# 2024年社区家长学校活动记录、教案(三篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-30

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。社区家长学校活动记录、教案篇一家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**社区家长学校活动记录、教案篇一**

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。扎实推进\"学习型家庭\"的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

（一）健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。

（二）把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

（三）认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。

（四）举办\"学习型家庭\"研讨会，探讨对学生的科学教育方法。

（五）加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。

（六）认真做好家长学校资料的整理和归档。

（一）提高认识，健全组织。

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

（二）加强管理，提高效果

1、完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2、组织领导上，做到四个落实。

（1）落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

（2）落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

（3）落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3、积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4、努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5、切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

**社区家长学校活动记录、教案篇二**

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

1.以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。

2.通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策;了解学校教育规律、办学思想和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育

的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4.采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

5.夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

(一)优化家教机构，组建师资队伍。

1、调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成;家长委员会由有关部门顾问、学校领导、和有关学生家长组成。少先队负责制定

计划

，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2、组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加

培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

(二)加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、用好《当代家庭教育》，扎实家长学校基本知识。本学期，每个年级至少利用一次《当代家庭教育》教材，为家长上课。从一年级起，为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。为此，本学期我们将继续增加《成功家教启示录》、《实误家教启示录》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

3、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4、围绕学校中心工作的内容。以“为孩子一生的幸福奠基”的办学理念，把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要的学校特色进行建设。本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基;同时也保证学校正常、稳定的教育教学秩序，促进校园文明与和谐。因此，我们将以“提升家长家教理念和行为，培养学生良好的习惯”为重要内容，认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

(四)丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。

(1)本学期除集体的授课活动以外，各年段还将在不同年级内开展一些小型多样的家长学校特色活动，例如面向家长开课、向家长展示班队主题活动、组织家长分层活动等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。(2)以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流，给每一个家长提供发言的机会，让家长充分发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果，以取得家长对学校工作的理解和支持。(3)邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。(4)邀请家庭教育机构的专家到校为家长作专题讲座，用科学的知识，生动的事例丰富家长的育儿经验。

3、加强家访工作的力度。我校把家访制度纳入考核中来，要求全体正、副班主任和课任老师全面参与全员德育，深入开展家访工作。每班任课教师每学期必须共与80%左右的学生家长取得各种联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家校联系单。若是上门家访，要求家访前考虑周到、做好准备，家访过程中广泛了解家长的做法，虚心听取家长的意见，建立信任与合作的家校关系，让家访真正起到实效。

4、积极主动地与家庭、兼职辅导员、派出所等有关单位及人员保持密切的联系，对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，从而在整体上提高学校、家庭、社会的教育威信，促成良好育人环境的进一步形成。

(五)沿袭教育形式，追求最佳效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到最佳教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

9月份：

1.制定家长学校

计划

。

2.成立家长学校领导组织和家长委员会组织，召开本学期第一次家委会会议。

3.一二年级新生家长学校集体授课。

4.聆听窗外声音:邀请部分家长座谈，了解学生家长的心声。10月份：

1.中年段家长集体授课、家长会。

2.成功家教经验交流会。

11月份：

1.邀请家教机构专家来校作专题讲座(全校家长会)

2.成功家教经验介绍。

12月份：

1.六年级家长学校集体授课：家长会。

2.优秀家教论文评比。

**社区家长学校活动记录、教案篇三**

以党的\"十八大\"精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，以提高家长综合素质和加强家庭道德教育为重点，努力办好家长学校。广开社会育人渠道，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。深化小公民道德建设和\"双合格\"家庭教育宣传实践活动，大力普及家庭教育知识和开展家庭教育理论研究，不断推进家庭教育工作向规范化、科学化、社会化方向发展。

1.大力普及科学的家庭教育知识。加强家庭教育的宣传普及工作，改变家庭教育的宣传普及与广大家长对家庭教育科学知识的需要不相适应的现状，使包括特殊家庭(单亲家庭、留守儿童家庭、新居民家庭等)在内的广大家长树立正确的人才观和教育观。

2.注重家长和孩子行为方式的改变。教育和引导家长拓展家庭教育空间，帮助家长克服\"重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康\"的倾向，帮助家长形成理性的、关爱的、民主的家庭教育方法，实现由\"自然父母\"到\"合格父母\"的教育角色转变和教育方式的转变。

3.营造良好的家庭教育氛围。加强家庭与学校、社区与学校、家庭与社区之间的双向沟通，进一步调动学生家长和其他社区居民学习的积极性，使学生家长和社区居民能认真配合学校教育，支持社区家庭教育工作，实现家庭教育由封闭型向开放型转变，为未成年人的健康成长创造良好的家庭环境。

4.组织召开家长学校工作研讨会。通过各种大小座谈、工作会议等形式，推进学校家庭教育工作，更进一步促进家长学校建设。

5.发挥社区资源优势，建立社区学生服务网站。在力所能及的范围内，根据社区现有的条件，要为学校的发展和本社区学生的教育提供必要的帮助和支持。

6.稳固壮大家庭教育骨干队伍。建立健全一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育讲师团队伍。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找