# 人教版六年级下册《品德与社会》复习题

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-26

*人教版六年级下册《品德与社会》复习题（一）一、填一填。（41分）1、如果我们希望男女同学愉快相处，就要留意异性同学的（闪光点），用（欣赏）的眼光去看待对方。2、真正能给人留下好印象的不仅是外在的形象，更取决于内在的气质和（良好的品行）、（修...*

人教版六年级下册《品德与社会》复习题（一）

一、填一填。（41分）

1、如果我们希望男女同学愉快相处，就要留意异性同学的（闪光点），用（欣赏）的眼光去看待对方。

2、真正能给人留下好印象的不仅是外在的形象，更取决于内在的气质和（良好的品行）、（修养）。

3、“己所不欲，勿施于人”这句话是（孔子）说的。

4、地球为人类的生存和发展提供了（空间）、（资源）和（环境），我们的生活离不开地球。

5、水是（生命之源），成年男性平均体内所含的水分约占体重的（60%），成年女性为50%。我们的生活离不开水，当人体内的水份减少（20%），就会导致死亡。

6、森林被誉为“（地球的肺）”，它每年吞噬着大量的（二氧化碳），又制造出大量的（氧气）。

7、人们形象的把煤炭称为“（工业的粮食），把石油称为“（工业的血液）”。

8、地球上每年都会发生各种各样的自然灾害，（地震）、（洪水）、（台风）、（瘟疫）……这些自然灾害无情地摧毁着人类的家园。

9、我国是地震多发地区，1976年7月28日，中国唐山发生7.8级大地震，死亡（24万）人，重伤16万多人。

10、当你被困，等待救援的时候，除了要有逃生的技巧，还需要有（坚强的信念）。

11、东汉时期的科学家（张衡）发明了世界上第一台测定地震方向的科学仪器——地动仪。

12、第一次世界大战爆发于1914）年，持续了4年多，先后有30多个国家的15亿人卷入战争。第二次世界大战爆发于（1939）年，持续了（6）年之久，先后有60个国家20亿人口卷入战争。

13、1945年（8）月（6）日，美国将原子弹投向了日本广岛。

14、1955年，中国总理（周恩来）在万隆会议上提出了处理各国事务的和平共处五项原则，其具体内容是互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、（平等互利）、（和平共处）。

15、热爱和平，（反对战争）是全世界人民的共同的心声。

16、1950年11月，为纪念在华沙召开的世界和平大会，毕加索画了一只衔着（橄榄枝）的飞鸽。由此，鸽子被正式公认为（和平）的象征。

17、交通工具和（通信工具）的不断出现，拉近了人与人之间的距离，世界变成了“（地球村）”，每个生活在这里的人都成为了“（邻居）”。

18、我们生活在同一片蓝天下，（同呼吸），（共命运）；我们生活在一个地球村，遇到问题，必须共同面对。

19、2024年奥运会在（北京）召开，这届奥运会的主题是：同一个世界，同一个梦想。

20、从2024年起，国际和平日为每年的（9月21日）。

21、中国第一支参加联合国维和行动的部队于2024年4月走进了距离中国万里之遥的（非洲）。

二、判断题（12分）

1、我国的水资源总量丰富，是取之不尽，用之不竭的，我们不必节约用水。(错)

2、一粒钮扣大小的电池污染的水量，比一个人一生的饮水量还多。（对）

3、保护生存环境是全社会的问题，我们每个人都有责任。（对）

4、男生有男生的特点，女生有女生的特点，男女生最好不要在一起玩。（×）

5、人不可能十全十美，我们要学会悦纳自己，保持自己的特点。（√）

6、真正的朋友会在我们需要的时候，伸出援助的双手。（√）

7、李明说：对待自己的好朋友，不能批评，只能表扬。（×）

8、当朋友遇到困难时，我们应该在不损害自己利益的前提条件下去帮助他。（×）

9、我们生活在和平的环境中，战争离我们很远。

（×）

10、谁破坏和平，我们就攻打谁。

（×）

11、把高科技用于战争，将会给人类带来非常严重的后果。

（√）12、世界人民呼唤和平，和平是人类共同的心愿。

（√）

三、选择题。（10分）

1、在我们人体的水分中，血浆含水量为（A）。

A、91%～92%

B、76%

C、60%

D、23%

2、人类曾设想在（B）建立人类的第二个家园。

A、月球

B、火星

C、金星

D、木星

3、在上个世纪末，世界人口已经超过了（C）亿。

A、40

B、50

C、60

D、704、下列说法正确的是（D）。

A、我国地大物博，拥有取之不尽、用之不竭的水资源

B、我国的森林面积广大，木材丰富，可以任意砍伐

C、一次性筷子干净卫生，我们要鼓励大家使用它

D、我国的环境状况不容乐观

5、下列行为不属于污染环境的是（C）。

A、工厂把废烟排放在大气中

B、造纸厂把废水排到河水中

C、人们口中呼出的水蒸气

D、家里做饭时，冒出的烟雾排到大气中

四、连线题。（7分）

2月2日

世界气象日

3月23日

防治荒漠化和干旱日

3月22日

世界地球日

4月22日

世界水日

6月17日

世界人口日

6月5日

世界湿地日

7月1日

世界环境日

五、简述题。（30分）

1、男女生有交往的必要吗？（4分）

（答：有必要，男女生共同组成了优秀的班集体，只要男女生共同努力相互配合，取长补短，才能把班级搞好，提高学习成绩。）

2、当洪水来临的时候，我们该怎么办？

（答：1、有组织地向山坡、高地等处撤离。2、如果洪水来势凶猛，立即爬上屋顶、大树、楼房、高墙可以做暂时避险，等待救援。3、如果不慎落入洪水，可抓住洪水中漂浮的模板，箱子等，等待救援。4、避难时，应携带好必备的衣物以御寒，特别要带上必须的饮用水，千万不能喝洪水，以免传染上疾病。）

3、你家中的废水有没有被再利用？是怎样利用的？

（答：养成良好的节约用水习惯，采用节水器，提高水的重复利用率如用淘米水洗菜，洗脚，用洗衣服的水拖地，用“脏水”冲便池。）

4、怎样可以减少垃圾？

（答：抵制，不买难以回收或造成浪费的产品。减少，改变产品生产和人们购物方式，减少垃圾和有毒废物的数量。重复使用，利用可以重复使用的物品替代一次性使用的物品。修复，修复使用的物品替代新购物品。回收，将废旧物品送到回收中心，重制成新产品。响应，让企业家和领导人了解造成浪费的情况和不负责任的废物管理方式，购买用回收材料制成的产品）

5、世界变成了“地球村”，每个生活在这里的人都成为了“邻居”，这说明了什么？

（答：1、交通更便捷。2、沟通与交流方式的进步。3、不同地区的人们可以享有同样的人们可以享有同样的物质生活和精神生活。4、不同地区的人们关注同一件事情，表达着同样的感受说明人与人之间的联系越来越紧密。）

6、说说联合国会徽的图案是什么样子的，它有什么象征意义？表达了人们的什么愿望？

（答：徽底为蓝色，图案为白色，它的图案是一幅从北极看去的世界地图，地图上标有陆地和海洋、经线和纬线，底部和两侧为橄榄枝环，世界地图象征着整个世界，橄榄枝象征着环绕世界的和平，体现着联合国的宗旨，表达了人们渴望和平的愿望。）

人教版六年级下册《品德与社会》复习题（二）

一、填空。

1、会学会与人打交道是一种（社会生存本领），掌握这个本领会使你成为一个（受欢迎）的人。

2、在我们的学习与生活中，男女生无论是外在表现，还是内在性格，既有（差异），又有（共同点）。

3、男孩和女孩在做同一件事的时候，别人对我们的（要求）和（评价）会不一样。

4、一个班级中正因为有了男生、女生，我们的生活才（丰富多彩）。随着年龄的增长，男女生在（生理）和（心理）上的差异越来越明显。

5、如果我们希望男女同学愉快相处，就要留意异性同学的（闪光点），用（欣赏）的眼光去看待对方。

6、真正能给人留下好印象的不仅是外在的形象，更取决于（内在的气质）和（良好的品行）、（修养）。

7、在和朋友厢处时，好的行为和做法不仅能给对方带来快乐，而且还（有益于友谊的进一步发展）。

8、富兰克林说：最能施惠于朋友的，往往不是金鱼或一切物质上的接济，而是那些（亲切的态度），（欢快的谈话），（同情的流露），（纯真的赞美）。

9、当我们与朋友发生冲突时，我们应该学会（正确的对待）。

10、男孩和女孩在做同一件事的时候，别人对我们的（评价）和（要求）会不一样。

11、“己所不欲，勿施于人”这句话是（孔子）说的。

12、当发生冲突时，我们要学会（理解）和（尊重）对方。

二、小小评判员。（下面的说法正确的打“√”，错误的打“×”。）（16分）

1、男生就应该大咧咧的，什么都不在乎；女生就应该羞羞答答的，像个小淑女。

（×）

2、男生有男生的特点，女生有女生的特点，男女生最好不要在一起玩。（×）

3、人不可能十全十美，我们要学会悦纳自己，保持自己的特点。（√）

4、真正的朋友会在我们需要的时候，伸出援助的双手。（√）

5、芳芳约丽丽星期天到她家玩，丽丽答应了，可星期天丽丽因为有事没有去。事后丽丽向芳芳道歉，芳芳却不理丽丽。（×）

6、小光为看电视和爸爸发生了矛盾，小光赶快找到妈妈和自己结成“同盟”，一起对付爸爸。（×）

7、李明说：对待自己的好朋友，不能批评，只能表扬。（×）

8、当朋友遇到困难时，我们应该在不损害自己利益的前提条件下去帮助他。（×）

三、交流园。（对下面的情况你会怎么看？）（30分）

1、明明想参加一个游戏，但伙伴儿不让他参加。

答：只要这个游戏有益于我们的身心健康，而且我们自己又感兴趣，就可以说服小伙伴去参加，切不能让别人的意见左右自己正确的决定。

2、怎样才能与他人和谐相处呢？（3分）

设身处地，替对方着想和顾及他人的感受。

3、我们应该怎样处理和父母长辈之间的矛盾呢？（4分）

当与父母，长辈意见不一致或发生矛盾的时候，要学会用平和的态度表述自己的想法，努力进行沟通，以增进相互之间理解。

4、“己所不欲，勿施于人”这句话告诉我们一个什么道理？（4分）告诉我们自己不想做的事，就不要勉强别人去做。在我们现实生活中，要懂得设身处地替别人着想和顾及他人的感受，不把自己都不愿意做的事情，让别人去做。

5、男女生有交往的必要吗？（4分）

有必要，男女生共同组成了优秀的班集体，只要男女生共同努力相互配合，取长补短，才能把班级搞好，提高学习成绩。

6、当我们面对冲突的时候该如何做？（4分）

当我们面对冲突时，最好换个位置，站在对方的角度想一想，或站在旁观者的角度想一想，这样会帮助我们做出正确的决定。即使主动去和解，也要讲究技巧，选择恰当的方式。

7、在你的心目中把朋友比作什么？为什么这样说？（4分）

1、我认为学生就是一本书，我每天读他，从中学到了很多东西，永远都读不完。

2、我认为朋友就是一面镜子，出现错误时，朋友会及时提醒。

8、小刚打坏了教室的玻璃，没向老师说，小洁告诉了老师。

答：小刚应该向老师勇敢地承认错误。同时，小刚不应该怨恨小洁，因为小洁的做法是正确的。

9、春游时，强强不愿和倩倩分在一组活动，嫌她太娇气。

答：强强的做法不对，因为男生、女生之间应该取长补短，互相帮助。

10、小强和小国在一块儿足球，小强不小心打碎了教室的玻璃，小国帮助小强包庇错误，还对小强说：“请放心，我什么也没看见。”

答：小国的做法不对，真正的友谊应该建立在真诚对待的基础之上，应勇于指出朋友的错误。小强也应该积极向老师承认错误。

11、小兵经常欺侮小同学，他的好友小明多次劝阻他，可他就是不听，所以小明就把这件事告诉了老师。

答：小明的做法对，我们应该勇于指出朋友的缺陷，如果他还是执迷不悟，就可以通过老师或家长解决。

六年级品德与社会复习题

第三单元

一、填空题

1、自然资源日益减少给人类带来哪些后果？

如果人类失去了自然资源，就会失去人类生存的地球。

2、1945年10月24日《联合国家宣言》生效，联合国诞生。

3、地球为人类的生存与发展提供了（丰富的物质）。

4、2024年（美国）发动了对伊拉克的战争。

5、地球是人类共同的家园，她给人类提供了（土地）、（资源），使人类在这里生存。

6、地球上的绿色越来越少，是因为（乱砍乱伐、毁林造田、森林面积减少）

7、（1955）年（周总理）在（万隆会议）上提出了（处理国际关系）的和平共处五项原则。

8、（2024年5月12日），中国（汶川）发生了（8.0）级大地震，造成经济损失（8451）亿元。

9、世界环境日是（6月5日），今年世界环境日的主题是（）。

10、为了减轻地球气候变暖的威胁，（1997年12月11日），（149）个国家和地区的代表在（日本东京）召开会议，通过了旨在（控制全球气候变暖的《京都议定书》）。我国于（1998年5月29日）签字并执行了该议定书。

11、为这一代和将来的（世世代代），保护和改善人类环境，已经成为人类一个（紧迫的目标）——《人类环境宣言》。

12我国环境标志是由（青山、绿水、太阳及十个环）组成的，中心代表（人类赖以生存的环境，外围十个环表示公众参与，其寓意为全民联合起来，共同保护人类人类赖以生存的环境。）

13、地震是一种（自然灾害）现象，全世界每年约发生（500）万次，不过（99%）以上是微小地震，人们不易感觉到。

14、自古以来，干旱和洪涝灾害一直困扰人类社会发展的自然灾害，（破坏力大、影响面广、持续时间长）。

15、火山爆发喷发出的熔岩流和大量的火山灰能将一座城市淹没。

16、龙卷风主要破坏（建筑物）。

17、泥古流是一种（灾害性的地质）现象。携带巨大石块，快速向前，破坏性极大，所到之处，一切尽被摧毁。

18、联合国制定的适合人类生活的最低标准是：人均耕地（0.8）亩以上，人均水资源（1000）立方米以上，有比较充足的（日照）和（绿地），常年空气质量在（二级）以上。

19、如果没维持生命呼吸的空气，（生物无法生存），如果没有了干净的水资源，（生物也无法生存），如果没有（土地、温度），（生物也无法生存）。

20、地球的人口容量为（80）亿人口，上世纪末，全世界人口已达（60）多亿，联合国发表的《2024年全球人口预测报告》预计2024年全球人口总数为（90）亿。

21、我国是世界人口（最多）的国家。1949年，全国人口为（5.4）亿，2024年1月6日中国第（13）亿个公民诞生，如果13亿人手拉手可绕地球赤道（50）多圈，中国人口约占世界人口总数的（1/5），世界上平均每5个人中就有一个中国人。

22、世界目前探明的石油总储量约为（1.15）万亿桶，以目前的开采速度，只可供全球开采（41）年。

23、我们的地球可以让全世界的人过上（美好的生活），但它无法满足（人类的贪婪）。

24、沙尘暴的源头主要是（大量流沙），它的发生与（风）、（沙）有关。

25、烟、废气会在大气中形成（酸雨），它危害大，有（空中死神）之称。

26、臭氧层是存在地球上空茫茫薄薄的（一层气体），它吸收（太阳光中杀伤力强的光线），特别是（紫外线），从而使生命得到保护。臭氧层被破坏就会形成（空洞），如果紫外线通过空洞到达地球，这对动植物的影响将是（灾难性的），它发生变化的原因是（同化学物品氟里昂）引起的。今天，许多制造商在产品中采用了（各种对保护臭氧层有利的化学品）

27、1969年7月20日，（美国）阿波罗11号飞船登月成功，首次实现了人类登月的梦想。

28、人类生存的最基本条件是要有适合的（土地、空气、温度）和水。

29、地球提供了生命需要的水、（空气）、适宜的（温度）等。

30、（1989）年，美国建成了一个模拟地球的生态环境系统——生物圈2号。

31、人类只有一个（地球），（地球）是我们赖以生存的家园。

32、如果没有了干净的水资源，（地球上的所有生物都不能生存。

33、“我爱你们人类，请你们也要爱护我。”这是（地球）在呼唤啊！

34、影响地球母亲健康的首要因素就是（人口）越来越多。

35、生态学家根据生物圈所能提供的食物，预测出地球的人口容量约（80）亿人口。

36、每年的（4月22日）成为世界“地球日”。

37、（可可西里）有着“中国的肺”和“中华水塔”之称。

38、发生频率较高和危害程度较大的十大自然灾害是：水灾、（旱灾）、（风灾）、（地震）、（泥石流）、（虫灾）、（火山喷发）、滑坡、（雪灾）和森林火灾。

39、地震和上学所见的风雨雷电一样，是一种较为（普遍）的（自然灾害）。

40、公元132年，我国著名科学家（张衡）发明了世界上最早的地动仪，比起西方国家用仪器记录地震的历史早（1000）多年。

41、第年（10）月的第二个星期三为国际减轻自然灾害日。

二、简答题

1、怎样才能有效地预防疾病：答：1.坚持锻炼身体，保持充足的睡眠；

2.搞好个人卫生，勤换衣、洗澡、洗手、漱口；

3.看一些预防疾病的医书，增加预防知识；4.家中预备防疾病的药；

5.不进入疾病区游玩。

2、为了保卫和平，让世界充满爱，我们小学生能做些什么呢？好好学习，长大了成为祖国的建设者和保卫者；从实际行动呼唤和平，让和平永驻人间；写诗、绘画、折千纸鹤祝愿世界和平；参加“爱和平”的各种活动；营造和平的环境。

3、写下心愿，为中的儿童祈祷吧！

全世界爱好和平的人们，伸出你们的友爱之手，救救那些处于战乱中的儿童吧！

4、从“生物圈2号”的实验中，你有什么感想？

美国“生物圈2号”实验失败，科学家们至今未发现第二个星球供人类生存，这充分说明的保护地球的重要性。爱护地球，就是爱护生命。

5、地球给我们日常生活提供了哪些必需的资源？

矿山、森林、江河、湖泊、土地、水等。

6、人口增长过快、多，造成哪些社会问题？

上班拥挤，住房紧缺，就业压力大，人口分布不均而造成缺粮，耗尽地球上各种资源。

7、举例说明“再生资源”和“不再生资源”。

再生资源：森林、水、气。不再生资源：煤、石油等。

8、你知道环境有哪些污染现象？产生原因？其危害是什么？

现象卡

原因卡

危害卡

1、水变质了1、乱倒垃圾、化学品

1、人蓄生命有害

2、空气污染

2、废气、垃圾

2、呼吸困难，影响人们正常生活，危及人的生命

3、沙尘暴

3、乱砍乱伐，森林面积减少

3、影响人们日常生活，工作

9、我国政府和人民在环保方面有哪些举措？

开发新的能源：太阳能、风力禁止开办“五小企

发电„„

业”

出台相关规定、法律

环境监测

治理河流污染

大力宣传

10、我国环保出台了哪些法律规定？

环境保护条款，矿山资源法，森林法，海洋环境保护法

11、世界地球日

4月22日

世界水日

3月22日

世界气象日

3月23日

国际湿地日

2月2日

12、为地球节日写一宣传语。

为了我们地球母亲，我们不要再破坏环境了，浪费水资源，其实这也是为了保护我们自己。

13、地震给人类带来了哪些灾害？

（1）路面断裂，破坏交通。（2）造成大量人员伤亡。（3）引起火灾和浒流行病。

14、2024年国际减灾日主题是：减少灾害风险，确保医院安全。

15、人类为了预防灾害有哪些举措和组织？

（1）有时候，我国张衡发明了世界上最早的地动仪。（2）联合开通预测自然灾害网站。（3）气象卫星监测。（4）中国政府提出了“减轻自然灾害，一定要靠科学技术”，并制定了《中国国际减轻自然灾害十年纲要》。国际红十字会，联合国儿童基金会，中国慈善总会，联合国难民署。

16、地震发生时，应如何自救？（1）假如在楼上，一时跑不出去，应暂时在房间跨度小的地方躲避，或躲在坚固的家具下面。（2）假如一时能跑出去，应跑向宽敞地方蹲下，用手护着头部。（3）躲在墙角。（4）沉着镇定，不要慌张，想办法逃离。（5）地震时，关灯关火。（6）将门打开确保出口。

17、在水灾、火山爆发、泥石流、触电面前应如何自救？

（1）向110呼救，或向高处攀登如山顶、大树顶，或坐在自制的救生排上。（2）避开喷流的岩浆，呼救。（3）避开泥石流，呼救。（4）用干枯的木棒或绝缘体把电线打开，进行人工呼吸，或呼救。

18、在火灾、危急病人、匪徒拦路抢劫、交通事故等面前，应如何呼救？及呼救的电话号码和单位名称。

消防、火警119医院、急救120公安、匪警110交警、交通事故12219、连线题：

工业的血液

石油

工业的粮食

煤炭

生命之源

水

地球的肺

森林

地球的血液

河流湖泊

地球的肌肤

土地

20、地球已不堪负重，在他的身上最突出问题是（人口最多）污染，（资源）在你的家乡，有否破坏地球健康的情况，请举出一个。（污染）

你认为是（乱倒垃圾、白色污染，烟）等，可以采取的措施有（出台

相关政策，控制污染）

21、影响地球健康的因素有哪些？人们采取了哪些预防措施？我们

还能做些什么？

因素：（1）人们乱砍乱伐，破坏绿色，引起水土流失。（2）不加节制地开采资源。（3）废气、废水的污染。（4）捕杀动物影响生态平衡。

预防措施：（1）大力宣传保护地球的伟大意义。（2）用法律法规约束人们的破坏行为。（3）从我做起，从现在做起，节约能源，控制污染。

2月2日

世界气象日

3月22日

世界无烟日

3月23日

国际湿地日

4月22日

世界水日

5月31日

世界环境日

6月5日

世界地球日

6月17日

世界人口日

7月11日

世界粮食日

9月16日

世界防治荒漠化和干旱日

10月6日

世界保护臭氧日

六年级品德与社会复习题

第四单元

一、选择题

1、六年的（相识）、（相伴）、（相知）共同度过每时每刻，都将成为过去，留下的是无限（怀念），永久的（回忆）。

2、六年来，老师们精心（培养）我们，细心的（呵护）我们，无微不至地关怀着我们......3、是老师，带着我们在知识的海洋里（遨游）；是老师，开启我们混沌的（心灵）；是老师，如母亲般呵护我们（茁壮成长）。

4、一句（亲切）的问候“老师，您辛苦了！”一句（深情）的道别：“感谢母校，再见了母校！”一句（坚定）的话语：“我们不会忘记母校对我们的辛勤培养。”

5、今天，我们以母校为（骄傲），明天母校以我们为（自豪）。

二、我会判断

1、一节课打开一扇门，登了一组台阶又观到一版新风景。

2、课堂生活就如一首歌，课堂生活又如一首诗。

3、课本是我们的朋友，它留下了我们的声音和感受，记录了我们的言行和创意，它让我们亲历了许多有趣的活动。

4、鲜花因为色彩的多样而更加赏心悦目，世界因为人们生活方式的多样而更加丰富美好，教材因为融入了我们每个同学的经验而更加精彩。

5、到了中学，学习科目增加了，学习要求也提高了。

6、同学的重新组合，尽快建立新的人际关系。

7、学习任务和特点的变化，主动适应新的学习生活。

8、中学是我们人生的一个新起点。这一转折在我们带来新鲜感的同时，也会使我们产生不同程度的不适应。

9、小学毕业后，我们将跨入中学大门，我们要尽快调适自我，共享美妙的中学时光。

10、课，你是从未来走向我们的，而这未来是属于我们学生的。课，你是未来的使者，你来到我们中间，是要把我们培养成为当之无愧的一代新人。——节选自格鲁吉亚教育家阿莫那什维利《课的颂歌》。

三、简答题：

1、请你结合本班设计8个字的“班训”。

答：自立、自强，和谐合作。

2、你在课本中抒发自己的观点，主要有？保存的作品主要有？制定相应的措施：

答：（1）要把班级建设好，可以给每个同学安排责任岗。

（2）我设计的家庭吉祥物获得了最佳设计奖。（3）我作了水、空气污染的调查记录，并写了调查报告。

（4）我在课本中贴了“六一”活动照片主要反映欢庆我们的节日。

3、你在生活中有什么新变化？

答：（1）学会采访调查。（2）喜欢上动物。（3）爱交往。

4、你从哪些地方感受到了师生之间的平等和老师对你的尊重、爱护？

答：（1）老师与我们共同学习，设计问题。（2）和我们一同活动，不摆老师架子，尊重我们的学习成果。（3）关爱我的身心健康，问寒问暖，同我们交朋友。

5、你即将离开母校，准备为学校做些什么？

答：（1）栽一棵树，（2）提一个建议。

6、你即将毕业，准备给母校、老师、同学说点什么？

答：感谢母校，感谢老师对我们精心的培养，我们不会忘记你们的。祝同学学习更上一层楼。

7、通过采访，中学生活与小学生活有什么不同？到中学后如何适应新的生活？答：（1）同学间的重新组合，学习科目的增加，学习任务和特点的变化，校园生活多彩。

（2）自学遵守中学的规章制度，尽快建立新的人际关系，主动适应新的学习生活。主动与师生交往，协助老师搞好班级工作......8、我还未实现的愿望是：在期末考试上考一个好成绩，我打算：在课堂上认真听讲，按时做完课堂作业，好好学习，不懂的地方要问老师和同学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找