# 改薄促教工作汇报

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-29

*第一篇：改薄促教工作汇报改薄促教工作汇报土桥镇中心小学尊敬的各位领导：你们好！欢迎各位领导来我校检查指导工作。我们土桥镇中心小学现有10个教学班、247名学生，教师20名，教师学历合格率100%。在县教育局和镇教育组的大力支持下，我们中心...*

**第一篇：改薄促教工作汇报**

改薄促教工作汇报

土桥镇中心小学

尊敬的各位领导：

你们好！欢迎各位领导来我校检查指导工作。

我们土桥镇中心小学现有10个教学班、247名学生，教师20名，教师学历合格率100%。

在县教育局和镇教育组的大力支持下，我们中心小学校引领全校教师从学校实际出发，紧紧围绕“以人为本，教研兴校，科研强校”的办学理念，全面贯彻教育方针，大力推进课程改革，以次全面提高教育教学质量。特别是今年以来，我们利用深入开展学习“三为”主题实践活动的契机，提出“提高教育质量，培养合格人才，办人民满意教育”的目标，大力提升学校教育质量，狠抓常规管理和校本培训，课题研究，促进教师专业化成长，提高教师教育教学水平。

下面就我校一年来关于开展改薄促教工作的具体工作做一汇报：

一、主要工作内容

（一）建立健全管理制度

完善了教学常规日检查、周小结、月通报、阶段性分析评价、学期总结表彰奖励制度。建立《领导值周制度》、《领导听评课制度》、《领导包年级制度》和处室日志制度，下沉工作重心，坚持从细节入手勤查严管细处实抓教育教学的每个环节，实施精细化管理。值周领导、各职能部门每日检查学校常规工作，每周行政例会小结汇报，每月教工大会、班主任会议进行通报，坚持期中期末教学质量分析，对班级及学科成绩进行动态比照和综合评价，导入竞争机制，强化质量意识，实施了每学期末全面总结和奖励制度，调动教师工作的主动性和创造性。

（二）切实加强教学管理

1、推出了：教学工作“十字”方针，并把这“十字”方针作为我校强化教学中心意识，开发教师潜能，提高教育教学质量，进而形成规范化教学管理的重大举措，同时，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

（1）、备课要“深”。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

（2）、上课要“实”。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

（3）、作业要“精”。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性，不留堆作业。

（4）、教学要“活”。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

（5）、手段要“新”。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出“新”字。

（6）、反馈考试要“勤”。即：实行小考、单元考试、月考、期中考试、期末考试并重管理的方法，及时了解掌握学生的学习情况。

（7）、考核要“严”。即：严格执行教学管理制度，严把考核、考勤关。（8）、批改辅导要“细”。即：所有学科作业或笔记类，都要详批、详改，班主任要建立差生辅导记录，有的放矢地进行辅导。

（9）、检查评价要“公”。即：公平公正地检验评价每位教师的教学行为及教学效果。

（10）、负担要“轻”。即：最大限度地减轻教师的工作负担，多为教师创造愉快宽松的教学氛围。

2、业务领导坚持侧重包年组制度。采取抓两头（一年级、六年级）带中间的原则，抓好一年级良好班风的形成和六年级纪律的管理。业务领导将以预约、推门等形式深入一线听课、评课、导课，实行教导处周五下午例会制，及时总结本周课堂教学情况及教学秩序情况，改进下一步工作。

另外，在教学领导层面大兴学习之风，研究之风，探讨之风，不断提高业务领导自身素质，从而带动了全体教师形成研究氛围、学习氛围。牢固树立向课堂40分钟要质量意识，严格执行课程教学计划，把课堂教学作为提高教育教学质量的主渠道。此外，还加强质量管理，通过阶段检查、总结、测试、反馈等方式，科学地管理、规范了教学工作。

具体督促检查办法：

（1）、开展抽查课（推门课）活动

课后评价，打分及时反馈，发现并及时纠正教学工作中存在的问题，总结发扬教学中的创新及先进经验，使备课、上课、听课，成为有机整体。（2）、定期检查教师教案，指导教师写出既规范又实用的教案。（3）、组织好各阶段测试工作，并认真组织好试卷分析，质量分析及测试后反思。

（4）、定期检查教师听课，测试、批改等情况，做到有记录，勤反馈，及时总结。

（三）、提高教师业务素质

在实施新课程的同时，重点抓好教师的学生观、课程观、教学观的转变与更新，实施“十个一”工程工作。即：每位教师一学年研究一个实验课题；每位教师一学期撰写一篇教育教学论文；设计一节优秀教案；讲一堂精品课；出一份标准试卷；接受一次教材教法过关测试；参加一次新课改理论验收；写一本教学反思；制作一件优秀教具（课件、教具或幻灯片）；参加一次作业批改大赛。进而全面提高教师的业务素质，教导处将围绕新课程改革，通过集体学习，教师自学、讨论、交流、写心得体会、外出培训学习做专题汇报，骨干教师作教学经验介绍等形式，使全体教师在研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立新的教育理念，然后，指导自已的教学实践。

另外还开展教学研究 促进教师教学水平的提高。为了进一步提高课堂教学质量，提高教师的教学水平，从现在起，继续以学科组为单位，制定出教研活动计划，定时开展教研活动及专题研讨活动。

（四）、加强特色教学管理，形成教学了特色化品牌

语文学科突出抓好学生阅读写作能力提高，数学重点抓学生思维能力的训练，英语学科强化学生口语表达的持续训练。着重从以下几方面入手一步步强化落实。

数学学科要在备课、上课、作业中突出体现思维训练内容，通过数学竞赛形式进行验收；语文学科要在早读、课堂和日记中突出学生阅读能力训练，把看图说话内容和课外读物做为推荐内容，强化学生课外时间的“说、写”训练，也将通过作文竞赛形式对训练情况进行验收；英语学科充分利用好晨读时间，课上时间对学生进行口语训练，完成一日一题，学期末将采取演讲表演的形式进行验收，教导处将定期对以上大三个学科特色教学情况通过听课、查教案、查作业、训练成果展等多种形式进行检查验收，力争短时期内，在原有基础上有所提高。

（五）对后进生加大转化力度 提高整体成绩

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任。

第三、分层转化。转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：教导处制定将制定《后进生转化制度》。现规定：后进生成绩每提高5分，过程考核奖励任课教师10分；对成绩突出的教师还可以进行物质奖励，优先评优评先等。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。教导处按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。

总之，我们将抓住教学不放松，向管理要效率，向管理要质量，向着“教学思想现代化，学校管理规范化，设施配套规范化，学生质量优良化”的目标迈出了可喜的一步，但我们认识到摆在我们面前的问题还很多，我们深感肩上的压力和艰难，我们将在县教育局及镇教育组的领导下，以更大的决心和力气，克服困难，创造条件，使学校各项工作再上新台阶。

**第二篇：改薄促教实施方案**

改薄促教实施方案

土桥镇中心小学

一、指导思想

为了认真贯彻上级教育行政部门的各项指示精神，加快我校质量上台阶步伐，全面提高教育教学质量，结合我校教学工作实际，特制定此方案。

二、主要工作及措施

（一）建立健全管理制度

完善教学常规日检查、周小结、月通报、阶段性分析评价、学期总结表彰奖励制度。建立《领导值周制度》、《领导听评课制度》、《领导包年级制度》和处室日志制度，下沉工作重心，坚持从细节入手勤查严管细处实抓教育教学的每个环节，实施精细化管理。值周领导、各职能部门每日检查学校常规工作，每周行政例会小结汇报，每月教工大会、班主任会议进行通报，坚持期中期末教学质量分析，对班级及学科成绩进行动态比照和综合评价，导入竞争机制，强化质量意识，实施每学期末全面总结和奖励制度，调动教师工作的主动性和创造性。

（二）切实加强教学管理

1、打算推出：教学工作“十字”方针，并把这“十字”方针作为我校强化教学中心意识，开发教师潜能，提高教育教学质量，进而形成规范化教学管理的重大举措，同时，在教学活动的各个环节与层面加以体现。（1）、备课要“深”。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

（2）、上课要“实”。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

（3）、作业要“精”。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性，不留堆作业。

（4）、教学要“活”。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

（5）、手段要“新”。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出“新”字。

（6）、反馈考试要“勤”。即：实行小考、单元考试、月考、期中考试、期末考试并重管理的方法，及时了解掌握学生的学习情况。

（7）、考核要“严”。即：严格执行教学管理制度，严把考核、考勤关。

（8）、批改辅导要“细”。即：所有学科作业或笔记类，都要详批、详改，班主任要建立差生辅导记录，有的放矢地进行辅导。

（9）、检查评价要“公”。即：公平公正地检验评价每位教师的教学行为及教学效果。

（10）、负担要“轻”。即：最大限度地减轻教师的工作负担，多为教师创造愉快宽松的教学氛围。

2、业务领导坚持侧重包年组制度。采取抓两头（一年级、六年级）带中间的原则，抓好一年级良好班风的形成和六年级纪律的管理。业务领导将以预约、推门等形式深入一线听课、评课、导课，实行教导处周五下午例会制，及时总结本周课堂教学情况及教学秩序情况，改进下一步工作。

另外，在教学领导层面大兴学习之风，研究之风，探讨之风，不断提高业务领导自身素质，从而带动全体教师形成研究氛围、学习氛围。牢固树立向课堂40分钟要质量意识，严格执行课程教学计划，把课堂教学作为提高教育教学质量的主渠道。此外，加强质量管理，通过阶段检查、总结、测试、反馈等方式，科学地管理、规范教学工作。

具体督促检查办法：

（1）、开展抽查课（推门课）活动

课后评价，打分及时反馈，发现并及时纠正教学工作中存在的问题，总结发扬教学中的创新及先进经验，使备课、上课、听课，成为有机整体。

（2）、定期检查教师教案，指导教师写出既规范又实用的教案。（3）、组织好各阶段测试工作，并认真组织好试卷分析，质量分析及测试后反思。

（4）、定期检查教师听课，测试、批改等情况，做到有记录，勤反馈，及时总结。

（三）、提高教师业务素质

在实施新课程的同时，重点抓好教师的学生观、课程观、教学观的转变与更新，实施“十个一”工程工作。即：每位教师一学年研究 一个实验课题；每位教师一学期撰写一篇教育教学论文；设计一节优秀教案；讲一堂精品课；出一份标准试卷；接受一次教材教法过关测试；参加一次新课改理论验收；写一本教学反思；制作一件优秀教具（课件、教具或幻灯片）；参加一次作业批改大赛。进而全面提高教师的业务素质，教导处将围绕新课程改革，通过集体学习，教师自学、讨论、交流、写心得体会、外出培训学习做专题汇报，骨干教师作教学经验介绍等形式，使全体教师在研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立新的教育理念，然后，指导自已的教学实践。

另外开展教学研究 促进教师教学水平的提高。为了进一步提高课堂教学质量，提高教师的教学水平，从现在起，继续以学科组为单位，制定出教研活动计划，定时开展教研活动及专题研讨活动。

（四）、加强特色教学管理，形成教学特色化品牌

语文学科突出抓好学生阅读写作能力提高，数学重点抓学生思维能力的训练，英语学科强化学生口语表达的持续训练。着重从以下几方面入手一步步强化落实。

数学学科要在备课、上课、作业中突出体现思维训练内容，通过数学竞赛形式进行验收；语文学科要在早读、课堂和日记中突出学生阅读能力训练，把看图说话内容和课外读物做为推荐内容，强化学生课外时间的“说、写”训练，也将通过作文竞赛形式对训练情况进行验收；英语学科充分利用好晨读时间，课上时间对学生进行口语训练，完成一日一题，学期末将采取演讲表演的形式进行验收，教导处将定期对以上大三个学科特色教学情况通过听课、查教案、查作业、训练 成果展等多种形式进行检查验收，力争短时期内，在原有基础上有所提高。

（五）对后进生加大转化力度 提高整体成绩

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任。

第三、分层转化。转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：教导处制定将制定《后进生转化制度》。现规定：后进生成绩每提高5分，过程考核奖励任课教师10分；对成绩突出的教师还可以进行物质奖励，优先评优评先等。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。教导处按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。

总之，我们将抓住教学不放松，向管理要效率，向管理要质量，向着“教学思想现代化，学校管理规范化，设施配套规范化，学生质量优良化”的目标迈出了可喜的一步，但我们认识到摆在我们面前的问题还很多，我们深感肩上的压力和艰难，我们将在县教育局及镇教育组的领导下，以更大的决心和力气，克服困难，创造条件，使学校各项工作再上新台阶。

**第三篇：薄改工作汇报材料（本站推荐）**

何桥学校2024年暑假薄改工作汇报材料

2024.11。

乘着国家农村义务教育薄弱学校改造的强劲东风，我校第一期校舍维修工程于7月8正式动工，经过近两个月的苦战，于今年秋季开学前全部竣工，并顺利通过验收，受到上级主管部门好评。下面从几个方面对这一工作作阶段性总结汇报： 一

工程基本情况

1.主体工程（包括教学楼楼顶翻修，12个教室内外粉刷和做墙面漆，新建门卫室校园超市各一间，校门一座，学生寝室屋面翻修8间）。2.附加工程（包括全校线路检修，校园路面修整，文化长廊移址，学生寝室吊顶，校园风景树移植，新修下水道，建筑垃圾清理等）3.工程共投入资金

元。其中，国家投入

元，学校自筹

元。4.投工方式

主体工程由建筑队按合同承建，附加工程由学校老师自己完成。

二

成立专班 周密策划

为保证工程质量和进度，学校领导多次召开会议，成立了以党支部书记吴虎成同志为组长的薄改项目领导小组，和以总务主任张祥新同志为组长的工作专班。领导们经过周密策划，保证了7月8日的正式开工。安排吴树林同志为质量监管员，并坚持两条腿走路的方针，主体工程和附加工程同时起步，有效保证了薄改项目的工程质量和进度。

三

人人参与

乐于奉献

在整个施工过程中，学校领导带头，教师人人参与。（远在外省的省编教师除外）本地教师参与率达100%.他们以校为家，乐于奉献 的事迹感人。他们中的典型代表有吴虎成老校长。年过五旬的吴校长自家正在做房子，还有两个嗷嗷待哺的小孙子，它没有一天离开过学校。一个暑假的在校工作日竟多达50天。远在外乡镇的年轻的李忠校长，离校十多公里，骑着摩托车上下班，而他总是提前到校，哪里脏哪里累，他总是出现在哪里，丝毫看不出他曾经是一位肩不能挑，手不能提的文弱书生。在搬运化学仪器时，手腕被玻璃划破，缝了20多针，未等伤势痊愈，就又回到了学校。有好的领导，就有好老师，吴树林老师，张祥新老师，一个暑假，他们的在校工作日都多达30天以上。还有何仁均老师，方少甫老师，唐良其老师……都是这次为学校薄改工程做出了突出贡献的典型代表。

三

检查验收

亮点纷呈

在建筑师和老师们的共同努力下，这次的薄改工程保质保量的如期完成了。在上级检查组验收时，获得了一致好评。走进而今的何桥学校，展现在眼前的是一片崭新的校园。

亮点之一：新建的校门。整个校门分内外两道，外门门框为牌坊式建筑，通过约30米的廊式过道，便是内门。过道两侧的围墙上新漆鹅黄乳胶漆，紧挨墙的地面是新开辟的小花坛。内门的门柱是方形的，嵌着深紫色的大理石，正中是镂空的金色校牌——监利县桥市镇何桥学校。门为弹簧式电子推拉门，安全而美观。走过第二道门，左侧是门卫室和校园超市，右侧是文化长廊。

亮点之二：新粉刷的主体建筑——教学楼。外墙墙面全部漆着鹅黄乳胶漆，内墙漆的是白色乳胶漆，离地一米是黄色墙裙，窗明几静，看不出任何旧建筑的痕迹。内外墙面整齐有序的挂着名人语录，文化氛围浓郁。

亮点之三: 室内外线路全部换新重装，师生门生活更加安全。

亮点之四：整个校园路面修整一新，无一处有建筑残留垃圾。

总之，经过一个暑假的改造，学校的环境大大变样。校园的布局更加合理，环境更加优美，师生们生活更加安全。我们期待着第二期薄改工程——学生宿舍楼的早日开工。

**第四篇：XX县以全面改薄促均衡发展工作汇报**

改薄春风托教育

诗词之乡谱新篇

——XX县以全面改薄促均衡发展工作汇报

XX县位于甘肃省中部，属全国深度贫困县。红军长征过境时，中共中央在XX召开了彪炳史册的榜罗会议，毛泽东同志在XX县文庙街小学首次朗诵《七律•长征》。XX县获得“中国书画艺术之乡”“中华诗词之乡”等殊荣，是文化大县重视发展教育的体现。

近年来，XX县委、县政府大力实施“科教兴县”战略，强力推进义务教育均衡发展。以实施国家全面改薄项目为依托，着眼于破解“城镇挤”“乡村弱”“大班额”“择校热”等难题，坚持“补短板、保基本、兜网底”的原则，重点解决农村学校、小规模学校办学条件。通过全面改薄项目的实施，优化了学校布局结构和教育资源配置，提升了义务教育学校标准化、信息化水平。2024年顺利通过了国家义务教育基本均衡发展县督导评估认定。

一是落实政府责任。

坚持把全面改薄作为改善办学条件、促进均衡发展、推动脱贫攻坚的重大民生工程，列入经济社会发展规划。实施全面改薄项目以来，在城区先后无偿划拨土地360余亩，用于义务教育阶段学校建设。多渠道筹措全面改薄配套资金4,450万元，保障项目顺利实施。全面改薄项目累计投入资金3.5亿元，新建维修校舍12.22万平方米，改造运动场14.48万平方米。

二是优化布局结构。

制定了《XX县2024-2024年中小学布局调整规划方案》，坚持城乡统筹，明确了城区扩容增位与乡镇寄宿制学校、小规模学校改善条件同步并进的思路。在城区，新建义务教育阶段学校4所（其中小学2所，九年制学校2所），新增学位6,500个，有效化解了大规模学校、大班额问题。县城小学、初中平均班额由改薄前的68人、66人分别下降到45人、50人以下。在农村，改建乡村寄宿制学校36所，投入400多万元，为农村寄宿制学校购置饮水设施、学生用床，大力改善食宿、饮用水、如厕等条件，满足师生基本生活需求。

三是确保底线达标。

制定了《XX县义务教育学校标准化建设评估方案》《XX县义务教育学校标准化建设规划表（2024-2024）》，因校制宜、一校一策、逐校推进，完成了县内所有义务教育阶段学校标准化学校建设工作。为26所学校建设标准化操场14.48万平方米，购置音乐、美术、体育器材416套，配齐活动器材，满足教育教学需求；为191所学校购置多媒体教学设备759套、电脑1744台，按“一生一桌一椅”标准，为205所中小学和教学点配备可调节课桌凳3.6万套；装备实验室46座，确保了所有义务教育学校达到国家“二十条底线”标准。

四是强化项目管理。

依托甘肃省义务教育学校基本办学条件管理系统，充分发挥平台在项目规划、实施进度、资金使用等方面的监测预警作用，配合省、市管理部门加强基础数据信息采集、维护工作，实现动态监控和全程管理，提高了项目管理的科学化、精细化水平。县发改、财政、住建等部门积极参与、主动协调配合，构建了政府主导、部门联动、多方协调的机制。完善改薄项目库，真正做到“干着今年、备着明年、想着后年”，形成连续不断、滚动实施的项目储备机制和实施机制,保障了项目管理的质量和水平。

五是服务教育教学。

利用全面改薄项目配备的信息化教学设备，推进“互联网+”，拓宽师资培训途径，发挥信息化设备在教师培训中的作用。推进“阳光课堂联盟”教学模式，解决农村小规模学校音乐、美术等学科专业教师短缺问题，促进优质教育资源共享。创新乡村小班化教育教学管理，创建“温馨教室”“温馨校园”“温馨学校”，形成因材施教、“一生一策”小班化教学理念。依托榜罗会议纪念馆等红色基地，加强青少年革命传统教育、爱国主义教育、国防教育和思想道德教育。

实现义务教育发展基本均衡是全县人民共同努力、艰苦奋斗的成果，凝聚了XX县44万干部群众的辛勤汗水。我们将倍加珍惜这份荣誉，以此为新的起点，在党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立党为公、执政为民，落实中央和省级部署，锐意进取，攻坚克难，向优质均衡发展、教育现代化迈进，办好人民满意的教育。

**第五篇：改薄方案**

王堰镇2024-2024 “大别山贫困片区规划重点项目”规划方案

为全面贯彻《国家中长期教育改革和发展纲要》，根据大别山贫困片区规划重点项目建设精神，按着教育局要求，全面推进我镇教育扶贫攻坚工作，结合我这实际，按轻重缓急，科学规划，分步实施，全面推进，确保效益的原则。经中心学校校长办公会议研究，明确我镇2024-2024年学前教育、教师周转房、义务教育规划，特制定王堰镇大别山贫困 片区规划重点项目规划方案。

一、基本情况

王堰镇地处阜南县西面，由于地理位置偏僻，经济滞后，全镇辖区13个村，总人口58760，全镇两所初中，20个教学班，在校学生1860人，入学率100﹪，小学16所，在校学生3650人，入学率100﹪，一所幼儿园，在园人数206人，专任教师236人，无一所学校达到标准学校。

二、总体目标

按着教育未来发展需要，我镇将采取撤并、扩建、新建等措施，优化学校布局，合理配置教育资源，按着轻重返急，科学规划，确保效益的原则进行实施。

（一）学前教育 2024年实施的： 王堰镇马楼幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

王堰镇中心幼儿园：专用活动用房1500平方米；教学用房1800平方米；大型多功能室1200平方米；食堂500平方米；传达室60平方米；午睡室1200平方米；保健室120平方米；疾病隔离室200平方米；浴室300平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地9亩；户外活动场1200平方米；绿化500平方米；通水设施3套；标准玩具柜10组；茶杯箱50个；茶水设备10套；区角活动柜10个；防暑降温和防寒保暖设施10套；多媒体设备两套；床360张；电脑20台；电子琴10架；移动黑板12块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书12000册；图书架10组；学生桌椅360套；办公桌椅40套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组 王堰镇芦楼幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇堰沟幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

王堰镇孙寨幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇李腰幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

王堰镇范郢幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇永店幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇李老幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

王堰镇立新幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇张楼幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇刘郢幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

2024年实施的：

王堰镇胡老幼儿园：活动用房1200平方米；教学用房1600平方米；大型多功能室1000平方米；食堂300平方米；传达室60平方米；午睡室1000平方米；保健室120平方米；疾病隔离室150平方米；浴室200平方米；刷洗室120平方米；厕所90平方米；征地4亩；户外活动场1000平方米；绿化300平方米；通水设施3套；标准玩具柜6组；茶杯箱30个；茶水设备6套；区角活动柜6个；防暑降温和防寒保暖设施6套；多媒体设备两套；床220张；电脑20台；电子琴6架；移动黑板8块；大型滑梯3套；蹦床3套；图书8000册；图书架6组；学生桌椅220套；办公桌椅20套；电视10台；钢琴3架；综合性玩具3组；

（二）教师周转房

2024年实施的：

王堰镇中心学校：建筑面积：5600平方米，资金1120 万 2024年实施的： 王堰镇芦楼中学：建筑面积：4200平方米，资金840万 2024年实施的：

王堰镇堰沟小学：建筑面积：4200平方米，资金840万

（三）义务教育标准化建设

2024年实施的

王堰镇中心学校：教学楼6000平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼2400平方米、综合楼5000平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备100万、征地地200亩2024万、运动场16000平方米120万、绿化2024平方米50万、标准化体育器材设施120万、标准化教学仪器设备120万、标准化图书配备120万

王堰镇芦楼中学：教学楼6000平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼2400平方米、综合楼5000平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备100万、征地地200亩2024万、运动场16000平方米120万、绿化2024平方米50万、标准化体育器材设施120万、标准化教学仪器设备120万、标准化图书配备120万

2024年实施的

王堰镇中心小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

王堰镇马楼小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

王堰镇堰沟小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

王堰镇芦楼小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

2024年实施的

王堰镇范郢小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

王堰镇孙寨小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

2024年实施的

王堰镇永店小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

王堰镇立新小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

2024年实施的

王堰镇李腰小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

2024年实施的

王堰镇胡老小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

2024年实施的

王堰镇刘郢小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

2024年实施的

王堰镇李老小学：教学楼4800平方米、学生宿舍3600平方米、科技楼1800平方米、综合楼2024平方米、专用教室2400平方米、厕所300平方米、多媒体设备80万、征地160亩1600万、运动场6000平方米60万、绿化600平方米20万、标准化体育器材设施80万、标准化教学仪器设备80万、标准化图书配备100万

三、实施措施

为实现总体目标，王堰镇中心学校将采取以下措施：

1、王堰镇中心学校成立领导小组，组 长：乔浩

副组长：刘欣 陈彬 王里 成 员：张永 朱莉 张静付，专人负责：刘欣 王里

2、加强领导，做好宣传工作，强化发展意识积极做好规划实施工作。

3、做好每年实施做工计划，对没有落实好的项目，找出原因，提出整改意见，切实落实。

4、做好项目服务保障、监督工作。

四、确保效益 项目完成后，中心学校将科学、透明管理，凝心聚力按着要求工作，积极调动教职工的工作积极性，做到让社会、领导、学生及学生家长满意，确保项目发挥应有的效益。

阜南县王堰镇中心学校 二○一三年元月十六日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找