# 2024年家长感恩教育心得体会500字(十四篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-29

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。家长感恩教育心得体会500字篇一感恩教育是道...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**家长感恩教育心得体会500字篇一**

感恩教育是道德教育的重要课题，也是青少年健康成长必不可少的课题，因为只有知道感恩的人，他的一生才会生活得更富足，更美好，如何要孩子们有一颗感恩的心呢？

首先，我们要让孩子学会感恩，现在的孩子攀比心较为严重，只知道一味的向父母索取，要这样要那样，总之，别人有了他必定要有，却不知道父母挣钱艰辛，作为家长让孩子在体会父母关爱的同时，让孩子了解父母养育他们的艰辛，更要给孩子感恩的机会，如父母要有意识地让孩子为家里，为父母做一些力所能及的事，在整个过程中，使孩子懂得尊敬父母，孝敬父母，感激父母。

其次，要孩子懂得，如何感恩，在我们的生活中，可能受到别人的帮助，家长要利用各种时机，在孩子的心底播种善良种子，让他们逐步形成正确的世界观，人生观，价值观，教育孩子将他人恩惠铭记在心，增强责任感，要有一颗感恩的心，懂得怜悯，懂得尊重，与人为善。

再其次就是培养感恩的心，父母是孩子第一任老师，父母的行为就是一种无声语言，言教不如身教，日常生活中的小事最真切，说服力，孩子的感受是最深刻的，因此，我们做父母平时无论工作多忙，在假期都要抽时间带上孩子去看望双方的老人，过年、过节，老人生日和孩子一起为老人购礼物，朋友送来稀有的食物首先给老人留一份，在家庭中，父母、孩子间要相互尊重，关爱，体贴，要共同承担家庭责任和义务，又要共同分享家庭的利益，相互间，多用：“行”“谢谢！”“对不起”等语言。

最后教孩子会感恩。过年时要教孩子热情接受爷爷、奶奶及其他亲属送的礼物，并表示感谢，回到家里都要求妥善保管，学会珍惜别人的情意，教师节，让孩子亲手制作贺卡送给老师，表达对老师的美好祝愿；父亲和母亲节，给爸爸，妈妈说几句感谢的话语，表达生活中感觉很幸福的一点一滴，现在孩子喜欢过生日，我们可以多利用生日时候教育孩子家长告诉孩子：孩子的生日是妈妈的受难日，讲妈妈怀孕的辛苦。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，才会自觉自愿地给人帮助，主动融入家庭，亲近社会，教会孩子懂得深深的感恩吧！让我们的世界会因此变得更和谐，让世界变得璀璨耀眼！让世界充满关爱、真情！让世界变成美好的人间。

**家长感恩教育心得体会500字篇二**

我从一个懵懵懂懂的小女孩长成一个落落大方的大姑娘，我的爸爸妈妈可是功不可没呀！从蹒跚学步到上学读书，每一个过程，每一天，每一个点滴，都有他们汗衫的痕迹。只有父母为我撑起幸福的蓝天，只有父母，帮我插上理想的翅膀，只有父母，为我建起知识的森林，只有父母，才会乐此不疲的悉心照顾我，只有父母，才会给予我无微不至的爱。

从前的我，是一个天真而顽皮的孩子，幼稚且无知，只有爱我疼我的父母才会容忍。三年级之前，我还不懂这个世界，它的艰辛，它的曲折，我一无所知，是爸爸妈妈告诉我，人活着要有意义，没有意义的人生不算完整的人生，那只是人们在虚度年华，浪费生命。我也不懂得什么是爱，爸妈也告诉我，爱是人生不可少的东西，没有爱的人，肯定是冷酷无情的人。爱也有许多种：父爱，母爱，自爱，友爱，恋爱等等，要做好一个人，要先学会去爱别人，只有学会爱，才会学会生活，才会懂得为人处世。年少的我，在不懂中接受了这些充满哲理的话。现在呢，我终于明白了世界的残忍和爱的伟大！

为了我这个爱的结晶，父母倾情打造更美好的未来让我成长，一天又一天，我懂事了，学会了怎样去爱别人，怎样去过有意义的生活，人生从学习中，我知道了父母的辛苦。因为我们孩子，天地变得如此广阔，我们在爱的洗浴中获得力量，动力，去创造属于自己的天空，自己的乐园，开辟自己的天空。

世界所有的父母都是慈祥的，为了子女，什么也做得出来。我听了这样一个感人的故事：清晨住院的父亲对陪床的女儿说：＂你昨晚睡得真香呀，比我睡得还死”。

这是第二夜，前一夜，六十岁的父亲突然嗜睡，意识模糊并行为怪异，老伴和女儿慌忙送他入院，大家取钱交钱，答医生问，办手续，乱作一团糟，他只是不断的站起，坐下，喃喃自语，折腾办夜，天明父亲醒来，只如大梦一场，＂我在医院，我怎么在医院＂医生说他的病只是偶然，暂时的，彻查的各方面指标也都很正常，全家人才好歹能睡个安稳觉。因此女儿听了父亲的话，只笑笑，想睡得沉些，也是应该的。于是就没有答复父亲。

过些日子，父亲病愈出院，偶尔一次与女儿拉家常，说起病房的门：弹簧门，一开一启都无声无息，没安插销大约是没必要吧，白天黑夜，医生护士川流不息，用脚一抵就开了，而病房的窗户，当然也没有安铁栅栏。父亲说：＂我怕有坏人进来，对你不起你。＂所以，我朦胧地睡着，一有动静便睁大眼睛，心提着一直放不下，醒醒睡睡，就这样折腾了一夜。＂看着父亲，女儿简直想不通：有歹徒进来的话，他能怎样六十岁的老者，一天就喝几口粥，手上插着针，涓滴不已的是生理盐水和氨基酸。真遇见坏人，他恐怕呼吸都困难。可他还记得，要保护他的女儿。女儿噗噗的落了泪。她忽然懂得：这就是父亲。

我在听了这个故事，更加崇敬父亲和母亲，哪怕自己做不到，心里也想着自己的孩子，

父母，永远是仁慈的对你笑，开心的对你说，哪怕是打，骂我们，也会受到心灵毫不留情的谴责，心上的疼远过你身上的痛！他们都信奉着一句话：人生诚可贵，孩子价更高！

**家长感恩教育心得体会500字篇三**

我是一个普通的人，资质平平，不是个性出色的，但是我有一个别人很难拥有的东西，就是感恩。

感恩，是中华民族的传统美德，素有羊羔跪乳，乌鸦反哺之美德，人有，滴水之恩，当涌泉相报之美德。我的父母与我很少有时光待在一齐，但是在儿时，他们教会了我人生中最重要的东西。学会承担职责，学会感恩。我记得小时候每当有好东西吃好的衣服穿的时候，母亲就会说，这得多谢我和你爸爸，每一天那么努力的工作，才换来了这天的富裕生活。我很礼貌地对父母说一声多谢。中国人很忌讳孩子对自我说多谢，那是因为他们感觉那样做太见外。所以此刻的我们习惯性的把父母的东西当做是自我的。

感恩，就就应从细节做起。学会感恩，是每一个人的职责。感恩，不贵重，每一天下班后，放学后，和父母聊会天，给父母泡杯茶，在父母病了的时候，端茶送水，或者给父母洗一次脚，这都是感恩。感恩，不仅仅仅是感恩父母，老师，朋友，社会，生活，都是感恩的对象。感恩社会给你这么一个平台，感恩老师的教诲，感恩朋友同事的帮忙。才有了这天的你。对你身边的人说声多谢，不是客气，是感恩。

我们每次都会被感恩教育感动得流下眼泪，但是那里不需要我们的眼泪，需要的是我的实际行动。就正如我上方所说的，很细小的举动，都是感恩。记得有个大学教授给学生们布置的作业是：给父母洗一次脚，结果完成作业的人寥寥无几。口口声声的说，我们要学会感恩。但是感恩了吗？没有，洗脚都做不到，何谈感恩？我想这位教授的真正目的并不是简单的洗脚，而是让学生看看，父母以前为了生活为了你有多辛苦，看看他们脚上的死茧，学会感恩！感恩的并不仅仅仅是父母，而是所有人！

我想，每一天对身边的人说一声多谢，并不是什么难事。你要学会说多谢，才懂得感恩。每次宪哥和父母吵架的时候，想一想，父母这么做是为什么？再做决定！

感恩生活，从点点滴滴做起！从说一声多谢开始！

**家长感恩教育心得体会500字篇四**

孝敬父母是中华民族的传统美德，感恩父母的心得体会。从小到大不知父母为我们付出了多少，却不知道父母的不容易。

我们的人生之路总是阳光明媚，晴空万里，到底哪一缆阳光最耀眼呢？有的人说是优异的学习成绩，有的人说给予别人的帮的，而我认为在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我成长的每一个人。是的学会感恩是一种情怀，学会感恩更是一种情操。

记得我还在小的时候，我得了重感冒，我家商医院有点远，爸爸妈妈轮流背着我一直往医院跑，从他们焦急的神态中，从他们悉心的呵护中，我深深的体会到父母对我发自内心的爱。有一天，爸爸用自行车驮我去医院，我坐在后面发现爸爸骑得变慢了，已经持续有一个多月都是往医院跑，爸爸是太累了，我的病让他身心疲惫。我无意中发现爸爸头上的一些白发，啊，爸爸变了，变老了。我在他的身上看到岁月的沧桑，看到了生活的艰辛，就是大山般的父爱，我依然感受着他的温暖和他的爱。

记得那是我住院的一个人晚，天非常冷，外面下着大雨，吹着冷咧的风，爸爸刚刚下班回来就忙着做饭给我吃，可是突然等到他来到的时候我想吃米线，爸爸听了我说的话后什么都没有说，又淋着大雨出去给我买，天黑了，风更猛了，雨也下得越来越大，爸爸还一心想着我，怕我饿又冒着大雨跑着回来，看着爸爸慈祥的面容和他冻红的双手，我的眼泪不停的流了下来，心里一遍又一遍地说：“您真是我的好爸爸！”我长大以后，我一定要让您过上好日子，冬天是寒冷的，而爸爸做的一切，却仿佛是阳光，温暖我病痛的躯体，又似暖流，融进我愁苦的心坎，爸爸的关爱撑起了我战胜病魔的信念，经过一个多月的治疗，我康复了。

从跨出医院的那一刻起，我就告诉我自己一定要好好学习，以后做出一番事业多挣一些钱能给父母的生活减少一些负担，我现在都一直坚定着这个信念努力努力的挣钱，希望有一天让我爸爸妈妈能够想去哪里玩就去哪里，想吃什么就吃什么，能让他们过上一点好的生活，父母为我付出的实在是太多太多了，我能为他们做些什么？我常常这样问自己，哪怕是为他们做一下饭、洗一洗衣服、陪他们散散步等。我想他们也会感到他们的付出是很值得的，学会感恩，学会报答，不让他们为我们操心，让他们多休息一会，我尽我所能给父母留下最难忘的产好的时光，让他们开心，让他们骄傲，这是我的责任。

我爱我的父母，普天下的孩子们都爱自己的父母，让我们一起对我的父母说一志：“您辛苦了，我们爱您！”让我们一起行动，知恩图报，学会感恩，冬天就不在寒冷，黑夜就不在漫长，幸福快乐就时刻陪伴在你、我、他身边。

**家长感恩教育心得体会500字篇五**

感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血，精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是敬重的。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情。自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高，比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

一株微不足道的小草，以它能开出像海洋一样湛蓝的花，感恩的来面对世界；一双毫不起眼的鸟儿，以它那动听的歌声，感恩在面对世界；一棵大树，在山里完全没有人看见的地方，以它几千年自在的生长，感恩地来面对世界……

滴水之恩当涌泉相报，父母之恩，何以为报！

感恩，是我们古老中国的传统文明。让我们感谢父母给我们生命，感谢他们搀扶我们走好每一步人生之路，让我们用心去关爱身边的父母，孝敬父母。让我们怀着一颗感恩的心，燃起爱的火把，用自己的实际行动和努力学习。

**家长感恩教育心得体会500字篇六**

4月10日上午，我参加了教委组织全镇中、小学、幼儿园教师到镇礼堂听了无棣第三实验小学卢学龙校长的感恩教育报告

人的一生，时刻都在享受他人的付出。感恩之心很容易激活，只要幡然醒悟，只要记起父母的养育之恩、工作单位的教诲之情，善待一切帮助过自己的人，感恩之心就会充盈在心。 二十八年的教育教学工作经历，使我深深懂得：教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗?母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂;这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。

“在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢?我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。因此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的教书育人的理想来感谢报答学校长期给我的关心、教育和帮助。 一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴!生命中不谢的花朵 落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。 感恩是牡丹。人人都知道牡丹的惊艳，可没有多少人能真正地沉下新来领略其中的美。就象，人人都知道我们的父母给了我们无私的爱，却没有多少人真正地学会了感恩这至亲的亲人。在这个世界，在芸芸众生中，我们可以没有朋友、没有同学，甚至没有兄弟姐妹，但是，我们不能没有父母。是父母赋予我们血肉之躯，养育我们长大，又教会我们认识自己，认识世界，做一个有用的人。父爱是山，伟大坚实而又广博，他教我们学会了坚强，记住了宽容，懂得了自制。母爱是海，温暖无私而又细腻。你教会了我们如何用爱去善待世界上的每一个人和每一件事。只要你珍惜起生活中的幸福点滴，总有一天你会发现——那个老冲着自己发火的爸爸和那个老爱唠叨的妈妈，在他们的伪装下藏着深沉的爱。感恩是牡丹，他告诉我们要学会感恩，就要先学会感恩我们亲人。

感恩是腊梅。每当寒风凛冽之时，白花凋残，惟有腊梅，风越大，它便开得越艳。就像，对于那些曾经伤害过我们的人，有些人的感恩之新就像寒冬里的白花，凋残了。而有些人的感恩之心却像腊梅那样越开越艳。《天龙八部》里的萧峰的爸爸萧远一辈子都处心积虑地要杀死慕荣博，以报杀妻之仇。可是当慕荣博倒在他面前的时候，他却发现，正是这个仇人让他有了活下去的力量，仇人死去仿佛天塌了，他也没有了人生目标。所以，感恩那些伤害我们的人吧!是他们磨练了我们的心智。感谢那些鞭打我们的吧!是他们强化了我们斗志。感谢那些嘲笑我们的人吧!是他们坚强了我们的信念。感恩是腊梅，它告诉我们要学会感恩，还要学会感恩我们的“仇人”。

感恩是雪莲。雪莲在茫茫雪上绽放着与世无双的美丽，只有跨越高山的人才能欣赏这种美。就像，每个人的命运都是美丽，但是只有那些跨越了命运坎坷的人才能得到这种美。命运之神对霍金，在常人看来是苛刻得不能再苛刻了。他口不能说，腿不能站。他可仍然感到满足：能一根能活动的手指，一个能思维的大脑……这些都是霍金面对命运的感恩。感恩是雪莲，它告诉我们，要学会感恩，就是要学会感恩带我们一切亲人及“仇人”的命运。 生命总是夹杂着欢乐与痛苦。但是，只要你学会感恩带给你的一切亲人以及仇人的命运，你的生命就会在感恩这朵不谢之花的点缀下变得更加美丽 .

**家长感恩教育心得体会500字篇七**

人要有一颗感恩的心，所谓感恩，就是记得别人的好，给予加倍回报。这说起来简单，做起来难，而能真正做到的人更是少之又少。

生命来自父母，教育来自学校，服务来自社会，工作来自单位。人的一生，时刻都在享受他人的付出。感恩之心很容易激活，只要幡然醒悟，只要记起父母的养育之恩、工作单位的教诲之情，善待一切帮助过自己的人，感恩之心就会充盈在心。

××年的教育教学工作经历，使我深深懂得：教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。

“在我的工作生涯中，的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。因此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的教书育人的理想来感谢报答学校长期给我的关心、教育和帮助。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。

**家长感恩教育心得体会500字篇八**

首先，我要表示感谢，感谢学校给我带给了这次重新学习和聆听报告的机会;还要感谢张老师的精彩报告，使我能够对教育孩子，甚至自身生活也有了一个全新的认识。

在树立感恩的观念上，其实在我们的意识中是存在的，但听了张老师如此精彩的分析和讲解后，使我更有了一个深刻的理解。只有常怀感恩的心，才能更珍惜我们面前的一切，对周围的人、事物都心存感恩，更是一个人心地宽广的表现，也是用心生活的一种态度。

我们感谢生在中国，使我们能够学习源远流长的中华礼貌，如果不是这样，我们怎能学习和传承五千年的文化，身为一名中国人，没有人不受中华礼貌的熏陶，没有人不受中华文化的影响，谁能不承认内心没有中华文化的烙印。我们此刻所拥有的一切，又何尝不是得益于中华礼貌，又怎能不感谢生在中国?

我们感谢父母，是父母带我们来到这个精彩的世界，使我们能经历如此丰富的人生，领略如此纷呈的世界;是父母无私的奉献、不求回报，我们才能健康成长;是父母的每一句叮嘱每一声呵护、是父母的牵挂和关心在不停的陪伴我们，我们怎能不发自内心说出对父母的感谢?

我们感谢老师，俗话说十年树木、百年树人，可见教育对人一生的重要，是老师无私的把知识传授给我们，不厌其烦的讲解，才使我们能真正掌握知识，在我们的人生点亮明灯，老师只求桃李满天下，又何曾想过得到回报?

我们感谢朋友，在成功时给我以庆祝，在失败时给我以鼓励。

我们感谢挫折，使我们能正确应对现实，重新审视自我。

我们感谢周围的一切事物，常怀感恩之心，才会感受到爱，才会宽容的应对一切。人人都心怀感恩之心，人人也才能得到应有的理解和尊重。

常怀感恩之心，从我做起，从此刻做起。

我们经常在颂读诗文时，会有人生苦短、时不我待的感触：“少壮不努力，老大徒伤悲”、“一万年太久，只争朝夕”、“君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪”，确实是这样的，听了杜老师分享的故事，更使我们得以理解，所有的机会都是有时效的。

“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时”，人的一生，的学习机会就是在青少年时期，不仅仅是知识的积累与沉淀，更是人生价值观、职责感构成的重要时期。此刻提倡终身学习，一是新知识的不断出现，同时，也是人生存发展所务必做到的，我们能做的就是把握此刻，把我们目前的事做对、做好，就是把握住了机会。

做为一名家长，常怀感恩之心，把此刻的事情做好，不仅仅是自我生存发展的需要，也是教育子女最重要的一点，身教胜于言传，我们说一千遍，不如我们行动起来、做一遍，我们在做，子女在看、在学，也才是最有效果的教育。

**家长感恩教育心得体会500字篇九**

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气;在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起;在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律已宽以待人;在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独„„加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说:“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢?因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让大学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

感恩教育心得体会，要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导大学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感恩教育心得体会，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾„„学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

**家长感恩教育心得体会500字篇十**

红叶随风飘零，一丝丝凉意如父母的双手抚摸你，那么温柔，那么舒服。我便知道这就是感恩的季节——秋天。

童年时总感觉父母就像童话般，永远不会容颜衰退，永远会陪伴在自己的左右。时间久了，父母的精心照顾成了我依赖的支柱，总以为再难的事情，都有父母为自己解决，便会觉得父母为自己做的事情是理所当然的，从而忘却了如何感恩。

直到自己慢慢成长，有了自己独特的思想后，上了大学之后，更是如此。从课本中，黑字白字地写了有关于爱父母、感恩父母的短文，诗歌中，懂得了如何去感恩父母，但课文是死的，人是活得，知道了但不知道应该怎么去做。自从步入青春阶段，拥有了自己独特的思想后，自己的思想跟父母的思想从此有了很难跨越的代沟，而现在快步入高中，心理也逐渐成熟，开始有意识的不知不觉地去体谅父母，照顾父母，这时感恩便是从这开始。

秋天的夜里显得特别凉，天空下起了如珠帘般的微微细雨，仿佛正在为人们进行神圣的洗礼。看着空无一人小港中，路灯昏暗地照在地面，我竖起了肩膀打了一个冷颤，我害怕地加快步伐回到家中。

回到家里，妈妈早已经睡下了，而我回到自己的房间里继续研究自己在学校里没有解决的高数难题，随着时间一秒秒地过去，楼上的邻居家里古老的钟已经敲起了x点得钟声，我却依然埋头研究，这时我的房门悄悄地打开了一丝丝的缝裂，妈妈走了进来，端着一杯热腾腾的牛奶，我看了妈妈，并没有理会她，妈妈用手拉了拉我的练习册，摆了一副要教我的样子，我知道妈妈只读了x年级就没读了，我不耐烦地说;‘你又不会，你出去啦!别烦着我’妈妈把牛奶放在我的面前说;‘别做了，都差不多x点了，赶紧休息吧!’

我放下手中的笔，端起牛奶喝了几口说;‘知道了’妈妈催了催我说;‘全部喝完’我看了看妈妈，灯光下的妈妈，头发上白发反射着白光，我感叹着随着时间的流逝，妈妈早已是两鬓白发了，妈妈看到我呆呆地望着她，轻轻地拍了拍我的肩膀，端起牛奶说;‘孩子，赶紧喝了，不然凉了，就不好喝了’我接过牛奶，一口气地喝完了，把杯子递给了妈妈，妈妈接过杯子说;‘快睡觉，快点’我叹了叹口气说;‘唉!我知道了，你不烦，我都嫌烦了’当时妈妈的脸都跨了，我知道我说的话伤害了妈妈，然后妈妈跨着脸把我房间里的灯关了，而我也不得不放下我刚有眉目的高数练习册，上床睡觉。

在清晨，人本来是精神饱满的，而我永远都是带着国宝级的两个大眼袋，看起来一点精神都没有，憔悴的样子连小孩看到我都闪的远远的，早上妈妈给我准备了很丰富的早餐，我打着哈欠随便吃了一点就拿着风油精就走了。在学校里，上课的时候我拼命的用风油精抹在手里，然后涂在眼睛的下面，这时我独创的提神法。然而在最后一节课高数，我因为睡眠不足，把考试考砸了，回到家里老是板一张脸，好像全世界欠我似得。

妈妈知道成绩的分数对我来说很重要，看着我板着一张脸，晚饭的时候特意给我做了我喜欢吃得菜，吃饭时，我看了看妈妈的白发，却没有昨晚灯光下得白发那么耀眼了，我用筷子夹了一块鸡腿给妈妈，然后又给自己夹了菜，妈妈惊讶地看我，我看了看妈妈说;‘顺便的’妈妈笑了笑，我像似当小偷被抓到似得，脸红了起来，低下头吃饭，看着妈妈的白发，我才发现，原来每天晚上我熬夜时，还有一个人在陪我熬夜，时间在妈妈的头上，脸上，留下了时间的痕迹。

过了几天后，夜里我并不曾像往常一样熬夜，而是每次从学校的晚自习回来后，就直接睡了。而成绩出来后，而我依然没有走出来失败的阴影下，妈妈摸了摸我的头说;‘你这孩子就是太喜欢转牛角尖了’我瞪了瞪妈妈，妈妈拉了拉我坐下说;‘孩子，你知道吗?看到你这么拼命，妈妈很高兴，但是妈妈的伤心比高兴还要多更多’我疑惑地说;‘不是每个家长都希望自己的孩子很拼命读书的嘛?’

妈妈摇了摇头说;‘天下的父母都一样，只希望自己的孩子能快乐地成长，因为孩子的快乐，我们做母亲的才会快乐’我默默地不作声，妈妈笑了笑说;‘你这孩子跟你爸爸一样那么倔强，妈妈告诉你，妈妈只希望你做你喜欢的事情’我脸红地点了点头。

美国着名诗人惠特曼曾说过;‘全世界的母亲多么的相象!他们的心始终一样。每一个母亲都有一颗极为纯真的赤子之心’有些话，我不敢面对面的对你们大声地说出来，但是我很感恩你们让我来到这个多彩的世界，不辞辛劳地抚养我成长，在我遇到挫折时，鼓舞我，激励我;一声声叮咛

一个不懂得感恩的人，就如折断翅膀的鸟儿，永远也飞不上蔚蓝的天空。所以我们要学会感恩，感恩父母。

**家长感恩教育心得体会500字篇十一**

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立良好的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。

为了做好这次感恩教育主题活动，我精心设计了主题活动的流程，并从网上收集了相关的图片，歌曲等，努力为学生创造一种感恩的氛围，让学生真正意识到人应该有一颗感恩的心。

主题活动开始前，我播放了《感谢》这首歌曲，随着歌曲旋律的响起，字幕的现实，学生很快地投入到了一种关注平静欣赏的情境之中，有的还跟着歌曲轻声的唱着。

歌曲播放完毕后，我问学生我们应该感谢谁，学生兴奋了，七嘴八舌的喊着：“父母，老师，大自然，和平……”我知道他们只不过把歌词中所提到的感谢的元素不假思索的重复了一遍罢了，并没有真正的体会到“感谢”一词所包涵的情感。

我接着说道：“我们要感谢的人和物很多很多，那我们最应该感谢的是……”。学生大多数喊着说：“父母”，有少数声音很低说：“老师。”“那我们就来说说为什么要感谢自己的父母吧”。“父母很辛苦”“父母关心我们”“父母每天大清早起来为我们做饭，还有洗衣服。”“父母给了我生命。”

我知道这对于一个六年级的孩子来说，回答这样的问题太简单了，为了调动他们的情感体验，使他们了解到父母对自己那份无私伟大的爱。我在屏幕上出示了一些感人的图片。图片很有顺序性，叙述的是一个婴儿成长成少年的过程。

第一张图片是一个五六个月大的婴儿正在甜蜜的熟睡，母亲深情的守护着他，谁知一出示后，学生一片哗然，有些调皮的男生还不由的说道：“好酷的贝贝。”女生则有些茫然。我知道可能是这张图片太温馨了，学生可能不知道我的意图所在了。我赶紧说道：“你知道那位呵护孩子的母亲心里想的是什么吗?”“你是我的宝贝，你要快乐成长”“你是我的希望，你要健康成长。”

学生反应的很快，随着图片的一张张显示(风雪途中的母女，陪伴残疾孩子的父母，做劳工的父亲)，一次次的心灵交流，学生的思想渐渐地有了一些思考感悟，因为随着图片的显示，相互的交流，班里变得沉静了，学生变得沉默了。少了课初的一些\*动和兴奋，多了一份凝重与深沉。

看着学生的情感被渐渐的调动起来，我们进入了下一个环节——回想亲情。说说在自己的生活学习中，父母的那些做法让你最难忘最感动。一个一向活跃的学生郭子健站起来了，说：“父母在他上五年级的时候，把他送到了私立学校，在一个下着大雪的早晨，母亲不顾路途遥远步行踏雪为他送棉衣的事让他难以忘记。”说着说着他的眼睛已经湿润了。

我知道他是一个很懂事的学生，感情很丰富也很细腻，我正要加以升华他的情感以带动大家情感时，谁知有七八学生紧跟着嘀咕说：“郭子健真会演戏，什么破事，还流泪。”由于这意想不到的插曲，刚才那和谐美妙的氛围又一次被打破。我只能示意他坐下，说：“他母亲做的这一切不值得他感谢吗?”可能是我的语调高了点，学生又陷入了沉默。我知道这次不是思考，不是回忆的沉默，因为他们的头是低下的，眼睛也没有了那份自信和光泽。为了再次调动他们的情感，我说我向你们讲一个真实的故事：“以前一位母亲，因家穷，一次遇大雨，孩子鞋湿了，为使孩子早上穿上干燥的鞋，她竟然把湿漉漉的鞋穿在自己的脚上一夜未睡。”

**家长感恩教育心得体会500字篇十二**

20xx年11月11日星期日8：：30我打开电视，观看于丹老师讲座《感恩教育》。

开始时，于丹老师讲述了一个孩子与大树的故事，把家长喻为大树，在孩子的每一步成长中，都不惜一切，想方设法让孩子快乐，而年少无知的我们，却把这当做是自己生命应得的报酬。直到父母老去，我们满头白发，历经生活，才懂得回到最初的起点，陪父母走完这剩下的年华。我不禁垂下头，惭愧不已。

电视中的声音，把我拉回了现实：敬爱的周总理，在父亲过世以后，竟彻夜痛苦;赖东进，父母全盲，母亲又伴有智障，但他仍然坚信生活，勇敢的活下去，他说“我对生活充满了感恩的心情。我感谢我的父母，他们虽然瞎，但给了我生命，至今我还跪着给他们喂饭;我还感谢苦难命运，是苦难的磨练给了我磨练，给了我这样一份与众不同的人生”我听到这，又想起了我的父母，他们为了我，常常彻夜难眠，我真是太蠢了，对父母如此的付出，不索取一丝丝报酬，只为我的付出，竟不予以一点回报。现在，我好恨，好恨自己。我必须要帮父母去做些什么。不知不觉，有咸咸的液体顺着我的脸颊流了下来。

待模糊的眼眶渐渐清晰后，于丹老师开始分解人的含义“一个单立人，一个二”在社会交往中，人们都是两两交往，如若一份痛苦两个人分担，那么痛苦就减少了一半：一份喜悦，两个人分享，那么喜悦就会更多。我一直都坚信着这个真理，相信“仁”。

此时屏幕上多出一行字：天地有大美而不言。庄子曾说过“独与天地精神共往来”我一直都在苦苦思索着这其中所蕴含的深刻哲学。于丹老师的声音再度传到我的耳畔“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”我把这句话，死死地烙印在我的心中。也许，多少年以后，我会因这句话而有某个巨大的成就。

接着，老师说社会是滚开滚开的水，不会因为同情或喜欢谁而变得温情脉脉。闻之，我重重的点头，只我生活的这些年里，我就感受到了社会的无情和冷酷。父母总在我们出生时，给予太多的美好，让我们不知夜的黑，梦想着有一天自己长大成人，就会拥有美好的生活，可当我们真正的融入生活时，才知道生活并不是七彩糖，而是五味瓶。

一碗米可以有不同的用途，一碗水可以煮出不同的答案，一个孩子可以成就不同的人生。《感恩教育》，我懂得了自己人生的方向。

**家长感恩教育心得体会500字篇十三**

我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心?对待周围的同学，你有没有心中只有自己，没有他人的现象?希望我们能从活动中找到答案!

同学们，如今的我们是家庭的宝贝，我们在父母的溺爱中生长，有许多孩子，心中只有自己，没有他人。平时同学之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在班集体中，怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。大爱无边!拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，一定都需要别人帮助。“人心齐，泰山移”。我们为何不能伸出友爱之手，帮助别人一把呢!生活需要我们帮助别人，需要我们感激帮助我们的人!你在感激别人的时候，把这种力量用到其他需要帮助的人身上吧，用一颗感恩的心对待我们身边的人，多好啊!我们回报帮助我们的人，我想还可以把这种感恩的心用在别的地方不使我们的光阴虚度，来回报关心我们的人。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮助，助人为乐。而那些不会感恩的人，血是凉的，心是冷的，带给社会的只能是冷漠和残酷，这样的人如果多了，社会就会变成冷酷而毫无希望的沙漠。我们鄙视他们，不屑与他们为伍。

感恩，自古以来就是中华民族传统美德，我们有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法，也有不少感人肺腑的关于“感恩”的传说故事。儒家文化的仁义礼智信、温良恭俭让，也包含着感恩情结。这些优秀的道德文化，曾经熏陶和感染了一代又一代人。

我们生活在先辈们用智慧和汗水改变了的世界中，我们远离了蒙昧和野蛮，远离了茹毛饮血、风餐露宿的时代。我们应该对我们的先辈，心存感激。

我们不必去捕鱼狩猎，却能品尝到美味佳肴;我们不必去采桑织布，却能享受到锦衣华服。我们应该对我们的同辈，心存感激。

多一份感激，就少一份贪婪与抱怨;多一份感激，就少一份自大与冷漠;多一份感激，就少一份苛刻与虚荣;多一份感激，就少一份索取，多一份奉献。

对我们拥有的一切，我们应该心存感激，同时，我们还应该知道自己所肩负的责任。

**家长感恩教育心得体会500字篇十四**

三大步励志教育已经推行了一年多的时间了，可以发现，一年多以来绝大多数的学生的确有了变化，有的甚至变化非常的明显，可以说是有了质的飞跃。

正像xx同学的一片成长记录中写得：“本周收获不少，每天都会为了在成功记录表上留下美好的回忆而去规范自己的言行，找些有意义的事情做，它激励我的成长”。所以每天的成长记录对于那些想上进的同学来说的确是起到了很好的督促作用。结合这四周以来的工作经验，我觉得要想更好的推进励志教育有几个问题是必须要注意的。

1、导师对学生的成功记录必须及时检查，这样才能起到一个很好的督促效果，尤其对于那些本来就想偷懒的学生来说，不能对他们放任自流。在成功记录表上写评语的时候，应多写一些实质性的有指导意义的内容，给学生指明方向，更好的与学生进行交流和沟通，而不是简单的签上自己的名字而已。这样学生每天都会很期待看到老师对自己的评价，这对学生就是一种很好的激励。

2、班主任应加强与家长之间的交流和沟通。周末我班一个学生拿着自己的成长记录给他母亲看，因为他感觉最近他变了很多，进步了很多，本来是想让母亲多鼓励一下自己，结果没想到母亲却说，你给我看这些东西没有用，我最想看到的的是你的考试成绩能有很大大进步。结果学生就很失望，刚刚积累起来的自信一下子被打击了不小。

我觉得这里面的问题就在于家长不理解这次励志教育的意义，而且在教育观念和方法上与我们有些差别，这就给我们的工作带来了一些负面的影响。所以我觉得与家长及时做好沟通与交流至关重要。

3、对于那些不太配合的同学我采取了一些不寻常规的做法。比如我班有两个同学，一个叫，一个叫。这两个同学的特点是都很聪明，学习成绩也不错，但是太懒，经常是上课睡觉，自习课说笑，作业不做，甚至在上学期末两人相约去网吧上通宵，三大步励志教育刚刚开始的时候两人并不太配合，像第一周的时候一片成长记录都没写，并不是因为他每天的表现都很差、没有可写的东西，相反，开学以来进步还是比较大的，我分析，不写的原因一个是因为懒，在一个就是不够自信，认为自己做的很差。所以我在第一个周末的时候，趁学生放学回家的空隙把一周来该生的表现认真的填写上，然后偷偷的观察该生的反应，果不其然，周一的时候该生第一次交上了他的成长记录本，并且写了一句话，觉得愧对老师。

对于教育，我则是让他去认真阅读其他同学的成长记录本，看看别的同学在最近一段时间的进步，并且反思自己的不足之处，同时要求他给其他同学写上批语，我发现，他写批语的时候非常的认真，写得也很好，接着，我又让他仔细阅读了北大清华成功学子的心路历程，从别人的成功道路上寻找经验足迹，甚至对于很好的文章我要求他能够复述下来，通过一上午的努力，段\*\*同学做了深刻的反思和检讨，他也逐渐认识到了自己是在混日子，这样下去没什么好的结果。

关于这本书对于学生的作用，我想借用我们班的张敬迪同学在第二周——本周成绩一栏里所写的内容来表述：这周下来，自我感觉良好吧！昨天刘书记查宿舍和我们聊了一会儿，我发现为这本书，老师真的要花许多功夫，我知道这本书的用处可能很适合我们，也可能有些同学认为这是他的负担，但我却不这样想，每天记点进步，每天记点快乐，哪怕一点，日积月累，最后定会发现，“噢，我原来很出色。”这样就会产生动力，让自己更加努力。“成功记录，记录成功，我能行！”应该就是这样吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找