# 小学语文教研工作总结个人(14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-30

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学语文教研工作总结个人篇一**

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。当我听着这几位教师的课时，他们的语言亲切和蔼，铿锵有力，字正腔圆。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先放后扶”的过程。”我想，两老师所执教的《丰碑》一文的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。

《丑小鸭》一课，是丹麦著名童话家安徒生的杰作。这篇文章讲述了一只又大又丑的小鸭子，在经历种种歧视、挫折、磨难之后，终于变成一只美丽的天鹅的故事。作者用同情的笔触，将丑小鸭的经历描写得令人关注。丑小鸭的故事，使我们每个人都不由自主地产生心灵上的共鸣，都会从中体悟到蕴含的人格品质、人生哲理。

在教学中老师首先注重在读中体验和感悟，注意激发学生读书的兴趣，引导他们自主阅读，展开想象，体会文章的情感。让孩子们声情并茂地朗读，让他们纯真的心灵与“丑小鸭”的美好心灵产生共鸣，从而感悟到文章的主旨,初步体验到到人生的真谛。因此，本节课在阅读教学中教师通过让学生在多种形式的读中体会主人公内心情感世界，如：教学丑小鸭在老婆婆家被母鸡和猫嘲笑时，老师先让学生通过自由读去体会“嘲笑”应用什么样的口气读;这种“嘲笑”的语气被领会之后，再让学生继续体会丑小鸭当时的心情便水到渠成;然后又加上学生对朗读的评价，在评价的过程中引导学生学会用欣赏的眼光去评价他人，取长补短，提高自己的朗读能力，培养学生良好的语感。联系学生的生活实际，抓住关键词语，让学生揣摩身处逆境当中主人公内心的痛苦与对美好生活的向往。如：在教学第四自然段中抓住“羡慕”一词，先让学生体会“羡慕”一词在什么情况下使用，用上“羡慕”一词练习说话，在具体的语境中体会词义，在此基础上再进入文本揣摩身处逆境当中主人公内心的痛苦与对美好生活的向往便容易得多，此教学环节环环相扣，使学生对词语的理解更深入、更透彻，做到了学与用的结合。

在丑小鸭终于变成了一只美丽的白天鹅时，孩子们也由同情变为高兴、欣赏。在这儿，老师又引导孩子们反复地品读课文，且每一次的导入语都不相同，她是这样说的：

第一次：丑小鸭做梦也没有想到会有这一天，它乐坏了，它张开——(生读)

第二次：看哪，它那宽大的翅膀，在蓝天下使劲地扇动着。它飞得那么高，那么自信。再读——

第三次：让我们的心也伴随着丑小鸭一起展翅飞翔吧!这样安排，避免了学生因反复朗读同一内容而感到枯燥的情绪发生，还将孩子们一次又一次带入了一个快乐的世界里。

在教学过程中，老师注重语言训练与情感体验和谐统一。在提倡感悟体验的同时又注重语言文字的训练，让学生积累了词语，感受语言文字的奇妙，从而又使学生进一步体会到丑小鸭的感受，使二者相辅相成，相得益彰。

老师还给孩子插上想象的翅膀。语文课应当成为儿童创造力驰骋的广阔天地。学生的想象力需要保护，创造力需要培养，这正是新课程所追求的。本课中，她不断地鼓励孩子发挥想象，如提出问题“丑小鸭在树林里还会收到谁的欺负?”“大家在欺负他的时候会怎么说?怎么做?”在足够宽松的教学环境中，抓住每个孩子都有创造的潜能，在教学过程中，给学生足够的想象和创造的空间。

可以说，整堂课，师生们都随着老师那娓娓动听的语言、入情入境的讲述，进入了一个先悲后喜的故事里。

《丰碑》这篇课文是一篇感人至深的文章，文章讲述了红军在行军途中，一位军需处长被严寒冻死的感人事迹。教者在课堂中巧妙地引导学生入情、入境、用情，让我留下了非常深刻的印象。

1、课堂中注重创设情境，运用“情境教学法”激发学生学习兴趣，通过图片、录音等教学设备营造氛围，让学生观看红军过雪山的录相和冻僵的军需处长图片从而使学生感受到语言文字中所描绘的鲜明形象，引起学生对课文中人物的关注，入情入境生情。

2、诵读质疑法。指导读中感悟，读中质疑，实现语感积淀，促进学生自悟自得，使学生在图、声、乐、情中自主学习。背诵自己喜欢的段落，在诵读中进一步体会作者的写作方法，深刻领悟作品所表达的思想感情。

3、媒体演示。多媒体展示感人的画面，再配以柔和的音乐，把学生带入了真实的生活场景中，加深了学生对课文的感悟。

朱熹曾说：“读得熟，则不待解说，自晓其义也”，他充分肯定了在语文学习中“读”是一个不可替代的手段。本节课还有一个最大的亮点就是在老师的带领下,学生将课文读得充分、读得精彩，读出了课文要表达的感情，也读出了自己的真情实感。在本课教学中，学生以多种形式的读来整体感知这篇文章，即：

1、大声自读，读通课文;

2、分段朗读，检查自学;

3、快速览读，概括内容;

4、小声自读，画出最感动的语句。由品赏朗读到领悟情感自然水到渠成。

学习就是要培养学生的创造力，而创造力主要依靠求异思维。在结尾之处的教学设计也体现出教者的别具匠心。林老师用投影出示军需处长在雪地里冻僵，像座晶莹的丰碑的画面，让学生仔细看图，并想象“当军需处长靠在树下马上要牺牲了，他会想些什么呢?他有什么心愿吗?”让学生看图想象延伸，不仅练习了学生的说话能力，发展了思维，也让孩子们进一步感受了军需处长舍己为人的崇高精神，这种精神在战士们心中树立了一座晶莹的丰碑，在同学们的心中也树立了一座晶莹的丰碑，军需处长和晶莹的丰碑一样永垂不朽。人们常说：“文道结合”，在总结课文时，林老师又问学生：“你从军需处长身上想到了什么?”这时学生畅所欲言纷纷把对军需处长的崇敬表达出来了

十三位教师对教材的处理和把握有其独到之处。如低段老师紧紧抓住关键字、词和语，步步引导学生理解课文。高段老师整体把握，紧紧抓住题眼，步步引导学生走入文本。

老师们评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，最数田静老师和束宏冬老师评价语言丰富，适时、到位，我记下了这些美丽的语言：没关系，学习就是从不会到会;通过看看，听听，生活中就会学习;你最聪明，会听就是会学习;会发现就是会学习这些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深受鼓舞、激励，别说孩子了，在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

有人曾说：“学生的头脑不是一个需要添满的容器，而是一支等待点燃的火把。”在教学过程中，老师们都成了点燃火把的人，充分地发挥了学生的想象力，点燃了学生想象的火花;给阅读教学插上了想象的翅膀。

十三位教师的语文教学真正体现了人文性和工具性的统一，体现了“一切为了孩子的发展”。她们的课不但具有“灵”性，而且很扎实。我深深的体会到作为一名语文教师，文化素养很重要，需多多读书，不断丰富自己吧。

这次听课学习对我自己是一次提高，也是促进。短短的半天时间,我感悟到了他们课堂的朴实,扎实,求实;感受到了他们对语文的热情,激情;感受到了他们对教法的慎重选择,对教学环节的精心设计,对教学目标的准确落实，也感受到了他们对学生发展的全面关注。更感受到了十三位老师给我今后的阅读教学指明的方向。在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。但我最大的心愿是“能够让孩子们喜欢我的课”。

**小学语文教研工作总结个人篇二**

学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。坚持有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“教学研究”活动

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2.积极参与各种竞赛，注重发挥学生特长，发展学生个性。

3.做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争“各率”达标，全面提高本校语文教学成绩。

1、每周五早自习为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，小结本周工作，安排下周工作，使大家共同收益，共同提高。

2、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要准时、高质量参与活动。

3、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

4、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。。

5、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思

想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

6、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

**小学语文教研工作总结个人篇三**

时间过得真快，一眨眼，一学期又过去了，本学期，在上级领导的安排和部署下，经过全组教师的共同努力，我组全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地完成了各项工作和任务，并取得了较为令人满意的成绩，具体总结如下：

每学期开学，我组语文教师均加强教育理论与实践经验的学习，特别是对课标的认识与理解，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

通过学习，不断更新教育教学理念；与时俱进，积极进取，掌握新的信息和知识，形成读书与反思的习惯。

，让学生主动参与、乐于探究，形成自主、合作、探究的学习模式，提高学习效果，努力提高教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握；从教学方法的应用到学生学法的研讨。点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，在办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学上的问题。

本学期我们重点开展了研究课的展示活动。执教者的亮丽展示，充分显示了集体智慧，表现了团结合作的精神。团队的力量是巨大的，对每一节研究课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失、取长补短，互相促进，共同提高。

促进教师整体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期的“聚焦多彩课堂”活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。并组织我组教师积极到其他学校听课，带回先进、时代感强的教育教学经验。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，各年级根据教学计划和内容，举行了手抄报评比，演讲比赛，优秀习作展览等活动，继续古诗文诵读，取得良好的教学效果。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。由于教师上课认真，作业批改仔细，教学成绩有了不同程度的进步和提高，取得了较好的成绩。

总之，以上成绩的取得，与学校领导的英明决策，正确领导及其他教师的支持是分不开的，同时，本组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好。

镇中心校教研工作总结学前教育教研工作汇报材料中班下学期教研工作总结

**小学语文教研工作总结个人篇四**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，学习了区研训中心下发的资源包，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的“同课异构”案例研讨活动，教师在学习、交流、实践的过程中，培养了老师们的合作交流意识和研讨能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，

共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，如开学初，举行了骨干教师的讲示范课和说课活动，并请区研训主任指导；举行了三年级语文作文课的研讨活动；还举行了校级合格、示范教师的说课竞赛活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

本学期，我们主要开展了微型课题研究，采用了听评课和写小论文的形式，做到人人参与，较好地完成了任务，有了一定的小成果。

有些教研活动开展的不够扎实，缺乏创意，活动效率不高。个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**小学语文教研工作总结个人篇五**

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们双碑小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长何胜老师的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四晚上教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年每位语文教师都到微机室上了公开课，利用cai课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。

（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。

（3）适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会，进行了普通话比赛、作文比赛等。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，在20xx年盐亭县教教育教学论文比赛中，我组共上交教学论文六篇，其中何胜老师撰写的《浅谈作文教学与创新能力的培养》获得了县教研室一等奖，另外五篇获得了二等奖。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。本学年年段过关考试，我校语文教师任教学科均取得了优异成绩，大部分老师所教学科平均分、合格率、a优率、b优率均在学区同年级名列前茅，其中何胜老师20xx年秋和20xx年春两期期末考试分别取得了同年级第二、第一位的好成绩。

四、存在问题。

由于我校是一所农村中心小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**小学语文教研工作总结个人篇六**

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们双碑小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长何胜老师的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

１、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四晚上教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年每位语文教师都到微机室上了公开课，利用cai课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。

广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

２、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

３、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

４、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（１）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。

（２）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。

（３）适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会，进行了普通话比赛、作文比赛等。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，在20xx年盐亭县教教育教学论文比赛中，我组共上交教学论文六篇，其中何胜老师撰写的《浅谈作文教学与创新能力的培养》获得了县教研室一等奖，另外五篇获得了二等奖。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。本学年年段过关考试，我校语文教师任教学科均取得了优异成绩，大部分老师所教学科平均分、合格率、a优率、b优率均在学区同年级名列前茅，其中何胜老师20xx年秋和xxxx年春两期期末考试分别取得了同年级第二、第一位的好成绩。

**小学语文教研工作总结个人篇七**

一个忙碌而又充实的学期过去了。这学期，我校语文教研组紧紧围绕县教研室教学工作会议精神，在学校的统一领导下，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，形式多样地开展语文教学工作，较好地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1、中年级阅读教学有效性的研究；

2、各校开展互听互评活动；

3、低年级阅读教学示范课；

一、严格——促进质量提高一学期来，我们把语文教学工作作为中心工作来抓，并坚持抓好各项教学常规工作，每月定期开展组内的自查和互查工作，并能把发现的问题及时反馈给教师，督促教师按要求进行修改。我们坚信只要规范做好每一项常规工作，教学质量就有了保障。为此我们坚持做好以下几项工作：

1、认真落实教研组工作计划并作好总结工作。能经常对照教研组工作计划，能按照计划开展各项教研活动，并切实采取措施，尽可能地使每一项工作做到有新意、有成效。平时，在每次活动中能及时进行总结，提出整改意见。

2．配合教导处坚持每月一次的业务检查，每次的检查我们都严格按照县教研室学期初提出的备课、作业批改要求，检查中，发现有不符合要求的，及时反馈，限时改正。备课、作业批改超过两次违反要求的，则期末评比时不得评为优秀。这样，规范了要求，端正了教师的态度，为教学质量的提高提供了保障。

二、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

1、在学校开展的“互听互评”活动开始之初，发现低年级的阅读教学课堂效益低，教学环节部分安排不合理，教师导的较多，学生整体感悟时间较少等，语文教研组针对这一现状，开展了“低年级阅读教学”活动。在活动中除了上课、评课外，还研讨了“阅读教学中自己的一些方法及建议。”更大程度地让听课教师受益，从而能完善自己的课堂教学，提高课堂教学的效益。

2、主任在带领教干下村视导的过程中，发现部分教师在教学过程中一、二课时不分，教学任务安排不合理，第一课时忽略基础教学，课文朗读较少，“问答式”提问占据了课堂教学的绝大部分时间；

第二课时的教学，教师定位较低，不能联系文本扎扎实实地进行语言文字的积累与运用，不能挖掘文本中语言文字的因素，进行更多的训练。

结合以上情况，主任安排教研组针对中年级阅读教学，上两节示范课。语文教研组为了第一、二课时能够系统、连贯地向大家展示，两课时由一人备课、上课。刘玲教师承担了这一教学任务，选取了《云雀的心愿》向全体语文教师展示了一、二课时的教学。课后，刘玲教师又围绕“中年级语文教学有效性的研究”开设了专题讲座，最大限度地帮助听课教师，把握好一、二课时的教学，合理地安排教学任务。

3、教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高？率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就按照教导处的安排，制定计划，安排语文教师的“互听互评”活动。在同年级的听评活动中，老师们能发挥所长，取长补短，有效地实施自己的课堂教学。

**小学语文教研工作总结个人篇八**

本学期，我们语文教研组工作以学校和教导处工作计划为指导，以提高课堂教学有效性为中心，以加强小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，改进教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，以切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。现对本学期的工作作一个简单总结：

为了促进语文教师的专业成长，使校本教研更具活力与张力，提升校本教研质量，学期初，我们就组织全体语文教师参加了教材解读和课程把握能力培训活动。组织全体语文教师认真学习了《20xx—20xx学年吴江区教育局教研室小学语文教研计划》，明确了语文教师要加强学习，努力提升自身的专业素养；语文教学要把握课堂教学的重点，教学研究要聚焦课堂教学突出问题；要继续重视课外阅读和“二次作文”等热点问题，并努力探索教学评价新模式。大家还继续深入学习了20xx版《语文课程标准》中“各年段目标和内容”以及“教学建议”。各年级备课组组长对本册教材进行了认真细致的解读，使同组的每一位老师熟练掌握各单元的知识点和语言训练点，增强了教师把握学科课程的能力，提高了教师的专业素养。

本学期，我们从语文学科的性质特点出发，从解决学生的问题、老师的问题、教学的问题这些角度出发，继续围绕“指向运用的阅读教学内容研制与实施”这一小而实的教研主题进行教学研究。我们组围绕主题，追求大处着眼，小处着手，以教研组、备课组为主体，积极开展各种形式的教研活动，围绕《美丽的丹顶鹤》进行课例研究和课堂观察；围绕《雾凇》《厄运打不垮的命运》进行同题异构；围绕《钱学森》进行一课多磨；围绕“写好说话句”进行写作指导交流，围绕字理教学主题进行优秀录像课观摩等等。每次活动，我们都组织教师在活动前“有备而来”，在研讨中“全心投入”，活动后“再三反思”，真正提高教研活动的实效。每位教师都参与，都发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中，真正提高每次教研活动的质量，真正促进每位教师的专业成长。

根据区教育局科研工作精神，我们还将课题研究渗透到日常教育教学工作中，将课题作为工作的主题，落实到工作的过程，并且转化为工作的成果，并要求教师根据课题内容撰写期末论文。本学期，我们还将学校的陶研课题“生活作文”融入进日常教学，落实进教研活动，成功举办“生活教育进课程”作文教学研讨活动。

本学期，我们语文教研始终围绕课堂教学做文章，研究课、打磨课、服务课，着力思考如何聚焦语文本体性教学内容，真正用好教材资源促进学生言语智慧、阅读力、思维力、学习力等核心素养的生长与发展；研究如何让教学内容“软着陆”，让教学内容更贴近学生学习起点，更自然圆融，让学生会学、善学、乐学。要求教师能以文本为例子、课堂为载体，致力于学生基础性素养和发展性素养的提升，打造开放的课堂，张扬学生的个性，提升学生的语文素养，关注每一个学生的发展。

本学期，我们结合学校新一届有效教学课堂研究节，及新一轮“一师一优课、一课一名师”的评比活动，助力青年教师成长，努力扶植学校骨干教师，积极发挥学校骨干教师的示范、引领和辐射作用。这学期新教师比较多，对新上岗教师，我们通过与学校指定的骨干教师进行师徒结对的方式给予全面指导与帮助，并通过主题教研培训、专题研讨等形式加强对教师的培训、指导和服务，使其尽快熟悉整套新教材，适应新角色，努力提升青年教师的课堂驾驭能力。

本学期，我们语文组继续践行“以学论教，促进学生学习”的课堂评价制度，促进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学改革，切实在优化训练环节、减轻学生无效负担、提高教学质量上下功夫。要求教师对作业精心设计、创新设计，力求作业设计达到夯实基础，发展能力的作用。我们还组织开展了期末试卷编制比赛活动，加强教师命题能力、审题能力、评价考题能力的培养。

本学期，我们还对教师日常的教学“六认真”工作加强管理和检查，我们组织行政对每位教师听随堂课，检查教师的备课、研修手册、作业设计和批改等，并及时进行评议和反馈，有效地指导教师更好地改进自己的教学工作。

为继续落实《加强中小学生课外阅读意见》的精神，本学期，我们继续完善阅读基础设施建设，班班建立图书角，在班级内和同年级各班级之间开展图书漂流活动，丰富学生阅读的书源。学校图书馆购置好整班阅读书籍，整理好绘本阅读ppt，通过集体规定的阅读课的整书阅读，班级读书交流会的检查，推荐一本好书的评比等活动，促进语文课外阅读课程的实施。我们还对各班阅读活动加强落实和管理，要求中、高年级每月至少整班读一本书，每月至少开展一次阅读交流活动，至少一次整班进图书馆进行自由阅读。低年级每月开设一节绘本阅读指导课，一节经典诵读课，一节整书阅读交流课和一节自由阅读课，学校还对阅读活动的开展情况进行不定期的抽查，取得了比较满意的效果。

**小学语文教研工作总结个人篇九**

学期末，又到了写总结的时候了。

回顾一学期的工作，感觉做了很多，却又千头万绪。那就慢慢理一理吧。

本学期在开学之初我们就把每一课都分到了个人。四年级下册，共有课文28篇加上综合活动和语文天地共41课。组里14个老师，平均一个人只要主备三课就够了。比起过去的备课应该是少了很多，但要求的质量却高了不少。所以轮到的老师都要提前好好准备。

有了集体备课，自然也就少不了教后反思。这也是活动中大家最喜欢谈的一个话题。这节课你是怎么上的，我又上了什么内容，这道题应该怎么讲，这次的作文是怎么指导的……得意时，红光满面；讲到失误处，则懊恼不已。年轻人电脑熟练，教后反思写在了博客上。香莲和江景是有着二十多年教龄的老教师，但是在他们的教案本上，那一篇篇工工整整的教后反思无不凝结着他们的心血，让人读来佩服不已。教学中的精彩瞬间，失误之处，冷静思考，整改措施……在一次次的反思中，大家拓宽了思路，开阔了眼界，也提升了水平。

一开始，学校定的集体备课时间是在每周二的下午放学以后。后来因为学校活动，又改在周五下午放学后，可这又与小钢花俱乐部的活动时间相冲突。几经波折，最后我们自己定在了每周四下午一上班就开始，到第一节课下课。不管什么原因，我们的活动时间一定要保证。老师们也非常配合，有时忘了通知，大家也会按时到办公室来。其实组里的年轻老师有不少，近一年来的集体备课，对于他们来说可能是收获最大的吧。

做为一名教师，我们都曾经历过无数的课堂。其实，这样的集体备课又何尝不是一个别样的课堂呢？在这样的课堂上，我们学到了教学的艺术，学到了育人的方法，我们也如学生一样在逐渐成长。

本学期我们教研组上了好几节课，周志刚老师的本校公开课，吴芳芳和周莉娟老师的对外公开课，兰思思老师的师徒汇报课。对于这每一堂课，组里的老师们都是积极听课、认真评课。对于课堂中存在的问题，大家毫无保留，畅所欲言，提出自己的意见和建议。上课的老师也是认真倾听，虚心接受。正是组里老师们的共同努力，使上课的老师都圆满地完成了教学任务。

周志刚老师算是老教师了，为了上好《跳水》这堂课，他精心备课，一遍一遍地试上，请大家去听课评课，虚心接受大家的建议。而周莉娟老师也是毅然接受学校任务，为了上好思品课，她反复查阅相关资料，请教同行，为了让课堂达到最好的效果，一段音乐，一张图片也要精心准备，花费了大量的心血。赵文敏老师帮助两位周老师制作课件，一次次地试上，一次次地修改，小姑娘始终微笑着，毫无怨言。兰思思是刚刚招聘到学校的新老师，几个月的教龄，想要准确把握好教材还是有一定的难度。为了帮助她，组里的老师们一次次地听她的课，反复讨论课应该怎么上。

在这样的一次次真诚的交流与讨论中，年轻教师们拓宽了视野，提高了教学能力，老教师们也接受了新事物，起到了传帮带的作用。

对于学生来说，可能习惯的养成比教给他们知识更重要。而习惯的养成并不仅仅是课堂纪律，劳动纪律，还包括孩子的日常行为习惯，作业完成等方方面面。在这一点上，组里的老师们早已达成共识——要在落实常规中培养孩子良好的习惯。具体就是要求学生做到：写好字，读好书，上好课。

本学期，我们年级要求孩子都购买了《一笔好字》，并要求学生认真完成。日常的作业中也注重学生的规范书写，培养学生良好的写字习惯。

刚接手四年级，组里的老师们在办公室里谈得最多的就是班级的纪律问题，不少班级的纪律问题都让人头疼。为这，组里的老师们没少花心思。不少老师都是铃声没响先进教室，下课十分钟还呆在教室，等到下一堂课的老师来了，才会离开教室。在大家的共同努力下，各班的班级纪律都有了可喜的变化，保证了课堂教学任务的顺利完成。

上学期开始，年级的所有班级都陆续通过让孩子们自己捐书建立了班级图书角，本学期，有一半以上的班级还通过捐款，统一购买了适合孩子们阅读的儿童读物，建立了班级借阅制度，达到了非常好的效果。一些班级除了每周固定的阅读课，还把每天中午预备铃前后的近二十分钟时间也作为读书时间，让孩子们养成每天到学校之后第一件事就是拿起书来看的习惯。学生的心静下来了，能认真看书了。许多孩子都养成了很好的阅读习惯，在阅读中，他们明白了事理，学到了知识，懂得了做人。良好的阅读习惯让他们终生受益。

本学期我们继续要求学生每周坚持写日记，为了让孩子们乐写，爱写，组里老师经常互相交流指导写日记的经验，精心批改，及时指导。在坚持中，学生的观察能力和写作能力在不断提高。

本学期的时间比较紧，为了用好校本教材《书声琅琅》，在上学期末，不少班级就布置学生在假期背诵部分篇目，开学后，再进行巩固。有的班级则依然坚持每周一个单元，按部就班地扎实推进，前提是让学生尽可能多地掌握，在这一过程中，孩子们熟记、背诵了更多的经典诗文，培养了语感，积累了知识，提高了能力。

一个学期以来，组里老师们的辛勤换来了累累的硕果。读写诵教改成果斐然，学生的行为习惯有了不少改变，班级的课堂纪律也有好转，获得流动红旗的班级也越来越多。

周志刚老师和周莉娟老师可是学校里鼎鼎大名的才子和才女，两人的“莉志”组合可谓是珠联璧合，在学校的美文诵读比赛中，一篇声情并茂的《可爱的中国》当仁不让地获得了一等奖，后代表学校参加全市中小学语文教师美文诵读赛，又获一等奖第一名，为学校，也为我们四年级语文组争得了荣誉。

本学期，组里每个老师都有了自己的博客，写得多的老师博文已经超过了四百多篇，博文加精排名前十中，四年级组就有四个。

我们组还根据自己本组的教学特点，申报了市级课题，内容是关于小学中高年级课堂教学中如何提高学生的朗诵能力的研究，我们希望通过这样的教学实验，不断总结推广经验，提高教研能力，培养年轻教师。

六一活动，四年级学生参加学校广播操比赛，孩子们用整齐的队伍，昂扬的精神风貌，标准的动作，赢得了一阵又一阵的掌声。这也正是我们四年级组教师的追求目标，不搞花架子，踏踏实实地让学生得到真正的本领。今后，我们四年级语文组的全体教师仍然会团结一心，通过认真踏实的工作，使自己的教育教学工作更上一个台阶。

**小学语文教研工作总结个人篇十**

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革,全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、十月份教研组成立后，联系“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次集体评课议课，最后评选出参加全县“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动的教师为：许春燕老师和张芸老师。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

这学期语文组配合第一届校园文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进校园活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高;

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

**小学语文教研工作总结个人篇十一**

一学期的工作转眼有已接近尾声,俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概??本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的高效课堂标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内听课评课活动,每位教师至少开上一节组内研讨课,其他组员认真听课、议课，听课节数至少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如组织学生参加“书香校园”、影评、书画展等活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生积极参加了。更可喜的是，有一部分学生的作品获得县、校

一、二、三等奖，大部分孩子在开展活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的达到30本左右，阅读量大大增加。

在学校领导的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校的教研目标，语文组两个小课题立项，获得专家组好评。在十月份县举行的语文素养大赛中，有两位教师获得县级

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**小学语文教研工作总结个人篇十二**

在学校工作计划的指导下，在教科研室和教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：

在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和落实。

1、依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

2、备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。本学期随着组员的增加，各段都成立了备课小组，每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量。第十九周进行了一次全面的教学常规检查，从检查的情况看，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细，并在这一学期非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。这一学期我们组还接受了市教研室对我组30周岁以下青年教师的调研，九位青年教师开了公开课，大力促进了教学水平的提高，并从很多语文骨干教师处获得了难得的经验和意见。

3、作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

4、听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

5、下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

6、测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是期中期末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

**小学语文教研工作总结个人篇十三**

时间飞逝，学期末眨眼来到了，回顾一学期的语文教研工作，收获颇丰。

本学期由我暂代教研组长一职，我带领老师们学习联盟宗主任提供的自主阅读资料、视频等，一起外出汲取先进的教学理念和走进名师课堂，一起探究出适合我校的自主探究阅读模式，现对工作作出以下总结：

1、相聚十三次，每次教研活动都有成效。我们组的教研时间定在周一的第四节，每位教师都能按时到位，并能卓有成效的写好教研记录，积极发言，认真反思，对语文教学工作提出切实可行的意见和建议。

2、认真学习宗主任下发的语文主题阅读资料，并做好笔记和反思，在自己的课堂中自我实践。“语言环境是水，字词语句是鱼”这一鱼水定律被老师们一致认可，语文课堂逐渐迈向学生为主的课堂，学生真正成为课堂的主人。

3、校本研修工作扎实到位。暑期的研修任务在校本研修阶段，老师们积极配合，由我带领大家研讨一堂习作课《观察日记》，运用微视频作为导入，视频练写，几次讨论修改教案，并且成功录课，再次研讨修改，教学效率和目标达成度提高，获得研修组长好评。

4、语文教学大比武活动中，老师们各显神通，不同的教学课堂展示老师们不同的教学风格，但是高效、实用是老师们的共同优点，学生们受益匪浅。

5、12月份老师们一起探究出语文自主探究阅读模式，即整体感知，提出问题—————自主研读，圈点勾画—————合作探究，解决问题—————积累语言，拓展延伸。并针对每一个环节展开讨论，作出设想，老师们制定详案都想大展身手。最终选定张婷婷老师的《春雨的色彩》和我的《桂林山水》为研读探究性课堂，下学期再行探究此模式的可行性。

6、两次奔赴授田，学习整体识字课性的理论和听取优秀教师的课堂，对整体识字课有了更深的认识。低年级更适合于整体识字课型，把课文中的字编成儿歌让学生们集中识字，这是课文整体识字课，再把单元中的四篇文章中的生字一起认识，这是单元整体识字课。字理、字义、字形老师们都有涉及，学生的识字面广了，知识丰富了。

不足之处：

1、教研工作是一项长期而又艰巨的任务，老师们要坚持下来，不能因为个人原因不参加。

2、教研工作可以提高教师的业务水平，教师们要认真对待，不能应付。

总之，渤海小学语文教研组会更加努力，更加辉煌的明天正向我们招手。

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以研促教的思想。

1、在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2、全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。

3、中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

（2）20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（5）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作，20xx年语文成绩同比略有上升。

4、组织了小学生汉字听写大赛培训指导

（1）组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

（2）组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

（3）组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6、20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

1、20xx年存在的主要问题

（1）教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

（2）教学过程中，教师合作意识低，难予形成合力。

（3）部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

（4）教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2、20xx年语文教研重点

（1）新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

（2）自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科qq群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

（3）每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

（4）李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

（5）积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

（6）20xx年3月初组织好自学力建设检测。

（7）抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

**小学语文教研工作总结个人篇十四**

一个充满挑战的学期即将结束。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。全体语文教师立足工作岗位，团结协作，教书育人。现简要总结如下：

1、认真学习、用心备课

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是中年教师，经常将他们丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。我们教研组教师还时常写反思，写随笔，及时总结教学经验，争取教学相长。

2、积极参与活动，提升教研组形象。

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。加强对青年教师的培养，跟踪听课，人人参与评课，帮助她们提高课堂教学效益。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。学校为教师创造听课和参加各种学术研讨活动的机会，并要求出去听课的老师回来传达会议精神和上汇报课。为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调要让学生多一点自己学习的时间，尝试用多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉主动地感知教学的新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

3、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导

本教研组教师认真对待每一次月考，月考后认真反思，并进行质量分析，在教研活动时交流，探讨提高教学质量的方法。对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于学困生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师们的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做的，努力朝这个目标再进一步。

⒋开展读书活动，加强学生文学积累

开展“一日三餐”课外阅读活动，语文教师分类选择古诗、三字经、名家名篇，引导学生大量阅读课外书，做到有计划，定时间，定内容，拓展学生的知识面，努力达到《新课标》所提出的阅读目标。

\*社区地处\*街道西北角，属城效结合地带，历年来计生工作发展基础较为薄弱，今年4月份以来，我社区在区、街两级计生部门的指导下，结合盛市精神，开展了计划生育综合改革工作，历以四个多月的努力，我们在整合现有社区资源的基础上深掘社区计生发展潜力，在营造良好的计生社区环境的基础上，提高了计生工作服务水平，取得了计生工作综合改革的阶段性成果，现小结如下：s0100

社区依托现有服务上进一步整合社区资源，在街道在全力支持下，计生阵地建设卓有成效。一是调整了社区办公用房，投资26000多元装修改造了微机室和室，按要求增强了社区警务室、流动人口管理站、b超服务室的配置档次，并健全了各项工作制度。二是投入6000多元购置了用于计生全员信息化管理的电脑设备，并安置了宽带网，为计生网络化服务打下基矗三是新建了社区计划生育政务公开栏，投资20xx余元更新、充实了宣传橱窗的内容，向广大计生群众公布计生政策，办事程序以及宣传优生优育、避孕节育、生殖健康等科普知识。

吃透市、区综合改革精神，进一步贯彻落实综合改革方案，我社区在属地管理上狠下功夫，在创新和创优上做文章，成绩显著。一是高效高质地完成了社区信息采集工作，5月初社区在资金十分紧张的情况下，拔出专项资金聘用了专职信息采集员10名，在短短的两个月时间内完成了1000余户3000多人次的信息采集工作，为第二阶段的信息管理工作打下基矗二是进一步完善了下岗职工的托付管理和失业职工的移交管理制度，针对我社区内的特困企业，如花纸印刷厂、二运公司等，下岗失业职工较多的实际情况，我们依据长计生颁发[20xx]2号文件，要求制定了一系列便民利民的措施对下岗失业职工不漏一人，不错一人的到位管理。三是开展了具有“及时启动，及时管理”特色的前置管理工作，随着我社区范围内旧成改造的步伐的加快，日益增多，如银府花园就是一个拥有13栋高层建筑，将入户800余户居民的新楼盘，我们在楼盘物业公司成立的第一时间内就主动进行了计生管理工作的协调，在做好高住户住人员的计划生育信息

工作同时与建设单位和物业公司分别签订了居民入住协议直接进行跟踪服务。

社区本着“以人为本，以诚为民”的服务精神和管理宗旨，营造和谐互信的社区环境，居民自治得到了不断完善。

一是健全了社区自治网络。根据社区自治的需要，在社区成立了治安调解、计划生育、社会保障等5个工作委员会，通过居民代表大会产生了社区楼栋计生信息联络员，在此基础上成立了社区议事会，社区计生工作委员会负责计生日常事务管理，负责向社区代表大会提高社区内重大计生事务的议案，组织实施社区代表大会议事的计生事项，在社区共驻共建的框架下，吸收驻区单位作为社区议事组织的成员单位，形成资源共享，事务共议，社区共建的良好局面；

二是完善了自治制度，6月下旬社区召开了居民代表大会，制定并通过了“\*社区计划生育居民自治管理条例（草案）”，条例规定社区内的计划生育大的事项由社区居民代表大会会议和社区议事会研究决定，社区计生工作委员会每半年向居民代表大会报告一次计生工作。在制定并通过自治条例的基础上进一步完善了社区居务公开制度、社区民主评议制度、计划生育协会工作制度以及居民民评议具体程序。

三是落实了自治措施。我们在社区内设立居务公开栏，坚持居务公开实行民主监督，开展民主评议，密切了社区与居民的关系。

计生综合改革的诸项措施最终的落脚点是服务广大群众，在社区服务的工作上，我们更是下大力气，费苦心思，争取做到尽善尽美，深得民心。

一是提供计生宣传、技术服务。通过社区文化长廊，为社区居民提供优生优育，生殖保健等科普知识和国情国策教育，通过市民学校组织育龄朋友开展青春期、新婚期等五期教育培训，组织社区计生宣传小分队上入户宣传。

二是提供生产生活服务。将本社区服务资源与街道社区服务中心相结合，为社区居民提供政策咨询、法律援助、家政、卫生和再就业等项目的服务，通过流动人口管理服务站，在加强对外来人员管理的同时，为他们提供法律、就业、经商、房介等提供服务，又通过扶贫帮困积极解决弱势群体在生活中的难题，做群众的贴心人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找