# 陈燕飞

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-29

*第一篇：陈燕飞个人简历陈燕飞，男、汉、中共党员、小学一级教师、大专学历，生于1982年8月，于2024年7月毕业于遵义师范体育专业，2024年2月被分配到高大坪乡工作至今，十年来，我在工作上兢兢业业、刻苦学习、勤于探究、大胆工作，多年来曾...*

**第一篇：陈燕飞**

个人简历

陈燕飞，男、汉、中共党员、小学一级教师、大专学历，生于1982年8月，于2024年7月毕业于遵义师范体育专业，2024年2月被分配到高大坪乡工作至今，十年来，我在工作上兢兢业业、刻苦学习、勤于探究、大胆工作，多年来曾获得相关部门奖励，其主要业绩表现如下：

1、2024---2024学年度获高大坪乡六年级语文学科教育教学质量一等奖。2、2024年5月获市第三届小学体育优质课二等奖。

3、2024年3月共青团仁怀市委挂职学习。

4、2024---2024学年度获仁怀市六年级语文学科教育教学质量奖。5、2024年4月被评为地区优秀少先队辅导员。

6、2024年5月获市第五届小学体育优质课二等奖。

6、2024—2024被评为市三年优秀。

7、2024年8月被高大坪乡人民政府评为优秀党员。

十年来曾工作地简介：

1、2024---2024年：杨李小学教导主任2、2024年：共青团仁怀市委挂职学习3、2024---2024年：银水小学教务主任4、2024年：高大坪小学教导主任5、2024年至今：光华小学校长

人生格言：

做好生活中的每一件小事，干好工作中的每一项任务，争做同行之最。

**第二篇：陈燕飞 《小小雨点》教案**

《小小雨点》教案设计

课程名称：《小小雨点》 教学年级：二年级

教学内容：《小小雨点》是一首活泼、欢快的儿童歌曲，充满着天真浪漫的儿童情趣。全曲为2/4拍子，歌曲节奏紧密，旋律欢快，充满活力，描绘了小小雨点从天空上落下来时，小花朵与小麦苗高兴异常的情景，表现了孩子们热爱大自然、热爱生活的愉快心情。

教学目标：

1、会唱《小小雨点》这首歌，从中感受大自然的美。

2、感受《小小雨点》这首歌的节拍，能体会这首歌活泼、欢快的的情绪，并用轻快、跳跃的声音表现出来。

3、积极地参与音乐活动，能正确选择或自编身势动作为二拍子歌曲《小小雨点》伴唱。

教学重点：用自然、轻巧的声音演唱《小小雨点》。

教学难点：能体会这首歌活泼、欢快的的情绪，并用轻快、跳跃的声音表现出来。课时安排：一课时

课前准备：多媒体设备、课件一套。教学流程设计：

一、导入

1、同学们，在学习新课之前，老师先请大家帮我解决一个问题。今天啊，有一只小兔子到山上采蘑菇，蘑菇长得可大可香啦，可他怎么也不明白蘑菇长得这么大，这么香，是什么帮助他长得这么好，你们知道这是为什么吗？

生：有空气，土壤，阳光，还有小雨点

2、师：对，除了有空气、土壤、阳光、还有小雨点的帮忙，小蘑菇喝了雨水就长大了。

3、师：接下来，让我们一起来欣赏一组小雨点的图片

4、师：那谁能描绘一下雨点落下来的时候是什么声音呢？ 生：沙沙沙沙……滴答滴答……

二、新歌教学 师：现在啊，有一滴小雨点也来到了我们的课堂，想为大家唱一首歌。请你仔细听一听，小雨点都落到哪里了？（教师播放歌曲）

师：小雨点落到哪里啦？ 生：落到花园里、田野里。

师：小朋友听的真仔细。让我们跟着小雨点一起去看看吧！（播放《小小雨点》视频）

师：老师也很想和歌曲中的花儿一样快乐的歌唱，小朋友愿意和老师一起歌唱吗？现在请小朋友跟随着老师一起学习这首歌。

1、首先我们先来有节奏的朗读下歌词，大家首先来看下这首歌是几几拍？按照四二拍的节奏打法来读一下歌词(教师领读)。

学生齐读。

2、师：现在，老师想考考你们的小耳朵，看看谁的耳朵最灵。请你们听老师唱，看看这两句旋律有什么不一样？

（师分别唱歌曲中第二和第四乐句，并用手势表现高低音）。生：第二句一直往上唱，第四句唱上去又落下来。

师：同学们听的真仔细，接下来，我们一起来学习这首歌曲。先来跟着老师唱下简谱。

熟悉旋律后，我们一起来学唱这首歌。（教师教唱）

现在我们一起接龙唱，你们唱：小小雨点小小雨点沙沙沙沙沙，我来唱：落在花园里，花儿乐得张嘴巴，下来你们唱下一句，老师唱最后一句。（师生开始轮唱）

师：有了小雨点的滋润，你们觉得花儿、苗儿的心情怎样？ 生：很开心。

师：那我们应该用什么样的心情来唱这首歌曲？ 生：开心快乐！

师：那快乐的声音应是怎样的？应跳跃地唱还是连贯地唱？ 生：用活泼、跳跃的声音完整演唱歌曲。

三、歌曲处理，创编。师：花儿、苗儿有了小雨点的滋润，可开心了，你能加上动作来表现他们欢快的心情吗？

学生边唱歌曲边表演

师：老师从你们的表演中体会到了欢快的情绪，这小雨点的作用真是太大了！师：那么，小雨点从天空中落下来，还有谁也在接受小雨点的滋润？你们现在看看其他小朋友是怎样创编的。（播放FLASH）现在我们也把自己想到的编进歌曲里唱一唱。（学生分小组创编歌词）学生分小组表演唱：

（落在池塘里，小鱼乐得摇尾巴）（落在小河里，青蛙乐得呱呱呱）（落在森林里，小树乐得快长大）（落在田野里，小草乐得笑哈哈）…

四、拓展

师：同学们创编的歌曲真好听，今天我们学习了春天的歌《小小雨点》，关于春天的歌还有很多，小朋友还会唱哪些呢？

（学生唱一唱自己知道的关于春天的歌曲。）

五、总结

师：通过今天的学习，我们知道春天的万物生长都离不开雨露的滋润，老师希望你们也像一颗颗春天的小苗，在老师和爸爸妈妈雨露滋润般的关爱下快快长大！今天的课就到这里。

**第三篇：涟水陈飞**

浅谈在押人员监内犯罪的预防

陈 飞

在押人员监内犯罪是指在押人员在看守所等监管场所内实施的触犯刑律、具有社会危害性和应受法律处罚的犯罪行为。监内犯罪在一定时期内长期存在，预防监内犯罪的任务复杂而艰巨。要根据不同阶段和具体特点，对症下药，因情施策，实现有效预防。在押人员监内犯罪是指在押人员在看守所等监管场所内实施的触犯刑律、具有社会危害性和应受法律处罚的犯罪行为。《刑法》和《看守所条例》均有部分条款涉及此问题。搞好对在押人员监内犯罪的研究和预防也是我国各级、各地看守所一项必不可少而又极其重要的基础工作。笔者结合个人体会，就如何开展和加强对在押人员监内犯罪的预防工作做些肤浅探讨。

一、在押人员监内犯罪的种类

根据《刑法》和《看守所条例》等有关规定，涉及在押人员监内犯罪的主要有：故意伤害罪、故意杀人罪、故意毁坏公私财物罪、破坏生产经营罪、传授犯罪方法罪、教唆犯罪、聚众斗殴罪、寻衅滋事罪、破坏监管秩序罪、脱逃罪、组织越狱罪、暴动越狱罪等。其中，有些属于看守所责任事故或者重大事件，如脱逃罪、故意伤害罪、故意杀人罪等。有些监内犯罪属于容易发生又较难把握的犯罪，如寻衅滋事罪、破坏监管秩序罪等，这是本文探讨的重点。

二、在押人员监内犯罪的原因

-1-犯罪是系列主客观因素相互作用而产生的一种复杂的社会现象。在押人员监内犯罪的原因是复杂的、多元化的，有些因素是构成在押人员监内犯罪的必要成分。

1、在押人员群体的特殊性。在押人员是因涉嫌犯罪或犯罪被判刑而羁押看守所的，他们都存在一定的犯罪内在因素，这种犯罪的内在因素一旦和不良环境相互作用，就很有可能产生犯罪行为。在押人员实施寻衅滋事或者破坏监管秩序等监内犯罪行为的内在因素集中表现为一种“主观恶习”，这种恶习多数是他们在社会上形成的，在脑海中根深蒂固。到看守所后，由于受到监纪监规的严厉约束而蛰伏隐匿，当存在一定的外部条件时，便往往重现于监内。也有少数在押人员因在监内耳濡目染或受到他人的教唆，在认识上日趋一致而逐步形成这种恶习。

2、监内信息来源渠道不畅。信息是控制的基础，监内控制必须依靠准确的监内信息。一些看守所规章制度不健全、民警工作责任心不强，日常管理措施有漏洞、监室运行秩序紊乱，影响了监内信息来源渠道的畅通。同时，受警力不足、装备落后、经费紧张和在押人员特殊性等因素的制约，监管民警准确掌握监内信息有一定难度。这些因素造成了监内控制功能不足，给部分在押人员实施监内犯罪留下了可乘之机。

3、预防监内犯罪意识不强。监管民警没有将监内犯罪作为对在押人员从入监到出所谈话教育的必备内容，在押人员不懂监内犯罪的有关法律，导致不守法。民警在处理在押人员殴打或者体罚在押人员

-2-事件时，往往只按一般违规处理了事，没有从预防监内犯罪的角度去做工作。个别民警在工作中报喜不报忧，使自身的预防监内犯罪工作失去了有效监督。

4、诱发因素的刺激。诱发监内犯罪的因素很多，主要包括监内物品、食品支配和生产、劳动、休息、娱乐安排等利益的驱动或者诱导。

三、在押人员监内犯罪的特点

1、隐蔽性。尽管监内犯罪主体对其行为性质认识不一，但他们非常清楚这是一种较严重的违纪违规乃至犯罪行为，并千方百计隐瞒自己的行为，以逃避调查和处罚。表现在三个方面：一是选时间，利用监内控制的时间空隙。二是选空间，利用民警不易观察到的巡视道下放风场或者南北侧监门附近。三是强迫、唆使或者挑拨他人直接实施犯罪行为，自己在“幕后”操纵，万一败露也不会牵连自己。四是私立“行规”，不准同室在押人员向监管民警反映真实情况。监内犯罪行为的隐蔽性决定了监内犯罪案件调查取证难度。

2、对抗性。监内犯罪扰乱正常的是监管秩序，体现了监管与反监管、改造与反改造的矛盾，因而具有明显的对抗性。

3、盲目性。监内犯罪主体一般来说思想反动落后，主观恶习较深。他们很少去考虑和反省自己的言行，对监内违法违规行为不以为然，甚至根本不考虑要被追究刑事责任，事后往往都追悔莫及。

4、侥幸性。一方面，监内犯罪在押人员不准同室在押人员反映真实情况；另一方面，监内犯罪在押人员采取狡猾手段隐瞒自己的行为，认为只要自己的犯罪行为不被查出来，就可以逃避法律惩罚。

四、预防监内犯罪的三个阶段

作为一种特殊而复杂的社会现象，在一定时期内监内犯罪还会客观存在。预防监内犯罪是一项极其复杂而艰巨的任务。必须根据其不同阶段的具体特点，“对症下药”，有效预防。

1、犯罪前的预防。

犯罪前的预防是针对引起和影响犯罪的各种原因、条件和因素，采取相应的措施和对策，化解犯罪意图，消除犯罪条件，避免犯罪发生的过程。

落实在押人员监内犯罪前的预防措施应该做好以下工作：一是在依法羁押在押人员时，经常对其开展预防监内犯罪的法制教育，使在押人员知法、懂法、守法。二是利用以前监内犯罪所造成危害及实施犯罪人员受到惩处的典型案例进行警示教育，以预防在押人员类似行为的发生。三是丰富监区文化，提高在押人员素质。通过学习监纪监规、接受法制教育、阅览图书、欣赏图片、参加演讲以及观看文艺演出和体育比赛等方式丰富监区文化，洗刷在押人员扭曲的灵魂，增强他们的自控能力。四是有针对性地搞好行为养成教育。特别是要通过耐心细致的工作搞好一些恶习较深在押人员的行为养成教育，逐步矫正其恶习，消除其犯罪心理。实践证明：只要我们的教育工作方法得当，在押人员就会逐步摒弃不良习俗。五是严格监内管教，营造良好秩序。严则治，松则乱。只有通过严格的管理和教育，把他们纳入规范化学习、改造轨道，才能有效扼制其犯罪心理，防止其唆教传习，形成交叉感染。

2、犯罪中的预防。

犯罪中的预防是指通过对正在发生的犯罪行为采取有效制止措施，迫使监内犯罪的实施人员停止、中止或放弃其犯罪行为，从而阻断犯罪行为实施过程，防止犯罪行为继续发展，并将犯罪危害降到最低限度的过程。

落实对在押人员监内犯罪中的预防措施就是搞好监内控制，即：监管民警对那些已经具有犯罪危险、处于犯罪边缘或者出现犯罪势头的在押人员采取有效的教育和管控措施，防止其继续实施监内犯罪行为。主要是做好以下工作：一是畅通监内信息渠道。信息是控制的基础，没有充分、准确的信息，控制就会失去方向。所以，要不断完善和落实新入监人员跟踪观察、在押人员个别谈话教育、双人夹管重点人员、闭路电视技术和动态监情分析研判等规章制度，全面畅通监内信息渠道。二是严厉查处监内违规行为。监内违规往往是监内犯罪，特别是寻衅滋事罪、破坏监管秩序罪发生的前兆。只有严厉查处监内违规行为，才能使违规者迷途知返，将监内犯罪消灭在萌芽状态。针对监内违规行为的隐秘性，在查处违规情况时，我们要做好调查取证工作，掌握真实而准确的违规情况，而后作出相应处理。如果我们调查取证时粗枝大叶，只凭表面现象主观臆断，就可能伤害无辜的在押人员，或者放纵真正的违规人员，达不到预防监内犯罪的目的。三是做好易受害人员的预防工作。许多监内犯罪都有被害者，做好被害预防对预防监内犯罪也具有十分重要的意义。被害者中存在一些较为普遍的特点：（1）被害人自己的刺激言行诱发他人侵害行为的发生。（2）

-5-被害人受侵害后，不敢反抗，任由侵害行为发生。（3）被害人受侵害后，自己又转化为侵害人。根据这些特点，监管民警要做好易受害人员的教育引导工作，消除被害诱因，坚决与监内违纪违规、违法犯罪行为作斗争，减少监内犯罪行为的发生。

3、犯罪后的预防。

犯罪后的预防是在犯罪行为发生后所采取的预防措施。这种预防具有两方面内容，即特殊预防和一般预防。特殊预防是对监内犯罪人员采取惩处、改造措施，矫正其不良心态和行为方式，防止其重新犯罪；一般预防是指警戒妄图铤而走险的在押人员，使其内心畏法，消除犯意。

正确适用惩罚措施，打击监内犯罪行为对预防监内犯罪工作的保证和促进作用是无庸臵疑的，但必须做好以下工作，才能达到预期效果：一是对有犯罪倾向的人，平时就要收集证据，创造积累打击条件，以便稳、准、狠地打击监内犯罪行为。如对于监内的殴打、体罚行为，在平时的查处中就要做好相关的笔录、照相和物证保管工作，固定和保全证据。二是要坚持露头就打，打早打小；防止“养虎为患”、坐大成势。三是要扩大教育效果。通过在看守所内召开公判会或者组织被打击处理对象现身说法等方式，警戒全体在押人员。

在预防监内犯罪过程中，预防的主体是监管民警，民警必须切实增强岗位责任感，提高监内犯罪预防意识，将预防监内犯罪贯穿监管工作始终，努力减少监内犯罪行为的发生。

（部分内容参考网络资料）

**第四篇：宏观-陈飞**

我的特岗生活

——初中英语教学体会 宏观小学：陈飞 2024-5-10

我是一名初中英语教师，而且是一名农村初中英语教师。2024年至今，作为一名特岗教师，我在农村英语教学中，我逐渐摸索出农村英语教学思路——因地制宜，灵活多样。俗话说：“教无定法”，教学方法形形色色，目的只有一个，让学生融会贯通所学的知识，学以致用。这十年的英语教学中，我发现农村的英语教学确实难，表现在：条件差，底子薄，与城里教学简直是天差地别，而且农村英语教学的巩固率低。城里孩子十几年前就已经用上了投影仪等先进教学设备，从小就学会“Yes” “No”，而农村的孩子却要到初中才能认识ABC。因而，我在教学中不仅注意教而且注重教育，方法上突破传统的语法——翻译——背诵的模式。采取逐步诱导法，利用有限的资源，培养学生听、说、读、写的能力。

一、明确学习英语的目的俗话说，良好的开端要从兴趣入手。我主要结合实例，让学生了解到英语同汉语一样是一门语言，他能反映多彩的丰富生活，通过中国加入世贸组织、举办奥运等，进一步明

**第五篇：陈鸿燕**

《女生贾梅》读后感

在国庆节的小长假里，我看了《女生贾梅》这本又精彩又有趣的书。我对这本书爱不释手，看完第一遍，又想看第二遍。

书中的贾梅是一个可爱，天真活泼，心地善良，很有同情心的一个女孩。我很羡慕贾梅有着多姿多彩的生活。这本书令我最难忘的是第三章—假期的打工女。

这个故事讲了贾梅为了去听她的偶像左戈拉的演唱会，她的爸爸不肯出钱，所以贾梅就自己挣钱买演唱会的票。他的朋友林晓梅让她去林晓梅表叔的餐馆打工。在这期间，贾梅每天都非常勤奋，努力工作。可到最后，却是竹篮打水—一场空，挣得那五十元钱变成了两元钱，另外的四十八元被她的同学在哪里吃饭，花掉了。之后，贾梅又为爸爸“打工”—抄五完字的稿子。贾梅非常认真地抄写，但是因为字数太多没有抄完。但是她的爸爸送了一张左戈拉演唱会的票子，那是因为贾梅的钢笔字的大有进步。

我看完这个故事，我才知道父母挣钱是那么辛苦。这些钱是来之不易的，不应该乱花钱，而是要把这些钱用在有意义的事上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找