# 练习4第二课时

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-27

*第一篇：练习4第二课时第二课时教学内容：写好钢笔字口语交际课时目标：1.写好钢笔字，注意整体布局。2.练习口语交际，学会在介绍时有条理、有选择、有重点地叙述。教学过程：一、教学第三题1、指导（1）指读题目，教师进一步明确练习要求（2）要求...*

**第一篇：练习4第二课时**

第二课时

教学内容：写好钢笔字口语交际

课时目标：

1.写好钢笔字，注意整体布局。

2.练习口语交际，学会在介绍时有条理、有选择、有重点地叙述。

教学过程：

一、教学第三题

1、指导

（1）指读题目，教师进一步明确练习要求

（2）要求学生朗读这段话，指明这段话选自《埃及的金字塔》。

（3）引导学生观察书写的格式，字与字之间、字与标点之间的距离以及每个字放在一行的位置。

（4）让学生说出哪些字与相邻的字的繁简相差较大，笔画的间架要匀称。

（5）教师重点指导“矗立、埃及、智慧”等词的间架结构和整体布局。

2、练习。

（1）学生练习描红。

（2）教师根据描红情况及时小结。

二、教学第四题

1、课前准备。

（1）课前布置学生查找世界名城的资料。

（2）让学生就其中的一个自己感兴趣的世界名城，找寻它的雅号与城市特点之间的密切关系，有侧重的准备材料。

2、审题。

（1）复习《音乐之都维也纳》。

（2）学生说出上文在介绍时的方法和特点。

（3）教师进一步明确本次口语练习的要求：学会在介绍时有条理、有选择、有重点地叙述。

1、练习。

（1）学生分组，在小组里介绍各自感兴趣的城市。

（2）每组派代表上台介绍。

（3）全班同学评议：介绍的哪些地方讲得精彩？

2、反馈。

板书设计：

学会介绍

有条理

有选择

有重点

**第二篇：练习4 第二课时 教学设计**

第二课时

教学内容：

读读背背 课时目标：

读读背背成语和古今贤文 教学过程：

二、教学第二题：读读背背

1、审题：指名读题目，弄清题目的要求。

2、教学第一部分。

（1）指名复述《卧薪尝胆》。

（2）自由读，要求能边读边联系课文思考这些成语的大概意思。

（3）教师范读：让学生边听边体会每排的两条成语之间有什么关系。

（4）小组学习：理解、交流自己的认识和发现。

（5）练说这些成语的意思。

忍辱负重：为完成重大的任务而忍受暂时的屈辱。

救亡图存：拯救国家的危亡，谋求民族的生存。催人奋进：促使人奋勇前进。

羽翼丰满：比喻力量已积蓄充足。

（6）练习读背：自由读背、同座位互相练背。

（7）反馈：指名试背，齐背。

（8）说一说你曾经在哪些地方见过这些成语。

3、教学第二部分。

（1）自由练读，要求读通顺，读正确。

（2）教师范读：体会这些名言警句强调了什么。

（3）讨论：你读懂了什么？教师对难点进行讲解：“青出于蓝而胜于蓝。”

（4）自由练读，指名读，要求读出韵味来。评议：引导学生评议是否能读出感情和韵味来。

（5）练习背诵：自由背诵。

（6）反馈：指名背，齐背。

**第三篇：练习1第二课时**

第二课时

一、教学第四题（口语交际）

1、审题。

（1）启发谈话：当我们在日常的学习和生活中遇到困难自己不能解决的时候，就要向别人请教。那么，请教别人要注意什么呢？

（2）指名读题，明确此次口语交际的内容和要求。

2、指导。

（1）回忆自己遇到过的请教别人的生活场景。（指名说）

（2）不同的说话方式带来的结果相同吗？

体会请教别人的方法的重要性。

（3）选择下面的实例，想想应该怎么说，怎么做。

分组练说推荐理由。

（4）每组推荐代表发表讲话，师生评议。

3、反馈。

二、教学第五题

学写毛笔字交流课前收集的有关写毛笔字的资料

审题，明确本次学写得部首：反文旁、折文旁指导学生读贴，小结两个偏旁的方法

教师范写，学生联系，教师指导。

练习

学生在练习，教师指导有困难的学生。

引导学生注意笔划的位置

3、反馈

指出优点及不足。

**第四篇：练习5第二课时**

课题： 《练习5》第二课时

【教学目标】

1、道德目标：懂得与人合作的重要性，学会与他人合作。

2、情知目标：乐于分享，能主动发表自己的看法；尊重他人，仔细聆听他人的发言。

3、认知目标：

（1）练好几个钢笔字。

（2）学习做主持人，了解主持的风格，培养口头表达能力。

【教学时间】一课时

【教学手段】自学+讲解+讨论互学

【智者加速】

设计联欢会的主持稿

**第五篇：练习五第二课时（本站推荐）**

第二课时

教学内容：写好钢笔字口语交际

课时目标：

1、让学生掌握段落的布局，能写出优美的钢笔字。

2、学会简单演讲，训练学生口头表达能力。

教学过程：

一、写字训练

1、指导：

指导学生观察本段话的行款布局和整体章法特点：字距小于行距，每行字的结尾要对齐，要做到疏密有致。

2、齐读。

3、描红：

在分析指导的基础上，学生进行描红练习。

教师巡视，个别指导。

4、练习：

学生在练习本上进行模仿练写。

二、口语交际

（一）联系《谈礼貌》以“养成有礼貌的好习惯”为话题构思演讲的要领：先要讲讲“为什么”，再讲讲“怎么样”。

1、学生交流探讨此话题的演讲。

2、指明演讲。

3、演讲后的交流反馈小结：要通过简洁的语言表达自己的观点，努力发掘自己独特的见解和感受。

4、教师以“节约每一滴水”为题，做示范演讲。

5、对比讨论：通过学生与教师的演讲对比，明确神态要大方自然，语调要抑扬顿挫。

（二）、练习

1、根据自己的实际选择一个话题在小组内练说。

2、小组推选代表在班级演讲。

3、组织交流反馈。

三、课堂小结。

四、布置作业

写一份演讲稿。

板书设计：

小小即兴演讲会

先讲讲“为什么”

再讲讲“怎么样”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找