# 最新初中学校教研组工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-27

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中学校教研组工作计划篇一以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，实行...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中学校教研组工作计划篇一**

以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，实行年级组负责制，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力，提高教育教学质量，竭力打造明德学校教学质量品牌。

二、奋斗目标

1、学校师生在镇级以上教育行政主管部门组织的各类竞赛活动中获奖数量与质量均高于本镇同类民办学校；

2、学生期末统考成绩按镇各项统计指标计算排位，明显高于本镇同类民办学校,且各年级至少有一个班某一学科的某一项指标排镇前五位；

3、教学管理、教学质量家长满意度达95%以上；

4、进行精品课研究,各学科组每学期至少有一件作品在镇级以上获奖；

5、不断进行教育创新,各学科组每学期至少申报一项教育创新成果奖,力争获镇级以上奖。

三、主要措施

(一)、强化管理，规范教研活动

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、文综(含历史、地理、政治)、理综(含物理、化学、生物)、艺体(含美术、音乐、信息、体育)六个教研组，每组下设学科备课组。

2、成立教学研究室，教研室主任由主管教研的副校长兼任，成员为各学科教研员、备课组长。

3、积极开展校本教研工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。要求教研组的所有教师全过程积极参与教学研究活动，主要就课堂教学的学生学习方法及“高效课堂”进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持每两周一次(下午进行不少于两课时)的学科教研组活动(周一语文、周二数学、周三英语、周四文综、周五理综、艺体组周三上午第一二节)，每两周一次的备课组研讨活动，教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育(教学)观”活动。提前一周确定人，确定内容,作好记录。教研工作纳入教师月考核。

(二)、加强毕业班教学、实验班的管理和学生成绩测试工作

1、初三毕业班和六年级毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量 的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。九年级实行任课教师包干制(1人包1个学生)。力争初三毕业班和小学毕业班的升学率高于本镇同类民办学校。

2、探索实验班的教学管理模式及方法。本学期在办好一年级两个实验班、二年级两个实验班、三年级一个实验班和七年级一个实验班、八年级两个实验班、一个特色班的同时，注意边探索边总结，不断改进做法。根据实验班实际开设课程，进行课改实验，打造明德学校质量品牌。

3、坚持月考制度。一学期除期中、期末考试外，学校每月组织一次月考。重点考查各年级各科的课堂教学效果和学生掌握知识的情况。每考一次各年级组认真组织各科教师进行质量分析，总结成绩，找出存在的问题，制定整改措施。通过月考不断提高教师的质量意识。继续建立好本校试题库。

(三)、确立全新理念，实施课堂教学改革

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，全面实施课程改革。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二要围绕课改做好课题研究工作，本学期我校继续以《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》为校级研究课题，各学科备课组要切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，转变教师角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第三推进有效教学。本学期将继续开展教师课堂教学比武活动,以促进教师对\"有效教学\"的研究。学校鼓励教师互相听课相互学习，以达到共同提高的目的。学校还将组织教师到外校听课，学习别人课堂教学经验，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，取长补短，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

2、坚持以学科组为单位的集体备课制度。落实“以生为本”的备课理念，教案中要求能够体现学生实际学习过程中存在的问题，用什么办法解决提高，学生通过学习要达到什么目标，力求通过备课提高学习效率。继续建立好课件库,做到资源共享。

(四)、提高教师素质，加强队伍建设

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，开学前组织教师进行教育理论学习，通过岗前培训树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组(领导参与)的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为四等：优秀、良好、合格、不合格，不合格的予以解聘。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续举行明德学校课堂教学比赛和教学论文评选活动。开展“骨干教师”评选活动，大张旗鼓地评选一批具有较高研究水平，具有良好师德和群众基础，有较高教学质量 的中青年“骨干教师”，对他们进行表彰奖励。

4、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，请教学专家到学校讲课、听课、评课。实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教学能力。

5、开展“6个1”活动。即(1)每学期撰写一篇优秀教学设计；(2)每学期撰写一篇优秀经验材料；(3)每学期一篇优秀教学反思或教学心得体会；(4)每学期撰写一篇优秀教学案例；(5)每学期捜集一至两份典型教学疑难问题；(6)教研组半学期交一份校本教研工作小结。

6、扎实开展教学基本功训练活动。从教师的朗读、写字、电脑打字、备课、听评课、说课等方面加强教师的基本功培训。本学期举行一次教师教学基本功比赛。

(五)、加强教学管理，落实教学常规

1、强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2、加强教学过程的精细管理，严把“五关”。

一是备课关。备课要求：①备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融会贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。 ②备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。③备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。④上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。

二是上课关。上课要求：①课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。②不集体、集中背答案，做练习。③拓展、挖掘、拔高，重视能力培养④学生活动人次多，密度大，人人有份⑤课堂效率高、效果好、达标率高。⑥学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等；能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点；能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。⑦课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生是否参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。每节要有总结反思。⑧板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。⑨每节课都要最大限度使用大小黑板。课堂结构要求：①预习交流确定目标(7分钟)；②分组合作(8分钟)；③展现提升(15至20分钟)④穿插巩固达标测评(10分钟)强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于20分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。提高课堂效率,切实减轻学生课业负担,除语数英理化外,其它科目作业在课堂上完成,不留书面家庭作业。

三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。

四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。

五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好单元过关等阶段性测试。

(六)、扎实开展阅读、实验和多媒体教学工作

坚持“用好器材、育好人才”的管理理念，切实管好用好现有图书、仪器、器材等设施设备和多种课程资源，决不让优质资源睡大觉。各年级、各学科的教学设计、课件、视频等多种课程资源要充分利好，提高三项教学活动的开课率。在阅读教学方面，要安排足够的阅读时间，加强对学生阅读指导，要加强图书室的管理，实行学生自由借阅，推进书香校园建设，营造浓厚的读书氛围；在实验教学方面，要在保征实验开出率的同时，坚持做好全体学生实验操作技能检测工作；在多媒体教学方面，要不断提高媒体使用能力，讲求实效。

(七)、进一步加强学校体育和艺术教育工作

开足开齐体音美课程，加强体音美教师的培训工作。认真落实《国家学生体质健康标准》，学生体质健康标准测试及格率达到90%以上。围绕“长期坚持，扩大范围，提高质量”的思路，扎实开展“学生阳光体育运动”。以美术武术舞蹈作为学校恃色。

深化学校艺术教育教学内容、方法、模式的改革，通过多种形式的审美体验，提升学生审美能力。开设各类兴趣班，努力举办好校园艺术节。

(八)、抓好学困生转化工作，争取大面积丰收

要扎实抓好各科学困生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学、学好。早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，特别是合格率，确保教学质量 大面积提高。

(九)、主要活动安排

九月份

1、新教师岗前培训：教学常规学习

2、成立教研组和年级备课组,选派教研员和备课组长

3、制订教研教学计划

4、召开教研员和年级备课组长会议,讨论学校教研教学计划,制订本学期教研组和备课组计划

5、教师结合本年级实际和本学科特点制订切实可行的教学计划

6、新教师汇报课

7、组建小学奥数班，初中英语培优班

8、师德师风建设：开展师德征文评比活动

9、各种兴趣班开课

10、选派初中英语教师参加镇级教学比赛(9月28日)

11、组织第一次月考

12、第一次教学常规检查(行政推门听课)

十月份

1、月考质量分析，试题进“试题库”

2、开展爱国爱校爱家征文活动

3、“有效课堂”教研会

4、第二次教学常规检查(行政推门听课)

5、期中水平测试

6、以年级组为单位进行质量分析

7、第二届明德学校教师教学比赛初赛

8、听专家讲座

十一月份

1、举办第三届“体艺节”

2、学科知识竞赛

3、初二学生参加镇英语竞赛(11月11日)

4、召开教研员和年级备课组长会议

5、教学家长开放月活动

6、教师教学论文评选

7、毕业班工作研讨会

8、第三次教学常规检查(学生问卷调查、行政推门听课)

9、第二次月考及分析

10、师生硬笔书法比赛

11、优秀教师赴外校听课学习

12、精品课作品上报

十二月份

1、第二届明德学校教师教学比赛决赛

2、优秀学生作业展评

3、优秀教案评比

4、教师教学基本功比赛

5、第四次教学常规检查(家长问卷调查、行政推门听课)

6、校级“学科带头人评选”

7、艺体学科考查

8、创新成果申报

元月份

1、复习课研讨

2、组织期末水平测试

3、以年组为单位质量分析会

4、优秀教研组备课组评比、教研教改积极分子评比

5、教研工作总结

**初中学校教研组工作计划篇二**

一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

二、工作目标

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、重点工作(中心工作)

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的40分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、进一步规范和加强语文教研组阅卷等相关的制度建设，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3、继续坚持各个年级的月考制度，严格出题程序和阅卷分工，真正突出月考的实效性。

4、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

四、具体措施

(一) 认真学好理论，不断更新观念

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织初一、初二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。a、结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义。b、加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理，提高教学质量

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

(四)开展校本教研，服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，保证集体备课“三定”(定地点、定时间、定检查)“三统一”(即“统一进度、统一初案、统一练习”)，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的备课组长负责制、蹲点干部问责制和组内成员捆绑制，向团队作战要质量。

3、讲求练习质量。a、要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；b、初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性。c、初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

4、重视补差工作。要做好“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有15、10、5个同学有明显的稳定的进步的目标；开展\"一帮一\"学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

(五)努力钻研业务，规范教学行为

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期4次)做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。本学期每位教师听课不得少于20节，备课组长不得少于25节。新教师和青年教师要多听课。

(六)优化本组建设，发挥团队优势

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织县局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

(七)重视队伍建设，不断培养名师

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

**初中学校教研组工作计划篇三**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，全面落实县教研室、乡中心校20xx年工作要点精神，进一步深化教育教学改革，提升教研品味，更新教育理念，强化教学管理，规范教学评价，深入课题研究，大力推进素质教育，深入研究新课程，全面提高教学质量。

二、上学期教研活动情况

上学期安排的主要教研活动是，由20xx—20xx学年第二学期教研活动中产生的校级优质课教师作示范课。活动中作课教师准备非常充分，全部使用现代化多媒体教学手段，非常醒目直观，效果很好。听课教师积极参与，认真评课。全体教师的教育教学水平都有了很大提高，在乡优质课评选中我校有6名教师荣获乡优质课一等奖，5名教师荣获乡优质课二等奖，6名教师被推荐到县参加县优质课评选。在省教育学会组织的优秀论文评选中，8人获一等奖，7人获二等奖。

三、主要活动目标

1、争创县、市“教研教改先进单位”。深化教研改革，提高教学工作的科学性和实效性。提高教师整体素质，引导教师在教、学、研的实践中树立科学的教育观念，运用现代化教学手段，最优的教学方法指导教学实践。打造一流教师队伍，树一流的教研水平，创一流的教学佳绩。

2、继续抓好以目标教学为主，多种形式的教研教改活动，如观摩课、公开课、示范课等。

3、充分利用远程教育资源，发挥卫星数字信号回收站的作用，强化远程教育培训。

4、抓好学科教研培训。充分发挥学科教研组和骨干教师的作用，通过专题讲座、经验交流等多种途径，指导教师准确新教材的指导思想，教学目标及学科能力要求，真正做到“教师与新课程共成长”。

5、有计划的组织校本培训，校本教研要走向普及，走向常态。以教研组为单位，结合学校的师资状况，立足于全体教师的专业发展，形成融学校、实践、科研于一体的有特色的校本培训形式与方法

6、100%的任课教师能熟练利用校际通制作课件，使用多媒体上课。

7、抓好校级优质课评选及乡、县优质课推荐工作。

8、抓好教研教改先进个人及优秀教研组评选工作。

四、工作方法、措施

1、继续抓好以目标教学为主的教研教改形式，研究目标教学的发展方向和实质内涵，实施“推门课”制度。

2、抓好各种形式的教研活动，教研组活动每两周一次，每次活动必须有主题、有中心发言，每学期组织一至三个研究主题，确保每次活动有明确的内容，解决实际存在的问题。

(1)活动时间：

各教研组每周安排一晌集中活动时间。

语文组：周二上午；

数学组：周三下午；

英语组：周二下午；

政史地组：周三上午；

理化生体音美劳组：周四上午。

(2)活动形式：教研课(公开课、示范课、观摩课、优质课)、专题研究、观评优质课件、学习与交流等。

(3)全学期学校要举行4次以上教研活动，各教研组举行6次以上教研活动。公开课、示范课和优质课都必须用多媒体教学。

(4)推荐各学科优质课参评人选。各教研组内全体成员逐个进行公开课，组内教师互评打分，取总分最高的3名教师推荐到中心校参评。

3、加强中学管带小学作用，定期对小学进行常规检查，组织教研组长到小学听课并选出优秀教师做观摩课，加强对小学资源教师的培训。

4、切实做好远程教育设备的管理和应用。明确专职教师的职责，安排好校本培训活动。合理安排远程教育设备使用时间，保证平均每周使用时间不少于20课时，自愿接受保证24小时以上。50岁以下教师都会使用“校际通”软件，每人每学期制作课件3个。

5、抓好校级优质课评选及乡、县优质课推荐工作。鼓励教师积极参与，增加优质课教师的示范课次数，带动全校授课质量上新台阶。

6、抓好学科校本教研培训。充分发挥学科教研组和骨干教师的作用，通过专题讲座、经验交流等多种途径，指导教师准确新教材的指导思想，教学目标及学科能力要求，真正做到“教师与新课程共成长”。

7、有计划的组织校本培训，校本教研要走向普及，走向常态。

以教研组为单位，结合学校的师资状况，立足于全体教师的专业发展，形成融学校、实践、科研于一体的有特色的校本培训形式与方法。

8、严格建立听课学习制度。每位教师每学期听课不少于15节，学校负责教学的中层以上领导听课不少于30节。

9、积极进行教育、教学理论的学习和教育教学科研的实践。每一学期每位教师必须完成一篇教研论文。

10、评选教研教改先进个人和优秀教研组长，作为业务考核、年度考核的重要条件。

**初中学校教研组工作计划篇四**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益，教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：编写教案;议课，精改教案;温课，优化教学;省课，反思教学，充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作 ;初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

**初中学校教研组工作计划篇五**

一、工作指导思想

坚持以邓小平理论为指导,全面贯彻“三个代表”重要思想,以课改为工作核心,以全面实施素质教育为主线,以努力提高我校英语教学质量为根本目的。以市教育工作会议为契机,积极推进教学改革,努力实现教学创新,以新课程改革为抓手,全面提升教学质量,进一步促进学校的内涵性发展。我们备课组要团结一致、坚持不懈、努力奋斗。

二、工作重点

1.聚焦课堂教学,促进有效教学。

2.强化备课组建设,落实“新课改”精神。

三、主要工作

1.深入解读新课程标准,全面推进素质教育。

(1).深入学习新课改,领会课改精神,教案的设计和课堂教学切实体现课改精神。

(2).组织好本备课组认真学习新课程标准,做到定时间、定地点、定内容,有计划、有措施、有成果,注重资料的积累。

2.继续加强教学常规管理,不断规范教师的教学行为。

(1).本学期要在备课上很下功夫,备课组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题尽可能多集体备课,集思广益。经常互相听课评课,不断进行教学反思,大力提倡组内听随堂课。

(2).充分利用好课堂这快阵地,以课改理念提高45分钟效益。确保教学质量的提升。

(3).加强质量监控,实施期中期末质量分析,及时采取措施,调整课堂教学。

3.进一步加强教学研究,不断深化教学改革。

(1).继续在备好课、上好课、抓好学生作业,批改好作业上下功夫,自加压力,精益求精,每位教师要努力提高自己研究教材的水平及能力。多元智能平时在教案中要有所体现,要突出教案是如何围绕多元智能。

(2).备课组在本学期中要狠抓工作重点,要有抓手,要切实做好活动的正常开展和资料的及时整理工作,要有创新意识。备课组每两周一次开展活动,集思广益,商讨教学方法,探讨处理教学内容。

(3)抓实日常教学工作,注重平时的知识积累。

(4)注重听、说、读、写的全面训练。

(5)从发展的眼光坚持搞好初二英语教学工作,研究教材、教法、学法,以学生为本,扎扎实实搞好英语教学工作。

(6)渗入理解与情感教育,注重研究后进生的转变,使后进生树立信心,有明显进步。

(7)搞好考试后的质量分析,认真查找原因,寻求对策,为提升教学质量,踏踏实实做好一切工作。

4.积极推进现代教育技术与学科整合的工作,提倡计算机备课,制作多媒体课件,上网查询,促进教师教改和学生学习方式的改变。

**初中学校教研组工作计划篇六**

一、指导思想

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标

1.总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2.各年级具体目标如下：进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

三、具体工作

1.加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2.加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3.进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4.按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5.组织初三年级备课组的英语教师认真学习20xx年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6.继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7.开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

**初中学校教研组工作计划篇七**

新学期又开始了，我们的工作也将有条不紊的开展。我组为了在本学期的教学中将全校的思想品德课开展的更好，更能显示我校思品教育教学工作者的能力，更能配合学校的德育工作，也更能为其他学科服务。现将七年级这学期思品教研组的教工作计划如下：

1、指导思想

本学期本教研组严格根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育并以我校的教育教学此文转自斐斐课件园现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、教育的改革问题，国内外大事融入思品教育教学此文转自斐斐课件园工作之中。在全体教师中渗透改革、创新的思想，优化课堂的结构，顺利的完成本学期的教育教学此文转自斐斐课件园任务。

二、基本的情况

几年来，我校在上级各部门的关心支持下，学校的整体办学水平进步很快，大部分教师的教育观念、教育思想都比较新，业务能力都很高，课改作风都比较扎实。但由于地处山区，信息闭塞，学生的自学能力力较差，自主探究的习惯未能养成。学习态度不端正，没有足够的上进心和进取心，不够主动学习，相信经过这学期师生的共同努力，一定会帮全体的学生并取得进步。

三、工作过程：

教学上，主抓教学质量的提高，研究新教材，讲出新意，讲出高质量，让学生不仅要对政治课感兴趣，又要能顺利通过考试。

搞好主备课制度，每个教师都要认真备课，统一课程进度，统一重点和难点，浓厚集备组内部的教学研究、学术讨论气氛。

各任课老师认真听课，互相学习。

四、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成初一年级的教学任务及教学内容。

3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展动手剪、积累收集的活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

五、方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、组织教师多看、多听、多学。充分发挥学校的网络设备。把学到的方法用到实际教学过程中去。

3、激发教师和学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

4、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。

5、开展一些活动，小检测，对学生们进行督促。

六、教学进度表

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

**初中学校教研组工作计划篇八**

一、 指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

二月份下旬：1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。2.制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况。3. 理论学习，组织讨论有关问题。

三月份：

1.新教师公开课与评课活动。2.学习、讨论新课标的有关教育理念 ;学习教改经验，教改课堂试行。3. 找差距，查原因，落实整改措施。

四月份：1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结。2.课堂教改模式确定推广实施。3.参加九年级数学学科总复习研讨会。

五月份：1.期中质量分析后分析回顾。2.学期中期教师备课检查与交流。3.九年级适应性考试分析及后阶段复习建议。

六月份：1.教学设计比赛。2. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。3.20xx届毕业生会考、中考;九年级备课组准备好工作经验交流的材料。

七月份上旬：1.七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。3.期末考试及试卷分析;工作总结 学期结束。

**初中学校教研组工作计划篇九**

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

三、重点及主要措施。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式。

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。，⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

4、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求。

认真落实教导处的各项常规要求，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

5、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

6、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系。

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加县镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

第一，二周学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

第三，四周组内研讨如何开展本学期集体备课，制订个人的教学工作计划，检查作业及教案的开展情况。

第五，六周组织观摩课优秀课件，讨论、小结。

第五，六周学习、讨论新课标的有关教育理念，学习教改经验，教改课堂试行。

第七，八周组织开展七年级数学竞赛。

第九，十周学期中期教师备课检查与交流。九年级中考备考交流，提出下一阶段的中考备考计划。

第十一，十二周期中考试质量分析，教学反思，学期中期教师备课检查与交流。

第十三，十四周高爱萍老师初二数学教学。

第十五，十六周汪艳红老鼠初三数学教学。

第十七，十八周教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

第十九，二十周期末考试及试卷分析，总结本学期工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提整改意见，学期结束。

**初中学校教研组工作计划篇十**

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

三、教师竞赛：

(二)、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期上公开课的安排：。

4、其他常规工作按要求认真完成。

**初中学校教研组工作计划篇十一**

201x年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

一.指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二.基本目标

1.经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程;

深刻领会“标准”倡导的教育教学理念;感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系;

能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想

2.探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”

研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3.探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4.探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5.利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动(微型调查、微型实验)，尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题

6.积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7.参与研究与指导后20%学生发展的活动

8.参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三.工作要点

1.加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2.强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3.落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4.开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”(青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课)为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5.平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1)初中数学复习课导学案的编写研究

(2)农村初中数学自主阅读法的研究

(3)桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6.开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7.本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

**初中学校教研组工作计划篇十二**

本学期我们教研时以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高我们教研工作水平。以下对我们的教研工作总结如下：

一、本学期的工作

1、为实现本学期的工作目标制定了切合实际的工作计划。

本学期教学任务繁重且压力大。针对七年级英语教学的实际情况与教学现状、教学潮流，我们共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以打造高效课堂为重点和以提高课堂教学水平为目标，提出了加强和培养教师的实际工作和教学能力、教案编写、作业布批、课题研究、公开课、学案式教学为具体任务的工作目标，制定了本学期的工作计划，通过一学期全体英语教师的共同努力，本学期的工作基本按计划完成。

2、坚持教学常规，规范教学工作。

⑴我们认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每天早自习辅导制度，努力提高学生的阅读、会话能力及解题能力。

⑵在备课中，全体教师能严格按照教务处要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”，努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

⑶为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，各备课组适当调节教学进度，增加训练难度和宽度，统一课外练习，资源共享，强调集体力量。

3、充分发挥教师集体协作精神，坚持备课组活动，探讨教学方案。

在教导处的有力协调下，英语教研组备课组活动开展积极有效，备课组制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而使教学常规得以全面有效进行。教学过程中各备课组按照“四个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享，本学期教研活动从质量、形式和效果上都有了长足的进步和提高，我们的组长及教学经验丰富的教师充分发挥了指导、组织和示范作用。

二、存在问题与不足

1、教研氛围还不够主动，特别是和外界的交流机会少，对学案式教学的认识和研究不到位。

2、有些教学方案在实践过程中效果不太好，在一定程度上影响到教学质量。

3、上公开课的积极性还不够高，不能有效的参与和改进。

三、改进方向

根据学生学习英语特点，找出着实有效地提高教育教学质量的英语教学路子，仍需要我们英语教师和同学共同努力。这也要求我们英语教师必须加强自身学习，提高业务水平和驾驭课堂的能力，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。我们将不断总结经验，改进教研工作中存在的不足，解决已发现的问题和不足，我们决心再接再厉，努力工作，不断开拓进取，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找