# 2024年小学数学教研组工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-27

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学数学教研组工作计划篇一以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学数学教研组工作计划篇一**

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队;x小、x小组建独轮车队;x小、x小、x小组建篮球队;三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。(或6月上旬)

11、4月8—9日\_区中、小学生田径运动会。

12、4月中、下旬\_镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬各校体教到x小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到x小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

**小学数学教研组工作计划篇二**

深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《数学课程标准》,努力贯彻市教育局教研室工作意见，以新课程的实施为主旋律，以提高新课程的实施水平为重点，强化改革意识、创新意识，抢抓机遇，加快推进课程改革，促进学生持续、全面、和谐地发展。结合本学校实际科，进一步深入和落实教研工作。

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周进行教研活动。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新三年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标;以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂;以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

1、开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

**小学数学教研组工作计划篇三**

指导思想：

继续以课程改革为中心，以拓展、探究型课程为核心，以夯实基础为始终，以抓教师教学理论学习为方向。坚持“质量求生存，特色求发展”的方针，使我校的教学质量稳步提高。

二、主要工作：

1、努力实施新课程改革，以拓展、探究型课为核心，并牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，争取在全区的拓展，探究型教学活动中取得好成绩。

2、加强常规教学工作，在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，切实提高教学质量。

3、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

4、进行中青年教师(拓展、探究课的教学评比活动)

5、科研注重学生的学习方法的研究，促进教学的有效发展。

三、具体工作：

1、继续加强学习二期课改的理论与课程。

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

(1)加强学习和宣传《新课改课程标准解读》，《改进小学数学课堂教学的几点意见》。

(2)学习执行《小学生学习习惯16条》。

(3)学习讨论《怎样评课》。

(4)组织教师学习《教学理论》——第七章节《课堂管理行为策略》，《拓展课指导纲要》等书籍。

2、加强业务学习，重视教研活动，继续二期课改的课堂教学实践活动。

(1)人参与“骏马奖”、“耕耘奖”

(2)仍进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展拓展、探究型的公开课教学。

(3)开展以“走进拓展课、探究课”为主题的“六个一”活动，内容包括：

①写好一篇教案;

②制作一个课件;

③写一篇教学反思(或教后记);

④做一个小课题;

⑤上一堂能体现拓展课、探究课理念的备课组或校级公开课;

⑥一篇在教学中落实拓展课、探究课理念的总结或论文。

3、备课注重实用性，有风格和特色。

(1)备课要做到备教材、备学生、备教法。

(2)要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有练习设计、板书设计。

(3)年级组要做到定时集体备课，要有充分准备，充分讨论，统一目标、统一重点、难点，进度和作业要求。

4、作业检查，作为日常工作：

(1)作业格式统一，用笔统一，书写规范。

(2)结合学校制定的《作业要求》，教研组学习讨论，统一思想落到实处。

5、做好培优补差工作，继续进行“进城务工子女学习心理及对策”课题研究，充分发挥师生的主动性和创造性。

6、组织学科活动，培养学生能力。

开展丰富多彩的学科竞赛活动，提高学生的学习积极性，倡导学生的学习钻研性，鼓励学生的学习创造性。

一、二年级——口算比赛，计算比赛。

三年级——计算题比赛，根据要求自编应用题比赛。

四、五年级——简便运算比赛，应用题比赛。

7、教学质量考核：

(1)做好第八周校监控。

(2)第十进行期中练习，第二十周进行期末考试。

(3)第十三周二、三、四年级区质量抽查工作。

四、具体工作安排：

时间。

内容。

相关事项。

二月份：

1、制定教研组、备课组计划。

2、配合教导处第一次备课检查。

1、定计划、定时间、定中心发言人。

2、检查备课量和教师随笔。

三月份：

1、学习讨论《怎样评课》。

2、积极参加学校骏马奖、耕耘奖的教学评比工作。

3、学习执行《小学生学习习惯16条》。

1、作好摘抄、交流体会、网上跟帖。

2、教学中注重学习过程，提出改进意见。

3、确定本学期重点：低年级专心倾听等习惯;高年级书写规范、合理使用草稿本等习惯。

四月份：

1、学习《教学理论》——第七章节《课堂管理行为策略》。

2、各备课组开展“备、说、听、评、思”的活动模式。

3、第八周校监控，做好质量分析反馈。

4、第十周制定期中计划，进行期中练习，并做好期中质量分析。

1、作好摘抄、交流心得体会、网上发帖。

2、备课组活动模式汇报。

3、做好考试情况分析，找出不足，提出改进措施。

4、阶段性学习能力、教学目标落实情况的调查。

五月份：

1、学习《拓展课指导纲要》。

2、开展拓展课、探究课教学评比，“六个一”活动内容展示。

3、做好区质量抽查准备工作。

4、开展各年级学科竞赛。

5、骨干教师带教汇报课。

1、交流体会。

2、全校展示评价。

3、在不加重学生学习负担的前提下，切实把关。

4、各年级单项知识能力情况调查。

六月份：

1、第二次备课检查。

2、课堂教学中合作讨论模式运用、研究、实践。

3、备课展示交流。

4、制定期末计划，出好试卷。

5、一学期教研组工作的回顾和总结。

1、反思自己的课堂教学效果，写好随笔。

2、由一位教师上数学研究课。

3、每位教师提出自己意见与收获。

4、校科研课题在本学期的收效。

5、教研组长、备课组长总结发言。

**小学数学教研组工作计划篇四**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，把教科研与数学教学实践相结合，将课题研究与校本教研相结合，充分发挥教师集体智慧，走专业成长之路。关注常态课，常反思、常总结，切实解决课堂教学中存在的问题，进一步提高数学教学质量，本学期仍将一如既往地本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在迎接区、市教学评估、参加开发区优秀教研组评比争先上;与此同时还要继续做好专题研讨，将专题研究与组内课题成果推广和教学中的疑难问题相集合，积极参加区城乡观摩交流课活动，力争好成绩;加强集体备课，推行“单元备课制”，把集体备课落到实处，聚焦课堂、聚焦学生，聚焦细节，通过同伴互助提高业务水平。争取再次评为优秀教研组。

三、具体工作：

(一)抓好常规

1、管理精细

严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

根据学校“五段一体”的管理模式，改进和加强教研组建设，根据学段分为两个小组，一、二、三年级为一个年段，设小组长为徐静老师，四、五、六年级为一个年段，由郭冬霞组织活动。在保持全组工作总体设计和整体思路统一的前提下，采取大组活动与分段活动相结合的形式，一月一次大组活动，双周为小组活动，在工作中，组长要加强协调、沟通和交流。

2、教研从实

(1)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。要精心布置作业，减轻学生负担，在书写、格式、质量等方面严格要求，及时订正、指导作业中的错误并督促学生改正，做到:讲必练, 练必阅,阅必评,错必改。

(2)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好十月份“口算达标检测”、十二月“数学竞赛”和一月“数学式题达标检测”的准备，积极组织组内人员的展示课，做好城乡小学数学交流观摩研讨课的准备。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(3)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(4)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(5)利用校本教研博客加强互动，提倡对于具体问题的互动研讨。本学期要求：每次教研活动留五分钟时间为博客互动时间，每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发贴的形式进行一次互动。全组每月要通过品读同事之作和交流推荐两片文章(组内通讯、反思、随笔、设计、论文等)，争取能看再在教师版的校刊上。

(二)重视培训

本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课标、教学法及情境教学方面的理论，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，不断提升教师的知识内涵和文化素养。

1、组内互研。以专题研究为主线，以教材研读、新课标探究、教法探索、学法揣摩为重点，围绕专题研究和课题研究，组内组织教师学习相应的教育理论，每月组内进行一次培训，学校外派参训教师，要在组内做好二次培训工作。本学期组内培训的重点是情境教学法激趣的研究，我们本学期的专题研究的主题为“利用游戏创设情境，提高练习的实效性”，围绕专题，推选组内有经验的老师轮流做培训，通过观摩、讲座、研讨、答辩等多种形式，把研与修紧密结合起来，把学习与提高课堂教学水平结合起来，提高教师把握新课标、驾驭课堂和解决课堂教学问题的能力，让教研组真正成为教学研究的主阵地。

2、自我研修。要求每位教师要充分利用校图书馆资料和网络资源，不断学习，了解新课程改革的最新信息和与数学相关的教育理论，能够结合自身教育教学实践，带着问题，研读相关教育教学专著。每位教师完成精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(心得或读后感)，期末积极参加“读教育名著，走专业成长之路”的评比交流活动。在学期末，每位教师要完成10次以上业务学习笔记。

(三)强化集备

1、为更好地开展工作，选拔并任命新的集体备课组长：一年级杨静，二年级徐静，三年级陈翠香，四年级于静波，五年级郭冬霞，六年级姚海平静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

2、以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课;二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案;三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(四)做好专题

1、本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，围绕课例，按照“两个阶段五个环节”(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)的模式进行课题研究成果推广的专题研究工作。争取在我校推出一节课题成果推广观摩课。

2、结合区、市教学评估，认真学习相关理论，组织好专题研讨。

(四)扶持青教

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

组织各种活动，为青年教师搭建成长的平台，为其提供展示的机会，本学期我组将有五位教师进行教学汇报课展示，分别是一年级的杨静、二年级的窦玉君、三年级的杨海莲、四年级的李丹和六年级的贺媚老师。此外，还通过结对子迅速促进青年教师的成长，安排李丹与骨干教师贺媚老师结对，促其快速成长。

(五)形成特色

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、继续完善“小学数学教学资料库”建设。通过校园网共享大家的课件、教案等资源，以达到资源共享、共同提高教学质量的目的。

3、协助小学教务处完善“习题库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

**小学数学教研组工作计划篇五**

校本课程是由学校人员包括校长、教师、学生、家长及社区代表等学校共同体（主要是

教师）来决策，采用“实践——评估——开发”模式自主开发的。校本课程的立足点是学校特色和教师个性，立足于以人的发展为本位的教育取向，强调教育的人性化、个性化，内容上注重课程功能，有利于解决学校乃至学生个别差异的适应性问题。校本课程把学生个性的发展作为教育的出发点和归宿点，其最终目标是充分发挥个性潜能优势，促进学生个性的全面和谐发展。为了有效推进校本课程的开发与实施，本学期我校校本课程的开发实施将从突出年段特点、尊重学生差异为突破口，采用学校开发的课程和教师、学生自主开发课程两结合的方式，形成我校校本课程开发渠道多样化、内容层次化、学生教师自主化的特点，并呈现显著的效果，促进学生的可持续发展。

1、强化教学过程研究。

校本课程教研依然要以课堂教学研究和指导为重点，以转变教学方式和学习方式为突破口，突出课程活动化的特点，科学合理的利用好学生的经验，课程的资源，灵活的处理好课堂的预设和生成的关系，构建起“民主、平等、互动、高效、和谐”的新型课堂文化。

2、加强教学评价研究。

评价更多地关注对象的发展，通过评价，使学生逐步形成自我认识、自我教育、自我发展的能力。对于教师教学常规要规范管理，要发挥评价的指导、监控和激励作用，形成学校校本开发实施的特色。

3、抓好活动资料的收集整理。

所有校本课程教师要做有心人，善于利用和收集身边的、学生的、课堂上的、课外的有效资源及活动资料，展示活动过程和方法，把校本课程开发实施落到实处。

4、推出活动成果。

各校本课程老师要收集好平时教育教学过程中的案例加以整理，学生训练的成果教师要组织评比及展示活动，激发学生参与课程开发及学习的兴趣。

1、集中校本课程教师力量，努力优化教学过程，采用学生喜闻乐见的学习方式，充分调动学生学习的积极性。

2、利用手抄报、黑板报、作品展览、故事会、辩论会、新闻发布等多种媒体及形式，丰富校本课程内容及活动，充分展示校本课程开发及实施的成果。

3、搞好活动资料的收集整理，积极参加上级组织的校本课程优秀案例征集活动，积极申报优秀校本课程成果。

1、学校制定校本课程实施计划

2、组织召开校本课程教师培训会

3、任课教师制定教学计划及活动安排

4、校本课程课堂教学研究活动

5、校本课程成果展示活动

6、校本课程活动资料整理上交

7、校本课程优秀案例评比及特色活动申报

8、校本课程活动总结评比

**小学数学教研组工作计划篇六**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、工作目标

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

5、坚持每周三下午一次的教研活动，作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围继续

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

**小学数学教研组工作计划篇七**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

十二月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

**小学数学教研组工作计划篇八**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，以“晒课”为载体，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“集体研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，备课组内教师先对某一单元的教材、教法等进行集体研讨，以便组内教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行独立的备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。高年级做到讲完一单元内容后同年级统一考试，统一批改，统一讲评。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相

结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

四、具体活动内容与时间安排：

铁长中心校数学教研组

**小学数学教研组工作计划篇九**

在上学期的各项教育教学活动中，我校取得了令人瞩目的成绩，如：开展了每周一次的教学公开课活动，使我校广大教师尤其是中老年教师得到了很大的收益;培养了青年教师人才，在原中心校及县教育局举行的教学比赛中，取得了骄人的成绩。回望过去的一学期所取得的成绩，联系今年所面临的任务，依据学校工作计划及教导处工作计划，我们本学期要做好以下方面的工作：

教学计划的内容要包括一下方面：

（1）基本情况分析;

（2）教学目的和要求;

（3）提高教学质量的主要措施;

（4）教学进度安排表。

教学设计要遵循因材施教的原则，使教学适应学生。

教学目标;重点、难点、教学准备和教材、学情分析;教学步骤（含电教手段或多媒体、网络技术的运用）;学法指导;作业内容;板书设计。教师应及时撰写教学后记或教学反思，以利于今后教学的改进和提高。

课堂上，教师要关注学生的学习兴趣和经验，鼓励学生积极参与教学活动，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力营造轻松愉快的教学氛围。课堂要精讲精练，课间教师讲解应控制在20~25分钟内，留出时间给学生思考、探究、活动及训练。课堂教学中，教师可依据课堂反馈的信息对教学任务加以数量上或难度上的调节，依据教案但不拘泥于教案，着力于激发学生学习兴趣。

要充分利用学校已有的设备和现代化教育技术，努力实现教学手段现代化，提高课堂教学效率。

作业题要精选，题型要多样化，难易要有一定的梯度。提倡根据学生学习基础，兼顾学生个体认知差异，布置分层次作业、选择性作业。

作业批改要认真及时。要善于发现学生的进步。作业批改之后，要督促学生自己订正、修改、养成自我检查和订正的习惯。

既要有课内辅导，又要有课外辅导;既要有集体辅导，又要有个别辅导;既要对学生进行知识性的辅导，又要对学生进行学习态度，学习方法，学习心理，社会活动等方面的辅导。

教导处将本学期的教学公开课安排到周、到人，我组的各位教师要合理安排好时间积极听课、评课，也要积极听评语文组的教学公开课，听完课后，要积极从所授课中寻找自己的不足，总结别人的经验，吸取别人的教训，争取使自己能从这项活动中得到实际的进步。

组织教师观看网络上的专家讲座视频;每位教师上好一节公开课，并做好点评及记录;每位教师写一份个人小结;对教师的业务培训进行一次考核。并且将这些活动深入地开展下去，使我组的每位教师都能得到业务水平的提高。

**小学数学教研组工作计划篇十**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

教研活动为的是要改进课堂教学，使其以取得最佳的教学效果。 改革课堂教学的实质，就是教师教学方法的改进。所以，如何改进教学方法，使教师自身的教法能符合当前教学的实际，取得最佳的教学效果，这已经成为改革课堂教学，开展教研活动的主题;改进教学方法，是每一位教师每天都在思考着、做着、摸索和总结着的突出问题;要想提高教学水平和教学质量，就必须进行教学方法的改进。但是，改进教学方法没有固定的模式，靠的是各位教师发挥主观能动性，通过艰辛的实践和苦心的摸索，不断试验、分析、总结和提高，才能得到改进。教学方法改进的过程，就是创新的过程，只有创新精神的教师，才能不断改进教学方法，以取得最佳的课堂教学效果。

数学组现有16名教师，其中初中7名，高中9名。年龄结构为：40—50岁6人，30—40岁9人，30岁以下1人。男女比例为7：9。班主任为9人。从以上数据可以看出这是一个充满活力的集体，是一个能承担重任的团队。

课堂教学中时刻牢记学校制定的“提升地区整体课堂教学质量”和“精细化管理，创高效课堂”科研课题，将课题要求贯彻教学的始终，同时结合学生实际和初高中差异特制定本教研组课题如下：

初中：提高课堂效率，缩小两极分化数学组教研工作计划高中：初高中数学教学的衔接

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，年轻教师至少16节，要边听边思，及时评注。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

1。每人一课及备课顺序

教研活动时间为每周二下午，第一节讲课，第二节评课，三四节讲课人备课及分组备课。

2。根据学校安排组织教研组学习4次。

初中：张育师。牟亮。

高中：王甲忱。宋艳秋。

内容另订，以新课程标准为主题。

初中：初二年组知识竞赛（12月份） 高中：高一年组知识竞赛（10月份）

**小学数学教研组工作计划篇十一**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，以提高教育教学质量为核心，以强化教学常规为抓手，全面落实各项数学教学工作，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

1、加强理论学习，提高教师业务水平。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。读书笔记 要求每学期不少于5000字。关于新课标的学习和感悟不少于20xx字。内容形式可以多样，摘录、写感悟、粘贴都可以。还是要先填写好读书笔记第一页的读书计划，学期结束时，还要写出第二页的读书总结。坚持每两周一次的教研活动。围绕本学期的研讨课、视导课、研修磨课，开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、备课：认真学习小学教师教学常规，做到备课提前一周，上课提前两分钟候课。本学期我们拟实施电子备课与圈画批注相结合的方式，教师可以通过网络搜寻优秀教案等方式，结合学校及个人实际情况，精心设计适合自己的教学方案。在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效。每单元必须有一个集体备课，教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，每单元必须有一个集体备课。要及时上传个人博客，发教导处邮箱。

3、作业：课堂作业(每周2-3次)、家庭作业(二选一)特色作业(手抄报、数学日记)。要求作业要全批全改，有布置必须有检查，作业批改要以教师批阅为主。我们鼓励、提倡老师们设计出更加符合学生学习实际，展现学生探究过程、学习过程的特色作业。

4、抓好教研活动，提高教师业务水平。以教研博客为平台，教学反思 要求每周一篇，每周末前发到自己的博客。以三课为主体活动，开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于15节。教学研究要重视过程管理，重视过程性材料的积累。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的业务水平。改进评价方法，对学生进行多方位评价。以新课标规定的教学目标和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。本学期以年级组为单位，设计出符合本年级学生的数学评价方案。

5、开展形式多样的数学活动，提高学生的数学素养。

以形式多样的数学活动为载体，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，达到考查和检测学生学习的目的。计算专项测试、“解决问题”专项测试(只做部分修改)、优秀数学日记、数学竞赛

1、制定切实可行的教学计划，各顶活动按时完成。

2、在日常教学中结合本校实际，努力为教师搭建教研平台，创造学习机会有计划开展各项研讨工作。

3、以“三课”活动为平台，做到集体备课，互评互学。

4、积极参加外出听课活动和教研活动，并认真做好听课笔记

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

九月份：教学常规月

制定计划，传达教研计划。

数学研讨课活动启动

十月份：

数学研讨课

十一月份：

教学视导课

山东省小学教师远程研修“磨课”

十二月份：

学生综合素质单项测评

各年级数学竞赛

**小学数学教研组工作计划篇十二**

指导思想：结合学科特点积极推进素质教育的实施，顺应课程改革大潮，深入基层，服务基层，推动公平教育的逐步实施，提升教师专业化水平，以点带面，带动全市小学数学教研水平和科研水平有更大提高。

1、认真学习全省素质教育工作会议精神并研究如何在小学数学教学研究中进行贯彻落实

从全省范围来看，强力推行素质教育是眼下的重中之重。应该认真学习有关精神，明确形势和任务。深入研究在新形势下，如何更好的推动素质教育的实施。重点做好以下内容：

(1)要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

(2)要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

(3)进一步探索学生数学学习评价改革。

2、进一步推动全市小学数学课程改革向前发展

(1)课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题(解决问题)教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水平。

(2)预计数学课程标准(修订稿)将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把握，用于指导教学实践。

(3)拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

3、继续到校本教研联系学校开展工作

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水平，发展教师专业化水平，提高教育教学质量的有效途径。

(1)要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

(2)经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

(3)具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

(4)积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

4、继续扎实开展小学生数学小课题研究活动

小课题研究已经激起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

(1)对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常规化、长期化。

(2)对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课;不仅涉及空间与图形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

(3)积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水平同步提升。

(4)拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水平、上台阶。

5、发挥网络优势，利用网络进行教研活动

网络的飞速发展为现在的工作和生活提供了更加便利的条件。如何利用网络提供的便利条件来为教学研究服务是当下应该研究的重要内容。

(1)研究利用电子邮件、教育局网站、qq、博客进行教研信息的发布、交流等。

(2)研究利用网络与区县教研员、基层学校的教师进行沟通和交流，了解情况，提供指导和帮助。

(3)研究利用网络，对于文字的、视频的教学案例、学术报告、教学课件等进行及时的交流和研究。

6、为参加省优质课评选作准备

今年，省优质课评选活动计划在五月份举行。为了取得好的成绩，同时也为了促进对课堂教学进行深入的研究，培养教学新秀，提升我市的课堂教学水平，应该做好充分的准备。包括人选的确定，各种课型的研究，进行试讲锻炼等。

7、为城乡小学数学教研交流提供平台并促使共同进步

促进教育公平是构建和谐社会在教育上的反映。教育公平不仅仅体现在硬件建设上，也体现在软件建设上。城区学校和乡村学校的教研是存在差异的，如何形成优势互补，资源共享，共同进步是一个值得研究的问题。可以选取几所城区和乡村的学校开展小型的专题教研活动，给他们提供交流和学习的平台和机会，促使他们的教研水平共同提高。

8、探索新形势下如何增强备课和作业的实效性

人们对备课和作业的研究要远远滞后于对课堂教学改革的研究。对于如何消除备课中的形式化问题，注重实效性，如何合理有效的利用电子备课，应进行深入地研究。对于如何在减轻学生课业负担的情况下对作业设计进行优化，如何设计课外实践性作业，也要进行深入地研究。

各月份计划安排

1月份学习全省素质教育工作会议精神。

2月份召开小学数学教研年度工作会议;探索如何利用网络进行小学数学教研活动。

3月份选拔参加省优质课评选人选并积极准备。区县小课题研究调研

4月份召开全市小学生数学小课题研究展示交流会议。

5月份参加省优质课评选。

6月份举行优秀课件评选活动;修订“伴你学”

7月份探索新形势下如何增强备课、作业的实效性

8份探索如何发展小学数学高年级教师相关专业化水平

9月份选取城乡几处学校进行小学数学教研交流

10月份召开小学数学新课程研讨会

11月份到校本教研联系学校调研和指导;修订伴你学

12月份20\_\_年工作总结，20\_\_年工作计划

**小学数学教研组工作计划篇十三**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**小学数学教研组工作计划篇十四**

一、指导思想

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

二、主要工作

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

**小学数学教研组工作计划篇十五**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找