# 2024年教育孩子的心得体会字(13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-25

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教育孩子的心得体会字篇一我...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教育孩子的心得体会字篇一**

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

一、教育孩子要以身作则。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物， 因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

二、积极配合老师对孩子进行教育。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

三、培养孩子生活能力和行为习惯

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间;八岁自己会洗头洗澡;晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡;会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

四、学会换位思考，不给孩子太大的压力

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果强迫的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

五、与孩子进行沟通，注意恰当的奖惩

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长!

**教育孩子的心得体会字篇二**

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后透过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行必须的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不就应只怪孩子，也就应反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易理解一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也能够富有情趣。

孩子有了一些阅读潜力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不一样资料的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都以前是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不一样的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不必须留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都能够拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅仅思考到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所理解。

它不仅仅能够让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定能够逼着你同孩子一齐进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的资料将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，资料开始五花八门，这对于他的思维潜力和写作潜力的训练也是一种帮忙。如此来来往往，家庭教育同样能够增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎样做才是对的，怎样做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不一样，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校群众活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：这天搞的什么活动?跟谁在一齐?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的用心的思想我认为是很可贵的。

一、注重发挥家庭的教育功能

教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自我的职责;同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”;只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

二、多给孩子一些表扬和鼓励

多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不一样的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自我的优点发扬光大，这一点是很必要的。

三、加强与班主任及老师的沟通和联系

主动向班主任介绍孩子的状况。比如我们在刚开学时就向班主任重点证明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解状况，坚持每一天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的潜力不单单是她的教学质量，更就应看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地用心主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子透过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

四、注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点

我们十分注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自我有哪些不足的地方需要改善。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自我的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

五、不要轻易对孩子发火

我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实状况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

六、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整

好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自我喜欢的事。同时，孩子每一天要上六节课，十分辛苦，每一天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏;二是教她自我学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、简单活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后立刻是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

**教育孩子的心得体会字篇三**

“望子成龙，盼女成凤”是普天下为人父母者最大的心愿。可作为父母，我们究竟要如何教育自己的孩子呢?为此，我请教过孩子的老师和其他家长，也买过这方面的书籍、光盘，经过长期的学习、摸索与总结，事实证明，这些方法在我的孩子身上起到了显著的效果。在这里，我从四个方面谈一谈教育孩子的一些粗浅看法，与孩子家长们分享，希望对大家有所启发。

一、父母要给孩子树立好的榜样

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子创造一个健康、科学、快乐的成长空间。夫妻之间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心发展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培养孩子做一个诚实守信的人。

现在的孩子比以前的孩子更加聪明、活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“，你长大后，希望做什么样的工作呢?”当时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了!我是个自由职业者，时间比较自由灵活，经常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票、不玩游戏、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜欢观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

二、培养孩子的生活能力和行为习惯

孩子与生俱来就对周围的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验与成功的快感，我们不妨给他适当地创造这种机会。我的孩子一岁多时，学会自己进食，两周岁时会自己穿简单的衣裤，在托儿所的表现比一般的孩子都要强，经xx老师的夸奖。虽然孩子一开始在做这些事情时，完成的并不好，但是我不断的给她尝试的机会，并加以鼓励，直至她成功。孩子从小和我分床睡，在她四周岁时，她说她是个大孩子了，提出要独自睡一个房间，当时我心里没底，但还是同意了她的请求。头几个晚上，半夜里我总要起来看好几次，偶尔也会发现她把被子蹬掉，但是大多时候她都把自己裹得很严实。后来，我一般不会再特地起来查看她的被子了，完全相信她能把自己照顾好，我很放心。这也是她最值得骄傲的地方了，经常会自豪地和小朋友们提起：她是单独睡一个房间的。

我们平时可以让孩子洗一些小的东西，比如自己的饭碗、手帕之类的物品。洗不干净的时候，过后我们可以偷偷再洗一次，但是在孩子面前，我们得肯定地表扬他们。这样时间一长，孩子就可以把自己能做的事情做得更好。适当的鼓励和赞赏，可以强化良好的学习行为，防范不良行为的养成。俗话说“一句鼓励话，胜过百句骂。”确实，比起批评和指责，“鼓励”对于低龄孩子来说，更具有意想不到的效果。平时我们应该拿放大镜来发现孩子的良好习惯，并给予及时鼓励和赞扬。

一种良好的行为习惯的形成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导，还必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴、经年累月，直至良好的习惯形成。

三、多和老师探讨，多和家长交流

孩子在读书期间，老师的作用是相当巨大的。非常幸运，我女儿的启蒙老师是个教学经验丰富又负责的好老师，很受班级里的学生欢迎。平时放学后，我经常老师进行交流，了解孩子在学校的表现，把在家中的不良表现也诉之于老师，和老师探讨如何教导孩子克服不好的习惯，使其错误能够得到及时纠正。这样老师也能够更全面地了解我的孩子，更有利于她从孩子的个性出发，寻找一种更适合我的孩子的教育方法。

针对孩子学习中的几项弱点，根据老师的提议，我做了一张“好孩子进步跟踪表”，当中列了“速度快”、“很自觉”和“无错”三项，每日一评，有进步的画一颗红星，无进步的画一颗黑星。红星可以用来换奖励，积满了十颗红星，我就给买一本她喜欢的课外书。几周下来，效果显著，女儿很开心，老师也表扬女儿进步明显。

正因为这样，我经常教导孩子尊敬老师，认真听取老师的教导，“一日为师，终生为父”，这正是老师的伟大之处。

此外，每隔一段时间，我会在早上送完孩子之后，和其他送孩子的家长习惯性地拉家常，谈论孩子在家的学习、生活。我会把自己近段时间促进孩子进步、行之有效的新经验与方法讲给家长听，同时也会从对方那里获取不一样的教育方法，以备往后在适当的时候加以借鉴。

四、在与孩子的沟通中，不可忽视文的力量

在与孩子一起学习、生活的过程中，有时我也会遇到这样那样的困难，我苦口婆心地劝说与引导，却适得其反的现象时有发生。碰到类似的事情，我苦恼过，也思索过：我们做父母的不能总是指责孩子，也应该自己反思一下，看看问题出在哪里?或许，我们可以尝试换一种方式，这样孩子会更容易接受一些呢?其实，只要有爱心、有创意，家庭教育也同样可以富有情趣。

有一次，我对孩子的批评教育太过了，但自己并没有意识到，以至于孩子有些伤心并抵触，当时，她写了一张纸片，递到我面前的桌子上。我一看，纸片上写着“我后悔说过那句话”。她的这个举动让我意识到自己的言语过激了，于是，我把语气放低放软：“能告诉我，是哪句话吗?”她依然用小纸片回道：“就是母亲节卡片上的那句话”。我清楚地记得，母亲节那天，女儿亲手给我做了一张卡片，上面画了好多各种颜色的爱心图案，卡片上写着“妈妈，我爱你!”原来她后悔……想到这里，我的泪涌了出来。我把她写给我的纸片翻了过来，写道：“对不起，是妈妈错了!”而且，我还故意，把“妈”右边的“马”写成了“鸟”，在母亲节的卡片中，我女儿就是这么写的，呵呵。女儿看了之后，随即捂嘴大笑，并批评起我来：“妈妈，你把‘妈妈’两个写错了，你是怎么当妈妈的?”看到女儿发现了“妈妈”两的错误并破涕为笑，我也笑了，紧张的气氛顿时活跃了起来。我对她说：“孙老师，麻烦你帮我纠正一下错误，可以吗?”女儿欣然应许。

从这件事中，我得到的启发就是：在与孩子的沟通中，有时候用文比用语言更方便有效。因为文和语言相比，语言比较羞涩，有时难以启齿，文比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通;语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文克服了这个弱点，只要不把它毁掉，我们什么时候想看，都可以拿出来再看，而且每看一次，感觉都能重温一遍，印象也就自然比较深刻。与暴风骤雨式的训斥相比，用文，不仅顾及了孩子的自尊心、容易被孩子接受，也让她能够真实地触摸到父母对她的关注和爱心，从而更有利于父母走进孩子的心扉。如此经常一来一往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

总之，家庭教育是一门综合性很高的艺术，也是一个复杂的过程、一项伟大的事业。它要求家长综合多方面的知识，更好的和孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习、生活、交友、做人、自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。家庭教育可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，它可能造就一个民族的自豪，乃至成为社会文明与进步的象征。

**教育孩子的心得体会字篇四**

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二.父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四.教育孩子正确地面对挫折

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情.积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争

五.培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七.表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

八.父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九.学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十.遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一.避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十三.善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师.与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

**教育孩子的心得体会字篇五**

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后透过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行必须的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不就应只怪孩子，也就应反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易理解一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也能够富有情趣。

孩子有了一些阅读潜力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不一样资料的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都以前是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不一样的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不必须留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都能够拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅仅思考到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所理解。

它不仅仅能够让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定能够逼着你同孩子一齐进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的资料将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，资料开始五花八门，这对于他的思维潜力和写作潜力的训练也是一种帮忙。如此来来往往，家庭教育同样能够增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎样做才是对的，怎样做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不一样，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校群众活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：这天搞的什么活动?跟谁在一齐?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的用心的思想我认为是很可贵的。

一、注重发挥家庭的教育功能

教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自我的职责;同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”;只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

二、多给孩子一些表扬和鼓励

多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不一样的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自我的优点发扬光大，这一点是很必要的。

三、加强与班主任及老师的沟通和联系

主动向班主任介绍孩子的状况。比如我们在刚开学时就向班主任重点证明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解状况，坚持每一天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的潜力不单单是她的教学质量，更就应看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地用心主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子透过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

四、注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点

我们十分注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自我有哪些不足的地方需要改善。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自我的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

五、不要轻易对孩子发火

我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实状况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

六、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整

好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自我喜欢的事。同时，孩子每一天要上六节课，十分辛苦，每一天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏;二是教她自我学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、简单活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后立刻是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

**教育孩子的心得体会字篇六**

我们家孙x今年三年级了,他从入学以来,在老师和学校的共同帮助下,很快的适应了学校生活,渐渐的养成了良好的学习习惯,成了一名合格的小学生,在着3年多的时间里,我的感受就是:良好的家庭学习环境，造就了孩子良好的学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯,他将使人终身受益。

一、家庭教育首先要从字我教育开始

父母喜欢看书,忘情工作,都回给孩子六下深刻印象。同是给她们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习,

不能光说不做,要求孩子做到的,家长首先要作好。现在孩子接触信息的途径很多,信息量也很大。有是他们提的问提难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们会经常会买书看书。当你看书的时候,孩子自然而然也会在旁边看书,有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望,一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业,我们会给他检查一遍,发现他字写的很潦草,会要求她擦了从写。有时候,他很不愿意,但不能心软,得让他记住,如果第一次做不好,要付出更多的努力。所以干事情一定要认真,应该尽自己更多的努力。

二、不能过分宠爱,事事包揽,但也不能放手不管

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱,不能为满足孩子的要求,要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己,最中导致自控能力差,没有上进心,缺乏战胜肯难的勇气和利益。孩子很喜欢唱歌跳舞，也有写作天分,因此我们就给他创造条件去跳舞,记得第一次学习的时候他哭了,因为学跳舞是一件很吃苦的事情,第二天,他浑身觉得酸痛手举起来也疼,我问他还学不学,他说还要去学,要把身体锻炼的棒棒的一定就会成功。这次花的时间长一些,看着他大汗淋漓的练着老师教的每一个动作,我看在眼里疼在心里,他成功的做好每一个动作我都会对他加油鼓劲。孩子也是越来越认真,孩子小着多我说:爸爸我成功了!看着孩子灿烂的笑容,我从心底为他感到自豪,悦悦很喜欢玩具,家里的玩具也很多,现在上学,如工他特别喜欢,我就给他预定一个目标,完成的好就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。孩子的书包是自己整理的。他睡觉以后,我有时会检查一下是否整齐,学习用品是否齐全,若够没诶有带我会给他放进去。事后我会提醒他要注意。随着孩子的长大,生活上的一些小事,我们也会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书,而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高,但仍要严格要求

家长都希望自己的孩子成材,我们同样有这种心理,但我们不会强迫她学他不喜欢的事情。如画画他非常喜欢，从几岁时到现在很多年他不但兴趣未减,反而把它当成生活的一部分不可分割,这是他纯真,稚气的思想宣扬的圣地,看着孩子画的动物,花草树木,神志各异,表现方式灵活表达意思明确。我会有一种开心的喜悦。我的想法是让孩子能够干喜欢干的事情就够了,做到爱好广泛,做事认真,对社会有用的人。

四、积极配合老师的教学活动，与孩子一起学习。

老师如果布置了需要家长配合的作业，我都要认认真真地与孩子一起完成。需要翻阅书籍的就去看书，需要上网搜集的资料也都按时完成。女儿要做手抄报，我就上网帮助她搜集资料，与她一起设计版面，陪着她一直做完。学校里的书香校园活动，让家长和孩子一起读书，我就每天床头上放上一本书，孩子也跟着学，睡觉前我们母女俩一起读上一会书，从此贾长逸也养成了爱读书的好习惯。暑假里的每天早晨，我和女儿带上一本《100名人成人故事给我们的启示》去大化公园，在山顶上，我给女儿读上一个名人故事再回家。

五、多方面培养，增加孩子的自信心。

从孩子四岁起，我就让她学习舞蹈，目的不是让她长大成为一个舞蹈家，而是要培养她的气质。孩子从小爱图图画画，我们就给她准备好水彩笔、油画棒、彩铅和图画本，买了与绘画有关的书，并且给她报了美术绘画班。在她六岁的时候开始学电子琴，去年她又非常希望学钢琴，于是我又给她找了钢琴老师，家里买了一架钢琴。多方面的培养使贾长逸有很多展示才艺的机会，学校举办才艺大赛时她一个人就报过六项，而且都获了奖，这让她越来越自信，学习的劲头也越来越足。

良好的行为习惯不是一朝一夕就能够培养起来的。只要我们有耐心有毅力持之以恒。我们相信每一个孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

**教育孩子的心得体会字篇七**

到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学。

**教育孩子的心得体会字篇八**

到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

**教育孩子的心得体会字篇九**

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的角色。家庭教育和学校教育同样至关重要。

女儿今年6周岁半，刚上小学一年级,在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

一、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

二、逐步培养孩子的优良品德很重要

女儿从3周岁起上幼儿园,步入正规的教育系统，我们要为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。比如：给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她知道尊敬长辈的道理;告诉她帮助别人是件很开心的事，让她知道应该助人为乐;在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我马上把她扶起来。”……乐此不疲。

三、让孩子“自己来”，培养孩子的动手和自理能力

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不一定能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

四、让孩子少一点压力，多一份轻松。在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时间，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自己的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的现在和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自己孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有什么样的收获，因此，我真诚地希望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻轻松松学习，要相信：是金子总是会发光的!

**教育孩子的心得体会字篇十**

寒假来了，孩子的寒假生活计划你是怎么安排的?睿丁小编提醒您，安排孩子的寒假生活，家长们必须有计划性，同时做到多方面结合，不仅尊重孩子的意愿，同时能教育孩子的生活。

假期按常理应该是孩子们离开学校，课堂，进行短暂休息、放松和调整的阶段。如果家长没有考虑到孩子们的诉求，而仍把目光定位在学习上，那就会让假期、家庭成为学校教育的延伸。所以要让孩子尽情去玩，真正感到放松!

对于孩子们而言，他们在假期里可以做很多事，比如可以和同学相邀去同学家玩、野外游玩，可以相约去电影院看电影，可以和家人去书店、博物馆、科技馆、动物园等处学习课堂以外的知识，感受丰富多彩生活氛围。而假期作业则是这些丰富多彩的活动内容之一，相信当孩子们在轻松愉快的心情下面对假期作业时，学习的效率自然会不一样。

很多家长在以往假期大都没有引导孩子制定合理的计划，个别人制定计划的也是融入了家长的意志。这对孩子执行计划是不利的，孩子缺乏执行的主动性。所以，建议家长要充分调动孩子的积极性，通过交流和引导，让孩子以积极、乐观的心态面对计划制定。

如何让孩子在假期里充满快乐的心情面对每一天，这是家长要重点考虑的。这里要求家长首先放松自己的心态，把目光从只关注孩子的学习的思维定势上拿开，从寓教于乐的角度去面对孩子的学习。比如利用亲子游戏来巧妙地激活孩子们学习的兴趣，让孩子在轻松地娱乐后，按家长的引导和提示转入完成假期作业和学习之中。比如家长还可以与孩子做伴随式的户外活动，在活动的过程中，可以顺势引导和培养孩子锻炼观察力，从多角度，多侧面来观察事物。回家后，安排孩子写观察日记，以此来提高写作能力，当然这里需要家长有足够的耐心和亲子沟通技巧。

很多家长在孩子考完期末式后会特别关注成绩，而忽略对试卷的分析。其实通过分析是可以发现孩子在学习习惯、解题习惯、思维习惯等方面的问题的。一般来说，分数在60分以下的成绩，意味着孩子已经有很多学习问题了，如上课不能专心听讲、落课、学习兴趣差、不喜欢任课老师、缺乏学习目标等，需要多花一些功夫来补缺了;而对60---80分的成绩则体现出孩子的学习不细心、动力不足、学习效率低、学习方法不灵活等;而对于80---100分的成绩则纯粹体现在孩子的粗心大意、过度自信、或对成绩无所谓等学习习惯养成不够的问题。当家长真正分析出了原因后，从方法、目标和动力上来教育和引导孩子，利用假期来弥补他们的不足，把孩子的问题纳入假期学习计划之列，我想会让孩子做到心悦诚服的。

有部分家长缺乏亲子沟通的观念和技巧，总是站着对孩子说话，颐指气使、呼来唤去、动辄训斥打骂、无休止的唠叨，让孩子非常反感，甚至不服气，每当家庭内有这样的气氛时，都会让孩子感受到压抑和烦闷，严重的会使大一些的孩子不愿意呆在家里，或者去外面的网吧等处寻找情绪发泄。如果家长想让孩子在自己面前能说出心理话，尊重自己，必须要体现出家庭成员的平等感，以平和的心态面对孩子，用欣赏的目光去审视孩子，通过放大了优点去夸奖和鼓励，缩小了缺点去宽容孩子的方式，让孩子感受到向上的动力。

假期里，孩子绝大部分时间都与家人生活在一起，这时家长就注意到榜样示范作用，通过良好的言行举止、生活习惯和学习习惯展示，会让孩子受到潜移默化的生活节奏和习惯影响。在假期里，家长可以适当分解一部分家庭事务给孩子，让孩子通过参与家庭事务，来感受家庭责任感。比如让孩子去市场买菜、给孩子安排洗碗收拾厨房、清扫室内卫生、让孩子为家庭事务出谋划策等。当孩子真正付诸行动时，家长要及时的表扬和鼓励，让孩子感受到参与家庭事务的快乐。

有相当一部分家长，总爱利用假期给孩子报这种兴趣班，那种特色班，有的一报是多种，让孩子每天疲于应付。对于这种现象，家长要注意观察和通过亲子沟通，来确实了解孩子是否感兴趣，是否有浓厚的学习兴趣，如果孩子不愿意学，家长就要放弃孩子的不愿，以解放孩子受束缚和压抑的心。

寒假恰值春节和元宵节，节日的欢乐氛围、亲人团聚、走亲访友，很容易让打乱孩子们生活节奏。这时家长要在忙碌之中关注孩子的教育，比如适当提醒孩子切莫过度陷于春节的娱乐之中，还要做好假期计划的执行;在走亲访友的过程中，家长要做好孩子礼节礼貌的教育，让孩子们正确待人接物;在亲人团聚的过程中，家长要做好孩子尊重长辈、孝敬老人的示范，让孩子继承优良的传统;春节物质生活非常丰富，家长要引导孩子要适当注意饮食，切莫吃喝无节制，要注意适当休息，不要打乱生物钟;同时还要关注长辈给孩子压岁钱的现象，及时教育和引导孩子如何正确接纳、如何储蓄、如何有计划安排压岁钱开支等问题。

**教育孩子的心得体会字篇十一**

教育孩子没有固定的模式，千万家庭有着千万种形式，关键在于找到适合自己家庭的方式，成功与否在于孩子是否认同。

一、注重思想品德教育，继承和发扬中华优良传统

一个孩子的成长，不仅仅是看学习、看特长，健康成长的心理，才是应对将来日益复杂的社会竞争的保障。自从孩子懂事起，我们就刻意教育孩子要学会宽容、懂得礼貌，对一些做法能简单的判断出对与错。做一个热爱集体、尊敬师长、团结同学以及遵守规章制度的典范。

二、充分发挥家长的表率作用，帮助孩子培养良好习惯

孩子的模仿性很高，很多性格和做法都是从自己的家长身上去学习、模仿。家长是孩子的第一任老师，从出生到上学，孩子接触最多的是家长，他们自觉与不自觉在模仿着父母的一言一行，俗话说：跟着好人学好人，跟着神仙跳大神。因此，家长要做好表率作用。决不能在孩子面前随意，把社会上的不良习俗带到家庭中来，影响孩子形成正确的人生观、价值观、和世界观。

三、增强孩子的专注性，培养孩子的独立性和自觉性现在大都是独生子女，随着生活条件的提高，孩子在家庭的地位也一高再高。孩子的随意性也显现出来，做事不专注，常常半途而废，家长一定要督促孩子自己做的的事情就一定要做完，形成习惯。我们经常看到一些报道，大学生生活不会自理等等，无不给我们提醒，孩子不能独立，永远是长不大的孩子。为了让孩子学会独立自觉，我们家长就把他自己的事情让他自己去完成，绝不包干代办，逐渐养成自觉完成的习惯。

五、学会和孩子沟通，做孩子的朋友

与孩子沟通，最重要的是要平等，每个人都渴望得到尊重。孩子也不例外。孩子在学习的过程中，会遇到或多或少的难题，在他向你求救或者准备放弃的时候，尽量不要批评、抱怨孩子，在任何时候都要信任孩子，给他时间，勉励他、鼓励他相信自己有能力克服困难。我们从旁助他分析原因，查找问题的所在，从侧面启发他、引导他，激发他解决问题的欲望，和他一起享受解决问题后的喜悦心情。对孩子的不同意见要认真听完，不能随意打断，等他说完再告诉孩子你的想法，一定要站在平等的位置上，不能一味的居高临下，去提要求、下命令，否则你以后真的再也没法知道孩子的真实想法和现实情况了。每天抽出一点时间与孩子聊聊，无管内容，可以海阔天空，保持你和孩子的联系畅通，让我们的孩子身体和心里健康的成长。

这是我作为家长教育孩子的一点简单体会，希望能通过交流，大家都提高教育孩子的能力，使每个孩子都能够健康快乐的成长!

**教育孩子的心得体会字篇十二**

大人们不能永远跟随孩子，什么时候才能放手呢?在什么样的年龄段放手呢?我们教育的最终目的，是让孩子有能力在未来的路上可以自己照顾自己，依赖父母有一个年龄的要求，有一个度的把握。但也绝对不是说，等他长大了，放到人堆里再去学，那就太晚了。于是我们看到有很多的大学生不会管理自己、照顾自己。

中国青少年的教育目前大致包括三种，即社会教育、学校教育、家庭教育，张勤认为还应再加一种：自我教育。自我教育水平是和一个人的认知水平相联系的，他能表现出一个人的聪慧程度。人，需要终身不间断地自我教育，并在其间使自己的心理品质不断地进步。自我教育并不难，最主要的是父母要有这种意识，同时要让孩子也有这种意识。

学会与孩子沟通

现实生活中，父母与孩子的沟通几乎每天都在发生，可令很多父母感到困惑的是：太多时候是频繁地进行“沟”，但实际效果却往往是没有“通”。父母强烈的爱反而让孩子感到厌倦、逆反，甚至是逃出家门。那么，究竟是什么原因阻碍了父母爱的传达，又是什么原因妨碍了你与孩子进行有效的沟通交流?家长要学会一些方法与技巧，搭建与孩子之间沟通交流的桥梁，让教育子女变得更轻松，让家庭成为真正温馨、和睦的港湾。

帮助孩子走出成长的困惑

孩子厌学怎么办?经常撒谎怎么办?出现早恋怎么办?迷恋网络怎么办?面对上述问题，家长和老师都会困惑和焦虑。为了找出解决问题的方法，需要检讨和反思：你是否具有科学的教育意识?你是否缺乏正确的教育方法?你是否因为工作繁忙而忽略了对孩子的教育?你是否只注重孩子学习成绩，而忽略了孩子心灵的健康成长?

身为家长，必须面对孩子成长的困惑，有效解决碰到的问题。要走进孩子复杂的内心世界，引导孩子健康成长，消除孩子成长的诸多困惑，进入身心和谐的教育佳境。

洋洋老师希望能帮助更多的家庭和家长!

**教育孩子的心得体会字篇十三**

我的教育孩子的心得体会中最关键的就是：家长特别要注意孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

一、教育孩子要以身作则。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物， 因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名着》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

二、积极配合老师对孩子进行教育。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

三、培养孩子生活能力和行为习惯

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间;八岁自己会洗头洗澡;晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡;会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

四、学会换位思考，不给孩子太大的压力

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果强迫的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

五、与孩子进行沟通，注意恰当的奖惩

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找