# 七五普法先进个人先进事迹(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。七五普法先进个人先进事迹篇一“七五”普...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**七五普法先进个人先进事迹篇一**

“七五”普法工作刚一启动，我就首先带头认真学习中央及省、市、县有关“七五”普法工作的文件。自觉领会文件的精神实质和“七五”普法工作思路，通过学习，充分认识到法制宣传教育的重要性和紧迫性。为保证“七五”普法工作的顺利实施，根据“七五”普法的主要内容，精心起草了学校“七五”普法规划。规划通过后，我立即带领相关工作人员通过各种形式，广泛地进行宣传发动，力求对普法工作一开始做到思想认识到位，动员部署到位，工作落实到位。每年年初和“12·4”法制宣传日活动到来之际，我就带领有关人员，利用多种形式和途径在全校开展“七五”普法宣传周活动，对“七五”普法的意义、目标和任务进行广泛宣传，弘扬法治精神，倡导学法用法。

1、为了使广大职工真正熟悉和掌握“七五”普法的内容，我们采取集中学习与自主学习相结合的的方法，利用政治理论、业务学习时间，组织全体教师，认真地学习有关公共法、部门法的法律知识和条例。

2、建立了一支校长、各科室人员、班主任等组成的依法治校骨干队伍。

3、建立了法制宣传教育工作责任制，加强完善了监督检查机制。

4、加强对学生法制教育，增强学生的法律意识和自护能力，自觉做知法、懂法、守法的公民。

（1）把普法教育作为德育教育的重要内容，并纳入每学期教育教学计划之中。把课堂教学作为宣传教育的主阵地，利用法制教育课、班会课时间，对学生进行《未成年人保护法》、《消防法》、《环境保护法》、《义务教育法》的教育。

（2）广泛开展了法制宣传教育。协同有关部门搞好法制教育宣传舆论工作。通过发放法制宣传教育读本、召开教师会议、《国旗下讲话》、利用橱窗、黑板报、广播室等宣传阵地，加大宣传力度，学校每两月一次出一期普法教育专栏，通过生动形象的图片、文字的说明让学生接受法律知识教育。

6、结合我校实际开展丰富多样，生动有趣的适合学生特点的法制宣传教育活动，把开展法制教育与“警校共建”、“社区教育”、“家校共建”、“以案说教”等多种活动形式有机结合。

①定期邀请法制副校长做报告，宣传交通法规、消防法规和违法犯罪案例。

②组织学生结合法律知识，开展测试竞赛活动。

③学校每年都配合有关部门组织学生观看禁毒展览，并组织学生开展禁烟、环保、健康教育等活动。

7、向家长广泛宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》。

在开展各项工作中，我能够做到坚持原则，认真负责，努力贯彻执行党和国家的各项教育政策、法规，在工作作风方面做到讲时间、讲效率、克服推诿、扯皮现象，该负责的认真负责，以人民满意不满意、人民高兴不高兴作为全部工作的出发点和落脚点，同时能够遵纪守法，勤政廉洁，注意维护学校形象和个人形象，树立了良好的教师形象。

**七五普法先进个人先进事迹篇二**

杨xx，现任中共\*\*县县委常委、副书记。“七五”普法期间，他分管全县政法工作，并兼任县委依法治县领导小组组长。在他的直接领导和关心支持下，\*\*县“七五”普法工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全县改革发展稳定大局，按照“两年转变、两个提高”的总体目标，突出重点，创新方法，狠抓落实，在全县形成了党委领导，人大监督，政府实施，社会各界参与的普法依法治县工作格局，为圆满完成“四五”普法各项目标任务作出了积极贡献。现将其主要工作简述如下：

2024年9月，县第十四届人大常委会第23次会议作出《关于在全县公民中进一步开展法制宣传教育，推动依法治县的决议》和县委、县政府批转县委宣传部、县司法局制定的法制宣传教育的第四个五年规划之后，杨乾坤同志及时主持召开“四五”普法依法治县领导小组成员单位会议，提出了“三个结合”的工作思路和分步实施、分类指导、全面推进“四五”普法的工作方法。一是坚持普法依法治县与经济建设相结合。在企业改制、招商引资和市场建设等经济工作中，把与市场经济密切相关的法律法规作为重点内容加强宣传，突出《公司法》、《破产法》、《劳动法》、《工会法》的学习和宣传。同时结合市场经济秩序专项整顿，广泛宣传法律法规，引导企业依法规范经营行为。先后开展了3次规范性文件清理工作，取消了140多项行政审批项目，进一步规范了市场秩序;二是坚持普法依法治理与维护社会稳定相结合。从整治治安环境入手，围绕街道、城镇、企业和校园周边环境综合整治、有针对性地开展相关法律法规的宣传和依法治理工作，收到了明显成效。2024年开展勉县“千人社会公众安全感问卷调查”，群众满意率达94.6%;三是坚持普法依法治理与精神文明建设相结合。把学习法律知识、提高法制意识作为提高公民综合素质的重要内容之一，与各机关、各单位的思想政治教育、文明单位、五好家庭创建等工作相结合，有力地促进了广大群众学法用法，营造了文明、和谐的社会氛围，推动了法制宣传教育与精神文明建设的协调发展。

一是把领导干部作为普法的第一对象，抓好公职人员学法用法，努力建设“法治政府”。制定了领导干部学法用法实施意见，将干部学法考核情况列入个人考核手册，作为提拔任用依据之一。建立了各级领导干部集体学法、人大常委会任命的干部和国家公务员法律知识考试制度、行政执法人员持证上岗、亮证执法制度、政务、村务、厂务公开制度、法律顾问等制度，形成了政府和部门“重大决策依法、开展工作合法、遇到问题找法”的良好工作局面;二是狠抓司法人员学法用法，努力维护司法公正。采取岗位培训、学历培训等多种方式，不断提高司法人员的法律水平和执法水平。同时大力推行司法改革，实行巡回办案、检风监督卡、开办便民法庭等措施，树立了司法机关和司法人员良好的执法形象;三是以开展创建“民主法治示范村”为重点，推进农村依法治理工作。通过深入开展送法下乡、“法律进万家”等活动，进一步健全村级人民调解和治保组织，及时排查、调处各种矛盾纠纷，确保了农村社会稳定。5年来，全县依法调处各类民事纠纷13479件，调解成功12160件;四是以市场经济法律法规为重点，加强对企业经营管理人员的法制宣传教育，努力培育“诚信企业”，造就了一支懂法律、善经营、重信用的企业经营管理队伍;五是以培养合格的社会主义建设者为出发点，深入开展青少年普法教育。制定并实施了《关于进一步加强青少年法制教育的意见》，通过开展聘请法制副校长、入学法制教育、专题法制讲座、模拟法庭等活动，加强对青少年的法制宣传和教育，使广大青少年的遵纪守法意识和明辨是非能力得到了全面提高。

工作中，杨乾坤同志注重研究和解决新情况、新问题，结合工作实际，创新工作方法，增强普法效果。一是建立普法网络，扩大法制宣传受众面。全县建立普法办事机构354个，培养骨干法制宣传队伍1.6万余人，逐步建立和完善了县、乡(镇)、村三级普法宣传网络;二是在社区设置普法专管员和警务点，深入开展“法律进社区”活动，促进了普法宣传教育在社区的全面开展;三是抓好典型示范，推动普法向纵深发展。全县确定5个乡镇、10个村和社区、15个县直单位作为基层依法治理示范单位，创建了2个省级依法治理示范单位，通过总结宣传他们的成功作法，从而带动全县基层普法依法治理工作的深入开展;四是借鉴外地先进经验，深化完善我县的普法依法治理工作。认真学习浙江枫桥等地的经验，不断改进我县普法依法治理工作的方式方法。同时继续坚持办好普法培训班、法制讲座和开展法律咨询等活动，不断丰富普法宣传的内容和形式，提高了法制宣传的效果。

一是领导到位。各级各部门把“四五”普法工作列入重要议事日程，与其他工作同部署同安排。坚持每季度至少研究一次普法依法治理工作，保证了“四五”普法工作的顺利进行;二是规划制定到位。将普法依法治理列入年度工作计划，年初有安排，年中有检查，年末有总结，确保“四五”普法工作落到实处;三是目标管理到位。把普法工作列入岗位目标考评体系，年终统一考核，奖惩兑现，调动了各方面的工作积极性，从而推动了普法工作的规范化、制度化、经常化。

**七五普法先进个人先进事迹篇三**

      xx，现任\*\*县县委常委、副书记。“七五”普法期间，他分管全县政法工作，并兼任县委依法治县领导小组组长。在他的直接领导和关心支持下，\*\*县“七五”普法工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全县改革发展稳定大局，按照“两年转变、两个提高”的总体目标，突出重点，创新方法，狠抓落实，在全县形成了党委领导，人大监督，政府实施，社会各界参与的普法依法治县工作格局，为圆满完成“四五”普法各项目标任务作出了积极贡献。现将其主要工作简述如下：

2024年9月，县第十四届人大常委会第23次会议作出《关于在全县公民中进一步开展法制宣传教育，推动依法治县的决议》和县委、县政府批转县委宣传部、县司法局制定的法制宣传教育的第四个五年规划之后，杨乾坤同志及时主持召开“四五”普法依法治县领导小组成员单位会议，提出了“三个结合”的工作思路和分步实施、分类指导、全面推进“四五”普法的工作方法。一是坚持普法依法治县与经济建设相结合。在企业改制、招商引资和市场建设等经济工作中，把与市场经济密切相关的法律法规作为重点内容加强宣传，突出《公司法》、《破产法》、《劳动法》、《工会法》的学习和宣传。同时结合市场经济秩序专项整顿，广泛宣传法律法规，引导企业依法规范经营行为。先后开展了3次规范性文件清理工作，取消了140多项行政审批项目，进一步规范了市场秩序；二是坚持普法依法治理与维护社会稳定相结合。从整治治安环境入手，围绕街道、城镇、企业和校园周边环境综合整治、有针对性地开展相关法律法规的宣传和依法治理工作，收到了明显成效。2024年开展勉县“千人社会公众安全感问卷调查”，群众满意率达94.6%；三是坚持普法依法治理与精神文明建设相结合。把学习法律知识、提高法制意识作为提高公民综合素质的重要内容之一，与各机关、各单位的思想政治教育、文明单位、五好家庭创建等工作相结合，有力地促进了广大群众学法用法，营造了文明、和谐的社会氛围，推动了法制宣传教育与精神文明建设的协调发展。

一是把领导干部作为普法的第一对象，抓好公职人员学法用法，努力建设“法治政府”。制定了领导干部学法用法实施意见，将干部学法考核情况列入个人考核手册，作为提拔任用依据之一。建立了各级领导干部集体学法、人大常委会任命的干部和国家公务员法律知识考试制度、行政执法人员持证上岗、亮证执法制度、政务、村务、厂务公开制度、法律顾问等制度，形成了政府和部门“重大决策依法、开展工作合法、遇到问题找法”的良好工作局面；二是狠抓司法人员学法用法，努力维护司法公正。采取岗位培训、学历培训等多种方式，不断提高司法人员的法律水平和执法水平。同时大力推行司法改革，实行巡回办案、检风监督卡、开办便民法庭等措施，树立了司法机关和司法人员良好的执法形象；三是以开展创建“民主法治示范村”为重点，推进农村依法治理工作。通过深入开展送法下乡、“法律进万家”等活动，进一步健全村级人民调解和治保组织，及时排查、调处各种矛盾纠纷，确保了农村社会稳定。5年来，全县依法调处各类民事纠纷13479件，调解成功12160件；四是以市场经济法律法规为重点，加强对企业经营管理人员的法制宣传教育，努力培育“诚信企业”，造就了一支懂法律、善经营、重信用的企业经营管理队伍；五是以培养合格的社会主义建设者为出发点，深入开展青少年普法教育。制定并实施了《关于进一步加强青少年法制教育的意见》，通过开展聘请法制副校长、入学法制教育、专题法制讲座、模拟法庭等活动，加强对青少年的法制宣传和教育，使广大青少年的遵纪守法意识和明辨是非能力得到了全面提高。

工作中，杨乾坤同志注重研究和解决新情况、新问题，结合工作实际，创新工作方法，增强普法效果。一是建立普法网络，扩大法制宣传受众面。全县建立普法办事机构354个，培养骨干法制宣传队伍1.6万余人，逐步建立和完善了县、乡（镇）、村三级普法宣传网络；二是在社区设置普法专管员和警务点，深入开展“法律进社区”活动，促进了普法宣传教育在社区的全面开展；三是抓好典型示范，推动普法向纵深发展。全县确定5个乡镇、10个村和社区、15个县直单位作为基层依法治理示范单位，创建了2个省级依法治理示范单位，通过总结宣传他们的成功作法，从而带动全县基层普法依法治理工作的深入开展；四是借鉴外地先进经验，深化完善我县的普法依法治理工作。认真学习枫桥等地的经验，不断改进我县普法依法治理工作的方式方法。同时继续坚持办好普法培训班、法制讲座和开展法律咨询等活动，不断丰富普法宣传的内容和形式，提高了法制宣传的效果。

一是领导到位。各级各部门把“四五”普法工作列入重要议事日程，与其他工作同部署同安排。坚持每季度至少研究一次普法依法治理工作，保证了“四五”普法工作的顺利进行；二是规划制定到位。将普法依法治理列入年度工作计划，年初有安排，年中有检查，年末有总结，确保“四五”普法工作落到实处；三是目标管理到位。把普法工作列入岗位目标考评体系，年终统一考核，奖惩兑现，调动了各方面的工作积极性，从而推动了普法工作的规范化、制度化、经常化。

**七五普法先进个人先进事迹篇四**

xx同志作为xx省xx局专职普法工作人员，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、

四中全会

精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

该同志热爱普法工作，恪尽职守，廉洁自律，自“七五”普法工作开启以来,模范遵守和执行党的路线、方针、政策，带头学习中国特色社会主义法治理论，带头学习国家法律法规和xx法律法规，具有较强的运用法治思维和法治方式能力，自觉尊法学法守法用法，以求真务实的精神，创新普法工作方法，积极投身于普法工作，结合xxxx工作实际，在实施国家和xx部门“七五”普法规划以及xx法律法规宣传和xx法治建设中发挥积极作用，成绩明显，连续两年被省xx局评为优秀党员。

创新普法工作方法。该同志在普法岗位上发挥一名共产党员的先锋模范作用，自觉学习法律法规知识和“七五”普法相关文件精神，领会普法工作精神实质和工作思路。承担法治政府建设示范创建活动工作任务，制定《xx省xx局法治政府建设示范创建工作实施方案和重点工作台账》，逐项分解目标任务和推进措施。拍摄xx法治政府建设微视频，开展法治政府建设宣传月暨法治政府建设微视频集中展播活动。省xx局在省政府法治政府示范创建活动中获得第三名的好成绩，并被确定为法治政府示范创建单位。

制定普法规划和年度计划。结合xx工作实际，制定了《xx省xx部门开展法治宣传教育第七个五年规划》，启动和部署“七五”普法工作。制定年度工作计划，与业务工作同部署、同检查、同考核，为全省xx部门领导干部、公务员发放学法书籍xx余册。

建立国家工作人员学法用法档案。结合岗位需要，定期邀请专家举办法治讲座，组织网络学法用法和考试工作，分级组织干部法律知识任职资格考试和专业法律知识考试，将干部学法用法纳入公务员年度考核重要内容。

组织开展“法律七进”工作。组织职工参加全省国家工作人员宪法知识学习答题系列活动，向省普法办和中国xx局报送“我与宪法”微视频作品x件，并被中国xx局评选为优秀组织奖，其中一部作品获得优秀奖。多次到xx社区、市xx中学、xx五中、xx广场、中心广场、xx三中、xx公司等地，深入学校、农村、社区、机关、单位、企业，多方位开展法治宣传教育，发放普法资料xx余册。深入

扶贫

联系点xx镇xx村开展“送法下乡”法治宣传教育暨

扶贫

帮扶活动，为村民讲解相关政策和法律法规，在村完小为小学生作《未成年人保护》专题讲座。

积极运用新媒体普法。在xx法制报、xx司法、xx普法动态、中国xx报等刊物和xx省政府法制信息网、中国xx局、xx省xx局门户网站、综合管理信息系统刊发法治宣传教育工作相关报道x余篇。运用中国普法、xx普法、科普xx、xx人影等微信公众号宣传xx法律法规。

**七五普法先进个人先进事迹篇五**

  xx同志是仪征市xx镇司法所一名普通的司法员。xx年8月，xx同志从xx中学的一名教师走到司法所司法员岗位。无论是做教师，还是在司法员的岗位上，他都认真履行教育他人的光荣职责，为该镇的普法宣传教育工作作出了不懈的努力，较好地履行了一个基层司法助理员和人民调解员的工作职责。“四五”普法期间，他协助负责全镇的司法行政工作。

在他的辛勤努力下，xx镇的“四五”普法工作始终以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全镇改革发展稳定大局，按照“两年转变、两个提高”的总体目标，突出重点，创新方法，狠抓落实，在全镇形成了党委领导，人大监督，政府实施，社会各界全员参与的普法依法治镇工作格局，为圆满完成“四五”普法各项目标任务作出了积极贡献。

该同志十分注重自身的宪法和法律法规知识的学习，在教师岗位上，虽然没有系统学习过法律专业知识，在工作之余，认真学习与教育相关的法律法规。在担任校团委书记期间，经常带领全校学生学习《治安管理处罚条例》、《未成年人保护法》等法律法规，在学校青年教师中开展学习《教育法》、《教师法》等基本法律法规。平时生活、学习、工作中，带头遵法，自觉维法。

他坚持把普法工作作为开展精神文明建设工作的重要内容，把学法、维法、遵法、护法、用法作为各项工作的重中之重。在抓好制度建设的前提下，针对全镇村民法律知识欠缺、法制观念淡薄的现状，按照“四五”普法宣传教育要求，自己结合具体案例，汇编了通俗易懂的\"普法宣传讲稿余份，采取多种方式，九年来共召开群众会近百场次，有近万人受到了普法教育。为及时有效地化解矛盾纠纷打下了基础，也使镇司法所在社会上树立了良好的执法形象。赢得了社会的信誉和领导、群众的交口称赞。

到了司法所工作以后，虽然是小小的司法员，但他有独到的理解：司法员岗位轻，责任不轻，司法员职位小，责任不小。为此，他及时调整自我，勇于面对新挑战，适应新环境，顺利实现工作的转轨和融合，用他自己的话说：以前是做学生思想工作的，教育的小孩，现在是做成年人工作的，教育大人了，教育的对象不同，方法也不同，但是教育的终极目标是一致的。“四五”普法期间，他结合我镇的实际情况，按照大委发文件《关于在全镇公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》的精神，提出了一些切合我镇实际、可操作性强的意见，有力的推动了我镇“四五”普法进程。

农村基层的矛盾繁杂琐碎，几乎天天、时时都要面对各类大小矛盾，有时许多看似细小的事情，鸡毛蒜皮的纠纷，一旦调解不及时或处理不好，都有可能导致上访，引发矛盾激化，甚至酿成，有些竟会闹出人命来，影响社会稳定。担任司法员期间，他始终抱着这样一个信念：“决不能叫矛盾激化，更不能让民事纠纷转为刑事案件”。xx年元旦刚过，原双塘村一9龄童在新建的水泥村道上被一辆无证驾驶的手扶拖拉机，死者父母因为得不到赔偿，欲抬尸上访，他得知后，就主动介入此事，经过调查了解，根据相关法律规定及时向车主及死者父母提出合理的处理意见。正值隆冬腊月，从早上谈到晚上，最后双方就赔偿达成了协议，从而平息了事态，死者父母不再找镇政府，还专门到司法所答谢，却被他婉言拒绝了。至于一些邻里纠纷、家庭纠纷更是数不胜数。但每一次调解，都相当于给矛盾双方上一次法制教育课。他说，课堂教学要因人施教，晓之以情，动之以理，矛盾调解工作更要以法律为准绳，使得事情的解决合法、合理、合情。

xx年是“四五”普法验收之年。工作中，他注重研究和解决新情况、新问题，结合工作实际，为我镇顺利通过“四五”普法验收。

一是注重普法网络的培植，扩大法制宣传教育面，逐步建立和完善了镇、村（居）、组三级普法宣传网络；

二是深入开展“法律进社区”活动，促进了普法宣传教育在社区的全面开展；

三是抓好典型推动，促进普法向纵深发展。全镇确定3个村、1个社区、4个镇直单位作为基层依法治理示范单位，通过总结宣传他们的成功作法，从而带动全镇基层普法依法治理工作的深入开展；

四是借鉴兄弟单位的先进经验，深化完善我镇的普法依法治理工作，不断丰富普法宣传的内容和形式，提高了法制宣传的效果，为我镇“四五”普法验收作出了应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找