# 最新师范毕业生个人总结(10篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-29

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**师范毕业生个人总结篇一**

细细说来，从报名到培训再到来支教学校报到、工作，将近有半年的时间，在这段时间里，感动与失意共存，收获与困惑同在。

培训开始，我以为随便上几节课就可以了，没有想到会那样的正规。动员会上，临汾市教育局的领导、学校的领导、负责这次硕岗支教的老师们分别给我们讲了话，分了班，分了组，大班上课，小班技能培训，还安排了课程，既有讲座，又有教学技能的专项训练，还有教材的具体处理方法，以及实践活动，就光看这些安排我就觉得自己的选择没有错，培训紧张而有序的进行,在培训的这段时间里，虽很辛苦，但总觉得大学四年当中这段时间是过得最充实、最有收获的，这次培训也为我们以后的管理和教学工作打下了坚实的基础。

临行前的准备是紧张与忙碌的，八月二十八号开学，九月一号学校举行了隆重的顶岗支教出征仪式，九月二号，带着同学们的嘱咐和老师们的期望，我们支教学生于下午一点从新松小区出发，汽车沿着盘山公路穿梭在青山翠柏之间，犹如绿色海洋中的一叶扁舟，令人心旷神怡。

我于20xx年9月2日来到支教地高平市建宁中学，自此开始了为期四个多月的实习生涯。

此次支教实习，可以说是我正式走上工作岗位前的一次至关重要的“演习”一次检验大学三年来学习情况的演习，它宛如在理论与实践之间架起的一座桥梁，令我对现实教育国情有了一个切身的认识，让我在真正参加工作之后可以缩短适应期，不至于还未起跑就已经摔倒。

开学初，按照学校要求我先拟订了本学期的授课计划，然后进一步认真钻研《语文课程标准》，重点了解本学段语文课程的目标要求和实施建议。这样，我才对自己的工作有了一个大致的把握，不再像第一天那样茫无头绪。

“备课是教学工作的第一步，是上好课的前提。”所以至今还清晰地记着已逝的日子里为了备好每一堂课而反复地读课文、反复地看教参，冥思苦想、绞尽脑汁地设计教学流程、设计板书，每每熬到深夜时分才入睡的情形。虽然辛苦，却很充实。

因为语文课的特殊性决定了教师吃透教材往往需要耗费大量的时间和精力，所以起初我常常顾及不到对学生的了解，未能及时、有效地从学生那里获得教学效果的反馈信息，有时甚至因过分依赖教案而出现“卡壳”的现象。我为这种机械式的教学深深苦恼，于是我反复阅读理论书籍，不间断地写教学反思，努力在备课、上课的过程中挤出更多的时间来关注学生，关注他们的课堂反应和对知识有效掌握的程度等等。渐渐地，情况有了好转。

在批改作业的过程中，我曾因抑制不住自己的情绪而时常对着作业本中的诸多错误无数次地发火，愤怒之后的平静是我把一个个的错误耐心地记录下来并准备在下次课上给学生纠正的时候。到现在为止，我必须承认：支教工作锻炼了我的耐性。我不再为学生在课堂上和作业中所犯的错误而频频发火，我开始学着以平和的心态来面对这一切，并试着通过一些有效的办法来帮助他们改正这些错误。在这个过程中，我也逐渐真正地认识到了：教师饱满的热情与平和的心态是保证每一节课有效进行的必要前提。

为了更好地开展教学工作，在语文教研组的安排下我们认真听了很多节语文课，以学习优秀教师的教学经验；在教研活动上，我们把教学中遇到的问题提出来共同研讨，并互相交流各自总结出的经验，以取长补短。渐渐地，我们成长了起来。

课堂教学固然重要，但没有一个良好的课堂管理，课堂教学将寸步难行。“初中教学靠管理”，“管住学生是有效实施教学的第一步”，这是支教工作一开始校长就给我们强调的一点。语言虽然朴实，但却很有道理。当然，“初中教学靠管理”并不意味着教师的学识水平就不重要，而是根据初中生的心理年龄特点，更突出“管理”在初中教学中的重要性。

另一方面，良好的师生关系也是促成教师有效管理的课堂的一个不可或却的重要因素。要真正建立平等、民主、和谐的师生关系，“和学生保持适当的距离”是很必要的，这也是支教工作刚开始元校长就给我们全体支教老师强调的一点。跟学生走得过近，往往容易导致部分学生对老师失去最起码的尊重，必然导致我们无法有效地驾驭自己的课堂；跟学生走得过远，又很难和他们融在一起。所以我觉得应该保持一个“和而不同”的距离。但是在实习一开始的教学实践中，对于这个“距离”究竟应该保持多远，我着实难以把握。后来，我看到了在支教培训中所记下的一句话“严在当严处，爱在行为中”，于是我选择了这句隽语作为我把握师生间距离的一个依据，对孩子们学习上、生活中的一些原则性问题严格要求，而把对他们的关爱渗透在他们能够察觉到的我的教育教学行为当中。随着时间的飘逝，我想我对这个“距离”究竟该多远已大致有了一个“度”的把握。距离产生美，距离也产生爱。我始终坚信“爱”的教育是能够触动学生心灵的教育。接上117班的语文课后，我要求同学们每周写一篇周记。通过“周记”的形式，我开始了与同学们进行非面对面的心灵的沟通。他们把自己的一些想法和遇到的一些困难及心中的苦恼都写进了周记，希望得到老师的帮助，而我以自身发自内心的真诚的文字语言以及坦城的行动来尽力给予他们最大的帮助，鼓励他们振作起来，迎接蓝天，笑对生活。这种心灵的碰撞确实产生了很大的效果，几名同学先后发生很大转变，都把精力逐渐转移到了学习上来。虽然只是几名学生而已，虽然还有好些学生我尚无法有效地转化他们，但我依然很自豪地感到自己在“教书育人”之“育人”这一方面已经迈出了可喜而坚实的第一步。我有信心做得更好！

此次支教实习所得到的励炼对于我的整个教育人生所产生的深远影响当然是毋庸置疑的，但在这个“成长”的过程中所暴露出来的许多问题也是我无法回避的。比如在教学实践中对于如何有效地开展作文教学以切实提高学生的作文水平就是我所面临的一个很大的困惑。再如，对课堂教学节奏的把握不够自如，教学进度缓慢，对知识落实、巩固得不够充分、及时等等。虽然这些问题我暂时还没有或不能很好地解决，但我将在今后的教育人生道路上为之孜孜不倦，继续探索。

选择源于喜欢。我从心底里喜欢教师这一普通而又神圣的职业，喜欢教育这一光辉灿烂的事业。我将矢志不渝地把自己的青春和整个生命都奉献给祖国崇高的教育事业！所以我选择来支教。同时，在就业压力与日俱增的今天，在毕业之前能有这样一次“实战”性的锻炼，对于一个即将毕业的师范生来说有多么重要的意义也是不言而喻的！所以我选择来支教。感谢母校和支教学校所给予的这样一次宝贵的机会！

**师范毕业生个人总结篇二**

不知不觉，为期两个月的实习已经这样过去了，两个月，有欢笑，有辛酸，过程让人难以忘怀，当背上行囊回校的时候，在学生的送别下，更多的是离别的不舍。

刚到湖光中学实习的时候，怀着对实习的好奇，对学校一无所知，充满了迷茫，也让人兴奋，这是一个不小的挑战，相信自己能学到很多东西，为将来成为一名合格的优秀教师打下坚定的基础。

自己实习的身份是初二6班班主任以及初二2班和6班的物理科任老师。第一天下午就匆匆来到班级里和6班的孩子们自我介绍，感觉自己很腼腆，他们比较活泼，心中想着他们会是怎么样的学生呢。第二天，慢慢地开始了解学生，学生的基础很差，而且成长环境不好，养成了他们十分叛逆的性格，这是班主任告诉我的，我顿时感觉压力很大，毕竟学生十分调皮的话，自己是否能压得住他们，这是个未知数。

慢慢地，就见识到学生的调皮，打架，上课捣乱，不听话是很常见的现象，作为班主任，顿时让我措手不及，在原班主任帮忙下，慢慢步入正轨。平时自己要树立起老师的威严，不然学生是不会害怕的，我也很努力地去尝试，成效还是有的，不过我还是很喜欢学生，课余的时候经常和他们聊天，交流。希望能做个好朋友。

下面是班主任的工作：

1. 每天早上六点半前往公共清洁区，监督本班的打扫工作

2. 打扫工作完成后，带领本班学生前往操场做早操

3. 早操完是早读，要监督学生不乱跑，认真早读、

4. 晚上要晚读，在晚自习之前，同意要监督好。

5. 平时管理学生迟到，请假，突发事件

这就是班主任的大概工作，刚开始，每天都是六点钟起来，匆匆忙忙就跑去看打扫公区，让自己整个早上都很犯困，不过经过几天的习惯之后就没事了，学生有时候偷懒，有几个没来打扫公区，自己要一个个捉到进行教育，男生特别严重，男生果然是比较懒的。公区打扫也要很仔细，有很多人检查，有几次评比就给人记名公区不够干净，这是一个很需要耐心的活。

打扫公区完就是早操，在7点05分开始。学生不做操是一个通病，在那里排好队就随便地动动几下了，学校对这个好像不太管理，后来和班主任聊天知道因为学生不怎么做，就只要求下来排队就行，怎么做就随他们了，我觉得不太好，不过既然这样说了，我也就不太管做操质量的事。做操要登记没来的人，回教室的时候进行教育，自己也教育过学生，学生基本都是因为太晚起来没来，特别是寒流的时候，很多学生起不来床。

早读难度很大，学生们都是孙猴子，我只是玉皇大帝，只能给他们拔拔胡子，经常让自己狼狈到要请如来佛，也就是原班主任协助才能让他们读书。学生普遍不喜欢读书，部分喜欢的碍于很多人没读的情况下也不太敢于大声读出来，就造成了早读很少人读书的情况。作为班主任，我都是一个个叫他们拿出课本，打开读的页数，自己真心喜欢他们读多点书，所以整个实习期间我都是不遗余力地一个个叫他们拿出书来早读。很多同学早读迟到，这个我经常批评他们，很影响纪律的。

晚读和早读差不多，感觉比早读差一点，可能晚上大家都没什么读书情绪，我也是一个个让他们读书，毕竟书读多是有好处的。

平时在办公室坐的时候，偶尔有突发事件，比如一次学生打架，虽然不是很严重，但是也让我们拉到办公室罚站了一个上午，打架是不可姑息的，所以要严肃批评。有时也有学生想请假，问明原因之后，请假条就又我们来签名，门卫一张，自己留一张，学生留一张。

班主任工作让自己获益良多，主任和我们说，来这个学校好，管好了这群学生，你们就不再怕任何学校的学生了，我也觉得这是至理名言啊。两个月的班主任工作让自己学会了如何管理班级，威严应该如何养成，对付突发事件应该如何处理，为我以后工作的帮助是巨大的。

除了班主任工作，剩下的工作就是科任老师的工作了，比较教书是每个老师必须做的一件事。我负责两个班的物理教学工作，第二个星期就开始上课了，第一节课自己准备了很久，感觉上起来还是差强人意，可能因为太紧张了吧。还要学生不爱学习，上课纪律很差，经常讲话，上课纪律的调控，也是自己实习期间学到很重要的东西。

对于上课，自己因为课比较多，备课没有每一节都备，自己主要是观看优秀的老师上课，自己回去总结，然后上课时用自己提前整理的知识点，进行拓展，联系生活，结合很多的实验，我觉得这样子学生兴趣很大，课堂也活跃了，能让他们学多一点，多听一点。老师听了我很多课，也告诉了自己很多改进的地方，自己都在每一次上课虚心地改进。特别是临走的时候上的那一节公开课，老师的评价让自己信心大增，也指出我的不足之处。总而言之，感觉自己的教学技能水平有很大的提高。平时，自己也会去听其他老师讲课，每个老师都有自己的风格，都有值得学习的地方，在不断听课中让自己成长。

实习除了学到了班主任工作和教学技能水平提高之外，更多地是认识了2班和6班的124个学生，他们虽然不喜欢学习，基础也很差，但是天真活泼，自己上课时候也是很认真的，自己用心去教他们，他们也学到了不少东西，成绩两个月，自己感觉没让他们提升太多，不过教导了一些学习上的方法，又在班会课，晚自习的时候告诉了他们一些人生的经历，告诉他们一些外界的美好，鼓励他们好好读书，这些我觉得他们以后会了解的。学生成为了自己的朋友，自古最难是离别，记得离开时候，学生一个个在哭鼻子，自己也挺难受的，希望他们都能好好读书，考上好学校。

实习，酸甜苦辣，让人回味无穷，经过实习，我更加坚定自己成为一名优秀人民教师的理想。

**师范毕业生个人总结篇三**

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮助下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情况和幼儿园的实际情况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧老师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，面对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们终于愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。首先是保育工作;我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，积极配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全;根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物;洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖;吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得非常不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和建议，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是张慧老师，她上的课很生动有趣、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的能力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，责任心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。通过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难:譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说:“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说:“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

来到xxxx幼儿园两个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，同时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在实习中，我真的学会了很多很多的知识。在这里的每一位老师都让我难忘，有机会我会去看望你们的，我也会努力改正自己的不足，做一个合格的幼儿园老师!老师谢谢您们。

**师范毕业生个人总结篇四**

本人于xx月xx日至xx年xx月xx日，在实习。本次实习的目的是通过教育实践，将理论知识与实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能。了解现今小学生和教育的现状。实习内容包括语文教学工作和班主任工作。在整个实习期间，本人都尽心尽责，努力做好每一件事，认真学习，虚心向指导老师求教，获得了许多宝贵的教学和班级管理经验。以下是我在实习期间的工作情况总结。

在这将近三个月的实习期间，本人共听了40节有经验的老师所讲的课，学习这些老师的教学经验。此外，写详细教案15篇，试讲15次，授课15节，批改作业30次。在此期间，我的指导老师交给了我很多知识，不断地帮助我修改和完美教案，提出很多很有建设性的意见和建议，使我对各个类型的语文课都有所了解。也对如何上好一堂语文课有了更深刻的体会。

首先，设计一份优秀的教案是上好一节课的基础。写教案时要落实教学的三维目标。要求做到知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三个维度目标的内在统一。课堂教学不能仅仅局限于向学生传授学科知识，而应该以促进学生生命的整体发展为核心，培养完整的人，建构学生完满的精神世界。

其次在上课时，要注重教学内容的生活性。只有那些和学生实际生活紧密相连，使其产生迷惑、兴趣、求解的问题，才有可能促使学生打开思路、积极思维，才能取得良好的教学效果。

再次在教授方法上，语文课应当尽量呈现出多种教学方法。不同类型的语文课应采用不一样的教学方法。“自主、合作、探究”是新课程大力倡导的学习方式，语文重在朗读、欣赏、体悟，因此多选择情境教学法、感悟法、欣赏法等。

除了上课之外，我还作了很多批改作业的工作。我在纠正学生错误时，在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况勉励之，开导之。三个月的实习生活让我学习了很多，也进步了很多。但作为初学者，对于教学工作，我还存在一些问题，比如说在设计教案时，不够细致，考虑不够全面；在专业技能上，我的知识积累量还有所不足；在上课时，我的临场应变能力也需要再锤炼一番。这些都将成为我今后努力和前进的目标。三个月的实习让我自信了不少，我有信心能够成为一名优秀的语文老师。

本次我所实习的班级是班由xx个学生组成，学生的素质普遍较高。在这三个月的实习过程中，我与学生们建立了深厚的感情。在实习期间，我的班主任指导老师老师给了我很多意见和建议，使我真正了解了班主任的工作，受益匪浅。对于如何做好班主任工作，我也有了自己的看法。

首先，作为班主任，要以身作责。作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。所以教师要自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样形象对学生是无声的教育和有力的鞭策！

再者，充分尊重学生。对待学生你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系。我的班主任指导老师常常提醒我，在与学生保持一定距离的同时，也有尊重他们、关心他们。

三个月的实习虽然收获很多，在能力上也得到了很好的锻炼，但我还是意识到了自己的不足，比如对学生的生活和学习还不够关心，在纪律的管理上还缺乏非常有效的管理方法，在提高班级的凝聚力、提高学生的学习积极性等方面还做得不够好。但我相信，经过不断实践和努力，我一定能胜任班主任的工作。

**师范毕业生个人总结篇五**

匆匆的一个多月的教育实习在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个多月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。非常幸运被分配到乐昌市长来镇中学，担任初二（2）班的语文老师和班主任，这一个多月的教育实习，不仅让我重新认识自己，也让我第一次以一个老师的身份去看待教育这件伟大的事。实习期间，惊喜、快乐充满着我的生活，回首在长来镇中学的每一天，都是充实美满的。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任，体会到了身为一个老师的辛苦和不容易。同时，也有机会使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触新老师的学生来说，学生需要时间去适应新的老师的讲课方式和方法。但是，我上第一节课的时候，节奏过于快速，

学生反映有内容没有听懂。为了弥补自己的不足，我决定严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，在正式上课之前，在实习小组面前进行试讲，确认教学过程科学无误之后才进行教学，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

在一个多月的实习期间内，本人总共上了《茅屋为秋风所破歌》、《浣溪沙》、《口语交际—古诗漫谈》、《如何写好读后感》、《最苦与最乐》五节正课和一节班会课，授课内容较齐全，类型多样，基本完成了教育实习的教学技能方面的要求。经历写教案、备课、做课件和最终上台讲课这些过程，我明白给学生上课并不只是给学生上课，在给学生上课的过程中也是自己学习的过程，也是学习新的知识的过程。上号一节课并不容易，绝对不能有怠慢之情。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交

流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。 日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、 每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4 、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面： 在班主任费老师的支持下，我们策划了三个主题班会，这三个主题班会分别是《我心目中的大学》、《安全教育》和《成语大揭秘》。通过组织这三次知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐，也增强了老师和学生的互动，有利于增强班集体凝聚力，增进师生关系。

我们实习的长来镇中学是一所农村学校，农村学校其中一大特色就是留守儿童数量庞大，基于此现象，在我当实习班主任的时候，我将工作的很大

一部分重心放在关注班级留守学生的生活和学习方面，时刻关注他们的心理状态。班级内一共有35个学生，其中有20个学生是留守在家，父母双亲都外出务工。有的留守学生在周六日回到家里是和爷爷奶奶住在一起，有的则是自己管自己，处于无人监管状态。为了更好地了解他们的学习和生活状态，我们去了两个学生家里甲方，并且和一部分家长进行通话并达成了要给予孩子更多关心的共识。找了相当一部分留守学生进行谈话，通过谈话，对于留守学生的学习和心理状态都有更好的了解。通过谈话，大部分同学表达了自己对于父母的思念，对于家长外出务工给予理解。处于青春期的他们在此时是最需要家长的引导和陪伴，但是由于生活的压力，父母却无法陪在他们身边，这是非常让人感到心疼的。作为老师，我能做的只是多关心他们，并且鼓励他们努力学习，要跳出农村这个小世界，在未来做一个有用的人，有更好的发展。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时 ，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，

还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！我会记住他们那颗纯真、善良的心，并且希望他们身上那些美好的品质不会随着他们的成长、不会随着时间的过去而流逝。永远记住他们。

**师范毕业生个人总结篇六**

从9月8号开始，我在xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对 于我们师范生是非常重要。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

虽然这么说，但是刚得知自己被分配到xx中学时，心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过在杭州实习的话讲课的机会比较少，而且不受重视，可能学不到什么，而且xx中学又是省内数一数二的学校，可能对实习生会不屑一顾。

但是到了学校以后，我的一切顾虑都慢慢消失啦。负责历史系实习的是戚青平老师，他曾经 来过我们学校做讲座，很有学识，是高中历史特级教师，对我们非常照顾，而我的班主任和教学指导老师是同一个人——吴红渠老师，她也是我的学长朱徐锋的知道老师，已经任教十多年，经验丰富，教学很有自己的一套。而且她的个性我很喜欢，就是有什么说什么，会严厉的指出我存在的缺点和不足，我觉得这对我的成长很有帮助。

那还是来说说说我的三个月的实习吧！

这三个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。

第一次走上讲台的那一天我永远不会忘记，那是中秋节放假回来，9月17号，星期二，早上第一节课，我是我们小组第一个讲课的人，紧张的不 得了。讲课的内容是列强入侵与民族危机，主要讲了鸦，片战争、甲午战争、八国联军侵华，以及《南京条约》、《马关条约》、《辛丑，条约》，只记得我讲的满头大汗，前言不搭后语，学生一直都很迷茫的看着我，我都快紧张死了，离下课还有5分钟左右我就讲完了，是指导老师替我解的围。课后，她先鼓励了我一番，说我教态还好的，做老师的推翻还是有的，等等，最后她说我课上有几个知识点讲错了，这是最不应该的，然后??我都没怎么听到啦，可以说是迷茫的第一节课。

这也让我深刻的觉得自己的基础知识很不扎实，有些知识点之际都没有掌握好，怎么将给学生听呢？于是在以后的每一节课前，我都认真的备课，知识点都一一查清，不容许自己再犯同样的错误，这是对学生，也是对自己的负责。

随着慢慢的历练，一课一课的磨练，我在上公开课的时候也可以和学生轻松的谈笑风生了，到最后一节课，我依依不舍的讲完最后一个知识点的时候，我有一种想哭的感觉。这是我在教师舞台第一次短暂的谢幕，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们——我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师??

出来踏上讲台的喜悦，另外让我终生难忘 的就是军训。虽然xx中学这个实习点以前也是有的，但是他们都是没有经历军训的。由于这次实习改革，原来都是十一放假以后再去的，总共两个月，现在是9月8号就开始了，而xx中学的高一学生军训安排在9月22日。所以我们就跟随班主任带着学生去军训了。

xx的军训与其他学校不一样，他们是去军队军训的，完全的军事化管理。这也是我第一次进入军营，还没开始就已经兴奋了，但军训的开始更让我刺激，就是徒步拉练到军营。从xx到留下军营有三个多小时的路程，我简直不敢相信，带着这么多学生走三个多小时，但这是xx历年的保留节目，我也只得硬着头皮往前冲。结果比我想象的好多了，我认识第一次走这么长的路，难以想象！

踏进军营的我感受到的除了震撼还是震撼。震撼与那种庄严的肃静还有他的简陋。由于床铺不够，大部分学生是打地铺的，而我们教师寝室四个人只有一张单人床板，于是我也是打地铺的。这还好，反正天热，更惨的是没有地方洗澡，出了一整天的汗，浑身发臭也没有办法，尤其是学生，那套军装都没得换，三天下来衣服上都有白白的盐花了。更糟糕的是厕所，还是停留在80年代，每次上厕所都得屏住呼吸，然后迅速解决，离开。

除了艰苦的条件，更令我高兴的是和学生的相处。看着他们在烈日下暴晒很不忍心，有其是一些女生，平时在家都是小公主，在这里被热得浑身长满痱子，给他们搽痱子粉是每天的必修课。不过看着平时娇滴滴的她们都更坚强和团结是我最高兴的。

在实习期间我学到的很重要的一点就是作为一名叫教师必须热爱这个工作，热爱学生。

正如 爱因斯坦所说，兴趣是最好的老师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心，责任感，一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段，得过且过，更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了，班主任老师真的很累，早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室，心里还在记挂着学生，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前\"追求经济利益最大化\"的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心内容。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动接受教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。

我在实习中，每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐。因为我明白，在教育过

程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己首先不做。

我深深感觉到这三个月我所学到的东西是在大学里永远学不到的，我把自己全身心的投入到教学工作中去，享受学生叫的每一句“老师好”，在那时我是真正的一名人民教师——阳光下最最崇高的职业！

**师范毕业生个人总结篇七**

xx年8月27日下午，我们xx大学09级83名师范生在老师的带领下，迎着蒙蒙细雨来到了xx市第三高级中学，由此开始了我们师范生尤为重要的一堂课——实习。

初到三高中映入眼帘的是操场上正在军训的高一新生，他们个个精神抖擞，斗志昂扬，让我们看到了当代高中生的风采。

在学校领导老师的组织和同学们的帮助下，我们很快就融入到这个新的大集体，并成为三高中的一份子——实习教师。

这里的生活和学习条件虽然不能和xx市内相比，但老师的兢兢业业和学生的勤学好问已深深地打动了我，因此我下定决心一定要虚心学习，为成为一名合格的人民教师而努力奋斗！

我们目前的任务主要是听指导老师的课并做好听课记录，参与班级管理等。我的指导老师是高一八班的刘老师，通过仅仅这几天的听课和课后的交流，就已经让我认识到自身的一些不足之处，比如说一些细节的知识点记得不够牢固，对学生的反应不够敏感等，在接下来的日子里，我将虚心向刘老师讨教，争取早日弥补这些不足。

我参与管理的班级是三年三班，作为即将迎来高考班级的实习班主任，我和我的搭档吴立姣着实感到肩上的担子不轻。但是通过这几日和班主任王老师的交流，学生们的相处，我又有了不同的感受，王老师像一位亲切的大姐姐，悉心教导我们如何做一名班主任，在适当的时候她会放手让我们直接管理，我们这才意识到一名班主任的辛劳。三年三班的学生学习水平总体在全年部名列前茅，同学们积极备战，这让我们感到十分欣慰。但是同时我也为那些无所事事的学生担忧，尽管我已经再三叮嘱他们，他们仍然无动于衷，我想这或许就是冰冻三尺非一日之寒吧，那我就得要有水滴石穿的毅力了！加油啊！

在xx大学三年的刻苦学习，现在终于可以得到发挥，可以在实践中检验我的学习理论了，很开心，同时也很紧张很紧张。作为实习生的我，很珍惜这个机会，可以在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。带着满怀信心的心情和期望来到这个学校，体验为期四个半月的实习生活，温馨的老师岗位——默默付出的园丁工作，即将注入这四个半月的每一天。虽然，这个高中的校园环境、硬件设施不是太前卫，但是学校管理严格、校园整洁、环境优雅，特别是这里的学习气氛是非常好的，老师和蔼可亲、学生认真勤奋。校领导给我们介绍了校园文化以及学校的历史文化，从中我感受到了这里的老师为学校的建设所付出的辛勤和努力，为学生的成长所付出的劳苦和汗水。我来到了这里是非常幸运的，以后在这里的每一天我都将学习到经验和知识，我要以每一个老师的谆谆教导为榜样，以学生的勤奋刻苦为力量，锻炼自己，为自己成为正式老师打下坚实的基础。

我们在路上，是期待，是不安，还是……

**师范毕业生个人总结篇八**

这次到中学实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

我实习所在的学校是一所职业技术学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

2、班主任工作：组织一次主题班会。

3、教育报告；完成一份教育调查报告。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“调整心态，完善自我”的主题班会活动，让学生从此次主题班会中，得到启发。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合。当时，有人建议我要严厉，特别是当班主任。然而，我觉得这无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，小品、诗歌朗读等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

通过此次实习，我成长了许多，学到了许多，这是我一笔宝贵的人生财富。近2个月的日子里，我结识了新朋友，丰富了阅历，增长了见识，开阔了眼界。在逝去的日子里，我保持乐观向上的心态，迎接了在实习学校的每一天。在未来的岁月中，我会更加努力进取，积极对待人生的每一分钟。

**师范毕业生个人总结篇九**

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，为我们走上教师岗位打下坚实的基础。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，一言一行都要以教师的标准来要求自己。

一定时间的教育实习是我们成为未来一个合格的小学教师必需经历的过程，是我们将课本上的教育理论知识与小学课堂实际相联系、提高我们教师素质的一次不可或缺的锻炼。通过实习，可以检验我们大学三年在课堂上学习的效果，为进一步提高自身能力，积累了相当宝贵的经验，并使我们在社会实践中培养了独立分析和解决问题的能力，为我们今后走上讲台从容不迫的 “传道，授业，解惑”奠定了基础。

我和我们班40多名同学于20xx年3月——20xx年5月期间，在曲靖市富源县大河镇小学进行了为期9周的教育实践活动，由班主任李平老师和语文湛锋利老师担任我们的指导老师。就这样，拉开了为期二个月半的实习工作的序幕。

在实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

下面我来就这6周实习进行一下总结：

作为一名之前没有亲临课堂的师范生，当然要珍惜每一次上课和学生互动的机会。所以在上课之前我会认真的进行备课，写好教案，并且与小组成员进行多次的试教。在实习之前，我已经把语文的第三~五单元所有课文都进行了备课，写好了教案。思品课因为是后来通知的，所以在上课之前更是花了大量的精力去找资料，准备教具和ppt，并且给每个学习小组布置任务，让学生也参与到课堂的前期准备工作。在实习期间，我在上每堂课之前都多次和指导老师进行交流，多次的修改自己的教案，以确保在上课的时候让学生听懂，让学生乐意去听。

备课备得再好，能上好一堂40分钟课才是真正的成功。实习的第一天我便和周老师商量第一堂课，她建议我先试一试，因为现在坐在下面的不再是我们那些大学同学，而是一个个天真可爱的小学生，所以他们不会像之前那么准确无误的答出问题，也不会那么踊跃的举手发言，也可能出现讲小话，做小动作的学生。所以我决定第一堂课自己要走上讲台试一试。第一堂课我上的是《七律·长征》，刚站上讲台的时候，我感到自己的每一个细胞绷得紧紧的，并且粉笔都感觉有点拿不住。新课导入环节做的很顺利，学生因为是新老师所以都很兴奋。但是在后面的教新字词的环节，由于我对五年级学生不太了解，以及自己的教学方法使用不当，使得教学成果收效甚微，并且学生举手寥寥无几。课后周老师说第一堂课都会紧张，第二

堂课就会好很多，并且建议我上课不要太繁琐，直接切入重难点。第二天上课前我认真修改了教案，并且用简洁的语言讲课文梳理了一遍，同时也感到站在讲台上不那么紧张了。之后我上了《我的战友邱少云》等语文思品一共21节课，并且在周老师的指导下，我能学会如何驾驭课堂，调动学生的积极性，并且明白课堂要表扬多过批评，但是在课堂纪律不好的情况下还是要通过采取停止教学等手段，等纪律维持再进行上课。在上思品的课的过程也是我和思品老师互相交流沟通的过程，因为这个老师也是刚接思品课，所以我们都处于一个学习的阶段，在这个过程中，我们之间碰撞出了很多火花，我也向老师学到了很多驾驭课堂的方法，将思品课上的有模有样。

在应对各种突发情况的时候我也临时应变采取了几项措施，比如在语文课堂教学词语，同学出现多次读错字音时，在这名学生不愿意再站起来读的时候，我会立即让全班同学帮助她来完成这个任务，并且在下课的时候找这名学生谈心，鼓励她认真做好预习作业。在课堂知识点没有讲透，我通过一些巧妙的过渡语言，再回头让学生看一遍这个内容，我再用另外一种方法分析，《我的战友邱少云》第二自然段开始讲的速度很快，很多知识点没有覆盖，后来我通过再让学生通读第二自然段，再抓重点词句联系生活实际让他们感受当时战斗前夕的紧张的埋伏情况。

在上课的过程中还是发现了自己存在的一些问题：比如上课的时候不是那么放的开，有时候在说话时容易形成口误；语文课堂上没有完完全全的将课堂还给学生，而是大部分采取讲授法；教态也不是显得很自然，在讲台上课堂走动太多等等。经过自己的每天的不断自省和指导老师的悉心指导，这些问题都还是在慢慢的得到改善，虽然自身还是有很多问题，但是我相信实习这6周是我发现问题的6周，今后我在教育岗位上会通过自己的不断努力去逐步解决。

实习的过程不仅仅是要自己上好每一堂课，还要学会去听其他老师和同学的课。在这期间我做到了保证每天都在教室听本组成员的数学科学思品课，以及其他班的老师或学生的语文课，并且对一些比较优秀的课堂进行记录。在听课前，我先认真的了解这堂课的教材主要内容，并且和任课老师交流这堂课她的思路。听课时，认真记好课堂的大致流程，同时注意老师的上课采取了哪些我没有运用的教学方式，同时关注学生在课堂的反应，对比别的班级学生和自己班级学生有什么样的不同，最后再课外关于这堂课的一些意见和建议写在听课记录旁，并且同任课老师进行交流。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

广东作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主 任潭 老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

我能在班主 任潭 老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的张嘉迅，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

（3）在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能

够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主 任潭 老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。]

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。 经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

4、师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

1概括

我们实习期间的班主任工作是2个人一组轮流担任，我和龙老师一组于实习的第二周和第五周担任的五（6）班的班主任。在其余的时间，我们协助其他的实习老师进行工作。班主任的职责是管理班级日常工作，每天到班视察学生的上课情况，并且及时处理突发事件，有创造性的开展班集体的活动，定期找一些学生进行谈心了解。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

1、 班主任工作情况

在担任班主任的前一周，我指定好了本周的班主任工作计划，并交给原班主任刘老师进行审核，在她同意之后我便展开了自己的工作。每天早上我保证7：40之前到教室组织学生进行晨读，以及早餐的发放。白天在教室批改作业，并且时时观察学生上课以及下课的情况，体育课也做到了跟班上课，帮助体育老师管好学生。下午4点，督促学生抄好今日的作业之后组织放学。

关于班主任的工作给我印象最深的就是处理学生个人问题方面了。我们班的学生是全年级人数最多的班级，并且又是00后的学生，内心其实是很自负脆弱的。针对学生这些心理，我经常找一些调皮捣蛋的学生进行谈话，在谈话之前打好腹稿，在讲话的时候用比较柔和的语气以及他们所能接受的方式进行交谈，让他们明白现在自己还有哪些不足，并且帮助这些后进的学生制定计划，通过每天完成一部分的计划来鼓励学生看到自己的进步。当然，我们的教育虽要以表扬为主，但是对于在班上出现打架，说脏话，多次不完成作业的现象的学生，是一定要采取必要的惩罚措施的。首先我会用严厉的语气先进行批评，并且对于屡教不改的学生让他写保证书，而惩罚的方式并不是去责骂或者打学生，而是要求他们在课堂上每天必须完成举手回答问题次数，课后抄写语文词语或者英语单词的方式。我认为当我们惩罚学生时，首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，而不是去辱骂他们。而且惩罚的最终目的一定是要为教育服务的，要通过这些惩罚来达到教育学生的目的。在这6周里面，通过这种张弛有度的教育方式，我发现班上很多同学的行为习惯都得到了改善，我也看到了许多同学在成绩上态度上的进步。通过交流他们也很感谢老师采取这些方法鞭策他们一步步的往前走。

在第五周的班队课上我组织了一次以“形象礼仪”为主题的班队活动课。这是学校要求每个班进行的文明礼仪的学习。因为是在实习期间第一次组织班会课，我和同学们都感到很新鲜，所以如何将这种文明礼貌知识教给学生，又让他们乐意去学习对我来说是一个不小的考验。在准备的时候我通过用两个学生喜欢的游戏“123木头人”和“我是大明星”来让全体学生参与课堂，通过比较游戏的结果来切身感受穿着得体和坐姿端正对于我们日常生活的重要性。在班会课的最后我在黑板上写上了这次活动的宣誓词，让全班同学进行宣誓，来表达自己要做一个文明礼貌的好学生的决心。

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

（1）师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育（课程）知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。而它的获得，也就是说，教师专长的获得至少要有五年教学经验，或10000小时的课堂教学时间。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走

（2）对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

除了教学和班主任工作，我还完成了学科整合语文资料的查找、自然科学图表复习专题网站的制作、教育调查问卷的设计、统计以及研究性学习的指导。其中学科整合和研究性学习是我们专业独有的实习任务。

在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

1、在学科整合方面，本来规定是做一个学科整合的教案，后来实习学校只让我们完成资料的查找和学科网站的建设。虽然听起来找资料是件很简单的事，但是还是需要一定的技巧和耐心的。特别是学校给我们的要求比较高，既要包括文字材料还要图片、音频及视频等，这就给我们带来一定的难度。最终我们还是通过学习搜索技巧及任务分工基本上找全了所需的资料。在学科网站制作上，我们小组负责的是自然学科图表复习专题网站的制作，由于那个老师是第一次尝试在网络环境下学习，因此对网站具体要实现哪些功能以及网站可以实现什么功能都不是非常清楚，这时我们将自己所学过的知识将信息技术很好的融入到网站之中，很好的辅助了教学。但是遗憾的是我们没学过动态网页的制作，很多动态上的技术自己没掌握，幸亏有其浓在我们这组，于是我们就进行了分工，我负责了界面设计以及一些图片的处理。

2、在研究性学习方面，由于那边的老师已经给布置了任务，我们自己设计的就不能实施了，因此我们只能是指导学生开展。由于研究性学习是小组合作开展的，对于初一的学生，他们很难将分工进行合理的搭配，而是各管各的，有时候能力强的全揽所有的任务，此时候就需要我们进行指导与监督。而且我们需要密切关注学生研究过程，适时的给予点拨。我们对学生的辅导只能适度的介入，而不能样样都管。只有这样才能让学生在活动中充分体会到研究的整个过程。同时也确保学生的中心地位。

由于研究性学习是一个新的课程，是涵盖多个学科的综合性科目，因此它要求教师具有全面的知识，这样才能给学生提供更广的意见和建议。在指导研究性学习的过程中，深刻体会到自身知识的缺陷，因此自己需博览群书，学习各方面的知识来充实自己。

3、教育调查方面

这次调查由于时间紧缺以及人力资源的有限，因此调查范围比较狭窄，集中在温州十二中和十三中两所学校中，有一定的局限性，不能完全反映整个温州市区中学教师的信息素养。温州十二中和十三中都是应用教育技术比较好的学校，学校都非常重视对教育信息化的发展。有了学校的重视，以及硬件方面的投入，教师基本都具备比较好的信息素养。因此从这次调查来看，教师应用现代教育技术的硬件条件是具备的，基本操作也都掌握的比较好，特别是年轻教师，而且对应用教育技术的态度也是非常积极的，对应用信息技术的目的也是明确的。但由于个人(如年龄、时间、费用)、技术、理论等方面的因素，教师在实际中应用教育技术的效果与我们设想的有差距，特别是信息技术与学科整合方面。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为教育技术专业的学生，我想更应该在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自身的信息素养、提高自己的专业素质，只有这样充分体现自己的价值，为信息化发展添砖加瓦。

从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如网站的制作及帮老师做一些课件时发现自己的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，而且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

在这6周的实习过程中，我和学生们建立了良好的关系，通过与他们的接触，我逐渐地将书本上儿童心理学的知识运用到我的实习中来，并且还体会到这些知识并不是适用于每一个学生身上。看着学生每一次开心的喊“老师好”我深刻的体会到当一名人民教师的快乐和幸福。每当站在讲台上，看到一双双渴望知识的眼睛，那种热切和期盼，我心里一种自豪感油然而生。虽然在实习期间因为学生纪律不好，我也在课堂上发过脾气，后来看到学生在日记中写到，他们对不起老师，老师不要生气之类的话，我也感到很欣慰，因为在他们的内心是懂事的，是因为喜欢我才会表现出那些不恰当的“积极”和“兴奋”。

在平时我是一个不敢在台上讲课的人，可是通过实习，我深深的喜欢上了上课，并且还努力去争取上课的机会。通过一次次的讲课，我在台上也变得很从容，

不再会结结巴巴的打乱流程，而且还可以在课堂上给学生用幽默的语言讲故事，玩游戏。在平时我还发现，在课前课后多与指导老师进行交流，她们也给予了很多教学上的意见和建议。只要自己勤奋一点，多多去观察学习其他同学，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。虽然实习的这段日子用“苦累酸疼”来形容都不为过，每天早起晚睡，但是却觉得很充实，通过这六周的实习，我觉得自己离合格的人民教师越来越近。

当然在实习期间，我也有很多不足。首先在教学过程中，周老师说我的课堂编排教学的问题都不大，就是如何组织课堂，调动学生的积极性方面还有所欠缺，我在表扬学生的语言和方式多样性都不够。周老师也说了，这是一个漫长的过程，在以后的教学生涯中也要注意这些问题，经验都是一次次的失败积累出来的，但是一定不能气馁。其次，和学生太过于亲密以至于有一些事情处理不当，给原班主任刘老师和我都造成的困扰，在后来学生不听话也是因为我之前太过于纵容他们，刘老师曾经给过我们建议要我们树立好威信，但是由于是第一次和学生接触我们都很兴奋，所以，开始都有点于心不忍，所以问题频出。刘老师有句话说的很好：“我们可以和学生一起谈心、游戏，但是我们始终是老师，要让学生把我们当做老师而不是朋友。”以后我会把这句话深深的牢记在心。

通过这次实习，带给我们许多珍贵的回忆，这次经历也是我们离开学校前迈进社会前的不可或缺一步。在这个过程中我深切的感受到我的成长。这6周的亲身体验，让我了解到了教师这个行业的伟大和神圣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我们不仅要传给学生知识技能，还要用心的去帮助学生，引导他们走向成功的大门。看到他们都健康快乐的成长，这才是作为一名教师最大的意义所在。一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

**师范毕业生个人总结篇十**

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近50天的时间,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

\"十年树木，百年树人。\"三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声\"老师好。\"\"老师好\"的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇\"处女作\"。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了\"讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契\"等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：\"知之者不如好之者好之者不如乐之者。\"兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以\"学生为主，老师为辅\"的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由\"要我学\"转化为\"我要学\"的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们，只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：\"真好\"、\"真响亮\"、\"你真棒\"等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用\"棒、棒、你真棒;明天我要比你棒!\"的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于小学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现\"没有教不好的学生\"的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的三个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。\"知识是永无止境的。\"在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

实习指导教师评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握了方法与技巧，在教学上，表现出高度热忱，讲解详细，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书，速度及教学方式，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样，丰富恳切。上课秩序掌握得宜，收放自如，优秀稳健，发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露出佳学养与见识。同时能够熟悉学生背景，性情心思细腻，眼光独到，善于观察并发现问题，常利用下课放学时间和学生谈话，给予指导。特别关怀班上弱势，成绩差，行为偏差的孩子，给予肯定鼓励，积极其向善，深得学生喜爱，乐意协助导师掌握班级辅导学生，并吸收管理及辅导经验。和学生指导老师有良好互助，善于发掘学生优点。经过学习，实践和锻炼，能够将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三，总的来说，该同学基本完成了各项任务，综合素质得到了很大提高，达到了实习目的，在实习态度上热情主动积极，对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言，随时调整自己，力求成长。被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

总结二：为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的 excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地\"溺爱学生\"。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很\"神圣的\"，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为\"生活中的点滴感动\"的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的 excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地\"溺爱学生\"。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很\"神圣的\"，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为\"生活中的点滴感动\"的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初一 (1)班是七中初一年级的重点班，学生的总体学习基础较好，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的英语水平也参差不齐，是什么原因造成的呢?于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找