# 完小学校工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-28

*第一篇：完小学校工作总结完小学校工作总结篇一：中心完小学校工作总结中心完小学校工作总结（2024—2024学年度第二学期）一学期来，我校的工作在进一步贯彻落实“三个代表”重要思想指引下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素...*

**第一篇：完小学校工作总结**

完小学校工作总结

篇一：中心完小学校工作总结

中心完小学校工作总结

（2024—2024学年度第二学期）

一学期来，我校的工作在进一步贯彻落实“三个代表”重要思想指引下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教育教学活动，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、劳等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

一、坚持政治、业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设

1、政治、业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治学习的组织安排。学校认真组织安排业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想政治水平和文明从教意识有所提高。

3、学校坚持开展了“文明班级”评比活动，由学校少先队工作的落实，定期评选出文明班级。

二、加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，以教导处为中心，辐射语、数教研组，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，结合质量监控找差距求进步，全面提高教育教学质量。

3、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。

4、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量，有序有效地组织起各类活动课。

5、抓好教研组建设，分语、数教研组，各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，学校加强教师之间互相听课，形成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。

6、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

7、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期各班举办了丰富多彩的竞赛活动。

8、经常召开部分学生、学生班干部、学习优等生会，全面了解教学情况，并及时组织分析，寻找教学的薄弱环节及学生知识的盲点，及时调整教学的进度和深度。

9、加强师资队伍建设，努力建立一支科研型的教师队伍。教导处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程，提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，让他们脱颖而出，对教师进行课堂的听课、指导，学期初教导处为他们精心安排形成学习对子。

10、积极组织教师参加各级各类竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。有多位教师在区级竞赛中获奖。

三、关爱“留守孩”，进一步开展“爱洒留守孩”等系列活动

1、学校成立了“留守学生”的研究小组，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守孩花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守孩谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守孩的活动。

5、加强与留守孩的父母及其监护人的联系。

四、加强安全、卫生、后勤等工作的管理，努力促使学生全面发展、健康成长

1、学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。

2、积极开展艺体、科技活动，组织开展参与校内外各类竞赛活动。通过学校各节日的宣传、各类文艺活动、表演、黑板报评比等活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

3、进一步加强对学校卫生工作的指导。利用黑板报进行健康知识的宣传，配合 创建工作加强了对学生行为习惯和健康知识的检查。加强了学校常规工作的检查和监督，使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

4、学校加强了对后勤工作的管理。学期初先作好了经费预算，严肃了财经纪律，合理使用学校每一分钱，坚决抵制不合理的开支，一学期来未向学生乱收一分钱，学校账目做到了年清月结，手续齐全。

五、加强学校校园建设，建立书香校园

1、在上学期读书节的基础之上，本学期继续开展学校读书活动和学生的书法、钢笔字等活动。

2、学校成立了“小气象”站，以丰富学生的课余文化生活的写作能力。

六、今后工作中需要注意和加强的几个问题

在肯定工作的同时也要清醒地看到我校目前面临的实际情况及存在的问题：

1、学校教师过于年轻化，有些教师教学经验不足及工作态度较差等各种情况，已经严重的制约了我校的教学质量，在下学期要积极采取措施为我校的教育教学成绩迈上新台阶。

而努力。

2、学校师资严重缺乏，影响学校的正常教育教学。

3、努力抓好毕业班的教学质量，确保教学时间，提高认识，加强竞争意识，对毕业班教师给予倾斜度，力争初考成绩列全乡前茅。

2024年7月 篇二：2024年农村小学学校工作总结

冕宁县巴姑小学2024-2024学年度下期

学校工作总结

巴姑小学

2024年7月16日

冕宁县巴姑小学2024-2024学年度下期

学校工作总结

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压；张道坤老师患有严重的骨质增生；谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1．狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2．抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工 作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这

学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1．加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2.教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!篇三：xx完小2024年度学校工作总结

XX完小2024年度学校工作总结

本年度我校教师22人，全校学生503人，开设十二个教学班。一年来，在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、加强安全工作管理，保障学校一切工作正常运转

学校成立以德育主任为首，十二个班主任极力配合，全体教师共同参与的安全管理体系。每天实行晨午检登记制度，及时掌握学生到校情况，未到校学生主动与家长联系落实原因。实行行政值日、教师值周制，每天上午7:10—8:00、下午3:30—4:10时段两位教师在校门口值班站岗，有效维护学生上、下学秩序。一年来未发生一起因上、下学学生拥挤、交通混乱、堵塞事件，保障了学生上、下学交通畅通、安全有序；制定了大课间、就餐秩序制度，全体教师参与，保证了活动正常开展，安全有效；制定了一系列校园突发事件应急预案，进行了防火灾、防踩踏事件的演练，充分让学生掌握突发事件应急自救方法。并利用黑板报报刊、升旗仪式、大型集合、校园广播站、班会等形式加强安全方面知识宣传。一年来，学校无一安全事故事件发生，保障了学校

其他工作正常开展，有条不紊地进行。

二、加强领导班子建设、师资队伍建设，充分发挥班子主导作用 学校设副校长一名，主管学校建设、后勤及校车管理；教导主任一名，主抓学校教学质量；党务主任一名，主管学校后勤管理。德育主任一名，负责学生德育教育、行为习惯、安全工作。一年来，班子成员团结一致，既分工又合作，在学校各项工作中真正体现了模范带头作用。实行每月至少一次行政会议，总结工作，弥补不足，规划后期工作，并制定了一系列切实可行、科学合理、激励热情的管理方案。各线工作期初均有计划，并按时间安排各自开展了一系列的活动。例如：教学处每月至少一次常规检查，每月一次校内公开课评比、各类竞赛等；德育处每周升旗仪式、每天大课间活动、黑板报刊、每日班级评比、各类安全知识讲座、疏散演练等；总务处教学每月轮值开餐、评比，事务轮值监督，进货关、消毒关、卫生关等，并每期至少一次家长开放日，让家长一起陪同孩子就餐，共同参与学校食堂管理。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学工作。一年来，学校重视对教师队伍的建设，首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，行政人员分任务，针对性找个别教师谈心，从而使全体教师树立正确人生观、价值观，明确肩负重任，真正做到为人师表、教书育人。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制、出勤与绩效工资挂钩，实行工作量化、多劳多得，并将教学质量设为单项奖励。同时将教学质量

与学校评优优先、目标管理方案挂钩，并拉大比值，鼓励教师以教学质量为中心，想方设法抓质量、提质量，开展了有益身心健康、团结和谐的校外活动。工会组织教师户外摘柑桔、象形山一日游、教师节篝火、烧烤晚会，不定时不拘形式地组织教师聚会、座谈，有效地加强了教师之间团结、友谊，凝聚力氛围更浓。

三、以活动为契机，加强对学生德育教育及行为习惯培养

1、每周一坚持升旗仪式，利用国旗下讲话内容加强对学生思想道德教育；

2、充分利用纪念日及各类节日为主题，对学生进行思想熏陶；

3、学校组织校内经典诵读比赛、体操比赛、感恩活动讲堂等活动；

4、积极参与高坪镇组织的科技比赛、体育节、大课间活动比赛；

5、2024年下期学校成功举行了首届校园运动会；

6、大课间活动自编手语操《感恩的心》；

7、各班以班为单位积极开展了主题鲜明的主题班会活动；

8、聘请高坪镇派出所领导到校开展了安全方面知识讲座。各类教学、德育方面的活动形式多样，主题突出，意义深远，效果明显。

四、加大投入，改善学校办学条件

争取上级领导重视，不断改善学校条件。2024年上期将校门口路面硬化、加宽、绿化等项目，2024年下期两副篮球架安

装，教学楼到食堂、宿舍间的风雨走廊建设，十二个教室的班班通设备安装，学校食堂消毒柜、学生统一餐具配备等。

五、存在不足及努力方向

回顾即将过去的一年工作，虽然整体有所进步、突破，也取得了一些可喜的成绩，但还存在一些不可忽视的问题，主要体现在：

1、少数教师的工作热情不高，懒惰现象依然存在，在分配工作任务上有阻力，拈轻怕重；

2、学生学习风气不够浓厚，部分学生学习、行为习惯有待改进；

3、学校部分管理方案不够齐全、完善，本期有待作进一步修改。

回首过去，成绩有所提高；面对未来，倍感压力很大。我们相信，在中学正确领导下，在XX完小全体教师大力支持配合下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为XX完小努力谱写教育新篇！

2024年元月

**第二篇：xx完小2024学校工作总结**

XX完小2024学校工作总结

本我校教师22人，全校学生503人，开设十二个教学班。一年来，在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、加强安全工作管理，保障学校一切工作正常运转 学校成立以德育主任为首，十二个班主任极力配合，全体教师共同参与的安全管理体系。每天实行晨午检登记制度，及时掌握学生到校情况，未到校学生主动与家长联系落实原因。实行行政值日、教师值周制，每天上午7:10—8:00、下午3:30—4:10时段两位教师在校门口值班站岗，有效维护学生上、下学秩序。一年来未发生一起因上、下学学生拥挤、交通混乱、堵塞事件，保障了学生上、下学交通畅通、安全有序；制定了大课间、就餐秩序制度，全体教师参与，保证了活动正常开展，安全有效；制定了一系列校园突发事件应急预案，进行了防火灾、防踩踏事件的演练，充分让学生掌握突发事件应急自救方法。并利用黑板报报刊、升旗仪式、大型集合、校园广播站、班会等形式加强安全方面知识宣传。一年来，学校无一安全事故事件发生，保障了学校 其他工作正常开展，有条不紊地进行。

二、加强领导班子建设、师资队伍建设，充分发挥班子主导作用

学校设副校长一名，主管学校建设、后勤及校车管理；教导主任一名，主抓学校教学质量；党务主任一名，主管学校后勤管理。德育主任一名，负责学生德育教育、行为习惯、安全工作。一年来，班子成员团结一致，既分工又合作，在学校各项工作中真正体现了模范带头作用。实行每月至少一次行政会议，总结工作，弥补不足，规划后期工作，并制定了一系列切实可行、科学合理、激励热情的管理方案。各线工作期初均有计划，并按时间安排各自开展了一系列的活动。例如：教学处每月至少一次常规检查，每月一次校内公开课评比、各类竞赛等；德育处每周升旗仪式、每天大课间活动、黑板报刊、每日班级评比、各类安全知识讲座、疏散演练等；总务处教学每月轮值开餐、评比，事务轮值监督，进货关、消毒关、卫生关等，并每期至少一次家长开放日，让家长一起陪同孩子就餐，共同参与学校食堂管理。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学工作。一年来，学校重视对教师队伍的建设，首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，行政人员分任务，针对性找个别教师谈心，从而使全体教师树立正确人生观、价值观，明确肩负重任，真正做到为人师表、教书育人。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制、出勤与绩效工资挂钩，实行工作量化、多劳多得，并将教学质量设为单项奖励。同时将教学质量 与学校评优优先、目标管理方案挂钩，并拉大比值，鼓励教师以教学质量为中心，想方设法抓质量、提质量，开展了有益身心健康、团结和谐的校外活动。工会组织教师户外摘柑桔、象形山一日游、教师节篝火、烧烤晚会，不定时不拘形式地组织教师聚会、座谈，有效地加强了教师之间团结、友谊，凝聚力氛围更浓。

三、以活动为契机，加强对学生德育教育及行为习惯培养

1、每周一坚持升旗仪式，利用国旗下讲话内容加强对学生思想道德教育；

2、充分利用纪念日及各类节日为主题，对学生进行思想熏陶；

3、学校组织校内经典诵读比赛、体操比赛、感恩活动讲堂等活动；

4、积极参与高坪镇组织的科技比赛、体育节、大课间活动比赛； 5、2024年下期学校成功举行了首届校园运动会；

6、大课间活动自编手语操《感恩的心》；

7、各班以班为单位积极开展了主题鲜明的主题班会活动；

8、聘请高坪镇派出所领导到校开展了安全方面知识讲座。各类教学、德育方面的活动形式多样，主题突出，意义深远，效果明显。

四、加大投入，改善学校办学条件

争取上级领导重视，不断改善学校条件。2024年上期将校门口路面硬化、加宽、绿化等项目，2024年下期两副篮球架安 装，教学楼到食堂、宿舍间的风雨走廊建设，十二个教室的班班通设备安装，学校食堂消毒柜、学生统一餐具配备等。

五、存在不足及努力方向

回顾即将过去的一年工作，虽然整体有所进步、突破，也取得了一些可喜的成绩，但还存在一些不可忽视的问题，主要体现在：

1、少数教师的工作热情不高，懒惰现象依然存在，在分配工作任务上有阻力，拈轻怕重；

2、学生学习风气不够浓厚，部分学生学习、行为习惯有待改进；

3、学校部分管理方案不够齐全、完善，本期有待作进一步修改。

回首过去，成绩有所提高；面对未来，倍感压力很大。我们相信，在中学正确领导下，在XX完小全体教师大力支持配合下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为XX完小努力谱写教育新篇！

2024年元月

**第三篇：花红完小学校工作总结**

2024-2024学年上学期学校工作总结

本学期我校在中心学校的领导、关心和支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取的精神，有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾过去的一学期，我们主要做了以下几方面的工作。

一、以德育为先导，推动规范化建设，做好德育工作

1、学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。因此，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。我们结合自身的实际，制订了相关的计划和工作措施。加强师德师风的建设，我们还要求全体教师要严于律纪，敬岗爱业，决不能搞有偿家教。在师德师风的学习过程中，各教师都写了心得体会。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、继续在师生中广泛深入开展爱国、守法、诚信、知礼的现代公民教育。经常利用国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、人生价值观、心理健康等教育。

二、抓好教师队伍的建设。

1、本学期我校师资队伍有很大变化，三个在职教师，五个代课教师。虽然我们教师业务能力不是很强，但是教师们的服务意识、为人师表意识、严谨从教意识、团结协作、凝聚意识都很好，能在工作中积极主动地完成各项工作。

2、做好教学工作计划，开展教研活动，提高教师驾驭教学、提高课堂效率的能力。我们结合本校的实际，在校内组织全体教师每人上一次公开课或示范课。先组织有经验的教师上示范课，然后再组织今年上岗的新教师上公开课，课后相互评课，议课。对不太理想的课要在接受建议后重新上课。共同学习先进的教育教学理念，针对课堂上出现的问题，大家献计献策，共同努力。虽然大家付出很大的努力，但还是暴露了不少问题，例如，本学期县教育局和镇中心学校的教学常规检查，到我校听课，对关海燕、马克慧两位新上岗的老师暴露的问题，进行了知道和帮助。

3、抓好常规工作开展。我们结合工作计划，抓好各环节的落实，明确教师岗位职责，教导处每月对教师的业务进行一次检查，每个教师都能按时完成自己的工作。

4、抓好班级工作。各班主任和科任教师基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助的和谐局面。老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作，密切注意抓好学生的思想教育，做好后进生的转化辅导工作。各班主任做到了每月开展一次学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》主题班会，促使学生养成好的行为习惯。

5、开展形式多样、丰富多彩的活动。我校开展了跳绳比赛和诵读经典活动。为培养班级凝聚力，使师生关系更加和谐，学校举办以班级为单位的各项竞赛活动，使学生

在活动中更加热爱学校，更加尊敬教师。

6、教师节期间学校和花红村委会签订了教学成绩激励方案。对教师起到了激励促进作用。

三、创建安全、和谐、卫生的校园

1、我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和科任教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。每月初，学校安全领导小组对学校进行安全排查。每周班主任都要有针对性的对学生进行安全教育，学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火、雨雪天气安全等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。本期我校组织学生开展了“珍爱生命，预防溺水，从我做起”的宣誓和签名活动，增强了学生预防溺水的意识。开展遇到安全突发事件、地震和消防的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们通过“给家长的一封信”等形式让家长配合学校做好学生的安全工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、期末都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等时间对学生进行教育。

3、校园环境卫生是学校的第一窗口。为了搞好学校的环境卫生工作，美化校园环境，培养学生爱校、爱班级的集体荣誉感，提高学生增强维护健康的能力，抵制各种不卫生的行为和习惯。我校以学生会为主导，成立卫生检查小组，每日对各班级及卫生包干区进行检查打分。利用流动红旗，奖励每周卫生标兵班级。通过努力，我校的环境卫生较以前有了较大改善。

四、狠抓习惯，创建和谐美好的校园

继续把学生行为习惯的培养作为学生教育管理的突破口，采取多种措施，着力学生习惯的养成。利用班会定期学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，促使学生养成好的行为习惯。利用少先队开展竞赛，榜样激励。每周汇总班级量化积分，每月表彰一批文明班级、进步快的学生，在全体学生中树立榜样。

五、做好学校建设工作

1、为了改善学生食堂，学校食堂及学生宿舍项目如期建设。

2、对厨房增添了换气扇。

3、在操场边出做了公示栏和宣传栏。

4、各教室安装了电子版白板。

5、对学校的垃圾池和厕所的粪坑本学期分别两次进行了清理。

六、期待解决的问题

2、房屋安全

①教学综合楼（始建于九十年代初期的砖混结构）已成为危房，多处裂缝和渗水。

②学校部分围墙开裂、倾斜，存在安全隐患。

3、校园安全

①学校校园处与花红村委会连接，无法封闭。

②学校与村部连接处由于工程建筑的原因变成开放式，无法封闭。

七、工作中存在的不足和努力方向

虽然通过我们平时努力的工作，有了很多收获，但也还存在许多的不足，例如教师的业务能力还有待提高，管理上还有地方存在不足。在今后的工作中，我们仍要加强教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面的不断自我认识、自我提高。同时加强学习。在新的一学期学校将带领全体教师继续努力工作，做到管理有新突破，质量力争进步。

板桥镇花红完小

2024年1月19日

2024—2024学年上学期学校

工

作

总

结

板桥镇花红完小

2024年1月19日

**第四篇：中心完小学校工作总结**

中心完小学校工作总结

（2024—2024学第二学期）

一学期来，我校的工作在进一步贯彻落实“三个代表”重要思想指引下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教育教学活动，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、劳等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

一、坚持政治、业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设

1、政治、业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治学习的组织安排。学校认真组织安排业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想政治水平和文明从教意识有所提高。

3、学校坚持开展了“文明班级”评比活动，由学校少先队工作的落实，定期评选出文明班级。

二、加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，以教导处为中心，辐射语、数教研组，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，结合质量监控找差距求进步，全面提高教育教学质量。

3、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。

4、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量，有序有效地组织起各类活动课。

5、抓好教研组建设，分语、数教研组，各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，学校加强教师之间互相听课，形成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。

6、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

7、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期各班举办了丰富多彩的竞赛活动。

8、经常召开部分学生、学生班干部、学习优等生会，全面了解教学情况，并及时组织分析，寻找教学的薄弱环节及学生知识的盲点，及时调整教学的进度和深度。

9、加强师资队伍建设，努力建立一支科研型的教师队伍。教导处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程，提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，让他们脱颖而出，对教师进行课堂的听课、指导，学期初教导处为他们精心安排形成学习对子。

10、积极组织教师参加各级各类竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。有多位教师在区级竞赛中获奖。

三、关爱“留守孩”，进一步开展“爱洒留守孩”等系列活动

1、学校成立了“留守学生”的研究小组，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守孩花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守孩谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守孩的活动。

5、加强与留守孩的父母及其监护人的联系。

四、加强安全、卫生、后勤等工作的管理，努力促使学生全面发展、健康成长

1、学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。

2、积极开展艺体、科技活动，组织开展参与校内外各类竞赛活动。通过学校各节日的宣传、各类文艺活动、表演、黑板报评比等活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

3、进一步加强对学校卫生工作的指导。利用黑板报进行健康知识的宣传，配合创建工作加强了对学生行为习惯和健康知识的检查。加强了学校常规工作的检查和监督，使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

4、学校加强了对后勤工作的管理。学期初先作好了经费预算，严肃了财经纪律，合理使用学校每一分钱，坚决抵制不合理的开支，一学期来未向学生乱收一分钱，学校账目做到了年清月结，手续齐全。

五、加强学校校园建设，建立书香校园

1、在上学期读书节的基础之上，本学期继续开展学校读书活动和学生的书法、钢笔字等活动。

2、学校成立了“小气象”站，以丰富学生的课余文化生活的写作能力。

六、今后工作中需要注意和加强的几个问题

在肯定工作的同时也要清醒地看到我校目前面临的实际情况及存在的问题：

1、学校教师过于年轻化，有些教师教学经验不足及工作态度较差等各种情况，已经严重的制约了我校的教学质量，在下学期要积极采取措施为我校的教育教学成绩迈上新台阶。

而努力。

2、学校师资严重缺乏，影响学校的正常教育教学。

3、努力抓好毕业班的教学质量，确保教学时间，提高认识，加强竞争意识，对毕业班教师给予倾斜度，力争初考成绩列全乡前茅。

2024年7月

**第五篇：三完小学校工作总结**

三完小学校工作总结

一、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，学年初我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、社会公益活动等德育活动。

二、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践作用，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和《义务教育法》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会带领教师外出听课学习，本学年组织教师外出听课达40多人次，如梁婷婷老师到洪江参加小学数学教学观摩课活动，组织课题组教师到长沙参加课题经验交流研讨会，组织邓洪钟等老师到吉首参加湖南省小学科学教学成果展示交流会，组织骨干教师到岳阳市许市中学参观学习课堂改革；组织李飞、印广红等老师参加湖南省第二届语文教师素养大赛观摩活动等等。通过请进来，走出去的方式，开阔了教师们的视野，拓宽了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课等都做了具体要求，对教师的上课、备课、、教学随笔或反思也做了具体的要求，要求全体教师必须做到理论与实践相结合。

4、本学年开展了许多教学教研活动：4月份，教导处组织开展了语数教师教学技能年级对抗赛，老师们群策群议，取得了可喜的成绩。5月份，县毕业班研讨会在我校召开，我校梁婷婷、向利平老师分别上了一堂数学、科学优质示范课，并做了经验介绍，取得了全县老师的一致好评。9月份由教导处组织开展随堂听课评课活动，并选派向利平老师参加怀化市数学评课比赛荣获一等奖。11月份，数学教研组开展了说课、上课、评课比赛；语文教研组开展了教师基本功大赛等等，给全校老师提供了一个很好的学习交流平台，使全体老师的业务水平有了明显的提升。

5、组织教师积极撰写教学论文。本学年我校共有40多篇教育教学论文分别获国家、省、市、县级一、二等奖。

三、强化教学管理，提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学年我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，认真落实“月查制度”。本学期突出了教学管理中的“五抓”：①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学年教导处对本校教师的教案和作业检查了六次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。③抓作业批改。开学初学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁。任课教师精心设计了每次作业，做到了批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，真正做到了“减负”。期末语数教研组举行了优秀作业评比，并把优秀作业用展板展示出来，取得了很好的示范作用。④抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，要求教师要及时抓好学生的思想教育，并做好辅导记录。⑤抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。

2、抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。

去年，我校的两个课题均已结题，其中《创建学习型家庭与孩子有效学习的研究》获省一等奖，《信息技术环境下促进学生有效学习的策略研究》获省二等奖。本学期，我们积极申报湖南省“十二五”教育技术规划课题，我校的《网络环境下教学模式的创新实践研究》已申报立项，努力在课堂教学改革方面有所探索，使骨干教师向专业化方向发展。我校规定周一下午放学后是全体教师政治、业务学习时间，课题组活动安排在周二下午放学后。课题组的成员利用这个时间加强理论学习，集体备课，讨论课题中的问题，总结课题研究中取得的成绩。

3、抓“有效课堂”，促进课改不断深入。课堂讲究实效。让学生学得轻松，想得明白，在不增加学生负担的情况下学得扎扎实实是我们追求的目标。本学年我们围绕“有效课堂”开展教研活动。语、数教研组开学初制定了活动计划，在教学中认真开展实施。组长积极组织教师听课、评课，并认真记录、总结。为了促进“有效课堂”的深入开展，我校还安排了送教下乡活动，如胡蓉、黄海燕、彭朝霞等老师分别给花桥、江口、麻阳水等小学的教师送去了高效的课堂，让他们体验先进的教学理念和方法，让农村的孩子享受优质的教学资源。

四、关注全面发展，提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校还开展了丰富多彩的活动，如低年级拼读能力竞赛、查字典比赛，中高年级“我有话儿向党说”读书征文演讲比赛、讲故事比赛、古诗词知识竞赛、英语单词比赛、数学日记比赛、教具学具制作比赛等，还有全校性的“庆六一唱红歌”竞赛，科技创新大赛，阳光体育活动等。众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。在活动中涌现出一批特长生，为更好的发挥其特长，我校专门成立了各种兴趣活动小组，让他们的兴趣特长能得到持续快速的发展。众多的活动不仅使校园热闹起来，也陶冶了学生身心，拓宽了学生生活空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

五、注重家校联合，携手共创佳绩 几年来，我校一直注重家长学校工作，家校联合，共同教育，使我校的教育教学取得了一定的成绩。如今年上学期我校小六毕业会考，取得了人平分、优秀率全县第一、合格率全县第二的可喜成绩，得到了社会各界的一致好评。

六、存在问题与不足

本学年，我们在教学工作中取得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，还有许多问题值得探讨。例如校本课程的开发还没有完整的系统性；综合实践活动课还比较粗浅，要精细化；教师的教科研能力还有待加强等等。这些我们将在下一学年中努力改进，相信今后，在县教育局和校长的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

2024.11

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找