# 2024年班主任个人工作计划大班(8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。班主任个人工作计划大班篇一本班学生57人，其中男生29人，女生2...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任个人工作计划大班篇一**

本班学生57人，其中男生29人，女生28人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

每天进步一点点。

（一）工作要点

1、促进学习、生活等好习惯的养成

2、班干部队伍建设

（二）具体措施

1、抓好学生的常规教育

重点从以下几个方面开展工作：

①文明礼仪教育：

上学期孩子们基本能坚持使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。本学期重点进行礼仪教育，特别是公共场合的文明礼仪教育。

②团结同学教育：

上学期通过一系列的活动增进了同学之间的相互团结友爱，本学期继续通过小活动增进同学间的感情。

③学习习惯教育

上学期孩子们养成了基本的上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作，课下认真完成作业的良好学习习惯。本学期重点培养学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。

④安全习惯教育

上学期孩子们养成了初步的课间活动安全意识——下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步；本学期重点利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

⑤感恩主题教育

上学期孩子们主要感受了同学的关爱，本学期重点引导孩子感受父母之爱、老师之爱，开展“爱父母、爱老师”教育系列活动和“我是劳动小能手”教育实践活动。

⑥爱读书主题教育

本学期重点培养学生热爱读书的好习惯，制定班级的读书小专士——小学士——小硕士——小博士—书香少年等层层递进的读书评价模式，促进学生良好读书习惯的养成。

2、组织丰富多彩的班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。和家长共同讨论确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

暂定具体活动安排如下：

每月工作安排

1、做好开学工作，完成班级文化环境布置。

2、家长会：家校携手共促好习惯养成。

3、3.12植树节，环保教育活动。

4、家长进课堂——春季传染病预防。

四月份：教育专题“争做小小少先队员”

1、主题系列班会活动“争做小小少先队员”。

2、春游活动。

3、家长进课堂——消防安全演练。

五月份：教育专题“爱父母、爱老师”

1、“爱父母、爱老师”教育系列活动

2、“我是劳动小能手”教育实践活动

3、庆祝六一儿童节班级综合实践活动。

六月份：教育专题“知安全，爱科普”

1、法制常识、安全意识等教育活动。

2、期中家长会和家长委员会会议。

3、家长进课堂———科普宣传教育。

七月份：教育专题“爱学习，会竞争”

1、组织复习，期末考试。

2、假前安全教育。

3、评选各类优秀学生。

4、“快乐读书”暑期活动。

5、营造团结向上的班级氛围。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风。

（2）布置教室环境。设立“图书角”、“读书文化长廊”等文化氛围。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

6、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。通过一学期的交流和观察基本上了解了各个孩子的特点，本学期认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四，培养小干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体形成集体的组织性、纪律性和进取心。

7、调动多种教育资源共同促进孩子成长

（1）加强和家长的沟通联系。上学期建立了优质的班级互动平台：一年级八班qq家长群。建立了利于家委会工作的单独沟通

平台：向阳八班家委会qq群；建立了“向阳班×”班级博客。本学期继续发挥这些交流媒介的方便快捷的作用，同时加强和家长的互动交流，例如qq群的定期交流话题、班级博客的交流评论等。和家长进行更加深入的交流，促进班级每个孩子健康品性和良好习惯的养成。

（2）继续开展家访工作。通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

（3）家长进课堂活动。充分发挥家庭教育在儿童少年成长过程中的重要作用。请家长结合自己的专长或工作特点，以班级为单位走进课堂，进行安全卫、科技科普、安全等知识讲座或小活动；家委会组织孩子走出校门，进行参观、访问、游览等社会实践……

班主任工作累并幸福着，幸福在生病时孩子的一个小问候，幸福在过年时收到的一条条孩子的祝福短信，一声声“老师，给你拜年啦！”，幸福在和孩子们之间的一个个小秘密，幸福在看到孩子们的每天进步一点点。感悟于孟子的“放下即是拥有”，此时和孩子们正拥有着一段奇妙的旅程，一路风景一路歌！相信向阳花儿们终会开满园！

**班主任个人工作计划大班篇二**

本学期我在七(3)班担任实习班主任，协助班主任共同管理班级各项事务。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

七(3)班本学期全班有男生24人，女生23人，共47人。全班所有学生均为借读生。学生的学习基础、生活习惯、行为规范等方面都存在一定的不足。

1. 大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2. 组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3. 严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

1.抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等。

2.加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

3.对学生认真负责，经常深入班级，严格课上、课间的纪律要求，仔细检查班级和寝室的卫生，勤看、勤管，重视学生的思想工作。对于个别学习不积极或学习不专心的学生，及时找学生谈心，及时发现问题、及时解决问题。

4.对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家庭教育的结合。重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子

5.培养学生良好的学习习惯和生活习惯。良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

6.及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

**班主任个人工作计划大班篇三**

新的一学期又开始了，经过一学期的训练和洗礼，学生在学习、生活等各方面的习惯有所养成，但有待于进一步的培养。通过对整个班级观察和调查，我确定本学期本班的班主任工作如下：

班规：有博爱之心认真做人认真做事

班训：有礼貌守纪律能吃苦能忍耐有志气有作为

四年二班共有40名学生，14名女生，26名男生。其中住宿男生12人，住宿女生3人，午托生11人。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力有待于加强，上课时爱随便说话或者做小动作的行为习惯有待进一步纠正。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。为此，我将运用以下方法管理班级：

①根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

②建立学生日常行为统计表，让班长和组长随时记录学生的卫生、纪律等日常行为，并且每天找时间公布记录结果。下大力气抓班级卫生和纪律。

2、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则，为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视学校的活动工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的课外活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

**班主任个人工作计划大班篇四**

班主任工作是最具创造性、刺激性和最富挑战性的。根据班主任工作特点，在总结班主任工作经验的基础上，归纳出一个成功的班主任应该具备以下九个习惯：

通常，不少班主任是在条件成熟或有利时，才开始实施新的工作计划。也就是说，他们是根据班级的运行状况来做事情的。一个具有前瞻性的班主任在动手做一件事之前，就应该先把这件事能够成功的原因尽可能地都考虑到，然后再设计出有助于成功的方案。一个优秀的班主任要善于在没有竞争或竞争很少的时候，赶在别人之前发现机遇，同时对困难与挑战也要充分考虑。

班级文化是从班级发展之初就建立起来的。因此，一个优秀的班主任从接班起，就要有明确的长远目标：首先应该将主要任务列出清单，再为每项任务确定一至两个长远的目标。在运行过程中，凡是有利于这些任务的事情就要坚持做下去，遇到不利的事情就应当马上停下来。

一个优秀的班主任要善于把最重要的事情放在第一位。工作中一旦出现比最初的计划与目标更为重要的事情，应当马上进行调整，始终把握好什么是第一位的事。

没有学生的支持，是不可能建立一个成功的班集体的。有的班主任以为，加强学生内部竞争会提高效率，但事实上这样只会引起人与人之间的冲突。双赢协定不论是正式的，还是非正式的，都要与每个学生的需要、能力和经历相适应。

许多班主任喜欢将各级别的决策权揽在自己手中，这样做很容易扼杀学生的创造性。不少班主任抱怨学生不支持自己，其实问题在于他们没有为学生创造条件。一个擅长调动学生积极性的班主任，在开始做一项新工作时，通常会征求班干部和学生代表的意见。学生们的建议会有助于班主任实现自己的目标。

尺有所短，寸有所长。好班主任最长于用每个学生的长项，让学生在取长补短、互相协调中将工作做到最好。一群相互依赖、互有渴求的学生组合在一起去完成具体目标时，工作效率最高。

一个工作状态良好的班主任必然保持着一些良好的习惯，如每周锻炼身体五六个小时，经常与学生、科任教师面对面谈心，等等。这些有益的活动能使班主任始终保持一种良好的状态。

“知彼知己，百战不殆。”占有大量可信赖的感性材料是做好学生思想政治工作的前提。为此，班主任要善于学会倾听学生、家长、同事以及领导的意见，切实把握学生的思想脉搏；同时要善于观察、记录、整理相关信息，做到既能看清班级的主流，又能及时了解班级的蛛丝马迹，以便采取断然措施，防患于未然。

师生之间存在隔阂的现象并不鲜见。产生这种状况的重要原因是：师生之间没有建立有效沟通的渠道。如果这种隔阂不加沟通，久而久之会变得越来越深。角色换位能解决教育主客体之间的沟通难题。角色换位的关键在于，教育者要丢掉高高在上、惟我独尊的管理者心态，能够多从被教育者的角度考虑问题，尊重、关心被教育者，倾听被教育者的心声，即以朋友的心态与被教育者一起学习、一起成长。

**班主任个人工作计划大班篇五**

初四是初中阶段最关键的一年。回顾过去的第一学期，我班学生较以前又有了很大的进步，最明显的表现在学生自我管理意识的提高和学习成绩的进步上。存在的问题，主要表现在某些学生的学习态度还不够端正上。这个学期，学生总的在校时间已不足四个月，他们将面临的是人生中第一次真正意义上的挑战和竞争。面对这样的情况，我制定了以下的工作计划：

进入初四，班里有些成绩中上游的学生在级部里的成绩越来越突出，变化的主要原因是他们思想上的转变，他们的追求和目标比以前更高更远大了，随之而来的

就带来了行动上的一系列令人欣喜的变化。班里优秀生的队伍不断地壮大，可以领用好他们，带动更大的学生端正认识，努力学习。利用好班会课、班级同学的榜样、团员的带头作用等，减少教师说教，让学生真正体验到努力学习的收获和快乐。

另外，进入初四，学生中有了一些不好的思想苗头，本学期要继续针对这些问题对学生展开思想教育。从孝敬父母、不损害他人利益、关心他人、热爱班集体、遵守班级和学校纪律等方面做起，互相督促，互相制约，坚决杜绝不良风气在班内滋生。

今学期继续实行小组负责制：四个小组轮流值周，每小组设一正一副两名值周班长，全面负责班级常规工作，包括卫生值日安排，扛水、领书等日常琐碎事务。做好班干部的管理，以保证班级工作事事有人管，人人有事干，培养学生的主人翁意识和高度的责任感。两操工作要再严格些，争取不出现偷懒、应付现象，让两操尽可能发挥最大的作用。尤其是跑操和体育课，要动员学生更认真地上好，成绩不好的课下还要主动积极地练习，争取升学考试有更多的学生能拿到体育成绩的满分。

１、加强教学过程管理，按学生的实际情况，精心的帮助每一个学生设计好本学期的努力目标，在课堂教学中做到纪律好，老师上课没有干扰，为学生营造一个良好的学习环境和氛围。

**班主任个人工作计划大班篇六**

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

本学年我又接管了毕业班---九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢!

1、新学期民主重选新班委。

2、继续“表扬”和“违纪”记录。

3、继续对手比赛。

4、继续写“xx夜话”。

5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。

6、继续班级语文课前五分钟展示活动。

7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。

8、继续注意加强对后进生的教育工作。

9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

9月份

1.抓好一日常规，抓好课堂的纪律，提高学习效率。

2.提高板报质量，加强班级文化建设，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.庆祝教师节。

4.开好主题班会。

10月份

1.准备第一次学情调研，并做好分析总结，及时和学生谈心并和部分家长交流。

2.安排期中考试的复习动员工作

11月份

1.搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2.根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1.搞好班级建设，迎接检查。

2.认真学习，养成良好的学习习惯。

3.配合学校搞好各项活动。

=\"deletflag\"style=\"border:2pxsolidred;\">[\_TAG\_h3]班主任个人工作计划大班篇七

本学期继续担任11级焊接班的班主任工作，根据班级的实际情况现制定工作计划如下：

11接班现有学生14名，其中一人已就业，另一个人应召入伍为保卫国家做贡献。经过两年的学生与生活，学生们的理解能力和学习能力也有很大的转变，大部分学生的已有了就业前的心里准备。针对学生实际成熟情况本学期有待于对他们进一步进行企业制度上的学习和就业上的思想教育和行为上的引导。

1、继续加强班级学生的德育教育与管理，使班级形成一种相互团结，相互帮助，积极向上的合作团体，继续保持三好班级的荣誉。

2、进一步强化学生的就业教育，使学生提前认识企业的管理制度，帮助学生做好就业前的准备和目标规划。

1、坚持每天对学生进行日常行为的管理要求，抓好自习课、课间纪律，提高班级的稳定性，分析企业中如何对待请假、迟到、旷课的现象发生。

2、加强班级团体合作的训练，发掘学生自身的潜质，培养学生自我管理能力，并能协助班主任老师管理好班级的一切事物。

3、班级各项事务坚持做到“人人有事干，事事有人干”。 充分发挥班级各委员的作用，利用榜样效应营造团结和谐的班级氛围。

4、树立班级是我的家的主人翁意识，增加班级的凝聚力，让学生自觉遵守学校的规章制度为班级争光添彩。

5、加强对学生的文化修养、卫生、校服、发型、寝室、两操等教育管理。让校园、教室少一些污言秽语，多一些文明用语，多一些感谢的用语，进一步规范学生的生活与学习习惯。

6、鼓励学生多参加学习和实践，不断积累经验，提高自身的技术水平，为将来走向企业奠定坚实基础。

7、时刻关心学生，及时了解学生的生活与学习情况：如学习兴趣、学科优势、学习潜力、身体情况、人际关系、性格特长等，有针

对性的进行教育。

8、经常与家长勾通交流，争取得到家长的支持与配合。

9、通过常规的教育与管理，提高学生的自我管理能力，加强学生的自我管理意识，使学生从本质上得以提高。

10、利用学生各自的特点，组织学生积极参与学校组织的各项文体活动，力争在各项活动中取得好成绩，培养学生的集体荣誉感，团队合作精神，增强团体的凝聚力。

第一周：了解学生假期中学习生活状况，安排好在校的生活和安全。 第二周：布置本学期要举行的“汉字听写大赛”比赛事宜。

第三周：响应学校号召，进行汉字听写训练，增强学生的语言规范。 第四周：主题班会《安全》。

第五周：准备教师节节目，进行卫生清扫。

第六周：主题班会《汉字的起源》。

第七周：进行一次“汉字听写自选”活动，通过自选活动的进行，

评出班级的汉字大王。

第八周：主题班会《谈合作》

第九周：准备学校安排的比赛活动。

第十周：主题班会《就业指导》。

第十一周：准备学校篮球赛。

第十二周：主题班会《如何面对企业面试》。

第十三周：准备专业技能考试。

第十四周：为参加学校安排的“汉字听写大赛”做准备。 第十五周：准备元旦的庆祝活动。

第十六周：准备技能鉴定实践考试。

第十七周：准备期末考试。

11焊接班班主任：葛述辉

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

**班主任个人工作计划大班篇八**

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。努力建立三好班群众。

2、加强学风建设，透过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面状况来看，本班总体还是不错的——班风用心健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作潜力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班群众。

（一）加强班风建设，构成一个健康用心的班群众。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生群众观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有必须管理潜力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班状况的汇报和推荐，及时调整，确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成状况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

（1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

（2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进状况。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动礼貌逐步转为主动礼貌。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理潜力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做礼貌人、争创礼貌班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、礼貌礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生带给实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

（四）继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护潜力。

3、用心主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。二要经常性透过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮忙贫困学生，升华爱心教育。

（五）与家长持续正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校状况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习潜力为核心，纪律管理为手段，全方位调动用心性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找