# 小班秋季班级工作计划表(10篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小班秋季班级工作计划表篇一以《学校工作计划》和《德...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小班秋季班级工作计划表篇一**

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯，但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6.安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

**小班秋季班级工作计划表篇二**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

3.1在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

3.2培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

3.3以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

4.1学习方面

4.1.1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

4.1.2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

4.1.3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

4.2纪律方面

4.2.1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

4.2.2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

4.2.3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

4.3劳动方面

4.3.1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

4.3.2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

4.4卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

4.4.1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

4.4.2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

4.5安全教育方面

“安全时刻记心中”,时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

6.1建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

6.2通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

1.开学的学生报名工作。

2.介绍我们的学校，自我介绍。

3.庆祝第xx个教师节。

4.出好第一期黑板报。

5.学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1.庆祝国庆节。

2.出好第xx期黑板报。

3.积极准备，参加校广播操比赛。

4.安全教育。

十一月份

1.期中复习，考试。

2.出好第三期黑板报。

3.准备和参加各学科的竞赛。

4.家长会。

5.安全教育。

十二月份

1.选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2.出好第四期黑板报。

3.低年级生活能力大比拼。

4.积极参加体育锻炼，强身健体。

5.安全教育。

一月份

1.抓好期末复习，迎接考试。

2.安全教育。

**小班秋季班级工作计划表篇三**

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

（一）生活护理：

1、根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2、午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3、保证每天有充足的活动量和活动时间。

4、保证幼儿每天有充足的饮水量。

5、按时按量给生病的幼儿喂药。

6、鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

（二）、卫生保健：

1、良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2、良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3、疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

1、家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。

2、随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。

3、利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。

4、召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。

5、利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。

6、定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

1、欢迎新生入园。

2、提醒家长为幼儿带有关用具。

3、学期初的家长会。

4、摆设蒙似教具，向幼儿规范要求，初步开展生活常规工作。

1、迎“国庆”幼儿早操表演。

2、班级进行环境创设。

3、练习拍球。

4、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、秋游活动。

3、家长开放日活动。

4、幼儿生活自理技能比赛。

5、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、家长学校讲座。

3、“迎新年”游园活动。

4、蒙氏月工作总结

1、学期结束工作。

2、蒙氏教具的整理。

**小班秋季班级工作计划表篇四**

新学期，我认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一：基本情况分析

我班这一学期共有(47)位学生，其中女生(16)人，男生有(31)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长陈玲玲为核心，以副班长柯慧杰为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，继续深入贯策中央8号文件，坚持“育人为本，德育为先”教育理念。准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

三：班级工作奋斗目标

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

五：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(二)：抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(3)抓好每月一刊活动。

a：指导学生围绕主题选好材料;

b：版面设计力求清晰大方，插图要精且必须得和主题有关，并和平时学生设计小报联系着实提高学生小报制作水平。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校、中心校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

马克。吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

(六)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(七)：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识

1.利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2.教育学生不随便到池塘边玩。

3.适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(八)、班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。

**小班秋季班级工作计划表篇五**

安全工作是学校开展正常教育教学工作和保持稳定的头等大事，为了切实搞好这一工作，结合创建平安学校，构建和谐校园，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创造安全文明的校园环境。出于对本班的安全的高度重视，我努力在平时多挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。在本学期具体计划如下：

教育本班学生遵守学校安全规则，不携带任何危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）其他同学；注意上下楼梯的安全。

教学生辨别过期食品和垃圾食品，进餐时先洗手，不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

教导学生不乱动教室、宿舍以及家中的插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，上厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

教育同学们生病了不乱吃药，一定要去正规的医院就诊，切勿自行买药来服用。

（一）行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，靠右走。

2、行路时要注意各种信号灯的指示，做到一看二慢三通过。

3、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

4、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

（二）乘车安全

1、选择有交通管理部门认可的有准运资格的，质量优良的客运车；发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车；发现驾驶人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车；发现机动车不具备载客的准运资格或明显质量问题的不乘该车；不乘超载车。

2、不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再顺序先下后上；不要携带易燃、易爆等危险品上车。

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

教会学生简单自救方法识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避，培养学生多做力所能及的事，学会自理。

由于学生年龄还比较小，自控能比较差，所以我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

**小班秋季班级工作计划表篇六**

一、指导思想

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的重中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

(1)对学生进行交通安全知识教育;

(2)对学生进行自护、自救教育;

(3)对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育;

(4)对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育;

(5)其他安全法制教育。

(1)把学生的安全教育纳入班级议事日程，班级坚持一月一次主题议会，一学期1至2次专题讲座，班级一学期至少一次主题班会;

(2)搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传;

(3)激励广大小班干部增强责任感，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。

(4)拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。

(5)每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书;

(6)坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改;

(7)班长担任女生辅导，管理好女生的生活;

(8)一旦发生意外事故，能处理的班主任应及时处理，同时及时通知学生家长，重大问题应及时报告校长，再由校长上报;

(9)安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩;

(10)认真落实好安全报告制度，一周一汇。

**小班秋季班级工作计划表篇七**

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订六年级上半学期工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六（x）班共有xx名学生，xx名女生，xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、德育。

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

（2）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

（3）关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

（4）建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力；

2、智育。

（1）成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

（2）在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

（3）鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育。

（1）布置美化教室，出墙报；

（2）丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

（3）要求学生认真上好各科功课；

（4）培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**小班秋季班级工作计划表篇八**

新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，我以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德，特制定班主任工作计划如下：

班风：团结、勤奋、诚实、创新

五年级（一）班共有49人，男生24人，女生25人，班干部12人，大队长1人。学生的基本知识和基本技能较好，体质健康，卫生习惯较好，是一个团结进取的班集体。

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

（1）每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

（2）遇到节假日，通过开展各种活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到后进生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、集队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

1、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。抓好学生常规，早日进入正常秩序

2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

3、继续巩固劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4、强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5、培养学生的参与意识和集体主义精神。

6、进行尊敬父母的教育。

7、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8、向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9、培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起。

10、进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

**小班秋季班级工作计划表篇九**

过完了寒假生活，驱走了寒意，迎来了一个新的学期。我所担任的是小学四年级班主任工作，为了使学生能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我做了小学四年级班主任工作计划：

第一、常规教育方面

1、为了使学生们的日常生活水平不断提高，我充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日工作总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

第二、班级纪律方面

我深知，一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我做了两方面的工作计划：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是;努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、排球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

第三、卫生方面

教会学生讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，做好;三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

第四、班干部培养工作计划，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理工作再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第五、其他综合方面

各项竞赛也是我这学期班主任工作计划的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

**小班秋季班级工作计划表篇十**

新的一学期又开始了，为了使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。通过一学期的了解，对本班的情况有了了解。本学期为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外通过“学雷锋”“讲文明”“读好书”等活动，让学生从小树立做好事、爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

（1）组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

（2）检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

（3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

（2）选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找