# 2024年读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字(十四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-28

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇一**

有人说：“读书足以怡情，足以博彩，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧!像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，阅读撼人心弦的高贵作品，亲灸伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范;而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

有这样一个故事，俄-国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗?”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢?”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书?”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄-国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益;只有博览群书，才能使我们的知识渊博;只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇二**

老师们、同学们，大家好!今天我演讲的题目是----永远令我骄傲的祖国

迎着朝阳，披着霞光，鲜艳的五星红旗在高亢的国歌声中冉冉升起，它飘扬着，飘在九百六十万广沃的土地上空，飘在所有的中国人心中，面对它，我们再抑制不住内心的崇敬，我们为它自豪。

每个黄皮肤黑头发的中国人都有着炎黄的血脉;每个华夏子孙都把龙看作自己永恒的图腾;每个中华儿女，无论身在何方，心中都有一件让他永远搁舍不下的东西，那就是让他永远为之自豪的祖国!此时此刻，一幅跨越时空、交织着历史与现实的画卷渐渐浮现……

当世界笼罩于原始与愚昧的混沌中时，古老的东方燃起了文明的火种;当欧洲处于中世纪教会神权统治之下时，中国的四大发时迸出了科技的火花;当世人习惯于不知所踪的七大奇迹时，他们仍要为东方古国的兵马俑倍感惊叹!

历史的车轮伴着礼炮的呜响把中国载入了新的纪元—我们不再只有原始的火药，腾飞的火箭将中国人飞天的梦想载上了环宇;我们不再只有古老的长城，横截大江，“高峡出平湖”的情景仿佛就在眼前;我们也不再只有贫穷落后，公元一九九八会铭记：三分之一的中国人已告别温饱，实现小康……

今天，我们再次站在国旗下，看着它冉冉升起。这鲜艳的国旗，不正是凝聚了亿万炎黄子孙对祖国的热情和期望吗?为了她，钱学森不顾美政府的阻挠，义无反顾的回来了;为了她，一位中国男孩三度与美国校长交涉要求悬挂中国的国旗;为了她，十六岁的桑兰不幸颈椎骨折……然而他们没有丝毫怨言，他们唯一的心愿就是让祖国变得更富强、更加美好!

回首昨天，我们的祖国在曲折中走过了近半个世纪的光辉历程;展望未来;我们的祖国正以让世人瞩目的姿态傲立与强国之林。五星红旗飘吧!你飘尽沧桑，飘走历史，飘出辉煌，让我们虔诚的向你宣誓：为了中华崛起而读书，为了祖国——母亲而奋发图强.永远令我骄傲的祖国

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇三**

“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”我想：不爱读书的人，是不可能理解这句话的真谛的。我爱上读书，还得从小说起，六岁时，我就学完了所有的拼音，尽管学得比较扎实，但要想读一连串拼音还是感觉力不从心，所以，读拼音读物就感觉很累。我的妈妈特别有耐心，只要一有空，准会坐在旁边陪着我一起读。有时候，读完一句话，都要花上好长时间，读了后面的就忘了前面的。我多么希望妈妈能读给我听啊!可是妈妈总是说：“如果你自己能看了，就随时随地可以看。拼音读得多了，自然就熟练了。”在妈妈的鼓励和鞭策下，我就学着自己读带有拼音的书籍，有时看完一本小人书要半天时间，可我总是饶有兴致地读着。因为速度慢，常常一本书读完，里面讲些什么都记不清了。这时妈妈就建议我再看一遍。果然，读第二遍速度快了许多，而且书里的内容也清晰起来。我喜出望外，立刻投入到了下一本书的阅读中。就这样，我读的拼音读物越来越多，也越来越厚。《伊索寓言》、《安徒生童话》、《成语故事》、《一千零一夜》，我都喜欢。每读完一本书，我都受益匪浅。后来，随着识字量的增加，我的阅读范围越来越广，文学类的、百科类的，历史丛书，小说故事，只要能读懂的，我都爱看。小说教给我做人的道理，诗歌唤起我对美好生活的追求，童话让我感受到美与丑、真与假……《三国演义》中诸葛亮的运筹帷幄让我佩服得五体投地，《钢铁是怎样炼成的》中保尔?柯察金的精神激励我在困难面前不退缩，我也曾为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣，为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，《哈里波特》把我带进了魔幻世界，让我明白每个人都有自己的长处，重要的是要学会相信自己;《上下五千年》陪伴我进入历史的长河，走过一个个朝代，懂得(了\"以人为鉴，以史为镜\"的道理;悬梁刺股、凿壁偷光的故事更是激励我尽情地遨游于书的海洋中……

就这样，我和书结下了不解之缘，双休日，我喜欢泡在新华书店里或者一个人关在家中，在书中静静地遨游、徜徉……每天中午半小时的午阅时间，更是让我如鱼得水;平时做完作业，我准会一头扎进书堆。我的枕边，也不忘放上一本书，临睡前都要看上一会儿。有时连上厕所都要带上一本书，妈妈说我是名副其实的“小书迷”了。

其实，我爱读书，离不开妈妈的熏陶。平时，我做作业时，妈妈准会坐在一旁。她的手中，不是一本新买的《读者》，就是一份当天的《扬子晚报》，有时见妈妈看书出神，我都不忍心打扰她呢。我家里藏书也很丰富，每年，妈妈都会帮我买几套新书。我自己也买，学校里每次的旧书交易会，我都会拿出平时舍不得花的零用钱买上几本;每学期老师布置买必读书目的时候，我不忘让妈妈多买几本;生日时，爸爸妈妈不用问我，就知道我渴望得到的一定是书。所以在我家的一排大书柜里，从小小的、薄薄的带拼音的小儿读物到大大的、厚厚的百科全书，应有尽有。这学期，学校图书室的开放，又给我们充实了书源，只要我愿意读，就不愁没书看了。

读书，使我的理解能力、写作能力逐渐提高。一段陌生的文字，人家二十分钟能背出，我就能在十五分钟内搞定。是书，打开了我心灵的窗户，让我看到了广阔的世界，看到了银河外的星体，看到了明天和未来;是书，使我学会了庄严地思考，尽情地欢乐，让我的每一天都变得丰富与充实……

同学们，让我们携起手来，与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益;只有博览群书，才能使我们的知识渊博;只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

最后，再次感谢大家能认真倾听我的发言。谢谢!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇四**

同学们!在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能心无旁骛，日以继夜地遨游学海，向书山攀登。我们成了新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢?读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力;读书带给我们心灵的和平，精神的慰籍。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春!不仅如此，读书使我们逐步建立起和古今中外伟大作家之间的交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，未来为我们展现理想的蓝图。

有人说：“读书足以怡情，足以博彩，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧!像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，阅读撼人心弦的高贵作品，亲灸伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范;而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

有这样一个故事，俄-国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗?”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢?”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书?”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄-国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益;只有博览群书，才能使我们的知识渊博;只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

让我们读书吧!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇五**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：大家好，今天我演讲的题目是：《我爱读书》!

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐?是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀;在茫茫在大海中，是谁最欢畅?是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界;如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书!因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界。我认为世界上最快乐的事就是读书。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。

小时候，我是在妈妈的故事中长大的。在每个夜晚，在柔和的灯光下，妈妈开始给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地、不知不觉地就进入了甜美的梦乡——在悠蓝色的夜空中，我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星，在宇宙中自由自在地翱翔……忽然，我梦见自己变成了故事中的小鹿斑比、善良的小矮人、可怜的流浪狗、流浪猫……听着妈妈那些神奇美丽的故事，盯着妈妈手中的书，我开始知道，原来书中有那么多有趣的故事呢!从那时起我就开始喜爱书籍了，

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花;也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑;更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷的智慧和力量。长大后,我对书中的故事含义有了更深刻的理解。大诗人歌德曾说过“读一本好的书,就像和一群高尚的人对话。”是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此,书中便有了大师们的精神。《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒;《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的肌肤;《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影;普希金的诗歌中洋溢着对邪-恶统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨邪-恶。我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下常

在读书的过程中，我也遇到过种种困难。当我读书不求甚解，囫囵吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化;当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见;当我写日记写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书而不积累,就象一个人身入宝山，却空手而回;当我在书店不加选择随意借看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活;书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步;书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇六**

有人说，人的一生中，能有一二知己，已是十分有幸了。其实，人一生中可以拥有很多知己，既是你的良师，又是你的益友;既不会背叛你，也不会出卖你，并且一辈子对你不离不弃，扶助你走完人生之旅——它们就是书本。

阅读，是人生最舒心、甚至最幸福的行为之一：窗外寒风凛冽，室内温暖如春，披着一块柔软的大披肩，就着一杯香茗，捧书细阅。那种手指触着纸质沙沙地掀动着书页的感觉，令人由衷从心里生出感恩之心。

阅读也是一种很好的心理治疗法，它能使我们在纷乱嘈杂的现世静下心来。只要有书陪伴在侧，你永远不会觉得失落和孤独。我的手袋里总习惯放一本书，如在餐厅等人时，或者在开会时间未到枯坐时，就可以拿出来翻阅。人说“等人心焦”，有本书陪伴着你，你就不会焦虑发火，达到自求心静的境界。

现代都市人，在网上资讯的海洋中浮浮沉沉，又便捷又经济，但一书在手的那种感觉，是不可取代的。那一段一段地读，一页一页地翻阅，与网络的浏览寻觅十分不同。读书，作为一种阅读的整体，它是立体的，且是可触可感的。

人说，岁月无情，然阅读却是最有情义的。社会文化和历史通过阅读，代代相传，继往开来。

我们为什么而读书

同学们，今天我为大家演讲的题目是：“我们为什么而读书”，首先，请同学们认真想一想，你为什么而读书?

依我的理解，同学们读书的目的不外乎下面四种：

一是为读书而读书，没有明显的目的。

二是为了考上一所好大学。

三是为了古人所说的“修身养性”。

四是为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

在四种人中，第一种人是最可怜的，因为他(她)没有理想，没有奋斗目标，“不是我想读书，是父母硬要我来读书的”，没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你想这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生理想，这是最可怕的。

我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

我们要坚信：今天的努力明天一天会有大收成。

第二种人目标明确，父母花了大价钱把我送进一中，就是为了考个好大学，将来混个好前程，这种人个人的算盘打得好，挺现实的，古人说的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”应该是这类人的追求目标，作为短期奋斗目标，应该无可厚非。

第三种人读书是为了“修身养性”。

培根说过：历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，总之，读书能陶冶个性。

高尔基说过：人的知识愈广，人的本身也就愈接近完美。

莎士比亚说过：书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像天空中没有阳光一样。

我国的儒家曾把人生奋斗的目标定为三个层面七个字“修身、齐家、平天下”，所谓修身就是陶冶个人的品质，做社会的一个优秀分子，“齐家”就是说管理好家庭，甚至家族，“平天下”就是说如果你能“修好身、齐好家”的话，那么就把你的才华用来治理社会，为社会作贡献。“修身”是儒家人为自己定的最基本的人生标准。

这种境界也是相当不错的。只是我们的同学可能还未想到这一层面。相反，很多中老年人读书的目的倒是为了修身养性。

第四种人：为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

有一首歌这样唱道“1976年，有一位老人，在中国的南海边画了一个圈……”小平同志用他那睿智的手为我国描绘了一幅社会主义建设的新蓝图。经小平时代、江-泽-民时代，我国的社会主义建设已取得了举世瞩目的成绩，中国的综合国力和国际地位得到了明显的提高。可是，我们要看到，我们国家底子薄，我国目前还处在社会主义初级阶段，我国的经济实力还只是美国的1/20，日本的1/3，我们要看到，美国人还敢用导弹打我国的大使馆。民族的振兴，国家的富强，还是一个非常艰巨的事业。

同学们：我们中华民族的发展在历史上曾有两次是处于世界先进水平，一次是大唐贞观之治，一次是清代乾隆王朝，但是现在我们落后了，而落后是要挨打、受气的。同学们，请把以下三个为什么放在一起思考，看你们能得出什么结论：为什么我国的领导人一再说“稳定压倒一切”，“发展是硬道理”?为什么我国的对外政策一直采劝和为贵”的方针?这次美伊战争，为什么中国也只是嘴上说一说而已?江-泽-民同志在清华和北大的校庆发言稿，两次都提到了“要实现中华民族的伟大复兴”?结论只有一个，我国执行的是“韬光养晦”的政策，积蓄力量，以待来日中华民族的伟大复兴。

怎么去复兴我们的民族呢?在这个伟大事业中学生应怎样做呢?现在同学们已进入科技信息时代，国家与国家实力的竞争，实际上就是科技实力的竞争，而科技之争实际上就是民族之间青年学子比学习的竞争。布什打败萨达姆不是“正义”打败“邪-恶”,而是“高科技”打败“低科技”，“先进生产力”打败“落后生产力”。事实证明，知识就是力量。在今天这个，能在不到1秒钟的时间里将《大不列颠百科全书》二十九卷全部内容从地球的一端传到另一端的信息时代，一个发育的大脑，一份学习的热情以及把知识融合到工作中去的能力是通向未来知识时代的关键。

亲爱的同学们，约一个世纪以前，有一位单瘦的学生在回答老师为什么而读书的时候，充满自信地说出了“为中华之崛起而读书”的誓言，并用毕生的心智实现了他的诺言，赢得了全中国乃至世界人民的敬重，他就是我们敬爱的周恩来总理。

亲爱的同学，如果你热爱你的祖国的话，那么，认真读书吧!书籍是全人类的智慧，它可以帮助你跟上时代的步伐，你的祖国母亲正等着你去为她增加力量。

亲爱的同学，如果你热爱生命的话，那么，认真读书吧!因为个人的前途只有和民族、国家的利益紧紧相联的时候，生命之花才能开得灿烂。

让我们心中永远记住这句话：为中华民族的伟大复兴而读书!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇七**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

有位名人曾经说过：“读一本好书，就像是和一位高尚的人谈话。”日月如梭，光阴似箭，古往今来历史长河中有关读书的名言数不胜数。由此我们可以看出读书、养成良好的读书习惯对每个人都是十分重要的。

读书对于无数人来说，是漫漫黑夜中的一盏明灯，是无边沙漠中的一缕清泉，是大旱中的一场甘霖。读书就像是为他们打开了通向成功的大门。因为读书使他们重新点燃了对生活对梦想新的希望，因为读书陶冶了他们的情操，性格，培养了他们可贵的韧性与耐心，扩展了他们的知识，为他们日后的成功打了下深厚坚实的基础。

讲到这里，人们不禁要问，我们也一样读过很多书，可为什么毫无一点进展，照旧平平凡凡的过日子呢?

其实读书只要养成三性即可：韧性、悟性、记性。如果没有韧性，不能长久坚持，那么就造不成大器，只能啃老本。如果没有悟性，悟不出书中蕴含的道理，那么就是死读书，变成书呆子。如果没有记性，读过的书都往了，读了再多也是无用。

想读书必然是好的，但要会读书，读好书，好读书，这样才能充实你的人生，让我们一起投入书的海洋吧。

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇八**

大家好!

古人说：“书中自有黄金屋”。每当我读一本新书，获一份知识的时候，我心中的那种快乐是无法用语言表达的，正如培根所说;“知识是人类进步的阶梯。”一个教师，要想能够适应新的教育形势，就必须读书加以补足，况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的大脑是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，才能够让自己的职业生辉。

博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

我们可以从教育理论书籍中获得理论的指导，为我们的教育教学指引方向;我们可以从名家名著中或者精神的营养，为我们的自身素质的提高获得高品味的营养;我们可以从众多的书籍中找到人生的意义，生命的诠释，心灵的感动。

一句谚语这样说：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光;智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”。中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，完成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节;奋发、立志;改革、创新;勤学、好问;勤俭、廉介;敬长、知礼”等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。构建和-谐社会，正是需要我们广大的人们不断提高自身素质，知书达礼。作为人师的教师，也唯有提高自身的素质才能够更好的为社会的教育事业贡献自己的微薄力量。千里之行，始于足下，让我们坚信自己的信念不会改变，让我们在读书中感受人生的哲理。

谢谢大家!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇九**

自古以来，书就是人类的好朋友。早至孔夫子，以书为伴，满腹经纶，流芳百世;上至伟人毛泽东，博览群书，雄才伟略，振兴中华……读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股?读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪、凿壁借光?我对好书，似乎有一份特殊的感情，觉得它是我最亲密的朋友。

我爱读书，既不是为了“黄金屋”，也不希望有“颜如玉”，只想从读书中体会到无穷的乐趣。让你感受世界如此之大，自然如此奥妙，生活如此多彩，仿佛所有的知识画卷都在你脑海中一一展现。

我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”;当我与朋友惜别时，是书让我知道“海内存知己，天涯若比邻”;当我想放纵自己时，是书让我懂得“天下兴亡，匹夫有责”。是书告诉我李白有“天生我才必有用，千金散尽还复来!” 的傲骨;书让我感受“明月松间照，清泉石上流”的闲适恬淡;跟着杜甫，听他讲述“国破山河在，城春草木深”的忧国忧民，体会辛弃疾的“可怜白发生”的壮志难愁，怜惜李清照“人比黄花瘦”的多愁善感。

我爱读书，人因读书而美丽。 爱读书的人很美。像是一杯散发着幽幽香气的淡淡清茶，显得清新自然、神采奕奕、潇洒自如。在最近的青年歌手大奖赛上，我们云南选手王红星虽然貌不出众，但却以出色的歌喉和广博的文化知识，过五关斩六将，获得美声唱法的金奖。而有的选手尽管唱得很美，但在文化知识的考评上答得一塌糊涂，使自己的美丽大打折扣。

有人说：“读书足以怡情，足以博彩，足以长才”。 读书可以让你坐上乌篷船，在宁静清幽的江南小镇，狭长的水道上，伴着清风悠然地摇曳;读书让你在一个和煦的午后，牵着妈妈的手，在一片金灿灿的油菜地里，缓然穿行;读书又让在看一场经典的电影，以文字为银幕，欣赏扣人心弦的精彩场面……《三国演义》中诸葛亮能运筹帷幄，是因为他知识面广，而且肯动脑筋，做任何事情都有十拿九稳的把握。《钢铁是怎样炼成的》中保尔·柯察金的精神激励着我战胜困难，追求美好的未来……

我们是新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本的知识后，博览群书，才能使我们的知识渊博;读一本好书，可以使心灵充实，明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范。在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。朋友可能离去，书却是你我最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆精彩!因为书中有着广阔的天地，书中有着不朽的精神，尽管沧海桑田，物换星移，书却不变。

书，是一抹烟花，点缀了我生活的星空。让我的生活少了份平淡，多了一缕充实和精彩!学海无涯，征途漫漫，让我们都以书为伴，铸就智慧人生!

有这样一个故事，俄-国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗?”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢?”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书?”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄-国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益;只有博览群书，才能使我们的知识渊博;只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇十**

老师、同学们：

我演讲的题目是《 读书好 · 读好书 · 好读书 》。

“理想的书籍是智慧的钥匙” , “不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力”。我们作为祖国未来的栋梁，就要把书读好。

而读的书一定要是好书，在读好书的同时，还要有好读书精神。只有这样，才能把书读好。 《 少年中国说 》 里有这样一段话：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”由此可见，国家与少年有着密切的关系。我们这一代少年是祖国的未来，是共-产主义事业的接-班人。我们必须立志把书读好，才能使自己的国家富强起来。

把书读好，就要读许多的书。从古到今，从中国到外国，有数不清的书，里面有好书，也有坏书。好书像我们的老师，教会我们做人的道理，给人以知识和力量;好书是正义的化身，它帮助我们与邪-恶作斗争;好书是我们生活中的导游，当我们迷失方向时，它能把我们引向正确的道路 ……坏书是毒药，使人惶惶不可终日;坏书是陷阱，使人一不小心就坠人万丈深渊，粉身碎骨;坏书是一个无形的恶魔，它会把人带进监牢，把人送上刑场，甚至置人于死地。我们的肩上担负着祖国的重任，那么，我们就要在这茫茫的书海之中，寻找对建设祖国有用的好书，抛弃那些对我们有害的坏书，把书读好。同时，要培养自己的读书的兴趣，养成好读书的习惯，要努力地读，勤奋地读，刻苦地读，才能把书上的知识化为自己的智慧和才能。

该书好、读好书、好读书，让我们在书的海洋里，汲取无穷无尽的知识，做一个对祖国、对人民有用的人。

谢谢大家!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

每当我陶醉在书的海洋之中时，一种奇妙的感觉充溢着我的心房。我似乎听到自己从心底发出的由衷的赞叹：“读书的感觉真好!”

很小的时候，因为父母外出打工，我跟随奶奶生活，奶奶既要种地，还要忙家务，根本没有时间陪我玩。妈妈很舍得给我买书，那些花花绿绿的书，摆满了我的小书桌，所以书成了我的唯一的伙伴。

那是一个满是彩图和拼音的世界。在书中，我认识了聪明美丽的白雪公主，知道卖火柴的小女孩非常可怜，明白丑小鸭历经千辛万苦、重重磨难之后变成了白天鹅……那时我常常想：也许哪一天我也会变成一只美丽的白天鹅。我时常沉浸在幸福的幻想中。

慢慢地长大，我的书变大了变厚了，我知道了猿人是人类的祖先，我们的祖先们是靠钻木取火，知道轩辕大战蚩统一华夏，我们的祖先发明了指南针、火药…我为自己是华夏子孙的自豪而骄傲。

现在，我有了自己的书柜，书越来越多，越来越厚我发现世界原来是多么奇妙。读书让我变得高大起来，仿佛举目望去，我就能轻易地看到北极的冰川;看到埃及的金字塔;看到埃及的尼罗河畔有成千上万的工人在修建金字塔……直到爱不释手地合上书，我的脑海中还是不断浮现出各种画面。我有一种甜蜜的感觉：读书真好!

读书不仅拓展了我的视野，而且净化了我的心灵。

我从《论语》中，知道“老吾老以及人之老”，从《三字经》这本书中我认识了“孔融”“小黄香”。因此，在公交车上，我能经常给老人让座;路上，主动搀扶扶老人过马路;回到乡下时，主动帮爷爷奶奶做家务活。大人们都夸我是一个孝顺的孩子。那一刻，我觉得自己是最幸福的人。

这个学期，我作文又有了进步，老师把我的文章变成铅字，发表在学校的网站里。这一切都要感谢读书给我带来的成就感。

读书的感觉真好!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇十二**

我今天演讲的题目是《与书共舞，体验教育幸福》

幸福，无疑是一种体验，教师的幸福是什么哪?是能够体验到教育的幸福。也许有老师疑惑了，今天演讲的内容不是读书吗?你怎么说到幸福上去呢?别急，请听我慢慢说来。

孟子说：“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母均存，兄弟无故，一乐也;仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也;得天下英才而教育之，三乐也。”对于前面两种快乐幸福，想必很多老师都能体验到，但是第三种呢?像我们这类面上中学的老师，能有“得天下英才而教育之”的感受，想必少之又少。我们“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累”，从早上6点工作到晚上10点，天天不是备课，上课，改作业，就是坐班，开会，连没有晚自习的晚上还得要早早到教室，安顿学生，找学生谈话，天天得提起百分精神看着那些调皮捣蛋鬼，就怕他们搞出一件事情，让你饭也吃不香，觉也睡不好。而学生呢，面对你的教育，不以为然，我行我素。辛苦的付出得到的竟然是“我们不喜欢你这个老师”。这样的生活，我们能够算“得天下英才”吗?我们能够体验教育的幸福吗?不，不能!

这样的生活很累很累，这是我在做老师，做班主任后非常强烈的感受。面对你天天辛苦付出的学生，体会不到半点的幸福，感觉的只有无尽的疲惫，无尽的烦恼，这样的感觉让我觉得可怕!我还很年轻，我以后的教育教学道路还很长很长，体会不到教育的快乐幸福，我整个的人生幸福又何在?作为教育者，我都是满心疲惫，我怎么能够培养出身心健康的学生?

我教书是为了什么?语文是什么?教育是什么?什么样的教学是理想的教学?什么样的教师是理想的教师?怎么样才能让学生接受我的教育?我的幸福在哪里?……对所有这些，我曾经痛苦地思索过，曾经力求寻找出一个“放之四海而皆准的”的模式。

困惑的我，把目光投向了书籍。我订阅《语文教学参考》，《班主任之友》，我看李镇西，于漪，魏书生，我读叶圣陶，朱永新，苏霍姆林斯基……我看大家们的教学快乐，我品大师们的教育幸福。看到别人是那么快乐地教书，那么幸福地去教育学生，我很是羡慕!从他们的幸福中，我明白了“教育在任何时候和任何地方都不是什么已经完成的和完善的东西”(第斯多惠)，哪有什么放之四海而皆准的模式?哪有适用于任何教学内容和任何班级的教育教学套路?所有的教育、教学，所有的课程，其本身就是一个过程，一种动态，一种求索、努力和挣扎。在这个过程，有得有失、有甜蜜与忧伤、有幸福与苦难、有憧憬与代价。而要做一个幸福的教师，就要学会给自己减压，学会舍弃，舍弃疲惫，舍弃烦恼，减去沉重。“一叶落，荒芜不了整个春天”，拥有一种阳光的心态，才能在繁杂的工作中体验到工作的快乐;拥有一种阳光的心态，才能在喧闹的生活中体验到生活的宁静;拥有一种阳光的心态，才能享受到一个教师的幸福。

幸福是一种体验。这种体验就是需要多读书，多积累，增加文化底蕴。就这样，我和书籍跳起了舞。我看文学、哲学，我读教育学、心理学，课后，我也写起了教后记，教育札记。我不断地读，不断地思考，从书籍中寻找工作的思路和方法。慢慢的，我发觉自己工作起来顺多了，教育学生的方法也多了，生活变得快乐了。

曾经听说这么一句话：我们社会的前进不在于忙忙碌碌，而是静下心来好好想一想。我想，对于我们教师而言，要在漫长的教育教学生涯中，体验教师的幸福，不仅要埋头苦教，更要抬头看路。我们需要与书共舞。与书共舞，能矫正我们因忙碌工作而迷失的方向;与书共舞，能唤醒我们因忙碌工作而懒散的性情;与书共舞，能够滋润因忙碌工作而麻木的心灵。与书共舞，我们会一天天变得充实，与书共舞，我们能够一天天懂得了人生的快乐，享受到了教师的幸福。

老师们，你们想享受这种幸福吗?那么，就跟我来吧，与书共舞，体验教育幸福!

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇十三**

一、“读书漂流”的由来

“读书漂流计划”起源于一批有想法的语文老师，他们在教室里设读书角，设读书角与不设读书角的班级学生对语文感觉不一样。这就像家里有书、没书，对孩子影响不一样。所谓“书香门第”，家里藏书很多，小孩在这种环境的熏陶之下，不想进步，不想有气质都难。在海门的小学里就开展了同学间相互推荐好看的书目，向同伴荐-

书的活动。教育局的许新海副局长用大篷车把书带到薄弱学校，学生兴奋、投入的样子，让人欣慰。我看了大家的读书笔记和读后感后，产生了两种截然不同的感觉。一种是担忧，担心这位老师会成为你们中最差的一位;另一种是怦然心动的感觉，看了之后，也点燃了我的思想火花。这些老师的读书笔记和读后感像钻石一样璀璨。之所以形成这种差距，是水平问题，还是思想问题，还是人家拖你的后腿。因此，我觉得今天有必要聊一聊“读书、论书、品书”这个话题。

二、读书的境界

今天我带了一些书过来，我把它们分分类：

(一)纯技术层面型

如《初中语文中考试题解析》《图形板书简明教案》

前者虽然出题方向和我们南通有不相符的地方，但我看它可以打开我的思路;后者是一位普通的老师所写，写的东西也不艰深，里面收录了他的板书和教案，他就是在板书、教案如何吸引学生上动脑筋，化枯燥为生动。

(二)智慧管理型

如《帕夫雷什中学》《优秀是教出来的》

前者是苏联著名教育家苏霍姆林斯基所著，他在这本书主要介绍他做了这所中学校长后做了哪些具体事情，然后在这些具体事情中加以提炼教育规律。这所中学在前苏联很偏僻的地区，但他为这所学校做出了很大贡献。后者是一位美国教师——隆.克拉克所著，他被评为全美优秀教师，还受到美国总统的接见。这本书同样没有鸿篇大论，作者是将在日常教学中的55件小事悟出的教学心得写了出来。作者任教的那所学校位于一个只有600人的小镇上，那个学校一个老师都不愿去，但作者选择了留下，而且做得很出色。大家不管面对八个人一个班，还是四十个人一个班，你都要进行管理，张校长说过：“要用智慧管理。”学不一定能学到真经，还要结合实际情况加以提炼。

(三)精神层面型

如《庄子探奥》《晏子春秋》《老子的帮助》

这类书是磨脑子的 ，读的过程就是在跟自己较劲。我常会读不下去，然后看其它的，过一段时间再看。这些书里的内容有着几千年的积淀，含有人类的大智慧，甚至可以说带有宗教性质，因为它解决我们精神上的困惑之处。

(四)体验生活型

如《九寨沟黄龙旅游指南》

读这种书可以让我体验美好生活，同时可以充实知识，把自己旅游的收获带进课堂，如摄影作品，丰富生活阅历，开阔眼界。还能起到愉悦身心，享受美的作用。

有一对教语文的夫妇坚守在穷山沟里教书，他们花钱买了一部相机。在游历祖国山河时，他网们就把所到之处的风景拍摄下来。这些照片会出现在他们的课堂上，学生虽然很少能走出山沟沟，但当他们看到照片时，视野不再局限，他们会更好地了解外面的世界，了解大自然。

做老师，可以愉悦自己(也可以愉悦孩子。著名教育家冯恩洪认为，一个人会受到三方面因素的影响，一是遗传因素，二是教育因素，三是环境因素。遗传因素是先天的，教育因素和环境因素可以通过后天改变。我以为这个小环境如果相互影响，那么上帝也会眷顾你。我们青年教师通过读书，可以提高自身品位，更好地带动学生进步。

好书会给我们正确的精神导向，所以我们可以通过读书来弥补这种缺失。我们的同道中人应是苏霍姆林斯基、罗恩·克拉克等人。

我最近在看报时看到一篇温-家-宝总理谈读书的文章，温总理首先认为“读书可以改变人生”。我们在电视上会看到温总理回答记者问时，随口引经网据典，作为自己观点的佐证。读书使他有了儒雅的气质，令人信服的话语。

他还谈到读书要有选择，如果选择了一本不好的书，就等于浪费了读一本好书的时间。这种表达委婉、辩证，我们在与学生交流时也要注意表达方式。那么什么是好书呢?总理认为好书具有感染力，能给人力量。感染力是精神方面的，力量是我们通过读书学到的技术和办法。好书能让人了解大学问，大思想家，能激发人的斗志。

我女儿就读的小学里推荐他们读海伦·凯勒的《假如给我三天光明》，我觉得这位盲人女作家的书更适合我们。

温总理提倡不仅要“读书好，读好书，好读书”，还要“读书活，读活书，活读书”，前者是从学习角度提的，后者是从实践角度提的。

**读书使人快乐演讲稿100字 读书使人快乐演讲稿450字篇十四**

尊敬的各位领导，老师，大家好!

很高兴有这样一个机会，和大家一起探讨读书。今天我演讲的题目是《书香浸染我的人生》。

从古至今形形色色的书籍不计其数，关于书的名言数不胜数。提起书人们总是滔滔不绝。我就是一个爱书的人。如果你有机会来到我家，就会看到客厅里摆着一个书橱，里面罗列着我们一家三口的书，这些书是我们平时用到的。你也许觉得不合适，可我们认为这样看起书来方便，更主要的是为了培养儿子读书的兴趣与习惯。书的芳香就这样在我家飘荡。

陪伴我童年、青年的书籍都被收藏在几个大纸箱里。那纸箱里有我爷爷上高小时的课本，初中的课本等，还有红皮的毛选，鲁迅的文选集等等。这些书都是繁体字，儿时的我经常翻阅这些书，虽然看不懂但总不厌其烦地翻阅，也许我的性格就是从那时养成的。回想起来，小人书，儿童文学等书陪伴了我的整个童年。琼瑶、曾凯伦的书籍浸香了我的花季，金庸的武林传奇让我对生活充满了幻想。如果把青春比作一首动听的歌，那么美妙的音符就是书籍。青春是弥足珍贵的，它是人生中的黄金分割点，要让青春散发光芒，就应该从增加阅历，丰富学识开始。而这一切都要源于读书。

如今，我作为一名小学语文教师更离不开书。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养这个品质要求的”。所以教师的专业成长与多读书、读好书息息相关。书香校园走进了我校，校领导给我们推荐了一本书就是苏霍姆林斯基专门为中小学教师写的一本《给教师的一百条建议》。只要有时间，我总是虔诚的叩开“书门”，静静地聆听她的教诲。书中每条谈一个问题，既有生动的实际事例，又有精辟的理论分析。文字深入浅出，通顺流畅，极便于阅读，读这本书，等于读了一本教育学和心理学的合编。她给我讲述了好多与我类似的教育教学生活中的故事以及一些如何解决这些困难的方法，还有许多关于教学管理、教学经验，教师对课程的计划和组织，以及如何全面管理班级的能力、提高教学成绩等等。

有时，读着读着突然就会因为某一句或一席话使困惑我好久的疑难问题茅塞顿开，或使我开始反思自己的教育观、学生观。她就象是一位睿智的老者，总会在你最需要的时候，循循善诱，谆谆教诲，督促你不断思考与反省自己的言行。而今学生们生动活泼地参与学习，兴致盎然，我们互相体谅、互相尊重，在充满愉悦的教学活动中，我真正享受到了与学生友好相处、共同进步的快乐，生活也因此充满了阳光。

培根说：读书足以怡情，足以博采，足以长才。跋涉在浩淼烟波的人生长河中，闲暇时，捧一本好书细细品读，仿佛沐浴在三月的春风里，用心去迎接来自云间的雨露，滋润干涸已久的心田。朋友们，如果您想拥有一个完美智慧的人生，那么，就从读书开始吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找