# 最新中职三年级班主任工作总结(13篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-30

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**中职三年级班主任工作总结篇一**

我所担任的三年级一班的学生共有46人，男生26人，女生20人。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无不安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

**中职三年级班主任工作总结篇二**

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个＂家长＂的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

＂谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。＂班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；

了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。本学期，虽然我注意培养了谈畅、唐希娅等几位班干部。可经过一个月的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在第二月的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。

首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。

最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，谈畅、唐希娅等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有＂服从集体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出＂活而不乱，严而不死＂的良好班风班貌。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即＂勤＂，勤下班级、勤巡视、勤＂谈话＂、勤＂蹲点＂、勤＂陪学＂…总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**中职三年级班主任工作总结篇三**

本学期我担任三年四班的数学课兼三年四班班主任。这个班我刚开始带，对学生还不了解。又由于有个别家长及不配合，以致有几个别孩子习惯较差，不能按时完成学习任务，有畏难情绪。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望；培养好得力小助手，发挥榜样带头作用是我本学期班主任工作的重点。本学期由于孩子渐渐懂事，我采取学生自我管理与教师辅助管理相结合，让学生主动自觉地进行自我管理，以强化常规训练带动教育教学工作，双向管好孩子。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国，爱心给社会，诚心给朋友，孝心给父母，信心给自己。

我经常给同学们讲故事、读文章，从点点滴滴进行教育。如：我给他们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

特色之二：培养较强的组织纪律性

1．规范早读，下午课前，自习课的纪律

早读：在老师来之前，自觉在教室里朗读、背诵和默写，由当天的值日班长负责组织。

下午课前：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息，由指定的学生负责。

2.力争在升旗，两操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在大课间操的时候，要求同学们每次都要争取排队下操场，要求动作快、脚步轻、队伍整齐。学校秋季运动会上表现突出，获得团体总分第一名，单项比赛也有较好的成绩。跳绳比赛也有不错的表现。

3．狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

特色之三：注重能力的培养和锻炼。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我们还策划了很多的活动，如：主题班会，学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛等等，这些活动，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象歌曲里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程，感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

功夫才会不负有心人，经过我和任课老师的共同努力，我们班形成良好的班风，学风，得到了领导与各任课老师的好评。

**中职三年级班主任工作总结篇四**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的\*\*\*同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话\"为了孩子的一切，为了一切孩子。\"

**中职三年级班主任工作总结篇五**

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

（1）培养学生课前预习的习惯习惯。 课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

（2）培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

**中职三年级班主任工作总结篇六**

转眼一个学年已经结束。通过这学期的学习和实践，我收获了更多关于班级管理，班级文化建设，与学生沟通交流的经验。在这里进行总结和反思，能为今后更好地开展工作打下基础。本学期的班主任工作中，我有五点

心得体会

：

每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯，如何养成良好的习惯，是班主任和科任教师应该考虑的问题。在工作中，应采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我会要求学生“不能这样”，并经常在课前讲“如果这样”会怎么样，举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

只有提高了学生的学习能力，才能保证学习成绩的不断提高。因此，应该通过各种活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中；在课堂教学中，多让学生动手动口，自主学习，避免机械训练。

每个人的行为习惯、性格都不是十全十美的，低年级学生尤为如此。这些性格与行为习惯缺陷，多来自学生的心理弱点。如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，与知识教育是相辅相成的。因此，我们应多利用班会课，班级活动，文艺演出、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信，自豪感等积极的情感体验，让他们能有一个健康的心理。

品学兼优的学生每个老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，老师容易获得成就感。但是，一个班级中不可能只有优生。需要老师更多关注的，是后进生。后进生由于家庭，个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。在日常工作中，教师对此类学生批评，指责多，关心帮助少。结果是，后进生的学习没有进步，甚至是退步。我们应更加耐心细致地做后进生的思想工作，辅导他们的学习，给予他们更多的关心和爱护。

当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。我们可以利用班会课进行评比活动，给学生评星。从纪律，进步，劳动，读书，学习各个方面，让学生进行屏蔽。通过对学生竞争的培养，也调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康，全面的发展。

在这一学期的工作中，我学习到的这些班级管理经验将为以后的工作打好基础。在接下来的班务工作中，我将继续努力，多做一份贡献。

**中职三年级班主任工作总结篇七**

作为三年级班主任，面对8、9岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的`良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为。

**中职三年级班主任工作总结篇八**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

第一、进一步树立人性化的管理理念，注重情感投入

正所谓：亲其师，才能信其道。想实现学生的自主管理，必须先让学生喜欢你、信任你。为此，我很注重情感的投入，在内心深处把他们当作自己的孩子，从衣着的厚薄到发型的选择，从零餐的冷热多少到与家庭成员的关系好坏，从课余生活的内容到内心存在的困惑，都是我关心的内容，这样很快我就拥有了一大批跟我走得很近的学生。平时他们犯了错误，我很少批评、训斥、处分。虽然有时候也很生气，但我尽量在深呼吸后让自己冷静下来，让他们自我反省，然后帮着分析原因，制定改正措施，指导他们将功补过，引导他们向好的方向发展。教育时始终注意从道理上引导，从心理上疏导，从行动上指导，达到助人自助，管人自管，自己教育自己的目的。在班级工作中，我非常尊重学生，真正把他们当作班级的主人，引导他们树立“班兴我荣，班差我耻”的意识，有成绩大家分享，有问题大家分忧。这样，让他们时时感受到班主任的关心和温暖，处处感受到班级是自己的大家庭，努力让每个学生都成为我的合作者，好帮手，让他们都愿意为班级利益付出努力，做出贡献。

第二，选准班干部，各负其责，友好合作

当今社会是个充满了竞争的社会，因此从就应培养学生的竞争意识。成立班委会时我采取了竞争上岗和群体评议的方法，由自愿为班级服务的学生针对不同的岗位上台发表简短的竞职演说，群体进行评议，最后成立班委会，确定各个方面的负责人。这样出现的每一个干部都是自己有要求，同学们又信任的，那么工作起来自然会热情积极而充满自信。比如每天早上早自习，就由黄雪珂和李欣蕾两人负责。她们安排好每天早自习的内容：读课文，背诵，听写，让学生能珍惜早晨的大好时光，学习上也有较大的收获。这样干部我要当，班委自己选，班级自己管，不仅提高了学生的责任心和自我管理的能力，班级的凝聚力也进一步增强。

第三，制定班级自主管理目标，实行量化管理

目标是奋斗的方向，可以引发学生把自我实现的需要转化为行为，为实现目标而努力。为此，我在班内制定了自主管理目标，实行量化管理，制定了具体的目标和操作方法。学生自行选出的代表各负其责，每天做好记录和管理。每周四下午放学，各负责人将一周的考评记录交给监督小组，将结果进行汇总统计，周五班会上进行宣布。量化考评结果除做好记录，学期结束时与评先挂钩，还与家长交流。这样，实行细化了的量化管理，不仅使学生的规范意识增强，有了较强的自律性，而且他们的自主管理能力也得到了提高，班级风气自然保持良好状态。

第四、加强学生思想教育，进一步培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为、习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三跳比赛、趣味运动会等丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心“，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**中职三年级班主任工作总结篇九**

今年我担任三年级一班班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管”，是为了不“管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向．

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。几十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体．一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。

在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫楼道和楼梯的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**中职三年级班主任工作总结篇十**

本学期，在开学之初我就做足了功课，更深入了解学生，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

在这一学期来看，大部分学生学习比较认真，只有少部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：（1）、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。（2）、布置作业有时不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有提高。

（一）学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹；不准上楼，在楼道中奔跑；不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人；不随意攀爬栏杆、树木等。

（二）户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间；不到河边或施工地带嬉戏；遇到危险及时呼救，请求帮助；遇到蛇等危险动物要懂得避。

在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**中职三年级班主任工作总结篇十一**

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在x年上半年工作总结：

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的09级会计电算化班。而在带班之初，xxx老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，xx级会计电算化2班就正式诞生了。

我被xxx老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了xxx老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班(04旅游)的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。

她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦!”

这一点在我班xxx身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗…….”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。

然而当我师父了解情况后，之和xxx聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉!现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神;对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神;对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张x丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗;当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，xxx会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议;当有住宿生逃避军训我无法说服时，xxx也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略;为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于x江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，xxx老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单;为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，xxx老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的xxx同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性;xxx老师和xxx老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上半学期，展望x年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好1x年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望!

**中职三年级班主任工作总结篇十二**

紧张的一学期即将结束，我也正积极完成本学期剩下的任务。从20xx年9月1日正式接任三年一班的班主任开始，我时刻提醒自己要不忘重托、牢记使命，在自己的工作岗位上兢兢业业，不敢有丝毫怠慢。三年一班是一个优秀的班集体，原有成员37人，后转入2人，其中男21人，女18人。我班学生基础良好，学习基本功扎实，学习习惯很好，纪律性强，班级荣辱感强烈。经过一学期的努力，从学生和家长反馈的信息来看，教学和管理收到了一定的效果，但也存在着很多的不足。本学期，我主要从事了以下工作：

作为一名光荣的中国共产党党员，我时刻以高标准、严要求规范自己。适逢学校组织学习科学发展观，我积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的三观，敢干开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任，我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师所必需具备的。尤其是在12月1日七小召开的党组织生活会上，我深刻反省了一直以来在我思想、工作、生活中的一些不足和缺点，得到了领导、老师的大力帮助，思想层次也得到了一个很大程度的提升。

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私地传授给学生，我的内心就有一种说不出的满足感，因为我所从事的是太阳底下最光辉的职业。我身感责任重大，同时我也知道我刚刚从大学校园走上实际的工作岗位，理论与实践有很大的区别。为了尽快提高自己的业务水平，缩短差距，我经常阅读有关语文教育教学方面的书籍，也时时上网收集有关语文教学的资料。同时我虚心地向老教师和经验丰富的同行们求教，也得到了大家的一致帮助。我刚刚接触到三年级的教材，经常抓不住教材的重点，在知识的传授上层次不清，知识点砸不实。同组的老师耐心地帮助我，一遍又一遍地帮我导课，让我很快实现了身份的转变。为了上好一节课，我经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿：怎样将学生的学习兴趣，激发他们的创新思维；怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力……为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了一些值得借鉴的课例。

今天7月，我来到大庆石化七小。当时我准备了一节公开课，上课的内容是三年级上《枫桥夜泊》这首古诗。当时我精心准备，上课前进行了很多次的演练，加上当时所选择的学生都是各班选出来的优秀学生，上课的效果很好。9月，当我面对我班学生时，我直接将《枫桥夜泊》的教案原封不动拿来教学，结果证明，由于忽视了孩子的差异性，上课的效果大打折扣。主要表现在学生对问题的理解和古诗思想感情的体会上。本次失败的教学使我深刻认识到：教学永远不能是一成不变的，它要根据学生，根据实际情况做出适当的调整。

还有一节课也是发生在9月，教育中心调研员来我校听课，我准备了《北大荒的秋天》这一课。该课是小学语文三年级上第二单元的一篇文章，叙述优美，语句感人。在准备该课的时候我计划以情动人，有优美的语言感染学生，同时发掘孩子的情感认同，增强身处北大荒的自豪情感。在课前我精心制作了ppt，反复演练，上课的效果很好。课后，教研员对我的课堂进行了什么深刻的分析，在肯定我的教学思路和安排上，还给我提出了很多宝贵的意见，如充分准备孩子读的愿望，以孩子的学习点为课堂的主要脉络。这些意见都为我的前进指明了方向。课程结束后，我重新梳理了本课的脉络，并找了几个孩子实验，取得了不同的效果。

12月10日，我再次上了一节公开课。这次我选择了第十八课《小稻秧脱险记》。这一课是一篇科技小短文，内容十分生动，极易激发孩子学习的积极性。在备课的过程中，我立足于教材，广泛借鉴其他老师的优秀经验，最终制定了本课的教学思路：以读带悟、以演激趣。我先后3次在平行班进行试讲，并反复修改教案，公开课效果良好。通过这几次的教学案例，我深刻的感受到只有真正把心融入教学中，才能把课上好，任何投机取巧的行动都只会贻害无穷。作为一个教师，没有备课一定不能走进课堂，平时的备课虽然不能做到公开课这样，但也一定要精心设计，这样才能快速成长。很庆幸，在过去的一个学期中，我深刻认识到自身的不足，在备课的各个环节都把握较好。

我十分乐意对传统的语文教学进行改进，以形成我自己的风格。到现在为止我还不能确定我自己的这一套风格是否合适或者正确，但我认为都是一些有意义的尝试。本学期，《石头书》一课的第二课时我是完全让学生来讲的。我让学生收集和石头书有关的资料来学校展示，课堂上有13个同学上台向大家展示了完全不同的资源，既锻炼了他们的表达能力，也开阔了全班同学的视野。我上了一节“特殊的作文课”。一天我进入教室，发现学生的纪律很差，班级的卫生不好，还有同学动了我放在讲台上的东西，我抓住这个极好的教育机会，对班级同学进行了行为习惯方面的教育，同时让学生以作文的方式将这件事情记下来，把作文的学习与行为习惯的教育紧密地结合在一起。我对课文的顺序进行了灵活的调整，23课、24课颠倒顺序，以方便习作八的教学，简单地整合了教材。每次上课我都尽量制作精美的ppt，或者收集相关的视频、图片以丰富课堂内容，增强学生学习的兴趣。

一个班集体学生在学习上取得长足的进步，一定要使他们形成良好的学习习惯，而这正好是我这一学期的重要工作之一。为了使学生在潜移默化中养成良好的学习习惯，而不增加学生的负担，我选择了把这种学习习惯的教育融入到日常的生活中。具体的做法是这样的：

1、培养良好的早读习惯。

“一年之计在于晨”，这是我经常挂在嘴边的一句话。在我的思维中，一直认为这么好的早晨如果不用来认真的读书，那就真的是在亵渎生命。我把我自己的这个想法和同学进行了很好的沟通并得到了大家的一致认可。我要求班级同学每天7：45上早自习马上进入读书状态，读书声越大越好。因为孩子的自律性不强，每天我都7：30进入教室等候学生，学生一来我就和他们一起读书，学生的积极性也被调动起来了。同时，我坚持三年一班良好的古诗背诵习惯，每天都给学生安排不同的背诵任务，到现在为止，我班学生已经学会背诵13首古文了，其中包括《爱莲说》、《岳阳楼记》、《三峡》、《郑人买履》、《刻舟求剑》等较难篇目。很遗憾，经过一学期的努力，我班还有一部分学生没有养成自觉早读的习惯，老师不安排任务就不知所措，这一部分学生将是我以后要攻克的重点难题之一。

2、培养独立思考、独立完成家庭作业的习惯。

开学半个月左右，我和一位学生家长进行了较深入的交谈，我了解到我班学生家长帮着做家庭作业的现象十分严重。我以为这种现象并不利于学生的成长，学生的独立性思维会受到极大的影响。学生现在在家长的帮助下能取得不错的成绩，但是当孩子离开父母一定会显得茫然无助。从这个角度出发，我决定大力整改我班这股歪风邪气，我从以下三个方面三管齐下，标本兼治。首先，我给班级学生讲明这样一个观点：老师希望看到你们完成的家庭作业，而不是家长完成的家庭作业。其次，我通过校讯通向全体家长传递这样一个信息：我看重学习的成绩，但是我更看重学习的过程，我希望看到孩子思维的过程。同时，在我能够容忍的范围内，我尽量放宽作业的要求。经过一学期的努力，我从学生和家长反映的情况来看，我基本上能看到孩子完成的作业了。但与此同时孩子的作业质量也有一定的下降，当独立思考的习惯养成之后，我会进一步要求作业的质量。我的最好期望是牺牲眼前，收获未来。

3、培养爱读书、爱积累知识的习惯。

三年级孩子应该有一个良好的储备知识的习惯了，而且也应该在学习课本知识的前提下，广泛涉猎课外知识。以此为出发点，在学校标准化建设东风的吹拂下，我在班级建立了图书角，鼓励班级同学将自己的书籍放到图书角，建立较完善的借阅制度，学生可以借阅自己感兴趣的书籍回家看，这样互通有无，班级学生的知识阅读面打开了。家长的反应也很好，很多家长对我的做法表示赞同。为了让孩子养成积累知识的好习惯，我一方面鼓励班级同学每人有一个积累知识的小本，另一方面我将小学常见的成语归类，每天让学生推荐五个成语，带领孩子学会积累知识。

4、培养写周记的习惯。

习作是语文学习的一个重要内容。为了使我班学生养成爱写、能写的好习惯，从本学期开始我让班级同学拥有一个属于自己的周记本，并要求孩子每周完成一篇周记。关于周记我有三条原则：一、不批等级；二、不公开；三、不用红笔批。我希望孩子养成写的习惯，同时借助这个周记让我了解孩子一周的故事。后来随着情况的变化，我改用红笔批改，并加盖自己的印章，以显示我对周记的重视。到目前为止，孩子基本养成了这样一个习惯，而且很多孩子的周记在不停地进步之中。

我坚持“因材施教”的教育理念，对班级的每一个人孩子都尽量看到其闪光点，然后将其闪光点无限放大。我正在尝试一种“个别指导式教学法”，也就是根据孩子的特长，个别指导其成长。比如，班级有个孩子的阅读天赋很好，我就给其布置额外的阅读任务，然后利用课间对其进行指导；有位同学对古文很感兴趣，我就将一些古文按一定规律归类，然后鼓励他仿写；还有同学理解力很强，我也用一些额外的阅读来训练其理解能力……这些尝试都正在进行中，期待它们的效果。

我以为，老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以我常对我的学生说：\"在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以毫不留情地给我指出。\"由于我自己的特殊大学背景，我的语文基础知识还有很多的不足，所以我的教学其实也是一个我自己提升和学习的过程。还记得刚开学不久，有一天我上课的时候误将“捷径”的“捷”右边写成一个“妻子”的“妻”，当时我并没有发现，学生也没有发现。当天晚上我睡觉时猛的惊醒，回想起我好像发生失误了，再也不能入眠。第二天我到学校及时向学生承认了错误，并将正确的写法教授给学生。关于“的”、“地”、“得”这几个词的用法我本身也没有弄清楚，在开学的时候还曾经在板报上犯下“愉快的学习”、“快乐的成长”这样的错误，还好有领导及时发现并更正。我班林子瑞同学还给我纠正过“亲”的写法，最后一笔是点而不是捺。我把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。我十分注意对自我能力的培养，除从基础系统自学语文知识外，还参加进修学校组织的教师培训，理论和实践双向拉动，以使自己更快的完善起来。为了学习同行的先进经验，我多次深入其他老师的课堂听课，还利用基本功大赛的机会与外校的老师进行交流和沟通。很高兴，三年一班全体同学在我的教学下，对语文学科的兴趣很高，学习的效果也不错。

在班级里，我被我的学生戏称为“变脸大师”——一会儿严厉得很，一会儿温柔得不行。我并不在意学生给我起这个外号，因为宽严相济本就是我坚持的一种教育主张。当学生表现良好的时候，我可以温柔得像一湾碧水；当学生表现欠佳的时候，我就会似猛虎下山。

在班级管理上，我把建设一个良好的班集体作为我奋斗的目标，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我的班级理念是：“调皮活泼显灵气，沉稳大气有定力”。这也是我的一个教育目的。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

1、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

2．培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲勤奋节俭的故事，还把我自己的成长故事告诉他们，同时我鼓励他们把自己剩下来的东西积攒下来，将来可以送给需要帮助的人。我鼓励孩子们收集好每一个瓶子，不要乱扔，当我将第一笔卖瓶子的钱拿给班长的时候，我从所有孩子的眼中看到了惊喜。

3、注重家校联系

这学期，为了更好的与家长配合，我坚持每天给家长发校讯通，及时和家长沟通孩子在学校的情况，有的时候下午有事情耽搁了，回到家无论多晚也要把校讯通补上。在我的校讯通里，有家庭作业，有孩子近期的表现，也有一些学习上的重难点和一些自己对教育的理解。在我看来，我不一定能够通过校讯通传递多少信息，但至少向家长表明我正在努力的工作。我经常不时和家长进行电话交流，以方便家长了解孩子在学校的表现，把自己的一些心得讲给家长听，家校合作，我也从中受益良多。

4、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如绘画比赛、写字比赛、节目表演等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、演讲比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

5、开展丰富多彩的班会活动

这学期，我利用班会时间独立开展了“树的启示”、“图书管理员”、“动物名片”等多种班会活动。在这些班会活动上，同学们表现积极，参与的热情很高，孩子的表达、交际等能力得到了相应的提升，这也是我在紧张的教学之外希望孩子得到的锻炼。

6、建立独具特色的小组评比制度

我在借鉴学校同事，以及石化一小、机关三小的同事经验的基础之上，根据本班实际，建立了独具特色的小组评比制度。首先，我让小组自己商量给自己的小组起一个名字，六组的名字分别是“向上组”、“红星组”、“三国演义组”、“毁灭组”、“飞鹰组”、“战龙组”；其次，我宣布了评比的规则：表现优秀的学生多的小组得到一次红旗奖励，流动红旗挂在得小红旗最多的小组上。我的最初目的是形成小组合作学习的意识，以使全班共同进步。实践证明，这一措施十分有效，现在，我班小组竞争的意识都十分强烈，很多孩子都为自己组没有得到小红旗而懊恼，流动红旗不停流动，真正形成了竞争的气氛。同时，我也发现了这一制度的不足之处，那就是如果分组不均匀的话会导致有的组一直落后，在下学期我会做出相应的调整。

7、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。作为一名刚毕业的学生，我将自己的全部爱倾注给了我第一批带的学生。尤其是在封校期间，我坚持每天给所有的孩子家长打电话，询问孩子的身体情况。平时，我总是以校讯通的方式叮嘱家长，注意孩子的健康和安全。11月份，我根据自己对孩子的观察和了解，给每一个孩子写了一封信。在信中，我对孩子的优点和缺点进行了一一陈述，并提出了自己的期望。很多孩子给我回信，增进了师生的情谊。我十分注意善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好，谈谈他们假期怎么过，谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法。这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。下学期，我还将长期开展“火眼金睛”活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

作为一名刚刚参加工作的新教师，我经历了家长反对的无奈，经历了刚参加工作的阵痛，经历了教学的盲目，经历了班级管理的无措。现在，我基本适应了学校的节奏，但由于自己在经验、能力等方面的缺失，现在我的很多尝试都还是盲目的，希望能够得到领导和老师一如既往的帮助和支持。如果下学期我能继续担任三年一班的班主任和语文教学工作，我一定更加积极主动地配合各科教师，搞好班级管理工作。对于自己存在的不足之处，今后也会不断地改进。有一首歌的歌词是这样的：“不经历风雨怎么能见彩虹”，在我今后的工作中，我会从哪跌倒就从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！我也更坚信自己能在石化七小谱写出一首最动人的乐章！

**中职三年级班主任工作总结篇十三**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐的发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我们班的干部黄泽容、黄琦、张睿茜、郭钊霞等同学，他们的工作能力都比较强。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

2、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

以上几点，是自己做班主任工作的几点做法和体会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找