# 最新最新教师心得体会(十九篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-29

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。最新教师心得体会篇一一、浓厚的爱心，滋润学生的心田。霍...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**最新教师心得体会篇一**

一、浓厚的爱心，滋润学生的心田。

霍姆林斯基说：\"教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。\"教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅这样，接受能力较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0……横、竖……等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：\"老师，小陈把我的本压出皱了\"。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自已的作业本上，有一天也能得上鲜红的\"一百分\"。

\"爱，是最好的老师\"。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。可以说，一次次的成功的教育，这里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的快乐。这是其它行业的人得不到的快乐、满足。

二、培养爱心、

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。

今年浙江的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死。黑龙江省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来发生的还少吗?他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗?

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我配合班主任共同召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

主题队会是培养学生对集体、对祖国的热爱是最佳时机。去年的《迎澳门回归》。今年的《台湾在我心中》主题队会，学生积极收集资料、和老师策划内容，主动借道具、借服装，学生积极主动参予，积极性十分高涨。两次队会被评为第一名。这不正是热爱集体，热爱祖国的生动一课吗?此后，同学们的集体荣誉感增强了，集体观念加深了。每位同学为工同营造这个合谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自已的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动摇拿来新毛巾;垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来;学生有了把班级当成家的观念，班级集体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，\"爱人者，人恒爱之\"，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自已的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸神福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

**最新教师心得体会篇二**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**最新教师心得体会篇三**

整天工作在学校，我深深的感觉到安全教育是寄宿制学校的一个首要问题。社会上各种安全事件接连发生，一个个鲜活的生命离我们而去，沉痛的心情压抑着我这个学校的主管领导，使我感觉到身上的责任重大。在生活当中存在着许许多多的危险，在5·12汶川大地震中，只有一所学校的师生都很安全。为什么呢?因为这所学校的每个学期至少有1次安全逃生演习，使得老师和同学们都非常了解地震、火灾等在相对应的情况下应该怎么逃生。从我入校以来，学校举行了2次火灾、地震演习，让我们对逃生有了初步的认识，更让我们知道了在相对应的情况下应该怎样做，或许有人认为这很好玩，但是在紧急时刻它却能发挥它的作用。让我们终身受益，在生活中，总是有一种隐形的危险在跟着你，所以，我觉得，学好一门逃生的方法也是必不可少的。下面将我对学校的安全工作总结如下：

1、加强组织领导，落实安全工作责任制

为进一步做好安全工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全教育工作作为学校工作的重中之重，由校长直接抓，常务主任具体抓，学校各领导分工负责，各班班主任切实执行。对安全工作重点做到多宣传、重防范、多教育，尽量把一切安全隐患消除在萌芽状态。在安全教育工作中，我们认真实施“一把手”工程，校长对学校安全负总责任，校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员是安全工作的具体责任人，我们成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。我校组织紧急情况的逃生演习，一方面强化学生安全意识，另一方面也让学生学会在紧急情况下学会自救。利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

2、强化安全教育，树立安全意识

开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。

3、采取切实措施，创建“平安校园”

板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

4、建立各种报告制度，加强安全管理

时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。更换老化线路。学校设有安全工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入各位领导教师的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

5、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

集体活动(运动会、实践活动等)和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。签订责任书。学校与各班主任层层签订责任书，明确各自职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容。做到职责明确，责任到人。

制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责，经常对食品进行检查，坚决杜绝“三无”食品和过期食品在学校出售。我校学生严格请假制度，如有特殊情况，需由家长亲自给班主任请假方允许回家。回家后必须打平安电话。每一次放假，班主任都严格执行报平安制度，保证每一名学生不在途中出现意外。

6、定期进行安全工作检查

加强值班工作，衔接到位。节假日严格履行领导带班制度，认真填写值班记录，领导经常检查值班工作，发现问题及时处理。我校每晚都有值班老师在岗，随时掌握学校一切动向。

7、认识与思考

1)加强对学生的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好学生安全教育的根本。学生的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。因此，下一步，学校将抓住安全教育的根本，继续着力探索安全工作的方法。

2)进一步树立“安全就是效益，安全就是质量”的意识。没有安全就没有一切。安全能产生效益，安全是质量的保证和前提。

3)安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。

4)必须切实落实学校安全的十六字方针：即“高度重视、细心工作、全员参与、确保稳定”。

总之，学校安全工作关系到千家万户的幸福，关系到最广大人民的根本利益，关系到社会稳定。我们要把安全工作放在心上，挂在嘴上，抓在手上，克服满足、侥幸、麻痹心理和厌烦情绪，切实保证我校全体师生的安全工作，创建安全文明校园，建设和谐社会，实现校园的长治久安。

**最新教师心得体会篇四**

作为教师，愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让 教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的中专生。

我感觉要成为师德高尚的老师，我在这将近一年的教学工作，有了以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车;教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

**最新教师心得体会篇五**

今天，天很蓝，阳光很灿烂，我和我校的兄弟姐妹们都很开心，因为我们要欢聚一堂来庆祝自己的节日了。

在座谈会上我的思绪波动，但是主题只有一个，那就是感动。这份感动从昨天就有了.......

这份感动源自我们的刘校长和乔校长。他们那一声声真挚的道谢，一声声“同志们辛苦了!”的确拨动着我的心弦。他们能悉数各位老师的“艰难创业”，足以证明他们是关心“群众疾苦”的好领导，有这样的好领导真的是我们的福分!在我们的节日到来之际我们更应该向他们道一声：“谢谢!”

这份感动源自我们的领导们，他们能在我们的节日里向我们的家人送上问候与祝福，这怎能不让我感到温暖，这是对我们做教师的最大体谅!俗话说的好：“家有三担粮不做孩儿王。”这足以说明做教师的苦与累，是呀如今的我们为了尽职尽责地教书育人，为了能对得起孩子、家长的信任，我们都或多或少地拖累了自己的家人。我们愧对家人，不是称职的妻子，不是称职的儿女，不是称职的父母。所以我们这些成绩的取得是与我们的家人分不开的。至此教师节来临之际，我们更应该向自己的家人道一声：“谢谢了!”

这份感动源自我的学生。在昨天就有几个学生为我送来了节日的祝福，送上了一份小小的礼物。我感谢他们能记得我这位老师，我感谢他们让我感受到了做为一名教师的骄傲!在教师节来临之际我又该为我的老师做些什么呢?我是不是也应该有所行动呢?哪怕是一声问候，一声祝愿也好呀。

这份感动还源自我们城内村的村委一班人。他们早就与杨校长商议了过节事宜，并为我们准备好了节日礼物。看到日新月异的校园，听着他们朴实的祝愿和美好的畅想，感动已经油然而升，谢意已经漾满心田。我感到他们对教育事业的支持，对教师的关注!这就足够了，因为我们不求得到什么回报，只求他们的这份惦记，这份真诚。

新的学年里我将珍藏这一份份感动，细细品味，化感动为力量，以更多的激情，更高的热情行走在教育的征程中。我将尽自己最大的努力感动更多的孩子，让他们能够快乐地成长，扎实地学知，成为人人喜欢的孩子!

**最新教师心得体会篇六**

在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将半年来我园的安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中。

1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、组织教职工学习媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。为了把安全工作落到实处，我园成立了由园长领衔的安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

2、严格执行接送、交接班制度。为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，家长接幼儿必须持有接送卡，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对食品卫生的管理。坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视传染病防治工作，措施到位，责任到人。

在传染病多发期间，我园能按上级的指示要求，认真做好传染病防治工作。

(1)对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。

(2)每天定时用84对教室、寝室消毒;用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等;餐具餐餐消毒;坚持一人一杯，并定时消毒。

(3)严格执行晨检制度，医务人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

半年来，我园严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何。一起安全事故。

**最新教师心得体会篇七**

在中学生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，从而提高课堂教学的成果。

一、关于探究性学习的认识

探究性学习是在上世纪60年代由美国学者施瓦布倡导的，他主张从学科领域或实际社会生活中选择和确定研究主题，在教学中创设一种类似于学术(或科学)研究的情境，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理，表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展。探索性学习符合现代教育理论提出的“主体性教学原则”和“以人为本，全面发展教育理念”，并为学生的终身学习奠定坚实的基础。中学生物新课程突出“探究性学习”，有助于学生学习方式的转变，使学生能够主动地获取生物学知识，体验科学方法，理解科学的本质，形成一定的科学探究能力，以及科学态度、情感与价值观，发展创新精神和实践能力。因此，探究性学习对提高学生的科学素养具有不可替代的作用.

二、探究性学习的基本过程

探究式教学过程基本上分为提出问题和解决问题两个阶段。在实际的教学过程中，要让学生明确自己去发现问题、提出问题的重要性及其价值。因为，在传统的教育中，学生习惯于去思考、解决教师提出的问题，因而也就大大束缚了学生的主动性和创造性。这与我们大力提倡探究性学习、自主学习不相符。提出问题实际上是尝试对一个问题进行识别和解说，发现自己的观点或认知结构中存在的不足或不协调的过程，它是诱发探究思维的动力和方向。解决问题则是提出假设和检验假设的过程，其实质是重新构建自己的观点或认知结构，使其更加充实和协调。据此具体说来，课堂上学生从事的一个完整的探究过程大致分为：问题、假设、推断、检验、结论、交流、评价等基本环节。但在实际的生物课堂教学中，教师须从教材的内容和学生的实际水平出发，不要墨守成规，照搬硬套，否则只有造成教学的公式化，从而降低课堂教学效果。削弱了学生学习的的兴趣和欲望。

1.探究性讨论活动; 这种方法主要运用于生物学原理等理论知识的学习，让学生主动参与获取新知识的过程。例如“探究生长激素的功能”，教师在学生已经具备了“新陈代谢”和“神经调节”知识的基础上，介绍有关的背景材料，设置一定的情境：用含有生长激素的饲料来饲养动物，其结果的不同;广受青少年欢迎的我国蓝球运动员姚明的身高之理由;侏儒症、巨人症、肢端肥大症的挂图和病症介绍等。学生的求知欲和好奇心被激发，产生疑问：这些病症是不是与生长激素分泌异常有关?生长激素与生长发育有何关系?巨人姚明是巨人症还是正常的发育所致，这其中的原因何在?……然后，要求学生根据相关资料进行讨论、分析、类比、归纳出生长激素的功能。最后，通过侏儒症、巨人症、等生长激素分泌失调的病症来验证结论，澄清疑问。

**最新教师心得体会篇八**

本学期我担任一年级数学教学工作，作为刚接触一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于数学教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。

经过几个月的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢?下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x 同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的?在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

**最新教师心得体会篇九**

德育导师工作是一项心灵工程，是一项育人工程。现在我们做大多是一项修复心灵残缺的工作，所以我们的工作是在疏导学生的思想，育人先育心，然后再育智，我想这是历史赋予我们的责任。

我学校自 年3月倡导德育导师工作以来，取得一定的成绩，傅校长在市德育工作会议上作过经验介绍，去年金校长的经验总结在《海宁教育》上发表，今年的经验又将去市里传经。

下面谈谈我的一点体会。

一是“摸着石头过河”不如“垫好石头过河”。任何处于探索阶段的工作，都不可避免地面临一定的困难，所以我是在“摸着石头过河”，是德育导师制工作的一点肤浅的探索。但，它是德育思想工作中的一块垫脚石，那是确定无疑的。二是，具体来说，德育导师制工作应该是以班级为单位，是对班主任为主导者的德育体系的一个有效的补充的德育导师制操作模式。三是，我的一点体会，仅作探讨：我把它概括为“六颗心”，即：“真心、诚心、细心、耐心、苦心、攻心”。这都统一在一颗“爱心”之下。

放我的真心在你的手心。我担任三(4)班的h同学的德育导师已二年了，在这一年多的时间中，我总以真心与爱心和他交流谈心，使他能敞开心扉，说出了心中的话语，加强与班主任老师的联系与沟通等，至今告一段落，点上了一个逗号，我清楚地认识到德育导师工作是永远不会有句号的。

“诚心”，“精诚所至，金石为开。”上学期，h同学有一段时间常 “逃学”班主任跟我说起这件事，我找到他问了这一情况，他承认了，经过交流与沟通，了解到他与外面的同学在一起，经常约他出去。在我的诚意下，他告诉我拜过师傅，认过大哥;打过群架，也受过伤，吃过亏，流过血。我真心诚意地跟他分析了利害关系，明白自己的做是错误的，害了自己，树立了信心，下了决心，不再跟他们来往。

做学生思想工作要要细心。部分学生破罐子破摔，纪律散漫，还经常若事生非，常常搞得全班同学不得安宁，我相信没有教不好的学生，关键要善于发现学生的闪光点。细心做好后进生的思想工作，了解差生的之所以“差”的原因，“坏”生之所以“坏”的原因，找到“病源”之后，给学生“对症下药”地教育。用春风细雨般的话语，溶化坚固钢铁，经过我们多次谈话教育，教育转变每一位后进学生、问题学生、困难学生，因为他们都是可教育好的学生。

“耐心”，问题学生，的确给老师带来很多问题。个别问题学生屡教不改，影响到其他同学，有时想过劝其退学，有放弃念头。然而，我们的也会发现这些可怜的孩子也是受害者。开学初，报名那天，他来到我办公室，我一见就感到不对，一头“长发”，一问才知道是班主任老师要他来的，经教育，他认识了自己，第二天理好头发再来上学。这次检查，他顺利地通过仪表仪容这一关。在毕业中考前，又有类似情况，经过谈心、交流与沟通，效果不是很明显，我也深感教育难度之大。

我也想到，我们不仅要耐心做好学生的思想工作，还要耐心地做他们的家长的思想工作，得到家长的支持和配合。家长是很难起到效果的，因此，我未曾与其家长联系。

**最新教师心得体会篇十**

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作,这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多,所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师,在以后的教学工作中我要力争做到:

一.热爱学生.给我们的学生多一些爱心,关心,责任心,宽容心,细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者,传道,授业,解惑,更重要的是给学生起到示范作用,潜移默化,让同学们在学习生活中,通过与老师的接触,用心体会,从中感悟。我们教授学生的同时,多与他们交流,发自内心的尊重他们,关爱他们,同学们也会尊重这样的老师,愿意上他的课。

二.献身教育事业.教师被誉为“蜡烛”,点燃了自己,照亮了别人,这是教师献身精神的真实写照。我,一位平凡的教师,要为教育事业添砖加瓦。

三.不断提高自身素质,努力成为一位优秀教师,学生喜欢的教师,社会满意的教师。争取在最短的工作学习中,提高自己的业务能力,丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

**最新教师心得体会篇十一**

在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中。

1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。为了把安全工作落到实处，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

2、严格执行接送、交接班制度。为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，家长接幼儿必须持有接送卡，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理。对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室和药品间。

4、加强对食品卫生的管理。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视\"疾病\"防治工作，措施到位，责任到人。

每天定时用紫外线方法对教室、寝室消毒;用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等;地面喷洒来苏;餐具餐餐消毒;坚持一人一杯，并定时消毒。严格执行晨检制度，医务人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

一年来，我园严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何。一起安全事故。

**最新教师心得体会篇十二**

这一学期的六年级体育工作已圆满结束。为了下一步更好地搞好体育工作，现将本学期的工作总结如下。

一、教学工作

1、重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。教学中运用这个规律，减少了伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

2、在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，使学生尽快的学好技术，形成技能，真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

3、在教学中特别重视学生的思想教育。我利用体育教材的特点，结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

4、这学期抓好球类的教学工作。主要抓篮球和乒乓球教学，取得了很好的教学效果。

二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操练习。因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，教学中我进行了清楚、准确、规范、优美的示范，使学生有看齐的标准。

第三，讲解少而精。我在广播操教学时的\'讲解，我主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作及时。

三、工作方法

1、做好课前准备。为了上好课，我切实做了下面的工作：一是课前超前备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能熟练知道应补充哪些资料，怎样才能教好;二是了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;三是考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学方面。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学体育的兴趣，教学中讲练结合。

3、做好课后辅导工作。采用个别、小组、课前、课后等多种形式对学生进行辅导，力争使学生进步。鉴于各班学生基础较差，我坚持采用以鼓励学生树立自信心，以不怕困难，克服困难的心理辅导作前提，进行知识的补习与辅导，并与新课有机地结合起来，尽的努力帮助和引导学生学习。教学中所付出的时间和精力大大超出以往所教的班级学科。但我还是一视同仁地对待学生，抱着不遗弃、不放弃的态度，循循善诱，积极帮扶。

4、训练工作方面。我坚持课上训练和业余训练相结合的方法，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。使学生很快提高体育技能。

也许自己在教学工作中还存在许多不足或失误，有待在今后的工作实践中不断改进。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**最新教师心得体会篇十三**

20\_\_\_\_\_\_年4月13日至15日，我带领师范学院20\_\_\_\_\_\_级初等教育专业共48名同学到\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_小学进行了为期两周的初等教育专业学生见习活动。两周的时间虽然短暂，但使大家受益匪浅。

\_\_\_\_\_\_小学座落于风景秀丽的白龙山下，校园环境优美，设施先进，有一大批教学经验丰富的老师，取得了不斐的成绩，赢得了良好的社会声誉。初等教育专业按班分为了两个见习队，各班班长任见习队长，两个班的同学，被平均分配在该校一至六年级24个教学班中，每个班设立了小组长，以利于见习带队老师以及指导教师能够及时准确地了解情况。在见习之前，学院召开了专题教育见习动员大会，分管教学的副院长、教研室主任、实验室主任分别就见习的方案、具体内容、要求以及注意事项等作了详细的讲解，我也与见习的同学们进行了沟通，布置了相关任务，并提出了要求和注意事项，同时还强调了安全等问题。

根据学院和见习学校的协商安排，每个见习的班主任都是指导老师，我们的学生都能在指导老师的带领下观摩和开展教学、班主任工作，熟悉小学一天工作内容的开展。另外，每位同学都有一本听课记录本，以便对教师的教学情况做认真而详细的观察和记录。

在见习期间，两个班学生都能做到严格遵守见习学校的作息时间。早上七点四十钟分准时到校，进校之后进入各自所在的班级协助老师做好准备工作。中午下班后，大家也克服了没有地方休息所带来的疲倦，回学校休息，下午1点30分进入到学校，投入到下午的见习活动中。见习期间，除个别学生学生有缺席现象，其他同学都能遇事请假，请假不超过1天，遵循学校请假制度等，圆满完成了教学任务，很好地展现了学院形象，值得赞许。

学生进入见习学校的第一天就观察并记录了学校的内外部环境，如学校的公共活动区，各班的教室布局、活动区角的布置，墙面张贴栏的布置，以及小学生的行为表现，班主任和任课教师的言谈举止等。学生们的学习态度端正，认真按照见习要求，听指导教师的课，做好听课记录。并且能够遵照指导老师的要求，完成教学协助工作，如在见习的第二天开始，就陆续有学生协助见习学校指导教师批改作业，在见习的后面两天，还有少数同学站上了讲台体验教师角色。

我们的学生言谈举止文明，服饰、仪表符合孩子们心目中的教师形象，言语行为能够作为孩子们的表率，他们热爱并尊重孩子，平等、亲切地对待每一个人，与见习学校的小学生们相处非常融洽。课间，我亲自到各班了解情况时，随处可见见习学生和孩子们打成一片的情形。并参与听课，指导学生的见习情况，每天下午放学离校的时候，班里小朋友看到自己的见习老师，老远就打招呼。见习的最后一天，甚至有学生送自己的老师到校门口，都有点恋恋不舍。

同时，见习生之间能够相互配合，在见习活动中互相关心、帮助，体现了学生们良好的道德风貌。

在这两周里，学生们通过亲身体验，了解了小学生的生理、心理和学习特点，认识到了作为一个小学教师所应该具备的素质，初步找到了小学各科教学活动中的大概规律，找出了自己在教育教学理论和实践学习等方面的欠缺和不足，为以后的学习找到了方向和依据。通过见习，提高了作为一名小学教师的光荣感和责任感在学生心中的位置。

总的来说，这次见习活动是比较成功的，同学们增长了见识，提高了实践能力。见习收获主要体现在以下几方面：

1、增长见识，开拓视野。开拓了学生视野，增长了学生见识，进一步了解了什么是社会。什么是学校。

2、集体意识增强，学校认同感增强。学生之间相互照应，共同勉励，师生关系进一步融洽，集体意识进一步增强。此外对学校的认同感空前增强。

3、学生意志增强，学会了吃苦，学会了感恩。见习，对学生来讲是一种毅力的磨练。通过见习，学生学会了吃苦，学会了坚强，也学会了感恩。

4、明确了职业方向，坚定了学习信念。通过此次见习，使学生对未来职业有了更清醒的认识，也对学生进行了一次良好的职业规划教育。同时也为学生今后的学校学习做了铺垫，学生明白了文化理论学习的重要性，激发学生学习的积极性与主动性。

我作为带队教师也本着高度认真负责的精神，始终恪尽职守，踏踏实实，尽职尽责。但是我们也注意到见习过程中还存在一些问题，如部分学生还不大适应小学校园里喧闹的气氛，对孩子偶尔的调皮淘气甚至不守纪律无计可施，缺乏应对能力，这些需要今后改进与提高。并且带队指导教师对学生在教学见习方面的指导心有余而力不足，如对见习学校各年级、各科的教学内容不够了解，由于时间有限，与见习学生缺乏及时有效的交流等。鉴于以上情况，指导教师在今后的工作中要不断改进，如果还有见习指导机会，要尽量克服困难将指导工作做到尽善尽美。

**最新教师心得体会篇十四**

近两天要在系里做高职教育教学改革的讲座，对于教改，自己心存疑惑，虽然前几天去杭州开会有所感悟，但由于没有学习资料，总觉得总结资料无从下手，所以自学任务一直拖到现在，任务下来了，不得不做。

于是结合杭州会议的精神，在网上狂搜，收获还真不小，真是感谢我的研究生导师对我的教诲，“查资料”，在资料中学习，当然自己有基本的理论基础、学习习惯、教学经验、平时对教学改革的思考、以及对教学事业的热爱，综合以上几方面的因素，使我能够做得更好，我相信自己会做得更好，先给自己加加油!

今天查的资料较多，从不同的角度对高职高专教育有了全新的认识。

首先要明确的问题是什么事高职高专教育?高职高专教育是一种什么层次什么类型的教育?为什么现阶段提出高职技术教育?

再就是高职技术教育的特点等等。

国际上对高等职业教育的定义

1997年联合国教科文组织颁布了《国际教育标准分类》已经被国际社会普遍接受。该“标准分类”将教育分为七个等级：学前教育为0级、小学教育为1级、初中教育为2级、高中阶段教育为3级、高中阶段与大学阶段之间有一段补习期教育为4级、大学阶段教育为5级、研究生阶段教育为6级。其中将大学教育(5级)分为学术性为主的教育(5a)和技术性为主的教育(5b)。“标准分类”对技术性为主的高等教育(5b)定义为：“课程内容是面向实际的，是分具体职业的，主要目的是让学生获得从事某个职业或行业或某类职业或行业所需的实际技能和知识，完成这一级学业的学生一般具备进入劳务市场所需的能力高等教育的重要组成部分和资格。”可以看出，5b就是我国所谓的高等职业教育。

**最新教师心得体会篇十五**

热爱教育事业，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，以“学高为师，身正为范”规范我的教育教学行为。本学期担任历史教研组长、年级干事、工会小组长和第三党支部宣传委员，任教高一年级三个班的历史，工作中做到了脚踏实地、刻苦钻研，兢兢业业。通过不断地学习提高自己的思想认识，提高自己的业务水平。

一、加强师德修养，将师德规范内化为坚定信念，树立良好形象

我始终坚持参加政治学习，并努力在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。竭力关爱每一个学生，用自己的真诚、善良感化每一个学生;与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我努力教会学生学会做人，处理好人际关系，帮助学生树立正确的人生观和价值观，引导学生关心集体，确立他们在集体中的进步作用。在引导学生做人的基础上提高学生的学业成绩。

二、生命不息，学习不止，通过不断地学习培训提升自身业务素养

我深知，教师不仅仅要有一桶水，更需要源源不断的活水清泉。我努力学习课改新理念，认真阅读各类杂志，了解教育信息，做好读书笔记，聆听专家的讲座，认真领悟“课改”和《课标》的精神，反复“消化”。我热爱阅读，将读书与写作、教育教学研究变成了自己的生活常态。经常浏览相关网站，从同行的博客中学习经验，探讨不足，把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极探索先进的教学模式争取达到教学的化。参加骨干教师培训获得优秀成绩;参加教育技术全员培训，上传了十余篇培训心得体会;在历史教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式，针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。担任历史教研组长，带领本组同仁认真钻研业务，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。

三、热心教育科研，在研究和反思中不断地提高教育教学水平

作为教研组长，我以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，带动本组教师，以各种形式学习深刻领会课改精神，带领他们在先进的教育理念指导下，借助于行动研究，对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决教育实践中的问题，撰写反思随笔，促进自身的专业成长，形成了良好的学风、教风，我自己也在不断摸索中发展提高。

我一直坚持勤奋积累，笔耕不辍，在个人博客中发表了大量文章，论文《教育的无言之美》发表在《教师》杂志上;论文《利用网络对特殊学生开展心理辅导的尝试》获得20\_\_年常德市教育技术论文评选壹等奖;继续坚持学校申报的省级课题《普通高中学生自主性学习兴趣培养对策研究》的研究，撰写了十余篇课题论文。20\_\_年\_\_月组织了高一、高二年级纪念“一二·九”学生爱国运动的系列活动，包括演讲、图说历史ppt、手抄报等项目，学生在活动中获得了爱国主义的情感熏陶。本学期均为本组老师上示范课一次。

20\_\_年下学期我校承办常德市高三历史复习研讨课，作为教研组长，我积极准备，我校\_\_\_老师和\_\_\_老师分别上了一堂较高标准的研讨课，\_\_\_教师做了典型发言。

20\_\_年\_\_月\_\_日，桃江一中历史教研组一行八人在教研组长\_\_的带领下来我校进行高效课堂的研讨学习，我校高三教师\_\_老师上了一堂高质量的复习研讨课。积极承办此类研讨活动极大地促进老师们钻研业务，提升能力，以及参与新课改的热情。

四、担任社团指导老师，积极开展社团活动，引导学生自我管理

本学期我不再担任班主任，接受了社团的聘任担任指导老师，成为行走社团的指导老师后，我便很热心地和\_\_老师一起开展了一系列的活动，带领学生行走\_\_公园和太阳山等地，指导社团成员开展工作，提高学生的自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，将社团活动做成带动学生形成良好的德育意识的桥梁，培养具有自尊、自强、自信、自立精神，具有健康情感和正确的人生观、价值观及道德观的高素质的学生而努力，并注意及时进行活动总结，实现活动效果的化。撰有《风景，在路上;教育，亦在路上》等文章。

五、服务师生，做好年级干事工作、工会小组长工作和党务宣传工作

下学期我不再担任班主任，但主动承担了年级干事工作和工会小组长工作，作为一名年级干事，在做好日常教学工作的同时，协助年级组组织管理好学生德育工作，积极与各班主任沟通，协助开展学生德育工作。

1、在协助寄宿生管理方面做了大量工作

十余年一直担任寄宿生班的班主任，深知班级管理的难度来自于寄宿生的管理，担任年级干事之后特别想在寄宿生管理方面助班主任一臂之力。于是每天早晨都去寝室找宿管员了解寄宿生的就寝情况和内务情况，及时反馈给年级组整治处理，经过年级组的不懈努力和常抓不懈，寝室情况一步步更好。

2、检查班务日志、组织和支持年级各项活动

班务日志反映了每天授课教师到岗情况和学生课堂纪律情况，以及对违纪学生的处理和对表现好的学生及学习小组进行肯定和表扬，所以督促学习委员写好班务日志是一项非常重要的工作。另外，作为工会组长，积极组织本组老师参加学校工会组织的各项活动，做了大量的工作。

3、建立年级博客、撰写每月年级工作总结、协助第三支部的常务工作等。

六、做好对年轻教师的帮扶工作，起到示范引领作用

做为骨干教师，我在辅导青年教师成长方面不遗余力，积极开展帮扶结对活动。本年度继续担任\_\_老师的辅导教师，在帮扶过程中与\_\_老师共同成长。指导他从备好一堂课入手，积极承担公开课，汇报课，努力提高自己的教学能力和水平，课后，积极反思，总结得失，使青年教师不断进步。

**最新教师心得体会篇十六**

时间过得真快，转眼间我从事教育工作的第一学期就结束了。回顾本学期我的教学工作，可以说，有得也有失。半个学期的时间让我从一个青涩的新老师慢慢的变得成熟了起来，下面是我对自己本学期地理教育教学工作的总结：

一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满地完成了教育教学任务。我一共教了初一初二四个班，前半段由于刚来，对教学以及学生管理方面欠缺经验，学生上课不太认真导致学生的学习效果不太好，但是后半段随着自己教学以及学生管理经验的积累，我变得逐渐能够有效的驾驭课堂教学，从后半段学生的学习情况来看，学生对地理这一门课的学习态度有所好转，对地理的学习方法的掌握也有了明显的提高。

2、学生作业完成情况：在每一次作业中，有的学生完成的很好，而有的学生由于无心学习，虽然作业交上来了，但是大部分是抄袭后面的参考答案，或是抄袭别的同学。虽然如此，但我还是认真地批改，希望学生能意识到我的用心，从而认真地学习本门课程。

二、教学方法

1、认真上好第一节课，这是点燃学生学习兴趣的第一束火花。好的开始是成功的一半，教师在讲每一章节的第一节课时，教师首先要抓住这个教学中的有利条件，讲好第一节课，这是学生对该章地理内容是否有兴趣的第一束火花。所以在上第一节课的时候要先让学生喜欢上你的课，所以要好好设计，并让他们觉得你是一个很容易相处的人。这样他们就会慢慢地来学你的课。当然，不只是第一节，每一节课都要好好的备课。

2、灵活运用各种趣味语言。语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理教师教学能力强弱在很大程度上取决于语言水平的高低。在地理课堂教学中表达准确，精练通俗的语言固然重要，但如果再适当运用一些趣味语言，那么就可以使地理课堂教学妙趣横生，满堂生辉。但是同时也要与学生当前的流行语相结合，因为学生总是走在时代的前沿，如果你的语言跟不上，那么你又和学生脱节了，就会和他们产生距离。

3、形象直观的课堂教学，鼓动学生的求知欲。教育家约翰洛克曾说过：“教师的巨大技巧在于集中地保持学生的注意力。”因此，我在上每一节课时都认真备课，以便能让学生在课堂上直观地看出每一个知识点的细节，有利于他们的理解和掌握。提高学生的学习兴趣。

4、在新课改的总目标下，在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。其中有一点必须遵循：学生是学习的主人。但是由于本校学生的基础比较弱，尤其是初一的学生刚接触地理这样一门新的课程，所以在教学过程中，新课标的要求没有完全落实。但可以肯定的是，我还是按教改目标认真、负责地完成教学任务，对于每一章每一节知识都进行了认真讲解和分析，并学会运用于生活。

三、主要成功教学经验和教训

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此我在教学中十分注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不能对其要求过高和操之过急。

2、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学生学习地理的兴趣和信心。

3、通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

四、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，我觉得自己应该努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要多向其它老教师学习，不断改进工作方法，不断总结经验，查找不足，以便更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得好成绩。

**最新教师心得体会篇十七**

西点军校里有一个广为传诵的悠久传统，就是遇到军官问话，只有四种回答：报告长官，是!报告长官，不是!报告长官， 不知道!报告长官，没 有任何借口!除此之外，不能多说一个字。据美国商业年鉴统计，二战后，在世界500强企业中，西点军校培养出来的董事长有1000多名，副董事长有 20xx多名，总经理，董事一级的有5000多名。任何商学院都没有培养出这么多优秀的经营管理人才。没有任何借口是西点军校奉行的最重要的行为准则，是 西点军校传授给每一位新生的第一个理念。没有任何借口看似冷漠，缺乏人情味，但它却可以激发一个人最大极限的潜力。它是在强化我们要想尽办法去完成任何一 项任务，而不是为没有完成任务去寻找借口，哪怕看似合理的借口，其核心是敬业、责任、服从，诚实。

奋战在教育战线上如我一样的教师群体 也 确实存在一些寻找借口的可能。在工作上缺少勇于负责的态度，一抓到底的决心，追求完美的精神。搬出一些这样那样的理由，搪塞上级，开脱自己。因此，“没有 任何借口”是踏实工作的原则，是完善人生的态度，是奉献社会的精神。多么简单的一句话，却包含了多种深刻的涵义。

首先是责任感，对自我 的 责任、学生的责任、家长的责任、学校的责任等，责任无处不在，就比如说重视学生的一言一行这一件事来说，这也是每一位教师的责任，也许在看这本书之前，看 到学生行为修养上的一个小过失会不以为然。但教师是园丁，是培育下一代责无旁贷的任务。在祖国的明天和希望面前，你能有什么借口吗。

其 次，忠诚也是必不可少的，忠诚是人类最重要的美德，那些忠诚于集体、忠诚于国家的高素质人群，都是努力工作、不找任何借口的群体。这也是组成一个优秀集体 的基本元素。忠诚如何体现?我认为只要在有生一天，那么我就要做到无愧于这份工作，无愧于社会，经常反问自己一下，我努力了吗?我真的对得起这份工作吗? 当然，这不需要自欺欺人的答案。如果答案经常是肯定的话，那么没有人会怀疑我的忠诚度。

同时忠诚不仅是对国家对组织的忠诚，更是对自我的一份忠诚。要做到这一点，就必须把工作作为生命的重要组成部分，用心去感悟，去呵护，与之同悲同喜，并通过完成一件件工作任务，去享受独有的乐趣。

没有任何借口所体现出的是一种负责敬业的精神，一种服从诚实的态度，一种完美的执行能力。这是一个要自己全力以赴去做事情的动力，追求成功并不把自己的失败作为一种理所当然的认识，更不能让借口成为拖延的温床。

**最新教师心得体会篇十八**

童心、似一片圣洁的天地。20xx年8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到\*幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈，刚踏上这条幼教道路，园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的\*老师学习，虽然，平时很难从忙碌的\*老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落到了我一个人身上。正当我手足无措的时候，各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。一个月的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。之后，我更努力地去做每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作，家长工作也是本文来自第一范文网网推进班级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿

家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子门练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三本文来自第一范文网网等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在20xx年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

**最新教师心得体会篇十九**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找