# 对于班级活动的总结报告(18篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-25

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**对于班级活动的总结报告篇一**

为了营建这个幸福的大家庭，为了使我们的班级文化日趋成熟，大一年度班级开展了形式多样、内容丰富的主题班会活动，团会活动和文体竞赛。这一系列活动增进了彼此间的情感交流，在过程中大家互相学习相互切磋，彼此信任和理解。在院系举办的各类活动中，我们更是积极参与，力争为班级争光，并取得了可喜的成绩，也积累了一定的工作经验，当然我们也必须认识到我们工作中还存在着一些不足。总之，班级建设和公司治理一样都需要科学的制度加上人性化的关怀，学院的组织工作和领导帮助，班委的积极作用和同学的广泛参与成为了我们进步的主要力量。

现将20xxx—2x年度班级的建设工作情况总结如下：

一、“三个代表”重要思想和团的xx大精神为指导，理论联系实际，开展提高理论修养系列活动，提高思想政治觉悟，积极促使同学们形成健康向上的世界观、人生观和价值观。

班、团支委认真贯彻、执行上级团总支的指示和任务，认真并积极地组织同学进行“三个代表”、“两会”等内容的学习。联系实际，加强对同学们的形势教育，积极做好“三个代表”、两会精神的学习。通过开展形式多样、内容丰富的主题班会、团队活动，写心得体会，让同学们深刻理解三个代表的基本内容和精神实质。通过组织对理论知识的学习，使团员们进一步了解共青团，更加明确了团员的权利和义务，有利于今后更好地开展团的活动。通过两会学习，使同学们更加主动关注国家的政治活动。开展了“正确认识‘三个代表’重要思想是我党必须长期坚持的指导思想”， “优良学风建设大讨论”，“联系实际谈小康建设”，“学习胡-锦-涛主席的重要讲话”等主题班会。

这些活动提高了同学们的政治学习的积极性，培养了同学们的协作精神，提高了自身政治修养，使其明确今后的责任和方向，并且通过这些政治理论知识的学习，广大团员在政治觉悟上得到了提高，在思想上也得到了洗礼，为积极向党组织靠拢奠定了质的基矗

二、开拓创新，建立一整套民-主、完善的班、团支委工作模式。加强自身建设，不断提高班、团支委的凝聚力。

班、团支委本着分工不分家的原则和为同学服务的宗旨，积极开展好各项工作。首先，加强民-主的班委建设和完善民-主决议制度，民-主监督制度和自我约束机制。牢固树立服务意识，为广大的同学服务;效率意识，今天的事情的今天干;效益意识，进一步合理利用班费，作好财务公开。其次，进一步完善制度建设，学期初，各班、团支委制定职责表，明确各自任务。在月底开展班级例会，班长和团支书作好本月工作总结和下月工作计划，把握班级思想动态，指出班级中存在的问题，由各班、团支委积极讨论，分析利弊，得出相应的方案。并且积极和班主任保持联系，由其提出希望和建议，由班、团支委及时下达给全班同学，作好上呈下达的工作。同时，班、团支委根据《南京师范大学综合素质测评细则》，联系我班的实际情况，制定了本班的综合素质测评细则，使得考评细则条款化、明文化，可以说这是我班加强和完善制度建设的又一个成果，为以后的考评工作奠定了制度基矗再次，加强对班团干部的自身的建设，从学习着手，带头学习，重视学习，为形成良好的学习氛围作好表率作用。同时发扬脚踏实地埋头苦干的工作作风，努力形成充满凝聚力的实干型的工作团体。

三、奖学金为契机，积极营造浓厚的学术氛围，全面提高同学们的综合素质。

全面围绕提高班级优良学风，营造浓厚的学术气氛，倡导即合作又竞争的氛围。本班同学本着极高的自觉性和强烈的求学意识投身于学习中。在自修室、图书馆、阅览室…...到处有我班同学自学的身影。积极主动地把课本知识与实际情况相结合，努力去探索课外知识，多方面接触目前理论界的热门话题，积极增强自己的文学素养。这不仅巩固了我们的专业知识，更给我们提供了一个极好的练笔机会。同学们通过这些活动，提高了写作水平，培养了专业素养，开阔了视野，积累了丰富的材料，为以后的学年论文、毕业论文奠定了基矗

四、展形式多样、内容丰富的文体活动，丰富同学们的课余生活，展现个人才华，培养适应时代需要的综合性人才。

除踊跃参加校、学院各项活动外，我班班、团支委还开展了一系列形式新颖、内容活泼的课外活动，其中包括支愿者活动，团队活动，主题班会活动等。如珍珠泉秋游活动，我们组织这样的活动是为了让大家感受大自然，放松心情，以最好的心态投入到新的学习与生活中去。在活动中，大家齐心协力，分工明确，协调一致，发扬了团队精神，每个人都留下了灿烂的笑容。同时，这也为我们班团支委以后开展类似的活动提供了经验。我们通过照片留下了很多珍贵的片段，很值得我们回忆，班级的凝聚力进一步增强。些活动的开展不仅丰富了同学们的课余生活，还给同学们提供一个展现个人才华和技能的舞台，也让同学们在不知不觉中学到了很多东西，培养和优化了个人的品质。，这也是我们所追求的目标，也是我们开展工作的动力来源。

五、深入同学及时解决难题

班、团支委成员深入同学，及时了解同学们的在学习和生活上的实际困难和需求，特别是定期与特困生进行思想上、学习上、生活上的交流，加强联系，尽自己最大的努力帮助他们解决问题，并把他们的情况及时反映到学院团支委，让他们能够放心学习。在班、团支委的关怀下，我班特困生不仅在生活中的一些问题得以解决，而且在学习上也取得了优异的成绩。

回顾近一学期来的工作，我们欣喜得看到，在班、团支委的领导下，通过全体同学的共同努力，我班在各方面均取得令人满意的成绩。展望未来，充满机遇和挑战，这要求我们班、团支委成员再接再厉，明确职责和任务，锐意创新，力争取得更辉煌的成绩，为共同建设我们的品牌班级而努力!

**对于班级活动的总结报告篇二**

一、活动背景

大一第二学期以来，由于大部分同学都有了自己的电脑，许多时间都花在网络上，导致我班部分同学对书籍阅读的热情逐渐消退，针对这一不良现象，为改变此不良现象，营造良好的学习氛围。我班专门策划了“品书香，悟书道”主题班会，响应“读书月”和“教风学风建设月”活动的号召，努力打造良好的班风、学风。

二、活动时间：

xx年4月25日(星期一)晚上7点~9点半

三、活动地点：教a201

四、活动目的

营造良好的班级读书氛围，引导同学们利用书籍充实自己的课余时间，在学习专业知识和参与校园活动的同时，不断丰富自己的精神世界。引导同学们不沉迷网络，引导他们爱看书、看好书。在书籍中感悟人生的真谛，不断领悟生活的道理，使其不在忙忙碌碌中迷失了自己的人生方向，同时也鼓励同学们通过阅读书籍提升个人的文化素养和积累文化底蕴。

五、活动准备

1、班会前一周完成活动奖品(名家著作多本)的准备，对活动进行组织策划，对同学们进行活动宣传，提高同学们参与班会的积极性;

2、班会前一周向教务处申请了a201教室，并在活动开始前做好布置工作，准备好活活动奖品和所需资料;

3、班会前两天通知全班同学活动的地点、时间，确保每个同学都收到信息，使其能及时到达会场。

六、活动过程

1、全班男女共七个宿舍，每个宿舍各通过民主推选，推出一个成员作为评委，组成班会评委团(共7人)，对各位选手进行现场打分;

2、以宿舍为单位，经各宿舍讨论推出三名选手上台谈自己的读书感悟;

3、以读书感悟为主题，请各位选手发表对自己影响最大的书或者一篇文章的读后感。发言为时间3-5分钟;

4、选手发言完毕，由评委团为各个选手的发言进行现场打分，10分为最高分，0分为最低分，评委各给出一个分数，去掉一个最高分、去掉一个最低分，取平均分。最后以分数高低，评出各个奖项。

七、裁判标准

1、选手发言主题是否符合活动主题;

2、选手是否带讲稿;

3、选手发言普通话是否标准;

4、选手感情是否真实感人，令人深思。

5、评分规则，去掉一个最低分、最高分，取其平均分。

八、活动经费和奖品信息

总经费：￥103.80

特等奖1名：《我不是教你诈》 ￥29.5

一等奖1名：《永不永不说再见》 ￥16.1

二等奖2名：《我终究是爱你的》￥ 11.9

《随便想想》 ￥14.5

三等奖3名：《点滴在心的处世艺术》￥9.20

《冲破人生的冰河》 ￥10.40

《人生的真相》 ￥8.70

优秀奖2名：《爱何必百分百》 ￥8.70

《创造双赢的沟通》 ￥9.30

九、存在问题及建议

(一)、问题

1、选手发言不是很踊跃;

2、有个别选手，发言主题有所偏离比赛主题要求，在台上大谈特谈;

3、存在个别同学请假缺席以及中途有事离场现象。

(二)、建议

1、活动策划细节，增强活动流程之间的焊接;

2、开展活动前要积极发动全体同学的参与积极性，加强同学对活动的热情;

3、主持人赛前应加强沟通，做好应急处理工作准备。

十、活动效果及意义

1、活动虽小、范围虽小，却主题含义深远，反响良好，充分提升同学们的读书热情;

2、这次活动紧扣大学生读书感悟这一中心，坚持“学有所思，读有所悟”的思想，提高同学对读书的兴趣;

3、这次活动也响应了学院“读书月”活动的号召，在校内开展了有效的主题班会活动，使我们班的读书氛围提升了一个层次。

**对于班级活动的总结报告篇三**

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，潜移默化地影响着班级学生的行为。幽雅的班级环境，包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用，都有着春风化雨、润物无声的作用，学生会触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。为建设健康高雅的班级文化，增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，形成健康向上的班风，我校举行了班级文化建设评比活动。

在这次班级文化建设评比过程中，各班班主任、班级同学都非常的认真，细致，齐心协力共同设计了自己班级的教室文化。主要有三大方面：

一、班级整体环境：包括室外走廊，教室地面、墙面、墙角，门窗、玻璃，电灯、电棒、风扇，讲桌布置、课桌椅摆放、桌斗物品，卫生用品等多个方面能做到清洁干净，摆放整齐，美观大方。

二、各班教室都进行了班级文化张贴区的设计与布置，各班在布置时主要分了三大张贴区——班级规范栏目、学生作品栏目、励志奋斗栏目，另外各班在其它方面也各有特色，有的班级剪贴了窗花，有的班级张贴了励志名言等等，可谓精彩纷呈。

三、黑板报的布置。各班后面黑板报全部换新，融入了小组评分公示栏，并且在文明行为习惯养成、爱国主义、民族主义、公民道德、心理健康、理想信念、法制等方面选择主题办理板报，还包含学生安全教育的内容。文字与图案、内容与留白搭配协调，美观合理。

11月26日上午8：10—8：30，由各班班主任、年级组长组成的评委小组依次到各个班级进行了参观和评比，增进了各班班级文化建设的经验交流。经过评委小组的打分和研究，各班在班级文化建设上各有千秋，且在班级文化建设上，各班班主任积极商讨，有好的做法在布置之前都进行了沟通交流和分享，各班班级文化建设都很优秀。最后，经过评委小组研究，取消原定的评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名的计划，各班均评为“班级文化建设先进班集体”，对各班学生进行表彰和奖励。

**对于班级活动的总结报告篇四**

为了使我班更有家庭的气氛，丰富同学们的课余生活，我们开展了形式多样的班级活动。这一系列活动增进了彼此间的情感交流，在过程中大家互相学习互相切磋，彼此信任和理解。在院系举办的各类活动中，我们更是积极参与，力争为班级争光，并取得了可喜的成绩，也积累了一定的工作经验。总之，我想说，班委的积极作用和同学的广泛参与成为了我们进步的力量。

大一是我们进入大学的第一学年，在全班同学的努力下和班委的协作下，逐渐摆脱了大一新生的懵懂，初步适应大学生活。

大一第一学期活动总结如下：

1、相亲相爱一家人

整场晚会气氛浓烈，同学们在游戏中，享受到了极大地乐趣。此次活动安排合理，节目丰富多彩，“刮大风”、“抢车位”游戏充分锻炼了同学们的反应能力，节目充满了既紧张，刺激，又新鲜，幽默的气氛。“信任支撑”、“人椅”、“解锁”等游戏，是锻炼同学们与他人的团结协作的反应能力，让同学们感受“团结就是力量”。在紧张的游戏过后，主持人打开音响，播放轻快地舞曲，同学们纷纷加入，歌声，舞声回荡在这片天地中。欢快过后，真情吐露，神秘，友谊，达到心与心的沟通。最后，同学们手挽手唱起《朋友》，晚会进行到了尾声。晚会圆满结束。

2、庆元旦，包饺子

这次活动，不仅使大家增强了互助合作的意思，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。这一次难忘的活动，为每一个同学的大学生活留下了一项美好的回忆。同时这次活动还增强了我们的动手实践能力。

包饺子活动使同学们感受到了班级的温暖，增强班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好的基础。

3、关于校风校纪的辩论赛

本次辩论赛首先使得校风校纪深入人心，让大家对校风校纪多了一层的认识，从而使同学们能够更好的遵守校风校纪，而不是被动的去执行，而且锻炼了学生的辩论能力，也能使学生积极参加班级活动，培养社会实践能力。当学生在找材料以及归纳和口若悬河的辩论时，他们在不断的积累知识和能力，他们可以不断的积累知识面，当一、二班共同参加辩论时，也增强了两班的友谊，使得这个大集体能够更快的融在一起，曾强了兄弟班的感情，如果说“相亲相爱一家人”使同学们更亲，那么这次辩论赛使得同学们一起进步，一起让外经贸感到骄傲。

4、以“学习科学发展观，共创和谐校园”为题的主题班会

我们紧扣“学习科学发展观，共创和谐校园”的主题，巧妙地在以人为本上下功夫，把对象转移到同学们的家乡，以ppt的形式展示了改革开放30年以来的一些变化以及科学发展观在当地的落实情况和影响。当然，最吸引大家眼球的还是那些源于自己家乡具有人文气息的名胜古迹，民族风情，特色小吃等等。我们看到了淳朴柔雅的石家庄，豪爽大气的唐山，明朗清秀的秦皇岛，含蓄古老的承德，粗犷质朴的沧州，历史悠久的山西，神秘优雅的内蒙古，活力四射的邯郸等等。

大家提到自己的家乡，总有说不完的话，对于自己家乡的美，忍不住要赞叹许久，所以本次班会的时间稍稍拖长了一点。但总的来说，本次班会是成功的，它不仅带动了同学们的情绪，更让同学们看到改革开放以来，“邓小平理论”、“三个代表”以及现在的“科学发展观”等重要思想对我们各自家乡的飞跃发展起着重大的引导作用。我们的家乡在和谐中谋求发展，我们把不同的和谐带到了这里，构成了属于这里的和谐，我们的班会在这种和谐中结束。

大一第二学期活动总结如下：

宿舍风采大赛

本次比赛丰富了同学们的宿舍文化生活，增强了同学间的合作与友谊，培养了同学们的团队意识，对提高学生的综合素质和自我教育、自我管理、自我服务的能力有较好的促进作用，受到了同学们的好评。为创造一个安定、多彩、和谐的宿舍环境起到了积极的作用。

大二是我们真正思考大学，寻找目标，确定目标并未之努力的一个学年，这是我们更加团结友爱，收藏宝贵记忆，谱写青春纪念册的一个学期。也将是我们这一届班委继往开来，与全班同学共同进步的一个学期。

大二第一学期活动总结：

1、感受家庭温暖，全班一起聚餐

经过班委会的商讨，本次活动前期策划过程中，各项事务安排及问题得到了较好地解决。当然，这次活动也存在着不足之处。主要就是场地的问题，因为由于订餐仓促，选择在一家并不算大的饭店，场地比较有限，座位有些拥挤，使得活动效果与预期的略有区别。

总体上，本次聚餐是比较成功的。我们完成了预期目的，聚餐气氛轻松温馨，特别是全班一起为我们的相聚而举杯时，活动气氛达到最高点，同学们热情高涨，笑语不断。

2、以“团结就是力量”为题的主题班会

集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩;也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。

在今后的活动过程中，我们会多考虑、更关注细节，注意活动现场的组织工作，尽我们所能让活动办地更成功些。相信本班的团体协作性也会在今后活动中慢慢提高，我们的大家庭也会在大家的努力下，越来越像一个家，越来越优秀!

**对于班级活动的总结报告篇五**

文秘班在学院老师和同学的关心和帮助下，在全班同学的共同努力下，共同见证了又一个春秋，这一年我们逐渐摆脱了大一新生的懵懂与生涩，初步适应了大学的生活。我们并不以争创优秀班级为唯一目标，却时刻把服务同学，让每一个2班的同学都感受到家庭的温馨为共同目标，调动同学们的学习、工作的积极性，加强每个人彼此间的情感纽带，充分发挥班干部的带头示范作用，为xx级2班的家庭氛围已初步形成。“这是我们每个人的家”成为了二班每个人的座右铭，正是这一日渐形成的优秀班级文化贯穿了我们二班整个大一时期班级建设工作。

为了营建这个幸福的大家庭，为了使我们的班级文化日趋成熟，大一年度班级开展了形式多样、内容丰富的主题班会活动，团会活动和文体竞赛。这一系列活动增进了彼此间的情感交流，在过程中大家互相学习相互切磋，彼此信任和理解。在院系举办的各类活动中，我们更是积极参与，力争为班级争光，并取得了可喜的成绩，也积累了一定的工作经验，当然我们也必须认识到我们工作中还存在着一些不足。总之，班级建设和公司治理一样都需要科学的制度加上人性化的关怀，学院的组织工作和领导帮助，班委的积极作用和同学的广泛参与成为了我们进步的主要力量。

现将20xxx—2x年度班级的建设工作情况总结如下：

一、“三个代表”重要思想和团的xx大精神为指导,理论联系实际,开展提高理论修养系列活动，提高思想政治觉悟,积极促使同学们形成健康向上的世界观、人生观和价值观。

班、团支委认真贯彻、执行上级团总支的指示和任务，认真并积极地组织同学进行“三个代表”、“两会”等内容的学习。联系实际，加强对同学们的形势教育，积极做好“三个代表”、两会精神的学习。通过开展形式多样、内容丰富的主题班会、团队活动，写心得体会，让同学们深刻理解三个代表的基本内容和精神实质。通过组织对理论知识的学习，使团员们进一步了解共青团，更加明确了团员的权利和义务，有利于今后更好地开展团的活动。通过两会学习，使同学们更加主动关注国家的政治活动。开展了“正确认识‘三个代表’重要思想是我党必须长期坚持的指导思想”， “优良学风建设大讨论”，“联系实际谈小康建设”，“学习胡-锦-涛主席的重要讲话”等主题班会。

这些活动提高了同学们的政治学习的积极性，培养了同学们的协作精神，提高了自身政治修养，使其明确今后的责任和方向，并且通过这些政治理论知识的学习，广大团员在政治觉悟上得到了提高，在思想上也得到了洗礼，为积极向党组织靠拢奠定了质的基矗

二、开拓创新，建立一整套民-主、完善的班、团支委工作模式。加强自身建设，不断提高班、团支委的凝聚力。

班、团支委本着分工不分家的原则和为同学服务的宗旨，积极开展好各项工作。首先，加强民-主的班委建设和完善民-主决议制度，民-主监督制度和自我约束机制。牢固树立服务意识，为广大的同学服务;效率意识，今天的事情的今天干;效益意识，进一步合理利用班费，作好财务公开。其次，进一步完善制度建设，学期初，各班、团支委制定职责表，明确各自任务。在月底开展班级例会，班长和团支书作好本月工作总结和下月工作计划，把握班级思想动态，指出班级中存在的问题，由各班、团支委积极讨论，分析利弊，得出相应的方案。并且积极和班主任保持联系，由其提出希望和建议，由班、团支委及时下达给全班同学，作好上呈下达的工作。同时，班、团支委根据《南京师范大学综合素质测评细则》，联系我班的实际情况，制定了本班的综合素质测评细则，使得考评细则条款化、明文化，可以说这是我班加强和完善制度建设的又一个成果，为以后的考评工作奠定了制度基矗再次，加强对班团干部的自身的建设，从学习着手，带头学习，重视学习，为形成良好的学习氛围作好表率作用。同时发扬脚踏实地埋头苦干的工作作风，努力形成充满凝聚力的实干型的工作团体。

三、奖学金为契机，积极营造浓厚的学术氛围，全面提高同学们的综合素质。

全面围绕提高班级优良学风，营造浓厚的学术气氛，倡导即合作又竞争的氛围。本班同学本着极高的自觉性和强烈的求学意识投身于学习中。在自修室、图书馆、阅览室…...到处有我班同学自学的身影。积极主动地把课本知识与实际情况相结合，努力去探索课外知识，多方面接触目前理论界的热门话题，积极增强自己的文学素养。这不仅巩固了我们的专业知识，更给我们提供了一个极好的练笔机会。同学们通过这些活动，提高了写作水平，培养了专业素养，开阔了视野，积累了丰富的材料，为以后的学年论文、毕业论文奠定了基矗

四、展形式多样、内容丰富的文体活动，丰富同学们的课余生活，展现个人才华，培养适应时代需要的综合性人才。

除踊跃参加校、学院各项活动外，我班班、团支委还开展了一系列形式新颖、内容活泼的课外活动，其中包括支愿者活动，团队活动，主题班会活动等。如珍珠泉秋游活动，我们组织这样的活动是为了让大家感受大自然，放松心情，以最好的心态投入到新的学习与生活中去。在活动中，大家齐心协力，分工明确，协调一致，发扬了团队精神，每个人都留下了灿烂的笑容。同时，这也为我们班团支委以后开展类似的活动提供了经验。我们通过照片留下了很多珍贵的片段，很值得我们回忆，班级的凝聚力进一步增强。些活动的开展不仅丰富了同学们的课余生活，还给同学们提供一个展现个人才华和技能的舞台，也让同学们在不知不觉中学到了很多东西，培养和优化了个人的品质。，这也是我们所追求的目标，也是我们开展工作的动力来源。

五、深入同学及时解决难题

班、团支委成员深入同学，及时了解同学们的在学习和生活上的实际困难和需求，特别是定期与特困生进行思想上、学习上、生活上的交流，加强联系，尽自己最大的努力帮助他们解决问题，并把他们的情况及时反映到学院团支委，让他们能够放心学习。在班、团支委的关怀下，我班特困生不仅在生活中的一些问题得以解决，而且在学习上也取得了优异的成绩。

回顾近一学期来的工作，我们欣喜得看到，在班、团支委的领导下，通过全体同学的共同努力，我班在各方面均取得令人满意的成绩。展望未来，充满机遇和挑战，这要求我们班、团支委成员再接再厉，明确职责和任务，锐意创新，力争取得更辉煌的成绩，为共同建设我们的品牌班级而努力!

**对于班级活动的总结报告篇六**

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引

导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动

的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

**对于班级活动的总结报告篇七**

吃不过饺子，温暖不过集体。为了增强大学生的思想教育，丰富我们的大学生活，加强同学之间的团结与交流，我班在xx年冬至来临之际，组织了一次别开生面的包饺子活动。

本活动由13级食科4班主办，各班委在班长畅鹏的带领下协办，食科13-4班全体同学参与。

冬至，是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为让同学既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养同学集体生活的乐趣，增进同学之间的友谊，我们食科13-4班特举行了本次包饺子集体活动，这也是我们班今年的一个主题活动。

在今天下午3：00活动准时开始，刚进操作间，同学们就飞快地跑向我们包饺子的位置。工作人员先给我们做示范。接下来就是我们大显身手的时候了。随后，同学们围坐在一起，同学们都开始亲手实践，和面的和面，擀皮的擀皮，包饺子的包饺子，放饺子的更把饺子放得错落有致，场面很是精彩，虽然出现了奇怪的饺子，但那是每个人亲手创造的成果，同时更体现了各个地方的不同风俗和饺子样式。大家围绕学习、生活、工作等话题，大家不时交谈着。每组同学别出心裁地包着饺子并设计成各种形状，有精致小巧的柳叶饺，有个大饱满的东北饺。

终于在大家的不懈努力下，一碗碗热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，吃着大家自己包的香喷喷的饺子，大家感受到了青春的快乐和集体的温暖。

我班组织这次冬至日活动，不仅使大家增强了互助合作的意识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。这一次难忘的冬至日的经历，为每一个同学的大学生活留下了一页美好的回忆。

同时这次活动还增强了我们的动手实践能力，在紧张丰富的学习之余，感受到“自己动手、丰衣足食“的乐趣，明白了做为新时代的青年，不仅要有专业技能，更要提高生存技能。

“每逢佳节倍思亲”冬至日来临之际大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好的基础。

同学们在吃了自己包的饺子后，感想颇多。不仅是吃了饺子还吃出了饺子的文化，同时还悟出了其中深刻的寓意：饺子由皮和馅组成，不同的馅就像是不同的学生，而皮则是学校，“皮”里孕育着一代代的“馅”，将他们在不同时间里煮熟变为“骄子”。

学生纷纷发表自己的看法说：每年的冬至，我们与家人都会吃饺子，但都比不上今天的饺子好吃又有意义。通过老师和同学的努力，我们有了更多的机会参加这次活动。冬至包饺子的过程就像是我们现在学习的过程。同学们来自各个城市，好似饺子的馅都有不同的品位及个性，但被包进饺子皮中时，都变成了饺子，经过大伙奋斗我们渐渐地熟悉了。志愿在毕业时成为一个个倍受瞩目的饺子“骄子”。

包饺子，让我们同学之间增加了凝聚力，就像在班里学习一样，我们必须要有凝聚力，为了班级，为了学校的荣誉，有了凝聚力大家才能团结一心共同奋斗、努力向上、积极进取。最终才能成为一个被煮熟的“骄子”。

**对于班级活动的总结报告篇八**

从金秋九月到寒风萧瑟，我们一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨，我们探求不息!

身为班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了09生物技术及应用班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就x年上半学期的工作做总结如下:

这一学期我带领本班班团委积极组织全班同学参与了

学校学院开展的各种活动, 并在本班内自主开展了广泛而富有成效的各类活动,取的了良好的效果,带给了大家一个丰富的课余环境,同时带领大家朝着建设一个我们共同的大家庭而努力学习,进步!

一、 班级制度建设

本学期，我班进入大二，加强\"自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求如下：定期举行男女生互访，通过照片实录的方式加强真实性;

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向：通过选举产生班委`团委,活动分配细化到个人,共同出谋献策;

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任，同时加强各成员之间联系,建立班级群及班干群。

在这基础上 , 扬长避短 , 争取使在稳步发展的基础

上 , 寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委，团委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都尽心尽责，努力为同学们服务。通过一年的共事使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

三 、 活动方面

这学期组织和参与的活动有：

1.班费管理。班费实行“班长+生活委员管理，班委监督”。大笔开销需要班委会通过，并且每次活动的开销后或者每一个月会对班费使用情况进行公布，接受全体同学的监督，实现了财务制度的公开、透明。

2. 食用菌社团的接手

加强学生的动手能力,更早的接触社会,班级成员积极参

加社团的建设,以我系专业优势和独有平台,积极组织同学销售食用菌和参加生产

3，先后组织\"教师节送祝福\"、\"心理班会\"、“纪

念12.9 中山陵之行” 、“我包饺子你来吃” 、“打扫卫生，回报师恩”班会活动，促进班级融合。召开班会目的为了使同学树立自尊心、自信心和自豪感，并更早的接触相关的招聘信息和当前世界格局

4，设立班级“流言蜚语”心墙留言板，吾手写吾心,传递祝福和发表意见;

5，组织参加校大合唱，其中张其健,韩亮,武婷敏,孙亚伟,董囡获得先进个人;参加生物工程系第一届技能大赛中,韩亮,林倩获中级技工证;参加演讲比赛中,张其健获得鼓励奖;在参加院心理活动中,韩亮张其健获三等奖;在\"心理游园会\"中个人及团体取得良好成绩;在\"心理班会\"中三等奖......

6，请假必须提前说明，写好.交与班主任签字

7，本学期我班有1名同学发展成为预备党员，5同学参加第十二期党校入党积极分子学习，都顺利结业。至此，我班40人中， 18人参加了党校学习，成为入党积极份子;1人发展为预备党员。

四，班风建设

在班风建设上，我们提出了 “以点带面，欣赏个人，全面联动”的口号，在发扬集体主义精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，发现人才，推荐人才。在学校的各项活动中都获得奖励。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、活跃、创新的良好风气。

五、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。

本学期大多数同学学风端正，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上，成立学习兴趣小组，并取得良好效果。实验以小组为单位,积极动手,团结合作.

对大学生而言，学习始终是头等大事。我们将一如既往的做好服务工作，将同学们在学习中的疑难问题传达给老师，以得到老师很好的解答。增加同学们学习信心，使师生互动。努力配合老师的工作,成为老师与学生沟通的纽带,把同学们的意见及时传给老师。关注学校的各种通知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍。

六、目前班上存在的问题

1.班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的还不够活跃;

2. 个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识 ;

3，全班男女同学互动不够;

4. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想;

5，班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整

6，加强安全督导,宿舍卫生

七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学生会的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班团委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在3班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

八 、个人感想

1，学会交流沟通,学会倾听。在工作中、生活中,当别人向自己求助时,也许自己觉得很不以为然的随口一说,可对于求助的人这件事也许是很重要的.自己的随口一说只会加重别人的茫然无助.很多时候都忽略了别人的感受,学会倾听非常重要。

2，换位思考。工作中生活中,我们每个人都要学会换位思考,立场不同,角度不同,对问题的看法也会不同.学会换位思考,带来的是对别人的理解,带来的是处理问题时清醒的头脑和正确的选择.

3，感恩的心

在工作中生活中,无时无刻,有许多人都在默默的帮助自己,自己也许知道,也许不知道.可是没有别人的帮助,单凭自己一个人的力量怎么可能成功 !在以后的人生道路中,无论何时何地,我都会报着感恩的心去做每一件事,我都会报着感恩的心面对我的朋友,成功属于大家!成功属于我们的班级!

4，注重方式方法,种什么豆结什么果.良好的方法会取得意想不到的效果,认真传达方针政策

这一学期已快结束，作为班长，我学到了很多东西，在许多方面都获益匪浅。同学各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱.同时要将集团的利益放在第一位,争取为同学们获得更多的利益和机会.班费用在实处,让同学监督,当然自身素质的加强是必须的回首这学期，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学期，这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期，这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在两年的融合之后，我们逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员张萍老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天!

天行健，君子以自强不息!在新的征程中，我会谨记肩负的使命，铭记老师和同学的期盼，用百分百的热情和无限的创新去谱写属于我们的新华章!

**对于班级活动的总结报告篇九**

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，潜移默化地影响着班级学生的行为。幽雅的班级环境，包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用，都有着春风化雨、润物无声的作用，学生会触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。为建设健康高雅的班级文化，增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，形成健康向上的班风，我校举行了班级文化建设评比活动。

在这次班级文化建设评比过程中，各班班主任、班级同学都非常的认真，细致，齐心协力共同设计了自己班级的教室文化。主要有三大方面：

一、班级整体环境：包括室外走廊，教室地面、墙面、墙角，门窗、玻璃，电灯、电棒、风扇，讲桌布置、课桌椅摆放、桌斗物品，卫生用品等多个方面能做到清洁干净，摆放整齐，美观大方。

二、各班教室都进行了班级文化张贴区的设计与布置，各班在布置时主要分了三大张贴区——班级规范栏目、学生作品栏目、励志奋斗栏目，另外各班在其它方面也各有特色，有的班级剪贴了窗花，有的班级张贴了励志名言等等，可谓精彩纷呈。

三、黑板报的布置。各班后面黑板报全部换新，融入了小组评分公示栏，并且在文明行为习惯养成、爱国主义、民族主义、公民道德、心理健康、理想信念、法制等方面选择主题办理板报，还包含学生安全教育的内容。文字与图案、内容与留白搭配协调，美观合理。

11月26日上午8：10—8：30，由各班班主任、年级组长组成的评委小组依次到各个班级进行了参观和评比，增进了各班班级文化建设的经验交流。经过评委小组的打分和研究，各班在班级文化建设上各有千秋，且在班级文化建设上，各班班主任积极商讨，有好的做法在布置之前都进行了沟通交流和分享，各班班级文化建设都很优秀。最后，经过评委小组研究，取消原定的评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名的计划，各班均评为“班级文化建设先进班集体”，对各班学生进行表彰和奖励。

**对于班级活动的总结报告篇十**

问渠哪得清如许，为有源头活水来 张庄完小四年级 吴学琴 为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**对于班级活动的总结报告篇十一**

怀着无比轻快的心情，我们迎来了一年一度的中秋佳节。这是我们中国的传统节日是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，她的形成过程，是我们中华民族历史文化长期积淀凝聚的过程。包括中秋节在内的中国传统节日，是代代中国人贡献给世界和未来的文化财富。

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在校领导的支部安排下，我班成功开展了“我话中秋”主题班会和 “怀念亲人、祝福亲人、感恩亲人、立志成才――致亲人的一封信 ”等讨论活动。在这个主题班会活动中，我班同学通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读、歌、舞表演和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，古代帝王有春天祭日，秋天祭月的礼制，早在《周礼》一书中，已有“中秋”一词的记载。后来贵族和文人学士也仿效起来，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，一直到了唐代，这种祭月的风俗更为人们重视，中秋节才成为固定的节日，《唐书太宗记》记载有“八月十五中秋节”，这个节日盛行于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。同学们一一了解了中秋节各个朝代的传说：中秋传说之一――嫦娥奔月;中秋传说之二――吴刚折桂;中秋传说之三――朱元璋与月饼起义。学生们还饶有兴趣地布置软木板，用丢弃的月饼包装盒制作城市建筑模型，既环保又开发了同学们的动手能力和想象力，结合时代潮流体现了浓浓的中国情。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱;而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

这次班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

**对于班级活动的总结报告篇十二**

文秘班在学院老师和同学的关心和帮助下，在全班同学的共同努力下，共同见证了又一个春秋，这一年我们逐渐摆脱了大一新生的懵懂与生涩，初步适应了大学的生活。我们并不以争创优秀班级为唯一目标，却时刻把服务同学，让每一个2班的同学都感受到家庭的温馨为共同目标，调动同学们的学习、工作的积极性，加强每个人彼此间的情感纽带，充分发挥班干部的带头示范作用，为xx级2班的家庭氛围已初步形成。“这是我们每个人的家”成为了二班每个人的座右铭，正是这一日渐形成的优秀班级文化贯穿了我们二班整个大一时期班级建设工作。

为了营建这个幸福的大家庭，为了使我们的班级文化日趋成熟，大一年度班级开展了形式多样、内容丰富的主题班会活动，团会活动和文体竞赛。这一系列活动增进了彼此间的情感交流，在过程中大家互相学习相互切磋，彼此信任和理解。在院系举办的各类活动中，我们更是积极参与，力争为班级争光，并取得了可喜的成绩，也积累了一定的工作经验，当然我们也必须认识到我们工作中还存在着一些不足。总之，班级建设和公司治理一样都需要科学的制度加上人性化的关怀，学院的组织工作和领导帮助，班委的积极作用和同学的广泛参与成为了我们进步的主要力量。

现将20xxx—2x年度班级的建设工作情况总结如下：

一、“三个代表”重要思想和团的xx大精神为指导,理论联系实际,开展提高理论修养系列活动，提高思想政治觉悟,积极促使同学们形成健康向上的世界观、人生观和价值观。

班、团支委认真贯彻、执行上级团总支的指示和任务，认真并积极地组织同学进行“三个代表”、“两会”等内容的学习。联系实际，加强对同学们的形势教育，积极做好“三个代表”、两会精神的学习。通过开展形式多样、内容丰富的主题班会、团队活动，写心得体会，让同学们深刻理解三个代表的基本内容和精神实质。通过组织对理论知识的学习，使团员们进一步了解共青团，更加明确了团员的权利和义务，有利于今后更好地开展团的活动。通过两会学习，使同学们更加主动关注国家的政治活动。开展了“正确认识‘三个代表’重要思想是我党必须长期坚持的指导思想”， “优良学风建设大讨论”，“联系实际谈小康建设”，“学习胡-锦-涛主席的重要讲话”等主题班会。

这些活动提高了同学们的政治学习的积极性，培养了同学们的协作精神，提高了自身政治修养，使其明确今后的责任和方向，并且通过这些政治理论知识的学习，广大团员在政治觉悟上得到了提高，在思想上也得到了洗礼，为积极向党组织靠拢奠定了质的基矗

二、开拓创新，建立一整套民-主、完善的班、团支委工作模式。加强自身建设，不断提高班、团支委的凝聚力。

班、团支委本着分工不分家的原则和为同学服务的宗旨，积极开展好各项工作。首先，加强民-主的班委建设和完善民-主决议制度，民-主监督制度和自我约束机制。牢固树立服务意识，为广大的同学服务;效率意识，今天的事情的今天干;效益意识，进一步合理利用班费，作好财务公开。其次，进一步完善制度建设，学期初，各班、团支委制定职责表，明确各自任务。在月底开展班级例会，班长和团支书作好本月工作总结和下月工作计划，把握班级思想动态，指出班级中存在的问题，由各班、团支委积极讨论，分析利弊，得出相应的方案。并且积极和班主任保持联系，由其提出希望和建议，由班、团支委及时下达给全班同学，作好上呈下达的工作。同时，班、团支委根据《南京师范大学综合素质测评细则》，联系我班的实际情况，制定了本班的综合素质测评细则，使得考评细则条款化、明文化，可以说这是我班加强和完善制度建设的又一个成果，为以后的考评工作奠定了制度基矗再次，加强对班团干部的自身的建设，从学习着手，带头学习，重视学习，为形成良好的学习氛围作好表率作用。同时发扬脚踏实地埋头苦干的工作作风，努力形成充满凝聚力的实干型的工作团体。

三、奖学金为契机，积极营造浓厚的学术氛围，全面提高同学们的综合素质。

全面围绕提高班级优良学风，营造浓厚的学术气氛，倡导即合作又竞争的氛围。本班同学本着极高的自觉性和强烈的求学意识投身于学习中。在自修室、图书馆、阅览室…...到处有我班同学自学的身影。积极主动地把课本知识与实际情况相结合，努力去探索课外知识，多方面接触目前理论界的热门话题，积极增强自己的文学素养。这不仅巩固了我们的专业知识，更给我们提供了一个极好的练笔机会。同学们通过这些活动，提高了写作水平，培养了专业素养，开阔了视野，积累了丰富的材料，为以后的学年论文、毕业论文奠定了基矗

四、展形式多样、内容丰富的文体活动，丰富同学们的课余生活，展现个人才华，培养适应时代需要的综合性人才。

除踊跃参加校、学院各项活动外，我班班、团支委还开展了一系列形式新颖、内容活泼的课外活动，其中包括支愿者活动，团队活动，主题班会活动等。如珍珠泉秋游活动，我们组织这样的活动是为了让大家感受大自然，放松心情，以最好的心态投入到新的学习与生活中去。在活动中，大家齐心协力，分工明确，协调一致，发扬了团队精神，每个人都留下了灿烂的笑容。同时，这也为我们班团支委以后开展类似的活动提供了经验。我们通过照片留下了很多珍贵的片段，很值得我们回忆，班级的凝聚力进一步增强。些活动的开展不仅丰富了同学们的课余生活，还给同学们提供一个展现个人才华和技能的舞台，也让同学们在不知不觉中学到了很多东西，培养和优化了个人的品质。，这也是我们所追求的目标，也是我们开展工作的动力来源。

五、深入同学及时解决难题

班、团支委成员深入同学，及时了解同学们的在学习和生活上的实际困难和需求，特别是定期与特困生进行思想上、学习上、生活上的交流，加强联系，尽自己最大的努力帮助他们解决问题，并把他们的情况及时反映到学院团支委，让他们能够放心学习。在班、团支委的关怀下，我班特困生不仅在生活中的一些问题得以解决，而且在学习上也取得了优异的成绩。

回顾近一学期来的工作，我们欣喜得看到，在班、团支委的领导下，通过全体同学的共同努力，我班在各方面均取得令人满意的成绩。展望未来，充满机遇和挑战，这要求我们班、团支委成员再接再厉，明确职责和任务，锐意创新，力争取得更辉煌的成绩，为共同建设我们的品牌班级而努力!

**对于班级活动的总结报告篇十三**

一. 活动目的

在春风和煦的四月里，在经过了期中考试的连夜奋战之后，我们终于迎来了一份难得的轻松。为缓解同学们过于繁重的学习压力，我们xx级工程班团支部组织了这次以“体味美好校园生活，共建文明精神家园“为主题的团日活动，旨在在紧张之余为团员们的生活平添一份色彩，更希望通过本次活动能切实的为大家解决一些心理上的问题。

由于学科性质的缘故，力学系向来以课程难度大、学习任务紧而著称。同学们从进入大学之日起，便要接受这种能力与意志的磨练，难免会因经验不足，心理承受能力不强而产生种种的心理问题。面对着校内心理咨询机构的不健全以及同学们日益繁重的课业负担，心理问题的解决已经变得不容忽视。因此，在这次活动之前，支部征求了广大团员的意见，并应同学们的要求举办了这样一次团日活动。通过一种轻松的方式，营造一种温馨的气氛，在谈笑中增进了解，在交流中积累经验，凭借集体的力量和众人的智慧共同战胜心理上的病。

二. 活动内容

活动当天，风和日丽，春意浓浓的校园里处处草长莺飞。上午9：00我们准时齐集于百年讲堂前，随即便向未名湖、博雅塔进发。在每天上学的必经之路上，大家终于可以不再匆忙，平日里紧张的节奏也舒缓下来，这给了我们一次欣赏校园风光，感受生活气息的绝佳机会。从雄伟庄严的图书馆到苍劲挺拔的博雅塔，从随风浮动的虎边垂柳到别具意蕴的湖中船舫，从具有悠久历史气息的西门和华表到流溢现代气息的校史馆和百年讲堂。我们所过之处，都充溢着北大校园所独有的人文和自然气息。

在搜揽美景的同时，大家也不忘了谈笑风生。少了学习中的你追我赶、暗中较劲，大家终于可以以平和的心态、轻松的方式相互交流、畅所欲言。无论是大学一年多来的心得体会，还是将来的人生目标，一言既出，立即有响应者无数。不知不觉间我们遍览了校园的美景，也在一路上洒满了我们青春爽朗的笑声。

游览结束后，我们又来到理教某教室，举行了一次别开生面的现场心理咨询。特别之处就在于我们每个人都充当了患者和医生的双重角色，无论谁提出了心理方面的问题，就由大家共同诊断，并对症下药，尽量给患者以满意的答复。整个过程中，大家踊跃发言，大胆公开自己的心理弱点，提出的问题也是多种多样，涉及范围也很广。例如“应该怎样看待分数?”，“绩点和能力哪个更重要?”，“只抓学习，不关心社会问题，不参加课余活动算不算完美的大学生活?”，“如今北大学生的就业前景是不是令人堪忧?”……其中大家对第一个问题进行了重点讨论。有人说：“分数的高低取决于许多主观和客观因素，其中不乏一些无法预测和控制的偶然因素，因此不能完全根据分数的高低评价个人的优劣，同时个人也不应对一时的得失斤斤计较，要有长远眼光……”还有人持不同观点：“分数很重要，有些同学在进入大学之后由于被师兄师姐的错误引导，结果弄错了主次的关系，急于发展一些所谓的组织能力、社交能力诸如此类，忽略了主业的学习。在毕业分配时才因分低落选而懊悔不已。与其试图去抓住那些飘浮不定的东西，不如踏踏实实的走好脚下的路，水到自然渠成。”……对于这样的问题也许本来就没有一个统一的答案，但是在讨论交流的过程中，每个人都可以博取众家之长，从而最终找到属于自己的解答。现场咨询结束后，大家一致反映受益匪浅，一方面长时间积存的心理压力和问题得到了缓解和解决，另一方面由于大家开诚布公、以心交心，极大的增进了友谊。这些都无疑是日后学习生活中的宝贵财富。

三. 活动小结

这次团日活动在一种温馨融洽的气氛中结束了。希望如同学们所说，这样的一次经历可以成为一种宝贵的精神财富，帮助每个人解决老问题和新情况。未来的学习生活中还必然有许多困难在等待着我们，团支部将一如既往的关注同学们的心理动向，及时地想办法解决，依靠所有团员的信心和智慧共同建造我们的精神家园，以最高昂的斗志和最饱满的精神想着“健康成才”的目标进发。

时光荏苒，仿佛就在昨天我们重新再次背起行囊，踏上返校的列车，回到美丽如昔的东大校园，今天凛冽刺骨的寒风却在时刻提醒着我们了，十一月已经来了，在这个美丽的，无忧无虑的校园里，时光恰如风般流逝，使我们这些大三的学子已经开始感叹，也许眨眼之间，自己就要离开这丰富多彩的大学生活，去迎接未来的挑战了。

**对于班级活动的总结报告篇十四**

主要内容：中秋节来临之际，为行人送上一份中秋的嘱咐，递上一杯伏茶，或是一份中秋月饼和一张手写贺卡。

活动开展情况：

我们事先准备了月饼和许多贺卡，将这些摆放于桌子上。将月饼和贺卡一一分给前来喝茶的人们，用微笑送上“中秋节快乐!”的祝福。将满满的伏茶一杯杯倒入，排成行，为行人能够更加方便地拿取饮用。为行人轻轻地递上温暖的伏茶，帮助他们装在瓶子里，然后换来一盆清水为其他的路人洗净杯子饮用，这过程中我们收获到了许许多多人们的笑容与感谢。

各种职业各个年龄的人们，今天在这里，口干舌燥解除了。与其说他们解除了燃眉之急，不如说我们从中感受到了作为高中生难以体会到的超乎分数的满足感。

活动后总结：

整个过程历时三个小时，得到了公园工作人员的肯定与赞扬，也得到行人的笑面回应。有的人甚至激动地询问我们来自哪个学校，是否是学校组织义务劳工。当我们送上短短的祝福，听到的却是长长的回应：谢谢，谢谢，谢谢……长辈则回应，做的好。送上月饼的时候，许多人有些惊讶，感叹到：今天喝茶还有这么好的礼物，真的谢谢。

我想团日活动的意义便在于此。在封闭的高中校园生活中，以这样的形式与社会接轨，感受到作为高中生所承担的社会责任感，也拥有了小小的成就感。发现幸福存在和传递方式，不需要过多的言语，也不需要彼此熟知，只要短短一句关切问候，或是动手做一些微小的事情。“赠人玫瑰，手留余香。”大概就是这样。给予他人幸福的同时，自己也被幸福到了。

**对于班级活动的总结报告篇十五**

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我校特将3月10日——16日定为“绿化周”，组织了“争做绿城小卫士”植树节活动。

在活动中，我们要求学生做到：

1、了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲座;

2、利用周末对本学校及自己所居住的小区进行一次自发的爱树护绿行动，为小树浇水、施肥，除杂草等;3.低年级学生可进行“我和小树共成长”主题绘画大赛;

3、中年级学生可创作爱树护绿标语，制作标语牌;

4、高年级学生可上网了解树类知识及相关内容，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

3月7日，各班老师号召学生利用周末搜集、了解有关树木的知识、植树节的来历及其远大的意义;3月10日(星期一)，全校以班为单位举行了一次以植树节为主题的班队活动，深化学生的思想意识，明确此次活动的要求。

3月12日，一年级各班的小学生一大早就捧着自己在家中精心绘制的关于种植小树的画交到了各班老师手中，各班班主任将选出的优秀作品张贴于本班墙壁，营造绿化氛围;五年级的学生利用美术课，集体设计创作了十几条爱苗护绿标语，不仅语言凝练，而且制作精美;下课后，在老师的带领下，同学们饶有兴致地将这些标语小心翼翼地悬挂于校内外的花草树木上，以提醒师生及行人：要爱护花草树木!

将整个活动推向高潮的是六年级学生集体给小树苗浇水活动：12日下午，六年级的学生从家里带来水桶、洒水壶、铁锨等劳动工具，以小组为单位分别为校园内、外的绿化花草浇水、松土，场面热火朝天。恰逢此时，天降甘霖，有同学幽默地说：“老师您看，我们给小树苗浇水，老天也给我们浇水了!”浇过水的花草仿佛更加鲜绿，为学校又增添了一道春天的风景。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化绿城郑州，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

**对于班级活动的总结报告篇十六**

为了进一步宣传“3.12植树节”活动，我班积极开展了“种下一片绿色，收获一份希望”的主题团日活动。在这次活动中，虽然时间已经过了3月12日植树节，但大家的热情与参与度都是极高的，这为活动的圆满收场提供了极大的帮助。

活动开始首先由团支书牵头借好活动时所需的桌子和活动签名时所用到的横幅，横幅上有此次主题“种下一片绿色，收获一份希望”几个大字，等团日活动时让过往老师同学们看到横幅上的大字，然后激发他们环保爱绿色的概念，从而在横幅上签字，表示自己的决心与信念。团支书认真策划此次活动，确保了活动的顺利进行。当看到老师同学们在签字后意外的获得一根我们早已准备好的棒棒糖的惊喜表情时，我们心里也乐开了花!

“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加造林为活动内容的节日。

按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。

1979年2月23日，我国第五届全国人大常务委员会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。

植树节的意义不是在于每个人都要在植树节这天去种一棵树，而是通过植树节的又一次来临，使我们大家更加的关注绿化、环保的问题。众所周知：地球正在沙化，沙漠的覆盖面积正在逐年的增加——可我们似乎觉得这些离我们还很远，但是在我们的身边有这样的一群人：他们在默默无闻地为这片大地播种着绿色，他们有的被称为“英雄\"、有的被称为“当代愚公”，有的甚至是外国友人……他们用他们的实际行动告诉我们，植树是全人类的大事，是造福子孙万代的伟业。

中国是世界上荒漠化面积大、分布广、受荒漠化危害最严重的国家之一。全国荒漠化土地总面积达263.62万平方公里，占国土面积的三分之一;沙化土地173.97万平方公里，占国土面积的五分之一。一些地区沙化土地仍在扩展，因土地沙化每年造成的直接经济损失高达500多亿元，全国有近4亿人受到荒漠化沙化的威胁，而这其中尤以西部地区的土地退化与荒漠化程度最为严重。

作为一个负责任的大国，中国一直高度重视所面临的生态环境问题。党的xx大把环境保护和建设生态文明提到了前所未有的高度，首次将环境保护国际合作作为我国和平发展道路的重要组成部分，与国家对外政治、经济、文化和安全等重大战略并重，提出“相互帮助、协力推进，共同呵护”地球家园的“十二字”方针。

现实正不断地向世界各国的人们敲响警钟。付诸行动遏制全球土地荒漠化，给人类子孙后代留下一个可持续发展的生存环境，是全人类的共识。为此，全世界应该共同努力

总之，我们班开展的这次团日活动是成功的，有意义的!这是对我班开展团日活动的一个总结。

**对于班级活动的总结报告篇十七**

转眼间孩子们就要放寒假了，通过在幼儿园的学习和生活，大班的孩子们每天都在进步。每天，我们都按时组织幼儿进行户外游戏和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于1小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的学习生活做好充分的准备，现对这学期的户外活动工作做一简单总结。

户外活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

为提高幼儿锻炼的质量，我们有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在教师的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的\'活动。如开展民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外活动必须强调安全性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。户外活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然，如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料;对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

经过这一学期的户外活动，我更加明确了适合孩子身心特点的户外活动目标、内容体系和具体运作策略。我们通过组织多种活动发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使观察和注意、思维和想象力得到较大发展。

**对于班级活动的总结报告篇十八**

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1.小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树 ——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中幼儿园植树节活动总结。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加的关注绿化、环保的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找