# 做题技巧数学初中5则范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*第一篇：做题技巧数学初中大家都知道初中数学的题目比较难解，但是很多同学都不知道有什么技巧方法，那么接下来给大家分享一些关于做题技巧数学初中，希望对大家有所帮助。做题技巧数学初中一、选择题的解法1、直接法：根据选择题的题设条件，通过计算、推...*

**第一篇：做题技巧数学初中**

大家都知道初中数学的题目比较难解，但是很多同学都不知道有什么技巧方法，那么接下来给大家分享一些关于做题技巧数学初中，希望对大家有所帮助。

做题技巧数学初中

一、选择题的解法

1、直接法：根据选择题的题设条件，通过计算、推理或判断，最后得到题目的所求。

2、特殊值法：(特殊值淘汰法)有些选择题所涉及的数学命题与字母的取值范围有关，在解这类选择题时，可以考虑从取值范围内选取某几个特殊值，代入原命题进行验证，然后淘汰错误的，保留正确的。

3、淘汰法：把题目所给的四个结论逐一代回原题的题干中进行验证，把错误的淘汰掉，直至找到正确的答案。

4、逐步淘汰法：如果我们在计算或推导的过程中不是一步到位，而是逐步进行，既采用“走一走、瞧一瞧”的策略，每走一步都与四个结论比较一次，淘汰掉不可能的，这样也许走不到最后一步，三个错误的结论就被全部淘汰掉了。

5、数形结合法：根据数学问题的条件和结论之间的内在联系，既分析其代数含义，又揭示其几何意义，使数量关系和图形巧妙和谐地结合起来，并充分利用这种结合，寻求解题思路，使问题得到解决。

二、常用的数学思想方法

1、数形结合思想：就是根据数学问题的条件和结论之间的内在联系，既分析其代数含义，又揭示其几何意义，使数量关系和图形巧妙和谐地结合起来，并充分利用这种结合，寻求解体思路，使问题得到解决。

2、联系与转化的思想：事物之间是相互联系、相互制约的，是可以相互转化的。数学学科的各部分之间也是相互联系，可以相互转化的。在解题时，如果能恰当处理它们之间的相互转化，往往可以化难为易，化繁为简。如：代换转化、已知与未知的转化、特殊与一般的转化、具体与抽象的转化、部分与整体的转化、动与静的转化等等。

3、分类讨论的思想：在数学中，我们常常需要根据研究对象性质的差异，分各种不同情况予以考查，这种分类思考的方法，是一种重要的数学思想方法，同时也是一种重要的解题策略。

4、待定系数法：当我们所研究的数学式子具有某种特定形式时，要确定它，只要求出式子中待确定的字母得值就可以了。为此，把已知条件代入这个待定形式的式子中，往往会得到含待定字母的方程或方程组，然后解这个方程或方程组就使问题得到解决。

5、配方法：就是把一个代数式设法构造成平方式，然后再进行所需要的变化。配方法是初中代数中重要的变形技巧，配方法在分解因式、解方程、讨论二次函数等问题，都有重要的作用。

6、换元法：在解题过程中，把某个或某些字母的式子作为一个整体，用一个新的字母表示，以便进一步解决问题的一种方法。换元法可以把一个较为复杂的式子化简，把问题归结为比原来更为基本的问题，从而达到化繁为简，化难为易的目的。

7、分析法：在研究或证明一个命题时，又结论向已知条件追溯，既从结论开始，推求它成立的充分条件，这个条件的成立还不显然，则再把它当作结论，进一步研究它成立的充分条件，直至达到已知条件为止，从而使命题得到证明。这种思维过程通常称为“执果寻因”

8、综合法：在研究或证明命题时，如果推理的方向是从已知条件开始，逐步推导得到结论，这种思维过程通常称为“由因导果”

9、演绎法：由一般到特殊的推理方法。

10、归纳法：由一般到特殊的推理方法。

11、类比法：众多客观事物中，存在着一些相互之间有相似属性的事物，在两个或两类事物之间，根据它们的某些属性相同或相似，推出它们在其他属性方面也可能相同或相似的推理方法。类比法既可能是特殊到特殊，也可能一般到一般的推理。

三、函数、方程、不等式

常用的数学思想方法：⑴数形结合的思想方法。⑵待定系数法。⑶配方法。⑷联系与转化的思想。⑸图像的平移变换。

四、证明角的相等

1、对顶角相等。

2、角(或同角)的补角相等或余角相等。

3、两直线平行，同位角相等、内错角相等。

4、凡直角都相等。

5、角平分线分得的两个角相等。

6、同一个三角形中，等边对等角。

7、等腰三角形中，底边上的高(或中线)平分顶角。

8、平行四边形的对角相等。

9、菱形的每一条对角线平分一组对角。

10、等腰梯形同一底上的两个角相等。

11、关系定理：同圆或等圆中，若有两条弧(或弦、或弦心距)相等，则它们所 对的圆心角相等。

12、圆内接四边形的任何一个外角都等于它的内对角。

13、同弧或等弧所对的圆周角相等。

14、弦切角等于它所夹的弧对的圆周角。

15、同圆或等圆中，如果两个弦切角所夹的弧相等，那么这两个弦切角也相等。

16、全等三角形的对应角相等。

17、相似三角形的对应角相等。

18、利用等量代换。

19、利用代数或三角计算出角的度数相等

20、切线长定理：从圆外一点引圆的两条切线，它们的切线长相等，并且这一点和圆心的连线平分两条切线的夹角。

初中数学学习方法

1.突出一个“勤”字(克服一个“惰”字)

数学家华罗庚曾经说过：“聪明在于学习，天才在于勤奋”

“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才：

我们在学习的时候要突出一个勤字，克服一个“懒”字，怎么突出“勤”字

“聪”：怎么个勤法，从这个字面上来看，要做到五勤：“耳勤”“眼勤”(耳朵听，眼睛看，接受信息)

“口勤”(讨论，回答问题,而不是讲话，消化信息)“脑勤”(善于思考问题，积极思考问题——吸收、储存信息)那是不是做到以上四点就行了呢?不是。这个字还有缺陷，在聪下面加上“手”

“手勤”(动手多实践，不仅光做题，做课件，做模型)

这样的人聪明不聪明?

最大的提高学习效率，首先要做到—— 上课认真听讲(这是根本)回家先复习再做题如果课听不好，就别想消化知识

2.学好初中数学还有两个要点，要狠抓两个要点：

学好数学，一要(动手)，二要(动脑)。

动脑就是要学会观察分析问题，学会思考，不要拿到题就做，找到已知和未知想象之间有什么联系，多问几个为什么

动手就是多实践，多做题，要“拳不离手”(武术)“曲不离口”(唱歌)

同学就是“题不离手”，这两个要点大家要记住。

“动脑又动手，才能最大地发挥大脑的效率”

3.做到“三个一遍”

大家听过“失败是成功之母”听过“重复是学习之母”吗?

培根(18-19世纪英国的哲学家)——“知识就是力量”

“重复是学习之母”

如何重复，我给你们解释一下：

“上课要认真听一遍，动手推一遍，想一遍”

“下课 看 ”

“考试前 ”

4.重视“四个依据”

读好一本教科书——它是教学、中考的主要依据;

记好一本笔记 ——它是教师多年经验的结晶;

做好做净一本习题集——它是使知识拓宽;

记好一本心得笔记，最好每人自己准备一本错题集

初中数学学习建议

一、阅读理解。目前初中学生学习数学存在一个严重的问题就是不善于读数学教材，他们往往是死记硬背。重视阅读方法对提高初中学生的学习能力是至关重要的。新学一个章节内容，先粗粗读一遍，即浏览本章节所学内容的枝干，然后一边读一边勾，粗略懂得教材的内容及其重点、难点所在，对不理解的地方打上记号。然后细细地读，即根据每章节后的学习要求，仔细阅读教材内容，理解数学概念、公式、法则、思想方法的实质及其因果关系，把握重点、突破难点。再次带着研究者的态度去读，即带着发展的观点研讨知识的来龙去脉、结构关系、编排意图，并归纳要点，把书读懂，并形成知识网络，完善认识结构，当学生掌握了这三种读法，形成习惯之后，就能从本质上改变其学习方式，提高学习效率了。

二、提高听课质量要培养会听课，听懂课的习惯。注意听教师每节课强调的学习重点，注意听对定理、公式、法则的引入与推导的方法和过程，注意听对例题关键部分的提示和处理方法，注意听对疑难问题的解释及一节课最后的小结，这样，抓住重、难点，沿着知识的发生发展的过程来听课，不仅能提高听课效率，而且能由“听会”转变为“会听”。

三、有疑必问是提高学习效率的有效办法学习过程中，遇到疑问，抓紧时间问老师和同学，把没有弄懂，没有学明白的知识，最短的时间内掌握。建立自己的错题本，经常翻阅，提醒自己同样的错误不要犯第二次。从而提高学习效率。

**第二篇：初中英语听力做题技巧**

初中英语听力做题技巧

一、听力技巧之--听辨单词类的答题技巧 此类题的出题形式多是听句子，从所给选项中选出所昕句子里含有的那个单词。此类题的答题技巧是这样的。

先浏览一遍题干，注意比较它们在发音上的不同之处,这样在听的时候就可以有 意识地注意这个不同之处，从而迅速作答。

由于所给选项是四个读音相似、极易混淆的单词，而录音中播放的是一个句子，所 以我们要尽量从整体上理解句子，不要只顾听逐个单词，要在语境中确定选项。

平时要注意那些容易混淆的音素和那些读音十分相近的单词。如等。

注意区别句子中的同音词。如

wear 等。

二、听力技巧之--听句子选择恰当答语类的答题技巧

听句子选择恰当答语是常考题型之一该题型主要考查学生的情景反应能力，要做这类题我们要做好以下三点听前认真浏览选项

掌握其意思。

从语调、疑问词中判断 句的听时要注意听清句子的意思。同时注意对话出现的场景类型以此确定回答的内容回答内容要与问句人称、时态等保持一致。

平时我们还应熟练掌握日常交际用语。听时要正确判断出句子的语言交际功能，正确理解说话人意图的基础上作出正确选择。

三、听力技巧之--图文搭配类听力的解题技巧。这类题主要是要求学生能把正确的图画语言与所听到的内容联系起来。它具有生动简明的特点。做好这类试题的关键是“听音”“明意”。

一是要能听懂句意而听懂句意的前提是能抓住句中的“关键词

二是要具备“读图、识图”的能力。清楚图画中的人物、动作、形态等。

四、听力技巧之--对话理解的答题技巧 由于对话是一个相互联系的整体

听前我们要浏览选项，了解一定的信息，并预测话题及内容。在听的时候我们要注意对话中的人物，包括男女、时间，如果有的话，地点，尤其是多个易混的地点及相应的信息，语音语调，上下文之间的联系等。同时还要排除干扰，适当的作一些记录，以增强记忆。弄清对话原大意，看清问题可选出正确答案。

即

五、听力技巧之--短文理解类解题技巧 短文理解是听力测试中综合性较强、难度较大的题型，短文主要为记叙文。但短文与单句和对话不同，有一定完整的思想内容较大涉及的知识面也广。它的出题形式为、听短文

涉及到的词汇量

根据所给的判断正误。

2、听短文问题选择正确答案。

3、根据短文内容回答问题。

4、根据短文内容完成句子。做这类题目应注意的问题

1、抓紧听前几分钟的准备时间,先阅读本题的题干和有关选项,有些选项根据上下文逻辑关系和语法结构就可以选出,到该题录音播放时

2、听短文时注意听第一句

核对一下即可。

因为它可能是短文主题句。一般情况下,听完前三句就能确定短文属于哪一类,注意其中的时间、地点和人物,有利于对全文的理解。

3、听第二遍时注意及时核对尚未完全听清的选项,感到有把握的答案暂放一边。

4、平时注重听力训练和阅读训练相配合。

**第三篇：2024年初中数学做题技巧和方法总结**

2024年初中数学做题技巧和方法总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年初中数学做题技巧和方法总结

有些学生同学天天趴在那里做题，但解出的题量却不多，花了大量的时间，却没有解出大量的习题，难道不应找一找原因吗？这其中的原因之一，就是解题速度太慢。试想，如果你的解题速度提高\_\_\_倍，那会是怎样一种情景？

那么，究竟怎样才能提高解题速度呢？

0熟悉习题中所涉及的内容

解题、做练习只是学习过程中的一个环节，而不是学习的全部，你不能为解题而解题。解题是为阅读服务的，是检查你是否读懂了\_\_\_，是否深刻理解了其中的概念、定理、公式和规则，能否利用这些概念、定理、公式和规则解决实际问题。解题时，我们的概念越清晰，对公式、定理和规则越熟悉，解题速度就越快。

因此，我们在解题之前，应通过阅读\_\_\_和做简单的练习，先熟悉、记忆和辨别这些基本内容，正确理解其涵义的本质，接着马上就做后面所配的练习，一刻也不要停留。

0熟悉习题中所涉及到的知识

有时候，我们遇到一道不会做的习题，不是我们没有学会现在所要学会的内容，而是要用到过去已经学过的一个公式，而我们却记得不很清楚了；或是需用到一个特殊的定理，而我们却从未学过，这样就使解题速度大为降低。

这时，我们应先补充一些必须补充的相关知识，弄清楚与题目相关的概念、公式或定理，然后再去解题，否则就是浪费时间，当然，解题速度就更无从谈起了。

03熟悉基本的解题步骤和解题方法

解题的过程，是一个思维的过程。对一些基本的、常见的问题，前人已经总结出了一些基本的解题思路和常用的解题程序，我们一般只要顺着这些解题的思路，遵循这些解题的步骤，往往很容易找到习题的答案。否则，走了弯路就多花了时间。

04认真做好归纳总结

在解过一定数量的习题之后，对所涉及到的知识、解题方法进行归纳总结，以便使解题思路更为清晰，就能达到举一反三的效果，对于类似的习题一目了然，可以节约大量的解题时间。

05先易后难，逐步增加习题的难度

人们认识事物的过程都是从简单到复杂。简单的问题解多了，从而使概念清晰了，对公式、定理以及解题步骤熟悉了，解题时就会形成跳跃性思维，解题的速度就会大\_大提高。养成了习惯，遇到一般的难题，同样可以保持较高的解题速度。有些学生不太重视这些基本的、简单的习题，认为没有必要花费时间去解这些简单的习题，结果是概念不清，公式、定理及解题步骤不熟，遇到稍难一些的题，就束手无策，解题速度就更不用说了。

其实，解简单容易的习题，并不一定比解一道复杂难题的劳动强度和效率低。比如，与一个人扛一大袋大米上五层楼相比，一个人拎一个小提包也上到五层楼当然要轻松得多。但是，如果扛米的人只上一次，而拎包的人要来回上下\_\_\_次、甚至\_\_\_次，那么，拎包人比扛米人的劳动强度大。所以在相同时间内，解\_\_\_道、\_\_\_道简单题，可能要比解一道难题的劳动强度大。

由此可见，去解一道难以解出的难题，不如去解\_\_\_道稍微简单一些的习题，其收获也许会更大。因此，我们在学习时，应根据自己的能力，先去解那些看似简单，却很重要的习题，以不断提高解题速度和解题能力。随着速度和能力的提高，再逐渐增加难度，就会达到事半功倍的效果。

06认真、仔细地审题

对于一道具体的习题，解题时最重要的环节是审题。审题的第一步是读题，这是获取信息量和思考的过程。读题要慢，一边读，一边想，应特别注意每一句话的内在涵义，并从中找出隐含条件。读题一旦结束，哪些是已知条件？求解的结论是什么？还缺少哪些条件，可否从已知条件中推出？在你的脑海里，这些信息就应该已经结成了一张网，并有了初步的思路和解题方案，然后就是根据自己的思路，演算一遍，加以验证。

有些学生没有养成读题、思考的习惯，心里着急，匆匆一看，就开始解题，结果常常是漏掉了一些信息，花了很长时间解不出来，还找不到原因，想快却慢了。很多时候学生问问题的时候，老师和他一起读题，读到一半时，他说：“老师，我会了。”所以，在实际解题时，应特别注意，审题要认真、仔细。

07学会画图

画图是一个翻译的过程。读题时，若能根据题义，把对数学（或其他学科）语言的理解，画成分析图，就使题目变得形象、直观。这样就把解题时的抽象思维，变成了形象思维，从而降低了解题难度。有些题目，只要分析图一画出来，其中的关系就变得一目了然。尤其是对于几何题，包括解析几何题，若不会画图，有时简直是无从下手

因此，牢记各种题型的基本作图方法，牢记各种函数的图像和意义及演变过程和条件，对于提高解题速度非常重要。画图时应注意尽量画得准确。画图准确，有时能使你一眼就看出答案，再进一步去演算证实就可以了；反之，作图不准确，有时会将你引入歧途。

总之，学习是一个不断深化的认识过程，解题只是学习的一个重要环节。你对学习的内容越熟悉，对基本解题思路和方法越熟悉，背熟的数字、公式越多，并能把局部与整体有机地结合为一体，形成了跳跃性思维，就可以大\_大加快解题速度。

范文仅供参考

感谢浏览

**第四篇：初中数学做题技巧和得分点分析**

做题技巧和得分点分析

选择题的做题技巧

1.直接求解法：根据题意通过、计算、判断得出答案

2.排除法：排除不可能的三个答案，根据答案的唯一性，得出正确的答案

3.代入法：直接把各个选择代入题目中运算，符合题意的就是正确的答案

4.特殊值法：根据题目中某个研究量可以在某个范围内任意取值，这时可以取满足的条件的一个或若干值代入检验，从而得出正确答案

5.作图法：根据给出的条件作出函数图或者几何图形，借助于图像或图形的直观性从中找出正确的答案。

6.定义法：利用相关的定义、定理、概念、公理等，作出正确的选择。

7.综合法：有时为了对选择题能够迅速找到答案，会综合运用前面的某几种方法结合填空题的做题技巧

1.直接求解法：根据题目给出已知的条件出发，利用定义、定理、概念、公理等通过变形、推理、运算而得出答案

2.特殊化法：根据已知提供的信息，结果可能是一个定值时，可以用一个或者两个特殊值去代

3.数形结合法：结合几何或者函数图象，往往可以简捷地找到答案。

大题的做题技巧

首先要审清题目，理解题意，计算要细心，构造点：对于求点的坐标的，可以先去构造这个点，再利用条件解出未知数

图形相似或者全等：在几何题里面利用已知条件的情况下，利用相似或者全等求出未知的边 面积法：运用面积关系来证明或计算平面几何题的方法，称为面积方法，它是几何中的一种常用方法。面积法的特点是把已知和未知各量用面积公式联系起来，通过运算达到求证的结果。

配方法：在计算面积和函数最大最小值时经常用到它

几何变换法：包括平移、旋转、位似、对称

得分点分析

这些知识针对做大题的时候

1.在计算题里面是有步骤分的，会做的尽量都要写

2.由已知条件延伸出来的结果，如果是对解答有用的，也是可以得分的

**第五篇：数学中考做题技巧**

数学中考答题技巧

一、整体上要坚持 “两先两后”

1、先览后做，平时训练和模拟考试中，有的同学便急急忙忙“偷偷”做题，加重了自己的心理紧张程度，就有可能影响发挥，而正确的做法就是应是先统览试卷，摸清“题情”.对题型和难度作总体了解，在头脑中寻找解决这部分题的知识内容.2、先易后难，部分学生善“钻研”，先做难题，无功后返，以致该得的分没得到，还浪费了宝贵的时间，造成总分较低.二、解题中要坚持 “两快两慢”

1、审题要慢，答题要快.所谓“成在审题，败在审题”，要咬文嚼字，抓住“题眼”，观察分析抓“特征”，深刻挖掘其隐含的内在联系；（细心决定成败，粗心更决定成败.）

2、计算要慢，书写要快.平时练习就要养成这种习惯，否则计算失误，后面解答就无意义了,但书写快不代表书写潦草，要快更要认真整洁.三、不同题型，区别对待

1、选择题灵活做，选择题一定坚持“小题小做”原则，采用间接、直接、特殊值代入法、排除法等各种方法并用，在确保无误的情况下提高解题效率；

2、填空题仔细做，一类是定性的概念判断填空，一类是定量的推理计算填空，适当提高运算速度，但解题过程要确保“百分之百”；

3、中档题认真做，中档题一般学生都能做，主要缺点是“会而不对，对而不全”，所以对这类题要仔细审题，减少纰漏；

4、压轴题分解做, 高档题也不过是低档题的综合与迭加，所以只要分解开了，他可能就变成许多简单的问题，这样去分析、解题，就能尽可能得分.解压轴题，要注意它的逻辑结构，搞清楚它的各个小题之间的关系是“并列”的，还是“递进”的，这一点非常重要.（跳步解答，或利用上一步结论解答下一步问题）

四、关于压轴题： 难度有约定:历年中考，压轴题一般都由3个小题组成.第(1)题容易上手，得分率在0.8以上;第(2)题稍难，一般还是属于常规题型，得分率在0.6与0.7之间，第(3)题较难，能力要求较高，但得分率也大多在0.3与0.4之间.“起点低，坡度缓，尾巴略翘”是数学试卷设计的一大特色，压轴题也并不可怕.中考前，盲目地多做难题是有害的.为了应对中考压轴题，学生可以根据实际，精选一二十道，根据自己的实际情况，选择全做或者只做其中的第(1)题或第(2)题。盲目追“新”求“难”，忽视基础，用大量的复习时间去应付只占整卷10%的压轴题，结果必然是得不偿失.事实证明：有相当一部分学生在压轴题的失分，并不是没有解题思路，而是错在非常基本的概念和简单的计算上，或是输在“审题”上，因此在最后阶段，还是应当把功夫花在夯实基础、总结归纳上，把压轴题分解为若干个“小综合题”，并进行剪裁与组合，在总复习阶段，对大部分学生而言，放弃一些难题和大题，多做一些中档的变式题和小题，反而能使他们得益。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找