# 幼儿园教研工作总结(21篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-25

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教研工作总结篇一**

一、关于老师成长

在本学期里，我们的工作都进行了平行性的分布。本园教师年轻化，在教师培训工作方面主抓新教师培训为主，并连带其他老师的一并参与。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;本学期我们从舞蹈、教师行为规则、指南学习等方面进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;总结中，让每一个教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

二、关于一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，在之后的教学安排和教学实施有了更明确的方向。

三、 关于安全教育工作

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

四、 关于活动的开展

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的，加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期幼儿园的开展了各类大小型活动。如在植树节活动中我们利用家长资源进行了一场植树活动，产生了各班的“班树”，并通过植树节活动，在幼儿园的种植基地开启了“种植行动”，同时也让每班开设植物角，创设让幼儿自主种植、观察，从培苗到收获是一种很到位的亲身体验。大型类的“六一”活动，面对园内家长，也面向社会群体，展示了幼儿园的文化理念及环境氛围，达到了宣传效果，给幼儿园招生工作起到了推动作用。所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学。

本学期的教研工作在领导的指导下，在全园教师的共同努力下，取得了一定成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题，结合本园实际，确定下学期教研工作的目标和方向，我们将真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教研工作总结篇二**

本学期，随着“东山幼教博客”的建立和逐步完善，进一步加强网络教研活动力度，推动各幼儿园园本教研活动的积极开展，激发广大教师参与网络教研的热情，县教师进修学校幼研室充分发挥网络(博客)教研资源，于20xx年10月8日在全县的幼儿园全面开展了第三次网络教研活动。

本次活动，有赖县幼儿教育中心教研组、各幼儿园教研组长、各中心校幼儿园教师的大力支持和精心组织，老师们积极参加研讨，使活动初见成效，形成浓郁的教研氛围，下面就网络教研活动的情况作一个小结。

一、基本概况

研讨围绕“幼儿园谈话教学的有效性”这一话题，分别从“谈话活动设计与组织的环节”“引导幼儿有效自由交谈的策略”“谈话活动组织过程中教师的有效指导策略”等几个方面在网上展开了讨论。各园教师参与热情高涨，在短短的时间内，至今共点击263人次，评论82人次，回贴率65%。由于是来自教师身边的教育话题，使老师们真诚而深进的互动交流，让老师们进一步明确了教育实践中如何更好地讲究教育策略与方法，充分发挥了专业的引领作用，也有效地增进了幼儿园教师间的沟通和交流。幼研室还邀请了县幼儿教育中心教研组部分成员参与了本次的网上研讨。

二、参与面广，参与热情高。

1、20xx年10月8日在网上发布了“如何进步幼儿园谈话教学的有效性”，为本学期的网络教研活动拉开了和谐教研的序幕，并立刻有11位教师积极响应，他们是：实小晨曦 铜陵大拇指幼儿园实小幼儿园 黄莉琛 康幼罗老师 铜陵中心小学幼儿园朱萍萍 白埕中心幼儿园 陈婉娇老师 樟塘中心幼儿园林莲叶 宅幼方雯清 宅幼叶梅 宅幼林舜英

2、各类幼儿园教师积极参与。此次活动，实验幼儿园、铜陵中心园、铜陵中心小学幼儿园、康美中心园、宅山中心园、实小附设园和大拇指民办幼儿园等部分幼儿园老师积极参与研讨。66名老师参与了网络教研，绝大部分幼儿园都能按时提交教研作业。各镇中心幼儿园能起模范带头作用，所在的幼儿园老师能按时按质完成。

三、教研作业有一定的质量。

在本次的网络教研中，有些幼儿园、和部分老师态度十分认真，围绕所选的研讨专题，展开讨论，有个人独特的见解，有些观点还具备一定的指导意义和研究价值。同时，部分老师还能理论联系实际，根据研讨的专题，反思自己的日常教学，举出实例，把成功的方法与大家分享。如：认为一是谈话的内容要符合幼儿实际，贴近孩子的生活。二是谈话内容要引起幼儿兴趣。三是就必须采取恰当的谈话方式。

使研讨落到实处，取得实效。在活动中，老师不仅仅在于提出自己的问题困惑、关注自己问题困惑所解答问题的同时，还关注在线每个人对教育活动所提出的问题，积极思考、开展讨论。这种汇聚的多元观点，又为教师间的相互交流、相互切磋营造了良好的氛围。

在这里要特别表扬康美中心园全员、宅山中心园全员、实小幼儿园除公办教师还组织代课老师参与研讨参加。林凤老师

四、点击与精彩回复

今天到，点击率为263次，实幼副园长佘凤妹组织老师认真参加了本次活动，并提出自己的建议与见解。很多教师都能积极、主动参与到网络研究活动中来，把自己在平时数学教学中的经验、反思、教学案例等发表到日志里，与同行们共同分享，共同切磋，共同成长。

**幼儿园教研工作总结篇三**

一学期来，我园的保教工作，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，在本学期的教研中我们带动全体教师共同切磋，共同探讨，取得了一些成绩。

一、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研研讨和工作的核心，本学期，我们真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到周制定和日计划的安排都紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，同年级相同教材的制定和相互交流，让教学更加规范和准确，为避免将一成不变的老教案搬进课堂,年级组对老教案进行研讨修改，根据现阶段教学实际和教学需要,修改为符合幼儿的教案,存储在电子档案供组内共享，在教学方法上，研究多样和灵活，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，在活动中教师尽量多给幼儿发表自己见解的机会，培养幼儿的创新意识，在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护，受到重视，师生关系进一步和谐，每一个幼儿在愉快的教学氛围中有所收获、有所进步。

二、加强学习和研讨，促进教师专业化发展

1、学思结合，学会分析。

本学期，全园教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，各教研小组定期开展主题活动的研讨，比如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整老师在观念上的认识，通过研讨，老师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情况，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际能力的倾向，对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。通过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，老师们认真的学习，认真地分析应老师的教学风格，学习让老师们真切的感受到应老师是一位充满智慧的老师，她非常的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，只有真正了解孩子的老师才会有这样自然的真情流露，应老师是我们学习的榜样，从她的身上我们可以发现做幼儿老师也可以有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥着自己的教学特长;为园内年轻教师提供了一个学习的平台，同时通过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面考虑。方向就是活动的目标，在进行到每个环节时，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。通过讲座，引起大家对学习的关注，进一步思考自己的教学，反思自己的方法，在学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

2、学科研讨，提升理念。

我们根据本学期初的计划，重点开展了“科学教育”与“美术教育”的学科研讨，通过个人设计、说课评比、观摩研讨、反思交流等途径，我们感到了大部分老师对学科活动的教材分析、目标定位、重难点把握、环节设计掌握的都比较规范，具有教强的操作性。同时努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿在与材料的互动中建构经验激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。但是活动中老师们也看到了一些不容忽视的问题：首先由于教师在活动过程中，仍然受传统的意识影响，导致在师生互动中，教师的观察地不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。因此教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况，作出及时和适宜的回应。其次教师要树立尊重过程的意识，从幼儿的角度、眼光了解事实。第三表现出部分教师对材料的考虑不细致，使幼儿积累的体验还不够多、不够深入。通过美术和科学的学科研讨，提高了教师们对学科的了解，锻炼了教师们的教学能力，使我园教研形成了钻研、合作、向上的良好学习氛围。

3、加强实践，促进运用。

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育，期初我们决定将每月进行一次主题环境的观摩评比。评比活动从以下几个方面进行：环境中明显表现出主题活动的轨迹;特色空间有变化的痕迹;自然角种类和数量合适;活动区材料的投放能满足不同能力儿童发展需要。在每次评比之前，每个班针对评比条件填好自荐表，园部带着问题有针对性进行检查，并进行当场点评，在及时地看、说过程中，互动性增强了，研究的气氛也浓烈了，评比活动结束后园部发布通告，告示每班在环境创设中的亮点和不足建议，为教师今后的创设提供了改进的方向，活动取得了非常显著的效果。

在区域游戏的开展中，我们发现，幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间，就给幼儿提供尽可能多的游戏材料，幼儿想玩什么拿什么，结果材料乱七八糟地放在了一起，幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何提供，幼儿的游戏规则该如何制定?通过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后，老师们达成了共识，区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的，因此，材料的投放和更换应该是核心问题。在活动区投放材料时，教师应注意以下几个原则：一是层次性原则，二是教育性原则，三是操作性原则，四是阶段性原则。各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设，搭建新教师专业成长的平台，本学期，我园有计划的开展了师徒结对活动，幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进，相互帮助的组合，而且还对整个结对帮教过程进行调控，每月给结对对象提出考核内容，内容有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅要在思想上关心徒弟的进步，更要在业务能力上指导和帮助徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮助和提高;同时对徒弟们也提出要虚心接受指导、主动向师傅们学习的要求。通过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改进教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情况，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

三、科教结合，共促发展

本学期，我们继续坚持以科研为先导，开展“看图讲述”课题的实施，展开了科教融合的研究活动。

我们结合课题，期初对每位老师进行了调查，“在幼儿看图讲述中教师应注意什么?”“谈谈自己在看图讲述中的困惑?”等等，通过调查，使广大老师进一步明确了看图讲述中教师如何处置每个细节，关注细节，关注效率，从而使自己在以后的教学实践能找准目标，扎实有效的开展研究活动。本学期我们结合一课三研活动，重点进行了看图讲述策略的研究，我们首先以教学案例为切入口，坚持教学实践为研究的主导，在教学活动的案例实践中，寻找活动案例中存在的问题，针对问题进行分析和研究，提高研究的问题意识。其次以教学过程及教学环节为研究的线索，在看图讲述的“结构”“内容”中探索讲述教学的有效预设策略。第三是根据幼儿发展能力水平和教育总目标为主旨，以不同类型的看图讲述活动为基点，着力探索讲述教学过程的设计、教学环节的安排以及在这两个大框架下不同策略的运用是否合理有效。比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏;看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界;中班看图讲述活动《脏小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲;图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣,使幼儿的多重能力在讲述中得到培养。

在四月的课题中期展示活动中，专家组首先观摩了我园小班的一个媒体讲述活动，接着听取了我园关于开展课题研究的工作报告、研究报告,然后由我园教师主动提出一些研究中的困惑，当场和专家进行了互动的交流，最后专家组对我园课题研究的前阶段工作作出了肯定的评价估。他们认为，我园的老师在专家面前能主动设疑，可见研究的主体意识很强。中期的研究目标、内容已初步呈现出来，研究的目标意识很强，研究的思路很清晰。研究的支持工作有力，研究的过程非常扎实，研究的成果是非常有用的，是真课题、真研究。同时也为我们提出了今后要努力的方向，更要关注核心的策略问题的研究，关注评价工作的积累等等。

四、做好家长工作，增强社会效应

本学期，我们主要利用幼儿成长手册、校信通平台和园报保持与家长之间的联系与沟通。成长手册的有效利用，可以帮助我们加强与幼儿家长之间的有效沟通，家长可以充分利用成长手册对孩子的教育进行反思，对幼儿起到激励和约束的作用。本学期在对各班成长手册的检查中发现除个别班级缺期中测试外，其余班级都对幼儿进行了客观的期中评估，每个主题老师们都把孩子在园的优点和不足真实的反馈给了家长，让家长和幼儿都知道自己应该做什么，但是具体应该怎么做，教师可以在手册上帮家长出出主意，让成长手册的价值发挥最大。本学期开展了“庆六一迎奥运”趣味亲子运动会，让孩子们感受到节日的快乐，让家长体验到老师工作的繁琐和艰辛，教师们的工作受到了家长的满意。

五月初，我们完成03幼儿的统计工作，落实亲子教育的计划，并按计划开展了03亲子教育活动，这项活动将成为我园的一项常规工作，力争要让施教范围的家长和孩子都参与到了我们的活动中来，力争要让我们的工作效果明显，获得家长的肯定和社会的赞誉。

**幼儿园教研工作总结篇四**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步，本学年我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，提高了教师的教育教学能力。

一、强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成了一股凝聚力和向心力。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

二、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合教研室优质课的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

三、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。我们结合春季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会。利用节日，如“三八”妇女节、六一儿童节等，开展了主题活动，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

四、认真开展课题研究，提高研究的实效性

今年我园申报了规划课题“利用农村资源提高幼儿户外活动有效性的研究”，成立了研究小组，分工明确，并得到了园领导的大力支持，此研究正在进行中。

五、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**幼儿园教研工作总结篇五**

本学期，我园根据镇教委工作计划及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、教育教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

一、加强教研组建设，提高教研质量

1、我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并初步有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。

2、提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了硬笔的培训，每周四中午请颜晓君老师指导老师练习书法。

3、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

4、按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，以骨干教师带新教师的方法，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

5、督促教师积极撰写随笔、论文，能每月坚持写两篇反思，并能积极参与到安海镇的“在线投稿”。

6、激励教师成才。根据教师自身特点，对本班幼儿进行特色教育，逐步形成特色班，如小一班老师根据自身特点，在班里开展了英语教学，并初步形成英语特色班。

7、环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期为了以崭新的面貌迎接小朋友的到来，以本学期如何创设宾安新园区环境研讨为重点，开展了一系列的关于环境创设的教研活动，首先学习环境创设新理念、再创设环境、最后游园评选。通过此次的教研教师能精心布置，充分利用空间、合理布局，让环境起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使环境会说话成为幼儿园的第三位老师。

二、做好家长工作，家园共建促教育

1、评选家委会成员，利用家长委员会共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，积极开展丰富多彩的家长活动：组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式开展活动。

3、各班定期更新家长园地，认真填写家园联系手册，利用班级qq与家长保持经常联系。通过多种形式积极采纳家长的好建议。

4、积极参加各级组织举办的活动，寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，家长资源进课堂，提高家园工作质量。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的经验，调整教研思路，让教研通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**幼儿园教研工作总结篇六**

本学年我园根据园务工作计划的要求，以《纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，遵循“研究、服务、指导、引领”的教研工作原则，积极围绕学期初制定的工作思路和研究重点，以幼儿园课程建设和园本研修为抓手，在学习与反思中不断实践，推进教师专业成长，现就本学年教科研工作做个总结：

我园本学年有3位新教师，对新教师的培训是我园教师队伍建设的一项重要工作。通过园本的培训活动和经常参加教研中心组织的工作观摩和教研活动，切实加强了新教师教育教学能力和教学研究能力，对提升园内整体教师的师资素质起到了很好地作用。

为了进一步做好对青年教师和骨干教师的指导培养工作，提高骨干教师的专业素质和业务能力。本学年我园罗娟老师、胡明霞老师、苏尾花老师参加县新教师技能技巧比赛，并取得了好成绩。5月19日，我园承办县幼儿园第三片区教研共同体交流研讨活动。由许秋妹老师开展大班美术活动《水墨画——荷花》，罗娟老师开展大班科学活动《睡莲花开》。两位老师通过教研感受颇多、经历多多、收获多多，学会了反思和调整，设计教案的能力和执教能力得到了有效的提高。

本学年我园青年教师继续按照既定的计划有序地展开各项活动，平日里师傅能做好示范榜样作用，乐意为徒弟上好示范课，指导徒弟做好班级管理、制订各类计划、写教案，并通过相互听课活动来提高徒弟执教能力和教学反思能力。

组织年级组长参加教研组长研讨活动，交流分享我园教研组开展情况，探讨解惑教研组中存在的问题，通过相互切磋和交流，从而带动教研组长能力的提升。

为了进一步提高自身理论修养，更新教师的教学观念，加强学习势在必行。为教师提供学习的资源，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。同时，通过读书分享这一活动，教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

为了进一步提高教师的理论素养和教育教学能力，有效地提高幼儿园集体教学活动质量。根据学初教研计划安排，3月份我园开展大班教研活动，分别由李艺芳老师大一班主题活动《十二生肖》、林艺萍老师大二班语言活动《小猫生病了》、张潇潇老师大三班科学活动《会预报天气的动物》。4月份我园开展中班教研活动，分别由王菁菁老师中一班语言活动《我的好朋友》、许冬梅老师中二班主题活动《我爱你》、胡明霞老师中二班科学活动《面粉变面团》。6月份开展小班教研活动，分别由洪慧婷老师小一班绘本活动《甜甜的河水》、苏艳玲老师小二班语言活动《爱玩的小鸡》、苏尾花老师小二班语言活动《小猪的野餐》。

针对每月的主题教学进行主题教研活动，扩展教师的教学经验，同时也让青年教师从最基本的教学教研活动开始，逐步提高自身的教科研能力。教师们围绕主题积极参与发言，既能结合理论层面来阐述自己的观点，发表见解，又能结合课堂教学实例来剖析自己的教学行为，在互动中拓展了思路，相信在以后的教学活动中，教师们一定能将理论指导规范自己的教学行为，使自己的教学水平有进一步提高。

由于新教师多，经验不足，在一日生活、教学活动、家长工作中，都难免会遇到一些问题，我们结合实际围绕日常教学中的问题展开研讨，通过教师间思维的碰撞来拓展思维，找到方法、策略，解决疑难问题。通过这样的互动，教师不仅从其他教师身上学到了实际解决问题的方法，还使自己的思想得到了进一步的提升。

培养教师的教育教学能力，加强课堂教学研究，开展一课多上、一课多研活动。集体备课、一课三研活动，使教师逐渐对研课、磨课有了基本的认识，增强了教研的意识。本学年，经过两轮的“一课三研”活动，教师在不断的说课、听课、研课的过程中，总结了教学经验，积累了教研的能力，老师们感觉一节好的课程，通过每一位老师的用心研讨，受益的还是我们老师自己。

常规管理不松懈。保教质量是幼儿园的生命，本学年我们进一步规范、落实幼儿园保教工作制度，规范教师一日活动操作常规，完善了每月的考核制度，规范了教师备课、听课、说课、评课制度。

集体备课时，要求教师带着问题来研课，在研课上做文章，从而提高备课质量。通过集体备课，课堂教学有了提高。每月都有教师开展研讨课活动。上课的老师都是是精心准备、组织，听课的教师是真诚地提出自己的意见和看法，在这种研讨过程中，教师们的教育观念在逐步转变，先进的教育行为也在慢慢形成，教师的业务水平也在不断提高。课堂教学质量是幼儿健康发展的保证，如何让教师的教学理念与教学实践有效结合，我们更关注教师的课堂教学实践能力。注重了教育环境的创设，注重了师幼间的互动，注重了教与学的过程，激发了幼儿探究和学习的兴趣，尊重了幼儿个体差异，让每个孩子都有成功的体验，增强其自信心;尊重幼儿，师幼间氛围宽松，幼儿敢于表达自己的意愿，有快乐的体验。

通过观摩青年教师的活动，充分发挥老教师的帮带作用，在观摩、切磋和交流中提高青年教师的执教能力。观摩后，园长及业务园长对活动进行了细致的点评，使青年教师受益匪浅。

1.在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注幼儿的成长、教师的需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础。

2.虽然对各年段组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年段组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

3.幼儿园青年教师在各项激励措施的引领下科研意识正在逐步形成，但还缺乏引领，如何提升这部分教师的科研意识是我们教科研组值得思考的问题。

4.幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。

5.老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。

6.老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

1.继续进行《指南》的学习与解读，并让教师与家长共同学习，达到家园教育目标一致。

2.鼓励教师在努力开展好教育教学工作的同时，要善于积累工作经验，撰写教育教学随笔、案例、论文，交流、修改教师们的教育文章，推荐参加各级各类比赛。

3.保证充足的教研时间，全园教师人人参与教研。为保障充足的教研活动时间，我们科学安排，精心组织。一是把握好每周周二的教研活动时间，确保每位教师都参与研究;二是合理利用全体教职工会议，第一项就是展开业务学习，使保育员和后勤工作人员也得到理论学习和业务培训，让全园教职工都充分地认识到了教研的重要性;三是充分抓紧空余时间，学习理论知识、经验论文，听录相课，并谈心得体会，真正做到全园参与教研。

4.我们要求教师们通过自学的形式，把每月的读书摘录(有借鉴意义，有价值的精彩内容片段，字数不少于1000字)供大家一起分享学习。让读书成为习惯，通过学习充实理论不断更新教师的教育观念，从而指导自己的的教育教学行为。

5.争取向上级部门申请园本课题的立项。

6.对园本特色课程的实施和开展还需要进一步的进行课程研究。

以上是我园这一学年在教科研方面所做的工作。在这个充满挑战，充满朝气的新时代，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好地为幼教事业做贡献。、

**幼儿园教研工作总结篇七**

随着幼教改革的深入开展,教育理念的不断拓新,我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展,教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展,必须注重教师素质的培训和提高。本学期,我园以理论提升作为关键,用先进理念指导实践,从而提高保教质量,最终促进每个幼儿发展。

一、加强学习,转变观念,统一思想

高质量的教育呼唤高素质的教师,提高教师的素质是实施教育的需要,是幼儿园发展的需要,也是教师自身发展的需要,只有不断学习,才能不断完善自我,提高自我。

1、学政治

我们认真学习《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,学习有关法律、法规性文件,学习教育的改革与发展等,通过谈体会、写心得,引导教师关心政治、关心国家前途,促使教师树立正确的政治观点,正确认识“x”的要求,确立自我人身价值,培养社会责任感。因为,只有不断提高教师的思想素质,才能潜移默化的去感染幼儿,才能“学为人师”。

2、学理论

幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园,它是一种时代的需要,也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说,要求是比较高的,我们只有不断学习,才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》,通过听、看专家报告、姐妹园的介绍,逐渐转变观念,树立正确的教育观、儿童观、服务观,新观点的认识,我们把它转化为教育行为,并加以分析、提炼、概括,体现以儿童发展为本,体现教育发展的新理念,逐渐构建出适合本园实际的课程。

二、加强教研组建设,提高教研质量

质量就是生命”,对幼儿园来说又何尝不是如此,随着幼教改革的不断深入,教师们都已掌握了一些正确的教育观念,但在观摩现场活动时,却发现她们并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来,究其原因,一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿,影响教育效果,故在组织教育活动时,不敢让幼儿充分感知,而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地,提高保教水平的重要手段之一,恰当的教研活动方法,能使研究更为深入、精确,因而教研组也制定出相应的学习制度,形成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习采用听读式的基础上,观摩各种活动,并结合实际,充分发表自己的见解,交流看法,最后形成共识,这样使教师明白,幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时,凡是幼儿能想的,就让他自己去想;能做的,就让他自己去做,以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性,从而牢固树立以幼儿为主体的观念,促进观念与实践的统一。同时,为了帮助教师能获取最新信息,每次外出活动的教师会及时反馈,让教师们从一个个优秀的活动中受到启发,获得感性的认识,教研活动的学与思、教与研的有机结合,理论与实践相互转化,促进教师提高自身认识,优化教育行为。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地,可以畅通信息道,使教师从中获得一些新的教育思想,培养和锻炼教师队伍,提高教师的理论素质,促进教师由经验型向理论型转变。本学期,我园开展了《幼儿情感教育的实践与研究》的园级课题研究,开学初制定小班阶段的活动目标及活动内容,通过实践不断改进目标,努力完善课题实施效果。此外,鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究,我们不很成熟,凭着我们的满腔热情,逐渐纳入正规轨道上。

四、开展系列活动,提高教师素质

本学期,我们开展了青年教师评优活动,大家都能积极参与活动,精心准备,活动后的个人反思与集体评析,使教师进一步提高了自身评析能力,同时也帮助教师认清自身的不足,取长补短,运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。本学期是我园园本课程实施的第一学期,教师们在教学实践的同时摸索着,对开拓教师的教学思路有很大的帮助。

探索性主题活动的开展,对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性,活动过程的不确定性,强调幼儿的自主性,追求活动的过程性,给教师提供了发挥的空间。通过一学期的尝试,教师或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利,教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等,有了以上的认识,为下学期进一步深入开展奠定了基础。本学期结合市教研室精神,开展了区域活动展示活动,从收集资料到环境的创设、幼儿的活动,教师们付出了很多的精力,但与此同时也看到了教师在开展区域活动方面积极性与能力的提高。

本学期小班为家长开设了观摩活动,大部分家长能在百忙中抽空前来参加,通过观摩教学活动、座谈会,使家长们了解了幼儿园的教育形式与方法。本次活动受到了家长们的好评,并希望以后多举办这类活动。

一学期紧张而又忙碌,愉快而又充实中,一份耕耘,一份收获,每项活动的开展,成功都离不开我们每位教师的辛勤付出,在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪,我们将不断努力,不断摸索,以便更好地为幼教事业作出贡献。

**幼儿园教研工作总结篇八**

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性，主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和\_\_片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证;次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料;其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢!因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

三、组织各种比赛活动

根据20\_\_年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高;使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

1、组织“区20\_\_年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20\_\_年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

**幼儿园教研工作总结篇九**

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去，请进来”的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩\_\_镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加\_\_市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全园教师的专业水平。

三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了“周四教研日”和“每听必评”的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中，\_\_教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

**幼儿园教研工作总结篇十**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施,深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。

其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了实质幼儿园骨干教师进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。

通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。

另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“春天的颜色”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。

**幼儿园教研工作总结篇十一**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施, 深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习 进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、 继续注重实践尝试 逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套” 、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习 深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源 推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

**幼儿园教研工作总结篇十二**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中(一)班的张萃老师和大(三)班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**幼儿园教研工作总结篇十三**

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下:

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中;每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五、下一步工作思路

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

**幼儿园教研工作总结篇十四**

本学期全园教师齐心协力，团结一致，在上级领导的关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。下面就对一学期的教研工作做如下总结：

一、强化师资培训，加强教研力度，提高教师业务素质

1.加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新，为推进课程游戏化建设项目的开展而不断努力。每周一为幼儿园集体备课时间，隔周三为业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导。在上学期户外活动场地改造的基础上本学期我们又组织中大班幼儿开展户外混龄游戏，在组织游戏的过程中我们引导全园教师通过观察分析、交流案例等形式及时组织教师反思教育行为，调整游戏材料和活动方案，目前我园中大班幼儿混龄游戏已初具规模。本学期我们还组织教师通过阅读《发展适宜性游戏：引导幼儿向更高水平发展》开展三个年级组的教师“读书沙龙”交流活动。为每位教师提供了展示自我、交流研讨的平台。另外我们还通过师徒结对活动、教师基本功(谈话活动)比赛、青年教师同课异构、骨干教师展示课等一系列活动使教师们的专业素养和教育教学水平有了大幅度提升，同时也促进了全园幼儿能力的发展和提高。

2.采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。通过这些活动的开展，老师们的业务能力得到了很大提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作打下了坚实的基础。

3.加强教育科研活动，做好课题实验的研究工作，

今年初我园申报了两个\_\_市教科研课题《“\_\_文化”填充幼儿园园本课程的实践研究》、《图谱在幼儿园音乐活动中的运用与实践研究》，在园领导的关心和全体课题组教师的共同努力下，经过两年的实践研究，目前已取得了较好成绩。多位教师的相关论文成果在省市获奖。课题研究也进入到结题阶段。

二、加强内部管理，提升班级保教质量

1.园领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，指导教学实践;不定期检查教师各类笔记，及时发现问题，加强指导，督促教师的教育教学工作，追求教学的最高效益。

2.加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。组织班级开展了“对家长开放半日活动”、中大班幼儿“喜迎十九大、童心绘祖国”主题绘画活动比赛、全园幼儿会操比赛、迎新年中、大班幼儿故事大王比赛、小班唱歌比赛等一系列活动。加大传统节日课程资源的挖掘，形成适合我园的园本课程。组织幼儿围绕“中秋节”、“重阳节”、“冬至”等传统节日生成、开展一系列活动，将幼儿园周边的资源充分融入到我们的课程当中，使我们的课程更加生动、有趣，真正活了起来。通过这些活动我们拉近了家长和幼儿园的距离，使我们的教育得到了社会、家长的认可。

三、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对幼儿园工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有老师们在这一过程中得到的充分锻炼和提高。本年度尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但也存在着许多问题。

(1)结合本园实际，加强园本课程资源的开发与利用的研究;

(2)幼儿园课程的审议与改造;

(3)教师专业能力的进一步提升;

(4)中、大班幼儿户外混龄活动的有效开展以及教师的观察指导。

这些将作为下学期我园教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教研工作总结篇十五**

在金水区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作总结如下：

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告;11月20——21日参加了金水区教育系统公文、信息文秘工作培训班;11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日 在纬三路小学聆听周文顺教授的《台海局势》、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3)本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

教师这样写到：“观摩活动对我们教师来说可谓至关重要，通过观摩能让我学到很多书本上学不到的有用知识，还让我在观摩他人的教育方式的同时，学习了他们先进的教育理念，并且不断改善自己的教育方式、理念通过观摩活动，我见识到了各位老师不同的上课风格，新颖的上课形式，使我找到了自身的差距，今后，我要吸取他人的经验，弥补自己的不足，不断地充实自己，使我的保教水平不断提高。“作为此次活动的受益者，首先感谢区教委教研室辛苦安排和组织，感谢开放幼儿园全体教师的精心准备，为我们提供了一次很好的相互交流、相互学习的机会。” 同时也给开放的幼儿园提出了善意、忠恳的建议。

学习是短暂的，可带给教师的思考是长久的。教师会在自己的实际教育教学工作中，要不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共同发展。我们以后要多发现、组织这样的真正有利于教师成长活动，为一线教师提供切实的帮助。

三、在园本经验交流活动中彰显各园特色

为促进全区园本教研的深入开展，我们以“园本精典经验交流”活动为契机，于文二小学开展了“园本精典经验交流”。并20xx年11月20日上午参加了在亚星盛世幼儿园的举行了“郑州市园本精典经验交流”活动。全市推荐的9所幼儿园在会上进行了园本精典经验的交流。省实验幼儿园教研组长王霞、省委幼儿园副园长王雪梅、教工幼儿园主任陈春代表金水区在会上发言。她们根据自己的亲身体会，从不同角度介绍了开展园本教研的经验，得到了幼教同行的赞誉。“园本教研”在教师心目中逐渐清晰起来，幼教工作者也意识到：园本教研必须结合本园实际，解决幼儿生活、学习中真正存在的问题，在寻找科学、合理的教育方法的同时，教师的专业素质也得到了相应的提高。

通过园本教研交流，我们欣喜地发现：幼儿园园本教研形成了“百花齐放”的局面，内容更宽泛，不在盲目跟从，而是结合本园特点而开展。教师热情高了，积极主动地参与园本教研，有自己研究的问题了;研讨交流时不冷场了，教师们善于表达了;研讨时不仅能看出不足，还能提出改进建议，更能看到别人值得学习的长处了……一批青年教师成长起来了。

四、重视教师素质，提高保教质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期本着“教研要服务于教学，一切为一线教师着想”的理念，为幼儿园服务，为教师服务。努力解决幼儿园一日生活、学习中存在的问题，帮助教师改进教学方法，提高教学水平，为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台，我们根据幼儿园实际，开展了一些活动，想方设法开展促进教师专业化成长的教研活动，从而提高整个金水区幼教水平。

1、开展幼儿教师基本功达标活动

20xx年10月23日在区少年儿童活动中心举行了金水区幼儿教师基本功系列活动——看图讲述、弹唱两项的比赛。参与此项活动的有34个幼儿园， 114位幼儿教师。此项活动在各园全体教师参与的基础上开展，每园推荐2名教师，并有教研室随机抽测2名教师参与。教师们对活动都十分认真，准备充分。评委们一致认为：此项活动展示了区幼儿教师的特长和风采，促进了教师不断学习、不断充实自我，是十分必要的活动。分别评出：一等奖24名，二等奖28名。

2、认真开展优质课评选活动。

这次“语言”“社会”教改公开课活动各个幼儿园都十分重视，积极开展工作，每园选送一节课参加金水区评选。金水区教育发展研究中心组织评委认真、细致的评选，按一等奖25%的比例，二等奖40%的比例在59节课中分别评出了一等奖15节、二等奖24节。金水区教研室组织评委认真、细致的评选，并推荐郑纺机幼儿园、新建幼儿园、教工幼儿园、轻院幼儿园代表金水区参加郑州市优质课的评选。

五、其他：

1、协助教育科、督导室完成市一级园、二级园的上等级验收工作 。

2、参与编写海燕出版社的幼儿园学前班数学教材完成初稿。

3、指导幼儿园开展教育科研，积极立项和结题。

4、邀请担任小学品生、品社、音乐课评委工作。这些活动的参与增长了我的见识，开阔了我的视野，领略了小学教师的风采。虽然小学和幼儿园有所不同，但教育总是相通的，我对此作了细致的记录，这都将成为今后幼教教研工作的有效资源。

上述各项工作有条不紊的进行，我并把各项活动的通知、方案、准备、各种材料、获奖情况、总结及时整理、存档。把各园参加活动情况登记总结，作为评选“教研先进单位”的条件，我想这样逐渐形成一定的制度，也有利我们的管理。

我坚信：只要想干，就有机会;只要能干，就有平台;只要努力，就会成功!

六、幼教教研工作尽管取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：

主要的问题是各幼儿园整体教育水平发展不平衡。原因在于一部分幼儿园对教研工作不够重视，不重视提高教师的专业水平，幼儿园教研制度不健全、教研水平较低;个别幼儿园园本教研的积极性、主动性不够，更谈不上创造性地开展园本教研工作;个别教师有得过且过的意识，自我发展的意识不强，满足于现状。

七、下学年教研工作打算：

1、积极配合市教研室开展有关工作，争创好成绩。

2、开展特色体育评比活动。

3、积极开展实用的教研活动，加快教师专业化成长的进程。为一线教师创造展示自己才能的机会，组织开展优质教学活动评选，卓有成效的组织好优质评比活动，通过培训会、座谈会开设教师论坛，努力构建教师展示才华的平台。

4、4月份协助区活动：开展以音乐领域为突破口的“最受幼儿喜欢的各表演、律动、小舞蹈”交流活动。

5、开展\"反思案例\"评比活动.为加强教师反思能力的培养，帮助教师树立反思意识，掌握反思方法，促进教师反思能力向纵深发展。使每位教师都养成反思习惯，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

6、重视优质教学的常态化发展，切实提高教师把握和使用教材的能力 。

7、继续完善区幼儿教育论坛工作，充分利用网络开展教研工作。要求每个幼儿园每月选送1—2篇论文、案例、教研信息等材料，并发动教师积极投稿，养成上网的习惯，以便及时了解我区的幼教工作动态，确实推进我区幼教教研工作的发展。

8、开展幼儿园“庆六一”活动评比.(光盘)

9、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向姐妹单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

回顾这一学期工作，在教育体育局的领导下，在发展中心领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远.还有许多教研工作开展不尽人意，值得改进的地方很多，因而深感工作之艰巨，园本教研之重要，我将不断加强学习，主动钻研，最大限度为各幼儿园创造条件,努力将金水区的幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园，做出积极的努力和更大的贡献!

**幼儿园教研工作总结篇十六**

一学期的时间又在大家的繁忙中悄然度过。回顾本学期教研组的工作，归结起来就是扎实、紧凑、团结、协作。在《指南》的引领下，在园长的支持下，我们从本园实际出发，以《幼儿园教学计划》为依据，围绕期初《教研组工作计划》，扎扎实实地开展各项教研活动，现总结如下：

一、教研氛围浓厚，体现实效、高效。

本学期在业务园长的重视和敦促下，教研制度清晰严密。教研组工作阵容齐整，全体成员团结协作，认真参加每次的教研例会，坚持做到有备而来，不迟到、不早退。在每次的教研中教师们不仅充分发挥自己的才智和能力，尽力为幼儿园出谋划策，同时还主动参与各项观摩活动的课前准备，有的老师勇敢承担教研组示范课任务(林彬、朱婷、东妹等)，有的老师承担每次例会的电子文档整理任务(小红、臻榕老师等)，不同成长阶段的教师都充分发挥自身的特长和优点，团组主人翁意识体现得淋漓尽致。

二、以课促研，全面提高课堂教学质量。

在上学期理论学习、户外晨间体育活动教研的基础上，本学期3月初至4月初为期一个月的时间，我教研组继续深化园本教研专题——“幼儿体育活动的有效教学策略研究”。

本次教研活动分两步骤进行，先是教研组推出3节体育示范课，分别是林彬老师的大班活动——“学做解放军”，朱婷老师的中班活动——“水晶宫”以及何东妹老师的小班活动——“小鱼游水”。教师的精彩教学风格，娴熟的课堂组织能力赢得听课教师的充分肯定。三个活动围绕“合理安排课堂结构”，“正确把握目标设定”，“创设宽松游戏环境”，“支持幼儿的真正兴趣与需要”，“恰当、有效指导幼儿动作”等5个问题，为全园教师起到了良好的示范、引领作用。

继体育示范课后，4月初，为期6个半天的实幼体育观摩活动在教师们紧锣密鼓的准备中拉开了序幕，共有14名教师参与本次活动，没开课的教师也加入到教研中来，参与听课、评课，最后年段长组织教师做好课后点评环节。本次观摩教研活动以课例为载体，让教师们在观摩中分享、交流、反思，从中发现同伴的亮点，审思自己的不足，积累经验，在今后的教学中推进自己的教学策略，努力提升自身教学素养，从而促进幼儿园教学质量的全面提高。

三、在实践中寻找真问题，提高研讨实效。

开展议题研讨是促进教师专业成长的一个有效途径，教师的理论知识积累、教育教学洞悉力、教学剖析力、解决能力都能从中得以有力的培养和提高，因此我园一直都很重视这一教研形式。本学期，在以往的经验上我们进行改良，引导教师在日常的班级区角活动中去寻找真问题，解决新问题。结合本学期开展的区角评比活动，我教研组组织了三次议题研讨，分别是4月份林武燕老师主持开展的“如何建立科学的阅读常规?”，5月份陈春华老师主持开展的“怎样引导幼儿做好观察记录?”，6月份何东妹老师主持开展的“幼儿手工操作材料与幼儿操作兴趣之间的关系。”每次的议题研讨，无论是主持教师还是参研教师，大家都做到研讨前充分准备，研讨中碰撞激烈，研讨后总结积累。由于议题研讨把方向指向了教学实际中的真问题，所以老师们都感觉收获很多，在议题研讨中也解决了一些难题，充分体现其实效性。

四、强化理论学习，刷新教育理念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。本学期，我们注重教师的理论学习，有计划地组织教师学习《指南》，做到有准备、有记录、有研讨。每次学习，指定1名教师带读，其他教师做好笔记，学习后大家进行读后感交流，并结合实际对其中的一些细节进行讨论，从而提高学习效率。通过学习，教研组教师对《指南》内容有了一个大致的了解，对其精神也有所领会。

五、举行县级公开观摩活动，充分发挥示范引领作用。

本学期6月中旬，教研组举行“实幼健康领域县级观摩活动”。县幼研室组织全县公办园及民办园教师代表共80余人参与本次活动。听课教师分别听取了由实验幼儿园李辉卿老师执教的小班健康活动——“我的小脚丫”和陈建芳老师执教的中班健康活动——“运球”。两个活动精彩纷呈，亮点各异，教师先进的执教理念为听课教师留下深刻的印象。小班活动注重为幼儿创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿进行足底触摸，获取深刻、愉悦的切身体验，从中也让幼儿从小建立爱惜自己双脚的自我保护意识。中班活动抓住幼儿乐于探究的学习特点，让孩子在不断的尝试、探索中发现不同的玩球方法，指导中教师层层推进，对幼儿的学习不断提出新挑战，让幼儿的动作协调能力和合作意识得以有效的培养。

在全面掀起学习《3——6岁儿童学习与发展指南》热潮的背景下，本次观摩活动意义深远，它不仅让听课教师明晰健康活动课堂框架结构，同时也让大家知道今后将如何内化《指南》精神并付诸于教学实践。

综上所述就是本学期教研组的工作总结，当然在开展过程中我们也发现一些不足和忽略的地方。下阶段，我们将进行审思从而推进下学期的教研工作。

**幼儿园教研工作总结篇十七**

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：（1）结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；（2）教材的学习和目标的确定、落实；（3）教师技能、技巧的培训；（4）特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教研工作总结篇十八**

本学年我园根据园务工作计划的要求，以《纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，遵循“研究、服务、指导、引领”的教研工作原则，积极围绕学期初制定的工作思路和研究重点，以幼儿园课程建设和园本研修为抓手，在学习与反思中不断实践，推进教师专业成长，现就本学年教科研工作做个总结：

一、本学年情况分析

(一)加强师资培养，提高师资素质。

1.新教师的培训。

我园本学年有3位新教师，对新教师的培训是我园教师队伍建设的一项重要工作。通过园本的培训活动和经常参加教研中心组织的工作观摩和教研活动，切实加强了新教师教育教学能力和教学研究能力，对提升园内整体教师的师资素质起到了很好地作用。

2.组织教师积极参与各类比赛和观摩交流活动。

为了进一步做好对青年教师和骨干教师的指导培养工作，提高骨干教师的专业素质和业务能力。本学年我园罗娟老师、胡明霞老师、苏尾花老师参加县新教师技能技巧比赛，并取得了好成绩。5月19日，我园承办县幼儿园第三片区教研共同体交流研讨活动。由许秋妹老师开展大班美术活动《水墨画——荷花》，罗娟老师开展大班科学活动《睡莲花开》。两位老师通过教研感受颇多、经历多多、收获多多，学会了反思和调整，设计教案的能力和执教能力得到了有效的提高。

3.开展师徒结对活动，提高新教师业务能力和班级管理能力。

本学年我园青年教师继续按照既定的计划有序地展开各项活动，平日里师傅能做好示范榜样作用，乐意为徒弟上好示范课，指导徒弟做好班级管理、制订各类计划、写教案，并通过相互听课活动来提高徒弟执教能力和教学反思能力。

4.开展年级组研讨活动。

组织年级组长参加教研组长研讨活动，交流分享我园教研组开展情况，探讨解惑教研组中存在的问题，通过相互切磋和交流，从而带动教研组长能力的提升。

5.开展读书分享活动。

为了进一步提高自身理论修养，更新教师的教学观念，加强学习势在必行。为教师提供学习的资源，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。同时，通过读书分享这一活动，教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

(二)开展园本研修，努力提高师资素质。

1.开展主题教研活动，逐步提高教师的研修能力。

为了进一步提高教师的理论素养和教育教学能力，有效地提高幼儿园集体教学活动质量。根据学初教研计划安排，3月份我园开展大班教研活动，分别由李艺芳老师大一班主题活动《十二生肖》、林艺萍老师大二班语言活动《小猫生病了》、张潇潇老师大三班科学活动《会预报天气的动物》。4月份我园开展中班教研活动，分别由王菁菁老师中一班语言活动《我的好朋友》、许冬梅老师中二班主题活动《我爱你》、胡明霞老师中二班科学活动《面粉变面团》。6月份开展小班教研活动，分别由洪慧婷老师小一班绘本活动《甜甜的河水》、苏艳玲老师小二班语言活动《爱玩的小鸡》、苏尾花老师小二班语言活动《小猪的野餐》。

针对每月的主题教学进行主题教研活动，扩展教师的教学经验，同时也让青年教师从最基本的教学教研活动开始，逐步提高自身的教科研能力。教师们围绕主题积极参与发言，既能结合理论层面来阐述自己的观点，发表见解，又能结合课堂教学实例来剖析自己的教学行为，在互动中拓展了思路，相信在以后的教学活动中，教师们一定能将理论指导规范自己的教学行为，使自己的教学水平有进一步提高。

2.开展问题研讨活动。

由于新教师多，经验不足，在一日生活、教学活动、家长工作中，都难免会遇到一些问题，我们结合实际围绕日常教学中的问题展开研讨，通过教师间思维的碰撞来拓展思维，找到方法、策略，解决疑难问题。通过这样的互动，教师不仅从其他教师身上学到了实际解决问题的方法，还使自己的思想得到了进一步的提升。

3.开展“一课多研”，促进教师教学研究的能力。

培养教师的教育教学能力，加强课堂教学研究，开展一课多上、一课多研活动。集体备课、一课三研活动，使教师逐渐对研课、磨课有了基本的认识，增强了教研的意识。本学年，经过两轮的“一课三研”活动，教师在不断的说课、听课、研课的过程中，总结了教学经验，积累了教研的能力，老师们感觉一节好的课程，通过每一位老师的用心研讨，受益的还是我们老师自己。

4.区域观摩交流。通过进班观摩和指导交流，教师对区域的规划和分区都能明白，但是在区域材料的投放和教师的介入与指导方面还需要教师多去观察幼儿，加强教师的观察指导能力。

(三)抓日常、重课堂，幼儿园保教质量有提升。

常规管理不松懈。保教质量是幼儿园的生命，本学年我们进一步规范、落实幼儿园保教工作制度，规范教师一日活动操作常规，完善了每月的考核制度，规范了教师备课、听课、说课、评课制度。

1.抓好集体备课这一关，改变集体备课的形式，提高备课效率。

集体备课时，要求教师带着问题来研课，在研课上做文章，从而提高备课质量。通过集体备课，课堂教学有了提高。每月都有教师开展研讨课活动。上课的老师都是是精心准备、组织，听课的教师是真诚地提出自己的意见和看法，在这种研讨过程中，教师们的教育观念在逐步转变，先进的教育行为也在慢慢形成，教师的业务水平也在不断提高。课堂教学质量是幼儿健康发展的保证，如何让教师的教学理念与教学实践有效结合，我们更关注教师的课堂教学实践能力。注重了教育环境的创设，注重了师幼间的互动，注重了教与学的过程，激发了幼儿探究和学习的兴趣，尊重了幼儿个体差异，让每个孩子都有成功的体验，增强其自信心;尊重幼儿，师幼间氛围宽松，幼儿敢于表达自己的意愿，有快乐的体验。

2.开展课堂教学研课活动，提高青年教师的专业素质和执教能力。

通过观摩青年教师的活动，充分发挥老教师的帮带作用，在观摩、切磋和交流中提高青年教师的执教能力。观摩后，园长及业务园长对活动进行了细致的点评，使青年教师受益匪浅。

二、存在问题与不足

1.在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注幼儿的成长、教师的需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础，

2.虽然对各年段组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年段组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

3.幼儿园青年教师在各项激励措施的引领下科研意识正在逐步形成，但还缺乏引领，如何提升这部分教师的科研意识是我们教科研组值得思考的问题。

4.幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。

5.老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。

6.老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

**幼儿园教研工作总结篇十九**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践.一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步.

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师.力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机 ，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会;学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉;大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功;家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**幼儿园教研工作总结篇二十**

一学期的工作即将结束，在这个学期中我们通过努力，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做如下总结;

本学期我们教研组从杭州邀请了李克建博士对于幼儿园后续的发展进行了评估和指导，并通过座谈会的形式让老师们与专家组进行亲密的互动，了解幼儿园一日生活的规范性，在本县内我们邀请了林翠芳老师进行教育教学论文的指导，从排版到论文内涵的建设、选材的角度等多个方面，每一位老师都得到了启发，并且在参评的17篇论文中获得了9篇一、二、三等奖的好成绩，还邀请了本园的徐晶晶园长，对于说课艺术进行理念的梳理和解读，从根本上解决了老师们混淆说课、试讲的概念，另外，我们在5月底组织集体教师进行篆刻的学习，在本土大师毛瑞春的带领下，老师们逐渐习得了篆刻的知识要领，并对本土石头文化多了一丝的了解。本学期以来，教研活动通过理论学习、互动实操开展了每周一次的大教研活动以及每双周一次的美工沙龙活动，当然还有我们的日常周四段教研，不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实到班级、到个人。

课题，这个学期我刚接手这一块工作，对于我来说，是一个陌生而又充满挑战的任务，本学期，我的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就《以本土资源为载体的区域环境创设的实践与研究》《利用本土资源开展幼儿创意绘画的实践与研究》这两个县级子课题重点展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，为了完善课题的内容，我们组织各个课题负责人和执笔进行了深入的讨论，进一步对安排表进行确认，就什么阶段应该实施收集什么内容进行了详细的分工安排，基于安排，在课题小组研讨的过程中，我们发现材料的收集来源于我们班级日常所呈现的活动，因此我们集中各个班级的老师进行了材料的梳理和段教研的讨论，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

邀请李克建博士进行指导的过程中，我们认识到要切实的抓好幼儿保教常规，应该从细节做起，比如说我们的过渡环节、消极等待现象，我们组织老师、保育员共同学习了一日保教规范的具体内容，如在什么环节幼儿应该做什么、老师应该做什么、保育员应该做什么，进行了分析解读，促进了师幼保育教育的结合，也让大家明确自己的工作。

本学期还重点主抓教师的一日活动安排，从周计划到教师的半日活动教案我们会定期、不定期进行检查、抽查，根据具体情况进行分析和交流、反思、改进，让一日活动更加有序，值得一提的是我们的进餐环节，进行了重点的研磨，从音乐的选择上，为孩子营造温馨、安静的就餐环境，到分流自主打饭、打菜，解决了消极等待的问题，为了培养幼儿良好的就餐行为习惯，我们还自制了两份表格，让老师们每日进行登记和分析，有效的改善了不良的行为习惯的养成，并层层递进，优化了一日活动中的过渡环节。

在教研活动中，还未完成解决主持人讲、老师听的状态，应该更开放性的呈现集体脑洞大开的研讨模式，让每一位老师都能体会参与式的教研所带来的成长，因为年轻、经验不足，我们教研组所能带给大家的引领并不全面，比如在环境的创设中，我们未能正确解读环境的核心要点，导致环境的推进甚微，在下一个学期到来之际，我们需要做的是丰富自己的内涵建设，学习更多有关的业务知识、多看几本书，在安排活动时通观全局，不至于最后匆匆忙忙。

接下来，我们希望结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;因为我们还有市级课题在走，因为是做美术的特色幼儿园，为了打响自己的品牌建设，我们还应该摸索特色教学的经验，在美术方面展开研讨，总结经验，加强对教师技能、技巧的培训。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教研工作总结篇二十一**

一学期的时间又在大家的繁忙中悄然度过。回顾本学期教研组的工作，归结起来就是扎实、紧凑、团结、协作。在《指南》的引领下，在园长的支持下，我们从本园实际出发，以《幼儿园教学计划》为依据，围绕期初《教研组工作计划》，扎扎实实地开展各项教研活动，现总结如下：

一、教研氛围浓厚，体现实效、高效。

本学期在业务园长的重视和敦促下，教研制度清晰严密。教研组工作阵容齐整，全体成员团结协作，认真参加每次的教研例会，坚持做到有备而来，不迟到、不早退。在每次的教研中教师们不仅充分发挥自己的才智和能力，尽力为幼儿园出谋划策，同时还主动参与各项观摩活动的课前准备，有的老师勇敢承担教研组示范课任务(林彬、朱婷、东妹等)，有的老师承担每次例会的电子文档整理任务(小红、臻榕老师等)，不同成长阶段的教师都充分发挥自身的特长和优点，团组主人翁意识体现得淋漓尽致。

二、以课促研，全面提高课堂教学质量。

在上学期理论学习、户外晨间体育活动教研的基础上，本学期3月初至4月初为期一个月的时间，我教研组继续深化园本教研专题——“幼儿体育活动的有效教学策略研究”。

本次教研活动分两步骤进行，先是教研组推出3节体育示范课，分别是林彬老师的大班活动——“学做解放军”，朱婷老师的中班活动——“水晶宫”以及何东妹老师的小班活动——“小鱼游水”。教师的精彩教学风格，娴熟的课堂组织能力赢得听课教师的充分肯定。三个活动围绕“合理安排课堂结构”，“正确把握目标设定”，“创设宽松游戏环境”，“支持幼儿的真正兴趣与需要”，“恰当、有效指导幼儿动作”等5个问题，为全园教师起到了良好的示范、引领作用。

继体育示范课后，4月初，为期6个半天的实幼体育观摩活动在教师们紧锣密鼓的准备中拉开了序幕，共有14名教师参与本次活动，没开课的教师也加入到教研中来，参与听课、评课，最后年段长组织教师做好课后点评环节。本次观摩教研活动以课例为载体，让教师们在观摩中分享、交流、反思，从中发现同伴的亮点，审思自己的不足，积累经验，在今后的教学中推进自己的教学策略，努力提升自身教学素养，从而促进幼儿园教学质量的全面提高。

三、在实践中寻找真问题，提高研讨实效。

开展议题研讨是促进教师专业成长的一个有效途径，教师的理论知识积累、教育教学洞悉力、教学剖析力、解决能力都能从中得以有力的培养和提高，因此我园一直都很重视这一教研形式。本学期，在以往的经验上我们进行改良，引导教师在日常的班级区角活动中去寻找真问题，解决新问题。结合本学期开展的区角评比活动，我教研组组织了三次议题研讨，分别是4月份林武燕老师主持开展的“如何建立科学的阅读常规?”，5月份陈春华老师主持开展的“怎样引导幼儿做好观察记录?”，6月份何东妹老师主持开展的“幼儿手工操作材料与幼儿操作兴趣之间的关系。”每次的议题研讨，无论是主持教师还是参研教师，大家都做到研讨前充分准备，研讨中碰撞激烈，研讨后总结积累。由于议题研讨把方向指向了教学实际中的真问题，所以老师们都感觉收获很多，在议题研讨中也解决了一些难题，充分体现其实效性。

四、强化理论学习，刷新教育理念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。本学期，我们注重教师的理论学习，有计划地组织教师学习《指南》，做到有准备、有记录、有研讨。每次学习，指定1名教师带读，其他教师做好笔记，学习后大家进行读后感交流，并结合实际对其中的一些细节进行讨论，从而提高学习效率。通过学习，教研组教师对《指南》内容有了一个大致的了解，对其精神也有所领会。

五、举行县级公开观摩活动，充分发挥示范引领作用。

本学期6月中旬，教研组举行“实幼健康领域县级观摩活动”。县幼研室组织全县公办园及民办园教师代表共80余人参与本次活动。听课教师分别听取了由实验幼儿园李辉卿老师执教的小班健康活动——“我的小脚丫”和陈建芳老师执教的中班健康活动——“运球”。两个活动精彩纷呈，亮点各异，教师先进的执教理念为听课教师留下深刻的印象。小班活动注重为幼儿创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿进行足底触摸，获取深刻、愉悦的切身体验，从中也让幼儿从小建立爱惜自己双脚的自我保护意识。中班活动抓住幼儿乐于探究的学习特点，让孩子在不断的尝试、探索中发现不同的玩球方法，指导中教师层层推进，对幼儿的学习不断提出新挑战，让幼儿的动作协调能力和合作意识得以有效的培养。

在全面掀起学习《3——6岁儿童学习与发展指南》热潮的背景下，本次观摩活动意义深远，它不仅让听课教师明晰健康活动课堂框架结构，同时也让大家知道今后将如何内化《指南》精神并付诸于教学实践。

综上所述就是本学期教研组的工作总结，当然在开展过程中我们也发现一些不足和忽略的地方。下阶段，我们将进行审思从而推进下学期的教研工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找