# 六年级上学期数学教学工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-29

*第一篇：六年级上学期数学教学工作总结\*\*\*小学2024—2024学年上学期 六年级数学科工作总结河尾小学\*\*\*日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声。回顾自己在这个学期的教育教学工作，点点滴滴历历在目。一学期...*

**第一篇：六年级上学期数学教学工作总结**

\*\*\*小学

2024—2024学年上学期 六年级数学科工作总结

河尾小学

\*\*\*

日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声。回顾自己在这个学期的教育教学工作，点点滴滴历历在目。

一学期来，本人任教六年级数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六年级班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。下面把本学期我主要做的工作做一个小结：

一、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展, 进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。本学期的教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

三、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。

总体而言，本学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

二零一二年十二月一日

**第二篇：六年级上学期数学教学工作总结**

六年级上学期数学教学工作总结

一学期以来，本人任教六年级一班数学和六年级的美术，实践课，能够认真备课上课听课评课，及时批改作业讲评作业，做好课后补习工作，广泛的涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断的提高自己的教学水平和思想觉悟，并且顺利的完成教育教学任务，而且取得了较好的成绩，论文《信息反馈与学习合作》发表在《现代教育报上》，设计的课件《约束与倍数》获市二等奖，学生参加校奥赛获两个一等奖，一个二等奖和一个三等奖，团体总分第一名。

本人的教育教学的经验和体会是：

第一，要提高教育教学质量，关键是要上好课。在这一点我1认真钻做了以下的工作：（1）课前准备：备好课。○研教材，对教材的基本思想基本概念，每个字每句话都弄明白，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应该补充哪些资料，怎样2了解学生的原有的知识技能质量，他才能较教好。○们的兴趣需求方法习惯，学习新知识是会遇到那些困3考虑教法，如何将难，从而采取相应的预防措施。○已经掌握的知识传受给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。（2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保证相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简单明了，克服一前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的学习数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生负担。

第二，要提高教学质量还要做好课后辅导工作。小学生爱动爱玩，缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的学生还会抄袭别人的作业。针对这个问题，抓好学生的思想教育，并使并将这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，做好对学生的辅导帮助工作，尤其后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如握握他们的手，摸摸他们的头，或是帮助整理衣服。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，还有就是在批评学生之前要先谈谈自己工作的不足。

第三，积极参与听课评课，虚心向别人学习教学方法，博采众长，提高教学质量。

第四，培养多种兴趣爱好，得到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学工作注入新的血液。

在新的一年教育教学工作中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正错误，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**第三篇：六年级上学期数学教学工作总结**

六年级上期数学教学工作总结

紧张忙碌的工作即将过去。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

一、力争上好每一堂课。

上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己做到以下几个方面：

1、熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题。

2、了解学生，每上新课前都要了解学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。尤其在课堂上特别注意师与生的交流，生与生的交流，可以使每个学生都成为中心，并在畅所欲言中把自己的结论和过程谈出来，进而激发起自己的学习兴趣。此外，在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更激情些，让学生学得轻松愉快。

二、认真批改作业。

作业要做到有布置，有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助资料中去搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于“边缘生”布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真、分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂 堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

六、本期做得不足之处。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

**第四篇：六年级上学期数学教学工作总结**

工作总结/计划

六年级上期数学教学工作总结

紧张忙碌的工作即将过去。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

一、力争上好每一堂课。

上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己做到以下几个方面：

1、熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题。

2、了解学生，每上新课前都要了解学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。尤其在课堂上特别注意师与生的交流，生与生的交流，可以使每个学生都成为中心，并在畅所欲言中把自己的结论和过程谈出来，进而激发起自己的学习兴趣。此外，在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更激情些，让学生学得轻松愉快。

二、认真批改作业。

作业要做到有布置，有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助资料中去搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于“边缘生”布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、工作总结/计划

认真、分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂

工作总结/计划

堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

六、本期做得不足之处。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

**第五篇：六年级上学期数学教学工作总结**

六年级上学期数学教学工作总结

华兴小学 张彪

一学期来，本人任教六年级数学、思品和实践课，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉及各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩，本学年六年级上学期数学教学工作总结如下：

一学期来，本人任教六年级数学、科学和实践课，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉及各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

本人的教学经验及体会是：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

2024-1-8

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找