# 马家桥小学留守儿童暑期家访活动工作简报

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-29

*第一篇：马家桥小学留守儿童暑期家访活动工作简报教育信息简报修文县马家桥小学 2024年8月7日星期五关注留守儿童 暑期在行动----修文县马家桥小学暑期教师大走访活动简报为了进一步加强留守儿童之家建设，真正把关爱留守儿童工作落到实处，让留...*

**第一篇：马家桥小学留守儿童暑期家访活动工作简报**

教育信息简报

修文县马家桥小学 2024年8月7日星期五

关注留守儿童 暑期在行动

----修文县马家桥小学暑期教师大走访活动简报

为了进一步加强留守儿童之家建设，真正把关爱留守儿童工作落到实处，让留守儿童过一个快乐、幸福、安全的暑假生活，及时掌握和关注那些没有去外地与父母团聚的留守学生的暑期学习和生活，让远离他乡的父母放心工作，我校于2024年7月26-31日开展了“关注留守儿童，暑期教师大走访”活动。

7月26日上午，在学校集中召开了专题会议传达县教育局关于组织对留守儿童进行遍访的实践活动精神，学校制定《马家桥小学关爱留守儿童暑期家访活动工作方案》，按照方案，7月26-31日各专班成员及包保责任人按照方案线路，冒着酷暑，走乡串户，对每一位在家的留守儿童的暑期生活、学习和健康情况，做了详细了解和悉心指导。并对留守儿童及其监护人再次进行了防溺水、防疾病、防犯罪和交通、用电、网络等方面的安全教育与宣传。大家冒着高温，顶着酷暑，扎实工作的作风受到了乡邻的一致称赞！

本次的暑期大走访活动，把我校的留守儿童工作推向深入，使我校广大留守儿童与同一片蓝天下的孩子们一样，健康、和谐、快乐、幸福地成长，真正把此项民生工程落到了实处，真正把利民、惠民的好事办好！

供稿：赵建飞

修文县马家桥小学 2024年8月7日

家访活动图片：

**第二篇：留守儿童家访活动**

2024-2024年留守儿童家访活动安排

叩村学校

一、确立目的

通过家访活动，加强学校与家庭的合作，使之成为合力，促进学生的全面健康发展，加强教师和家长的联系，使家长了解留守儿童在校表现，教师了解留守儿童的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。同时通过家访活动，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力，强化学校、教师服务意识，改进工作作风，树立教育良好形象。

二、确定时间 2024年全年

三、明确要求

课题题全体成员到学生家进行家访，全面深入了解留守任意学习生活与心理情况，必须面对面的与学生沟通，与家长（监护人）沟通。

四、精心准备

1、确定家访路线，尽量让所走路线覆盖大多数的学生，确定访问对象。

2、提前与家长预约，考虑好农村作息时间，定好时间。免得空跑一趟。前作好充分准备。

3、家访应考虑学生的学习，生活，心理等各方面的内容，尽量在有限的时间内对学生作更多的访问。

五、丰富内容

1、重视家访对学生的心理效应

⑴激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物，与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。⑵激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

⑶激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

2、遵循家访的基本原则

⑴主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

⑵经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

⑶科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

六、优化过程

1、细心观察和研究，做好家访前的心理准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

（1）了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

（2）开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

（3）鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

（1）真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

（2）评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的错误、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。（3）晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

七、后续要求

1、教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

2、教师家访结束后，要认真做好家访留守儿童情况记录。

3、家访后要及时把了解到的留守儿童情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对留守儿童进行教育。

4、教师要跟踪了解留守儿童在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

5、教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

2024-2024年留守儿童家访活动安排

叩村学校

一、确立目的

通过家访活动，加强学校与家庭的合作，使之成为合力，促进学生的全面健康发展，加强教师和家长的联系，使家长了解留守儿童在校表现，教师了解留守儿童的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。同时通过家访活动，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力，强化学校、教师服务意识，改进工作作风，树立教育良好形象。

二、确定时间 2024年全年

三、明确要求

课题题全体成员到学生家进行家访，全面深入了解留守任意学习生活与心理情况，必须面对面的与学生沟通，与家长（监护人）沟通。

四、精心准备

1、确定家访路线，尽量让所走路线覆盖大多数的学生，确定访问对象。

2、提前与家长预约，考虑好农村作息时间，定好时间。免得空跑一趟。前作好充分准备。

3、家访应考虑学生的学习，生活，心理等各方面的内容，尽量在有限的时间内对学生作更多的访问。

五、丰富内容

1、重视家访对学生的心理效应

⑴激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物，与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。⑵激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

⑶激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

2、遵循家访的基本原则

⑴主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

⑵经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

⑶科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

六、优化过程

1、细心观察和研究，做好家访前的心理准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

（1）了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

（2）开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

（3）鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

（1）真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

（2）评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的错误、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。（3）晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

七、后续要求

1、教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

2、教师家访结束后，要认真做好家访留守儿童情况记录。

3、家访后要及时把了解到的留守儿童情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对留守儿童进行教育。

4、教师要跟踪了解留守儿童在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

5、教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

2024-2024年留守儿童家访活动安排

叩村学校

我们开展了“留守儿童家访”，我们都明白家访是一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访每一个留守儿童的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名教师仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。因此我制定了以下留守儿童家访计划：

一、活动目的：通过留守儿童集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱留守儿童、教育留守儿童的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育 行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：2024年9月下旬——10月中旬

三、活动内容：学校领导、班主任和所有科任教师要实施留守儿童家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握留守儿童情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

四、活动安排

1、建立留守儿童情况档案

2、学校集中时间，实行留守儿童家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于留守儿童成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

3、总结交流，学校德育处负责收集留守儿童活动记录表和留守儿童家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。并制定下一步活动安排。

五、留守儿童家访活动的要求：

1、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

2、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

3、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

4、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息 反馈表。

2024-2024年留守儿童家访活动安排

叩村学校

一、活动目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解留守儿童成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，促进教师工作责任感和使命感，把留守儿童教育行风建设推向新的台阶。

二、留守儿童家庭教育情况分析：

所教学生基本在农村基础不好，学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。由于家长常年在外务工不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母不经常回家，留守儿童中能经常和父母沟通的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时疏于管理，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏有效的情感沟通，是留守儿童 家长的共同特征，学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生存在的实际问题。

2、了解学生家长教育孩子的方式。

3、向家长宣传教育政策及情感沟通的重要性。

4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

5、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

**第三篇：崇远小学留守儿童暑期家访活动总结**

崇远小学留守儿童暑期家访活动总结

我校从8月4日起，对全校留守儿童进行了家访，了解留守孩子们在暑假期间的学习、生活、心理及家庭情况，这次家访活动中，全校十六位教师共访问了100多位学生，覆盖面达百分之九十以上，也因有少数学生放假后到了父母打工的广东、浙江等地，无法实实在在的看学生的学习生活情况，但也通过电话，与QQ了解了学生的学习生活情况，几乎把学生整个暑假的学习生活情况了如指掌。通过本次家访活动。我们分析研究得出如下有价值的一些内容，现总结如下：

一、家访中发现的一些现象：

（一）留守学生的一些优点：

1、大多数学生能按时完成好暑假的作业。

2、大多数的孩子能在假期帮助照看自己的亲人完成一些力

所能及的事。

3、大多数的孩子能把自己的生活安排得井井有条。

4、少部分孩子能利用假期复习一下自己以前的功课。

5、少部分孩子能利用假期培养一些技能。

（二）留守学生的一些缺点：

1、少部分留守孩子不能按时完成作业，所有的作业就想在开

学前一两天来加班完成。

2、少部分留守孩子整天在家看电视，完全沉迷其中，没有白

天晚上之分，累了就睡，醒了就看。

3、少部分留守孩子从不帮助家里做点事，连自己的衣服、鞋

子都不洗。

4、少部分留守孩子不爱在家，约几个孩子到你家玩、他家逛。

5、一部分留守孩子把学习完全放下了。

6、一部分孩子不听从监护人的安排，我行我素。

（三）监护人存在的一些问题：

1、对孩子要求太高。

2、对留守孩子们只管吃住，其他一切放任自流。

3、有的监护人人由于管理的不是自己子女，在实际操作上轻

畏首畏脚，不敢怎么管理。

4、有的监护人不爱在生活上指点留守儿童，不关心留守孩子的心理。

（四）监护人存在的好的方面：

1、科学合理安排留守孩子的作息时间。

2、经常与孩子家长和教师联系，共同教育孩子。

3、控制留守孩子看电视时间，防止其沉迷。

4、要求孩子做一些力所能及的家务事。

二、一点感想：

在这次家访活动中，由于教师亲临家庭，访问的面比较大，这让我们感受了留守孩子们与监护人们的许多的无赖，这一社会问题仅仅就是家访几次，依靠教师这点微薄的力量是不行了，能靠社会这个大家庭共同的关注，并且不是口头上喊喊而已，而是要实实在在的把事做到实处，这才有利于社会的发展，民族的振兴。

崇远小学校

2024年8月25日

**第四篇：留守儿童工作简报**

关爱留守儿童简报

第一期

快乐一日游手拉手共成长欢乐满校园

我校全面启动“爱心助成长，留守不孤单”留守儿童关爱行动，全校留守儿童将得到更多关爱。

随着经济社会的发展和改革开放的不断深入，我镇每年的外出务工人员也不断增多，他们在为经济建设和社会发展做出突出贡献的同时，在农村产生了一个人数众多而特殊的“留守儿童”群体。为认真贯彻落实党的十七大关于“注重人文关怀和心理疏导，为青少年健康成长创造良好的社会环境”的要求，我校全面启动留守儿童关爱行动，积极探索关爱留守儿童的具体途径和工作机制，切实为农村留守儿童解决亲情缺失、监护不力的问题，逐步建立农村留守儿童健康发展的教育、监护和服务体系，共同呵护留守儿童健康成长，促进农村家庭稳定和社会和谐。

此次关爱留守儿童行动的主题是“爱心助成长、留守不孤单”，关爱行动共有三种形式，并将建立五项保障机制，并力求做到领导重视，形式多样，活动丰富，机制健全，效果明显。

为把留守儿童关爱行动抓出成效，我校专门成立了校长刘杰为组长汤中华、方新政为副组长的关爱领导小组。在领导小组统一组织领导下，招募教师、关爱留守儿童志愿者给留守儿童当代理家长，开展特色活动，促进学校、家庭和社会共同做好留守儿童的教育、监护和

服务工作。通过开展“关爱留守儿童行动”的一系列富有成效的活动，齐抓共管，形成合力，营造全社会共同关注留守儿童健康成长的良好氛围。

三种活动形式是：

快乐一日游。分批次组织全校留守儿童参加，同时招募志愿者与留守儿童结对，利用一天的时间，出游、吃快餐、看外部世界，达到开眼界、长见识、感受社会关爱的目的。

手拉手共成长。组织留守儿童与城镇学生和志愿者结对，通过书信、电话加强沟通交流，互赠礼品，增进友谊。组织留守儿童与城镇学生和志愿者互换空间分别到对方家里体验不同生活。通过留守儿童与城镇学生和志愿者的接触交流，体验城乡生活，达到城乡互动，留守儿童与城镇学生共同进步的目的。

欢乐满校园。通过加强校内管理，关心留守儿童身心健康，着重培养良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护意识。让寄宿的留守儿童住校安心、舒心，让家长放心。组织志愿者利用节假日到校内与留守儿童玩游戏、开展社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

“关爱留守儿童行动”是关爱青少年重点工作的具体行动，我校领导高度重视，拿出实实在在的细化工作实施方案，保障该项工作的顺利进行，同时在坚持安全第一的前提下，分工明确，有序组织，确保全校留守儿童都能体会到学习和成长的快乐，真正感受到党和政府的关怀、组织的关心和社会的关爱。

关爱留守儿童简报

第二期

为留守儿童捐建“爱心书屋”

全校内推出农村留守儿童爱心学校、留守儿童之家、阳光操场、爱心书屋、爱心亲情电话、“爱心结对卡等六个公益项目。

踊跃为留守儿童捐建“爱心书屋”。由团委组织并将倡议发出后，全校广大师生积极参与、行动迅速，已经捐送各类图书，涉及科技、文学、娱乐、教辅等八大类。

在捐书活动中,教师们、同学们表现出了极大的热情，有的一个人就捐献几十本、有的家中没有适合少年儿童的书刊就到书店去买、有的在外地出差就委托同事代捐，目前全部书籍已捐献给学校“留守儿童爱心书屋”。

关爱留守儿童简报

第三期

为留守儿童送温暖活动

在我校送温暖主题教育过程中，结合县上级部门精神的认真学习，我校全体教职工充分认识到帮扶、关心弱势群体，特别是留守儿童是自己的责任，更是我们构建和谐校园的必然要求。

近日我校进行了“为留守儿童送温暖活动”，本次活动得到各教师的大力支持，学校党办、团委也积极参加。在活动中就各班贫困留守儿童共78人接受了电话卡、钢笔礼物共计价值2024余元。本次活动体现了我校对留守儿童工作的重视，同时让留守学生感受到了学校的关爱，感受到了冬日的温暖。

关爱留守儿童简报

第四期

亲情电话、视频聊天温暖留守儿童

为了使留守儿童有机会可以和家人联系，促进留守儿童与家长的感情交流，开学以来，我校留守儿童之家的亲情电话、视频聊天成了留守孩子的亲情纽带。

面对这一特殊群体，我校把关爱留守学生、倾情引领他们健康茁壮成长作为学校工作的重点。学校在生活上、学习上、精神上给了他们无微不至的关心和帮助，并倾注人力物力财力搞好儿童之家建设，先后安装了亲情电话、电脑、摄像头，在课余时间为留守儿童开放并免费使用，使留守儿童在课余时间可以和家人联系，大大方便了留守儿童与家长的感情交流。

开设亲情电话、视频聊天后，留守学生及学生家长都高兴地说：“学校真是为我们办了件大好事！谢谢学校。”

关爱留守儿童简报

第五期

我校举办留守儿童之家心理辅导教师培训班

留守儿童问题已经成为全民关注的社会问题。近日，我校举办了留守儿童之家心理辅导教师培训班。

留守儿童长期生活在特殊环境中，缺乏父母的关爱与呵护，产生了性格柔弱、自卑、孤僻、叛逆等一系列心理问题，影响了他们的身心健康。此次培训旨在进一步提高留守儿童之家心理辅导教师与留守儿童的交流沟通水平，为留守儿童提供更加专业和有效的疏导和关爱，使留守儿童之家真正发挥应有作用。本次培训班邀请了分管德育工作的张志斌副校长、心理专业的外校老师为参训学员就留守儿童常见心理问题及成因、留守儿童心理辅导工作基本技术等方面的内容做了精彩授课。

**第五篇：留守儿童工作简报**

留守儿童工作简报

留守儿童工作简报

留守不孤单.爱就在你身边

“明月寄相思”，“每逢佳节倍思亲”。为给留守儿童创造出和谐、温馨的节日氛围，让更多的人能了解、关心留守儿童，9月25日中午，\*\*诚信惠移服务中心举行关爱留守儿童、迎国庆文艺活动。\*\*社区书记杨秀波同志、\*\*社区\*\*居委会支书陈文祯同志，\*\*诚信惠移服务中心负责人李太琴同志，辖区企业智杰驾校杨桂等出席活动以及多名留守儿童、社区志愿者、市民群众等200余人参加活动。文艺活动形式多样，节目丰富多彩，场面感人。有留守儿童表演的舞蹈《少儿健身操》展示了健康快乐的生活方式，节目《夕阳红》《抛秀球》等倡导了积极进取的生活方式，《党的生日》《父亲》等唱响了热爱祖国、尊敬父母、家庭和睦的时代旋律。

中秋佳节，人月团圆。\*\*诚信惠移服务中心特意为留守儿童制做了大蛋糕、准备了香甜的月饼和爱心小礼物。出席活动的领导和嘉宾为留守儿童分发月饼、蛋糕、爱心礼物，给他们送上节日的祝福。文艺活动上，留守儿童尽情地歌唱，表达出节日的喜悦之情和对远方父母的思念之情。\*\*诚信惠移服务中心负责人李太琴希望留守儿童在同一片蓝天下，在爱的阳光照耀下，留守儿童永远不孤单。

香甜的蛋糕、团圆的月饼、凝聚爱心的礼物、丰富多彩的文艺活动，为留守儿童及老人打造了一个温馨幸福的中秋佳节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找