# 实验幼儿园家长委员会

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-29

*第一篇：实验幼儿园家长委员会实验幼儿园家长委员会\'97上半年工作小结 实验幼儿园家长委员会，根据\'97上半年工作计划，在园领导指导帮助下，紧紧依靠全体家长，有计划、有步骤地开展工作，密切配合幼儿园园务活动，取得了较为显著的成绩：一、周密计...*

**第一篇：实验幼儿园家长委员会**

实验幼儿园家长委员会\'97上半年工作小结 实验幼儿园家长委员会，根据\'97上半年工作计划，在园领导指导帮助下，紧紧依靠全体家长，有计划、有步骤地开展工作，密切配合幼儿园园务活动，取得了较为显著的成绩：

一、周密计划、精心布署。

年初，召开第十次家长委员会会议，听取园领导关于97学年幼儿园园务工作计划，并回顾上学期家长委员会工作。在此基础上，研究确定了本学期家长委员会工作计划，为本学期有条不紊地开展工作打了良好的基础。

二、办好家长学校，普及家教知识。

为进一步促进家园联系，提高幼教工作的社会效益，家委会在妇联、教育局及园领导的支持帮助下，根据有关章程，规范家长学校行为，在原有基础上，重新组建家长学校领导班子。并举行家长学校挂牌仪式。本学期家长学校共举办讲座4期，受教育达400人次，教育面达100%。

三、抓好宣传通讯及专门工作小组工作。

继续办好《家教通讯》。发动家长，积极组稿。收到稿件69篇，录用稿件29篇，出刊《家教通讯》二期。各专门工作小组积极开展活动。膳管小组、卫生保健保育小组分别开展专门活动共2 次，为幼儿园做好饮食、保健等工作出谋划策。本学期来，幼儿园实现饮食、保健卫生无事故。家长对学校在这些方面的工作普遍感到满意。

其间，各专门小组负责同志，为做好本岗位工作付出艰巨的劳动。宣传组组长林敏同志亲自为《家教通讯》打印稿件，并负责编辑、装订等工作。膳管小组成员专门研究幼儿与菜的花式品种问题，提出的合理化建议实施后，幼儿用餐兴趣大大提高，得到老师的好评。如上所例，枚不胜举。

四、配合幼儿园做好评比、表彰工作和“健康娃娃”评选表彰工作。

通过层层推荐，家委会认真评议。在“六一”节，表彰了园级好家长9名，班级家长36名。推荐了园级好家长代表发言，交流经验。这不仅对先进起到鼓励作用，更对一般家长起到教育和鞭策。通过表彰活动，作为一般家长找到了自己在掌握幼教知识的主观上存在的差距，表示要与“好家长”看齐。

五、办好接待室，起到桥梁、纽带作用。

家委会在园支持帮助下，继续定期开放家长接待室，接待家长来访，收集家长中的好人好事，虚心听取家长对家委会和幼儿园的意见、建议和批评。本学期开放接待室30天，共接待来访家长近40名，接纳家长意见15条。涉及内容广泛，包括对老师的敬业精神的表扬及有关幼教的建议，得取园方领导的高度重视，为幼儿园加强内部管理提供了第一手资料。

六、配合幼儿园做好幼儿郊游日、家长开放日、毕业典礼等重大活动。

幼儿园、班级开展幼儿郊游日、家长开放日等活动，直接涉及到家长的参与。家委会十分重视这些工作，做好事先有安排、有准备。如在郊游日中，各班均有家长参与，协助老师带队，解决了家长、老师对安全问题的后顾之忧。

家长开放日全天共有千余人次到园，从一个侧面反映了幼儿园及家委会通过一系列活动，使家长们加强、更新幼教观念，使家长开放日得以成功举行。大班年段还精心组织毕业典礼，教育幼儿珍视幼儿园的生活，并鼓励幼儿继续努力学习。

部分班级还组织了家长幼教座谈交流会3次，畅谈感想，得到园领导及有关部门领导的好评。

回顾本学期家委会工作中取得的成绩，主要有四个“得益”：得益于妇联、教育局等有关领导的关心，得益于园领导的精心指导，得益于全体家委会干部的勤奋、无私奉献，得益于全体家长的全力配合。在今后工作中，家委会全体委员继续发扬“热心社区工作，勤奋无私奉献”的精神，在园领导

**第二篇：实验幼儿园家长委员会分工（推荐）**

实验幼儿园家长委员会分工安排

实验幼儿园家长委员会常务委员分工 主任：宋鹏飞

分工：具体负责幼儿园活动的组织开展及策划工作 副主任：刘新 任莎

1、负责幼儿园的安全及食品卫生情况的监督。

2、负责幼儿园的教育教学监督工作。秘书长：蒙亚宁

具体负责做好宣传工作及资料整理工作。4.委员四名：袁佳 李苗 马春静 王莎 具体配合常务委员的各项工作。

**第三篇：实验高中家长委员会**

莒县实验高中家长委员会

一、家长委员会性质

它是学校的参谋、咨询机构，又是促进学校、家庭、社会联系，加强学校、家庭、社会三结合教育的一种组织形式。

二、家长委员会的职能

1、参与功能：积极参与学校的教育管理。

2、配合功能：主动配合学校深化教学改革，强化学生素质教育。

3、督促功能：督促学校全面贯彻教育方针，保证德、智、体、美、劳五育全面发展。

4、沟通功能：沟通学校与家庭、学生、老师和家长之间的联系。

三、具体任务

1、听取学校工作安排，提供咨询提出意见的建议。

2、有计划地参与学校的重要活动，积极提供教育基地、社会实践基地的课外活动基地，积极提出教育、教学等建议，并帮助落实。

3、参与学校管理，为改善办学条件，提出合理化建议，组织家长提供力所能及的支持和帮助。

4、通过各种渠道了解家长对学校教育的要求，社会对学校和老师的反映。协助调解校、班、家长之间的各种问题。负责向社会传递信息，促进社会逐步形成尊师重教的良好风气。

5、协助学校召开家长会议或家长代表会议，研讨工作，交流经验，适当筹集家长委员会的活动经费，定期审议开支。

四、工作制度

1、每年制订好工作计划，做到各项工作和活动的时间、地点、内容、安排四落实。学期末做好工作总结。

2、每学期召开全体委员会议一次，其余时间分小组不定期开展活动。

3、非会议与集体活动时间，应积极与学校、班级加强个别联系，主动配合开展有关工作。

4、加强家长委员会所在单位与地区联系，帮助和推动社区教育工作。

**第四篇：实验中学家长委员会工作总结2024**

实验中学家长委员会工作总结

家长委员会工作是学校工作中的一个重要的组成部分，学校要将家庭教育争取到与自己同一条教育战线上来，形成一个和谐统一的教育环境。为此我校始终把 “家长委员会建设”纳入学校的整体工作计划之中，并切实加强管理，将家庭教育与学校教育融和在一起。现将我校在家长委员会建设方面取得的经验和做法总结如下：

一、组织和管理

健全的规章制度是办好家长委员会的依据，完善管理制度是办好家长委员会的有力保证。

1、学校领导高度重视家长学校，把家长学校工作列入校长办公会重要议事日程，制定了明确的工作职责，各成员分工明确，并定期召开会议，制定计划，有力的指导了家长学校的工作。

2、建立家庭教育委员会组织，做到学校教育与家庭教育和谐发展。首先是十分重视家长委员会人选的工作。通过班级、年级的层层推荐，最终学校建立了班级、年级和学校三级家长委员会网络制度。学校家长委员会，由33位成员组成，为有效开展家委会工作，我校设立家长委员会办公室和家长接待室。

3、学校建立健全家长学校的各项规章制度，有家长学校管理，教育教学制度、出勤制度、考核制度等一系列规定。每学期有较系统的家长学校工作计划，目标明确；在学期工作小结中有家长学校工作总结。家长学校制度完善，每次活动都有家长签到，统计人数。记录较为完整，并与未到家长及时取得联系，有较为严格的考核制度。

4、家长教育委员会活动制度是保证正常工作运转的关键，我校家委会校级组33名成员，尽管他们的工作都很忙，但是在主任的召集下，学校试行了家委会“驻校办公”制，坚持每学期每人来校两次的常规工作制度，通过升旗仪式、随堂听课、值日护导等活动，家委会参与了学校日常管理的全过程。

二、方法多样，促进教育教学工作正常开展

1、每新学年开学伊始，由学校统一召开初一年级新生家长会，由我校宋校长亲自介绍课改背景下我校教育教学开展情况、开学以来的基本情况和家庭应如何重视培养孩子的良好的行为习惯和学习等方面问题与家长进行广泛交流。并请校家委会成员代表发言，介绍自已的家教经验。

2、家长委员会支持并参与学校内部管理，并通过他们向社会宣传学校的内部管理改革。每新学年举行校级家长委员会人员的聘任仪式，由王校长介绍学校的概况，讲述成立家长委员会意义，家长充分享有学校教育的知情权、选择权、评议权、监督权及参与决策权。

3、以班级为单位，定期召开家长会。每学年召开四次大型家长会，针对学生在学习过程中反映出的现象，及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心

三、家校共建，共筑学生成长之路

1、家访、校访是对家庭进行个别指导的一种有效的形式，我校要求每位班主任认真主动地与家长沟通，采取家访、校访电话联系等方式，深入学生家庭，特别是单亲 家庭、寄养家庭、下岗家庭、待进或学习困难学生家庭要给予有效的指导。教师通过沟通，不仅掌握了大量的第一手材料有效地加强学生思想和心理方面的教育，而且与家长之间建立起一种牢固的信任关系。

2、“家长开放日”——搭建家校沟通的桥梁。每学期学校定期开展 “学校教学工作开放日”活动。请家长们走进课堂，亲身参与课堂亲身感受教与学互动的过程。家长们在听课的同时认真填写了《家长课堂教学评价反馈表》，对教师课堂的各个方面提出了自己的宝贵意见。家长开放日活动，使家长近距离地感受了孩子的学习生活，促进了学校和家长之间的双向互动，架设了家校沟通的桥梁，取得了良好的活动效果。

3、家庭教育指导，使家长转变教育观念，从单一地关注孩子的学习成绩向关注孩子的心灵成长转变，让家长在教育孩子的时候，有更有效的教育方法，使孩子成为身体健康、行为文明、心灵丰富、人格健全的一代新人。我校安排心理辅导老师专门对全体家长作家庭教育指导，深入浅出的报告博得了家长的信任，许多学生家长对于如何教育子女有了更多的认识和思考，觉得受益非浅。

4、设立家长咨询日，促进家长与学校的联系。由级部主任负责接待来访家长解答和探讨家长提出的问题。通过咨询活动，使学校及时听到家长的呼声，了解家长对学校教育、教学工作的意见、建议和要求，也使家长及时掌握教育子女的有效方法，密切家庭与学校联系

四、工作成效

我校家长委员会坚持贯彻执行党的教育方针、政策。在全体领导、老师的共同努力下，在家长及教员的积极配合下，家长委员会工作取得了一定的成绩。家长学校开办以来，广大学生家长与学校、与老师的沟通多了，对自己的孩子在学校的学习活动获得了第一手材料，主动配合学校,配合老师做好子女的家教工作。特别是双差生的家长，对孩子的成长需要各方面的塑造有了清晰的认识，能正确对待学校与老师，主动调整教育的方向,取得很好的教育效果。

通过学习，不仅提高了家长自身素质，树立了正确的培养全面发展学生的教育观，更使我校教师自觉按师德标准严格要求自己，自觉树立起教师的良好形象。

家长委员会的工作得到了家长的认可和信赖，越来越多的家长提出要加入此项活动，以发挥家长的参与监督作用。今后，我们仍将继续努力，要进一步配合学校开展好各项工作，发挥好家委会参与、监督、评议、促进的作用，争取更好的成绩。

**第五篇：实验中学家长委员会经验材料**

加强家庭学校联系，营造良好育人环境

烟台市实验中学

加强家庭学校联系，营造良好育人环境

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。近几年来，我校积极贯彻落实国家、省、市教育行政部门关于德育工作的重要指示精神，全面贯彻《家长教育行为规范》，以《中学德育纲要》为依据，以“为国教子，以德育人”为目标，促使了学校教育和家庭教育的有机结合，高度重视家长学校的建设，营造了良好的育人环境，使学生的身心有了长足的发展。

一、组织健全，明确重点，制定计划

我校在2024年成立了家长委员会，由一把手负责，家长代表、校方领导任家庭委员会主要领导，委员30人，家长代表占三分之二。委员会定期（一年）换届先举，每学期召开委员会议。家庭教育委员会主要任务为探讨家庭教育方法，总结交流教育经验、反馈学校与家庭之间教育的有关信息等。确保家长学校工作的组织、领导到位。

家长委员会的具体工作是：

(一)定期听取学校领导对学校工作计划、工作情况的介绍，学期结束听取学校工作总结汇报。

(二)对学校各项工作提出建设性意见。

(三)广泛听取家长对学校教学工作、教师师德、学校后勤等方面的意见，并及时与学校联系，交换意见。

(四)参与或主持学校的大型活动。

(五)为改善学校的办学条件出谋划策，提供条件。

(六)参加或召开家长会、家长代表会，协助学校举办家长学校或进行家庭教育讲座。

(七)组织交流和推广家庭教育先进经验。

(八)组织专题学习讨论，对家长在家庭教育中带有共性的总是开展研究，统一思想，提高认识。

(九)开展评优家长活动，督促家长履行家长义务，提高自身素质，为孩子做出榜样。

我们本着以人为本、针对性强、通俗易懂、实用性强的原则制定了家长学校工作计划。学校根据学生的年龄特点，对家长的培训分年级进行。初一重点介绍孩子的心理、生理发展规律和亲情对他们的影响；初二初三重点讲述学生的心理、生理的基本特点和教育对策；要求他们放下架子，与孩子平等对话。定期召开家长会议，每学期一次，会议向家长介绍家庭教育的典型经验及学校教育的一些新要求，汇报学生的学习生活等。

二、加强学习，更新观念

只有不断学习，才能不断提高。为使广大教师对家长学校有正确的认识和足够的重视，校领导经常组织教师认真学习教育法规、教育理论和家庭教育知识，探讨教育教学规律，强化育人意识。召开各种形式的座谈会，联系思想、工作实际，正确分析与家长产生矛盾的原因，讨论与家长的沟通以及解决问题的方法等，使大家充分认识到校风校纪的转变、教育教学质量的提高，学生能力的培养，良好行为习惯的养成都离不开家庭教育，离不开家长的大力支持和紧密配合。家庭是社会的细胞，有了良好的家庭，才会有一个良好的社会，乃至一个健全强盛的国家。

思想认识统一之后,摆正了教师和家长的关系，便请家长到学校来为登门拜访，把每次家访的内容和解决的问题认真做好记录。学校定期检查。召开各年级段家长会，与家长交流思想，沟通情感，让他们畅所欲言，提意见，讲建议，共谋学校发展。每学期搞一次教学开放周，让家长走进课堂听课，观看学生活动和教师的基本功展示。让家长近距离地了解学校，信任学校，爱护学校。在“减负”的大环境下，以书信形式宣传“减负”精神，号召家长积极参与。

三、开展了行之有效的活动，使家长乐于接受

经过多年的实践，我们总结了一些家长乐于接受的教育方法：

1、执行“家长开放周”活动制度

我们采取传统的召开家长会听讲座的形式，还开展了“我与课改同行”、“问卷调查”、“课堂体验交流”、“听课反馈”等教育活动，教师穿针引线，家长畅所欲言，互相交流教子心得。学校每学年都要表彰优秀家长，感谢他们对学生的关心和对学校的支持，鼓励更多的流动人口家长关心教育，使家长学校成为家长与学校之间沟通的桥梁。我们还增加了填写活动日反馈意见这一环节，有效促进家长与学校、教师的理解、交流。

2、充分发挥家访桥梁作用

我校把全面性家访工作列入了班主任工作计划之中。班主任要掌握本班学生家长自然状况、居住社区、家庭住址、家长工作单位、电话及家庭环境等诸方面情况，要经常与家长沟通，增进教师与家长的相互了解，促进家庭教育的健康发展。每学年对本班学生普访一次，暑假对学生家访不得少于1/2，寒假访问2-3名特殊生，坚持家访经常化，防止学生出事后再家访的做法。科任老师侧重地随班主任家访学生。家访前要做足准备工作，掌握家访对象的学习、纪律、品德、交友等在校行为表现。家访时要虚心听取学生和家长的意见，要实事求是汇报学生在校表现，要与家长共同探讨教育方法，充分调动和发挥家长的教育作用。

在新课程改革的感召下，我们真正地做到了走进学生的家庭，走进家长的心理，并且改变了以前“无事不登三宝殿”的做法，以报喜为主。班主任和任课教师帮助家长提高家教水平，拉近家长与教师间的距离，使家庭教育和学校教育始终保持一致，为学生发展营造了一个家庭与学校融为一体的教育环境。

3、关注弱势家庭，让家长、学生走出困境

尤其对“残缺型”家庭给予多方面关注。学校开展了多次爱心助学活动。在经济上、生活上、学习上帮助他们。几年来，我们经过多方努力，使许多孩子得到救助，救助金额达数十万余元。我们从多方努力和教育所取得的成绩感动了家长，赢得了家长和社会的肯定。

学校不断加强对家长委员会工作的指导，不断总结好的经验和做法，发挥家长委会自主教育作用，加强学校和家庭的联系，不断创新和完善家长委员会工作机制，构建学校、家庭和社会相结合的教育体系，全面推进素质教育，共同完成对在校学生的教育使命。

烟台市实验中学2024-11-9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找