# 胡庄小学期末业务检查小结1

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-26

*第一篇：胡庄小学期末业务检查小结1胡庄小学期末业务检查小结 2024—2024学年度第一学期为了更好的加强学校管理，规范教师的从教行为，提升我校教育教学水平，1月17日，教导处在期末成立检查工作领导小组，利用两天时间，对全校教师业务情况进...*

**第一篇：胡庄小学期末业务检查小结1**

胡庄小学期末业务检查小结 2024—2024学年度第一学期

为了更好的加强学校管理，规范教师的从教行为，提升我校教育教学水平，1月17日，教导处在期末成立检查工作领导小组，利用两天时间，对全校教师业务情况进行了检查。本次检查根据《白山中心校期末业务检查提纲》，以公平、公正、公开的原则，对计划执行情况，政治、业务学习情况、学校对教师的业务检查情况、教研开展情况、全体教师听、评课情况、作业设置与批改等进行了认真的检查和总结，现将具体情况小结如下：

一、学校教研开展

学校工作在教育，教育工作在教学，教学工作的好坏也可以从教研教改方面体现出来。为全面提高教师的科学素养，不断更新科学教师的教育思想观念，结合新一轮基础教育课程改革的要求和小学教育教学工作的实际，立足于全面提高小学科学教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型科学教师队伍。教师们都应遵从教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作。从检查情况来看，数学教研组每次教研活动都有一个明确的主题，每次活动都有记录，学习交流。

二、政治业务学习

政治学习以加强师德师风建设为核心，以增强教师魅力重点，以提高教师的整体素质为目标，旨在通过学习，使教师能与时俱进，增强教书育人的责任感和事业心，用教师职业道德准则来规范自己的言行，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，做一个忠诚党的教育事业、为人民服务、让人民满意的教师。教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。从检查来看都能经常组织参加听课、评课和教学研讨学习，不断的阅读教育教学著作，文学作品。

三、论文撰写

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教师都能积极学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，参加县教育局论文评选。

四、听、评课

学校对教师的课堂教学观摩足够重视，都能有计划地组织好校内的互听互学，做好交流评议，同时安排到外地参加名师课堂教学研讨会的教师，他们听课目的明确，态度端正，记录详细，能认真点评，商榷意见中肯。通过课堂教学观摩，教师们的业务水平明显提高，从而有效的运用到自己的课堂教学中。到检查时，全校教师听课均在12次以上，部分教师达到15余次。当然，在这次检查中也发现了一些问题。少数学校教师互听互学活动缺少精心组织安排，有点虽有听课记录，但无听课时间、节次，甚至授课教师。在商榷评价中，大部分是“花朵”，意见和建议没有提及，更别说指出不足之处了，听课不组织座谈会。

五、作业设置于批改

从检查看，绝大多数教师能贯彻新课标，针对每节课的重难点，精心设计作业，作业设计具有针对性、层次性、多样性、典型性。既有基础题，又有综合题。多样性主要表现在形式上。如有填空、判断、选择、综合等题型。这能大大提高学生做作业的兴趣和解决问题的能力。能根据本学科特点，科学的布置作业，作业布置适量，批改及时认真，基础练习册大部分做到全批全改，并对作业进行恰当的评价，有等级、有日期、有评语、激励小评语等。注意纠错，教师注重再批改。

在作业检查中也存在某些不足：

1、个别教师批改作业极不认真，一目十行，几道题笼统用一个对号，甚至一面就一个对号；学生作业出现错误没能发现。

2、有的教师对学生做错的题目没有要求订正，重做的作业没有补批，作文中写错的字下次批阅时没有封口。

3、个别教师布置作业的数量两极分化，有的特少，有的偏多；

4、部分教师作文批阅千篇一律，评语生硬，没有感染力，缺乏激励性，评价单调，没有针对性。如：“内容写得还可以，但是抄写不够认真”，“书信格式符合要求”“语句较通顺”“书写工整认真”“你想说什么”。一个学校的五年级语文老师在批阅作文时，甚至只有等级和月号。

5、个别教师自己写字不规范，批阅的等级“优、良”书写也不规范。怎么样品牌茶树精油去痘印洗面什么眼膜好用毛孔什么牌子睫毛滋养液好

六、教学设计

从这次检查看广大教师能围绕新课标，结合第三轮继续教育“备好课”专题真正做到科学备课、生本备课、有序备课，根据教材特点和学生实际，制定出切实可行的教学方案，真正做到了教学重难点把握准确，学法得当，体现了新课改的精神，突出了学生的主体地位，注重了学生能力的培养。大家的教学设计项目齐全，书写工整，备课超前，为有效地传授知识做好了准备。教后，大部分教师注重及时回忆，认真反思，通过剖析，总结出了教学中的得与失，谈出了深刻的体会，这有为今后教法的改进做好了铺垫。突出的教师有：石家驹、彭功长、王永发、李建群、夏新生等。

当然，检查中也发现一些问题：个别教师教学过程设计较简，书写不够工整；有的教师跟不上进度，缺备较多；有的教师对课后反思重视不够，记录空白，反思不能正常书写，有点即使写了也是敷衍了事，应付检查，没有实效。

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期已经结束了。回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，任重而道远，新的学期马安学校将继续坚定“以教学为中心、以质量求生存”的信念，进一步强化质量意识，强化管理责任，扬长避短、务实工作、开拓创新，扎实推进各项工作的开展，为马安教育的发展做出应有的贡献。

胡庄小学教导处

二0一七年一月十八日

**第二篇：胡庄小学十月份教学业务检查小结范文**

胡庄小学教学业务检查小结

教学工作是学校的中心工作,教学业务检查是学校考核教师的重要手段之一.我校于10月份对教师进行第一次教学业务检查.现将检查情况总结如下:

一、备课情况

备课是上好课的前提，我校一律实行超前备课制，不备课不得上课，把不备课而上课作为教学事故处理，在备课上，我校要求各位老师做到备课程标准，备教材，备学生，吃透教材的重难点，知识点，能力点，教育点，既备教法，又备学法，既备讲，又备练，在此基础上，再设计教学过程，写好教案，这方面做好的老师有王洁、史小月、柳春梅、吕建梅等，我们学校要求老师备课力求做到实用性，针对性，可行性。反对低效的抄袭，大量堆砌的教案。教案的内容要简明、具体，确定教学的重难点，相应的教学步骤和教学方式，如钱虔等。我校对教龄不满三年的教师提出不同的要求，要求他们要备详案，即有可实现的教学目标，有明确的教学内容。有重点、难点的分析和突破性手段，有教辅手段安排，有清晰的教学思路。板书设计等，并且教案要用教导处或指导老师审阅后才上课，我校青年教师在上课后要加强教学反思，写一定数量的教后记，陈树华、漆贯永等老师的教后记都达到40%以上我校还根据《管理实施意见》对我校小科备课进行改革，我们参照《关于》精神执行。下发统一的小科备课符号。统一标准，统一要求。王正海、王洁、史小月、吕建梅、张秀娟等老师都能按要求去写，符号统一规范，补白细致，符合学校的要求，但是，在检查中，我们也发现了一些问题，如有的老师教案无个性，雷同现象严重，这就是说有的教师抄袭教案，还有的教师未领会新课标精神，教学要求应改为教学目标，也有个别老师的教案从应至尾无板书设计，个别课时没有重难点。还有个别老师对小科教案不重视，忘记了圈划，或符号不统一。

二、上课方面情况

我校一直严格要求执行上课制度，严格按课表上课，老师不得擅自停课，自行调课，如有特殊情况，需经教导处批准。我们学校还要求老师上课时必须做到语言健康，举止文明，师生课堂上一律讲普通话。善于运用教学评价的激励功能，激发学生主动学习，这方面绝大部分老师都能做到，但也有些个别老同志由于岁数大，没法说普通话，教法也有些古板。在检查时，我们发现大部分老师都能遵守上课纪律，实行候课制，准点上课不迟到，按时下课不拖堂。

三、作业批改方面情况

对于作业我校一直要求要精于设计，增强实效，减轻负担，检查中多数老师作业布置符合要求，形式多样，有书面作业，口头作业和实践性作业。如吴小飞、王洁、卞田、史建超等，检查时发现，我校教师作业批改情况在以往有了较大进步，表现为批改及时，严格按照作文为过周，其它作业批改不过天要求做，并留有批改记录。

无漏改，错改现象。一般的语数两科的批改都较好，批改符号较规范。作文批改都能按下发的符号修改，表现较好的老师有：王洁、柳春梅、史小月、吕建梅、钱虔、高敏等。

在检查中，我们也发现一些问题：少数班级用笔不统一，特别是练习册，学生笔迹太乱，老师批改不细致，有的还未打上等第，毛笔字书写质量普遍不高，教师指导不够，有个别老师批改记录少，未记全。

对于在本次检查中发现的问题，我们在今后的教学工作中要认真整改，我们将严格按照《管理实施意见》对我校教师进行严格要求，争取把我校教育教学工作搞好。

**第三篇：上庄13.10月份业务检查小结**

上庄小学10月份教学业务检查小结

一、本月重点工作工作回顾 1、10月16日配合教研室对四年级各科进行调研，并对成绩进行了分析总结。2、10月25日，组织教师参加了在王家庄举行的语文四组教学联研。3、10月25日上报国防征文 4、10月26日组织部分教师参加信息技术培训。5、10月27日上报科幻画比赛作品。6、10月28日组织品社教师参加联研。7、10月29日组织数学教师联研。8、10月30日数字故事上报。

9、调整了班级量化考核细则。

10、进行了业务检查。

二、业务检查情况

我校于11月6日对教师教学业务进行检查，现将检查情况总结如下:

（一）备课情况

优点：教案设计整体情况良好，全体教师大部分都能按规定备课，备课有超前意识，重视学生学习主体性和教师主导作用，注重课堂教学情境设计、合理安排内容，不同的教学内容采用形式多样的备课方法，教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚。大多数教师教材基点把握准确，能显示教研教改思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。大多数老师备课态度非常认真，课时数量充足且能够做到超周备课。王西术、刘花生、张鹏、任善香等老师能根据教材的内容及班级实际，定好教学目标，确定教学重点难点。杨俊娟华、袁玉金、张本菊等老师教案书写字迹清晰工整，设计合理，教学过程清楚。

存在的问题：

1、在本次教案检查中，绝大部分的教师都能做到先备课，后上课的要求。但是个别老师的教案内容没有突出重点，重点环节设计不足。

2、个别教师的备课过程过于简单，教学活动无体现，文字性表述偏少，且字迹不够工整。

3、教学反思的书写不及时，而且大多数的课后反思过于简单，一句话、两句话结束，反映出对反思的认识不深。

（二）作业方面 侧重检查如下几个方面：

1、作业完成情况：包括作业数量，正确率，书写，订正等这几方面。

2、教师对作业的批改情况：从批改的正确性、规范性、及时性和批语是否具有鼓励性、针对性等方面检查。

优点：

总体来说，学生作业写的比较认真，教师批阅规范，且能做到细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用五角星、语言来给予鼓励，激发学生认真完成作业的兴趣。对学生出错的地方，老师能耐心辅导，及时让学生改正，并引导学生保持作业的整洁，书写工整。在作业批改中，每个细微的符号，每个鲜红的字眼都折射出教师在教学中投入的一片真情。

存在问题：

1、个别老师不善于在学生的作业本上使用鼓励性评语，其实，评语也是老师与学生沟通的途径，评语应该与学生平时的行为、思想动向、课堂表现结合起来，这样才更有说服力更能有效地帮助学生进步。

2、在对作文批阅中，有些老师的批阅过于粗糙简单，对学生的语言表达合理性还关注不够，批语还应再丰富些；还有对于小学生而言，基础知识非常重要，文章中出现的错别字不仅要指出，更要认真修改，这样才能记得牢，记得准。个别老师在这方面做得不到位。

检查完毕后，将检查情况与教师进行反馈，对做得好的方面给予肯定，对存在不足的地方提出了改进的建议。通过此次检查，及时找出了存在的问题，扬长避短，查漏补缺，为今后更好的开展教学工作起到了一定的作用。

总之，本次教案、作业检查整体效果较好，对于好的做法我们要保持下去，发扬光大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。作业、教案的质量优劣直接关系着教学效果的好与坏，决不能走形式，走过程来应付检查，必须不断地总结经验与教训，不断探索、不断创新，才能提高教育教学质量。

2024年11月8日

**第四篇：小学业务检查小结**

小学业务检查小结

为了更好的督促教学业务各项工作，使学校各项教育教学工作步入轨道，4月21日，教研组对开学以来教师的备课、作业进行了一次全面检查，基本情况良好，但是，检查中也发现了一些问题和不足之处，想将本次检查情况通报如下：

绝大部分老师能及时备好课，也达到了规定的课时量，超时备课也能按质按量完成，中老年教师备课认真，扎扎实实，青年教师也不错，开拓创新。准确把握教材的重点、难点，如：抓文章中重点词句的理解；学习文章的写作方法；抓文章中作者所表达的情感、思想内容以及对学生进行德育渗透等方面都值得发扬。在教学准备上，老师们能根据教材的需要采用不同的教学手段，更好地突破教学重点、难点，提高教学效果。从检查情况来看，老师们都能运用多种教学方法进行课堂教学，体现了新的课程理念。新课程理念倡导课内外联系，校内外沟通。检查中发现老师们非常注重了知识的拓展和延伸。

存在的问题：

1、详案的使用，很多教师集中于几课，过于扎堆。现在已经备了15课时，这是不合适的。20课时详案应合理分布于每个单元。

2、个别教师的备课不赶进度，特别是综合实践、地方课程，很多教师并未开始。

3、部分教师小科备课过程过于简单。

3、教学策略把握不够娴熟，部分备课存在抄袭现象。

4、作业激励性评语明显不足。今后工作方向：

1、进一步加大常规检查力度，做好各项教学常规工作是提高教学质量的前提。

2、抓好教学策略应用，使备课不再只为应付检查所用。

3、抓好学生的书写与作业本的保护。

4、进一步要求做好激励性语言评价，评价语言要多元化，体现不同学生的不同作业特点。

2024.4

**第五篇：小学业务检查小结**

小学业务检查小结(精选多篇)

为了更好的督促教学业务各项工作，使学校各项教育教学工作步入轨道，10月12日，教导处对开学一个月以来教师的备课、作业进行了一次全面检查，基本情况良好，但是，检查中也发现了一些问题和不足之处，想将本次检查情况通报如下：

绝大部分老师能及时备好课，也达到了规定的课时量，超时备课也能按质按量完成，中老年教师备课认真，扎扎实实，青年教师也不错，开拓创新。准确把握教材的重点、难点，如：抓文章中重点词句的理解；学习文章的写作方法；抓文章中作者所表达的情感、思想内容以及对学生进行德育渗透等方面都

值得发扬。在教学准备上，老师们能根据教材的需要采用不同的教学手段，更好地突破教学重点、难点，提高教学效果。从检查情况来看，老师们都能运用多种教学方法进行课堂教学，体现了新的课程理念。新课程理念倡导课内外联系，校内外沟通。检查中发现老师们非常注重了知识的拓展和延伸。

存在的问题：

1、详案的使用，很多教师集中于几课，过于扎堆。现在已经备了15课时，这是不合适的。20课时详案应合理分布于每个单元。

2、个别教师的备课不赶进度，特别是综合实践、地方课程，很多教师并未开始。

3、部分教师小科备课过程过于简单。

3、教学策略把握不够娴熟，部分备课存在抄袭现象。

4、作业激励性评语明显不足。

今后工作方向：

1、进一步加大常规检查力度，做好各项教学常规工作是提高教学质量的前提。

2、抓好教学策略应用，使备课不在只为应付检查所用。

3、抓好学生的书写与作业簿本的保护。

4、进一步要求做好激励性语言评价，评价语言要多元化，体现不同学生的不同作业特点。

范镇小学业务检查小结

为期一天的检查结束，本人负责检查的内容有两项：语文作业和单元达标，从整体上看，我镇的各个单位均衡发展，无论是作业还是作文，都较原来有了很大转变，作业书写规范，内容设计全面，且部分教师采用了对话时批语。作文大部分教师均能使用对话式批语，且能做到有眉批、旁批。批阅详细。

作业采用对话时批语的教师：杨焕翠、王燕美、倪娟、裴伟伟 作业批改记录较好的教师：赵洪亮、王恒云

作文批语突出的教师：朱佑亮 王学翠 李双亭、杨焕翠、王兴芳、倪娟、裴伟伟、高桂芝、王兴斌、张和记、毕

玉军。

作业主要存在问题：

1、收缴不全

2、数量不足：各单位均存在作业不足现象。

3、部分教师作文批阅不及时，批阅较差。

4、教师之间作文批阅差距较大。

达标主要优点：

1、检测及时，档案规范

存在问题：

1、收缴不全

2、填写不完整，单元划分表大部分教师未填，达程度

很多教师未填，教导处意见未填。

小学科学、美术工作检查小结

年月日

一、总体情况

从检查情况看，绝大多数教师都能认真对待自己的教学业务，业务量足，而且准备的比较细致认真。能够从教学实际出发，内容能够体现新课改的理念，有针对性、实效性，这些对学生能力的培养、学习习惯的养成和教学质量的提高都有很大的帮助。

二、肯定方面

大部分教师能跟上教学进度，备课书写认真且超前，有学期备课、单元备课、课时备课，备课流程符合要求。作业次数能达到要求，作业量适中，批改认真且每课都有作业批改记录。各种记录齐全，内容充实。

备课、作业比较好的有：。

三、存在问题

1、个别老师备课流程不够完整；

2、个别教师听课记录记录不全。

四、改进措施

认真学习各科教学规范，重视教案编写的规范化。

年月日

1、教学设计、听课记录、作业批改量都能按要求完成，有的甚至超过检

查记录表中要求的篇数；

2、教学设计的环节基本完整，有目标、重难点、教学过程、小结、作业布置、教学反思等，本学期的备课都已经全部完成；

3、教师大都是详细的教学设计，书写规范，条理清晰，且复习、讲评课也有课堂教学设计；

4、不少教师还有单元教学目标、重难点、教法的分析；

5、听课记录的项目填写大都很完整；

年月日

总体情况：

大部分教师的计划各栏目填写齐全，内容把握比较准确到位，教案课时数比较足，修改比较认真、细致，基本上能够体现出教师实际教学情况，教学反思比较及时，对课堂教学情况基本上做到有针对性的反思；教师教材分析存在问题较多，大部分教师分析记录较少，听课记录次数不一，多数记录比较真实，有较具体的环节分析。

肯定方面：

教师的业务素质有很大的提高，业务观念也有很大的转变。从这次检查业务可以看出，各学科教师都能认真对待自己的教学业务，各项业务准备的比较细致认真。同时，大多数教师能够立足教学实际，加强了教学研究、反思，大部分内容能够体现新课改的理念，针对性、实效性有很大的提高，这些对于学生习惯的养成，提高教学质量有很大的帮助。

存在问题:

少部分教师对教案修改不具体，教后反思质量不高，没能挖掘教师本身的教与学生的学还是有机的结合的问题去反思以达到提高的目的。

年月日

一、关于备课：

在这次检查中，我们发现：大多数教师的备课态度认真、书写规范美观、教学目标明确，能把握教学重难点，教

学内容丰富充实，教学准备充分，有板书设计，教学反思针对性强。大部分老师都是挤时间备课，有的把备课带回家，利用晚上和双休日的时间备课。这种敬业的态度令人佩服。

在检查中，我们也发现问题，列举如下：

1、教案比较简单；

2、没有精心设计好作业与板书。

听课笔记方面：

从检查情况看，我们有些教师的听课笔记只能说有、完成了这个阶段。

有的听课笔记书写不认真。

升阳中心小学业务检查小结

为了更好的督进教学业务各项工作，使学校各项教育教学工作步入轨道，4月30日，教导处对开学二个多月以来教师的备课、作业进行了一次全面检查，基本情况良好，但是，检查中也发现了一些问题和不足之处，想将本次检查情况通报如下： 绝大部分老师能及时备好课，也达到了规定的课时量，超时备课

也能按质按量完成，中老年教师备课认真，扎扎实实，青年教师也不错，开拓创新。准确把握教材的重点、难点，如：抓文章中重点词句的理解；学习文章的写作方法；抓文章中作者所表达的情感、思想内容以及对学生进行德育渗透等方面都值得发扬。在教学准备上，老师们能根据教材的需要采用不同的教学手段，课堂教学过程突出学生的自主、合作、探究的课堂教学模式，更好地突破教学重点、难点，提高教学效果。从检查情况来看，老师们都能运用多种教学方法进行课堂教学，体现了新的课程理念。新课程理念倡导课内外联系，校内外沟通。检查中发现老师们非常注重了知识的拓展和延伸。

存在的问题：

1、详案的使用，很多教师集中于几课，过于扎堆。现在已经备了15课时，这是不合适的。20课时详案应合理分布于每个单元。

2、个别教师的备课不赶进度，教

学过程过于简单，特别是综合实践、地方课程，校本课。

3、部分教师小科备课过程过于简单。

4、教学策略把握不够娴熟，部分备课存在抄袭现象。

5、作业激励性评语明显不足。

今后工作方向：

1、进一步加大常规检查力度，做好各项教学常规工作是提高教学质量的前提。

2、抓好教学策略应用，使备课不在只为应付检查所用。

3、抓好学生的书写与作业簿本的保护。

4、进一步要求做好激励性语言评价，评价语言要多元化，体现不同学生的不同作业特点。

升阳中心校

2024年5月

五沟中心小学第二次业务检查小结

个人业务材料较好的老师有：戚秀云、范雪莹、谢煜、任文、宋倩倩、于晓红、孙芳、周洁、赵珊珊、赵玲、姜艳艳

以上老师的各项材料均已完善，且完成的较好。

存在问题的老师有：

李征：少一次反思，扣0.5分；

孙启标：缺2次听课记录，2个反思，扣0.5分；

王鹏：部分听课记录缺少随堂印象，扣0.5分；

张立旺：校本未完成，扣1分。

学校整体亮点：大部分老师都有试卷分析表，都能对每次考试做认真分析；有作业批改记录且记录详细；班主任都有班级工作实录，班级工作记录认真。

周桥小学第二次业务检查小结

个人业务较好的有：谢淑萍、范玉玲

谢淑萍：学生每天写一篇日记，开设作业类型七种，全做全批。范玉玲：

作业批发及时认真，作业类型多。

存在问题的老师有：郜峰、谢跃、孙学勤

郜峰：备课没看到，扣5分；校本没完善扣1分；

谢跃：校本少一次合作研讨，扣0.5分；

孙学勤：缺班主任工作实录扣3分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找