# 2024年小学远程教育工作总结简短(14篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-30

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学远...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学远程教育工作总结简短篇一**

为了使设备和资源真正服务于教学，我校成立了由校长任组长管理领导小组，制定了一系列的制度和考核办法，并将管理和应用纳入了常规工作，对卫星资源按时下载，分类整理并及时公布。在教师培训方面，我们坚持做到有计划、有专题、有目标、有考勤、有考核，要求中青年教师同步过关，年长者同步跟学，形成了领导带头学，中青年教师刻苦学，老年教师尽量学的局面。校长定期对此项工作查看，了解工作开展情况，并对存在的问题及时予以解决，使广大教师认识到“远程教育”工作领导重视，不可忽视，从而激发了教师搞好此项工作的积极性。

为了把学校远程教育应用真正落到实处，使其规范、科学有效地运行，我们注重一是建立健全应用工作的基本要求，完善“一表三册”，确保设备应用课时每周不少于30节，学生收益率达90%以上，教师使用率95%以上，做到了远程教育课表进教室，及时填写使用登记册，并且将此项工作纳入年度考核之中。二是重视加强教师培训，充分利用现代远程教育资源开展师资培训，每周二、三下午第三节课分别为语文和数学小组培训，采取学校考核同培训教师考勤相结合的办法，督促教师学习。培训学习有计划、有教案、有记录。通过学习，进一步转变了教师的教育观念，提高了教育资源的利用率。三是教学中逐步运用现代教育手段，进一步丰富了教学形式。在教学应用中，老师经过研讨、探索，将远程教育资源同学科知识整合，对突破知识的重点、难点部分收效很大，同时拓展学生的思维，扩大知识面，激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效果。开始由部分教师不会用，变为会用，怕麻烦不用，变为上课老师爱用。有力地促进了教学，真正变为远程教育真正为教学服务，把所有的远程教育资源应用到教学之中。四是在实际工作中，管理人员负责接收信息资源，收集各类课件，刻录光盘，为一模式设备提供播放光盘，并且保证设备安全正常的运行，出现故障及时排除维修。尤其是遇到大风天气，致使卫星接收站时常会出现无信号故障，每次校长都会亲临现场，排除故障。

通过全体师生一年来的共同努力，资源应用已初见成效：一是提高了我校教育教学质量和办学水平。二是提高了教师的业务素质，用技能和教育教学平。同时，由于我们的工作做得踏实实在，老师们又能刻苦钻研，本学期我校在县远程教育应用与研究工作中得到了县教育局的肯定。

我们的工作虽然取得一些成绩，但有些地方还需要继续努力和加强。我们将不断改善条件，改进方法，密切配合，使远程教育发挥更大的作用。

**小学远程教育工作总结简短篇二**

我校实施远程教育已经有一个学期了，在这一学期中我校的远程教育工作得到了主管局和成都“七中、实小”在各方面的大力支持。使得我校的教程教育工作有了一定的发展，下面就我校在教程教育方面取得的成效和存在的问题做一个总结。

为了快速提高我校网班的教育教学质量，实现基础教育的稳步、快速和可持续发展，整体推进我校教育信息化建设，我校将最优秀的骨干教师用于担任网班教育教学作。我们始终坚持“管理好、应用好、服务好”九字远程教育应用方针，遵循“服务学生、服务教师、服务教学、服务教研”的四服务原则，坚持因地制宜，体现校本特色；坚持整体规划，提升应用效益。

没有统一的组织与管理，就难以形成长期有效的机制；就难以形成应用现代远程教育设备，提高教育教学质量、提升师资水平的良好局面。为此，我校高度重视管理工作，具体的做法是：

1、建立组织机构。为了加强对远程教育工作的领导，做好各项相关工作，我校成立了现代远程教育领导小组，由校长担任组长，具体负责现代远程教育应用工作，制定应用实施方案并督促检查落实。

2、明确工作职责。为了确保现代远程教育应用工作顺利开展，我们对领导小组成员明确分工，各司其职，各负其责。

3、建立规章制度。没有规矩难以成方圆。为使工作制度化、规范化，我们根据学校实际情况，制定了一系列远程教育管理制度，在制定制度的同时，我们更强调制度的执行。

4、定期检查落实。在应用过程中，由于涉及的人员多，事情多，难免会出现疏漏、失误等问题，针对这些情况，学校远程教育领导小组定期进行检查、监督，一旦发现问题，马上分析原因，予以解决，不断将各项工作向前推进。

远程教育目前面临最大挑战，不是设备，不是资源，而是教师的素质和技术。机器、设备有了钱就可以到位，可人才的培养，观念的更新确实需要一个过程，所以教育实现现代化首先要实现教师队伍的现代化。因此，我校以实践应用性培训为重点，以校本培训为基础，采取了一系列切实有效的培训措施：

1、应用培训。为了使教师都能使用远程设备进行教育教学工作，应用实施以来，学校组织对教师进行应用培训，从新课改和教育发展的实际出发，以面向学生，走进课堂，用于教学为目的，使担任网班的每位教师会用、用好远程教育设备和资源。

2、校本培训。学校对教师进行校本培训。从理论知识到操作技能，从使用计算机辅助教学到课件制作，逐步强化培训。现如今，有一定数量的教师能掌握相应的理论知识和操作技能，能独立使用计算机进行辅助教学、制作课件，成为远程教育应用骨干。

3、典型带路。学校通过培养典型，以点带面开展活动，促进教师积极主动使用远程教育设备和资源。学校培养有上进心强，肯于钻研，学得快，应用好的教师作为典型，起到了模范带头作用。

远程教育资源应用的培训是一个长期渐进的过程，不可能一劳永逸。为此，我们坚持在远程教育资源与学科教学整合的过程去体验、感悟、改进和提高，并把实践所得及时转换成课堂行为，不断提高教育教学水平。

在远程教育工程的实施过程中，我们把播放教学光盘的应用作为一项重要内容，把它应用到日常教育教学之中，通过现场指导、教学观摩、教研交流、专题研究等形式推广应用，学习先进的教学方法与理念，学习新课程的知识，扩展教育教学思路。

卫星教学走进课堂。根据网校播出时间表，合理安排网班教师收看卫星教学资源，认真参加网校的集体备课，及其它教育教学研究活动，并把接收到课堂教学资源进行科学的编排和再加工，在课堂教学中广泛应用起来。我们的做法是：

（1）按时接收、编目整理；

（2）鼓励教师运用教学设计及相关教学理论，选择、整合、运用卫星数字资源，开展多种形式的多媒体教学活动；

（3）结合卫星教学资源，组织教师认真学习、理解新课程的理论、内容与方法，提高教师的教学水平。

远程教育应用以来，我校就如何应用远程教育资源进行教育教学，先后多次召开研讨会，坚持边探索边实践的原则，使远程教育资源走进课堂，用于教学。

1、服务于课堂教学。教师可根据教学需要，直接利用相关资源，也可以对资源进行二次开发和整合。

2、服务于校本教研。开展校本培训及教学研讨，促进教师专业成长。

3、服务于学生学习。学校经常性组织网班学生观看远程教育资源，培养学生的学习能力，提高学生的整体素质。

4、服务于课题研究。我们利用教研时间，探索和总结远程教育工作的新途径和新方法，使此项工作更加扎实有效。

我们通过实施远程教育，对学校的发展和教学质量的提高带来了新的希望。在实施过程中，尽管我们尽了很大努力，但是与上级的要求和兄弟学校相比，还有很大差距，反思过去的工作，一些问题仍需我们继续思考和探索：

1、要继续提升实施理念，形成共同的价值追求。先进的理念形成需要有一个过程，必须得到师生的认同，并内化为全体师生的自觉行动，远程教育才会有明确的方向。因此，加强对教师的培训和管理将是我们下阶段的工作重点。

2、远程教育工作是一项难度大，问题多，情况复杂的工作，必须把这项工作当作一项经常性工作去抓，不断探索、不断总结、不断反思、不断创新，才能抓出成效。

3、我校由于上期没有教材（网校使用的是北师大的教材，我校使用的是人教的教材）所以对教育学质量有了一定的影响。

4、各年级各学科班在实际教学中所遇到的问题和困难：

（1）学生基础参差不齐。在实际学习中，只有少数学生能跟上教学进度；很多学生跟不上教材的要求，听不懂网校教师的教学，因此大多学生无法享受到本校教师与前端教师的密切配合所带来的“双师教育”。

（2）本校网班学生多是农村学生，由于条件的限制，很多学生家中根本，也没有相关的电子设备去寻求帮助，教学中所要求的学具无法满足。

（3）远端教学要求模式：同时备课、同时授课、同时作业和同时考试。因地域性差距，在学校的时间安排、活动、不能与网校同步。由于时间安排不一样，网校的备课、研讨都不能及时参加，错过与网校教师研讨的机会。

（4）由于学生的具体情况不同，前端的资源使用上有较大难度，本校教师只能加以借鉴。而相关的教学资料无法购买，可否在网上多公布些跟学生同步的教材教辅资源，给学生购买些教辅资料？

（5）学生会读会写的字太少，很多问题即使老师读题了也解决不了，学生写起来太慢了。

（6）网班教学找不到重点，几种方法到底教哪种，学生掌握一种都困难，几种就更难，时间、精力也有限。

（6）班额太大，人数太多，写教案和改作业用去太多时间，连看远端资料的时间都没有。（平均人数超过75人）

（7）英语教学资源没有按时配送，包括教科书、老师用书、相关教具（如教学光碟、单词卡片）

（8）学生对英语学习重视不够，家长不具备辅导能力，学生英语基础过差，无法跟上网班的教学进度。

（9）部分网班学生还不具备汉语交流能力。

（10）网班多媒体设备相对落后。

总之，现代远程教育工程为进一步加快教育发展带来了一个新的契机。我们一定会抓住机遇，知难而上，开拓进取，扎实工作，为实现我校教育教学的跨越式发展做出贡献。

**小学远程教育工作总结简短篇三**

远程教育工程是一项民心工程，同时也是加快社会主义新农村建设的一条非常有效的途径。本期以来，在学校领导和全体师的的积极支持下，我校的远教工作开展较为顺利。为了使我校远教工作做得更好，根据上级的有关要求，现对我校本期以来的远教工作的开展情况进行逐项自查，并将本期工作总结如下：

在我校远教站建立初期，我校远教室就根据上极有关要求制定了相关的制度，均及时上墙。本期初，远教室又对其进行修订，使之更符合我校的实际，以利远教工作的顺利开展。在平时工作中，“六册一志一簿”的填写详实规范，其它各种表册均认真填写并已归档。

为了确保设备运转正常，不影响远教工作的正常开展，远教管理人员严格执行上级的有关规定，经常打扫远教室，定期对设备进行检查，并定期清洁机器。根据上级的有关规定，我校的远教设备实行专人管理，专项使用。由于管理较为规范，因此，自站点成立以来，我校的远教设备无损坏、无丢失现象发生，惟新购买的电脑刻dvd光驱因长期频繁使用，已临近报废，不过已进行了维修，打印机由于损坏，现已添置新的打印机。

为了保证我校远教工作的正常开展，我校远教室做到期初有计划，期末有总结。计划目标明确，措施有力，并灵活地按计划认真开展各项远教活动。

由于管理远教设备的时间较长，因此本站的管理员已掌握了一般的操作方法，基本上能完成设备维护、资源的接收和整理、刻录的工作。

我站成立以来，由于管理员十分重视设备的维护和操作方法，因此设备故障率较低，到现在为止，所有的设备运行基本正常，惟新购买的电脑刻dvd光驱因长期频繁使用，已临近报废，不过已进行了维修，打印机由于损坏，现已添置新的打印机。

由于农村的特殊情况，加上村委较忙，因此，村委未能组织本村党员到我站进行远教培训。我校由于党员较少（只有5名），所以采用党员自学的方式，督促本校的党员进行学习，未能专门组织党员进行集体培训。

本期以来，为了提高我校教师的业务水平，我站全天向全体教师开放，鼓励教师到远教室借用光盘，学习使用电脑和其它设备，并为学校的校本培训提供学习场所。

总之，本期以来我校的远教工作最大的优点就是能认真按照上级的要求狠抓落实。但是，由于管理员为兼职，工作繁忙，很多工作未能及时、深入地开展，例如：未能对参加农技培训的学员进行检测，就是一个很大的遗憾。但是在今后的工作中我们将尽心尽力的完成各项工作，保证远程教育工作为教学服务

**小学远程教育工作总结简短篇四**

我校被定为远程教育试点学校以来，在各级领导的支持、帮忙下，远程教育工作有条不紊的开展，扎实有效，现将远程教育工作总结如下：

统一路小学现有30个教学班，教职工91人，学生1500多人，拥有5幢现代化教学楼。网络中心、智星98多媒体系统、多媒体网络教室、31个多媒体教室、微机室、

语音室、劳技室、舞蹈室、实验室、阅览室、电教中心等专用教室一应俱全，是一所教学规模较大、教学设施完备、师资力量雄厚的现代化学校。

学校在贯彻执行党的教育方针、全面实施素质教育的过程中，坚持科学管理，依法治校。“全面育人，争创一流”是我们统一路小学的办学目标。多年来，创规范、搞科研、办特色是我们的不懈追求。以未来社会发展的需要为着眼点，以素质教育为中心，以现代信息技术教育为突破口，为学校赢得了一项又一项的荣誉。先后获得了山东省规范化学校、山东省电化教学示范学校、山东省艺术教育示范学校、威海市教育科研先进群众、威海市教学示范学校、环翠区特色建设先进单位、全国小语评价优秀实验学校、优秀实验基地等荣誉称号。

1、校园网的建设

我校校园网工程于20xx年4月开始启动，20xx年5月中旬工程峻工，工程总额27万余元。主要的网络设备有：网元np300p4浪潮服务器两台，神州数码三层交换机一台二级交换机四台，三级交换机6台。网络中心配套：配有ups电源系统，设置代理服务器，室内铺设防静电地板，防电、防火等措施到位，增强网络安全性。到达每教室、办公室等单元场所有充足的信息点，综合布线严格按《山东省地方标准》实施，网络中心外与教委城域网、远程教育中心连接，内与1号、2号教学楼分别采用光纤连接，主干网采用千兆带宽，1号、2号教学楼配备二级交换机，各信息点到达百兆到桌面。校园网经区、市教委验收达标并奖励105000元（区奖励10万元、市奖励5000元）。

2、多媒体教室的建设

20xx年初我们开始建设31个多媒体教室，工程总投资90多万元（其中区教委奖励31万元），20xx年暑假全部完成。网络中心增加一台课件服务器，多媒体教室硬件设备主要有投影机、教育专用计算机、展示台、显示器、分配器等。

3、其它专用室的建设

教师办公条件极大改善，投入近40万元改造办公室，更新办公桌椅，微机到达每人一机，实现了办公自动化。

我们建设并充分利用的专用教室还有两个学生微机室，语音室、阶梯教室。资金总投入50多万元。

1、应用校园网，加大教育信息化的力度。加强网络和信息资源库建设，不断丰富资源库，与区远程教育信息中心接轨，更好地发挥学校网络和远程教育信息平台的作用，推进“网上教学”、“网上科研”、“网上培训”工作的深入开展，在校长的直接领导和组织下，我们成立了学校教育信息领导小组：由业务副校长任组长；由教导处主任为副组长；网络管理员为具体负责人，信息技术老师和各教研组长作为小组成员，负责对学校网络和资源库建设规划指导工作，充分利用网络资源、远程教育信息平台资源运用于教育教学中，更好地为教育教学服务。充分利用校园网对教师进行业务潜力培训。采取集中和分散相结合的培训方式。透过培训，全面提高教师利用现代教育技术组织教学的潜力、利用信息技术进行再学习的潜力，掌握现代信息技术应用的基础理论与实践操作技能，自觉地把现代信息技术与用于教育教学改革的实践，充分发挥现代化教学设施的效能，以教育信息化带动教育现代化，推动我校教育现代化工程的顺利实施。如组织教师进行师德培训和教研活动，透过网上听讲座、看优质课录像、评课、说课、电子教案、课件评比等活动，促进教师的师德水平和业务水平的提高。

2、利用多媒体教室，到达课课使用多媒体手段。多媒体教室的全面建成，标志着我校现代化教育教学设施又上了一个新的台阶。为教师教育教学带给了强有力的信息舞台，最大限度地利用了校园网络资源，全面普及提高了教师、学生应用信息技术的潜力，对全面推进我校教育现代化工程起到巨大源动力作用。

学校成立多媒体教室领导管理小组，全面管理多媒体教室的使用，对全体教师多媒体教室的使用、远程教育资源的使用，进行集中培训和分散培训。使教师掌握如何开启、关掉多媒体系统，如何运用系统软件调用服务器资源、包括“交互课件”、“媒体点播”、“我的电脑”、“网上冲浪”、“常用文件”、“我的u盘”的使用方法，如何上传资源，以及多媒体教室硬件设备投影机、专用计算机、展示台、分配器等的使用及维护，使用中严格按《多媒体教室管理制度》执行。

教室里安装了多媒体，只是硬件配备齐全，更重要的是怎样将多媒体运用于教学，像用黑板和粉笔一样灵活的运用它，怎样使现代化的设备充分发挥它最大的作用，这是对全体教师和管理员的一个更高要求。教师是课堂的主导，这就要求教师要充分利用好它。首先教师课前要“备”好课，课前用到的课件、素材，我们能够提前上传到课件服务器上，需要展台展示的材料，都要提前准备好。教研组长带领本组老师有计划地充实资源库，到达课课有资源。资源的来源能够是远程教育平台，网上搜索或其他途径，提倡老师自制课件，来丰富资源库。将远程教育平台的信息及实用性强的录像、录音、vcd等音、视频资源充实到资源库中，方便老师随时调用。只有这样，才能做到有的放矢，上课不至于手忙脚乱。才能提高多媒体系统的使用率，学校将各班多媒体系统的管理、应用状况纳入课堂教学考核，鼓励老师多利用媒体进行课堂教学。多媒体教室的负责人为班主任，签定职责书，全面协调管理使用。出现问题及时排查，自已解决不了的及时反馈管理人员。级部组长不定期将本级部使用中存在的问题及推荐汇报管理人员。每位教师使用后要详细填写使用记录，管理小组不定期检查，并纳入教师课堂教学考核。

3、最大限度发挥专用室的功能。各专用教室：教师办公室，学生微机室，语音室、阶梯教室等，健立健全规章制度，最大限度发挥专用室的功能，为远程教育创造良好的环境。

如在微机室上课，学生系统地学习了信息技术的有关知识，能将学到的知识应用到实际中，如一部分同学参加修改报刊活动，他们兴趣很高，自我上网找资料、做插图、设计报头，既有分工又有合作。透过办报，学生的动手潜力得到提高，合作意识得到加强。我们还组织了计算机兴趣小组。学习互联网及网页制作、动画制作等知识，使学生的眼界大开。每次上课，大家都迫不及待地上网，根据兴趣去寻找自我所需要的东西。有些学生还在家中和家长一齐浏览学校的主页，或用e-mail给同学、老师发电子邮件。此刻，这些学生都拥有自我的信箱，掌握必须的上网技巧，能够从互联网上检索自我所需的各种知识，还学习了如何在学校网站建立自我的主页。在这些活动中，学生的学习用心性、学生的主体作用、学生的创新意识表现十分充分，计算机成了他们自我教育自我，自我管理自我的好工具。

远程教育这一现代教育技术手段，对于我们来说是长抓不懈的一项重要工作。在区教委的直接领导下，我们还要继续加大对远程教育软硬件的投入，加大对教师使用与管理、开发、培训的力度，采取激励机制，调动每位教师的用心性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。

**小学远程教育工作总结简短篇五**

一年来，我校在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，为了加强对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力促进了学校教学质量的显著提高。我校做了大量的工作，进一步推进了远教工作的迅速发展，现就我校远程教育工作总结如下：

学校领导和全体教师充分认识到，利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，可以迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，可以促进教学质量的提高。

1、教师意识到位

学校努力提升教师现代教育意识，通过学习、参观、培训让教师充分感受信息化给教学带来的重大变革，着力提高自身信息素养。

2、认真组织、精心安排

为了加强学校信息化工作，学校成立了由校长组长，以及其他任课教师为组员的信息化工作领导小组。

3、经费投入有保障

本学年来，学校投入了一定资金用于信息化建设确保学校信息化建设的硬件设施到位。学校还保证信息化软件的投入，每年用于购置软件、教师信息化培训、教育教研等方面的经费逐年递增。

4、健全各种管理制度

为了使远程教育项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，学校依据县教体局及学区安排，结合本校实际制定出各项规章制度，如：设备设施管理制度、教师培训制度、资源使用登记制度、远程教育资源的接收、管理、收集制度及网络的维护等。学校制定了一系列的制度和奖惩措施，把教师的年终评比、平时的考核与远程教育资源的利用情况结合起来，要求每位教师每学期备若干节课的电子教案，上若干节多媒体课。

信息化的建设，需要硬件设备的保障。因此，学校加大对信息化设备的资金投入，确保信息化的进程。计算机教室的更新之后，为教师使用计算机、学习操作计算机提供了硬件保证。这一系列措施都为学校更好地开展现代远程教育奠定了基础，为远程教育的应用提供了良好的物质保障

1、开发信息技术课程

学科课程

我校严格按照教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求开齐开好信息技术课，把信息技术课纳入正式课程，着力培养学生对信息技术的兴趣和意识，了解掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理和应用信息技术手段的能力，学生基本具备应用信息技术手段来进行自主学习和探究学习的能力。

开设活动课

开展丰富多彩的第二课堂和信息技术实践活动，如文字编辑、电脑绘画等，培养学生兴趣特长。让学生上网获取信息，使学生养成上网搜集资料的习惯，自发上网搜集有关资料，丰富学习内容，培养了学生自主学习的能力。

2、加强信息资源的整合

现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，《师资培训》、《学科教学》等；有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等；由远教ip接收系统接收的资源。

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。我校对全体教师进行有关远程教育知识的培训，学校专门召开了远程教育动员会，从思想上让广大教师了解远程教育，重视远程教育，认识到利用现代远程教育资源的必要性、现实性及长远性，在使用中体会远程教育实际意义，逐步达到人人爱远程教育、管远程教育，在教育教育工作中离不开远程教育。

我校建立了一套有效的培训机制，以校本培训为主要途径，落实培训计划，完成培训任务。学校组织多次大规模的培训，根据学校发展实际，培训内容尽量选择一些短、平、快的实用技术，让大家尽快进入角色，尽快适应环境，在实践中提高、在应用中精练、在回味中反思。培训内容如计算机基础应用、课件制作、internet网、远程教育资源应用、数字校园使用等，从而不断提高全员素质。目前，我校所有老师均能运用远教资源辅助教学，中青年教师大多具有信息的获取、分析、处理、应用能力和编制课件的能力。

1、以校本教研为依托，深化远程教育资源应用

随着基础教育课程改革的全面推进，我校利用远程教育资源，拓宽了校本教研的渠道。一方面利用光盘播放让老师观看课堂实录，优秀课例，专家点评，让老师们从中了解到新课标的精神，学习先进的课改经验。另一方面采用边学边练，练中提高的形式，即“上课—听课—议课—观优秀课例—写体会”和“观课例—上课—再观课例—再上课—写体会”既希望每位教师积极参与，可是，在大家惊叹资源富多彩的同时，却不知该如何将它们应用自己的实践工作中。学校出台了一系列具有可操作性的办法来强化应用。

2、重视资源的收集，实行科学分类保存

现代远程教育工程的实施，丰富了我校教育教学资源，转变了教育教学理念，开阔了视野，优化了教育教学手段，提高了课堂教学效率，促进了教育事业的发展。远程教育工程的实施，为学校教育教学事业的发展开辟了一条新的道路。我们将以这次创建为新的起点，努力探索，加快学校教育信息化的进程，不断推动教育现代化的实施，真正实现学校教育水平的全面提升。

**小学远程教育工作总结简短篇六**

一年来，我校的远程教育工作在上级主管部门的领导下，全体教师团结奋进，努力工作，在面对机遇与挑战的新的环境中，我们克服各种困难，大力推进素质教育，深化教育体制改革，不断创新，开拓前进，圆满地完成了各项工作任务。由于工作做的扎实细致，在本年度，在惠农区教育局培训中心对远程教育工作的考核中，我校的远程教育工作获得了好的成绩。为了更好地利用西部远程教育项目资源，使该项目资源得到更充分的利用，现将本年度的远程教育工作总结如下：

我校从本校实际出发，把整合利用项目资源，作为开展现代教育技术实验，全面提高教师业务能力，提高教育教学质量的一个新的切入点，不失时机地推动教育信息化进程。我们提出了“创新思维、充分运用、大胆实践、提高质量”的工作思路。学校成立了由校长任组长的远程教育点领导小组，职责明确，即：负责项目日常管理和项目的运行，组织项目的执行情况，评估和交流，负责项目设备的正常运行，对相关的数据建立档案。

1、健全制度，规范管理为了有效地利用远程教育资源，我校制定了《远程教育接收机房管理制度》、《远程教育设备使用制度》、《远程教育点设备使用记录》、《备课室的管理制度》、《使用远程教育资源考核办法》等，这些制度都装订成册，有些已装框、上墙。并且为了保证制度的落实，为了提高设备使用率和使用效果，在《设备使用制度》中，我们明确规定：每位教师每学期至少收看“同步课堂”、“示范课”各10课时以上，下载学科优秀教案10篇以上，浏览网上其它节目10次以上，综合利用网络资源并结合学科特点制作cai课件2课时并进行公开交流，根据自己利用网络资源情况，写优秀论文或学习体会一篇，为了鼓励教师积极利用网络资源，我校还结合课堂质量工程的实施，要求教师在上的三节达标课中，必须有一节课是多媒体课，并将使用情况纳入教师学期考核。

2、做好节目的接收、整理工作每周星期一和星期二是远程资源的接收时间，项目管理人员克服重重困难，准确及时的做好资源的下载与整理工作，接收完毕马上进行归类整理，及时地编写目录，并于次日发送到各办公室，以使老师能尽要内容有：学生学堂、教学资源、教育综合、示范课等信息，并且对示范课、同步课堂等与课堂教学密切相关的节目进行了刻录保存，刻录光盘近60张。编印学生学堂、教学资源、教育综合、示范课、空中课堂等资源目录及时编印目录，方便教师借用。

3、利用资源加强校本培训

（1）、学校加强了对教师网络资源应用的培训。首先，学校对教研组长、骨干教师进行培训。其次，对一线教师进行培训。培训的主要内容有：局域网应用，如何下载有关网络资源资料。如何利用word20xx 、excel20xx编辑文档、制作电子表格，在自己教学工作中快速准确的发挥作用，撰写论文和

心得体会

多篇， 并且各科任教师能熟练利用powerpiont20xx制作教学课件。

（2）、充分利用网络资源进行业务提高培训本年度学校积极地鼓励老师利用远程项目资源，并在考核量化上进行适当加分，在课堂上绝大多数教师将该项目资源能充分地利用到自己的教学当中。多媒体课堂上学生的学习积极性很高，教学效果显著。如杜秀丽老师在多次使用现代教育手段上课以后，体会深刻，她说，在教学中采用计算机多媒体技术辅助学生学习，可以把语言、文字、图像、动画融为一体，使学生在学习中眼看、耳听、手脑并用，能全面调动学生的各种感官，极大地提高了课堂效率，使学生的阅读能力得到全面和谐的发展。

利用该项目资源开阔了师生们的视野，丰富了知识，吸收和借鉴了先进的教学经验。使教师自身的业务能力有了明显的提高。利用网络资源及远程教育资源成功的进行了一期英特尔未来教育教师培训，有8名教师参加了培训，通过培训提高了参训学员的计算机应用能力，学员作品各具特色。在今年9月份我们还利用远程资源对一年级家长进行了《如何教育孩子》《怎样赏识孩子》等内容的培训，家长对培训效果反映较好。另外，我们还利用远程教育资源对全校党员老师进行了以党建知识、我党的发展史、十六届四中全会精神为主要内容的培训学习，通过培训进一步提高了党员教师的政识素质，专业技术水平和职业道德修养。

4、充分发挥项目设备作用，提高使用效果项目的实施关键在运用，在运用时我们首先采取集中与分散相结合的办法，让教师使用，在每周语数教研活动时，由教研组长组织共同收看“示范课”、“同步课堂”，并要求教师对收看过程做详细的记录，并写出收看效果小记，其余时间由教师根据自己的时间自主收看节目、查询资料。在每周的教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课、课堂实录等，并且定期进行教学上的交流。为此专门以教研组为单位制定了远程教育项目资源使用的周活动安排，做到了学习及时、到位。

广大教师利用远程教育资源和互联网，查阅资料，查看有关教育资源以及收看示范课、同步课堂及综合信息等快地将资源应用于教学中。本年度共成功地下载远程资源35期。接收的节目主利用现有设施，结合自己教学内容制作课件，并在e盘上建立了自己的文件夹，下载了相关的论文、优秀教案、《示范课》、《同步课堂》，并对自己的课件、论文等进行收藏，以便交流。因此全面提高了网络资源的利用率。

5、让网络资源进入课堂李嘉诚先生一向深信“知识改变命运，人才决定一切”。为了不辜负了国家和李嘉诚先生的殷切期望，广大教师以“提高课堂教学质量，以提高学生素质”为目标，我校有很多教师积极组织学生收看《示范课》和《同步课堂》等节目，收效较好。为了能使网络资源真正进入课堂，有针对性地组织学生收看“实时课堂”和“同步课堂”“示范课”等节目，激发学生的学习兴趣。教师利用该项目资源积极性很高，通过一年度的努力，广大教师都使该项目资源进入了课堂，并且取得了很好的课堂实效。

6、加强档案资料建设详细的档案资料是验证项目实施效果的有力证据，为此，我们及时的建立了远程教育点设备档案，内容有《教师计划》《教师课件》《教师体会》《微机室管理职责、制度》《项目点总结》《项目管理制度》《学校项目计划》等档案资料。并要求教师将自己所有资料做成电子档案，存入自己的文件夹。

初见成效本年度，学校特别重视西部远程教育项目资源利用工作，建立完善了各种资料档案，又投资近万余元添置了两台打印机和一台刻录机及空白光盘200多张，使该项目资源得到了充分的利用，师生在利用远程教育项目资源上更加得心应手。有力的支持了我校的教育教学工作，取得了很好的效果。

1、通过培训及教师辛勤努力，广大教师都能熟练地应用word20xx进行文档编辑，能在powerpoint20xx中熟练地制作课件，运用excel20xx熟练地制作电子表格，能用电子表格的统计和自动计算功能统计计算各种数据，极大地提高了工作效率和数据的准确率，使用效果很好。

2、能下载相关的论文、优秀教案、示范课、同步课堂及相关的教育教学信息。本年度每位教师至少收看“示范课、同步课堂”各10课时，熟练地下载相关的论文、优秀教案及相关的教学资料10篇，浏览网上节目10次，下载相关的教育教学信息及综合资料各10篇，这不仅开阔了教师的视野、丰富了知识、增长了见识，而且吸收和借鉴了先进的教育教学经验，提高了自己的教学能力，真正发挥了网络资源的教育作用。

3、本年度学校组织广大教师利用多功能教室及备课室，结合“课堂质量工程”的实施，上好多媒体交流课。通过此项活动的开展我们得出：

（1）现代教育技术在课堂教学中的运用是提高课堂教学质量的一个重要组成部分，优点在于其形象、具体，学生注意力比较集中，能充分调动学生学习的积极性。张建荣老师说，动画设计很符合儿童的心理特征，使分他们上课时兴趣盎然，注意力集中。

（2）通过生动、多变的图片展示，使学生的思维由具体到抽象，对知识理解较容易由感性认识到理性认识，能加深对知识的理解和记忆，使学生的思维能力有了更深更广阔的发展。同学们说我们的学习再也没有了枯燥、乏味、难以理解的感觉了。而且老师再也不用在黑板上写来擦去的，使老师吃那么多的粉笔沫了。

（3）现代信息技术教育在课堂中的应用，能充分调动起学生的主观能动性，又由于老师的精心组织和引导，学生变被动为主动，因而使整个课堂教学气氛感到活跃、愉快，教师更加得心应手。

（4）现代信息技术的应用，为学困学生创设了良好的学习氛围，使之积极参与教学活动，因而，使他们的各种能力得到提高。教师也普遍觉得教学过程轻松、自然、生动、有趣。

（5）合理、有效地利用现代信息技术教育，可以为教学节约一定时间，为教师组织多形式、多层次的课堂练习创设条件，为完成教学任务打下基础。

（6）远程教育项目为新课程的顺利实施，提高了资源保证。远程教育资源包中的“教学资源”、“示范课”等内容，几乎每期一年级的实验教师都收看，他们还利用资源进行集体备课，收效较好。四、存在的问题虽然利用项目资源取得了一定的成绩，但还存在一些问题主要是：

1、有部分教师不能很好地利用该项目资源，不能使该项目资源发挥应有的作用，有待进一步提高。

2、受客观条件地限制，如硬件条件的相对溃泛、落后和陈旧，班额过大，影响了工作的积极开展，也影响了老师们使用现代信息技术热情和积极性，这种情况还有待进一步解决。总之，本年度我们利用该项目资源取得了一些成绩，但我们清楚的认识到，与其他学校比较，我校还有一定的差距，所以应该凝聚我们全体教师的智慧，劲往一处使，心往一处想，团结协作，积极进取，努力使我校的远程教育项目工作再上新台阶。

**小学远程教育工作总结简短篇七**

在学校领导的关心支持下，本学期工作始终坚持“立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质”为根本。一切做到服务于教师，一切为了学校的发展。现将这个学期我所负责的工作总结如下：

本学期，我校运用现代教育技术，优化我校的教育教学环境，充分发挥我校现代教育技术的特色，加强我校的网络办学环境建设，培养全校教师“应用现代教育技术优化学生主体参与课堂”的办学新观念，切实提高教师信息技术水平。

1、不断完善了我校的校园网络建设，使教师们能及时地利用网络掌握教学动态，更新自身的知识；进一步充实和更新了学校教育教学资源的资料，真正作到了网络教学下教师思想的大变革。

2、进行电脑知识培训，对全校教师进行了多媒体网络知识的培训，不断提高教师课件制作水平，现大部分教师已能使用worldexcel，powerpoint等常用软件，教师能自我制作的课件参加各级各类公开课比赛。

3、完善了教学服务体系。

本学期教务处完善了多媒体教室、网络教室、远程教育收视室等的管理制度，管理教师严格遵守规章制度完成学校的教学服务任务。在学校多媒体教室紧张的状况下，管理教师利用休息时间加班加点进行设备维护，使超负荷运转的设备正常工作，确保了学校教学的正常开展。

4、卫星教学资源得到了充分的利用，由敖贵富老师负责按时接收下载，供教师们很好的利用，使教师们充分运用远程教学资源于课堂。

5、本学期初经过市教委的统一培训，教务办公室将在校生学籍档案全部输入电脑，实行信息化管理，进一步规范了学籍档案的管理。

1、由于网络教学对我们来说还是新生事物，在教学的初期阶段，我校网络教学的管理制度尚不健全，有很多疏漏的地方，这还需要我们在以后的工作中不断地改善和完善。

2。有些教师在网络教学面前兴奋不已，但又手足无措、缺少必备的知识和技能。对网络的资源的运用还很不理想。务必明确网络教学毕竟是教学的辅助手段，目的还是促进学生的学习。个别教师在教学中出现了为网络而教学，为课件而上课及脱离自我的教学实际，生搬硬套别人的课件、资源上课的状况。

3。网课随意状况时有发生，表此刻教师备课上课的随意性及学生上课的随意性。

4。学生由于刚接触电脑及上网学习，好奇心深，兴奋度高，使得部分自控潜力差、学习习惯不好的学生不能完全集中精力于学习上，成绩有下滑的状况。如何正确的引导学生网上学习，这也是一个亟待解决的问题。学生家庭拥有电脑的不多，也在必须程度上影响学生自主学习。网络学习对学生来说是一把双刃剑，这要求我们做好教师、学生、家长工作。

5。有些教师和家长对网校持怀疑态度，不能够客观的分析、看待网络教学。对于成绩视而不见，有急功近利的思想，忽视了教学规律。

6。在教学过程中，如何更好地把网络教学与传统教学有机结合起来，找出切入点，这也是我们在教学过程中急需解决的问题。

7。由于电脑供不应求，也在必须程度上影响教师的备课、学习，这些能否请领导们给与思考，予以解决。

**小学远程教育工作总结简短篇八**

农村中小学现代远程教育工程是贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，促进农村教育发展的重要举措。在实施工作中，我们首先明确了指导思想。我们觉得随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进我校教育实现跨越式发展的重要行动, 应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。 在工程实施中，设备安装建设是基础，目的在应用。其次，随着经济社会的发展，人们生活水平的提高，追求高水平的教育成为广大群众的现实需要。农村地区和基层群众迫切要求他们的子女能够接受优质教育资源，迫切希望能够学习先进的信息技术。这就要求我们把实施农村中小学现代远程教育工程摆在首要位置，只有这样，才能得民心，顺民心。因此，在工程建设中我们严格按照上级要求,注重实际，讲求实效，层层落实责任。

1、组建领导班子和机构 经学校行政会议研究决定，成立了以校长原桂才同志为组长的学校现代远程教育实施工作领导小组，组建了技术小组，具体负责接收、安装和管理全校现代远程教育设施。我校电教室共有专职人员2人，有懂业务的分管主任负责，机构健全、制度完善、分工明确、责任落实、管理较好。

2、高度重视，扎实做好项目建设工作

我校现代远程教育项目启动后，学校高度重视，校长原桂才同志明确提出要坚决贯彻上级主管部门布署，把开展现代远程教育工作摆上重要位置，迅速启动，周密部署，狠抓落实。为了争取主动，学校先后召开专题会议，部署远程教育项目工作。通过层层传达贯彻和专栏宣传，现代远程教育在全校深入人心。 我校领导充分认识到现代远程教育工作的重要性，把发展电化教育看成是实现教育现代化的重要标志，是教育发展的必然趋势，是推动农村学校教育教学改革的重要手段,是提高教学质量的需要，是进行素质教育的需要，是培养跨世纪人才的需要。因此在我校经济并不富裕的情况下，大力投资，抓好配套设施的建设。

（1）20xx年7—8月份投资近2万元完成了学校全部电源线路的重新安装，确保三相电源到计算机室。并把计算机室、多媒体室安装好铝合金窗、窗帘和防盗设施。

（2）9月份，按上级要求投资约5500元装好计算机桌、椅和软件柜；

3、加强教师培训，提高教师远程教育应用能力 远程教育工程建设的技术含量决定了进行这一项目建设需要具有相当技术水平的教师的加入，就当前我校教师的计算机水平来看，能参与该项目建设的教师实在是太少，因此积极组织我校教师参加各级各类相关培训势在必要。

（1）在20xx年11月派出两名教师参加了广西电教馆的技术培训，获得上岗证书，作为我校远程教育建设工程项目的技术管理员和计算机技术专任教师，以便今后我校自行开展各类培训，从而通过培训提高我校其他老师的相关技术水平，使我校在该项目建设中有更多的可用人才，真正让现代化的教育教学手段深入基层，成为普遍使用的一种手段。

（2）在20xx年，我校组织了全体教师参加了桂平市电教站组织的计算机培训，另外，还经常对本校教师进行有关电脑知识的校本培训，这为我校教师更好地利用远程教育打下了基础。

4、积极配合，接、装、管、用好设备 为了顺利安装好项目设施，我校安排了两名技术人员负责配合接好、装好、管好设备，并按照有关制度指导组织教师用好设备。现在多媒体室已正常投入使用，卫星接收和计算机室已装好，但有3台显示器和1台无盘主机不能正常使用（已报上级电教站）。

1、科学使用设备，确保资源接收顺利 远程教育的实质便是通过远程卫星接收系统把中央电教馆资源中心的更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等）接收存储起来，并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。因此资源的接收、存储、整理、使用成为这一建设项目的几项主要工作。科学地使用设备，保证设备的正常运转是这一项目建设工程的首要。我校要安排专门的技术水平相对较高的老师作为设备的管理人，对资源的接收、储存、整理、分类、指导使用等进行管理。做到以下几项：

（1） 积极配合区电教馆做好远程教育设备安装的技术服务工作。

（2） 按日填写《设备使用记录》做好设备的`日常维护管理，保证设备的正常使用。

（3） 设备出现故障不能自行修复时应及时向市电教站报告。保证设备专项用于接收下载资源，不挪作他用。保证设备使用安全，不发生安全事故。

（4）按上级统一制定的管理制度使用。

2、经常、合理使用资源，做到益于师生。 资源接收、储存完成后，资源的应用成为远程教育建设项目的再一个重要的任务。完成这一任务我们的计划是：

（1） 定期组织老师收看远程教育节目，要求老师有相关的记录，每周组织一至二次。

（2） 组织老师参加各项教学研究活动，做好记录，以便日后工作中有所借鉴。

（3） 项目组每月定期开展一次资源应用教研活动，做好相关活动记录。

（4）主要学科教师每学期每人开展资源应用公开教学，不少于5次，要求有相关的教案，活动记录。

xxxxx第二初级中学

20xx年12月

**小学远程教育工作总结简短篇九**

为落实上级有关文件精神.确保我场小学现代远程教育工作能够顺利实施和发挥效益，根据教育局《关于利用寒暑假期间组织中小学教师进行远程教育应用集中研训的通知》，结合我场实际，按照“全员参与、教师为主”的原则，对全体教师在中心小学远程教育电教室进行了为期三天的培训。

1、中心学校领导高度重视对教师的培训工作，我场成立了以薛有钧校长为组长的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育培训计划，并根据计划开展培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

1、本期参培的对象是全乡所有在职教师，体现了全员参与的初衷。

2、负责校本培训的教师为参加了省级相关培训的教师，培训有备课，有记录，有考核记录。

3、通过培训教师们深知远程教育的意义、作用，因此，每天培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、培训内容丰富。通过培训，教师们已经达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行 windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）掌握了电视机、dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

5、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导。

6、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我场的长足发展起到了有力的促进作用。

本次培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有不足，主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。 年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、对计算机相关知识的掌握程度差异性较大。

通过本次培训工作，更深刻地理解了教育部实施农村中小学现代远程教育工程试点项目的重要意义，同时为今后的培训工作积累了丰富的经验，我们有信心、有能力把这项工作做得更好。

**小学远程教育工作总结简短篇十**

时光飞逝，转眼间一年的时间已经过去，远程教育工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在学校领导的大力支持下，我们认真地做了以下工作，具体工作总结如下：

一、学校基本情况：

有教师9人。卫星收视室1间 ，光盘播放室1间，模式二卫星收视设备1套。我校在上级教育部门的领导、关怀、指导下，按照上级的要求，结合我校的实际开展了工作，使我校利用好远教资源为教学服务，我校的教学质量有一定的提高。设备运转正常。

二、领导重视、机构健全

学校重视远程教育工作，建立健全了我校现代远程教育工程工作领导小组机构。成立了以校长为组长，教导主任为副组长，全校教师为组员的领导小组，做到明确分工、各施其责。并成立远程教育工作项目指导小组、考核领导小组和培训指导小组。并制定切实可行的学校远程教育、资源应用计划、培训计划，教师个人也制定了适合自己的使用远程教育资源教学工作计划；教导处加强对远程教育工作的检查督促，制定了资源应用计划、现代远程教育管理制度，安排好电教室课程表。这一切，为我校的现代远程教育工作打下坚实组织基础。

三、制度完善

为促进远程教育工作的落实与发展，我校在开学初就制定切实可行的管理制度。现代远程教育项目管理服务制度、卫星资源接收管理制度和多媒体教室管理制度一一上墙，学校还制定了电教室上课制度、远程教育培训制度。从制度上保障了远程教育工作的顺利开展。

四、设备管理

我校认真完成设备管理、维护工作。以远程教育管理员专人负责设备管理，我校远程教育设备做到层层负责，保存完整，使用规范，人人爱护、人人看管，加强防火、防盗。一学年以来，我校未发生一起故意损坏设备现象，也未发生一起设备丢失的事情。并做好设备添置和维修登记。

五、应用情况

我校认真完成了资源接收、教学应用等日常工作

1、结合卫星节目资源与我校实际情况，制定出远程教育教学、教研计划，本学期，各教研组均结合远程教育资源开展教研活动。年底认真地进行了总结。并写出使用远程教育资源心得体会，做到年年促进。

2．积极配合学校领导、有关人员做好与教学有关的远程教育ip数据接收工作，并认真做好进行数据的保存、记录和整理，按要求整理好后投入使用。

3．按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好，努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。每一位教师真正做到学期初有计划，学期末有心得体会和总结。

六、做好培训工作。

1．按时参加上级领导部门的各类培训工作，认真做好记载，回校后及时组织学校青年教师参与培训。本年度学校组织开展了计算机基础知识培训和县教育组织的远程教育。

2．做好校本培训工作。

组织培训教师使用计算机，利用远程教育资源学习制作简单的多媒体，力争做到了每一位教师都能学会使用电脑，以更好利用远程教育资源。

七、不足之处

就远程教育工作来看，一是我校在远程教育资源利用的效率上还要加强，部分教师在电教室上课只是应付差事，没有事先了解和熟悉资源以及做相应的准备，认识还需进一步提高；二是教师培训力度有待加强，少数教师还不能独立操作计算机，无法独立使用远程教育资源。三是远程教育成果少，教师们参与远程教育研究积极性不高。

八、在以后学校的远程教育工作展望：

1、继续加强远程教育资源的应用，在达到上级要求的情况下，更充分更合理地使用资源，为教学教学服务。

2、进一步加强教师培训工作，力争让每一位教师能独立使用电脑。使用资源有效上课。并让一部分教师先行起来，能制作课件，进行有关远程教育的课题研究。

3、加强硬件建设。在电教室配置1台投影仪，为电教室修建讲台和电脑教学桌。

4、加强外宣工作，注重远程教育成果化，积极参与各级各类竞赛活动，提升我校的远程教育水平。

**小学远程教育工作总结简短篇十一**

国家实施农村中小学现代远程教育工程，为农村中小学教育事业提供了千载难逢的发展机遇。为了搞好远教工作，我们在没有任何基础和经验的情况下，一边学习、一边实践。在上级为我乡配套远程教育设备的几个月以来，我们做了大量的工作，现简要总结如下：

农村中小学现代远程教育工程是贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，促进农村教育发展的重要举措。在实施工作中，我们首先明确了指导思想。我们觉得随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进我校教育实现跨越式发展的重要行动， 应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。其次，随着经济社会的发展，人们生活水平的提高，追求高水平的教育成为广大群众的现实需要。农村地区和基层群众迫切要求他们的子女能够接受优质教育资源，迫切希望能够学习先进的信息技术。这就要求我们把实施农村中小学现代远程教育工程摆在首要位臵，只有这样，才能得民心，顺民心。因此，在工程建设中我们严格按照上级要求，注重实际，讲求实效，层层落实责任。

1、组织强有力的领导班子

远教工作涉及面广、技术性大，为了搞好这项工作，我校成立了以校长莫宽记为组长的工作领导班子。选定工作责任心强，热爱远程教育工作，并且掌握电脑基础技能的教师韦小勇、杨学进负责远教工作。做到组织有保障、工作有安排。

2、努力做好硬件设施建设

为了尽量发挥远程教育工程作用，保证远教工作的开展，在上级对我校投入大量远教设备（如：卫星接受系统、计算机、电视机、dvd播放机等）的同时，我校经在经费特别困难的情况下，想尽一切办法多渠道筹措经费，用于硬件设施建设上面（如：投入资金布臵多媒体教室、卫星接受教室、光盘播放教室等）。

3、加强教师培训，提高教师远程教育应用能力 远程教育工程建设的技术含量决定了进行这一项目建设需要具有相当技术水平的教师的加入，就当前我校教师的计算机水平来看，能参与该项目建设的教师实在是太少，因此积极组织我校教师参加各级各类相关培训势在必要。今年十月学校派出年轻而又有计算机基础的教师韦小勇，到区教育局参加远程教育的培训，以作为专门管理人员。之后，又组织全校教师利用我校电脑室进行电脑培训，这为我校教师更好地利用远程教育打下了基础。

4、积极配合，接、装、管、用好设备

为了顺利安装好项目设施，我校安排了两名技术人员负责配合接好、装好、管好设备，并按照有关制度指导组织教师用好设备。现在多媒体室已正常投入使用，光盘播放教室、卫星接收和计算机室已布臵和装好并投入使用。

1、科学使用设备，确保资源接收顺利

远程教育的实质便是通过远程卫星接收系统把中央电教馆资源中心的更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等）接收存储起来，并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。因此资源的接收、存储、整理、使用成为这一建设项目的几项主要工作。科学地使用设备，保证设备的正常运转是这一项目建设工程的首要。我校要安排专门的技术水平相对较高的老师作为设备的管理人，对资源的接收、储存、整理、分类、指导使用等进行管理。做到以下几项：

（1） 积极配合区电教馆做好远程教育设备安装的技术服务工作。

（2） 按日填写《设备使用记录》做好设备的日常维护管理，保证设备的正常使用。

（3） 设备出现故障不能自行修复时应及时向市电教站报告。保证设备专项用于接收下载资源，不挪作他用。保证设备使用安全，不发生安全事故。

（4）按上级统一制定的管理制度使用。

2、经常、合理使用资源，做到益于师生。 资源接收、储存完成后，资源的应用成为远程教育建设项目的再一个重要的任务。完成这一任务我们的计划是：

（1） 定期组织老师收看远程教育节目，要求老师有相关的记录，每周组织一至二次。

（2） 组织老师参加各项教学研究活动，做好记录，以便日后工作中有所借鉴。

（3） 项目组每月定期开展一次资源应用教研活动，做好相关活动记录。

（4）主要学科教师每学期每人开展资源应用公开教学，不少于5次，要求有相关的教案，活动记录。

**小学远程教育工作总结简短篇十二**

本学期的教育教学工作转眼间就结束了，在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩,现对远程教育工作做以下总结：

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系镇上学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周五下午的周前会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学

生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、 每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、 要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

**小学远程教育工作总结简短篇十三**

本村现代远程教育工作在镇党委政府的领导下，按照上级文件精神和工作要求，切实抓好农村远程教育工作，加强远程教育站点的管理和使用，充分发挥远程教育站点作用。现将我村上半年开展农村现代远程教育工作情况总结如下：

（一）以管理制度为抓手、规范远程教育操作。

第一、为确保站点正常发挥，定期组织站点管理人员进行专业培训，进一步提高技术管理人员的业务水平；并组织站点管理员到远程教育工作进行好的村居学习交流，进一步提高站点管理员对远程教育工作的熟悉程度。

第二、为进一步明确责任，确保我村远程教育站点的安全、管理、培训工作落到实处，村支两委经过商讨决定实行责任追究制度。

第三、严格信息反馈制度。林光村严格按镇远教办的要求每月上报远教设备运行使用情况和培训工作信息，迄今为止林光村远教工作及设备并未出现大的故障或问题，而站点技术管理员也能严格按照上级远教办的相关规定正确的操作设备，使得村级远程教育工作能得以顺利的展开。

（二）以场地建设为重点，狠抓基础设施建设。

在实施现代远程教育工作中，充分调动我村党组织和广大党员干部群众的积极性，发挥农村基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。在时间短、任务重、资金困难的情况下，不等不靠，积极组织改善远程教育活动场地。

1、广大党员干部素质得到不断提高。远教站点设备的成功运转，为广大党员干部提供了极为广阔的学习天地，他们通过远程教育平台，不断学习了解党的基本理论知识、党在农村的方针政策以及农村适用技术，思想得到进一步的解放，视野得到了拓宽，自身综合素质也得到了极大的提高。

2、拓宽了农民群众增收致富的渠道。基层党组织以群众增收致富和调整产业结构为出发点，借助远程教育平台，为群众传送实用技术信息，帮助群众学习农业科技知识，及时解决生产中遇到的各种疑难问题，使他们成为农业科技方面的明白人，更近一步的奔向小康生活。

3、根据镇党委政府“双百双万”工作要求，充分发挥农村现代远程教育在建设社会主义新农村中的积极作用，促进远程教育出生产力，进一步增强党员的创造力、凝聚力和战斗力。

4、充分利用远程教育带来的信息，以及上级所传达的指示和要求，全力宣传项目建设。让全村都知晓项目建设的重要性，了解相关的征拆条例以及赔偿标准，而远程教育站点也通过广泛的信息资源组织村民观看有关项目建设的会议以及相关文件。力求通过学习使村民自觉提高配合项目建设和发展的意识。

1、集中学习的时间因为各自要求不统一成为最大问题。

2、我村少数党员群众对远程教育培训工作认识不够，参与主动性不强。

3、对计算机的操作水平有限，不能完成一些有技术含量的程序。

4、我村没有一个能让群众丰富业余生活的文化活动场所。

5、我村多数干部对远教设备操作不熟练，还不能掌握操作要领，导致自我学习教育和组织群众学习能力不足。

6、村支两委组织村民学习远程教育或观看远程教育记录片大多因时间关系不能到场或者兴趣不浓。

1、加强农村实用技术推广的同时，加大对远程教育的宣传和组织学习。

2、认真学习相关远程教育知识，提高计算机操作水平，为我村党员群众服好务。

**小学远程教育工作总结简短篇十四**

本学期已接近结束，为了更好的促进下学年有条不紊的开展现代远程教育工作，把我校的现代远程教育工作推向更高，现将本学期现代远程教育工作总结如下。

一、加强领导，提高认识

我校认真贯彻有关远程教育工作精神，积极探索加速学校教育现代化的途径和方法。我校将远程教育工作列入学校教学工作中重点来抓，成立了远程教育项目工作领导组。明确领导组分工，建立健全规章制度，确保远程教育资源的正常使用。

二、做好接收工作，及时整理资源

远程教育资源非常丰富，其丰富的资源不仅为教师制作多媒体课件提供素材和工具，而且有许多网络课件可以为教师直接引用。所以我们坚持做好接收工作，并且把它进行分类存储（如：示范课、课件素材等）。对于一些珍贵的资源，我们还将它刻录下来，永久地保存。我们将各科目录按年级整理出来，结合现有光盘资源进行编号保存；对没有的内容利用远程教育下载资源进行刻录，或在因特网和国家基础教育资源网上下载相关课件、视频进行刻录。尽最大的努力将所有教学资源补充完整，保证远程教育资源教学正常进行。为了不造成不必要的浪费，我们开始直接将接收到资源转存到多媒体教室机上，尽管这样增加了管理员的工作量，但这为构建节约型校园出了绵薄之力。

坚持完整接收每一期远程教育接收资源，适时在学校远程公布栏上公布资源目录。

三、搞好校本培训，提高教师运用远教资源的能力学校对教师的校本培训工作历来都非常重视，我们根据教师的要求，不断开展校本培训。目前已开办了现代教育技术及远程教育资源应用校本培训，大部分教师都学会了计算机基础知识和基本操作，能在网上找到自己所需的教学资源，会访问常用的资源库网站，能利用学校资源库及网上资源进行教学。

在开展校本培训的同时，利用远程教育中全国农村中小学现代远程教育工程项目“应用培训光盘”对全体教师进行项目培训。推荐广大教师浏览使用国家基础教育资源网。

四、充分利用远教资源及设备，提高教育教学质量

一是光盘教学。利用远程资源刻成的教学光盘，将光盘播放与课堂讲授结合，提高课堂教学效果。二是多媒体教学。根据学科教学目标的需要，在多媒体教室进行课堂教学。

有了设备，如何使用，使其发挥效益，促进教育教学质量的提高，这是实施该工程项目的最终目的。我们一方面做好接收工作，建设好学校的资源库，另一方面充分、合理地利用好它。

五、资源应用形式多样

（1）利用远程教育资源学校组织全校教师进行优质课竞赛活动，组织教师参加各级各类的优质课活动，教师利用健康教育专题上健康教育课，利用音乐和美术同步教学光盘强化原来的薄弱学科，陶冶学生情操。

（2）学校组织学生收看“空中课堂”等节目，激发孩子们对网络知识学习的兴趣，增加学生获取知识的渠道，为提高课堂教学的质量，加一把力。利用专题教育对学生进行健康教育、安全同行专题片对学生进行安全教育、小小律师和文学修养对学生进行思想教育，百部爱国主义影片对学生进行国情教育。

六、定期维护和保养该项目的设备

为维护和保养该项目的设备，学校装修了专门的接收室，并对设备实行专人管理，专人维护。如定期做好计算机系统的维护、及时整理接收的资料文件，经常检查接收天线，做好清洁和防尘工作等。

七、存在的问题及今后的打算

1、教师对远程教育设备利用率有了显著提高，但不能将多媒体设备很好的利用起来，不能将多媒体的声音，动画，图片，演示文稿很好的结合起来。

2、我校的远程设备，教师使用频率较高，加上年限已久而老化，机子经常出现故障，如现在机子前面的usb插孔已坏和机子有时候接收不到信号，虽然有时候接收到信号，但是下载不了资源等现象。经多次维修乃无法修善，严重地影响教师的正常教学。

3、为使教师们能正常地利用多媒体进行教育教学，从而更好地提高教学质量。我校急需购买一台新的电脑设备，由于我校经费十分困难，无力解决，要求上级给予解决一套新的远程接收设备。

4、课前的准备仍不够充分，必须对教材和教法深刻研究和思考，制定出有效的教学方案。教学手段先进了，多样化了，但是这并不表示课堂上放一些幻灯片就可以完事了。不能把课堂转变为多媒体技术的展示，把课堂教学的主次颠倒，还是应该以论述教材知识为根本，而不是搞的学生眼花缭乱只顾欣赏有趣的新鲜玩艺了。

5、充分发挥主观能动性。教师的正确引导和使用多媒体也是实现教学最优化的关键。教师要完成知识向学生的最终转化，就必须提高自身素质，提高驾驭现代化教学手段和教学设备的能力。只有提高自己的学习能力和接受新事物的能力，才能有效的把最优化的教学过程转变为学生自身的知识。

6、必须善于总结经验，不断提高教学质量。无论哪种教学方式，现代化的还是原始化的，都是以提高教学质量为核心，以提高教育水平为目标。课件的制作要花功夫，但它终究是为教学服务的。只有做到多媒体与教学科学而有机地结合，才能发挥最大效能。因为多媒体是新生事物，所以我们应该在摸索中不断总结出最有效的使用方法，把其优势最大化地应用到教学中，才能达到教学最优化的效果。

在多媒体教学中，我们还是要从实际出发，根据学生接受知识的客观规律，把多媒体的优势最大化地应用到教学中，但不能过于依赖。我们将在以后的工作中努力改进，切实发挥远程教育设备的使用效益，更好地为教育教学服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找