# 临沭街道中心校2024--2024上学期教科研工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-28

*第一篇：临沭街道中心校2024--2024上学期教科研工作计划临沭街道中心校2024-2024年度上学期教育科研工作计划本年度，临沭街道中心校科研工作将严格落实县教科室文件精神，依据县教育科研工作目标和思路，围绕街道中心校教育工作的重点，...*

**第一篇：临沭街道中心校2024--2024上学期教科研工作计划**

临沭街道中心校2024-2024年度上学期

教育科研工作计划

本年度，临沭街道中心校科研工作将严格落实县教科室文件精神，依据县教育科研工作目标和思路，围绕街道中心校教育工作的重点，全面落实中心校教育科研规划，发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，一如既往地坚持为教学服务、为基层教师服务的科研工作方向，改革创新，走内涵发展之路，行高效科研之实，使教育科研工作再创佳绩，为提高教育教学质量做出积极的贡献。

一、做好县级课题的管理工作。

为落实市教科研“十百千”工程要求，2024年，我街道小学已自选一个主题确定为本校主导课题。分别为《农村小学英语高效课堂情境教学的研究》、《依托现代信息技术构建高效语文课堂的实践研究》、《农村小学高效课堂教学实施策略研究》、《幸福教育研究 》四个主导课题，本年度我们要求各学校要加强主导课题研究，注重实效，积累材料，年终督导将作为重点检查内容。同时督促好六个县级规划课题的中期检查工作。

二、加强网络空间建设，努力推进科研电子档案工作

1、网络空间建设

（1）加强学校教育科研空间（可以利用自己的空间改建）应用，合理建设栏目（具体可参考县教科研空间），及时上传相关资源或资料，加强电子档案建设。各完小可参照县教科室的电子档案建设，建立并完善本单位的教育科研电子档案。

（2）在街道教科室空间建立本共同体自主活动专栏，并在显要位置建好表格化导航（链接好各单位的自主活动专栏），要求各完小教科室主任将自己的云平台改建为学校教科室电子档案平台，内容可以包括活动通知、活动内容、图片、总结等。积极参加教科研共同体联研活动在课题研讨、专题报告、管理经验交流、教师论坛等的活动中跟帖、发帖。

2、空间作文活动

（1）语文教师空间作文建设与应用

各校语文教师要在自己的云空间创建“空间作文”栏目。可参考县教科室创建的“空间作文”（http://www.feisuxs/blog2012.aspx?bid=17017827）栏目，根据自己的教学实际，自主创建适合自己教学的栏目。教师利用“读世界”模块，在“语文学科、XX年级语文”分类中创建“XXX（作文题目）作文批改”课题，开展作文批改范例教学、作文讲评等教学活动；利用“课堂魔方”模块，创建“作文教学”课程，开展作文指导、作文讲评、作文欣赏等课堂教学活动； 利用“教研苑”模块，创建“习作教研室”，开展作文交流、片断练习等活动； 利用“微博”模块，创作“微作文”（一句话作文），引导学生写作“微作文”； 利用“课堂作业”（http://www.feisuxs/SpaceShow/ClassWork/ClassWorkList.aspx?uid=652157）模块，尝试作文批改方式的改革；做好所带班级每位学生的空间链接。在“人脉管理”模块中，要分班建立任教学生分组（XXX班学生），并加全班学生为好友。

（2）学生空间建设与应用

要求学生在自己的云空间创建“空间作文”栏目，并做好细致的分类，如话题作文、命题作文、半命题作文等。利用“读世界”模块，在“语文学科、XX年级语文”分类中创建“XXX（作文题目）作文修改”课题，开展作文自批、互批等学习活动；利用“课堂魔方”模块，创建“优秀作文”课程，开展美文收藏、美文欣赏等学习活动；加入语文教师在“教研苑”中创建的“习作教研室”，开展作文交流、片断练习等活动；利用“微博”模块，创作“微作文”（一句话作文），进行句子练习，增强遣词造句的能力；查询教师“课堂作业”模块，及时上交自己的作文，以便于教师批改；做好所在班级全体任课教师的空间链接；在“人脉管理”模块中，要建立班级教师、班级同学分组（XXX班教师、XXX班同学），并加全班任课教师、同学为好友。

（3）空间作文评比活动

以优秀语文教师空间作文评比活动为契机。借此推动语文教师开展空间建设。拟开展两项活动，一是开展学生优秀空间作文活动，二是开展教师作文教学活动，包括教学课例设计、作文教学案例、论文征集、说课比赛等。

三、加强成果整理，努力推介本土经验与特色

1.以沂蒙教育为平台，推介学校特色、名师经验。在前期规划和有效探索的基础上，整合我街道教育科研骨干力量，对学校形成的特色进行有效的提升，着力推出一至两个有影响力的教育教学典型经验，提高教育科研的效果。

2.以街道教科室云平台中的论坛为载体，以广大教干教师为主体，以服务教管、教学，提高教育教学质量为目标，开展系列主题活动，探讨教育管理、课堂教学的规律，推介科研成果。

临沭街道中心校教科室

2024.9 九月

1．迎接县开学检查暨科研课题中期检查工作。2．参加全县教科室主任工作会议。

3．迎接市局教育科研电子档案管理专项督导

4、上报教师、学生优秀云空间习作

5、上报县级课题中期报告及中期检查

5、教科研电子档案梳理

6、上报教学课例设计、论文征集、作文案例、作文教案设计。

7、统计并上报本年度教科研成果。十月

1．参加市局教科研成果推介会暨教科研骨干教师培训会议 2．参与科研共同体主题活动。

3、县级立项课题初审。

4、参与教育科研共同体活动。十一月

1．上报市规划课题立项材料。2．上报市课题结题材料。

3．参加科研下乡暨“幸福教育”名师论坛活动。

4、上报县立项课题。十二月

1．年度工作总结并拟定2024年工作计划。2．迎接全县教育科研督导工作。3.迎接市教育科研年终督导

临沭街道井店小学2024-2024年度上学期

教育科研工作计划

本学期，井店小学科研工作将认真落实街道教科室要求，依据街道教育科研工作目标和思路，围绕街道中心校教育工作的重点，全面落实中心校教育科研规划，发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，改革创新，走内涵发展之路，行高效科研之实，全面推进素质教育，使学校教科研工作计划再上新台阶。

一、做好县级课题的管理工作。

认真落实市教科研“十百千”工程要求，即《农村小学英语高效课堂情境教学的研究》、《依托现代信息技术构建高效语文课堂的实践研究》、《农村小学高效课堂教学实施策略研究》、《幸福教育研究 》四个主导课题，我校继续加强主导课题研究，注重实效，积累材料，迎接好年终督导检查。

二、加强网络空间建设，建立教科研电子教案。

1、网络空间建设

（1）加强学校教育科研空间（可以利用自己的空间改建）应用，合理建设栏目（具体可参考县教科研空间），及时上传相关资源或资料，加强电子档案建设。

（2）在街道教科室空间建立本共同体自主活动专栏，并在显要位置建好表格化导航（链接好各单位的自主活动专栏），教科室主任将自己的云平台改建为学校教科室电子档案平台，内容可以包括活动通知、活动内容、图片、总结等。积极参加教科研共同体联研活动在课题研讨、专题报告、管理经验交流、教师论坛等的活动中跟帖、发帖。

2、空间作文活动

（1）语文教师空间作文建设与应用

语文教师要在自己的云空间创建“空间作文”栏目。创建空间作文栏目，根据自己的教学实际，自主创建适合自己教学的栏目。教师利用“读世界”模块，在“语文学科、XX年级语文”分类中创建“XXX（作文题目）作文批改”课题，开展作文批改范例教学、作文讲评等教学活动；利用“课堂魔方”模块，创建“作文教学”课程，开展作文指导、作文讲评、作文欣赏等课堂教学活动；利用“教研苑”模块，创建“习作教研室”，开展作文交流、片断练习等活动；利用“微博”模块，创作“微作文”（一句话作文），引导学生写作“微作文”；利用“课堂作业”模块，尝试作文批改方式的改革；做好所带班级每位学生的空间链接。在“人脉管理”模块中，要分班建立任教学生分组（XXX班学生），并加全班学生为好友。（2）学生空间建设与应用

要求学生在自己的云空间创建“空间作文”栏目，并做好细致的分类，如话题作文、命题作文、半命题作文等。利用“读世界”模块，在“语文学科、XX年级语文”分类中创建“XXX（作文题目）作文修改”课题，开展作文自批、互批等学习活动；利用“课堂魔方”模块，创建“优秀作文”课程，开展美文收藏、美文欣赏等学习活动；加入语文教师在“教研苑”中创建的“习作教研室”，开展作文交流、片断练习等活动；利用“微博”模块，创作“微作文”（一句话作文），进行句子练习，增强遣词造句的能力；查询教师“课堂作业”模块，及时上交自己的作文，以便于教师批改；做好所在班级全体任课教师的空间链接；在“人脉管理”模块中，要建立班级教师、班级同学分组（XXX班教师、XXX班同学），并加全班任课教师、同学为好友。（3）空间作文评比活动

一是开展学生优秀空间作文活动，二是开展教师作文教学活动，包括教学课例设计、作文教学案例、论文征集、说课比赛等。

井店小学 2024.9 九月

1．迎接县开学检查工作。2．建立健全科研电子档案管理 3．上报教师、学生优秀云空间习作

4、教科研电子档案梳理

5、上报教学课例设计、论文征集、作文案例、作文教案设计。

6、统计并上报本年度教科研成果。十月

1．参加教科研骨干教师培训会议 2．参与科研共同体主题活动。

3、县级立项课题初审。

4、参与教育科研共同体活动。十一月

1．上报市规划课题立项材料。

2．参加科研下乡暨“幸福教育”名师论坛活动。十二月

1．年度工作总结并拟定2024年工作计划。2．迎接全县教育科研督导工作。3.迎接市教育科研年终督导

**第二篇：上学期的教科研工作计划**

本学期教科研工作将围绕全面提高教育教学质量为中心，抓住“有效教学”这条主线，以课堂教学为主阵地，进一步转变教科研工作方式，提高教科研工作实效，坚持教科研为学校发展、为教师成长、为教育教学服务的指导思想，充分发挥教科室的功能，发挥教育科研、教学研究的职能，以加快曙宏小学走内涵发展的步伐。

工作目标：

1、不断完善管理体制，迅速适应学校转型需要

2、加强课题研究管理，确保课题研究扎实有效

3积极开展校本研训，加强教师队伍建设

4、做好论文征集活动，提高教师科研水平

具体措施：

一、完善管理体制，加强计划管理

“凡事预则立，不予则废“。教科研工作的管理要从加强教育科研工作计划管理开始，教科室每学期制定全校开展教育科研的计划，对开展教育科研工作的指导思想、工作目标、具体措施、工作内容都有具体安排。在这个计划的指导下，各教研组、课题组也要制定相应计划。使全校教师心中有数，克服教科研工作的随意性和盲目性，从而使教科研走向规范化道路。

二、抓实理论学习，夯实实践底蕴

在科研中形成素养、在科研中增长智慧。教育科研工作中，课题是抓手，论文是形式。教师中形成学习和研究氛围，不断提升教师教育教学理念，改变教师教学行为，使教师的素养得以长足的提升。

本学学校的工作中心是狠抓专业建设，推进课程改革，加快内涵发展步伐。所以教师应该以阅读为主线进行学习，做到学习内容有目的、有计划、有要求。并在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。以博客为载体进行反思，从而激发教师反思热情，培养教师反思习惯。这样才能使得学习不是宽泛的走过场。教科室也将对教师学习情况作相应检查。

三、加强课题管理力度规范课题管理体系

课题研究是教科研工作的抓手，是教科研组织管理的重要内容，它对于提高学校科研层次，提高教师科研水平具有极为重要的作用。学校现有1个区级子课题《以阅读促进教师专业发展的实施与研究》、1个省级课题《吃、睡、炼、读的实施与研究》，本学期将在实验班进行“引导自学型课堂”的实施与研究。教科室将加强课题研究的过程性管理，使课题研究进一步呈现有序性、有效性的特色。定期做好课题的开题、中期评估、研究资料等方面的指导，在本学年中促进课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。

深入开展课堂研究，以课题带动课程改革。重视课题研究与课堂教学的有机结合，将科研与教研不断整合，以教科室主任为主要组织者，各课题组、教研组为主要研究力量，各学科教师为参与者展开研究实践。研究工作与学科组的教学设计、公开课、评课等活动相融合。坚持随堂听课、跟踪听课，发现问题及时研讨、改进、再实践。力争在科研引领下提升学科活动的实效性。

四、积极进行师资培训促进教师自我发展

本学期，学校教科室将积极组织教师参与区、市级的各种培训活动，让教师走出学校，与教研专家、与其他优秀教师进行对话。同时参与培训的教师要积极完成“个人培训学习心得”，及时对培训情况和个人感受进行总结。通过各种培训活动，促进教师队伍整体素质的协调发展；加快骨干教师的培训步伐和力度，实现教师素质结构由经验型向学习型、科研型，教育者同时又是受教育者的角色转换，促进教师的专业发展和学校的内涵发展，提升学校教师整体科研水平。

五、深化校本培训，浓厚教研氛围

通过“走出去，请进来”的办法，本学期学校将聘专家来校进行专题讲座。

开展教学案例研究：课例研究是一线教师走进课改的突破口，也是我校进行校本研究、实施校本培训、落实校本教研的一个有效载体。本学期，教科室将继续深入课堂，对教师身边的教学案例进行深入的研究讨论,通过教学现场观摩、教学片段赏析、撰写教学反思等方式引导教师从鲜活的教学案例入手，不断探究好的、适宜的教学方法，提高驾驭课堂的能力。学会发现问题、解决问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。逐步提升教师的理论功底，不断提升教师的专业化水平.开展论文征集活动：本学期，教科室将积极组织教师撰写教育教学论文，对其中的优秀论文鼓励教师向省市级各类教育教学刊物投稿，促进学校整体科研水平发展。教科室大力倡导“为教师成长服务”的理念，积极协助教师进行论文投稿，争取让每一位教师都能够享受科研的魅力。

六、进行人文管理做好服务工作

在学校科研管理中，我们要牢固树立“以人为本”的理念，让科研成为教师工作和生活中不可缺少的重要因素，让科研亲近教师，为教师的发展服务，为教师的成长奠基。争取让全校的教科研水平跃上一个新的台阶。

工作内容：

1、制定学校教科研工作计划，校本培训计划及总结。

2、督导检查各级课题开展的过程和质量。

3、深入课堂，组织教师积极参加校、区、市级教研活动。

4、组织参加各类征文的评比活动。

5、组织评比校优秀教研组。

工作安排：

1、制定教科研、校本培训计划

2、做好课题研究准备工作

3、校本课程开发

4、毕业班检测

5、建立“特长生”、“学困生”档案

6、“自育自学”课题实验研讨周7、教师基本功----美文诵读

8、期中检测、分析、反馈

9、“以阅读促发展”课题实验研讨周活动

10、“农远”运用课堂教学展示

11、兴趣小组特长展示

12、“有效教师“校本论坛

13、教研组评比

**第三篇：学期教科研工作计划**

学期教科研工作计划集锦5篇

学期教科研工作计划 篇1

一、指导思想

根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

二、工作目标

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动，积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

三、工作要点

本学将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

（一）常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法（教学模式）的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水平的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示自我的平台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

7、强化我校教科研工作宣传。一是通过学校网站宣传推介我校科研动态；二是创办校级科研刊物，将我校教育教学成果进行汇编成册，定期出刊，以反映学校最新教育教学动态，提炼并推广学校教育教学思想，反映学校的新发展、新变化。

学期教科研工作计划 篇2

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨， 组织全体教教师深入学习国家、省市县教育工作会议精神， 坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标

以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价、课题研究的开展。

进一步增强“质量意识、服务意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“教学视导经常化、校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教学研究活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设，力争提高学校名师队伍的数量及级别。

4、加大各年级数学教学的监督力度，全面提高数学成绩。

5、加大学校英语学科的品牌效应，促进全县英语教学水平的提高。

6、以丰富多彩的活动为抓手，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点与措施 （一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

1

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、以“点、录、评课”为入口，强化质量意识。做到活动开展规范化、制度化、扎实有效。

3、认真组织教师教学基本功训练达标考核，全面提升教师的业务素质。通过开展课堂教学技能过关活动，使我校教师更新课堂教学理念，增强课堂教学技能，全面适应推进素质教育和实施课程改革的需要，在课堂教学中落实素质教育，开展有效的课堂教学，进一步提高基础教育质量。

4、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于80节，分管校长不少于60节、教导主任不少于50节，教师听评课不少于30节。

5、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

（三）抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。

6、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

7、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。各年级要开好写字课，固定人员、固定时间指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

9、监测评价重公平。将加大对各学科教学质量的过程监测力度，对违规作弊、弄虚作假惩处力度。实施质量跟踪调查制、教学质量问责制，确保对学科教师及对学校的评价公平公正。

（四）抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、建立学校、教师交流机制和平台，继续召开教研交流暨教导主任学期例会制度。

2、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

3、利用好教育网资源，实现教育资源共享，组织骨干教师积极参加教研沙龙活动，不断创新教研模式。

4、不断加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

5、组织好教师参加市县教研活动，加强对教研组织网络的管理，及时补充和调整，确保发挥作用。

（五）抓教师专业成长，壮大优秀教师群体。

1、抓学习，推动教师专业化发展。积极组织中小学教师参加“上好课”集体培训、校本培训，加强教师对现代教育教学理论的学习，促进教师业务水平的快速提升。

2、抓机制，搭建教师成长平台。

①组织公开课、观摩课、优质课评选等活动，促进教师在活动中成长，培养优师、名师。

②继续落实“名师工程”，促进青年教师的快速成长。

③建立完善骨干教师档案，发挥他们的示范带动作用。

④加强青年教师视导力度，促进青年教师快速成长。

⑤搭建中老年教师发展平台，激发他们的工作热情。

⑥建立健全教师结合考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

具体工作安排

九月份

1.做好安排课务，编排课表，分发课本簿册等开学准备工作。

2.对各年级暑假作业批阅和检测情况进行检查。

3.各教研组、备课组制定活动计划，并从第一周开始活动。

4.正常开展点录评课活动。

5.迎接县教师基本功训练与考核活动专项督查。

6.评选百佳教学标兵。

7.迎接县教学随机视导。

十月份

1.进行一次校内教学常规视导检查。

2.正常开展校内课改课达标活动。

3.组织英语书写比赛。

4..迎接县教学常规随机检查。

十一月份

1.迎接县教师教学基本功考核验收。

2.迎接县教学常规随机检查。

3.参加县组织的教务主任培训班。

4.期中测试、质量分析。

5.迎接县小学全面教学视导。

十二月份

1.迎接县教学随机视导与教学常规抽查。

2.参加县组织的教学教研论文、教学设计评比。

3.进行一次教学常规检查。

4.进行双语阅读教学专题研究。

一元月份

1.组织期末学情调研。

2.教学教研工作总结。

3.迎接县教学教研工作考核。

4.组织期末考试及质量分析。

学期教科研工作计划 篇3

一、指导思想

牢固树立以校为本的教科研理论,发挥校本教科研推进学校教育教学改革的先导作用。开展针对教育教学实践的校本研究,确立立足课堂,立足教师,立足过程的校本教育科研观。将教育科研的重心下移,抓住教育教学中的实际问题进行研究。通过搭建校本科研的台子,建立培训、教学、科研相结合的工作方式,营造使每一个教师都能自主进行教育科研的氛围。为教师专业发展提供实践、反思、研究和促进的途径。

二、工作重点及采取措施

1.扎实有序的推进教科研常规工作

(1)积极开展校本、校际教研活动,加强常规教科研活动的过程管理。各教研组按常规定时定点的开展教研活动。各组带头人和骨干积极开设示范课,组内积极研讨交流。每个教研组结合自身学科的特点,突出各自学科的课堂教学模式,注意发挥学生的主体意识和主动精神,建立平等对话的新型师生关系,形成各自的学科特色,不断改进自己的课堂,通过反思总结和行动研究,形成教科研的真知灼见,形成具有学科特色的教学模式,提高教育教学的效益与效率,全面提高教学质量,不断增强学校教科研的总体实力。

(2)深入开展“读书伴我成长——教师全员读书活动”。苏霍姆林斯基曾说,老师要有唤醒学生潜能的能力。巨大的精神压力使教师们常常会产生职业倦怠,尤其是老教师。克服职业倦怠,激情可是一剂猛药。我们应尽可能地唤醒教师们的激情,并帮助他们保持激情,读书便是最有效的方式之一。读书能让我们每一个教师拥有更宽广敏锐的心灵,拥有促使教育生命不断绽开花蕾的“源头活水”。读书,是教书匠通往名师的必由之路。我们将继续订阅优秀读物让教师研读,并要求每位教师不断反思并积极的撰写读书心得和反思日记。营造“好读书,善思考,勤记录,能写作”的浓厚氛围。教师只有在反思和实践中不断提升自己的教育科研水平,从而进一步的促进教育教学的发展。

2.突出和深化课题的引领价值和导向

课题的研究对于促进教师的发展起到很重要的作用。通过课题研究能把实践中的问题理论化实验化从而促进问题的解决和思维的提升。加强市级和区级立项课题的过程性管理。本学期个人课题也将进入中期阶段。我们将督促每位教师做好课题的中期研究管理工作,促使每位教师扎实有效的开展研究,真正发挥课题对教育问题的研究功能。在条件成熟的情况下,我们将先聘请有关专家对全体教师进行课题研究的培训,确保每位教师在区级个人课题结题时都能高效结题,并力争多出精品课题。

3.促进教师专业化发展,加强师资培养走可持续发展之路

(1)积极组织教师参加培训,更新教学理念。

为进一步更新教师教育理念,更新教师知识结构,努力提高教师的业务水平以适应新课程实施的需要。学校应充分利用教研组、备课组活动、教师例会等时间,结合教科研课题和课程改革,积极开展校本培训、理论学习。抓住各种机会,组织教师参加省市区各级各类培训、远程继续教育培训和网上培训,在条件许可的情况下积极采取走出去、请进来的办法,聘请专家学者来我校开设讲座、组织教师到外地考察交流。

积极促进教师开展网络培训工作,通过电子和远程资源加强教师的专业发展,促进他们知识和能力的更新,提升他们的素质。本学期重点要求体育、美术、音乐、信息技术、综合实践、社会和思品等学科老师参加远程信息技术培训。

(2)注重骨干教师管理,加强本校新教师培养。

加强骨干教师的管理和培养,努力打造骨干教师队伍,特别是教科研骨干队伍。组织名师、学科带头人、骨干教师、优秀教师参加各级各类教学技能竞赛。为促进新教师快速成长,继续实施“新老教师结对方案”,要求指导教师对结对教师的教案、作业、试卷命题、教学过程等进行全程跟踪辅导,并对新教师的专业成长效果负责。充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用,落实“传、帮、带”工作的过程管理,促进教师专业成长。

4.继续开展形式多样的校际交流、发挥辐射作用

积极承办课改教研活动和校际教研活动,欢迎兄弟学校老师来我校交流指导。我们应精心准备,为来宾开设好高效课堂的示范课,让学生充分展示自己,成为课堂的主人。

5.积极开展“一师一优课、一课一名师”活动

“一师一优课、一课一名师活动”是总理工程,我校作为瓯海区一所重要的公办初中,承担了“一师一优课、一课一名师”活动的部分任务。完成好这项任务,是本学期学科组的一项重要工作。

6.组织推进拓展性课程

经过一学期来的努力,已经整理出近30个拓展课程纲要,安排35个班级。本学期将正式开展拓展性课程选课和实施,加强过程管理,多出精品课程。

学期教科研工作计划 篇4

一、指导思想

本学期教科研工作在校长室的指导下，紧紧围绕学校工作计划，以区级课题“培养小学生人文素养的研究”的结题工作为重点。同时,通过各项激励措施，激发教师积极主动的参与精神。将教科研与学校日常教学工作相结合，解决学校发展过程中遇到的瓶颈问题，为学校发展奠定坚实的基础。

二、工作目标

1、积极做好区级课题结题工作，准备好所需要的`材料。

2、做好全员教育技术培训工作。

3、营造书香校园，结合读书沙龙活动，让凌小师生精神亮丽起来。

4、抓实课题研究工作,落实课题组成员活动，提升老师科研积极性。

5、做好学校活动的对外宣传报道工作。

6、认真落实老师的外出进修工作和240研修活动。

7、结合学校家长开放日活动，课题研究与教育教学有效结合。

三、主要工作

(一)加强学习，切实提升理论素养

营造书香校园，读书伴我行。本学期，学校将着力建设教师的精神家园，定期开展相关读书活动，交流读书心得。利用学校读书沙龙活动，加强学习，切实提升理论素养。

此外，学校将激励教师自主阅读有关中外名著、小说杂文等，不断丰富自己的阅历，提升自己的理论素养。

(二)优化方式，深化课题研究

1、课题研究日常化，日常工作研究化。每一位老师要积极参与课题研究，关注平时的教育教学实践中的困惑，从困惑中发现问题，从问题中提炼课题。课题组成员进一步明确课题任务分工，各行其职，相互合作，力争将日常点点滴滴的收获都在成果中得到体现与提炼。

2、按计划，有步骤地扎实开展研究活动。特别注重平时研究，坚持教研结合。一方面，课题组内成员坚持相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程(每一细小环节)，以追求研究的实效性、科学性。

3、加强对课题研究经验的积累和反思，引领老师们在反思中提升科研素养。

4、课题组成员积极参与学校课题结题工作中去，结合家长开放日活动，发挥带头作用。

5、有条件的请专家指导课题工作。(初定)

(三)积极组织宣传，展示学校形象

1、教科室将围绕学校中心工作，积极鼓励每位教师撰写学校课改信息、课题研究论文、教育教学案例等，同时热情鼓励教师在各级各类刊物投稿，展示学校教育科研成绩。

2、本学期着力做好学校在浦东教育网站上的上传工作，提升学校在社会上的宣传力度。另外我们将积极利用社区报这一平台，积极投稿，扩大我校在社区中的影响力。

(四)外出进修工作和240研修活动

有效的落实学校教师的外出教研活动，在现有基础上积极做好“十一五”师训的收尾工作。

(五)教育技术培训工作

在前期的准备工作的前提好，打算在今年暑假进行全员教育技术的培训工作，现定为7月4日到7月9日，共为六天。(详见教育技术方案)

四、主要工作安排

二月份

1、制订学校教科研工作计划

三月份

1、落实准备课题结题的材料

2、落实好外出教研和240进修工作

3、课题组例会

四月份

1、落实准备课题结题的材料

2、积极配合组织落实好家长开放日活动

3、请专家到学校作讲座(初定)

4、课题组例会

五月份

1、落实准备课题结题的材料

1、课题组例会

六月份

1、课题结题(初定)

2、落实好暑假教育技术培训的准备工作

2、各课题成员工作总结、经验交流、进行学期考核

3、撰写教科研工作总结

4、课题组例会

学期教科研工作计划 篇5

一、指导思想：

本学我校教育科研工作坚持以科学发展观为指导，认真学习和贯彻教育局和学校本学期工作计划，紧紧围绕“科研教研一体化”的科研理念，积极开展教育创新、科研创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，紧定不移地走“特色立校、科研兴校”之路，从操作层面上加强对各教研组工作的指导，努力培养研究型骨干教师，力争让我校的教育科研工作再上一个新台阶。

二、工作重点：

1、构建学习型组织，强化校本培训，积极开展以《教育科研方法》及《开启教科研幸福之旅》为重点的教科研理论学习活动，提高教师的专业化水平。

2、建立课题研究小组，优化教学常规管理和教研活动的制度化管理。

3、优化课题的科学化、常规化管理，做好各级课题的研究及研究成果鉴定推广工作。

4、进一步完善教育科研成果鉴定及奖励制度，建立和完善教师的教学工作考评和学生的发展评价方法。

5、配合学校教导处、德育处抓好教师的各项论文、案例征集活动，积极向外推荐、宣传我校教师教育科研的优秀成果，增强教师的成果意识。

三、工作措施：

（一）、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。

1、加大培训的力度。本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，认真组织好市、校两级骨干教师的培训工作。在全校教师中倡导读书学习活动，同时向教师推荐一些书目，鼓励老师们广闻博览。

2、加强与上级教研部门的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请教育专家、教研室教研员、名师来校进行专题讲座或教育科研指导，引导教师学习先进的课改理念、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。学校不定期为课题组教师提供教育科研参考资料，组织老师们自学或集中学习。

3、在青年教师中开展“五个一”活动，即：每人读一本教科研刊物（有学习笔记）；参加一项课题研究（有具体任务），每教研组至少发表一篇教育论文或教育案例（区级及以上），上一节优质课（校级及以上），进行一项教科研研讨交流（有发言书面稿），学期末学校将对此进行考核。

(二)、协助教导处落实教研活动的规范管理

1、加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人而异、注重实效，鼓励教师积极探索备课思路。进一步深化各年级的集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性的教学方案。

2、加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染学生，建立和谐的师生关系。

3、坚持教研活动的检查。继续开展年级教研与学科教研相结合的常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到 “四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

（三）、组织全校教师结合我校实际情况，扎实开展课题研究，努力增强教师的教育科研意识，提高教育科研参与率及参与质量，推进我校教育科研工作向更高水平发展。

1、加强学习，提高认识，增强全体教师的教育科研意识。

要转变全体教师尤其是中青年教师的传统教育观念，增强“科研兴校”的意识，就必须强化教师理论的学习。学校将根据课题研究的需要聘请专家开展讲座，指导教师结合自己的日常工作选题、从事课题的学习研究。同时配合讲座以课题组为单位举行小型的研讨会，提高教师的科研意识。

2、做好科研课题的检查、指导、督促工作。

我校的市级课题《培养农村小学生自主学习的研究》，经过课题组成员的共同努力，已进入课题研究实施阶段，我们将继续加强对这项课题的管理工作。区级数学实验课题《新课程背景下学生数学作业设计的研究》将做好结题工作。

四、工作安排

2月：

1、制定本学期科研工作计划

3月：

1、召开教育科研工作会，安排好课题组人员的工作，布置教育科研任务

2、做好学校主课题研究培训工作

3、积极完成市级课题开题论证，区级数学课题结题

4、检查教师科研理论学习情况。

5、片区区级小课题研究情况交流。

4月：

1、组织课题组成员集体研讨。

2、聘请教育专家或教研室领导指导我校教育科研工作。

3、做好《润州教育》教师投稿的相关工作

5月：

1、收集、整理教师教育论文或教学随笔。

2、检查教师科研理论学习情况。

6月：

1、收集、整理教师教育论文或教学随笔。

2、进行学校课题研究阶段性工作总结。

3、检查教师科研理论学习情况。

4、做好小课题研成果汇编工作。

5、做好教师开展教科情况考核工作

**第四篇：八年级生物上学期教科研工作计划**

八年级生物学教学教研工作计划

-------王奎华

2024---2024学年

一、指导思想

本学期生物教研工作的目标是吃透新版《新课标》精神实质，结合我校伙伴课堂教学规划和要求，整合课本教材，结合当地教学实际的“四结合”教学研训活动，提高教育教学能力。开展学案“点线面体”设计与执行方略行动研究，优化并创新学习设计，构建高效学习方式。开展三本（校本、师本、生本）研讨活动，创建个性化教学和适合教育，具体工作如下：

１、认真学习研究，我校伙伴课堂教学规划和要求注意研究与生物学业水平考试相关的政治、经济、文化、生活等方面的特点，以取得一定的课外知识量。

2、本学期生物教学要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

3、要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二、教材分析:

教材以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式──变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此，摆脱“以学科为中心”和“以知识为中心”的课程观念的束缚，促进学生实现学习方式的转变，教材在内容的选择和组织上有以下特点。

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动

3.注重科学方法教育

4.重视能力培养的梯度设计

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识

6.注意反映生物科学的新进展

三、学情分析：基础较差，遗忘严重，对知识缺乏系统的了解，复习难度较大

四、教研教学措施

1、坚持集体备课，理论联系实际，加强交流，探索适应本校校情、学情又具有本校特色的生物教学新模式。

2、复习中运用灵活多样的方法，如“一章一练一结”。及时总结教改教研成果。

3、认真学习先进教育理论，解放思想，实事求是，用科学的教育理论、方法来提高生物教学水平，做教育改革的先锋。

4、以教材为本，努力做好导学案的准备工作，精选、精编复习题。

5、讲：串讲知识要点，梳理知识脉络，构建知识体系，强化记忆，拔升能力

6、练：精选精练，要求对每个知识点都力求重现一次，达到巩固知识的目的。

7、评：针对性的评讲，“打蛇要在七寸，用钢要在刀刃”，突出重点，突破难点，强调得分点，同时由个到类，培养发散思维能力，8、结：没有总结，就不会有能力的提升，仅仅只是知识的再现，遇到新材料，新情景的题就会不知所措，因而让学生掌握解题的方法和技巧，培养正确的思维习惯很重要。

9、复习中注重基础性、系统性和趣味性。从学生掌握的角度出发，将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和创新精神的目的。

五、坚持复习三个阶段：

第一阶段：基础知识复习

以章节为单位，旨在帮助学生对学过的知识点进行疏理，编织严密的知识网络，主要采取的方法是剖析典型题例，以加强巩固知识点的掌握。

第二阶段：综合复习

依据生物学业水平考试例题纲要，迎合本有关生物知识的热门问题（如健康、环保、能源的节约等），联系生活中实际，精选和精编习题，经训练学生分析问题和解决问题的能力。这一环节根据学生特点，应注重对视图题、分析说明题的解题方法和技巧的训练，主要对学生语言的逻辑关系、表述的准确性进行培养。近几年，学业水平考试命题比较简单，但学生的得分不高，原因之一就是语言表述的不严密。

第三阶段：模拟练习

依据纲要参考近几年学业水平考试命题，来进行模拟练习，通过模拟考试来查漏补缺。

当然，复习的最终目的是使学生学业水平考试能考出好成绩，好的成绩一是取决于教师，二是取决于学生，教师的复习计划要周密、治学要严谨，要把学生抓到手，因为现在的学生大部分学习自觉性和主动性差，语言表达的准确性差，教师要精讲、学生要巧练，到达提高课堂效率的目的。

**第五篇：临沭三初2024-2024学年年上学期德育工作计划**

临沭三初2024-2024学年年上学期政教工作计划

2024-9-

2德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此本学期我校德育工作将以创建绿色学校为载体，以弘扬民族精神教育、严抓师生养成教育为重点，切实加强生命教育、绿色教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建学校的“和谐绿色德育”。

重点工作：

一、加强德育队伍建设

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任工作相关管理和考评细则，制定详实的班主任培训方案，认真组织班主任培训学习，并继续组织班主任参加上级各部门组织的培训活动，用专家的理论指导班级管理工作，努力在本学期内在绿色班级创建上取得成效。

3、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体

教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

二、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

本学期的养成教育确立以“抓养成教育，建和谐校园”---学生绿色行为训练周为主题，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》《临沭三初学生管理细则》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“评选文明班级”、“争夺流动红旗”、“读书之星”、“绿色少年”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，本学期我校德育活动将以“2024！感恩—回报”为主题，设计具体详实的活动方案，深入细致地在学生中开展感恩教育，教育学生学会做人、学会合作、学会生活，将主题宣传教育与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合，通过主题宣传教育，使学校成为文明创建的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找