# 最新班主任工作总结简单(22篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任工作总结简单篇一**

一、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少，我想着在学校里学生就是由老师来管，结果自己管的累不说，效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会教多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。中考同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。

四、严格管理，促进良好班风的形成。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任。我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

1、树立班级目标

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每班级成员。对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度。如通过诚恳的谈话、等交流。对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯。班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

2、积极督促学生学习

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了以后能使他们都成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用早上、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

3、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护在别人心目中的形象，学会自尊。

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

**班主任工作总结简单篇二**

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校班级工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并让学生六年的小学生活也画上了圆满的句号。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反纪律，不好好完成作业，不听代课老师的话。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系。另外，六年级的学生属于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时我注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我赶紧与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋的烦恼。

2、六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。为此，我经常有目的地向学生渗透这学期我们的重要任务让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。作好学生的思想工作后，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。功夫不负有心人，这次的毕业考试我们班的语文成绩获得全年级第五名的好成绩。

3、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;纪律委员每天的早读，小组长课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查，戴红领巾情况;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，门管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼机会，学生在活动中不仅能得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到提升。这样就会使他们能更好的学习。因此，除了正常的教学和其他一些班级事务外，最重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的运动会中男女双双获得第五名的成绩(以前从没有的成绩)，学校组织的年级篮球赛连续几次取得年级第一名的好成绩，市艺术节获得第一名的学校合唱队就有我班的六位同学，学校乐器队、足球队都有我们的孩子且他们表现突出，成绩优秀。

三、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。在坚持原则的基础上他们说了算。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用微信和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

六、加强安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离。因此，这个时期教师的引导就尤为显得重要。安全责任，重于泰山。我始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。为此我常常借晨会、班队会时间对学生进行安全教育，观看安全视频。发现安全隐患及时处理。并常常与那些问题学生交流谈心，了解他们的想法，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任了我，也愿意跟我说心里话，我解决问题也就轻松多了。

七、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质有了很大的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**班主任工作总结简单篇三**

在当班主任之前曾看过不少关于班主任德育工作和班级管理的文章，觉得班级管理看起来并不难，德育工作主要就是做学生的思想工作。但上任之后才发现班主任工作是多么的琐碎，多么的具体，德育工作也不仅仅是简单的说教和做思想工作。但在初为班主任的几个月中，通过学习和摸索，我对德育工作有了新的认识，它不仅不琐碎，相反它是一项持续的、系统的、由内而外的，而且需要极大耐心、细致的工作。根据这一段时期的反思与总结，我对班级德育教育有了初步的认识，形成了基本的工作思路。

一、建立和谐融洽的师生关系，为德育工作的开展奠定良好的“民心”基础

俗话说“亲其师信其道”。班主任是班级管理的组织者和引导者，也是与学生接触最多、联系最密切的人。因此，学生对班主任的认可度、满意度、亲近度就在很大程度上决定了其德育工作开展的深度和实效。所以，班主任应首先与学生建立和谐融洽的关系，拉近与他们的心理距离。要做到这一点，方法有很多，但其中最重要的是班主任人格魅力的挖掘与发挥。认识到这一点，我在学生刚入学、一切都还陌生，特别是多数学生没有寄宿制生活经历的时候，实行面向全体与个别交谈相结合的方法，从多方面给他们介绍高中的生活、学习特点，提醒他们应注意的细小方面;军训期间到宿舍给学生示范被子的叠法并具体指导他们整理内务，尤其对在家从未做过类似事情的学生，把每一个应注意的细节都耐心的告诉他们;此外，还深入学生，询问他们的适应情况，对出现的想家、不习惯等问题，进行积极的引导，并象平常唠嗑那样把自己的高中生活和他们分享，让他们了解原来老师也曾经和他们一样，在此过程中告诉他们尽快调整心情的方法;对出现的个别不良现象，明确表明自己的喜好，特别是坚持原则、正直、公平的一面;用自己活泼开朗、阳光般的性格去感染、鼓励学生进取、勇于面对和克服困难;偶尔和学生一起打球、踢毽子，让他们感受生活中我平易近人、爱说爱运动的一面，也让班主任的形象更真实。

通过多方面细致的工作，入学两个月，我从学生所教的7篇周记中，发现他们周记的内容从作业式的应付到浅谈学习心情到深入述说自身存在的问题、矛盾，甚至过去的生活、家庭等，从中我真切的感受到学生与我从陌生到逐渐熟悉，心理距离由远及近，师生之间感觉越来越温暖，同时也为各方面工作的开展奠定了“民心”基础。

二、把握学生身心发展规律，营造良好心理氛围

高中生正处于青春发育期，也是由身心不成熟到成熟的过渡期，这一时期可谓是“多事之秋”：身体上发育成熟与心理发展相对滞后的矛盾并存，自我意识中理想自我与现实自我的矛盾共生，独立意识增强与实际能力偏低的矛盾，渴望他人理解但又心理“闭锁”的矛盾，自控力增强与易冲动、情绪两极化之间的矛盾等等。正是由于这些矛盾的存在和作用，青少年才会由此引发一系列的心理问题或外显的“状况”，因此看来，这些变化都是正常的，是青春期生理和心理发展的必然结果。面对学生的种种变化，需要老师家长保持平和的心态，用积极的态度、科学的知识、正确的方法去预防、引导、解决出现的问题。认识到这一点，我在学生入学的两个月里，根据他们的实际，依次安排了不同主题的班会，以帮助他们尽快的适应和积极的调整心态。如“认识高中生活”“如何尽快的适应”“青春期身心特点” “你理想中的班级”“正确处理人际关系” “掌握科学学习方法”“勇敢面对挫折”等学，让学生更好的认识自己、悦纳自己，同时培养他们积极、乐观、勇敢的心理品质。除了利用主题班会进行专题式教育外，对学生中出现的各种各样的问题，我会自觉的用心理学的知识去看待和解决。前一段时间，我班一学习不错的男生出现了严重的厌学问题，对此，我没有简单给他讲类似“学习重要，不上学干什么”等等大道理，而是首先和他谈起了初中的学习生活，谈起了他的家庭以及他的性格、人际交往状况等，并与他母亲通了电话。通过分析，我发现，这个学生的厌学主要是初中学业压力过重，由于没有合适的方法，只是单纯的熬夜，使得身心俱疲，自此“怕”了学习，认为没有比学习更让人痛苦的事了。此外，他性格过于内向，与家人、同学交流、交往过少，没有朋友而自我封闭，由此使得长期情感上的缺失也是导致他厌学的一个重要因素。鉴于此，我为他制定了多方位的调整方案。即班主任、科任老师多关注指导其学习，逐渐让其尝试科学高效的学习方法，变“苦学”为“乐学”，从而逐渐摆脱学习是件痛苦之事的心理阴影;鼓励他不要过于封闭自己，不要让自己过于孤独，应多与同学交流合作，多参与班级活动，让自己融到我们这个团结的班集体中;发动他宿舍和周围的同学多帮他，有活动时鼓励他一起去;此外，和他父母面对面深谈，说明了他目前状况的原因，指出了父母在他成长过程中不恰当的做法，并与他焦急

的父母共同约定改进的措施。在多方共同努力下，经过一段时间的调整，这个学生目前状态平稳，心理感觉轻松很多，并已能平静的面对学习，厌学情绪明显减轻。从这件事情中，我更加坚定的认识到，学生的任何问题都是事出有因，要想真正把事情处理的恰到好处，必须了解他们的心理，走进他们的心中，采用科学的方法才能收到预期的效果。

三、通过多渠道、采用多方法让德育工作落到实处

1、用班主任的榜样力量去感染学生。苏霍姆林斯基说过：“每个孩子身上都潜伏着某种才能的素质，这种素质犹如火药，为使他燃烧起来，必须有引火星，而教师的榜样就是引火星。”班主任和科任教师得体的语言、文明的举止、高尚的情操、默默的奉献精神、积极的人生态度都会给学生以榜样示范作用，让学生在潜移默化中受到良好思想品质的影响和感染。在工作和生活中我特别注意自己的言行，比如要求学生不迟到，我首先必须做到不迟到，黑板没来及擦，我不批评学生而是就主动去擦一擦;地上有纸，我会随手捡起来;地没有扫，我就带头拿起笤帚等等。学生从我的言行中，学会了自律，学会了文明，学会了换位思考。

2、点滴滋润与深层次渗透相结合。德育过程是一个长期、缓慢的过程，其中即需要点滴的滋润，又必须有较深层次的理性提高。因此，班主任的德育工作必须把平时零碎、随意的德育教育与德育专题教育和讲座结合起来，让德育既有平时的提醒、督促和贯彻，又有系统、深入的升华，只有这样，才能在价值多元化的今天，在家长轻德重智的情况下，让学校的德育工作真正落到实处。

3、在课堂教学中渗透德育。德育渗透在学科教学中，是对学生进行德育教育的重要方式。班主任和科任老师都应该充分挖掘教材中的有关德育素材，对学生进行感情熏陶，实现知识与德育相得益彰。我所教科目是政治，相对而言，政治比数理化的德育教育空间更大，因为它的内容更加贴近实际，所涉及现实的例子更多。在课前5分钟的新闻时间里和课堂中所举的实例中，有意识的激发学生爱国热情，要珍爱生命，正直独立，要敢于突破和创新等等，让课堂既成为学知识的乐园，也成为提升素质，培养高尚品德和良好心理素质的舞台。

4、通过民主管理实现德育教育功能。班级管理方式越民主，学生心理上的需要越能满足，个性发展越会受到尊重，学习的积极性和主动性越能调动起来。民主的管理会使得学生闪光点“闪现”的机会增多多，班主任应该能够及时捕捉到这些“点”，并让闪光点变成闪光面以激发学生的热情和斗志。在我们班，通过举办班级小运动会，我发现了很多运动高手;在“才艺展示周”活动中，一批绘画、书法、唱歌、舞蹈等才艺能人也显现出来;在学校卫生检查中，我发现了好几个细心、认真、任劳任怨的学生;在平时，我还发现几个学生正直、热心帮助同学，还有拾金不昧的，有恒心毅力的，还有勇于克服困难的等等。发现这些闪光点后，我及时恰当的以此为契机，激励他们在学习上肯定也能做到这样好;对他们身上体现出来的积极向上、乐观坚强的意志品质，及时肯定和表扬，并以此激发他们积极进取并勇于克服各种困难。学生们从这点滴中的鼓励与肯定中提高了自信心，获得了动力，增强了勇气，每一个学生都在朝着自己的目标努力，他们充实而快乐，班集体也越来越和谐、团结。

这些德育工作的探索于我而言才刚刚开始，因为德育教育越开展，我越真切地体会到，在当今多元化的社会中，在重智轻德的现实下，学生的道德水平日渐低下，这就更加突出了德育的重要性。国家的未来在呼唤德育，社会在呼唤德育，惟有全社会共同努力，才能从根本上提升全体国民的素质。班主任的德育教育工作任重而道远。

**班主任工作总结简单篇四**

时间飞逝，转眼又到了岁末年初，回顾一年来和学生们一起生活学习的日子，幸福的感觉油然而生。

在经历了\_\_年秋季短暂的一个学期的磨合后，在优胜劣汰的自然法则淘汰下，我们\_\_秋中车二班俨然成了一个和谐温暖的大家庭，学习氛围浓厚热烈，班级纪律井然有序，宿舍内务干净整齐，教室、实习车间也有条有理，班委中的同学各负其责，各司其职一切工作都有条不紊的进行着。下面我从以下三个方面对一年中的工作进行总结。

一、班级日常管理工作

由于我们中等职业技术学校的理论和实践相结合教学的特殊性决定，学生们间周上课(两周理论，两周实习)，这样在理论课上，学生们刚刚养成的好习惯，比如课堂纪律，认真做作业，就会在两周松散的实习中消磨掉，晚自习逃课。为此，我专门给学生们留了作业，每两周收一次，亲自批改。每周三页练字，内容可以自选，要求认真练习，不能敷衍了事，而且作为平常表现分计入期末成绩，一年来班里学生，认真练习的都取得很不错的效果。

对于迟到早退、课堂纪律，教室环境、宿舍卫生，我要求学生们一起制定适当的奖罚措施，要求人人遵守，严格执行，专人负责，责任到人，学生们在严格的制度下，发挥以班委为核心的自我管理，自我约束功能，班级工作稳扎稳打，纪律严明，班风良好，得到了各任课老师的一致好评。

二、班会经营

为了利用好每周一次的班会时间，我首先和班委成员们商量需要讨论和解决的问题，然后在学生们中间摸底调查，了解学生需求，走进学生们心中，做学生无话不谈的朋友。于是就有了和学生们一起快乐的参观中国文字博物馆那个美好的下午，有了学生们拔河时在我没有亲临现场，大家依然团结一致，奋勇拼搏，反败为胜的初赛;和面对强敌，绝不言弃，师生同心的决赛结果;有了我们教师节的感恩版面，国庆节的喜庆栏目，同学们的练字成果展览和工件大pk，有了庞颜硕的五线螺纹，有了张东东的美丽小诗;有了高健伟的进步，有了董杰的威信，有了吕东东的默默无闻的为大家服务的意识hellip;hellip;每次班会上大家都畅所欲言，为班级的和谐发展建议献策，每个人都争当班级的主人，每个人都为班集体着想，每个人都有班级荣誉感，为我们是这个班级的一员而骄傲，自豪。

三、自我学习与成长

在和学生的接触过程中，我发现现在的学生，尤其是我们学校的学生，都不同程度上存在着这样那样的心里问题，比如厌学，上网成瘾，没有人生目标，严重的甚至有抑郁，狂躁等心理问题，为了能更好的做好班主任工作，更好的帮助学生，指导学生能在困境中走出一条光明的人生之路，我在20\_\_年8月，利用暑假时间开始了为期一年的心理咨询师的学习，在学习的过程中，我收获了很多，了解了各个年龄段的学生的心理发展，以及不同的家庭环境，不同的生长历程造就的不同的性格，我用宽容、接纳、平等、尊重和学生沟通交流，了解学生的个体差异，发现学生成长过程中遗留在的心里美誉被发现的角落，引导学生接纳自己，正视现实，接纳各种不同性格的同学，学习和同学相处的方法，用爱心、宽容、友爱、热心和每个同学沟通，

每月一次的宿舍卫生班内评比时，学生们都早早的把自己的内务整理好，等着我去检查，每次看到干净的.床铺，整齐的摆放，昏暗的灯光下，四个宿舍，无一例外的收拾的利落洁净，学生们互相介绍着自己的或者别人的床铺，，嬉笑着让我猜测着，让我都有种家的感觉，恍惚间像会到了自己的学生时代。

付出爱心，付出真情，我在这一年的工作中，辛苦着，忙碌着，奔波着，劳累着，同时也幸福着、快乐着，感动着，收获着。新的一年来临，我将以更加饱满的工作热情，更加努力的工作态度投入到工作中去，积极响应学校领导的各项号召，配合领导做好学生工作，扬长避短，不断提高自身水平，争取把班级工作做到更好。

**班主任工作总结简单篇五**

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。

总之，这一学期的工作就是在自己的辛勤付出下见到了一定的成效，希望在下个学期通过自己的努力，能让我们的孩子变得更好。

**班主任工作总结简单篇六**

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。

三、建立互助组：以互助小组、\"1对1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

**班主任工作总结简单篇七**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

四、规范管理，制度严明。加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方：尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上玩东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

五年级班主任

黄小英

20\_\_年秋季学期过去了。一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

**班主任工作总结简单篇八**

一晃期末又到了，回想当班主任的时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高三班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我已经和他们朝夕相处了一年多了，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值体会都不同。

一、思想工作是各项工作的根本

认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通的玉江班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部五、需要改进的地方分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**班主任工作总结简单篇九**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

**班主任工作总结简单篇十**

做一名孜孜追求，敬业爱生的老师，把教书育人作为天职是我愿意。我深知，教师这一事业的最高境界是“春风化雨，润物无声”，因此在自己的工作岗位上，始终默默耕耘，兢兢业业，追求着教学和教育的进步与完善。在班主任工作方面，形成了自己鲜明的特色和风格。在担任三（1）班班主任工作以来，以自己的踏实勤奋，以自己强烈的责任心赢得了学生和家长的肯定与好评，也取得了一些成绩。

下面，我就从以下四个方面进行总结：

一、 班级情况：

我班有32位学生，其中女生15位，男生17位。后进生有7位，总体上学习困难的有近一半的学生。没有特长，所以搞活动很吃力，很难组织。

二、班级特色：

班级特色引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。而这些能力的培养是围绕班级行规教育，是要将\"捕鱼\"的本领传授给学生，不是直接将\"鱼\"给他们，即通常所说的\"授之渔\"，而不是\"授之鱼\"。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的重要渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

特色之一：明确行规教育的目的，通过八项评比

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我为每位学生制作精美的奖牌卡贴上照片，印上八项评比的内容：广播操、眼保健操、作业、卫生、礼仪、午餐等有老师、班干部、小当家、同学每周评一次。通过的同学可获得一枚奖章，贴在自己的奖牌上。学期结束比一比谁获得的奖章最多。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休的纪律

2、早读：在老师来之前，自觉读书，由课代表负责。

3、午餐及午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让小当家、指定的学生负责。

特色之三：手拉手结对活动

每位同学与其他同学结对，每个学习小组最多不超过4人，比一比谁哪一小组进步大。

特色之四：你追我赶起进步

用五种不同的旗帜表示不同的分数段，让学生了解自己目前学习的一个状况，更好迎接期末区调研。

三、特色工作成效：

班级的一系列特色活动就是要扎实有效地加强一个学生的常规训练这一目的展开的。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、班级取得的成绩：

集体奖项：

学校“民族薪火代代传”朗诵比赛三等奖

学校体育月“广播操比赛”五年级组第一名

个人奖项：

写字比赛 6人次获 一~三等奖

学校体育月男子组200米跑一等奖——许悦清

学校体育月200接力米跑二等奖

学校体育月男子组200米跑三等奖——王纬

学校体育月女子组200米跑二等奖——刘雯

学校体育月女子组立定跳远一等奖——尹玲

学校体育月女子组立定跳远三等奖——李慈忠

学校体育月女子组投掷比赛一等奖——潘依晨

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

**班主任工作总结简单篇十一**

一学期的时间一晃就结束了。xx级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，(一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

**班主任工作总结简单篇十二**

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。每当孩子们跟家长犟嘴时说一句：“我们李老师说的。”我总是开心一笑。孩子们依赖我，我是幸福的。我应该在工作上更加严格地要求自己，对得起这种信任。下面，我将从两方面对本学期工作进行总结：

一、教学工作：

1、认真上好每一节课。课前，认真看教材分析，掌握每一课的重点难点。并且，根据本班学生活跃好动的情况设计教学过程，少讲解，多思考，少针对个别学生提问，多方面设计让大多数学生参与的环节。在新课上，通过上一节课的课后习题进行复习;

在识字课上，增加一个当堂听写、测验的巩固，让学生及时查漏补缺。课后，每次批改作业，把问题较多的作业放在一起，专门抽时间，订正他们改错，争取做到课课清。

2、培养学生的朗读兴趣。在早读时，让课文读得好的同学，站到讲台上给大家领读，孩子们积极性特别高。在语文课上，从重点词语的朗读指导学生读好重点句子，体会文章的思想感情。并且，多给学生展示自己的机会，从个别读，到小组展示读，男女生对比读等，让学生评价学生，学生带动学生，就连最沉默的学生也从一次次朗读肯定中获得了勇气。在班级里形成了较好的朗读风气。

3、听写本巩固。三年级上学期的考试中，我发现，我们班的学生成绩不理想，多是失分在字词。所以，这学期，一开学，我就给每个学生发了一个专门听写的本子。教师每天听写词语，每天批阅，学生每天改错。如果有得100的学生，下一次可以不用听写，也可以少一项改错作业。有时听写课本生字，有时是背诵的古诗，有时是重点句型练习。一次次听写下来，我发现，以前孩子们做试卷要翻语文书，现在都可以不翻书答题了。

4、后进生辅导。班级的后进生多是因为作业不能按时完成导致成绩差。而大部分不完成作业的是因为学生的好学习习惯没有养成，在校写得作业少，回家之后，家长工作忙，管不上。背诵、练习册、预习，一天天积攒下来，学习也就成了一座大山。我根据情况，差的作业少的时候派班干部去监督他们完成;

背诵就在早读，让他们赶紧背完;

有时候，一个人的作业好几次没完成，我就把他留下来，监督他写完。

二、班级管理：

1、进一步完善班级管理建设。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、开关管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、品德课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，并给他们积累平时分数，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、培训班干部。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3、积分管理。听了李晔老师的报告后，我深受启发。在班级内也找了四个有责任心的同学当加分组长。根据班级情况制定了一个加减分细则。比如，每次发下去的作业，先让得了优的孩子们去组长那里加分;

早上没有带红领巾的同学，要被组长减5分等。加分的项目多，每次加的少;

减分项目少，每次减的多。半学期下来，有的孩子积分到了180多分。我用班费买了很多文具、玩具。学期中间，让组长把每个人的分数制成钱票，用一节课时间专门用自己钱去买喜欢的东西。这样坚持下来，每一个学生对自己的积分都非常看重，还经常暗地里比较，盯着哪个同学犯错要扣分。所以本学期班级里的纪律都比较平稳。

4、积极准备学校的每一次活动。体操比赛时，抓住体育课、自习课进行训练;

在运动会前，利用下操时间训练运动员;

朗读比赛时，慎重选稿，请孙静老师帮忙指导……一次次认真准备，总会有一些些收获，一次次汗水播撒，孩子们的班级凝聚力也越来越强了。

5 、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我们班的张博元，有一段时间，天天不写作业，学校里面的作业，也是老师逼着才可以完成，给家里打了电话之后。才知道父母都出差了，只有奶奶在家里看着。于是我就通过他的妈妈与他奶奶取得了联系，反应了情况，第二天张博元的作业就有了很大的改善。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那你就会发现，在面对繁重的工作室，多了一份耐心;

在面对调皮的学生时，多了一份宽容;

在接到家长电话时，多了一份理解。爱，让孩子们成长;

爱，让我们成长。

**班主任工作总结简单篇十三**

本学期我担任14级计算机1班班主任工作。在这一学年以来我以学校的各种考核制度为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行各方面教育，努力使我班的学生养成良好的行为习惯，为将来就业做好准备。

1.对学生进行思想品德教育。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教育工作的开展。

2.班集体建设。

自从班级合并之后，害怕该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心。针对这些情况，我根据平时的表现以及通民主投票的方式，选了除班长之外的其他班干部。在任命班长的问题上，我深思熟虑，选定能力各方面都比较强的学生担任这一职务。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，让班干部能够很好的为班级服务。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。

3.严格执行班规班纪，进行德育积分考核。

良好的班风是管理好班级的前提，我们专门班干部班对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。并把这种积分作为期末优秀学生考核的重要依据。逃课、迟到是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，也就习惯不逃课了。但是我们班还是有几名同学自制能力太差，三番五次的迟到、旷课，说服教育，联系家长根本不起作用，这是我工作中的一大失误。我应该好好反思，正确对待，在经后的工作中减少这咱失误。

4.鼓励学生积极参与各种活动。

利用学校活动时间开展各种活动提高学生的积极性，安全知识竞赛，我班利用班会开展安全知识学习，对学生的平时的行为进行分析指导;趣味运动会上，很多同学积极参加，为了班级的荣誉不断努力，尽管未取得名次，但这次活动有效的鼓动部分不爱活动的学生，能够参与到平时的班级活动中，有了进步，有了提高。鼓励学生积极参加学校技能大赛，在技能大赛中部分学生取得了优异成绩。体操表演赛，作为班主任，我几乎没有指导训练，但我们班的班干部积极参与到指导训练当中，有效的促使班干部有了凝聚力，当然在本次活动也表现出一些不积极分，在后期教育后，他们也情愿参与到活动当中。

总之，虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

**班主任工作总结简单篇十四**

七年是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管和他们接触的时间一年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。在炎热的夏季，我有着很多的感慨。半年来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创星级班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、发挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周一在班会中通报情况，开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，如李镇西《做最好的老师》、魏书生《班主任工作漫谈》不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。

每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校，落班到课室，午休也没有人迟到了;下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢?一份辛劳，一份收获。三、关心关爱每个学生的成长

1.充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2.熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3.善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。 今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： “要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**班主任工作总结简单篇十五**

本学期我继续担任八年三班班主任， 现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

**班主任工作总结简单篇十六**

一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如朱旗彬、董同舟、张艳清等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

**班主任工作总结简单篇十七**

本学期我继续担任了二(2)班班主任的工作，班级共有43名学生。在这个学期里，班级的工作重点是为了搞好本班的班风、学风，促进小朋友的全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，现就本学期的工作做一小结，以便积累经验，改正不足。

一、班级管理方面

1、训练常规，培养好习惯。

二年级的孩子自控能力还是比较差，纪律涣散。一开始我就利用班会课，思品课加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育，在教育过程中我先让孩子从一点一滴的小事情做起，然后不断的反复强化，及时留心孩子的学习生活动态，让学生在及时提醒、督促中形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就可以慢慢养成了。

2、选举小班干部，协助管理班级。

开学后，我就留心观察同学们的表现，选出学习比较好的，有责任心的，有组织才能的，关心集体的成为班里的小干部。然后我就把小干部们做一个明确的分工，每人负责一块内容，比如：纪律，卫生，学习等，班级里有了这些小干部，很多事情我也省心了很多，刚开始的时候班级卫生每天都要自己监督着，有了小干部，他们就能每天监督值日生完成值日工作，并每天向我报告当天值日最积极的同学，我都会在第二天给予及时的表扬，班里的小队长们每天能及时的收好作业，他们都很认真负责的去核对每一本作业，这样我每天都不用当心孩子们的作业是否有没有上交。“火车跑得快，全靠车头带”，班里有了这些负责的小班委，不但为其他同学树立了榜样，还带动了整个班级的进步。

3、制定明确的班规。

班规是班级建设的重要组成部分，我设立班规主要从学习、纪律、卫生、安全、等方面着手，纪律方面我就要求孩子们做到“课前不说话，安静等待老师来。课堂上，专心听，小小手，不玩耍。有问题，小手举，老师问，大声答。”设计一些贴近孩子的学习生活的顺口溜，让孩子们容易记忆。让他们更自觉地遵守纪律，逐渐养成良好的行为习惯。

二、班级文化建设

二年级孩子生性活泼，一个好的环境能更好的促使她们健康快乐的学习。我主要从以下几点着手：

1、创设一个优美的课室环境。

首先我在教室后边开设了卫生角，并命名“我是勤劳的小蜜蜂”时刻督促孩子注意卫生，不要往地上乱扔纸屑。其次是要把桌椅和学习用品摆放整齐，要树立自己的主人翁意识。

2、搭建平台，展示自我。

我们班级是“小雨来中队”，在中队角上展示着很多优秀的同学的照片以及我们中队外出活动的一些精彩的记录，同时还开设了“争章栏”，争章表格上写了全体同学的名字，根据同学当天在学习、纪律、卫生等各方面的情况，若表现出色，完成任务，达到要求盖上一个章。反之，若没有完成任务，或者违反纪律、则不能奖励。同学们从表格中随时能看到自己得了多少颗五角星。从而激发他们努力向上，发展自我，勇于表现自己。

3、培养浓厚的学习氛围。

每天早上督促学生进行晨读，选好小老师负责领好全班学生的诵读，根据学校开设的特色(国防教育——弟子规)课程，我会把所学的内容写在黑板上让学生更多的接触，让他们记住内容的同时能内化成行动，时刻提醒自己做的更好。

三、问题学生教育

每个班主任的面前都会站着一个或几个问题学生，我们班的李辉雄和陈延清就是这样的孩子，他们上课时小动作不停，把书本涂得不成样子，甚至撕书;喜欢找别人讲话，注意力不集中，还会和同学打架，我有些无奈，可是孩子才刚上学，不能让他们这些坏习惯继续下去，更不能因为他们的特殊而放弃和疏远他们，“破罐子破摔”，也不是我应该有的想法，我会经常找他们谈话，深入了解这俩孩子的性格，然后让他们正视自己身上的不足，慢慢一点一点的改变，同时也留心观察孩子其它方面的表现，存在优点的地方给予积极的鼓励和表扬，让他们也有获得成功的体验，让其它的孩子不能嘲讽他们，要让问题学生融入集体，让他们朝更好的一面发展，与开学初相比，这两个孩子进步还是很明显的，我将继续努力帮助他们，让他们往更好的方面发展。

四、加强家校联系

家庭教育是教育人的起点和基点，学校教育离不开家长的配合，学生的学习和生活都离不开家庭的正确引导，我也要求家长积极配合老师的工作教育好孩子，在教育过程中，有些事情单靠电话很难讲清楚，没有与家长当面沟通，就不可能真正全面了解学生，本学期重点访了一些学习比较弱的孩子家庭，了解了信息后以便于更好的开展工作。同时利用校讯通将孩子的作业发给家长，以便于他们每天检查孩子的作业，对于学生在学习中出现的问题也会电话及时联系家长，相互沟通后才能使孩子更能健康的成长。

一分耕耘，一分收获。对班级持久的爱已汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。以上就是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为孩子们的茁壮成长付出更大的努力!

**班主任工作总结简单篇十八**

在这个学年里，外国语学院日语专业xx班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

一、 班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生,其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员,本学期我班同学总体表现良好。

二、 班级建设工作

1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

一、工作目标：

1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

2、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个090803班凝聚成一个团结向上的集体。我们班成立了班委会和团支部;由生活委员负责班级财务及值日安排，使得班级财务明晰，此外，考勤副

班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

3、学风建设

.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，通过率达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

6、就业指导

积极指导毕业生进行了毕业生生源信息的填写、上报工作。毕业生生源汇总、上报、审核是学生就业工作中的一个极其重要的工作内容，工作非常细致，任何一个微小的细节——所填信息的每个数字甚至标点符号，都关系到同学们毕业信息的准确无误。而生源信息的准

确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有限时，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持;作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我20xx年的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己最大的努力为教育事业贡献一份光和热。

**班主任工作总结简单篇十九**

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过-部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定团体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**班主任工作总结简单篇二十**

秋季学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的用心配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿40人，其中女生16人，男生24人、现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现十分好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。透过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌礼貌的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，用心大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每一天能持续教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、为学生创造舒适的学习环境

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每一天带领全班幼儿共同持续室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

四、用心家长沟通

在不同的时间，地点持续和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系、学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子理解系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的状况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改善工作，取得了家长的支持和帮忙，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一齐欢欣，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一齐进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

**班主任工作总结简单篇二十一**

一眨眼一个学期又过去了。这学期，我继续担任三(1)班副班主任工作。工作中有苦有累有收获有喜悦，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将本学期的副班主任工作总结如下：

一、了解学生

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

二、认真做好各项工作

学期初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促;在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

三、培养学生良好的习惯

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话;时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理;教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班级体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力!但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快!

**班主任工作总结简单篇二十二**

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨!

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了xx级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx学年的工作做总结如下:

一、班级制度建设

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求;

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向;

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上 , 扬长避短 , 争取使在稳步发展的基础上 , 寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

三 、 活动方面

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界;

2. 平安晚会;

3. 定期组织同学们进行体育运动;

4. 黑板报;

5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

四、班风建设

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情!

五、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

六、目前班上存在的问题

1. 班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与;

2. 个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识 ,善于总结、执行、反馈、创新;

3. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想;

4. 班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整;

5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的;所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

八、个人感想

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机、mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找