# 优质课评比总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-27

*第一篇：优质课评比总结武威六中文综优质教案评比总结为了迎接新课程改革，促进我校教育教学质量稳步提高。武威六中优质教案评比活动于5月4日至5月7日在办公楼二楼教科研处进行。本次活动给文综学科组每位选手搭建了展示教育教学能力的平台，历时3天的...*

**第一篇：优质课评比总结**

武威六中文综优质教案评比总结

为了迎接新课程改革，促进我校教育教学质量稳步提高。武威六中优质教案评比活动于5月4日至5月7日在办公楼二楼教科研处进行。本次活动给文综学科组每位选手搭建了展示教育教学能力的平台，历时3天的评比落下帷幕。严复才等3人获一等奖（其他获奖名单附后）。其中，严复才老师被推荐参加武威市高中文综优质教案评选活动。我们评委组借此机会向所有获奖老师表示祝贺，望大家戒骄戒燥，在以今后的教育教学工作中，不断探索、不断创新，努力提高教学质量，为六中的教育事业做出应有的贡献。18位文综教师的教案新颖别致，在承接传统教案的基础上又独具创意。现小结如下：

1.教学目标的制订具体、适宜，且明确地体现在每一教学环节中，教学思路设计符合教学内容实际和学生实际，层次脉络较清晰。

2.教学设计中体现了师生主动参与体验的有机结合，激发了学生探索新知的兴趣，重点突出，容量适中，由浅入深，环环相扣。

3.整个教学过程教师只是指导、点评，充分展示知识发生、发展的过程，由学生自主建构，收集信息，整理资料，并从中提取有用信息，在此过程中获得对知识的亲身体验，把教学的主动权给了学生，鼓励学生自主探索、研究性学习，使学生成为真正意义上的学习主人。

4.教学情景的设置、教学史料的选用，以及信息技术来动态演示，都令人耳目一新，体现了教师的良好的素养及丰厚的学科功底。

总之，使用好教材，应该是在切实理解课程标准的基本理念，全面把握教材的编写意图的基础上，创造性的使用教材，只有这样老师才由盲目走向更理性地使用教材，让课堂教学更具活力，更加精彩。

评委：李利德

常炎瑞

邹立国

张银年 冯玉基

武威六中教科研处 2024年5月8日

附：文综优质教案比赛获奖名单 一等奖：

严复才、李启平、臧亚琴 二等奖：

马国文、王金柱、常根宝 三等奖：

齐天柱、王福明、窦骞、高玉莲

**第二篇：优质课评比活动总结**

前旗六中优质课评比活动总结

为了深化课堂教学行为，我校开展了优质课评比活动，在校领导的高度重视，在全校教师的积极准备和密切配合下，本次活动圆满结束并在全校的教学及教改上起到了推动作用。现将具体情况总结如下：

一、学校领导高度重视，全体教师参与积极。

为了保证活动的顺利进行，学校对这项工作进行了专题研究，成立了以校长为组长的领导小组，活动得了全体教师的大力支持，他们认真听课，认真记听课笔记，在课后与上课教师积极交流心得体会，交换经验和看法，从而更新了观念，提高了认识。

二、参赛教师准备精心，教学效果精彩纷呈。

此次活动刚一开始，参赛教师便热情高涨，每人都争取在本次活动中大显身手。每人都找材料、请参谋、问指导、忙教案，精心制作课件，认真备课写教案，酝酿设计。所有参赛教师都能按照学校的“1.5.5大课堂”的课改模式要求去分析教材，处理教材，安排教法。而且都较好地运用了多媒体。这次评比，课件制作，可以说，展示了我校教师近几年来多媒体应用中较高水平。走进每节评比的

课堂，都会令你眼前一亮，耳目一新。优美动听的音乐、清晰亮丽的画面、真实逼真的视频都会让你感受到轻松，愉快的学习氛围。在参赛教师的精心准备下，都上得很成功，起到了积极的带动作用和一定的示范作用。

三、专业水平和教学能力显著提高。

大多数参赛教师都有这样的感受：上优质课就逼着你钻研教材进行教改，这样对教材理解就深刻了，上优质课就逼着你设计最佳教学方法，这样教学能力就提高了。确实，开展优质课评比也是全体教师积极进取的一个推动力。一方面教师可以通过互相听课取长补短，对自己教学提高有帮助，另一方面，别人听自己的课进行交流，能有益于组织教学，因为当局者迷，旁观者清，这样提出的问题可能是你永远没有发现的问题。

总的来说，这次优质课评比活动，选手们各有千秋，各展风采，达到了预期目的，取得了圆满成功。

乌拉特前旗第六中学教科室

2024-11-11

前旗六中创新课活动总结

为期三周的教学晋级创新课活动已经结束了，在苗校长的领导和全校教师的积极准备和密切配合下，圆满结束。现将具体情况总结如下：

这次活动非常成功，最大的亮点在于做到了实践与理论的有机结合，六节课给了大家以直观、感性的认识，让人觉得有把手可抓，几位授课老师的体会和其他几位老师的点评都紧贴实际，向大家对创新课的理解作了展示，特别是王校长、王主任和尹主任的点评，从理论上进行了进一步的阐释，可谓画龙点睛，让大家受益非浅，为下一步的课堂教学改革指明了方向。

这几堂课，无论是课前的准备，还是课堂的实施，都非常精心，体现了“1.5.5大课堂” 的课改模式，课堂上也出现了许多亮点，把当前教育改革的新理念、以及课程改革中学生的主体性、自主性均得到了很好的体现。并回归人本、回归生活、回归主体更加明确，成为今后课堂教学应把握的原则，一堂课是否符合当前教育的需要，就要看能否体现这些原则，脱离了人本，就背离了课程改革的方向，一堂脱离了生活、忽略了主体的教学就是死的教学，不但起不到任何教育学生的作用，反而让学生深受毒害，3

让学生丧失学习的积极性和能动性，更谈不上让学生受益一生了„„

学校下一步，将以此为契机，在全校内开展基于课程标准及新课改的创新课实践、研讨活动，把课程改革、当前教育新理念与本校实际紧密结合起来，落实好课程目标，让课堂回归人本，创建出有生命的课堂，充满智慧的课堂；让课堂回归生活，摈弃脱离实际的教学，创建生活课堂、开放课堂；在课堂中激发学生的自主、创新意识，自主和创新是两个不可分割的方面，必须充分认识到每个学生都有创新的潜能，这种潜能需要挖掘和培养并促其以展。只有培养学生的自主意识和创新意识，实现自主与创新的完美统一，才能塑造符合现代素质教育要求的自立、自信、自强、自创的人格精神。

总之，我们学校要逐步深化课改，努力创设一种平等、民主、各谐、融洽的教学氛围，给学生创造一个敢想、敢说、敢做的开放式教学环境，让学生发挥主体性作用，让主体课堂、自主课堂、高效课堂成为课堂教学的主旋律。让课堂教学行为真正的有所创新。

乌拉特前旗第六中学教科室

2024-11-11

**第三篇：优质课评比活动总结**

优质课评比活动总结

按照上级要求，我校开展了优质课评比活动，在校领导的高 度重视下，在全校教师的积极准备和密切配合下，经过听课、说 课、评课，本次活动圆满结束，取得了良好效果。现将具体情况 总结如下：

一、学校领导高度重视，全体教师参与积极。为了保证活动的顺利进行，学校对这项工作进行了专题研究，成立了以校长为组长的领导小组，活动得了全体教师的大力支持，他们认真听课，认真记听课笔记，在课后与上课教师积极交流心得体会，交换经验和看法，从而更新了观念，提高了认识。

二、参赛教师准备精心，教学效果精彩纷呈。

此次活动刚一开始，参赛教师便热情高涨，每人都争取在本次 活动中大显身手。每人都找材料、请参谋、问指导、忙教案，精心制作课件，认真备课写教案，酝酿设计。所有参赛教师都能按照新课程标准去准备，按照新课程要求去分析教材，处理教材，安排教法。而且都较好地运用了多媒体教学的方法。这次评比，课件制作，可以说，展示了我校教师近几年来多媒体教学中较高水平。走进每节评比的课堂，都会令你眼前一亮，耳目一新。马莉老师英语课中优美动听的音乐，清晰亮丽的画面。都会让你感受到轻松，愉快的学习氛围。在参赛教师的精心准备下，都上得很成功，起到了积极的带动作用和一定的示范作用。康兰香教师课堂节奏感强，知识性、趣味性强，深深吸引了学生，取得了很好的效果。总之，每一位老师都 有一个闪亮的亮点，都有一个值得称道之处。

三、专业水平和教学能力显著提高。

大多数参赛教师都有这校的感受：上优质课就逼着你钻研教材，这样对教材理解就深刻了，上优质课就逼着你设计最佳教学 方法，这个教程就是教学能力提高的过程。确实，开展优质课评比也是全体教师积极进取的一个推动力。一方面教师可以通过互相听课取长补短，对自己教学提高有帮助，另一方面，别人听自 己的课进行交流，能有益于组织教学，因为当局者迷，旁观者清，这样提出的问题可能是你永远没有发现的问题。

四、存在问题和改进方向。大多数教师都成功运用了多煤体课件，但个别教师操作尚不 够熟练，运用不够自如，另外，还有一些教师普通话尚不够标准。有待提高。总的来说，这次优质课评比活动，先手们各有千秋，各展风采，评比活动取得了一定成效，达到了预期目的，取得了圆满成功。

四、美中不足，教师素质待提高。

金无足赤，人无完人，课更无完美。我们教学实践只有依托大地，才会走得更远、更好。每位教师相对以前都有一个很大的跨越，这是不容置疑的。但我们离新课程的要求还有很大差距。我们在理念上，认识上基本到位，但在操作层面，还有很多事值得我们去做。综合所有堂课的情况，不足处体现在：学生参与活动的深度、教学过程调控的有效程度、教师解决问题的灵活性、教学目标的达成度、教师对学习资源的处理。这五个方面无一不对教师素质提出了更高的要求。正因为我们教师习惯了教教材，而不习惯用教材教，缺乏对教材的重组的能力、缺乏灵活开发教学资源的能力；在课堂上习惯于按教案上课，受事先设定框框的约束，缺乏解决问题的灵活性，对课堂的驾驭能力、调控能力不强，导致在课堂上放开了而收不拢、导致教学目标达成度低、导致学生参与活动的深度与广度不够。

**第四篇：体育优质课评比总结**

2024年临城县中小学体育优质课评比总结

体育股赵焕军

为了贯彻实施《学校体育工作条例》落实“学校体育要树立健康第一的指导思想”，检验学校体育教育教学和课余训练工作水平，推进我县学校体育活动的开展，根据我局2024年工作指示精神于2024年5月5日——19日在以张海虎股长为组长的检查评比组进行了为期14天的临城县中小学体育优质课评比活动。

一、评比总结

在这十一天中共听了29节课，其中老教师11人，特岗教师18人。这次评比活动有针对性的对我县体育特岗教师进行了考察，为下一步我县学校体育工作的开展做了前瞻性的准备，可谓收获巨大。

这34节中一共有4个课型：田径、技巧、球类、武术。这些老师的课：教材新颖，内容丰富，教法先进，课堂气氛活跃。强烈的动感刺激加上徒手操、器械操、课前激趣游戏等，能快速激发出学生的练习热情，尽快进入角色。结束部分的放松舞蹈，又能使学生彻底放松，效果非常好。授课教师赋有渲染性的语言，使学生激情高涨，一下把学生的情绪提到了极点，为接下来的主要内容学习奠定了基础。专业化的示范动作，极赋渲染性的行体语言，使学生及听课教师赞不决口。精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。自主互助的的创新练习富有刺激性，又使体育课赋有艺术性。真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。观后令人赏心悦目，耳目一新，给听课的老师留下了深刻印象。

但是，在听课中也发现一些不足之处，部分授课教师课堂语言过多，对运动技术的讲解与要求太少，练习密度不够，完整动作练习严重不足。特别是特岗教师专业技术能力高，教学经验缺乏，自身素质和业务水平有待提高。

1、课的练习密度、运动强度、教学目标达不到预期的要求。

听了几节投掷课和篮球课，课中没能很好突出“练”的主导地位。在投掷课中创新练习部分，授课者的原意可以理解为在本课中体现学生的创新练习，让学生自创抛球练习。但在普通学校的体育教学活动中，受各种条件所限，投掷教学活动没有得到很好的开展，（从石家栏中学的学生身上可看出）学生的投掷基础低。因此授课教师必须一步步教，导致课中的练习密度、创新练习体现不够；教师的集体指 1

导太多；学生练习太少、学会的动作太少。笔者认为应是授课教师带领学生多做所学内容练习，用启发式教学法或提示教学法，培养学生的创新能力，让学生在小组自主互助合作的情况下，共同创新一些投掷动作，这样课堂气氛也活跃了，教学目标、练习密度、运动强度也就达到了。

2、课堂教学有流于形式之嫌

笔者听了一节技巧课，这节课既然是技巧课，就应体现技巧动作的正确性。而纵观这节课学生的练习只是在教师的指导下一遍又一遍地练习，动作的正确性根本没有得到纠正。（从郝庄中学的学生身上可看出）既然技巧动作已分解练习，更应强调动作质量，听到课的结束，学生的准备姿势、着垫部位的顺序、团身滚动始终也没很好地体现出来。这节课的练习密度、强度、安全措施也明显不足，整节课学生等待的时间多于练习时间，达不到技巧课练习效果，从教学过程中看出这节课在设计上存在明显不足。技巧运动只有通过多练习，完整动作连贯演练，才能形成动作定型，在脑中形成印象，达到教学目的。

3、指导教师自身素质有待提高

通过本次活动，既看到了能手课的成功展示（西竖中学杨秋霞、东街小学孟红敏），也看到了有些授课教师教学能力上的不足（牙更中学李超、菅等小学王超）。教师在课堂上没有全身心的投入，激情不足。其中两位老师整节课语调平缓，无高潮无起伏，课堂气氛沉闷，不能以情传情，不能很好的感染学生。多位授课教师课中语言表达过烂。从上课开始，授课教师就在不停的讲，不停的说，当然不是技术要求上的讲解，而且语言过于重复。亲切的语言、鼓励性的表扬是必要的，过多就烂，过头就显得纯粹是在表演。体育教师应在语言表达上应真实、亲切、果断、简练，在语言和行为上摆正师生的平等关系，这样才能符合新《课程标准》的要求。

在以后的教学中我们应该多克服自己的不足，学习别人的优点，做到精简多练，学生积极参与与交流，达成教学目标。

体育教师是新的课程标准的具体实施者，所以，转变思想观念尤为重要。过去的体育教学只重视学校阶段的体育教育，而新的体育与健康课程标准要求树立“健康第一”的指导思想，在教学中培养学生对体育运动的兴趣和爱好及独立锻炼身体的能力，使学生在体育中获得快乐；养成坚持体育锻炼的习惯，培养学生终身体育的意识；形成勇敢顽强和坚韧不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展。总之，上课应该和做学问是一样的，要精心、用心、虚心，才能有更大进步，也只有这样才能使我县学校体育工作再上新台阶。

二、评比结果

本次评比，综合各方面的表现，评比结果如下：

中学组

一等奖：赵岩锋东镇中学

杨秋霞西竖中学

二等奖：赵文华第二中学

杨建霞

宋瑞霞

三等奖：史丽珍

代丽可

王永虎

李超

小学组

一等奖：孟红敏

王晓晓

二等奖：李立杰

杨红云

尹风亮

三等奖：郝保花

孙彦斌

武影影

王娜

东镇中学 城关中学 石城中学 黑城中学 牙更中学 石栏中学 城关学区 梁村小学 东镇学区 西竖小学 石栏学区 第二小学 牙更学区 东镇学区 贾村小学

2024年临城县中小学校课间操检查评比总结

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[2024]7号）精神，落实“健康第一”、“阳光校园”的学校教育指导思想，切实提高我县中小学校课间操的活动质量，促进学生生动、活泼、和谐、健康、全面的发展，使学校的课间操真正成为学生养成教育和素质教育的一个展示窗口，我局于5月5日至5月19日组织以张海虎股长为组长的检查评比组，对全县各中小学校的课间操进行检查评比。

一、基本情况

（一）领导重视、认真组织

在本次课间操检查评比活动中，各校领导都能高度重视，认真组织。特别是做到学校领导“一把手”亲自抓，分管副校长具体抓，从抓好学生行为习惯养成教育，提高中小学教学质量，实施素质教育的高度进行了认真的组织和部署，使各校的课间操不仅得到落实，其做操的质量也有明显的改观。一些原来因各种条件限制而中断课间操活动的学校，也想方设法，克服困难，创造条件恢复课间操活动。黑城小学还多次从外校请进专业教师对学生的课间操进行指导，使学生的做操质量有明显的改变，提高了学生的锻炼效果。

（二）齐抓共管、成效显著

从这次检查评比情况来看，凡是课间操组织得好的，除了领导重视外，还体现出齐抓共管的课间操管理模式。东街小学在这方面尤为突出，课间操时间一到，学校行政领导、班主任、体育教师以及其他在校的科任教师都到场对学生的课间操进行管理与指导，并且和学生一起做操，使课间操从进场做操到退场都有条不紊的进行。这种齐抓共管的模式，既显示了学校教职工的凝聚力，也促进了学校良好校风与学风的形成。

（三）热情参与，展示风采

在这次检查评比中我们发现，广大学生对参与课间操活动的积极性较高，许多学校的学生在课间操评比中表现出较高的热情。他们精神饱满，步伐一致，动作准确，展现出一种朝气蓬勃、团结向上、热情奔放和富有时代气息的精神面貌。赵庄小学三、四年级在检查评比之前才学会了几个动作，但在接受检查评比时，几十名学生在没有音响设备的情况下，学生自己齐声喊出广播操的节拍，边喊边做操，令检查组的同志为之喝彩。

二、存在问题与要求

在检查评比过程中，个别学校的学生做操质量并未令人满意，个别学校领导对抓好课间操认识不到位，学校开展课间操活动既是学校教育工作的组成部分，也是对学生进行集体主义教育与养成教育的重要途径，更有助于广大学生养成经常参加体育锻炼的习惯。同时，学生参与课间操活动不仅能有效的缓解紧张学生生活所带来的精神压力，提高各学科的学习效果，而且能促进他们生动、活泼、和谐、健康、全面的发展。从学生热情参与课间操活动的情况我们应该认识到：学生是渴望运动渴望锻炼的，这是他们身体发育过程中一种生理上与心理上的迫切需求。因此，学校一定要把课间操活动做好，特别是个别课间操质量不佳的学校，要花大力气加以整顿，以进一步提高质量，提高学生的锻炼效果。

学校的课间操活动是学校的窗口，是校风和学生精神面貌的一个缩影，也是学校素质教育展示的一个平台。通过本次评比活动，各校能进一步提高认识，更加认真积极地开展课间操活动，进一步提高课间操质量，为保证学生每天一小时体育锻炼，为落实学生的“阳光体育工程”，促进学生体质健康水平而努力。各校要对这次评比活动进行认真总结，相互借鉴，取长补短，不断创新，使我县课间操质量再上一个新台阶。

三、评比结果

本次评比，综合各方面的表现，评比结果如下：

中学组小学组

一等奖：东镇中学一等奖：东街小学

牙更中学第二小学

二等奖：黑城中学二等奖：东镇学区

西竖中学牙更学区

石栏中学菅等小学

三等奖：第二中学贾村小学

城关中学三等奖：西竖学区

石城中学石栏学区

郝庄中学岗西小学

梁村小学

**第五篇：优质课评比活动总结**

优质课评比活动总结

谷金楼集中心小学

按照上级要求，我校开展了优质课评比活动，在校领导的高度重视下，在全校教师的积极准备和密切配合下，经过听课、说课、评课，本次活动圆满结束，取得了良好效果。现将具体情况总结如下：

一、学校领导高度重视，全体教师参与积极。

为了保证活动的顺利进行，学校对这项工作进行了专题研究，成立了以校长为组长的领导小组，活动得了全体教师的大力支持，他们认真听课，认真记听课笔记，在课后与上课教师积极交流心得体会，交换经验和看法，从而更新了观念，提高了认识。

二、参赛教师准备精心，教学效果精彩纷呈。

此次活动刚一开始，参赛教师便热情高涨，每人都争取在本次活动中大显身手。每人都找材料、请参谋、问指导、忙教案，精心制作课件，认真备课写教案，酝酿设计。所有参赛教师都能按照新课程标准去准备，按照新课程要求去分析教材，处理教材，安排教法。而且都较好地运用了多媒体教学的方法。这次评比，课件制作，可以说，展示了我校教师近几年来多媒体教学中较高水平。走进每节评比的课堂，都会令你眼前一亮，耳目一新。优 美动听的音乐，清晰亮丽的画面。都会让你感受到轻松，愉快的学习氛围。在参赛教师的精心准备下，都上得很成功，起到了积极的带动作用和一定的示范作用。

王刚岭教师课堂节奏感强，知识性、趣味性强，深深吸引了学生，取得了很好的效果。

总之，每一位老师都有一个闪亮的亮点，都有一个值得称道之处。

三、专业水平和教学能力显著提高。

大多数参赛教师都有这校的感受：上优质课就逼着你钻研教材，这样对教材理解就深刻了，上优质课就逼着你设计最佳教学方法，这个教程就是教学能力提高的过程。确实，开展优质课评比也是全体教师积极进取的一个推动力。一方面教师可以通过互相听课取长补短，对自己教学提高有帮助，另一方面，别人听自己的课进行交流，能有益于组织教学，因为当局者迷，旁观者清，这样提出的问题可能是你永远没有发现的问题。

四、存在问题和改进方向。

大多数教师都成功运用了多煤体课件，但个别教师操作尚不够熟练，运用不够自如，另外，还有一些教师普通话尚不够标准。有待提高。

总的来说，这次优质课评比活动，先手们各有千秋，各展风采，评比活动取得了一定成效，达到了预期目的，取得了圆满成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找