# 小学一年级下学期班级工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-29

*第一篇：小学一年级下学期班级工作总结篇一：小学一年级下学期班主任工作总结 一年级下学期班主任工作总结经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任 更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮...*

**第一篇：小学一年级下学期班级工作总结**

篇一：小学一年级下学期班主任工作总结 一年级下学期班主任工作总结

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任 更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮 成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任

工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工 作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期 的工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学

生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学 生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的 好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差

不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成 热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方 面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、持之以恒，形成习惯。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们 就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够

一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生 的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良

行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他 们的持久之心。

5、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾 注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有 困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上 有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地 做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成 长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己 的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能 在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关

心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃 上新台阶。

一年级下学期班主任工作总结

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级

班共有56名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学 校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。充分利用班会以及一切可

以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落 实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。每天早读课实行班

干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每 个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成 情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。利用班会，讲解安全知

识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班 会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并 且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。开展了各种各样的班队活动。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。每个节假日都出版一期跟节

假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了 学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可 以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。多表扬多奖励，能激发孩

子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一 星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现 教研专区 全新登场教学设计 教学方法 课题研究 教育论文 日常工作 差的扣分。本 周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做 法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

二、存在的问题：

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的形成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

三、今后的努力方向：

1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。一年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任工作总结 作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1．一般学习习惯的培养。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2．特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运篇二：2024——2024学年小学一年级下学期班主任工作总结 2024——2024学年小学一年级下学期 班主任总结

我担任一年级（2）班的班主任工作。我班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我按照开学时制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1.培养学生的良好学习习惯。

一年级学生由于年龄小，自制力差，纪律涣散。我从培养学生良好学习习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，要求学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。2.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如迎面接力赛、绘画等。让他们知道只有团结才能胜利，个人不能代替集体。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫教室卫生，放学了就提醒学生注意上下学途中的安全，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想着生命更重要。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。3.培养有管理能力的小干部 班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、四个组的小组长。除了班长、组长外，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。4.加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作

班主任工作中，我严格将 “月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1.做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己有时就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。2.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。要多放手让学生去做，去管。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。篇三：第二学期一年级班主任工作总结 2024—2024学年度下学期班主任工作总结 一年级（2）班

到本学期为止，我担任一年级班主任已经一年的时间了。作为班主任有多少苦，多少累，我们做老师的都明白。但我仍下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我!现在将本学期的工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班路朝兴同学，上课的时候总是贪玩，作业总完成的不好。我没有放弃他，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生多喝水、帮学生测量体温等我都能尽心帮助。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书比赛、体育比赛，六一汇演等活动。我还开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛，绘画比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。充分利用《新新小学生》等课外读物，使学生课间课后阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、面向全体与因材施教结合。

(一)关注学困生，给他们以温暖和鼓励。李佳音和杨苗青是我班里学习很吃力的孩子，尤其是语文课堂上认生字总是认不好，但是我知道他们回家已经进行预习了，而且家长也确实帮助孩子了，可有时在课堂上一提问，还是不会认，尤其是开学前两个月，表现得最明显，但是我在课堂上从来没有大声批评过她们，因为我知道他们已经尽自己最大的努力了，不是不上心的孩子。当他们偶尔一课也全会认的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴。我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少在课堂上我会写的生字几乎每课都会认了。

(二)留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子回家也不能充分的预习，一方面是由于孩子本身识字不扎实，回家也认了，家长也帮助指导了还是认不会;另一方面就是孩子本身不上心学习，回家不预习，再加上缺少家长的帮助指导。所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。

在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

五、工作的成绩。

本学期我认真备课，努力地教书育人，终于取得了比较满意的成绩。在卫生检查评比中多次获得优秀班级，广播操基本学会，孩子们养成了良好的卫生习惯，学习习惯，劳动习惯，对孩子们的养成教育也颇有成效，尊重别人，爱惜生命，孝敬父母，尊敬师长等孩子们已铭记在心。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**第二篇：古龙小学一年级下学期班级工作总结**

一年级下学期班级工作总结

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧何大水上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了了。你看王谢华的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。卢明杰杰和何大水就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**第三篇：一年级下学期班级工作总结**

一年级下学期班级工作总结

庄惠卿

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我重点做了以下几点：

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就对班干部进行调整，采用自由竞选的方式。可以自我推荐，也可以同学推荐。组建了班队委后，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

另外一年级学生自我控制能力较差，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的尹宣浩，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做课件操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，尹宣浩做得多认真。”那么这课间操他一定会很认真地做完。在学习上，表现上尽量调动学生的积极性，开展红花奖活动，每次作业如果认真就在优上加红花，课堂表现好，两操表现好就奖励一个贴贴纸，连续累积满十个贴贴纸就奖励一朵红花，五朵红花，就发给奖品，这样激励学生认真学习，遵守纪律。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在“书画展”“六一儿童节”中，学生不仅全力以赴的参与，还激发了集体意识，培养了集体凝聚力。

我们班还利用班队会，开展丰富多彩的主题活动，寓教育与活动之中，主要对学生进行了安全纪律教育，热爱父母、家庭教育，卫生教育等等。

四、加强和任课老师的联系，加强家校联系，形成教育合力

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。作为班主任我还注意加强和任课老师的联系，多听取任课老师的意见，特别注意和语文配班老师商量，共同管理学生。

以上，是我的一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

**第四篇：一年级下学期 班级工作总结**

一年级一班下学期

班级工作总结

一个忙碌的学期结束了，回顾这一学期的工作，具体情况如下： 本学期我继续担任了一年级1班的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，任课老师评价说他们很听话，针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起这个学期的各种情形，的确相当辛苦。开始结合学校的工作计划，因势利导的制定出班级的工作计划，利用班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，很快适应了新学期的学习状态。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读，我都会把领读的同学安排到位，即使老师不在教室我们班内也有朗朗的读书声，并有同学巡回检查，在检查的过程中发现问题在早读结束的时候及时进行反馈，在班内总结读书好的同学，下课的时候他们将得到老师奖励的“五角星”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。到现在为止有些孩子的五角星都达到了近50颗，通过五角星的比较，使孩子们之间都不自觉得形成了一股攀比风，形成了你追我赶的好风气。

三、关心学生，事无巨细

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二查、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二查”——衣服是否穿得适当？小手是否干净？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？

随着天气的变化，我都建议家长给他们备好雨衣或者是合适的衣服。随着天气越来越炎热，我每天都要提醒孩子们喝水，这一做法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

四、疾病防控工作

不可忽视

今年的疾病预防工作是非常严峻的。早上到校的第一件事情就是开窗通

风，给孩子们进行晨检，绝对不让一例传染病例走进学校。如果孩子有病了，就劝导家长让孩子在家里修养，一直到痊愈后才到校，落下的课我们都利用课余时间给他补上了，对于我们的做法家长很满意。每次周末休息前夕，我都是提醒孩子们不要到人员聚集的场所活动。每天做到饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法。

五、要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子，电话等方式，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等，加强和家长的交流，很多问题因为时间的原因不能够及时到校解决得，都是通过以上几条途径解决了。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。回想起来都不由得升起一股成就感。

七、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱\'学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作

**第五篇：一年级下学期班级工作总结**

一年级下学期班级工作总结

旧州二小李应萍

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

常规教育方面

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。

发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

班级纪律方面

课堂纪律 : 通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律:：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律:在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

卫生方面

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查；使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯；在教室内摆放花草美化班级。

班干部的培养方面

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之,一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

2024.07.08

二年级下学期班级工作总结

旧州二小王淑洁

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

常规教育方面

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。

发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

班级纪律方面

课堂纪律:通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律:在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

卫生方面

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查；使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯；在教室内摆放花草美化班级。

班干部的培养方面

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之,一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

2024.07.08

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找