# 2024年学年教学计划的内容(55篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-01

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学年教学计划的内容篇一（一）工作计划。教学教研工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学年教学计划的内容篇一**

（一）工作计划。教学教研工作计划，根据市教育局教研室及本学校的工作安排制定本计划，要求内容详实，具有很强的操作性。开学两周内上交教研室，学校留存一份。

1.教学工作计划。按学年制定，内容包括教学成绩提高目标、实现目标的具体措施（如教学进度安排、“六认真”检查、管理措施、“四清”工作等等）。

2.教研工作计划。按学年制定，内容包括教研目标、实现教研目标的措施（如教研常规要求与检查，常年赛课安排及要求、课题研究要求与检查指导等等）。

3.教研组教学教研工作计划。根据学校教学教研工作计划，为提高学科教学质量和教师教学水平的需要来制定。内容包括教学教研目标、实现目标的措施（如教学进度安排、教学措施、“六认真”检查、“四清”工作、学科教学赛课、评课等等）。各教研组计划齐全。

学科教学计划，制定依据学科课程标准、教材、学生实际。按学期制定。填写情况真实，重难点清楚，目标明确，措施具体，进度合理。计划要起到对教学的控制、规范和指导作用。及时制定，书写规范。计划齐全。一式两份，一份附在备课本首页，一份于开学一周内上交学校。

（二）教学活动（教学“六认真”）。

1.教学设计（各学科均手写）。

（1）每课时（新课、练习课、作文课、作业讲评、测试课、试卷讲评课等）均有教案，备课节次够量，书写规范，超前备课。依据课标、教材、学生实际分课时备课。

（2）积极使用“先学后教,当堂训练”模式设计教学：“学习目标”准确、明确、具体、通俗；“自学指导”“四要素”齐全，简洁、通俗；“检测题”紧扣目标，数量适当；“后教”针对性强，突出体现“兵教兵”，突出体现抓差生，教师讲解清楚；“当堂训练”强化目标，当堂完成；各环节过渡语精要，有激励作用。

2.课堂教学。

（1）积极使用“先学后教，当堂训练”模式，课堂教学要携带教案，教学活动既要与教学设计有较强的一致性，又要动态使用教案。

（2）课堂教学要努力实现学习目标，学生该理解的能理解，该记住的能记住，该运用的能运用，努力做到“堂堂清”。

（3）小学使用规范的楷书字、中学可使用规范的行楷字进行板书。

（4）课堂教学结束后，要根据学习目标的达成情况，积极使用“目标实现情况——行为分析——改进措施”的模式对课堂教学进行反思。每课均有“教学后记”。

3.布置和批改作业。

（1）教师批改作业要及时、正确，学生作业改错要及时。对学困生的作业要努力做到面批面改。学生作业一般不搞集体订正。对学生作业的批改次数不得少于该科周课时数。

（2）作文、英语听写、语文字词听写作业单列。课本上的所有作业务使学生人人过关，题题过关。

（3）学生作业书写笔画清楚，占格合理，规范整洁。学会使用修改符号。

4.活动课。开展丰富多彩的活动课，培养学生的兴趣、特长，认真填写《活动课记录表》。“梦想中心”管理有序，梦想课程资源得到有效利用。

5.认真开展学科成绩考核。

（1）各校按时开展月考和期中期末学生成绩检测，严格纪律，做好成绩统计，认真完成学生成绩考核工作。

（2）每学期学校要开展一次全体教师参与的提高教学质量的经验交流活动，要求学科教师、各教研组或年级组长、学校教导主任、教科室主任、分管业务副校长进行交流。

（三）教科研活动（教研室将检查相关资料）。

1.片区教研。片区活动要根据承办学校的教学进度确定上课内容，不得教学已学过的内容。承担学校在活动前制定活动方案，活动后撰写简报，并在一周之内上交教研室。

2.校级教研。

（1）学校每周要组织教师进行理论学习，主要以“先学后教，当堂训练”教学模式为中心内容，学校和教师及时认真记载培训、学习情况，填写在《教师理论学习记录表》中。

（2）开展人人赛课活动，熟练掌握“先学后教，当堂训练”模式。

教师按“先学后教，当堂训练”的模式进行上课，赛课内容按正常教学进度确定，不得上已学过的内容。相关学科教师要全员、全程参加学科赛课活动。

校长要靠前指挥，全面领导赛课工作，深入各个赛课组听课、评课。这是赛课工作高效的基本保证。

学校人人赛课工作的职能科室是学校教科室，负责处理赛课的日常事务。学校教导处要配合教科室，协调好教师的赛课活动和教学工作，确保相关学科教师全程参与赛课活动，确保教师教学工作正常开展。

赛课时间要与学科教研组教研活动时间协调一致，最好安排在同一天。评课与赛课相隔时间不宜过长，问题不能过夜，教学问题要及时研究、解决。条件成熟时，也可利用“当堂训练”的时间或稍长一点的时间进行精要评课。

每次赛课结束后，学校要召开全体教师参与的赛课

总结

会，在总结会上各赛课组长要对教师的赛课作出评价，校长在自己听课和听取赛课组意见的基础上，要对整个赛课工作进行总结性评价，肯定取得的成绩，指出存在的问题。每学期结束时，要对一学期的赛课工作进行总结，并评出教学能手，引领教师教学水平不断提高。每个学科的献课，该学科教师全员参加。

3.课题研究活动。

（1）课题研究计划的基本要素齐全，措施、办法切实可行。及时制定，书写规范。根据课题的级别按时上交学校或教研室。研究人员分工合理,均从事具体的研究工作。课题负责人和学校各存留一份。

（2）各课题按计划开展了相应的研究活动，课题研究档案资料齐全、规范。研究活动必须融于日常教学活动，完成相应的研究任务，力争结题。学校认真组织校级课题的立项、开题工作，进行各级课题研究的过程检查与指导工作，认真进行结题与成果推广工作，作好记录。

（四）教学教研工作总结。

与工作计划、工作过程具有高度一致性。总结有事实，有分析，有结论，有改进措施。学校教学教研计划和教研组工作计划每学期末按时上交教研室。教师学科教学总结交学校保存。

（五）教学教研常规评优。

各校每学期要评出优秀教案、优秀作业批改和优秀听课笔记。

二、继续推进新课程改革，加强“先学后教，当堂训练”的实践，优化课堂教学模式

1.中小学统考科目完全按“先学后教，当堂训练”的模式备课和上课，其他学科备课和上课要积极使用“先学后教，当堂训练”的模式。课后反思重点围绕“先学后教，当堂训练”模式的使用情况及效果来进行。

2.学校备课检查要以“先学后教，当堂训练”模式为导向，绝大多数内容使用该模式备课的才能评为优秀的档次。

3.学校领导要每周深入课堂听课，检查各学科使用“先学后教，当堂训练”模式的情况，

4.学校每学期要开展“先学后教，当堂训练”的教案评比。

5.围绕“先学后教，当堂训练”中的问题，开展课题研究。

6.搞好“四清”工作，促进“先学后教，当堂训练”高效

学校开展“四清”工作要促使每位学生夯实课本，掌握课本基础知识和基本技能，所有学生能做好课本上的所有作业。

学生通过自查（学生认识到自己未达标的内容后，通过自学、自背、自练等方式自行达标）、互查（学生之间相互抽查，看问题是否解决，学习是否达标。对学生人数较多的班级，要高度重视此法）和教师检查（学生少，可以全查；学生多，可以采取抽查的形式。对差生，教师要坚持天天检查）的形式进行“四清”。

学校对四清工作的管理建议：

（1）掌握四清：学校教导处要确定各班各科“四清”重点对象，了解各班各科“四清”工作情况，掌握“四清”重点对象成绩（重点是“周清”和“月考”成绩）提高情况。学校教导处可制定全校“四清”情况一览表，一览表项目包括：学科、年级、学生姓名、周清分数、月清考分数等。

（2)抽查日日清：由学校校长、副校长、教导主任、教科室主任、教研组长等组成“日清”抽查小组抽查各班各科日清情况。抽查时科任教师要在场，要将抽查结果当面与科任教师交换意见。要注意的是，“日日清”只是抽查，抽查的内容仅限于当天学习的内容，抽查的重点是差生或部分差生，每班每科每周抽查的一、二次即可，不可天天抽查，否则会影响教师和学生进行“四清”的时间，效果反而不好。

(3)检查周周清：由学校领导和学科教师组成“周清”人员，于每周星期四全面进行“周清”，周五由学校校长反馈情况并提出“日清”和“周清”的建议或意见。检查的内容要覆盖本周所学。对没有达标的班级和学生，要限时间，督促落实。对确实没有清好的，要利用下周星期一的时间重复进行“周清”。

(4)考核月月清：由学校教导处制定考核“月清”即“月考”的办法，统一考试进度、考试标准、考试时间，确定交叉制卷人员、交叉监考人员、交叉阅卷人员，并组织月考工作。考核内容为本月所学课本基础知识加易错题（都是课本原题），不得用其他试卷进行考核。原则上每月的最后一天进行月考，每学期进行三次。对“月清”未达标的可再给两三天的时间重复进行“月清”。

为了方便学校开展“四清”工作，编制“四清”科目教学进度安排一览表、“四清”工作安排一览表等。

三、

开展学科教学水平评价和学生基础知识竞赛活动，促进教师教学水平的提升，有效激发学生学习积极性

1.本学年将开展全市中小学艺术教师教学大比武和体育教师教学大比武。

2.本学年将开展以下学科基础知识竞赛：初二语文基础知识竞赛，时间暂定在20xx年10月；小学科学实验操作竞赛，时间暂定在20xx年4月。

**学年教学计划的内容篇二**

一、指导思想

本课以体育与健康课程标准为依据，针对初中学生生理、心理特征，以学生发展为中心,教师为主导，在教学中充分发挥学生主观能动性，培养学生对足球运动的兴趣，让学生了解足球运动的基本知识，掌握足球运球绕杆的基本方法。再进一步考虑中考体育测试的体育艺术2+1要求，力求培养学生的足球运动的应用能力，鼓舞学生努力完成动作。

二、教学总体目标

1、提高学生自主学习，团队学习的能力;

2、促进学生对足球运动的兴趣;

3、提高学生的身体协调性，增强学生的下肢力量和提高有氧耐力水平;

4、提高学生足球运球技术。

三、学情分析

学习对象为初二年级的学生，该年级学生有较强的模仿学习能力，但该年龄段的学生同时处于身心发展的叛逆期，在家娇生惯养意志品质比较差。传统的足球训练教学方法枯燥乏味，对此学生容易产生抗拒心理，另外足球运动作为开发区中学体育中考测试体育艺术2+1里面的项目，培养这一年级学生的足球运动能力是为初中中考体育训练打下重要基础。因此对于这一年级的足球运球绕杆训练学习，应该配合游戏和师生互动来进行教学，培养学生的足球运动兴趣，让学生在心理愉悦的状态下完成课的任务和达到的运动量。

四、教材分析

足球绕杆是发展学生足球球性以及运球最有效的手段之一。通过足球绕杆的练习不仅可以足球基础技术，而且可以提高学生的有氧耐力水平，通过足球运动来提高有氧耐力水平更具趣味性。耐久跑是中学体育与健康课程的主要教材，还是中考体育的必考项目，通过学习足球运球绕杆，除了能够为初三中考体育体育艺术2+1打基础还能为耐久跑体育测试打下坚实基础。

五、教学重点和难点

重点：两脚控球过杆的力量和方向

难点：运球绕杆的速度节奏

六、教学设想和过程

1、在教学上，要通过多样化教学方法，以学生为主题，开展丰富有趣的教学课堂。在教学中注重学生的主观能动性，充分发挥学生的自我实践能力，通过小组团队配合，共同思考共同学习，摒弃过去学生被动学习的状况，通过多样的游戏或练习，让学生自己发现问题、分析问题、解决问题，不断提高学生的主动学习的热情。另外，教师在教学过程中要根据学生的学习情况、身体素质等来调整教学方案，要通过分解练习法，把学习动作化难为易，运用分层教学，重视个性发展，使学生更有效地学习。

2、学生要认真听老师讲解、看老师的动作示范，从无球练习到运球绕杆练习。使学生能充分体会绕杆的正确动作，教师对于学生的错误动作要及时给予纠正。运球时脚触球的位置以

**学年教学计划的内容篇三**

在《幼儿园教育纲要》中对小班的语言教学提出了明确的要求和内容：

一、听懂和学说普通话，学习正确的发音，培养他们逐步正确发出感到困难和容易发错的音。

二、丰富语汇，学习运用能理解的常用词，主要是名词、动词、人称代词和形容词等。

三、学会同成人或同伴讲话，愿意和别人交谈，能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

四、逐步学会用单句讲出图片的主要内容。

五、喜欢听老师讲述故事和朗诵儿歌，初步懂得作品的主要内容，记住八至十首儿歌。在教师的帮助下，学习复述一、二个简短的故事。

由于幼儿语言发展是能听懂语言意义向应用语言讲行交际发展，但在理解语言时往往受直接经验的影响，更重要的是幼儿期是掌握语言的关键时期。所以，在教学时要采用多种教学手段。

1、通过语音示范教幼儿学习掌握正确的发音，采用直接示范和示范讲解相结合。

2、要引导幼儿多次重复某一言语的发音使这一发音得以巩固。

3、正音4、通过发音儿歌的教学使幼儿练习一些较困难的发音或相似字音5、通过拟声故事，带领幼儿进行发音练习。

由于幼儿的思维具有形象性特点，所以，在教学过程中要采用大量的教具，动作、表情、来帮助幼儿理解词汇。

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展词的扩散练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如火——火车火箭引导幼儿说出更多的带有火字的词。并逐步向完整的句子过渡爸爸带我去看火车展览。

十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、视态训练说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

十二月份：1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

**学年教学计划的内容篇四**

一、指导思想

通过入学教育，帮助大学新生确立新的人生奋斗目标，科学规划大学学习生涯和职业生涯，使学生尽快转换角色，适应大学生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件和丰富的校园活动，打造健康人格，将自己塑造成为德、智、体全面发展的合格大学生。

二、新生入学教育内容及基本形式

1.适应性教育

新生从中学进入大学，人生角色发生了很大转换，主要表现在生活方式、学习方式、交往方式等方面的巨大转变上，这些转变对学生心理和生活的影响有很大的个体差异，为此，分院要进行耐心、细致、深入的适应性教育。通过教育帮助新生了解大学生活方式和环境、学习方式和渠道，尽快适应大学生活，明确大学学习目标，树立正确的人生观、价值观和世界观。

①学院概况。通过学长见面会，参观校园、观看专题介绍片、主题班会等形式，让新生了解学院的发展史、学院育人理念、十年卓越进程的育人目标、校风、校训、“311”人才培养规格、校园环境、校园设施(宿舍、教室、实验室、图书馆、食堂、校医院)及作息时间等事宜，使广大新生建立对学院的认同感、归属感和自豪感。

②三亚气候、人文特点。通过班会、座谈会、网络信息等方式，使新生熟悉三亚市气候特点、人文环境特点及校园周边环境和207路等通往学院的公交车起止时间，做好生活细节如防晒、防蚊虫等的准备工作。

③学生组织。通过班会、新老生见面会等方式，使新生了解我校学生组织结构(团委、学生会、社团)、入党流程、学生干部聘选方式和条件以及学生组织对学生成长的锻炼和完善的作用，鼓励新生积极参加各类学生组织，激发竞争意识，培养合作精神。

2.专业思想(含学分制、选课、教学管理相关规定)教育。通过对本专业课程体系、专业特点、发展现状、教学计划、就业形势等的介绍，帮助学生了解专业学习特点，强化专业思想，培养学习兴趣，激发学习动力，明确努力方向和发展方向。

3.遵纪守法教育

分院在开展遵纪守法教育时，以《三亚学院学生手册》内容为主，通过班会、座谈会、自学等方式让新生了解国家、学院有关大学生管理方面的规定和文件，教育学生自觉遵守学院各项规章制度，树立法纪观念和文明意识，做一名文明守纪的大学生。

①管理制度。学习《海南大学三亚学院学生手册》、《海南大学三亚学院学生管理规定》、《海南大学三亚学院学生违纪处分规定》、《三亚学院学籍管理规定》、《海南大学三亚学院考场规则与考试违纪处分规定》。

②奖惩制度。《海南大学三亚学院学生综合素质测评办法》、学生奖学金、助学金、生源地助学贷款、勤工助学政策。

4.安全教育

通过开展安全知识讲座，组织消防演练(学院计划9月8日开展此项活动)等活动，使新生了解学院周边环境及治安情况，强化学生在人身(按时归寝、爬山及游泳注意事项等)、生活、财物、交通、食品卫生等方面的安全意识，充分树立学生的自我防范、逃生救护和自我保护意识。

5.健康人格塑造活动

(1)通过组织开展心理健康知识讲座、新老生座谈会等方式，引导新生以良好的心态面对新的学习生活和人际关系，以健康积极向上的心态正确应对可能出现的各种困难和问题;帮助新生了解心理咨询中心、健康人格工作室及心理委员的职责。

(2)素质训练。通过活动，让学生学习掌握基本军事知识和技能，磨炼意志，增强国防观念，培养组织纪律性及团队精神，养成吃苦耐劳、雷厉风行的作风，端正学习态度，养成良好的生活习惯，为学生更好的走向社会打下坚实的基础。

5.职业生涯规划教育。分院在开展职业生涯设计活动时，要注重尊重学生个性，注重方式方法，活动形式可以采取成功人士励志讲座、畅销励志书籍读书评论会、学生个人制定大学发展规划等多种形式，帮助新生正确自我定位，确立奋斗目标和努力方向。

三、入学教育时间

大学新生入学教育的时间，主要集中在第一学期。军事训练、适应性教育、专业思想教育、遵纪守法教育、安全教育在9月5日至9日进行;职业生涯规划教育在9月10日至10月30日进行;理想信念、文明道德等其他入学教育专项活动可以在新生入学的第一学期陆续开展。

四、新生入学教育要求

1.各分学院要高度重视，精心组织好新生入学教育活动，根据学校的总体安排，结合本分院实际，制定出本分院的新生入学教育计划和方案，确保活动有内容、有特色、有效果。

2.入学教育要依据新生特点，以激励启发为主，教育形式多样，以活动为主体，辅以主题团日、座谈会、播放影像资料等多种教育形式，且在素质训练期间，各新生班级要以上述教育内容为重点，召开三次以上主题班会。为促进活动的有效开展，学生处将根据分院的入学教育计划进行抽查。

3.入学教育应以集体教育与个别指导相结合。在大力做好集体教育的同时，对个别学生在学习、生活中出现的问题要加以重视，有针对性地做好工作。

4.入学教育要充分发挥新生的主观能动性，将学校的引导教育与学生的自我教育相结合，为今后加强学生自我教育、自我管理和自我服务打下坚实的基础。

5.分院要在xx年8月31前将新生入学教育的计划和方案报学生处;xx年十月下旬(10月30日前)将新生入学教育的工作总结报学生处。

**学年教学计划的内容篇五**

浅谈从教学计划看中加教育体制的差异

加拿大是留学的热门国家，加拿大的教育也是全球领先，对于一直从事教育工作的我来说，能有机会亲自来到这个向往已久的国度，零距离接触先进的教育体系真的是非常珍惜。教育体系及其衍生的相关问题具有很强的专业性和综合性，鉴于篇幅有限，暂且把满溢的思想冲击放下，这里仅从教学计划这个点，来谈谈本人对中加教育体制差异的思考。

一、中加两国课程教学计划的制订

先看一下中加两国课程教学计划出炉的一般流程（这里以a课程为例）：

在我国，教学计划的制订要部分受到市职教教研室的限制，如必须开设的课程、课时数、基础课和专业课所占的比例、必须参加的考证等等。应该说我国教学计划的制订受政府调控和引导的程度要比加拿大多一些。教学计划的审批虽然最终环节在市教育局，但由于众所周知的原因，一般学校审批通过的教学计划就可以成为最终执行的教学计划。而加国教师告诉我们，在他们这里真正审批教学计划的人也不是行业专家或者一线教育者，所以一般他们制订出的教学计划就是最终版本。由此可见，就教学计划的制订流程而言，中加两国并没有太大的分别。

二、中加两国专业课教师的概况

教学计划的制订和执行都需要教师这个载体，所以教学计划的制订是否合理、执行是否到位都与教师有着密切的联系。我们来比较一下中加两国专业课教师的主要情况（以a行业为例）：

非常明显，由于多方面的原因，加国专业课教师基本上都是行业内人员，且是具备较高水平的人员，这在学生学习、实训乃至就业等多方面都提供了非常肥沃的土壤。无需多言，在我国大力发展职业教育的今天，在强调以就业为导向的当今社会，如果没有对行业深刻了解，且具备相当行业背景的教师，怎么能保证教学的高质量，怎么能培养出企业需要的人才，怎么能实现学生的顺利就业？在师资力量上，我国与加国的差距是非常大的。

我国大部分企业对教育并不热心，同时企业人员也不屑到学校上课。通过了解，加拿大行业从业人员十分热衷在学校做兼职教师，这与我国的现实情况是截然相反的。究其原因，主要有以下两个方面：

1.加拿大是高福利国家。加拿大人民无需为了温饱、医疗、教育乃至房产等勉为其难地从事自己并无兴趣的工作，所以不少企业人员到学校做教师的确是出于兴趣。也因为如此，加拿大教师在上课时普遍抱有很高的激情。

2.加拿大学校对兼职教师提供的待遇优厚，每小时的报酬要比教师在企业工作所获得的报酬高很多，这自然也是一个很好的解释。

三、中加两国教学计划的执行方式

我们对比一下中加两国教学计划的执行方式（仍然以a课程为例）：

1.加拿大教学计划的执行方式

可以看到，加拿大教学计划的执行是相当严格的。教学计划对于教师、学生、政府三方完全透明，教师不能，也不敢偏离教学计划，因为后果很严重。我国教学计划执行现状与加拿大教学计划执行方式相比，非常明显缺少了监督这个环节。没有监督，至少造成以下几个问题：

1.教师在制订教学计划时比较随意。因为教师们知道，也许自己写的这个教学计划根本没有人去看，或者即使有人看也没有人去检查教学过程是否是教学计划中所列出的，教学目标是否达成等等。

2.教师在执行教学计划时不甚严格。教学过程中，并没有人对照教学计划中列出的内容进行检查，学生并不知道老师该上什么，该上到什么程度，即使学期结束时教学计划并没有完成也无所谓，那么教师自然可以随心所欲一些。

3.教师对教学计划是否修订并不关心。一份无人关心的教学计划，自然不用去关心它适用与否。

4.学生对教学计划是否执行一无所知。实际上学生对某门课程的教学目标是什么，通过学习应当达到什么技术水平等等均蒙在鼓里。实际上这也为教师不严肃地对待教学计划提供了条件。

5.学校教务处部门的监管力量过于薄弱和形式化。我国学校的教学管理人情味比较浓，经常名为抽查，其实都会提前通知，教师们自然就可以根据情况造出符合要求的教学计划。即使是真正发现有教学计划执行不利的个案（大多数情况下这是普遍现象），处罚力度也很轻，达不到促使教师改进的效果。

监督只是一种手段，通过有效的监督固然可以对教学质量的提升起到作用，但依据中国国情往往是上有政策、下有对策。我相信大部分的中国教师都造过材料，甚至因为花了很多时间和精力在造上，具有了非常高超的造的水平。所以加强监督只是一方面，我们还要更深层次地找原因。

四、我国教学计划现状的成因分析

作为一个从事一线教育工作的教师，我非常能体会我国教师对待教育工作的热爱和付出的巨大努力。中国的教师是十分辛苦的，甚至可以说是全世界最辛苦的教师，所以我们的教师绝对不会在主观上潦草对待教学计划。通过对加拿大教育体制的了解，我大致分析出以下几个原因：

1.教师写不出来。我们在师范学院里学习的时候就知道如果要给学生一滴水，自己就要有一桶水，而现状是由于客观原因（绝非教师本人的原因），我们的绝大部分教师没有行业从业经验，换句话说就是一个门外汉，让一个门外汉来写专业性非常强的教学计划，质量怎么可能得到保证？以计算机类课程为例，教师对课程教学目标是否能达到企业标准无从知晓，上课时也只能找本软件教程上软件操作方法，在授课过程中摸着石头过河，有的时候一门课程上完了都说不上来自己教了什么，学生也搞不清楚自己学了什么。这真是当前职业教育既无奈又可悲的现实。

2.行业对教育不甚关心。自己写不出来，就希望行业内人士伸出援手，不少学校在制订教学计划时都迫切需要企业人员的参与。可能是因为企业对我们的毕业生早已失去了信心，所以对学校制订教学计划并无多大兴趣，也不愿意花时间精力来参与。就算我们千方百计找关系，花大价钱找来了寥寥几位的行业专家，提纲挈领聊上几句，又怎么能和加国身兼企业从业人员和专业教师双重身份的人士研讨出的教学计划相比？学校本是向企业输送人才的摇篮，但由于多年来我们教育上的欠缺，目前校企双方缺乏一种互相信任、互相合作的意识和状态，使得职业教育的教学质量得不到有效的发展。

3.多方支援力量尚欠。我们的教育主管机构和教师早已意识到这样下去不是办法，企业的人不愿意进来，我们就把教师送出去。于是送教师下企业这句口号喊了很多年，近期的职称评定条例也把企业实践经历作为必备条件之一。可问题就出在送和下这两个字。送就意味着要学校联系企业，安排企业接受教师顶岗实践，这本身就听着别扭（究其原因无非是教师自己找不到岗位）。下明显把教师的地位放在了企业之上，似乎企业就是应该为我们教育服务的，而在现实情况中，这是行不通的。归纳起来就一句话，企业凭什么要接纳教师做短期顶岗实践？现在是市场经济，企业是要讲究经济效益的。一个一直在学校里打转的教师，就是个新手，到了企业里不但不能干活，还要有人来传帮带；因为好歹是教师的身份，企业还不敢把你怎么样；好容易带出来一点能做些事情了，短期顶岗实践结束了。企业似乎从中得不到什么好处，不甚热心自然就顺理成章了。

4.无关事务过于繁杂。中国教师的忙碌是出了名的，可一年到头忙了什么，教师们往往都说不上来，忙得连最基本的教学质量都忽视了。作为肩负监督重任的各级教育管理部门，往往由于须应付的事情太多，对于教学计划执行情况之类只能抽查，而无法做到全面监管。在这里绝无政府部门不作为之意，作为从事教科研工作的一线教师，对教育管理部门为了推进教育事业做出的实事好事是了然于胸的，只能说觉得比较无奈。

其实，在教育的很多难点上中加两国也是很相似的，比如最突出的学生就业难和就业对口率低的问题，加拿大教师也觉得很无奈。中国改革开放已经三十余年，中国与世界教育先进国家的学习、沟通、合作也已有很长时间，我是个从教不足10年的教师，但我也经历了我国教育工作者为了改进现行教育体制中的一些弊端而付出的巨大努力。比如我们引进了选修课和学分制，我们花大代价搞校企合作，我们自己出钱安排教师到企业实践等等。但不得不承认，由于国情等各方面的原因，我们的改革也遇到了很大的阻力。别人的东西再好，也要适合自己家的需要才行，经过多年的摸索和总结，再加上这么多优秀的教育工作者们，相信我们一定可以走出一条具有中国特色的职业教育之路来。

**学年教学计划的内容篇六**

一、学前教育美术课程基本信息表

大纲说明

二、课程的性质、教学目的、任务

1.课程的性质、教学目的：

美术课是学前教育专业的一门专业课。通过本课程的学习，掌握美术鉴赏、c担任幼儿园的美术教学工作，完成组织幼儿美术活动的任务；能适应社会发展需要和行业发展需要，德、智、体诸方面全面发展，具有较为扎实的美术基本理论、基础知识和技能的一专多能的人才。

2．教学任务：

通过本课程的学习，使学生了解国内外的优秀美术作品，逐步形成正确的审美观。并掌握比较系统的美术基础知识的和基本技能技巧，掌握幼儿园的美术教材和教学方法。能胜任幼儿园美术教学工作。 三、课程教学基本要求层次

美术是一门理论性、实践性较强的课程。在教学中，应按照幼师专业培养目标 要求，突出“三基”内容的教学，使学生对教学内容全面掌握、融会贯通，达到培养目标所规定的要求。

教学要求中，基本概念和内容按“掌握、理解、了解”三个层次要求，有关具体的美术技能技巧，按“掌握、会、了解”三个层次要求。 四、课程内容说明

教学中应注意的问题：

1.本课程教学内容理论性、规范性和实践性较强，为保证教学质量，实现培养目标，教学中应注意启发式教学，坚持理论联系实际的原则，多举实例，善于借助录像课，启发和调动学生的学习自觉性、主动性和积极性。

2.美术鉴赏要注意安排儿童美术作品分析和评价，培养学生正确的审美观点，提高幼儿园工作的适应能力。

3.绘画教学中，应根据幼儿园教学工作特点，以绘画的基础知识与技能的训练作为重点，通过临摹、写生、速写、默写、创编等多种手段，培养学生具有兼备写实与装饰的造型能力。同时，应使学生将掌握的基本知识与技能应用于教学实践及进行故事画、创编作品的绘制。

4.图案教学中，除了培养和训练学生具有一定的图案基础知识和技能外，还要联系学校

和幼儿园节日装饰和日常的环境布置的实际进行教学。

5.手工教学应以纸工、废旧品工、泥工为主。并因地制宜，就地取材选取手工材料，突出民族性和和地域特点，同时，结合教学时行教具、玩具制作 五、教学方法和教学形式及建议

1．教学方法：

本课程不是纯理论性课程，其核心是解决实践的问题。在教学中一定要结合学生的实际水平和幼儿园工作的要求，注意安排案例教学和实践操作活动。组织学生进行绘画、图案、手工等多种操作练习，培养学生的实际操作能力。

2．教学形式：

为使学生毕业后能胜任幼儿园的美术教学、环境布置等实际工作。教学形式应以教师讲授为基础，同时组织小组活动和个别指导与之相配合。

3．实践性环节教学要求：

本课程内容具有较强的实践性，教学中要针对学生的实际水平，安排多种多样的操作实践。组织学生到幼儿园参观，了解幼儿园的节日装饰和日常环境布置，熟悉幼儿团美术教学过程，增加学生对美术运用的感性认识。 六、本课程与相关课程 衔接、配合关系

本课程应以美术课为基础，与幼儿园美术教学法等课程相配合。 七、考试与评定办法

美术作业评比

1．评比项目：每一门课程内容结课作业

2．评比分值比例：平时成绩占70%，期末成绩30% 美术作品比赛

1．举办方式：幼教专业同年级的美术作品比赛 2．举办时间：每学期末进行。

3．考核方式：聘请各专业老师进行评审。 美术科考核

1．考核项目：简笔画

2．考核目的：更好地促进学生掌握绘画技能和有效提高教学示范的基本功。 3．考核要求：

（1）能在黑板上较熟练地画出具有儿童特点形象逼真的简笔画。

（2）能用硬笔在八开或四开图画纸上画出具有儿童特点的有故事情节的形象逼真的简笔画。

4．考核时间： （1）第一学期末。

（2）第四学期毕业前期。 八、学时分配

《美术》共分上下两册，上册共四个单元、下册（手工部分）共六个单元。两学年分四学期完成教学目标，每周4课时，平时课程约占224课时，补课约占54课时，晚自习约占62课时，幼儿园实践约占20课时，共约360课时。 九、教材和主要参考用书

高等教育出版社 中等职业学校幼儿教育专业教学用书 《美术》第二版

**学年教学计划的内容篇七**

一、导入：

出示一个圆问：这是一个什么图形？（圆形）前两节课我们已经认识了圆，并且学会了求圆的周长，这节课我们一起来研究圆的面积。板书：圆的面积。

二、新知探究

1、初步感知

师：什么是圆的面积？（找生试说）你的意思是说：就是圆所占平面的大小。其他同学同意吗？会求圆的面积吗？有困难。在大脑中搜索一下以前我们研究一个图形的面积时．用到过哪些好的方法了？

让生试着说一说。（课件展示三种图形转化的过程）根据前面的经验，大胆的猜测一下要把圆转化成学过的哪种图形？找生试说。下面请大家拿出课前准备的图片，在小组内试着验证一下你们的猜测。汇报交流验证的结果。

2、探索圆面积的计算

师：通过大家的猜测验证可以发现，圆可以转化成（平行四边形或长方形）来探索它的面积计算公式。下面我们继续研究这个问题。请大家拿出老师给你们准备的学具，每组四个大小相等的圆，分别分成了4份、8份、16份、32份。用剪刀剪开后动手拼一拼，观察所拼成的图形有什么特点？

小组活动。

汇报交流。

师：如果我们把这个圆继续等分下去，会有什么结果？课件展示把圆等分64份、128份后拼成的图形。生答。看来我们把圆等分的份数越多，拼成的图形就越接近长方形。这样就把求圆的面积转化成了求长方形的面积。把圆转化成长方形，形状变了，什么没变呢？

师：求出了长方形的面积．也就求出了圆的面积。

3、推导圆面积的计算公式

师：刚才同学们借助学具通过动手操作，找到解决问题的方法了。就是把圆转化成长方形求出面积。可是数学学习不仅需要动手操作，更需要借助数字、字母和符号等进行动脑思考和推理。现在．老师想给大家提个更高的要求：．每个小组能不能还利用刚才的方法，推导出圆的面积计算公式呢？这可是一个很有挑战性的任务！大家有没有信心完成？

师：刚才大家利用圆纸片折的、剪拼的图形都不太标准，下面请大家看大屏幕的示意图，思考下面的问题：拼成的长方形与圆之间存在着怎样的关系？下面请大家在小组内探讨这个问题。

组内交流。

师：这个小组迫不及待地想展示他们推导的结果了，我们一起来看看。

生1：（剪拼法）把圆剪一剪、拼一拼变成了长方形．它们的面积是相等的。长方形的长相当于圆周长的一半．用c除以2表示，宽相当于半径．用r表示。长方形的面积=长×宽，圆的面积=c除以2乘r

师：大家听清楚了吗？谁愿意再起来说一说。

（教师再请一个同学说自己的想法）

师：（边讲边板书）老师也听明白了，把圆转化成长方形．面积是相等的。长方形的长相当于圆周长的一半，宽相当于半径，因为长方形的面积=长×宽，所以圆的面积=圆周长的一半乘r。现在要求圆的面积是不是很简单了？知道什么条件就可以求出圆的面积了？

生：圆的半径。

师：你们表现得真好！

圆的面积计算公式就是，现在看来。求圆的面积需要什么条件就可以了？

生：圆的半径。

4、完成例1的教学

圆形花坛的直径是20米，它的面积是多少平方米？

现在能利用你们推导出的公式计算出这题吗？

生独立完成，然后集体订正。

师：知道直径要先求出半径．用仃乘半径的平方就求出了圆的面积。

三、巩固应用：

1、完成做一做的第一题。

2、练习十六的第二题

3、练习十六的第三题。

四、全课总结．

师：时间过得很快，一节课就要结束了．大家有什么收获？

生：我会求圆的面积了，公式是s=

师：这是知识上的收获．在解决问题的方法上有没有什么收获呢？

生：可以把圆转化成学过的图形推导出圆的面积计算公式。

师：同学们不仅学会了怎样计算圆的面积。更重要的是大家运用转化的方法．把圆这个新图形转化成了已经学过的图形．从而求出了圆的面积。以后大家遇到新问题，都可以尝试一下，看看能否把它转化成已经学过的知识来解决。

**学年教学计划的内容篇八**

一、学生基本情况分析：

在以前学科中，学生也接触过中华民族方面的知识，只是不系统，不全面。学生对此门课兴趣浓厚，在教学重要充分利用学生的兴趣，引导学生在课下就要做好预习和资料搜集。

二、教学内容分析：

本册教材共完成六个篇章的教学，第一篇 《大家庭》，第二篇 《心相连》，第三篇 《山河美》，第四篇 《文化情》，第五篇 《兴国魂》，第六篇 《中国梦》。

三、教学目标：

1、帮助学生了解我国的五十六各民族及各民族的名称。

2、了解少数民族生活的地方，地大物博，有迷人的自然风光。

3、了解大多数民族都有自己的语言，有的民族还有自己的文字。

4、使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

5、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

6、培养学生热爱祖国大好河山的情操，树立环境保护的意识，使学生认识从自我做起、从小事做起的重要性。

7、初步树立各民族“共融共存”的思想，体会中国共产党和社会主义国家对少数民族的关怀，从而增强维护民族团结的意识。

8、知道我国是一个统一的多民族的国家；知道各民族人民在相互融合中进步，在交流中发展，共同创造着中华民族美好的未来。

9、理解社会主义核心价值观内容。

10、激发学生对祖国博大精深的传统文化以及对祖国的热爱之情。

11、知道中国梦，了解每个中国人都要为实现中国梦而奋斗。

12、懂得我们应该要维护各民族大团结，中华各民族人民亲如兄弟姐妹，互相帮助，以自己的聪明才智和辛勤劳动，维护祖国统一。

四、德育渗透目标：

1、让学生去了解我国的地大物博、风景优美，并能去而爱着美丽的祖国。

2、培养学生的爱国情感。

五、教学重点：

了解我国五十六个民族的生活、文化、饮食，从而热爱我国，维护我国的和平统一。

教学难点：

通过更多的资料，让学生详细了解我国五十六个民族的生活、文化、饮食，从而热爱我国，维护我国的和平统一。

六、完成教学目标、德育渗透目标所采取的措施：

1、引导学生通过多种途径学习。学生除了学习教科书的知识外，鼓励引导学生要多书报、多听新闻报道，试着了解少数民族的发展变化，了解少数民族的文化。

2、要注重资料的搜集和收集，加强学生处理信息的能力。通过辅助资料拓展学生的知识面，了解一些少数民族的知识，激发学生热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统的情感，初步培养学生尊重少数民族的情怀。

3、课堂上贯穿“自主学习，互动交流，探究发现”的教学模式，激发学生的学习兴趣。引导学生用自己的眼睛观察少数民族，用自己的心灵感受少数民族，用自己的语言描述少数民族，用自己的方式研究少数民族，帮助他们发现和解

决自己在现实生活中的实际问题，让他们在乐中学，做中学，在愉悦中学习成长。

3、有些内容距离学生现实生活比较陌生，学生不容易理解，因此，教学中要本着以学生为本的原则，针对学生的年龄特征、学习兴趣、接受能力来组织教材内容，尊重学生的个别差异。在学习内容上，注重与学生日常生活的联系，在呈现方式上，注重文图结合、灵活展现，在活动内容上，注重可操作性。

4、适时灵活渗透安全、环保等教育。如在进行多彩的中华家园这一单元中，向学生结合“创卫”进行家乡环保教育，在进行知我中华，爱我中华这一单元中，向学生进行民族大团结的`教育。

**学年教学计划的内容篇九**

小学英语新课程标准指出小学英语的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。

1.能听说读写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)要求学生能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能听懂、会唱6首歌曲。

3. 能学会1个手工制作。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6.能理解6个幽默小故事。

能理解6项中西方文化知识。 难点：词汇教学中，使学生在实际交流中巩固、掌握单词。

在对话教学中，在理解语言的基础上学说语言，使学生在掌握有相当数量的句型之后，使用所学语言设计情景对话。另一难点即是语音训练教学，使学生掌握发音规律，并尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词，培养学生自主学习的能力。

**学年教学计划的内容篇十**

教学计划是根据国家教育方针、目的和不同类型学校的培养目标，由学校教学主管部门统一制定的教学工作的培养目标、教学时间，及内容和实施措施等的指导性文件。

教学计划依据不同的标准，有不同的分类：从学校类型来看，可以分为小学教学计划、中学教学计划等；从培养对象来看，可分为学历教学计划和专题培训计划等。

1.教学计划应严格遵照教学大纲和教科书的要求，是学校教学工作的行动指南。

2.制定教学计划，应贯彻理论与实践相联系的原则，德智体全面发展的原则，循序渐进的原则，科学合理的原则。

3.教学计划一般采用文字叙述与表格填充相结合的方法，根据实际情况和课程要求，可作适当的技术性的调

1.教学计划决定着学校的教育方向和内容，它根据教育规律对学校的教学活动，课外活动等做出提纲掣领的全面的安排。

2.从教学计划中，可以了解到该学校全学年或学期的教学内容以及学校的具体要求，可以说是学校教学的“晴雨表”.

教学计划由标题和正文组成。

1.标题

由学科、学制和文种构成，或由学科和文种构成。

2.正文

一般包括培养目标、学科科目、课程安排、学年和学时划分，教学实施要求等方面。

培养目标：根据国家教育方针和学校性质，提出学生应达到的目标。

学科科目：依据培养目标的要求，确定学科课程设置。如我国高等教育是为经济和社会发展培养各类高级人才，据此其学科设置有公共学科，基础学科和专业学科三部分内容。

课程安排：根据学制年限，各门课程的相互联系确定课程安排的先后顺序，遵循循序渐进的原则，做到相对完整性，前后衔接，从而达到理想的教学效果。

学年学时划分：依据各类学校的学生的学习年限，确定学年计划的编制和教学学时。最重要的是确定各门课程教学周学时和总课时，以合理分配时间，实现培养目标，同时还应考虑到学生的接受能力和身心发展特点，保证其科学合理性。

教学实施要求：要综合考虑学校硬件设施、师资力量和学生实际情况，避免要求与实际的过大分离，以便最大限度的体现出教学计划的指导性作用。

**学年教学计划的内容篇十一**

体现新课标思想：

学生能够在老师的指导下，认识数学，发现问题通过交流、探讨，获得不同的数学知识，

从而发现数学无处不在，它常存在于我们的生活中，引导学生发现身边的数学，激发他们的求知欲及解决实际问题的能力，领悟学习数学的重要性。

本学期目标：

全班学生的上学期期末成绩平均分为81.5分，达标率100%，优秀率41.67%。全班学生的基础知识掌握较牢固，在本学期争取学生的平均成绩达到85分以上，学生达标率保持在100%，优秀率争取达到60%以上。

教学内容：

1、乘法2、除法

3、吨的认识4、实际问题

5、千米、分米和毫米的认识6、空间与图形

7、实践活动（一）8、24时计时法

9、统计和可能性10、实践活动（二）

11、总复习

教学目标：

1、使学生进一步认识乘法的意义，掌握一位数乘整十、整百、整千数以及一位数乘两位数（积在100以内）的口算方法，能够比较熟练地口算。

2、初步建立“倍”的概念，能够解答“求一个数的几倍是多少”的实际问题。

3、知道一位数乘两三位数的算理，掌握一位数乘法笔算的方法，养成先审题的良好习惯。

4、能够比较熟练地口算商是整十、整百、整千数的一位数除法，回笔算一位数除两、三位数的除法3，初步学会一位数除法的估算，会用乘法验算除法，利用倍的概念解决一些简单的实际问题，初步认识“整除”的一些基本概念。

5、能用一位数除法的有关知识描述现实世界中的一些简单现象，能在教师的帮助下，提出一些与一位数除法有关的实际问题，进一步感受数学与生活的密切联系，增强学习数学的自信心。

6、进一步掌握四则混合运算的顺序，会用拖式的方法计算两步式题。

7、会用两步计算解答一些简单的实际问题，会正确使用小括号。（在解决问题时，既可以分步列式，也可以列综合算式。）

8、直观认识线段、直线和射线。

9、初步认识角、直角，知道角各部分的名称，会用尺子划角，会比较角的大小。

10、认识两条直线互相垂直和互相平行的位置关系，会应用平行和垂直对一些现象做出解释。

11、能把从不同方向看到的物体的形状画在方格纸上，培养观察能力与分析综合能力。

12、认识长度单位千米、分米和毫米，知道1千米、1分米和1毫米的实际长度，并能运用学过的长度单位测量物体的长度。

13、知道千米和米、米和分米、分米和厘米、厘米和毫米之间的进率，会运用千米、米、分米、厘米和毫米之间的进率进行简单的换算。

14、认识长度单位在日常生活中的广泛应用，激发求知欲，养成认真观察、认真测量的`好习惯。

15、通过收集、整理数据等活动，体会统计在实际生活中的作用。

16、认识简单的统计表和条形统计图，能将收集、整理的数据用统计表或统计图表示出来，能根据统计表或统计图回答一些简单的问题或提出问题。能根据统计表、统计图提供的信息，进行简单的分析、判断。

17、了解平均数的意义，会用平均数解决一些简单的实际问题。进一步体会事件发生的不确定性，体会可能性的大小。

18、通过调查统计活动，了解本班同学课外阅读情况，使学生感

受数学知识与现实生活的联系，提高学生用数学的意识，培养学生的统计意识及解决实际问题的能力。

19、通过活动中小组同学们的相互配合，培养学生的群体意识及合作意识。

20、知道一日是24时，会用24时记时法表示时间，会计算简单的经过时间，培养学生的时间观念，养成遵守时间的习惯，珍惜时间。

21、通过复习使学生对本学期的知识进行系统归纳、整理，进一步感受数学与生活的密切联系，培养学生用数学的意识，使学生掌握本学期的基础知识，提高计算能力及灵活运用知识解决实际问题的能力。

教学重点：

1、掌握一位数乘两三位数的笔算方法。

2、学习一位数除法的笔算方法。

3、掌握两步式题的运算顺序和脱式计算的方法，掌握用两步计算解决实际问题的思路和方法。

4、建立1千米、1分米、1毫米的长度观念，熟记所学过的长度单位之间的进率，并进行初步的应用。

5、能根据统计表、统计图提供的信息，进行简单的分析、判断。

6、一日是24时，会用24时计时法表示时间。

教学难点：

1、因数中间、末尾有0的乘法。

2、一位数除法的竖式。

3、有一个已知条件要用两次的实际问题。

4、建立1千米的长度观念。

5、会用平均数解决一些简单的实际问题。

6、把日常生活和时间联系在一起，逐步养成时间观念。

学困生材料：

本班有3名学生由于非智力因素的影响，学习有一定的困难。本学期我打算继续从良好的学习习惯和行为习惯抓起，注意培养后进生的学习兴趣，调动他们的积极性，形成良好的学习氛围。

采取措施：

1、不歧视他们，多发现他们的闪光点，及时表扬。

2、多方面激发他们的学习兴趣，尽量使他们能跟上大部队。

3、家校结合。

4、多花时间，多花力气。

具体措施：

1、在备课的时候考虑学困生。

2、上课的时候多关注学困生。

3、与家长联系勤（最少一周一次）分析学生一周表现，优点缺点，改进的地方。

4、作业盯紧。争取当天作业当天完成。完不成，通知家长，及时盯住。

5、设定每周重点训练学困生的哪方面。

6、个别辅导。

**学年教学计划的内容篇十二**

因训练队绝大部分学生年龄小，训练水平低，不必划分明显周期只分了二个阶段，严格遵循“打好基础”、“不间断”的原则来安排训练计划。

第一阶段:(9月～10月)

本阶段技术60%、游戏10%、素质30%。

采用各种有效手段，帮忙运动员对基本技术建立清晰、准确的动作表象。熟练掌握正确的握拍方法。初步掌握正手发高远球、后场正手击高远球技术的动作要领。练习难度与技术要求，要结合运动员的年龄和身体专项素质潜力，合理安排。在不产生或加深错误动作的前提下，逐步加大练习难度，提出更高的技术要求，合理运用技术潜力。要个性重视后场正手与头顶的高球技术的训练。

素质方面，主要发展全面的身体素质，重点发展和提高速度和灵敏素质。抓好这二项素质的发展敏感期。学习羽毛球专项步法，初步掌握正、反手上网移动步法，正手与头顶的后退移动步法以及正手与反手两侧移动步法。在步法训练中，抓好起动、移动、制动、回动四个基本环节，步法应与专项技术有机的结合起来，根据运动员的专项潜力，进行教学训练。

第二阶段(11～1月)

本阶段的训练以全面身体素质训练为主。技术占50%、素质占40%、战术占10%。

训练的主要任务是发展全面身体素质，利用冬训，储备体能。因队员年龄小，训练以有氧代谢运动为主。提高专项潜力。单项技术以固定球路训练为主。对技术动作进行精细化加工，以到达技术动作的一致性、隐蔽性。提高击球落点的准确性。

七、训练措施

1、学生训练课的资料、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对羽毛球运动的爱好与兴趣。

2、在教学过程中，因教学的对象是少年儿童，所以，每一项教学训练的方法都务必贴合他们的特点，应围绕着构成某一种动作而练，练习难度和技术要求应贴合少儿运动员年龄和身体发育程度，不宜过高和过急，注意循序渐进。

3、将训练与思想教育结合起来，在训练中注重技术、战术、作风与心理素质的培养。有意识的在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲礼貌、肯吃苦”的意志品质。加强跟班主任、家长的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。透过师生的共同努力.从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，从小养成良好的生活习惯与训练作风。

4、充分调动学生用心性、自觉性，完成每一阶段计划，并做好阶段测试工作。

5、训练中发挥教练主导作用，注意克服训练中注意力易分散现象，提高训练效果。

6、训练中提倡多看、多练、多想，教练员多示范、多陪练、多纠正动作。

7、督促学生文化学习，做到学习、训练两不误。

**学年教学计划的内容篇十三**

一、教学目标：

1、培养空间形体的形象想象与思维能力;

2、培养尺规作图、徒手作图以及阅读专业图样的能力;

3、培养工程意识，贯彻和执行国家标准的意识。

二、学情分析：

1、本课程是一门实践性很强的课程，在教学中提倡特色教学，应精选内容、加强实践、培养能力。在教学中要处理好与各门学科的衔接与知识运用的关系，充分做好为专业课服务的意识。

2、本课程主要培养学生的绘图与识图能力，对于不同的专业，要根据专业特点对于相关内容，按教学的基本要求，按专业需要进行不同的知识深化，但对于所有专业识图能力的培养均为关键。

3、我们面对的职业学校的学生对理论学习不感兴趣，但较活跃，对动手操作方面有比较浓厚的兴趣。而机械制图这门课是一门实践很强的课程。所以，在教学过程中，可以以提高学生的学习兴趣为切入点，采用精讲多练的方式，使学生对机械制图这方面的知识产生一定的兴趣，突出培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

三、教材分析：

1、本教材着重阐明了机械制图的基本理论，突出以机械制图为主，结合相应的实验、实践，学以致用的特点，注重对培养学生综合运用知识能力的培养，注意把教材的科学性，系统性，能够实用性结合起来。

2、在教学中采用“任务驱动”讲清制图课的重要地位，使学生确立教学目标，而且目标要切实可行，使学生够得着，又不脱离教学要求，增强学生学习动力。

3、在关键章节要放慢速度，深入浅出，反复强调，使学生易于接受。

四、教学设想：

本科目的教学关系到学生以后学习专业理论的兴趣问题，必须正确引导学生学好这门基础理论学科，培养学生的学习兴趣。要做到精讲多练，多进行实验、实习。

五、教学措施：

如果学校条件允许，应购买挂图、模型等直观教具，提高学生兴趣，增强教学效果。我们也可以从网上下载网络教学资源，变抽象为形象，使得机械制图课的教学更为直观。

**学年教学计划的内容篇十四**

一、教学工作的计划

1、指导思想

以《新课程标准》为依据，全面贯彻党的教育方针，更新教育育。以《新课程标准》为准则，研究教学方法，继续利用多种辅助教学手段，培养学生潜力，提高教学效率。

2、学生状况分析 学生的基本状况是学生的学习习惯一向不好，两级分化较严重。成绩较好的学生学习用心性较高，学习兴趣较浓。但个别优生缺乏进

取心，在听力、写作和阅读的部分题上，需要进一步加强。成绩落后的学生学习态度不够端正，学习习惯有待进一步提高。上学期班平均及格率基本到达学校的要求，但总体状况不容乐观。学生在学习方法和综合运用知识潜力方面还有待大力加强。因此如何培养学生的英语学习素质，依然是本学期的一项重要任务。

3、教学目的要求

1)知识传授：

围绕任务型教学，融会话题，交际功能和语言结构进行教学。

2)潜力培养：

在完成基础知识巩固的基础上，逐步拓展、延伸知识，培养学生实际应用语言的潜力、阅读潜力和写作潜力。加强自主学习。

3)思想教育：

在教学中培养学生热爱祖国文化，认识祖国传统文化，认真学习的态度。

4

短语。

2)学习下列话题：

①北京奥运②世界人口③期望工程④社会环境⑤英美语言⑥科学天地

3)语法：①此刻完成时②动词不定式③规则动词的过去分词与不规则动词的过去分词④主动语态与被动语态⑤宾定从句

4)教材重难点：

b)教学难点：此刻完成时和被动语态，词汇教学。

5

式、多媒体等辅助教学法。

6

生听力。

3

一步改善学生的学习方法和学习习惯，提高其学习潜力。

二、教学研究的计划：

1

堂上要求能回答较难提问，思考问题用心，教学任务能当堂完成，课后要求阅读必须量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性。另对他们要求严格，但要求但是高。

2

形象教具。(实物、自我演示等)

2)使用可视资料。(图片、单词卡片、教学挂图等)

3)精选适用教材。(录音材料、教学教案、课件、配套练习等)

3

(分层教学)

2)指导学生阅读有关英语报刊杂志。(《英语周报》《学英语》等。)

3)收看有关英语学习的电视节目。(

项英语活动。(譬如：设英语角、唱英文歌、看英文影片等。)

此外，本人将用心编写适合各层次学生的练习;撰写教育教学论文，争取本学期内发表一篇质量较高的论文。每周利用教研和备课活动一齐研究一个课题。同时，用心参与校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高自己。

三、继续教育的计划：

博览群书，培养更广泛的兴趣爱好。平时多关注有关教育教学的文章，自订杂志，多阅读有关教育学、心教学资料注入新鲜血液，从而提高自身，不断更新教育教学的或远程教育培训的机会，本人必须用心参与，并做到学习、实践、反思、提高，努力使自身的教育教学水平更具专业化、系统化。

**学年教学计划的内容篇十五**

一、培训背景

我国每年新出生人口1500万左右。据学前专家介绍，一个人80%-90%的运动技能、语言、认知、领导力、良好的人格等形成都决定于3岁以前奠定的基础。而目前我国的学历教育机构还没有开设专门针对0-3岁婴幼儿学前教育的专业，使得这个年龄阶段的教育人才出现空白。

原国家劳动和社会保障部根据社会发展需要，于20xx年正式颁布了“育婴师”这一新职业名称，并制定了《育婴师国家职业标准》。经过几年的发展，婴幼儿的早期教育市场得到了迅猛发展。

二、 培训目标

通过育婴师专业理论知识学习和操作技能训练，使学员能够全面、系统地学习和掌握婴幼儿心理及生理发育规律、日常生活照料及护理保健、早期教育及体智能开发方法等方面的基本知识和相关操作技能，并科学的对婴幼儿的饮食、睡眠、动作技能、智力开发、社会行为和人格发展进行教育训练。

三、 培训内容

婴幼儿生理发育和心理发育特点，婴幼儿生活照料方面的知识与技能，婴幼儿生长监测、常见病护理、意外伤害的预防与处理等日常生活保健与护理的内容，婴儿语言能力、认知能力、情绪行为能力等教育方面的内容。

四、培训课程设置

1.1 职业名称 育婴员

1.2 职业定义 主要从事0-3岁婴儿照料、护理和教育的人员。

1.3 职业等级 本职业共设三个等级，分别为：育婴师（国家职业资格五级）育婴师（国家职业资格四级）高级育婴师（国家职业资格三级）。

1.4 职业环境室内、外，常温。

1.5 职业能力特征 有爱心、耐心和责任感；口齿清楚、会讲普通话；表达能力和沟通能力强；动作协调、灵活；有一定的学习能力。

1.6 基本文化程度 初中毕业

1.7 培训要求

1.7.1 培训教师 全日制职业学校教育，根据其培养目标和教学计划确定。晋级培训期限：育婴师不少于80标准时；育婴师不少于100标准学时；高级育婴师不少于120标准学时、

1.7.2 培训教师 培训育婴师、育婴师的教师应具备有本职业高级育婴师职业资格证或相关专业中级以上（含中级）专业技术职务任职资格；培训高级育婴师的教师应具有本职业高级职业资格证书2年以上或相关专业高级专业技术职务任职资格。

1.7.3 培训场地设备 理论培训场地应具有可容纳20名以上学员的标准教室，并配备投影仪、电视机及播放设备。实际操作培训场所应具有40平方米和相关育婴设备（婴儿床、洗涤用具、婴儿食品配制及消毒用具，玩具、图书、挂图、手工制作教材及工具等）。

1.8 鉴定要求

1.8.1 适用对象 从事或准备从事本职业的人员

1.8.2 申报条件

初级育婴师（具备以下条件之一者）

（1） 经本职业育婴员正规培训达到规定标准学时数，并取得结业证书。

（2） 在本职业连续见习工作2年以上。 中级育婴师（具备以下条件之一者）；

（1） 取得本职业育婴员职业资格证书后，连续从事本职业工作3年以上经本职业育婴师正规培训达到规定标准学时数，并取得结业证书。

（2） 取得本职业育婴员职业资格证书后，连续从事本职业工作5年以上。

（3） 连续从事本职业工作6年以上。

（4） 取得经劳动保障行政部门审核认定的、以中级技能为培养目标的中级以上职业学校本职业（专业）毕业证书。 高级育婴师（具备以下条件之一者）；

（1） 取得本职业育婴师职业资格证书后，联系从事本职业工作4年以上，经本职业高级育婴师正规培训达到规定标准学时数，并取得结业证书。

（2） 取得本职业育婴员职业资格证书后，连续从事本职业工作7以上。

（3） 取得经劳动保障行政部门审核认定的、以高级技师为培养目标的高等职业学校本职业（专业）毕业证书。

（4） 取得本职业育婴师职业资格证书的大专以上本专业或相关专业毕业生，连续从事本职业工作2年以上。

**学年教学计划的内容篇十六**

一、谈话，激发兴趣

１、师生谈话，激趣。

２、板书课题：将相和。

３、课题中的将、相分别指谁？和在这里是什么意思？

二、学习课文

第一部分：完璧归赵。

１、理解第１自然段：

⑴ 出示：战国时候，秦国最强，常常进攻别的国家。

⑵ 指名朗读，回答问题：你是怎么理解这句话的？

２、默读课文第２～６自然段，思考并讨论：秦王说愿意拿十五座城换和氏璧，赵王为什么非常着急？蔺相如是怎样对待这个问题的？

⑴ 学生默读，思考。

⑵ 讨论、交流。

① 秦王说愿意拿十五座城换和氏璧，赵王为什么十分着急？

② 蔺相如是怎样对付这个问题的？

３、范读第七自然段，过渡学习８、９自然段（出示完璧归赵挂图）

４、学生认真阅读８、９自然段，完成填空练习（字数不限）：

（ ）→要回璧→（ ）→（ ）。

⑴ 学生看书，完成练习。

⑵ 交流。

⑶ 按照提纲，结合挂图，用自己的话说说蔺相如完璧归赵的经过。

⑷ 进一步思考、讨论：

从完璧归赵这件事上，你觉得蔺相如具有怎样的特点？他的这些特点具体表现在哪些地方？用～～画出来。

５、齐读第１０自然段。

第二部分：渑池之会。

１、用自己喜欢的方式读，读懂后给这部分内容加个小标题。

２、思考、讨论：

渑池之会的前因、后果是什么？从渑池之会可以看出蔺相如是怎样的一个人？

３、指导朗读第二部分。

第三部分：负荆请罪。

１、自己朗读。

２、学生质疑，合作解疑：

⑴ 蔺相如对廉颇的傲慢无礼是怎样表现的？用～～画下来，想一想：他为什么要这样做？从中可以看出蔺相如是个怎样的人？

⑵ 廉颇为什么要向蔺相如负荆请罪？从中可以看出廉颇是个怎样的人？

３、复述复荆请罪的故事。

三、表演

表演自己喜欢的小故事。大家认真看，看后做评论：哪里演得好，哪里不好，为什么？

四、总结课文，完成练习

１、三个故事的小标题各是什么？（最好能用成语归纳）学了这篇课文，你对蔺相如和廉颇这两个人有什么认识？

２、三个故事之间有什么联系？

五、扩展练习

默读负荆请罪的部分，展开适当的想象和联想，续写《负荆请罪》。

【教学后记】

《将相和》这篇课文故事情节波澜起伏，曲折动人，人物形象栩栩如生，故事之间因果关系环环相扣。

针对课文的特点，我采用了自读会读的讲读方法，以点带面，做到抓主线、索因果、悟品质，课堂氛围浓浓，收到了良好的教学效果。

一、教给学生自读会读的知识和方法

自读会读的教学思想就是让学生能够自主学习。课堂教学不但要教会学生如何掌握科学的学习技能和技巧，更重要的还应该教给学生会学习的知识和方法。比如抓关键字词深入地阅读课文，从而更好地理解文章的内容。《将相和》这篇课文主要是要把握人物的性格特点，了解蔺相如临危不惧、足智多谋和顾全大局、讲团结，以及廉颇知错就改的优秀品质。在完璧归赵中，我抓住了一个骗字，分步进行自读会读的教学训练：

１、识破骗局。

２、以骗对骗：

引导学生研读蔺相如在秦宫里是怎样以骗对骗的？可以看出蔺相如具有怎样的品质？ 其次，教学中，我要求学生通过自我阅读用因果句式回答问题：三个故事之间有什么联系？用概括性词语或依照板书说出故事的前因后果。学生通过朗读，由浅入深，循序渐进，对所学的知识能灵活运用，尤其是对故事结构进行的重新安排，使学生的认知过程得到了升华。

二、培养学生良好的读书习惯

重视学生良好学习习惯的培养。如讨论前要自学揣摩，写自学笔记的习惯；课堂上养成学生主动发言、质疑、争议的习惯；训练学生能按课文内容的顺序，一个问题讨论透了，再换一个议题，不颠三倒四的讨论习惯等等。发挥学生个体性，让他们在全班站起来表述自己分析，钻研课文的成果。

三、积极探索，使学生成为自读会读的主人

在课堂教学过程中，我制定了阅读目标，提示了阅读的思路和方法，向学生传授了怎样读的基础知识和方法、技巧，放手让学生运用所学的方法去独立阅读、思考、批注、评点、揣摩、质疑，使学生主动获取知识。在这个学习过程中，我十分注意让学生反复读书，读过一遍再读第二遍第三遍，自己提出些问题来自己解答，并能用已经学过的语汇来解决新的学习问题，如：用恰当的词语（成语）概括文中的三个故事，在理解课文的基础上揭示人物的品质，复述故事，再通过表演的形式训练学生的语言。该课教学采取了层层剥笋，步步推进的方法，通过自读会读的朗读训练，启发学生加深对人物性格的理解，体会文章的表现手法，领悟课文所蕴涵的思想教育意义。

**学年教学计划的内容篇十七**

活动目的：

1、 培养幼儿均衡的饮食习惯。

2、复习统计的概念。

3、认识蔬菜、瓜和豆。

活动准备：

1、各种蔬菜卡片及实物。

2、课前教师带幼儿到蔬菜超市。

活动过程创新内容：

为了让幼儿认识各种蔬菜，我们组织了一次逛蔬菜超市活动。孩子们通过摸一摸，看一看，闻一闻，获得了许多蔬菜知识。浩浩说：“老师，青椒的头是尖尖的”。杰杰说：“菠菜和油菜的叶子都是绿的，但它们的形状不一样。”小瑜说：“西红柿我们吃的是她的果实”。魏国雨说“大白菜和卷心菜的个子不一样高，我们吃的是它的叶子”………..

看到孩子们争论不休的样子，我便赶紧引导他们，向他们讲解：各种蔬菜的特征以及食用方式，让幼儿知道了许多的课外知识。每人一张蔬菜统计单，请幼儿在自己喜欢吃的蔬菜上面涂色，从此表就可以看出幼儿的饮食习惯。并告诉幼儿春天来到了，这个季节是小朋友身体长的最快的季节，我们不能偏食、挑食，这样，小朋友的身体就会很棒。

活动反思：

1、通过让幼儿在愉快的参与中，摸一摸，看一看，闻一闻来认识各种蔬菜，效果比较好。

2、原教材《七彩菜单》形式比较单调象力，锻炼了幼儿的操作力、创造力。让幼儿通过亲自体验，激发了幼儿参与活动的兴趣。

**学年教学计划的内容篇十八**

一、教材分析：

《新标准英语》是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。它的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

二、学生情况分析

三年级共有教学班5个，学生260人，由于学生的来源、家长对于教育重视程度的不同而导致水平差异比较大，有一部分学生对于英语课程有畏难情绪。有些学生上课能积极发言，作业能按时完成，但课余时间不能主动学习英语，缺乏学习英语的动力和自主意识。通过上学期期末考试成绩及平时上课表现来看班级学生可分为四部分：第一部分：能主动积极学习，对英语保持有浓厚的学习兴趣，成绩稳定占全班人数.1/5。第二部分：能自觉学习，对英语学习兴趣一般，成绩不稳定，占全班总人数3/5。被动学习，对英语学习没有兴趣，成绩勉强及格，占班人数1/5。第四层面：对英语学习不主动，也不能按时完成作业，书写混乱，不能明确字母的占格。但是他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果。

三、教学目的：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；

3、能够进行简单的日常用语的交流；

4、能够用简单的句子进行写作；

5、熟练掌握所学歌曲、chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

四、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2.创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

**学年教学计划的内容篇十九**

为全面贯彻落实国家、省、市教育规划纲要精神和落实晋中市教育局市教师字[xx]8号《关于开展中小学教师教学技能大练兵活动的实施意见》的要求，进一步加强我校教师队伍建设，提升我校教师教学技能和教育教学能力，结合我校实际，决定从xx年12月开始在全校开展教师教学技能大练兵活动。下面就本年度教师大练兵活动实施计划如下：

一、指导思想

以教育规划纲要为指南，以《晋中市中小学教师教学技能大练兵活动的实施意见》为指导，以提高教师专业发展水平和实践能力为目的，积极开展教师教学技能大练兵、大比武活动，以此夯实教师教学基本功，提高教师职业技能水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

二、领导机构：

成立教学技能大练兵工作领导组，加强对大练兵工作的领导与指导：

组长：韩晋国

副组长：葛文娟赵美萍

成员：王月英张青花胡翠莲栾艳

部门分工：

韩晋国负责本次活动的培训、组织工作

赵美萍葛文娟负责“教、说、评”组织活动；负责每周大练兵的检查工作。

王月英栾艳负责“写”拍摄工作和“读”的录音工作。负责每周的成果上传工作。

三、练兵目标

1、组织开展教师学科素养和专业技能训练，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术与课程整合的能力，切实提高课堂教学的有效性。

2、组织开展形式多样的评比竞赛活动，强化业务素质，进一步提高教师适应新课程要求的专业能力，全面提高教育教学质量。

四、活动原则：

全员性原则：凡是我校在职教师都要参加练兵活动

校本性原则：立足校本，多研整合，以研促练。

常态性原则：把大练兵融入到教学常规工作中，落实在常规工作的每个环节，使之成为教师日常工作中的常态行为。

实效性原则：目标明确，任务分明，要求具体，扎实有效。、以校为本全员参与。

五、练兵内容及目标：

通过教学技能大练兵活动，使我校全体教师教学技能在原有的基础上得到一个飞跃性的提升：

通过“读”的练兵，能达到用普通话交流。用普通话正确、流利、有感情的朗读作品。把握作品的基调，掌握呼吸、停顿、语速、吐字、语调等朗读的技巧。

通过“写”的练兵，能达到掌握汉语常用字的笔画、笔顺、基本部件和间架结构。写字（板书）做到正确规范、笔画清楚、熟练有力、匀称美观、行款整齐、艺术性强。

通过“做”的练兵，能做到、能根据教学内容制作科学、合理、精美地课件、能娴熟地掌握交互式多媒体的操作程序和使用方法，能熟练地调用相关资源。

通过“说”的练兵，能做到针对教学内容，理论联系实际的、详细、条例地谈出自己的教学设计及理论依据，说出教什么，怎样教，为什么要这样教。说教材，说教法，说学法，说教学程序，说反思。

通过“教”的练兵，能达到课堂教学要符合各学科在新课程理念下，“三步导学”引领下一节好课的标准。课堂教学是学生自主的课堂，生本的课堂。

通过“评”的练兵，能在观课的基础上，针对教学目标，任务呈现，教学中的每个环节，课堂的预设、生成，师生的活动活动，学生的主体，课堂评价等方面理论联系实际地，深入浅出地进行分析、评价。

教学基本功达到“五化”，即课堂教学有效化，说课、评课内涵化，教育理念清晰化，课程标准明确化、教学语言标准、生动化，“两字”书写规范化、课件制作实用化。

六、练兵形式

学校按照上级文件要求，发动教师全员参与开展教学技能练兵活动。在开展教师练兵活动的过程中，培育和发现优秀教学能手。

七、活动阶段

根据市局文件精神，我校大练兵活动分四个阶段进行：

1、宣传动员阶段（xx年11月份）

学校组织全体教师认真学习各级有关教师教学技能大练兵活动文件精神要求，利用各种校本研修活动，采取个人研习与团队研修相结合的方式，引导全体教师积极参与，扎实推进全员教师大练兵活动。

2、教师练兵阶段（xx年12月～xx年3月）

学校按照文件要求，发动教师全员参与，依托各种平台，以练兵活动为载体，提升教师业务水平，促进教学质量整体提高，增强大练兵活动的实效性。

3、展示评比阶段（xx年4月～xx年5月）

学校在开展教师技能大练兵活动的过程中，培育和发现优秀教学能手，并于xx年3月底推选优秀选手参加上级比赛。

负责组织活动的科室，做好各个阶段的展示活动策划工作，通过橱窗宣传、网络宣传、图文展示、新闻报道、现场观摩、经验交流等多种形式，推进我校大练兵活动的开展。

4、总结表彰阶段（xx年6月）

我校将严格按照教育局1：2：1的比例，将此次大练兵活动情况分成优秀、良好、一般三个等次，表彰在大练兵中表现突出的教师，作为评模评优、争先创优、晋升职称、推荐各类能手、骨干和推选为市级先进个人的重要依据。

八、活动要求

1、统一思想，提高认识。开展教师技能大练兵活动，是教师队伍建设的重要内容。全体教师应高度重视，提高认识，特别是省市级学科带头人和骨干教师在这次活动中要按市局要求起到带头作用，确保大练兵活动顺利开展。

2、积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出自主，提倡个性发展，倡导科学分析，寻找制约自身发展的薄弱环节，提高教学能力和工作水平。

3、科学安排，务求实效。负责活动的科室要科学安排时间与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4、及时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

**学年教学计划的内容篇二十**

一、指导思想

根据上级指示，依照学校整体的教学安排，结合防控新型冠状病毒的肺炎的特殊性，我体艺组以学生身心健康为指导，以“抓基础、重落实、提质量”为主题，积极开展体育、美术、音乐、心理、信息技术的网络教学，让学生在疫情期间，抓好身体素质锻炼，培养艺术鉴赏能力，提高信息制作动手能力，稳定情绪。

二、本学期教科研及主要活动安排

研训目标与研训主题

1、研究如何进行新模式课堂

受新冠病毒影响，全国上下提倡居家隔离，各地均推迟开学，教育部门号召“停课不停学”，“停课不停教”，在此背景下，网络直播授课方式成为学校领导的首选决策。

本教研组积极响应学校号召，探索如何通过网络等平台进行体艺相关学科的学习练习。

体育学科方法：通过编写30-45分钟的体育锻炼量，合理安排次数、组数，结合现有场地、器材，每日发布练习计划。

音、美、信息学科方法：提前录制或寻找素材，编辑好文字及赏析重点，让学生在学习和锻炼之余，在家能陶冶情操，培养艺术鉴赏能力。

心理学科方法：通过开通咨询电话，寻找心理知识方面的素材，对有需要的学生进行日常陪伴，解决有可能产生的心理困惑或低落。

2、合理设置自学自练内容

结合学生现所在年级段，针对年级段特性，制定不同的练习、赏析内容。九年级重点对体育中考自选项目内容和名著、名剧；八年级重点对身体素质和基础艺术知识；七年级重点对练习动作的规范合理性和课本上有的知识赏析。

3、合作探讨，加强组内交流

按照教科室要求，进行组内视频会议，相互沟通，了解当下面临的困难，遇到的难题，得到的收获和应对问题的想法和解决办法。

**学年教学计划的内容篇二十一**

当今世界，天文技术迅速发展，天文技术作为“第一生产力”，在发展经济、推动社会进步方面起到了重要作用。同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是天文技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，天文的希望。”现在的同学，担负着科技兴国的历史重任，我们必需把科技教育作为一项重要内容从小同学抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的天文文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以和健康的个性为宗旨”。因此，我觉得在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必定途径之一。

(一)、活动目的与内容：

为了进一步推进我校同学 “合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神;在本学年中，我校的天文科科组制定以下几项评比活动：①小发明、小制作评比、②扮演小实验、③创作小发明优秀论文评比、④创作小发明绘画评比、⑤创作小发明工艺评比、⑥天文与气象站评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参与市科技创作小发明等评比活动;同时也争取得到校外单位的技术支持、实践理论指导;具体开展兴趣小组项目如下：

表格一：

小学天文科开展兴趣小组项目

兴趣小组名称

解释说明

活动评比形式

物理兴趣小组

适用;5年级

①制作各种小飞机、小船、小车等玩具模型;②改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。③改造教师经常用的教学用具，使教师教学实验现象更加明显。

可以交实物或写小优秀论文。

环境化学兴趣小组

适用;5年级

主要是中学一些趣味性强、危险低的化学实验，目的是引起同学对天文知识探究的兴趣，以和指导每年举办“世界环境日”优秀论文评比活动。

实验扮演节目、优秀论文

生物兴趣小组

适用;5年级

了解有关各种植物的种植情况，以和植物与人类的密切关系，饲养小动物

写出有关种植、饲养动物的心得科技小优秀论文。

地理气象(天文气象站)

适用;5年级

观测天文气象情况，记录每天的天气情况(气温、风速、相对湿度)，通过收集天气情况的数据，总结南方气候的不同特征。

以科技小优秀论文的形式进行发表。

(二)、活动具体实施过程：

一、 合理使用科技活动教材，使科技活动有目标、有结构、有层次地开展。

学科课程沿知识系统发展，活动课程沿实践系统发展，知识与实践的有机结合便形成了能力系统。能力的培养与发展需要一个循序渐进、逐步发展的过程，它应该与知识的发展同步进行。这就是说，活动课教学应遵循同学的认知规律。我校要求各任课教师要在天文兴趣的教学中，深入挖掘教材中固有的科技教育内容，造就大科技的教育气氛;每个天文教师都根据自身所教的不同年级同学的特点，开展各种各样的科技活动评比(详情请看表格一)，使同学在活动中受到了不同层次的教育。

二、积极开展丰富多彩的科技教育活动。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给同学是不够的，还应当把时间还给同学，解放同学的感官，让同学获得自由之手。教师要带领同学在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是同学探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和发明。在本学年，我校开展了如下四方面的科技活动：

1、观赏调查活动，崇尚亲近自然。

伽利略说过：“真正的哲学是写在那本经常在我们眼前打开着的伟大的书里面，这本书就是宇宙，就是自然界，人们必需去读她。”观赏调查，可以把同学带出课堂，带向社会，带向大自然，将丰富多彩的外部世界作为他们的认识对象。它为同学亲近自然、崇尚自然提供了良好的机遇，对于发展同学多方面的素质具有重要意义。在本学期中，我校将组织同学到石劈山秋游活动，不但让同学见识到各种稀有植物的种类，而且了解大自然的植物多样性，扩大同学天文知识面，锻炼同学的实践能力。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。

在小学天文兴趣小组中，结合课堂学习内容安排同学课后阅读各种报刊杂志、科普节目，优秀《少儿百科全书》、《祖国上下五千年》、《我们爱天文》、《十万个为什么》等书籍，观看《天下》、《探索奥妙》、《人与自然》、《动物故事》等电视科普节目，让同学到“大课本”中去获取知识，提高天文素养。

3、小优秀论文、绘画活动，激发探究兴趣。

小优秀论文、绘画活动就是同学将自身天文探究的过程和发现，用书面或绘画的形式表述下来。让小同学通过写小优秀论文、绘画等形式，可以激发同学对天文探究的兴趣，有利于训练小同学的天文思维能力，培养同学的天文态度和天文方法，形成初步的天文意识。在小优秀论文活动中，需要丰富的天文文化知识，可以促使同学自觉地学习;而小优秀论文写作的胜利，又可以反过来刺激同学积极主动地进行天文学习，发生从课内外探究中发现问题、解决问题的`强烈愿望，从而推动同学知识水平和研究水平的提高。

4、开展科技创新小发明评比活动，提高同学动手实践能力。

同学的科技创新小发明活动，是我校开展同学课余活动的特色之一。以班级为单位，通过每周、每月的科技小发明作品评比，激发同学的天文探究的兴趣，有效地提高同学的动手实践能力。在每学期，通过学校举办科技小发明作品展示活动，让同学之间萌发创新思维;通过科技创作活动，同学的实践能力和猜测思维得到进一步验证和发展;激发同学的学习天文知识的兴趣。同学的天文探究往往不能够一步到位，通过同学的猜测;制定计划;初步制作 不时反思;最终的科技作品;让同学逐步地建立天文探究的思维，发展同学的动手实践能力。

(三)、活动效果的评价。

天文兴趣的学科定位是培养、发展小同学的天文素养，而天文素养是一个综合性很大的目标概念，是一个多元化的结构体系。由于同学的情感态度与价值观、方法能力和行为习惯等具有个性、程度差别性的特点，很难简单地用一种评价，反映出同学的不同特点。根据同学的个性差别和兴趣特长，将以前的期末单一测试改变为灵活全面的差别性阶段评价。在整个评价过程中可以评出五星级小天文家、四星级小天文家、三星级小天文家等激励形式。

⑴天文理论竞赛：通过口答、检验、访谈等形式了解同学对基础知识的掌握情况，掌握一定的天文理论知识的同学可以获得学校的不同层次的表彰。

⑵天文实验竞赛：通过实验操作、动手练习等形式了解同学对动手技能的掌握情况，能够顺利熟练地进行实验操作的同学可获得学校的不同层次的表彰。

⑶天文设计竞赛：同学的独立思维活动，通过现场观察、轶事记录、同学互评等形式，了解同学对天文的憧憬与描绘，能够有天文设计作品但并不一定能制作出的同学能获得学校的不同层次的表彰。

⑷天文创作竞赛：在教学过程中闪烁着自身的创新智慧，能根据自身所学的知识在生活实践中融会贯通，通过专题作业、作品分析等形式，了解同学对知识技能的运用，以和天文情感与价值观的形成，创作作品可获得学校的不同层次的表彰。

探究学习强调同学的自主性，但并不忽视教师的指导。应该特别强调教师适时的、必要的、谨慎的、有效的指导，以追求真正从探究中有所收获，从而使同学的探究实践得到不时提高和完善。小学开展的实验，是一步一步循序渐进地发展的;小朋友逐渐从自发的行为到采取有条理的态度，从漫无目的地发问到选择性地提出问题，从单纯地依赖感官到使用多种工具，从毫无规则的观察到更为合理、井然有序的研究，从迷恋到努力和精确严谨，从被魔力吸引到快乐地学习知识。无论哪个阶段或水平的探究都可能随同有疑惑、阻力、障碍、专注、紧张、兴奋、喜悦或激动，但都绝不只是轻松和愉快。

总之，天文兴趣的评价要建立在同学个性发展的基础上，了解同学实际学习的需要和发展的状况，不时调整教学方法，促进同学的全面化发展，最终提高每个同学的天文素养。

**学年教学计划的内容篇二十二**

一、教材简析：

本单元学习的主要内容有两个：一是有余数的除法的意义和用竖式计算有余数的除法；二是用有余数的除法解决生活中的简单问题，即“解决问题”。

“有余数的除法”这部分内容是表内除法知识的延伸和扩展，在教材内容的安排上，一方面注重结合具体的情境，加强有余数的除法意义的认识；另一方面重视联系学生的已有经验和知识，学习有余数的除法的计算。有余数的除法要有机地体现与表内除法的联系。“有余数的除法”这部分内容还是今后学习一位数除多位数除法的重要基础，因此这部分的知识具有承上启下的作用，必须切实学好。本单元教材在编排上有下面几个特点。

1．在具体生动的情境中感受数学学习的价值。

教材中的“主题图”是每个单元数学知识信息呈现的“窗口”，它为学生的学习活动提供了基本线索和丰富和背景资源。本单元的“主题图”以学生最熟悉的校园文化活动为场景，呈现了“用盆花布置校园”、“篮球比赛”、“跳绳活动”等具体生动的情境，引导学生学会用数学的眼光观察生活，发现生活中的“余数”现象，体验生活中的数学气息，感受到有余数的除法就在我们的身边，密切数学知识和现实生活的联系，增加这部分知识的亲切感。同时，把有余数的除法的意义和计算内容都置于实际生活的背景之下，如购书、郊游、买花等等，让学生能在具体情境中借助已有的经验和知识开展学习，激发学习的热情和兴趣，感受数学学习的价值。

2．创设学生自主建构知识的活动和思考空间。

有余数的除法是以表内除法知识作为基础来进行学习的，它的内涵发生了新的变化，学生虽然在实际生活中有一些感性的认识和经验，但是缺乏清晰的认识和数学思考的过程。因此，为了使学生掌握有余数的除法的意义和计算，教材有意识地注意联系学生已有的知识和经验，通过理解表内除法竖式的含义，来沟通有余数的除法和表内除法的关系，在具体情境中感知有余数的除法的意义。同时加强学生观察、猜测、想像、操作等活动，让学生在“做数学”（摆图片、探索规律）中理解有余数的除法的算理和算法，知道具体情境中的“余数表示什么？”，发现余数和除数的关系。

3．内容的设计有一定的弹性，且形式多样。

教材应当满足所有学生的数学学习需求，使全体学生都能得到相应的发展。因此，内容的设计在循序渐进的过程中要有一定的弹性。本单元教材选取每个学生都熟悉的素材来开展教学，这样就保证了所有的学生都具有参与学习的经验和基础。在教学素材的组合上，既充分考虑了知识之间的内在逻辑联系，呈现方式的图文并茂、形式多样，同时又照顾了学生学习个性的需要，使学习内容有一定的选择性和自主性。

二、教学目标：

1．使学生结合具体情境，感知有余数的除法的意义。

2．使学生能够比较熟练地口算和笔算有余数的除法。

3．使学生初步学会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

三、教学重点、难点

重点：

1、有余数除法的意义。

2、有余数除法的计算方法。

难点：

理解余数与除数的关系。

突破措施：

1．重视引导学生在具体情境中理解数学知识。

2．加强观察、操作活动的教学。

3．重视培养学生的应用意识和解决问题的能力。

四、课时安排：

本单元可用5课时进行教学。

20xx年10月

课题：除法的意义

教学内容：义务教育课程标准实验教材三年级上册p49上的内容。

教学目标：

1、让学生联系已有的知识和经验认识表内除法竖式的含义。

2、引导学生学会用数学的眼光去观察生活，发现生活中的“余数”现象，体验生活中的数学气息，初步感知有余数的除法的意义。

3、借助学生已有的经验和知识开展学习，激发学习兴趣和热情，体验数学学习的价值。

教学重点：表内除法竖式的含义

教学难点：正确计算表内除法竖式。

教学准备：主题图、情境图

教学过程：

一、创设情境生成问题

1、谈话导入：数学王国里的小精灵聪聪和明明同我们一块儿学习数学知识已经有两年多了。今天，他们又要带我们去哪儿呢？请同学们跟着去看看吧！（出示第49页主题图的挂图）原来希望小学的同学们正在开展丰富多彩的课外活动，场面真是热闹非凡啊！认真观察，说说从图上你看到了些什么？

2、学生充分自由地说。

二、探索交流解决问题

（一）分小组解决主题图中的数学问题。

（1）观察主题图，解决数学问题

刚才同学们都观察得非常仔细，说得也很具体。现在我们以小组为单位，每个小组选一个自己最感兴趣的情境场面。根据这个场面来提出一个用除法解决的数学问题，并把它解答出来。

（2）小组活动。

（3）分小组汇报

教师根据学生的回答板书

（二）教学例1

（1）创设故事情境，感受数学与生活的密切联系。

（2）对学生进行思想教育。

（3）15盆花每组摆5盆，可以摆几组？

根据学生回答，教师板书：15/5=3（组）

（4）学习表内除法竖式。

①除法算式除了15/5=3这种横式的表示方式，还可以用竖式表示。

②学生尝试用竖式计算。

③让学生联系横式认识竖式中各部分的名称。

④请学生汇报，教师板书。

⑤想想：上面的15和下面的15是同一个意义吗？

⑥让学生快速记忆各部分名称。

（三）联系实际，初步感知

1、操作探究“篮球比赛”情境中的数学问题。

“篮球比赛”中有21个同学，5人分成一组，可以分成几组？同学们可以用小棒摆一摆，看看可以正好分完吗？

2、初步感知“有余数的除法”

21个同学，5人分成一组，可以分成4组后，分不完了，还剩1人。这种现象就是本单元我们学习的内容——《有余数的除法》。

3、你能说说在生活中遇到的这种现象吗？

三、巩固应用内化提高

1、请用竖式计算下面各题

27/336/425/5

2、我会算

你会写、会算哪些竖式？在本子上愿意写几道就写几道，同桌相互检查。

四、回顾整理反思提升

谈一谈这节课你的收获有哪些？

**学年教学计划的内容篇二十三**

学习目标

1、经历逆向得出因式分解方法的过程，并会用提公因式法分解因式.

2、发展学生逆向思考问题的能力和推理能力.

3、在学习过程中获得成功的体验，建立自信心.

本课时

重点难点

或学习建议教学重点：掌握公因式的概念，会使用提公因式法进行因式分解.

教学难点：正确找出公因式，正确用提公因式法把多项式进行因式分解.

本课时

教学资源的使用电脑、投影仪.

学习过程学习要求

或学法指导教师

二次备课栏

自学准备与知识导学：

1、如何计算375×2.8+375×4.9+375×2.3，你是怎样想的?依据是什么?

2、类比上式，能将写成积的形式吗?在多项式中的位置有什么特点?

3、这里是多项式中\_\_\_\_\_\_都含有的\_\_\_\_\_\_，称为多项式各项的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

分配率.

学习交流与问题研讨：

1、探索研究

议一议:下列多项式的各项是否有公因式?若有，是什么?

⑴⑵⑶

问题：通过上述问题你能否说明如何找出一个多项式各项的公因式.

2、找出公因式后，我们就可以将写成积的形式，

即：=\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)，像这

样，把一个多项式化为几个整式积的形式，叫做把这个多项式\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3、因式分解与整式乘法的关系

两者是互逆关系

4、例题一(准备好，跟着老师一起做!)

把下列各式分解因式：⑴6a3b–9a2b2c⑵–2m3+8m2–12m

如果多项式的第一项系数是负的,一般要先提出“一”号,使括号内的首项系数变为正,在提出“一”号时,注意括号里的各项都要变号.

5、例题二(有困难，大家一起讨论吧!)

想一想：如何把多项式分解因式?

如果多项式的各项含有公因式，那么就可以把这个公因式提出来.把多项式化成\_\_\_\_\_\_\_\_\_与另一个多项式的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种分解因式的方法叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

注意:找多项式各项的公因式时，⑴若系数是整数，则取各项系数的最大公约数.⑵对于字母，一是取各项中相同的字母，二是各项相同字母的指数取其次数最低的.

先分离，再提取.

注意:公因式可以是一个单项式，也可以是一个多项式.

体会因式分解的意义及其与整式乘法的区别和联系，为丰富学生的感知,再给出几个多项式引导学生观察,并说出他们能否写成积的形式.

练习检测与拓展延伸：

1、巩固练习

⑴课本p71练一练1、2、3、4.

⑵把下列各式分解因式：

①

②

③

④

⑶把下列各式分解因式：

①6p(p+q)–4p(p+q)

②(m+n)(p+q)–(m+n)(p-q)

③(2a+b)(2a-3b)–3a(2a+b)

④x(x+y)(x-y)–x(x+y)2

2、提升训练

把下列各式分解因式：

①(a+b)(a-b)-(b+a)

②a(x-a)+b(a-x)-c(x-a)

③10a(x-y)2-5b(y-x)2

④3(x-1)3y-(1-x)3z

3、当堂测试

探究与训练p485-8.

先分离，再提取.

注意:公因式可以是一个单项式，也可以是一个多项式.

课后反思或经验总结：

1、本节课从数引入过渡到式，运用类比的思想得出因式分解的方法之一：提公因式法，并通过观察以及做一做，得出如何找公因式的方法，并把一个多项式通过提公因式法写成积的形式

**学年教学计划的内容篇二十四**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析

七年级的学生入学半年，对生物学科的学习取得了一定的成绩，学习习惯也已初步养成.学生记忆快，但是记忆时间短暂。一部分学生课上注意力不集中，不能明确学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，我们教师要从培养学生的学习兴趣、提醒学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学,逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续加强学生的堂清工作。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析：

《生物学》下册仅一个单元——生物圈中的人。本单元的七章可以分为三个部分。

第一部分是第一章人的由来。教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解人类的起源和发展，人的个体发生和发育，青春期的发育特点和卫生习惯的养成以及认同优生和优育。

第二部分包括第二、三、四、五、六章，这部分的教学通过多种探究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。

第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

第一章 人的由来

从人类的起源讲到人的生长、发育和繁殖及人口的调控，全部内容一线贯穿，层次分明，逻辑性强，知识完整。通过观察与思考、资料分析、探究活动、sts教育及科学家的故事等活动，加上大量的图片，激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。

第二章 人体的营养

食物中的物质和能量是人体细胞物质和能量的来源，食物中的营养物质要经过消化和吸收才能被细胞利用，关注合理营养和食品安全，力求将人的营养问题始终与周围环境相联系，以便使学生认识到人与生物圈是一个不可分割的整体。从学生的兴趣和生活经验出发，引导学生应用科学知识解决生活中的实际问题，指导学生的日常生活与工作。本章结合环境、社会去探讨有关营养的话题，而不是仅仅讲述消化系统的结构和功能。本章在利用学生的生活经验的同时，引导学生关注生活中的问题，运用已有的知识去分析这些问题，同时引导学生通过资料分析，明白查阅资料、进一步获取信息的重要性。

第三章 人体的呼吸 食物、氧是人类赖以生存的基础。

本章内容包括《呼吸道对空气的处理》、《发生在肺内的气体交换》和《空气质量与健康》三节。第一节简要介绍呼吸系统的主要器官，通过资料分析掌握呼吸系统的组成器官及各器官主要功能。第二节主要了解外界气体进入人体组织细胞的问题。第三节则是主要明确空气质量与健康的密切关系。本章的2个资料分析，提供的资料都比较多，对学生的综合、归纳能力提出了比较高的要求。

第四章 人体内物质的运输

通过前面三章内容的学习，学生已经知道，人从生物圈中获取了食物和氧气。但是，食物中的营养物质和大气中的氧气被人体吸收后，怎样才能运送到全身各处的组织细胞中并被细胞利用呢？组织细胞在生活中产生的二氧化碳和其他废物，又是怎样运离细胞的呢？这就需要运输这些物质的结构基础。为了解决这一问题，教材顺理成章地安排学习《人体内物质的运输》这一章。同时，也为第五章《人体内废物的排出》作好了教学铺垫。

第五章 人体内废物的排出

本章共分两节，第一节《尿的形成和排出》侧重于从尿液形成的生理结构和功能方面安排教学内容。第二节《人粪尿的处理》是从生物圈角度引导认识人体产生的粪尿排入到周围环境中，将对环境造成污染，增强环保意识。本章通过资料分析、数据处理等，培养学生观察、思考、分析、归纳、概括以及合作、表达交流的能力以及解释生活实际问题的能力。本章还通过课外阅读资料，给学生渗透关爱他人生命，自愿向某些患者捐献器官的情感教育。还通过引导学生提出当地人粪尿无害化处理的建议，培养学生主动参与社会决策的意识和能力。

第六章 人体生命活动的调节

本章的教学内容首先从人体对外界信息的感知入手，引出眼和视觉以及耳和听觉，然后才介绍神经系统的组成和神经调节的基本方式，最后介绍激素调节。本章的内容主要包括两部分：第一部分是人体通过神经系统实现神经调节；第二部分是人体通过内分泌系统实现激素调节。本章还通过课外阅读资料，扩展学生的知识视野，使他们知道与眼和视觉以及神经系统等有密切关系的医疗技术的新进展。本章还通过“探究活动”、“观察与思考”、“课外实践”、“资料分析”、“实验”等，加强学生的观察能力、实验能力、科学探究能力以及分析、推理、概括、综合等思维能力和实践能力。本章还通过练习题、课外阅读资料，培养学生关爱残疾人的情感和态度。通过简介我国科学家率先合成牛胰岛素的先进事迹，培养学生热爱祖国，增强振兴祖国的使命感和责任感。

第七章 人类活动对生物圈的影响

人类在地球上出现以后，其生存和发展一直与自然资源紧紧相依。人类对环境的影响，不仅仅局限于自身的生命活动，还包括生产活动和社会活动，并且后两者的影响更大。本章并不是向学生介绍多少环保知识，而是特别注重体现情感态度价值观以及技能方面的目标。

全章以三个明确的、系统的学生活动为主线贯穿。

1．让学生通过观察图片，分析相关的事例，来了解人类活动对生物圈正、反两个方面的影响；通过阅读“生物入侵及其危害”的材料，引发深层次的思考。

2．请学生亲自动手去探究并确认人类活动造成的污染对生物真的有影响。这既培养了学生探究和解决问题的能力，又增强了学生保护生态环境的意识。

3．安排学生拟定保护当地生态环境的计划，使学生在认识得到提高的基础上，积极行动起来，发挥自己的聪明才智，亲自参加到保护生态环境的行列中去。

本章在探究活动的要求上较前六章有了提高：一方面因为有酸雨、废电池对生物产生影响的实验本身有一定难度；另一方面是要求学生自己设计一个完整的探究实验并实施。这就需要教师对学生给予必要的指导和帮助，并适时地对学生作出科学的、恰当的评价，鼓励其积极性和探究精神。此外，教师应结合教材给出的当前生态环境中的热点和焦点问题以及有关科学研究的新进展，引导并培养学生此方面的情感态度和价值观。

本册最后编排了第四单元的“单元小结”，目的是协助学生在学习完本单元后清理本单元在知识、能力以及情感态度价值观方面的整体要求，引导学生加深对有关的基础知识的理解。

四、教育教学目标：

1．知识目标：

让学生知道人类起源和发展；知道人类个体发生和发育的大致过程；了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2．能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

3．情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义；认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现；认同科学是实事求是的；使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质；形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动；理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

五、教学策略：

主要采用小组讨论，分析，探究，实验，比较，归纳等方法。

六、教学实施

⑴继续深入学习有关教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上

力争使自己的课堂有所创新和提高。

⑵继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

⑶组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

⑷学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极教研教改，设计好教案，上好课，写好教学反思。

⑸激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导，强化教学。

⑹为探险究性学习创设情景。例如，提供相知的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出控究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

⑺鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究方案的设计和实施。

⑻重视探究报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

⑼结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

⑽建立课外活动兴趣小组，组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。让他们成为同学中的小老师，老师的得力助手。

⑾教学中使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面都有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

⑿在传授知识的同时要注意科学方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

⒀在教学中注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实行因材施教，促进每个学生的充分发展；教学目标、内容和评价都有利于提高每个学生的生物科学素养。教者宜发挥优生的带头作用，以点带面，可以采取划分学习小组的形式，开展学习竞赛，让优生更加出类拔萃，学困生迎头赶上，从而达到提高整体水平的目的。因班上缺乏优生，且大部分学生厌学情绪严重，好玩，没有养成良好的学习习惯，教者需要下一番苦功，多接近学生，了解学生，做学生的知心朋友，与学生交流情感，多做学生的思想工作，动之以情，晓之以理，帮助他们完成由厌学到爱学的思想转变，迎头赶上先进班级。

⒁定期进行阶段考试，及时进行试卷分析和讲评，了解学生对知识的掌握情况，以便查漏补缺，确保教学效果。

⒂正确评价学生。为了给每个学生有一个合理的评价。

**学年教学计划的内容篇二十五**

本学期，本人主要担任初三历史的教学，为了能够按照教学大纲的要求更好的完成本学期教学任务，并根据初三学生的实际情况，特制定本人本学期的教学计划。

一、学习目标

通过本学期的学习，应该让学生掌握世界古代到近代史发展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的知识，帮助学生了解和认识人类文明发展的历程。培养学生对各类历史事件、历史人物进行综合分析、归纳的能力，辩证思维的能力。帮助学生树立正确的世界观和人生观，从而全面的提高学生的综合素质，更好的适应当今社会发展的需求。

三、教学情况

1、制定好计划，备好课，备好学生，上好课。

针对目前初三学生在校学习状况，要完成新授课程并复习好迎接中考，必须认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平时的每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照[初中历史新课程标准]进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

2、激发学生学习兴趣，指导学习方法。

历史学科是事实性较强的学科，对学生而言有一定的兴趣性，但对部分学生来说，容易感到枯燥无味，一味的记忆易失去兴趣。因此学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。作为教初三历史课的老师，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于国家的文化，生活故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。我在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还注意通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养。做到面向全体，为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。

四、具体做法

在平时的课堂教学中，结合初一、初二所学过的中国历史的内容，采用多种的教学方法，并充分的利用教材里的资料、文献、图片全方位、多层次的进行教学。让学生积极、主动的发言和参与讨论，以此来活跃课堂气氛和调动学生学习的积极性和主动性。

希望同学们能够认真阅读最新一年人教版初三历史下册教学计划，努力提高自己的学习成绩。

**学年教学计划的内容篇二十六**

一、指导思想:

秉持新课程改革的基本理念，加大综合实践活动课程理念的学习力度，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力。

二、学情分析：

三年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。两年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力。但他们的情感还不够持久、稳定。三年级的学生还具备了一定的活动经验和能力。他们热爱大自然，向往大自然。同时，三年级的学生开始主动关注自身的发展，希望能够多体验生活，具备了更多解决实际问题的能力。

三、教材分析：

《综合实践活动》是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容上以“活动主题”的形式呈现，每个“活动主题”的设计，按照问题解决的基本课程，分为“活动主题的生成”“制订活动方案”“展开实践活动”“展示交流评价”“拓展应用”等阶段，各个阶段都有明确的活动任务和活动目标。

注重开放性和生成性，强调过程性和体验性。在活动内容选取上注重吸引学生兴趣，贴近学生生活实际，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

四、教学目标：

1.亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2.获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3.发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4.培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5.鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的.新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6.养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

五、教学重难点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1.我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼、耳、鼻、舌、身的感觉，综合起来进行思考。

2.在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

六、教学方式及具体实施

1.课程的实施方式

（1）组织形式（个人活动、小组活动、全班活动、班级活动），体现统一性与多样性相结合。

（2）活动地点（班内、校内、家里）

（3）活动时间（每周一课时）

2.课程的具体实施

（1）全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

（2）充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。

（3）指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。

（4）指导学生有目的地收集事实材料,指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法。

（5）指导学生写好研究日记,及时记载研究情况,真实记录个人体验,为以后进行总结和评价提供依据,引导学生形成收集和处理信息的能力。

（6）及时了解学生开展活动的情况,有针对性地进行指导、点拨与想要亲手实践的欲望，知道怎么去动手操作。

七、教学中应注意的几个问题：

1、要关注学生的主体性。

2.要注重学习方式的主动性。

3.要体现教学过程的层次性，关注结果，更关注过程。

4.要关注学生的情感体验。

八、本学期的期望

希望通过本学期的教学，能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

**学年教学计划的内容篇二十七**

一、教学目的

通过为期10次课的基础训练，使学员初步掌握陶艺制作的基本技法和装饰技法、了解陶艺的工具特点、体验熟悉陶泥的特性，使学员通过手、眼、脑协调互动的过程，自己动手制作出成功的作品。

二、教学要求

首先，从简单的制作手法入手，由浅入深的讲授制作陶艺的过程、工具的性能和表现方法。

三、教学指导

1、结合陶艺作品欣赏（图片、实物），使学员感受陶艺作品的美，提升学员感受泥塑工艺和现实美的能力，使之眼界得到开阔。

2、通过作品欣赏、教师示范、课堂练习（教师指导）三个步骤指导学员完成课堂教学计划。

四、工具、物料准备

手转盘、擀面棍、雕刻木刀、小水盆、牙签、陶土、广告颜料、水粉画笔、洗笔筒

五、课时安排

每节1.5小时

六、课程设置

第一课：基本手法：

1、团圆（球状成型法），如：皮球、七星瓢虫、雪人、地球、太阳、毛虫、西瓜等。

2、搓泥条（泥条盘筑法），怎样利用手心把泥条搓长而不断（掌握干湿度），掌握运用泥浆粘合技法是，使泥条与泥条之间粘接牢固，平整光滑，制作出各种造型。如：蜗牛 、蛇、花瓶、小盒子、花篮、笔筒、水杯等。

第二课：手捏法：

运用左右手协调动作，制作自己所喜欢的作品，让学员充分发挥想象力捏出各种形态生动的动物造型，如：鸭子、天鹅、小鱼、茶壶、章鱼、企鹅等。

第三课：泥板成型法：

运用工具把一块泥压扁成一块泥板，薄厚一致，如：泥板刻字、刻画、压花，基本圆柱体制作，如：水杯、笔筒、方形器皿、自由形容器等。

第四课：泥板堆画（组合法）面具、向日葵装饰画

第五课：风铃、花盆（组合法）

第六课：卡通人物、小象（组合法）

第七课：向日葵装饰画（组合法）

第八课：果篮、笔筒（组合法）

第九课：长颈鹿、小象（组合法）

第十课：自由创作

七、辅助教学

图片、作品实物欣赏，调动学员积极性。

八、教学成果展示

1、学员作品阶段性成果展示。

2、优秀作品展览。

九、培训对象

7～13岁少儿（小学一至六年级学员）

**学年教学计划的内容篇二十八**

一、自我分析

只有专业知识扎实、深厚、广博、精深，才能驾驭教材、课堂，做到深入浅出，真正消化理解，使之转化为智能，这样，自己的专业成长之路才能得到不断的发展。在这些方面，虽然从教以来一直在不断努力，但是仍然存在着不足，需要在今后的学习、工作中不断努力，完善自我。

二、教材分析

六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3-4个主题，各单元结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

三、指导思想

1、积极转变观念，树立综合的、开放的课程观，充分利用各种课程资源、创造性地使用教材，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观；

2、树立以人为本的学生观，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题；对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、树立与时俱进的教师观。新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。

四、教学目标

1、初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性；勇于尝试创造、体验创造的快乐。

2、体验工人和农民的劳动与智慧，尊重工人和农民，珍惜他们的劳动；感受科学技术对工农业生产的影响，认识科学技术的重要性。

3、感受现代通讯和现代传媒与人们生存的关系，了解现代通讯和现代传媒的种类与方式。

4、简要了解一些人类的文明遗产，激发对世界历史文化的认识，崇尚科学精神和科学态度。

5、初步知道世界的海陆分布及主要地形等基本知识，直到一些国家、地区、民族不同的风情，尊重和欣赏不同民族和不同文化的创造成果。

五、教学理念

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3 、引导学生自主学习：教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

5、拓展教学空间：教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系。为此，教师应积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

**学年教学计划的内容篇二十九**

一、教材分析

小学四年级英语是根据“新课程标准”中一级要求进行编写的。本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在小组合作的教学模式下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

本册教材分为四个单元，每单元5课，共20课。

二、学生分析

经过一年的系统学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

三、培养的学习目标

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6、培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

9、能渗透给学生良好的自学英语的方法。

四、教学措施

1．课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，以助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2．根据学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

3．多以ppt、手势呈现英语单词及对话情景，ppt呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。

4．在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。

5．词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

6．逐步渗透任务型教学，培养学生活用英语，用英语完成任务的本领。

7．适当增加教学内容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。

8．语音教学中采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法。

9、初步渗透任务型教学的教学理念。

附：教学进度安排表

第一周：unit 1 lesson 1&2

第二周：unit 1 lesson 3&4

第三周：unit 1 lesson 5

第四周：review of unit 1

第五周：unit 2 lesson 1&2

第六周：unit 2 lesson 3&4

第七周：unit 2 lesson5

第八周：review of unit 2

第九周：unit 3 lesson 1&2

第十周：unit 3 lesson 3&4

第十一周：unit 3 lesson 5

第十二周：review of unit 3

第十三周：unit 4 lesson 1&2

第十四周：unit 4 lesson 3&4

第十五周：unit4 lesson 5

第十六周：review of unit 4

第十七周：review

**学年教学计划的内容篇三十**

一、现状分析

本学期我担任七1、2两个班的语文课。两班共有111名学生。其中有入学成绩的106名，平均分78.46。优秀率43%，及格率96.5%，另外有5名同学没有入学成绩。如果单看成绩还不算太坏。但是通过一周的了解和分析，发现如下问题：（一）语文基础知识太差。一篇自我介绍的作文，只有七名同学没有错别字，超过三分之二的同学错别字严重。有五分之一的同学两三句话就完事。（二）语言表达能力较弱。语文课上回答问题词语运用很关键，而学生表达能力普遍不强，词汇运用匮乏。（三）语文兴趣不浓。语文是我们的母语，也许是太熟悉，反而不够重视，语文中含蓄的语言美及人性美许多学生理解肤浅。（四）写作能力较差。

二、本学期教学目标

1、加强“双基”训练，突破识字、书写、释义的困难。

2、增加阅读量，丰富课外知识。

3、为学生创造表达的机会，学会说完整话、语文话。

4、侧重小作文，小片段、随笔的写作。

三、相关措施

1、加强课前的字词预习，课上检查，课后练习环节，实行字词单元关制。

2、坚持上阅读课，丰富知识，并做读书随笔。

3、坚持写周记。不仅能及时了解学生思想动态，而且有利于真实情感的抒发。

4、在备课中尽可能多的设计有利于学生表达的机会。

四、活动安排

1、书写规范字比赛

2、主题手抄报比赛

3、朗读比赛

4、优秀阅读随笔评选

**学年教学计划的内容篇**

一、年级现状分析：

学生对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

在教育局提出“以学为主 当堂达标”的教学理念下。数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。为此本学期计划特定如下：

二、教学目标：知识与技能方面

1、口算方面：会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。

2、笔算方面：能笔算三位数除以一位数（包括商中间、末尾有0的情况）、两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加、减法。

3、估算方面：三位数除以一位数的商是几位数，估计两位数乘两位数的积大约是多少。能说出估计的过程与方法。

4、能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

5、认识年、月、日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

6、结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。

7、结合实例了解平均数的意义。会求一组简单数据的平均数（限结果是整数）。会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对两组数据进行比较、分析。

情感与态度方面：

1、在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

2、在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。

3、通过教科书里“你知道吗”栏目及其他渠道了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法、理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。

4、在教师的具体指导和组织下，能够实事求事地批评自己、评价他人。

三、数学思考方面

1、经历在实际情境中认识小数的过程，学习用数描述、表达现实世界中的现象，发展数感。

2、经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算与估算方法，以及一位小数加、减法的过程，发展抽象概括与推理的能力。

3、应用数学知识和生活经验解决实际问题的过程中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维。

4、在探索长方形、正方形面积计算公式的过程中，进行观察、实验等数学活动。发展合情推理和演绎推理能力。

5、在研究求一组数据的平均数的方法以及运用统计方法解决实际问体的过程中，发展统计观念。

6、培养学生初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

四、解决问题方面

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

五、采取措施：

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

六、教学研究计划

周次

时间

教研内容

形式

地点

1

3、1

集体备课第一单元《位置与方向》

备课

三年组

2

3、8

制定三年级教学计划

研讨

三年组

3

3、15

集体备课第二单元《除数是一位数的除法》

备课

三年组

4

3、22

制定本学期教研活动计划

研讨

三年组

5

3、29

集体备课第三单元《统计》

备课

三年组

6

4﹑5

制定本学期课题研究计划

研讨

三年组

7

4﹑12

集体备课第四单元《年、月、日、》

备课

三年组

8

4、19

培养学生认真倾听的良好习惯

研讨

三年组

9

4、26

集体备课第五单元《两位数乘两位数》

备课

三年组

10

5、3

应用题口语表达训练

研讨

三年组

11

5、10

集体备课第六单元《面积》

备课

三年组

12

5、17

阶段验收总结﹑反思

研讨

三年组

13

5、24

集体备课第七单元《小数的初步认识》

备课

三年组

14

5、31

初步培养学生应用题的分析能力

研讨

三年组

15

6、7

集体备课第八单元《解学问题》

备课

三年组

16

6、14

交流数学广角的教学方法

研讨

三年组

17

6、21

集体备课：如何进行总复习

备课

三年组

18

6、28

本学期教学经验总结

研讨

三年组

七、数学活动及时间

三月口算竞赛

四月笔算除法

五月小数点游戏

六月解决问题竞赛

**学年教学计划的内容篇**

主要工作

（一）学习新教材,明确课改方向。

1.开展新版教材解读培训活动。小学数学三到六年级启用新版教材,全体任课老师在教学每一单元前，必须把本单元的课本习题和配套作业本上的练习做一遍，以便正确把握教材难点。

2.加强理论学习。教师进一步研读20xx版新课程标准，积极参加区教科院组织“学习教育基础理论，做教育明白人”沙龙活动。

（二）有效课题实验，提升研究质量。

1. 以“微研究”为出发点，激发群体智慧。通过团队研究上好研究课，重点研究青年教师徐老师执教五年级《图形中的规律》和李老师执教的四年级上册《编码》，力争把“学为第一，教助学成”研究成果推广到更多教师的日常课堂上。本学期重点研究 ：“大问题”为导向，让学生“从头到尾”思考问题。一节课的教学，大问题两到三个覆盖全局、直指本质、涵盖重、难点的大问题，不仅能帮助学生搭建自学脚手架，同时也能促使学生在40分钟的时间内独立思考、自主操作、勇于表述、乐于观察，真正体现“学为第一，教助学成”的实质内涵。为使研究更为有效，在课题研究中我们关注:如何构建以“大问题”为导向的课堂教学过程？

2.继续抓好省级课题《小学数学综合与实践教与学的课堂教学模式研究》。做好（1）拟定好阶段性计划。（2）抓好实验教师培训。（3）扎实研究过程。抓好阶段性总结，学期末将课题研究总结交教科院。

（4）抓好资料管理和成果展示，规范实验过程资料的收集与整理。

3. 每位老师自主读一本专业书，指定书目为：《教师的挑战》、《学习心理学》、《课程与教学的基本原理》、《教育常识》，要求每位教师针对一本书中对自己印象最深刻的内容做读书感想。积极参加市、区案例和论文评比活动，本学期区将开展学科教学现代化及评价案例和论文评比活动。

（三）严格执行常规，提高练习质量。

1.加强课前五分钟听算训练的研究。训练的习题要根据学习内容，穿插安排学生常错、易混有针对性的设计。训练过程要有实际效果，要有对学生听算训练的准确率和速度的训练意识。

2.强化课堂练习的研究。课堂练习应该为学生提供数量合适、层次合理、形式多样的习题，通过设计基本练习、变式练习、拓展练习等层次，提供整块的时间和空间，独立完成，自我提高的过程。同时教师也应该在学生课堂练习过程中，及时了解学生的错题情况，有针对性的进行指导和补充。

3.家庭作业的布置方式的研究。要针对学生差异，精心选择和设计作业，探索分层作业和个性化作业，增强学生对作业的兴趣感和能动性。

三、分月安排

九月 学习上级教研工作意见,制订本学期数学教研计划3-6年级参加区新教材培训“微研究”——启动“学教育基础理论，做教育实践明白人”读书活动，一年级课堂教学及常规研究活动。

十月 “微研究”——骨干教师示范课；“微话题”——他山之石；“微研究”——我的读书心得分享活动。

十一月 “微课堂”——青年教师研讨课展示活动；“微话题”——他山之石。

十二月 “硕果飘香”——学科竞赛活动，“微话题”——他山之石。

一月 复习准备期末调研考试整理资料。

**学年教学计划的内容篇**

一、学生情况分析

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。但是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情况，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

二、教材分析

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

本册教材内容中，空间与图形方面包括：圆柱和圆锥的相关知识，要求学生掌握圆柱和圆锥的认识、圆柱的表面积以及圆柱圆锥体积的计算方法；

数与代数方面包括：百分数知识，要求学生掌握百分数的应用；比例知识，学习内容包括比例的意义和性质、解比例、正反比例的意义和应用；比例尺方面包括比例尺的认识和应用；数学与生活方面包括排列和组合知识；

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，形成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

三、教学重难点

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

四、具体教学目标

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。

6、通过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、通过回顾整理，巩固已形成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

五、教学措施

1、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

六、教学安排

（一）新授部分

一、山东假日游----百分

数（二） 12课时

二、冰淇淋盒有多大---圆柱和圆锥 13课时

综合应用----水与冰 1课时

三、啤酒生产中的数学---比例 13课时

四、快乐足球-----比例尺 11课时

综合应用---让校园绿起来 1课时

五、奥运奖牌-----统计 6课时

数学与生活 2课时

回顾与整理----总复习 21课时

（二）期末系统复习 15课时

总共约95课时

**学年教学计划的内容篇**

一、 学生分析

由于我镇属于城乡结合部，在小学阶段大部分学生没有接触到篮球跟谈不上系统的学习篮球了，通过对本校初一学生共性的观察，了解到学生对篮球的兴趣较浓厚，但篮球基础一般，水平不一，且身体素质发展不平衡。学生模仿动作的能力较强，对体育运动知识的认知从直观、感性、具体的动作开始，对知识的讲解已经具有理解和思考能力，且具有一定的创新能力。纪律良好，行为习惯已经正常化，可以初步掌握篮球运球技能，但对基础练习缺乏耐心和坚持；有团队意识，但小组合作能力不强。对老师的口令理解不清等，技能学习理解能力欠缺。

二、 教材分析

篮球运球是篮球基本技术中重要的技术，行进间体前变向换手运球是《体育与健康》课程标准目标体系之下所确定的初中篮球教材的内容， 结合教学目标，采用《篮球》运球作为基本教材。篮球是深受学生喜爱，有广泛群众基础的项目，但学生对篮球的基本技术运球的技能掌握较少。本单元通过球感练习，辅助练习等方法组织教学内容，使学生在练习过程中，掌握基本的运球技 能，提高灵敏性和协调能力，培养学习兴趣、竞争意识及团结合作精神。

三、教学目标

1．培养学生对篮球运动的爱好，感受篮球运动的乐趣，激发学生的学习参与兴趣，懂得行进间篮球运球的技术方法。

2．知道并能利用球感练习提高控制球的能力，掌握运球的基本要领，并能完成行高低运球的互相转换、换手体前换手运球、曲线进间运球及会做简单的运球组合动作，发展灵敏性、协调性等素质。

3．培养学生的学习能力，培养合作意识和社会适应能力，提高自信，形成积极主动的学习与生活态度。

四、教学器材

本单元，篮球器基本为两块篮球场，标志杆若干，篮球每人一个，下红旗、鼓等器材，目的为学生建立完善的练习条件，尽最大限度增加学生课堂练习密度，为提高学的篮球技术水平而设置。

**学年教学计划的内容篇**

国学热已经风靡全国，原因是国学教育一方面继承了中国优秀的传统历史文化，另一方面，对学生的品格塑造也起到了很大作用。那么国学究竟是什么，该如何教是值得研究分析的。

国学包括了所有的优秀古诗文，只要是内容对学生的思想有启迪作用的都可以用以教授。教学方法，则应当以“趣”为主，引导学生玩中有学，学中有乐，可以不求甚解，但要大量诵记。经过一段时间的学习、摸索计划教学如下：

1、以“趣”导入。

教学中，尽量找到文本中的趣味之处，激起学生的趣味，这也是上好一堂国学课的开端。可以让学生听老师讲故事，可以大家一起来吟诵学过的古诗词。总之，能够将学生的兴趣调动起来为准。

2、重视教学过程中的“趣”.

教学中，要注重处处将学生的乐趣放在首位。因为古诗文相比现代文更难以理解，学生没了趣味就会很难进入意境。教师先带读，读通诗文之后，就由学生自己来读。是可以引导学生摇头晃脑地进行“夫子”版朗读，也可以进行“童子”版的点读。总之，在朗读过程中也要体现一个“趣”.

学生读熟后，就让学生聊聊感受，教师也相机加入。教师要引导学生，从思想的角度联系学生生活实际来认识诗文。力争做到生动有趣。然后让学生在一定的认知的基础上尝试背诵。

下一个环节，则是激励学生根据自己对诗文含义的理解，小组演一演，可以是不同方式的读的展示，可以是声情并茂的小演出，但一定要彰显学生的趣味。

最后在诗情画意显身手的环节中让学生大显身手，尽情地涂鸦，仿写，来陶冶学生的情操。

3、尽量做到学一带一。

总之，在本学期的国学教学中，一定要以“趣”为主导，让学生学得开心，学有所获。

**学年教学计划的内容篇**

一、班级学生基本情况：

本人本期承担高一的信息技术教育教学工作任务，每周每班安排二个课时，另外加上学校部分电脑的维修工作。

双基掌握情况：

本期入学的新生，尽管初中阶段均开设了信息课，但由于受客观条件（师资、上机条件等）的限制，一部分初级中学的信息课有其名而无其实，据我们调查个别班级学生尚不具备计算机的基本操作能力，但班级学生大多语、数、外等文化基础课底子较好，这为教学好本门课提供了保障。

二、教育教学目标：

（1）德育目标：

培养班级学生学习品质和信息素养，为加快社会信息技术的发展而努力学习。使班级学生遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

（2）智育目标：期评及格率达到100%，优秀率达60%。

（3）双基教学要求：

1、使班级学生理解信息技术的基本概念，树立良好的信息意识，培养良好的信息道德品质。

2、提高班级学生的信息技术素养，全面而又富有个性发展班级学生的信息技术实践能力，努力培养班级学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。

3、通过学习，使班级学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养班级学生的学习积极性和主动性，鼓励班级学生之间相互交流，进行某些创新设计。

三、教材分析：

本期所用教材为广东基础教育课程资源研究开发中心信息技术教材，经全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过的高中《信息技术﹒必修》教材，必修模块是以“信息处理与交流”作为构建知识体系的主要线索，在贴近真实社会生活的基础上，必修教材按照“信息的获取与评价——信息的加工与表达——信息的发布与交流——信息的存储与管理”的逻辑线索组织起来的内容体系。

课标中必修模块有4个主题“信息获取”“信息加工与表达”“信息资源管理”“信息技术与社会”，该教材把“信息技术与社会”进行分解，融入以“信息处理与交流”的主线中，“信息资源管理”也渗透到“信息获取”章节内容当中。全书共分为五章，各章内容前后呼应，对教与学具有一定的指导和启示作用。第一章是各章的总领，第二、三、四、五章则围绕信息的获取、加工、表达、交流、管理、安全维护的线索展开，前面内容为后面作铺垫。对于课标提到的计算机处理问题的基本方法，则先从自动化信息加工的个性化（编程技术）以及智能化（人工智能）地解决问题入手，然后再到使用通用软件工具（文本、表格及多媒体技术）人性化地解决问题。

该教材选择了班级学生学习生活中的实例作为学习活动的例子，如“心系奥运”、“选课管理”等；每节通过实例引入正文内容，在呈现过程中提供相关学习资源，并利用“实践”栏目引导班级学生思考和完成相关认知活动；每章都设置了“综合实践”，以引导班级学生对所学知识及过程体验进行提炼与迁移运用；穿插了有关信息技术与社会问题、信息伦理道德问题的知识和学习，对班级学生养成良好的信息习惯和行为可能具有潜移默化的作用。

该教材的“实践”“综合实践”设计精细，具有很强的可操作性，对帮助班级学生内化知识和习得技能有很大益处；认真考察该教材的正文内容与阅读资料，我们会发现两者除了内容翔实之外，也可以看得出两者不同的作用以及两者之间的关系，这对班级学生阅读教材以及启发班级学生思考会有不小的帮助。该教材的几大特色：

（1）各章内容之间前后呼应，形成一个完整而严谨的学科知识体系。全书以“信息的处理与交流”为内容线索，信息资源管理的内容分别渗透在第二、四、五章当中，也十分注重技术应用的效率、思想方法的提炼与总结。

（2）从技术思想、文化价值发现进行课程内容改造与建设。如信息获取与表达是人本能，从感觉剥夺实验开始；文字是表意工具；文字输入与内外码；表格中反映出来的二维关系；技术与技术价值——数据与关系；文化阵地——话语权；算法与程序设计——如何呈现技术？翻译软件的使用。

（3）教材中沿着明确的信息处理过程来安排实践内容。例如第六章的“信息集成”是以第五章的“多媒体信息加工”为基础进行综合，使班级学生在掌握必要技术技能前提下体验软件工程设计流程和思想方法，这可能比较符合班级学生认知规律和基本需要。信息发布的活动以第二章网络资源获取过程为基础，让班级学生对网络文件在网络上的发布过程和方法进一步加深理解。

四、教研教改自学活动及主要措施：

1、教研课题：信息技术如何进行课改

2、参与集体备课8次，相互听课16节，上公开课2节。

3、接受名师或同科老师的指导或帮助青年老师提高教学水平或与同行老师互教互学。

4、主要措施：

（1）落实好学校常规管理制度，认真备好、上好每一节课；备课时应做到“三备”，即备教材、备班级学生、备教法。上课时要注重培养班级学生能力，尤其是班级学生的自学能力和创新能力。

（2）精心组织每一次上机课的教学；做到上机有教案、有准备、有目的要求。

（3）积极参加教研教改活动，认真学习新课程理论，探索新课程理念下的信息技术课堂教学模式，进一步提高自身教学业务水平；

（4）及时检查班级学生的学习情况，获得教学反馈信息，改革教学方法，更新教学手段，提高教学质量。

（5）把信息技术课与其它学科的学习结合起来，与班级学生思想道德教育结合起来，与课改实验结合起来；

（6）引导班级学生合作与交流，不仅要让班级学生学会信息的获取，还让他们学会加工信息以各种形式表现出来。

**学年教学计划的内容篇**

一、学生情况分析：

四年级学生基本掌握的知识相对较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

二、全期教学目标总要求：

（1）双基：

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。了解屈原文化和九畹溪旅游文化。

思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

3、培养学生热爱家乡的情感。

（2）具体目标

学生对树与环境的关系有比较深入的认识和了解，理解植树造林的重要性。引导学生了解屈原文化和九畹溪旅游文化，培养学生热爱家乡、建设家乡的情感。

三、各单元教学内容及重难点 教学内容：

1、环境保护教育。

2、屈原文化教育

3、九畹溪旅游文化教育

四、具体的措施

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

五、问题研究与教改设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。在对屈原文化和九畹溪旅游文化的了解和学习中，传承文化精髓。

六、教学进度安排

1——3 周 环境保护教育

4——6周 屈原文化教育

7——9周 九畹溪旅游文化

**学年教学计划的内容篇**

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三、所教班级学生基本情

三班走读班，学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下良好的基础。六班是寄读班，学生总体的学习情况较好，大部分的学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，但学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

四、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

五.本学期教学内容

新目标英语八年级(上册)，全书共有十二个单元，外加两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

六、本学期的教学重点和难点

本学期的重点将继承学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

七、提高教学质量的可行措施及教改措施

1、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习

2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生

4、作业做到全批全改，发现问题及时反溃或单独辅导

5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率

6.天天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

7.天天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用闲时及时检查，保证效果并坚持下去。

8.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

9.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

10.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

11.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

12.实施有效的教学途径，培养学生综合语言运用能力

13.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思索、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

14.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

15.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

八、课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模仿考及教学预备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四面—第八周：unit5-unit6阶段性检测

第九周：reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十一周—第十五周：unit9-unit10阶段性检测

第十六周—第十九周：reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

第二十周：期末考试

第二十一周：评改试卷及分析，写质

**学年教学计划的内容篇**

一、教材分析：

本册教材的教学内容有：奇妙的声音；珍惜时光；童话天地；月光奏鸣曲；鸟儿在歌唱；小舞曲；乡村美景：雨中情景。

本学期继续运用新教材，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演等活动，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。学生的特点还是天真、可爱、好奇的儿童，他们的生活还是以游戏为主，因此，创作和表演是学生喜欢的活动。动是儿童的天性，创造是人类的希望，从小让学生有这样的良好的创造环境，使学生爱音乐的同时，发挥了学生的潜能及创作欲望。

二、教学目标：

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

3、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

4、聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

5、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

6、能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

7、聆听中华民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

8、乐于参与各种演唱活动。

9、知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

10、能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

11、乐于参与各种演奏活动。

12、学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

13、用已经学会的歌曲学唱乐谱。

14、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

15、能够识读简单乐谱。

三、提高教学质量措施:

1、钻研教材，认真备课，做好课前准备。

2、不断提高科学文化和教育理论水平。

3、提高课堂教学质量，力求使学生掌握知识。

4、采用多种教学手段，提高教学艺术性。

5、加强自身基本功训练，提高工作水平。

6、执行教育方针，遵循教育规律，工作尽职尽责。

四、课时安排：

第一单元奇妙的声音3课时

第二单元珍惜时光4课时

第三单元童话天地4课时

第四单元月光奏鸣曲3课时

第五单元鸟儿在歌唱3课时

第六单元小舞曲3课时

第七单元乡村美景4课时

第八单元雨中情景3课时

**学年教学计划的内容篇**

一、指导思想

高一第二学期语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

以《教学大纲》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教、学好必修课文和语文知识，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读和表达能力：使学生汲取课文中的实用语言、艺术语言、文学语言的丰富养料；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀。

二、工作要求

（一）课程安排

高一第二学期语文课程主要学习必修课程三、四两个模块。每个模块36学时，2学分。分两个学段（各10周），每个学段完成一个模块的学习。

（二）教学内容

1、阅读与鉴赏。

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

（1）能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

（2）能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

（3）能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

（4）能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

（5）培养审美感知和审美创造的能力。

（6）阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词（18个）、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

（7）学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

（8）学会灵活使用常用语文工具书，能利用多种媒体搜集和处理信息。

2、表达与交流。

（1）学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。

（2）在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

（3）45分钟能写600字左右的记叙性文章；课内作文不少于7—8篇，课外练笔不少于3000字；能独立修改自己的文章。

三、实施方略

1、阅读与鉴赏。

（1）教学中要紧扣《课程标准》和《指导意见》精神，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。

（2）教师要善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。

（3）教师要深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

（4）教学中要善于引导学生全面准确地把握文意，正确理解作者的情感态度或观点，并能进行个性化阅读和有创意的解读。

（5）教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。

（6）引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

2、表达与交流。

（1）鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

（2）引导学生努力学习综合运用多种表达方式；表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

（3）指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

（4）重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

**学年教学计划的内容篇**

新的学期即将开始，为了更好的提高学生各方面知识，特 制定以下教学计划：

一、学生情况分析：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

二、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1）认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2）知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系

3）获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4）通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

1）增强动手能力和实验设计能力。

2）培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3）培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

1）认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

2）认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响。

三．主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

（1）提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

（2）组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（3）加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（1）实验探究法：明确探究课题引导探究获得结论测试反馈

（2）理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题。

**学年教学计划的内容篇**

一、 指导思想：

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

二、学生分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。

2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。

3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

四、复习安排

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用三轮复习法：

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要过三关。

（1）记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

（2）基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

（3）基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

**学年教学计划的内容篇**

教材分析：

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《我的童年》向我们记述了作者“灰黄”的童年，表现出作者对童年往事的复杂感受和对母亲，奶奶，儿时伙伴等的真挚感情。“写作”也围绕着我们的生活，注重记叙的线索。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作”是给我们强调了借物抒情的方法和注意的问题。综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“写作”是引导合理安排说明的顺序。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“写作”是注意记叙中的描写和抒情。“综合性学习”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：

（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。

（二）倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。“写作”是学习写书信和游记。口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

学情分析：

本班学生大部分学习积极性不高，绝大部分学生没有预习习惯，上课学生合作能力有待提高，发言不够活跃。

学习心理方面，半数学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差。

从上学期期终测试情况来看，本班学生存在成绩悬殊的情况，优秀率低，差生较多，需要不断探求提高学生学习积极性和主动性的方法。

教学目标：

课程目标：根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计，各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1.要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2.熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3.默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4.要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

5.要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

教学措施：

1.根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2.在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6.作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差

8.引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9.优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

11.开展网络辅助教学。

教学进度表：

第1

周2.19——2.211.《藤野先生》

第2周2.22——2.2821.《与朱元思书》22.《五柳先生传》

第3周2.29——3.623.《马说》24.《送东阳马生序》25.《诗词曲五首》

第4周3.7——3.13写作：学写书信2.《我的母亲》

第5周3.14——3.203.《我的第一本书》月考4.《列夫托尔斯泰》

第6周3.21——3.275.《我的童年》写作：记叙的线索6.《雪》

第7周3.28——4.3 7.《雷电颂》8.《短文两篇》9.《海燕》

第8周4.4——4.1010.《组歌》写作：借物抒情综合性学习：寻觅春天的足迹

第9周4.11——4.17课外古诗词，26.《小石潭记》

第10周4.18——4.24期中复习，期中考试

第11周4.25——5.127.《岳阳楼记》28.《醉翁亭记》

第12周5.2——5.829.《满井游记》30.诗五首

第13周5.9——5.15 学写游记背起行囊走四方 课外古诗词

第14周5.16——5.2211.《敬畏自然》12.《罗布泊，消逝的仙湖》13.《旅鼠之谜》第15周5.23——5.2914.《大雁归来》15.《喂——出来》月考

第16周5.30——6.5写作：合理安排说明顺序16.《云南的歌会》17.《端午的鸭蛋》

第17周6.6——6.1218.《吆喝》19.《春酒》20.《俗世奇人》

第18周6.13——6.19（1）写作：记叙中的描写和抒情综合性学习：到民间采风去

第19周6.20——6.26期末复习

第20周6.27——6.30期末考试

**学年教学计划的内容篇**

高一年级首次进入新课改，教师和学生在教与学的理念上有待进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前吸取上届经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高一师生面前的重要问题。

一、本学科教学要求：

历史必修（一）着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容，它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训等是该模块学习的基本内容，其中包含九个专题，即：古代中国的政治制度、列强侵略与中国人民的反抗斗争、近代中国的民主革命、现代中国的政治建设与祖国统一、现代中国的对外关系、古代希腊罗马的政治制度、欧美资产阶级代议制的确立与发展、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立、当今世界政治格局的多极化趋势。通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

二、具体措施：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想改进方法，以全新的教育教学思想投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，在第三周请参加省级新课程培训的张军老师对全备课组成员做一次讲座，以提高认识，借鉴外部经验和做法。此后不间断学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们除按照学校的要求，每星期三晚办公时集中，由一位老师主讲，大家集体讨论，形成一致意见外，每周再增加一次集体讨论的机会，力争每一节课都形成统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，老教师可以在教学案上直接备课，新青教师必须再二次备课新教案。争取统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分组成编写，不求全但求精：课标要求、资料卡片、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测、相关链接等，每一部分内容都要做到详实、有可操作性。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每一小节一份同步检测，一个专题一次课堂作业，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，课堂作业认真批改，认真讲评。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关抗日战争的部分影片，增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组人坚持每周每人互听不少于一节，第学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

**学年教学计划的内容篇**

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

（一）语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话最新学前班上学期教学计划最新学前班上学期教学计划。

（二）数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

2、知道6—10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；

3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；

5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性；学习等量代换（等值转换），培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力；

6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法；能辨认6种图形（三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形）；

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

8、进一步认识时钟，学会看整点、半点；学习20以内的加减法。

（三）、拼音领域

1、学会单韵母弧o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（四）、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力

3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护最新学前班上学期教学计划工作计划。

4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

7、初步知道并注意保护牙齿。

**学年教学计划的内容篇**

指导思想：

根据近几年浙江省物理高考的趋势，第一轮复习抓基础，巩固，回避难题，偏题。

学情分析：

本学期高三物理已进入高考第一轮复习，而学生基础一般，因此在教学中在学习基本概念和基本规律的基础上，提高教学的层次，使他们能处理一些有一定难度的综合类题目，搭好第二轮复习的台阶。一部分学生自觉性有待于提高，学习习惯有待于改进。通过多样化的教学方式，帮助学生学习物理知识与技能，培养其科学探究能力，使其逐步形成科学态度与科学精神。

教材分析：

(1)重视物理科学思想、方法的指导，培养学生的理性思维习惯。

对于物理学中的一些主要的概念、规律，教材通过让学生观察、分析、归纳等方法得出结论，或者通过提出设想或猜想，再经过实验、分析，探究出一般规律。这些科学的方法和理性思维对学习这一系列的学生非常重要。

(2)注意开放性，发展学生独立思考的能力和创新意识。

教材在问题的设计上注意开放性更大些，使学生有更多的时间和空间进行自主的学习，注意发展学生独立思考的能力和创新的意识。

(3)注重科学方法和探究过程的学习。

教材力求为学生创造自主探究、合作交流的空间，为教师营造教学创新的环境，为师生互动式教学提供民主的氛围和丰富的资源，促使学生主动探究。

(4)重视实验教学。

物理学离不开实验，实验是物理学必不可少的重要组成部分。物理实验不仅是训练学生实验技能的一个方面，同时也是学生认识、学习和研究事物的有效方法。教材尽可能多地安排了各种形式的实验，

教学目标：

完成第一轮复习，第二轮复习完成一部分

提高质量措施：

1、认真钻研教学大纲和新课程标准，钻研新教材，力求把握好重点、难点，充分了解学生，结合学生的实际制定教学方式和教学方法。

2、认真备课，注重教材的地位，目标分析，保证教学有效开展。在教学过程中，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，采用多样化的教学手段，进行问题意识的培养和科学探究过程的培养，使学生的好奇心、求知欲、探索的热情不断被激发，为学生的主动学习、自主学习打下一定的基础。

3、课后注重知识点的落实，坚持批改作业和单元测试相结合，及时反馈，以便及时了解学生的学习动态，促进学生的有效学习。

4、针对部分学生的基础差，学习困难的特点，需要有目的对学生进行了学困生的辅导。

**学年教学计划的内容篇**

有些学生进入高中后发现很难完全适应高中英语学习生活，导致英语成绩不理想，形成心理落差，从而丧失英语学习的信心。针对这一普遍存在的现象，在此谈一谈高中英语课程特点及英语学习的方法，供同学们参考。

一、明确两个观点

1、英语是练会的不是学会的。也就是说不能仅满足于听懂，理解，更重要的是要反复听说读写练习。有时甚至不需要懂为什么，记住能用就行。在使用过程中，就会发现自己的语感有所提高。

2、英语学习的目的是要培养自主学习能力和综合运用语言的能力(综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上)，学习英语不仅仅是为了考试，还为今后的工作，甚至终身服务。

二、学习中要注意的几点：(dos and don’ts)

1、要点滴积累，不要急于求成。

记住：rome is not made in one day!

急于求成就可能会造成消化不良，或者一事无成的结果。急于求成往往表现为对自己提出过高的要求。这样做往往会给自己很大压力，进而对自己逐渐失去信心，失去兴趣。记住：ten minutes every day is better than ten hours in one day!

尊重记忆规律，反复是关键。

记住：always keep an english book at hand!

利用点滴时间：与其他学科穿插进行。早晨是学习英语的大好时光。

2、要树立信心，不要妄自菲薄。

“即使是天才，他出生时的第一声啼哭也不是动听的音乐。”听别人说的好，就急，自卑，否定自己。要知道别人也是练出来的。任何时候起步都不晚。要知道树立信心的过程就是不断犯错的过程。要勇于犯错，才能提高。

3、要做到博闻强识，不要只认课本

许多语言教育专家指出：语言能力的强弱与掌握语言材料的多寡成正比。语言材料输入量越大，语言能力提高越快，其中背诵是一种强化语言材料输入的好方法，是不可缺少的语言学习环节。背诵要背肯定是正确的东西。不要脱离上下文记单词。

4、要主动出击，不要坐等人教 ;要持之以恒，不要三天打鱼两天晒网。

5、要学会总结。 学习中要揣摩规律，善于模仿，了解背景知识，分辨语言应用环境。

三、高中英语与初中英语的课程特点变化

1、听力理解由浅层的信息获取转向深层的信息加工处理

高中英语听力除了题型变化，听力材料内容难度增加，语速变快外，更强调学生对所获取信息的深层理解(包括猜测，推理，归纳等)同时也强调对学生书面表达能力的考查。

2、词汇由常用生活词汇扩展到大量核心词汇及认知词汇

初中要求学生掌握20xx词汇，而高中则要求达到3500词汇。词汇学习在高中英语学习中是一个重要部分，它将渗透在英语学习的各个环节，包括听力，阅读，完型，翻译及作文等。并且对词汇的理解与运用要求提高，不是只停留在记忆层面上，更要求学生提高对词汇的悟性及灵活运用。

3、语法由零碎语法转向系统语法

高中语法对初中语法的跨越是很大的。许多初中死记硬背的零星语法都可以在高中语法学习中得以解释。高中英语语法的难点主要体现在定语从句，名词性从句，状语从句，倒装句，谓语及非谓语。对重要语法的系统掌握和灵活运用能帮助学生更好地分析，理解语言材

料，使知识条理化，网络化。

4、阅读取材由纯语言材料转向高层次，多方位材料

高中英语语言综合能力的培养主要是通过大量阅读来实现的。阅读材料来自各个领域的知识，包括边缘学科知识及跨学科知识，同时又能体现时代性。

5、写作由独立的单句转向简洁的英语短文

高中英语短文在结构上要求完整;在语言表达上要求准确，语句流畅;在内容上要求有自己的思想或观点;在体裁上要求掌握多种体裁的写法，尤其是应用文作文。

四、高中英语学习方法

1、首先要适应教师的授课风格。

要学好英语，每个学生得努力适应教师的授课风格，包括上课的模式、语言的节奏、语音语调、动作手势、提问及处理课上问题的方式等等。努力调整自己，看怎样才能从课堂上学到最大量的知识。因为老师的课堂教学按照教学大纲和考纲，把握高考的测试脉博，提供正规而又系统的语言训练及指导，运用成套的教学方法，有步骤、有系统地传授外语知识，帮助学生逐步掌握外语，这是自然语言学习和自学所不能提供的。

2、其次要养成良好的学习习惯。

课前

(1)制定计划

“凡事预则立，不预则废”。要学好英语，首先应制定一个切实可行的学习计划，用以指导自己的学习。

(2)课前预习

课前预习是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。如果没有做好课前的自学，上新课时，学习者就会心中无数，不得要领;反之，如果做好了课前的自学，不仅可以培养自学能力(主要是独立思考问题的能力)，而且可以提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。①借助字典预习单词和课文，包括下面几步：读出单词，分析单词的发音是否符合一般规则，注意词性和词意，举一反三变化单词的形状，如动词、副词等等，同时调动口、耳、脑、手等多种器官，提高记忆效果。

②读课文，可快读、慢读、默读、朗读，目的是培养学生的阅读理解能力和语感能力。同时用笔注出难点、疑点、生疏点，带着问题上课堂，还可以试做书后作业，培养学生判断、记忆的能力。

课中

(1)专心听讲

上课时，学生应始终保持高度集中的注意力、积极思维，尽量做到心到、眼到、耳到、口到、手到，积极培养有意注意，在课内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子，力争在课内把本节课最重要的学习内容记住，当堂消化。要求学生勤笔记、乐发言、爱动脑、多质疑。

(2)勤记笔记

笔记是一种永久性的系统性的记录，对于复习已经学过的知识非常重要，对于克服头脑记忆存储知识的局限性非常重要。学生必须撇开与听课无关的杂念，身体和精神状态调整到最佳，注意力集中，不受其他干扰，紧跟教师的上课节奏，主动积极地参与课堂上的活动，全面提高课堂效率。同时适当笔记，记笔记不要过密，要注意重点、难点、疑点、新观点，用关键词和线索性词语，提纲挈领地记录，注意详记和略记。

课后

(1)及时复习

课后及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，系统地掌握新知识达到灵活运用

的目的。所以，科学地高效率地学习，必须把握“及时复习”这一环节。复习要分散复习与集体复习相结合。复习时可先尝试回忆，然后反复阅读教材，对照笔记，记忆掌握重点内容。同时在完成教师布置的作业外，自己可适量选看一些英语刊物，扩大词汇量、阅读量。

(2)抄好错题集

教师要指导学生养成收集做错的习题，建立错题库的习惯。用红笔写上正确的答案，这样长期坚持下去，平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，可大大减少错误率，提高复习效率。

(3)大声读书和背书

英语是一门有声语言，要学好必须养成敢于开口说英语、大声朗读和模仿的习惯。虽然这种方法很传统，但由于口舌的活动会产生机械记忆，有利于英语语感的形成，背诵对于缺少英语环境的中国学生是不可缺少的。“读”出来的英语是地道的、自然的，使用者依靠的是“语感”。

3、选择一本合适的英汉词典

最好选一种英汉双解词典做自己的良师益友。遇有词汇方面的疑问不等待或仅依靠教师解答，自己找字典求得答案。经常使用字典，越用越熟练，查找迅速，而且能学会根据上下文找到恰当的释义。

4、准备一本高中英语词汇手册

随身携带，不断复习。在上课或课外阅读中不断吸收单词的词组，记入手册，有意识地扩大英语词汇量。除了学习单词，还特别注意习惯用语和固定搭配，注意它们在课文中的用法。

5、准备一本高中语法参考书

能在教师的点拨下归纳出语法的规则，系统性地学习语法。能针对各个语法项目在语法书上寻找相应的进行强化巩固。

6、扩大英语的课外阅读面

善于选择适合自己水平和爱好的读物。每本书的篇幅不必过长，可以迅速读完，使自己经常有成功感，保持阅读的兴趣。精泛结合，动脑思索，猜测词义，必要时使用字典，摘记警句和重要词语。高中学生以读英语杂志，英语报纸或简易读物为主。

总之，英语的学习学是一个漫长的过程，走走停停便难有成就。学英语要一鼓作气，天天坚持。请记住：从心底热爱 英语、投资我们的时间和心智 、要有信心 并持之以恒。

where there is a will, there is a way! god will help those who help themselves!

**学年教学计划的内容篇**

在秋高气爽的季节里，我们迎来了新的学期。新学期对于孩子来说是一个新的起点，而对于老师来说这是一个新的挑战。本学期由我负责学前班的英语教学，以下是本学期的教学计划：

一、班况分析

本班的幼儿大部分是第一次接触英语，只有3个幼儿以前接触过英语。班上幼儿的性格比较活泼、好动。

二、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在不知不觉中快乐的学习英语。

三、教学目标

1、让幼儿对学英语感兴趣，愿意参加英语活动。

2、合理利用教具，使教学内容更形象更直观。

3、学会一些简单的单词和短语。如常见的动物和水果的英语名称。

4、会认读、写a-z，26个英文字母。

5、熟读数字1-10并知道其意思

6、会使用简单的问候语，并能听懂老师的简单的教学用语。

7、至少会唱两首英文歌。

8、根据本班幼儿情况，学习一些其他课外的英语歌曲。

**学年教学计划的内容篇**

《电工与电子技术基础》是学好机电专业课的必要课程，为了有计划，有目的的完成本学期的计划和教学任务，让学生更好的将电子理论与实践相结合，为进一步学习专业内的知识打下良好的基础，制定本学期的教学计划如下：

一、课程的性质、地位和作用

课程的地位、性质： 《电工与电子技术基础》是机电类专业的一门专业基础课。

课程作用：使学生掌握与机电专业相关电工电子的知识和基础技能。

二、课程的特点及教学法

（一）课程特点

1.突出了基本理论、概念、技能；

2.体现机电专业特色，紧密联系实际；

3本课程知识联系面宽，涉及较多学科的内容，是综合运用已有知识的学科。

（二）教学法

1.理论联系实际。本课程是一门理论性很强的学科.

2.适当的运用启发、诱导、讨论、归纳等教学方法，加深学生对所学课程的理解。

3.根据本课程逻辑性强，定性分析较多的特点，讲清解决问题的思路，提高学员分析解决问题的能力。

4.根据本学科特点广

泛应用多媒体教学手段。使复杂问题简单化，使抽象问题具体化，加深学员对所学课程的理解。

三、教学内容

考试纲要求：主要测试考生理解和掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度，以及综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力。

考试范围和要求

（一）电工基础

1．直流电路部分

（1）了解电路的基本组成及各部分的作用。

（2）理解电动势、电位、电功率的概念；

（3）掌握电压、电流的概念及电压、电流的参考方向，电功率的计算；

（4）掌握电阻元件与电流的关系，欧姆定律；

（5）了解电容元件、电感元件及其特性、用途及选用；

（6）了解支路、节点、回路、网孔的定义；

（7）理解基尔霍夫电流定律和基尔霍夫电压定律；

（8）了解电压源和电流源两种电源模型的等效变换；

（9）掌握电阻串、并联的连接方式及电路特点；

（10）掌握混联电路的等效电阻、电压、电流及电功率的计算；

（11）掌握支路电流法，会求解二个网孔电路；

（12）了解叠加原理的内容及其适用范围；

（13）理解戴维南定理，能求解一个或两个网孔的有源二端网络的等效电路；

（14）掌握万用表、直流电流表与电压表的使用，会正确测量直流电流、直流电压及电阻。

2．交流电路部分

（1）理解正弦交流电的基本概念及其相互关系；

（2）了解正弦量的解析式、波形图、相量图及其相互转换（不要求画波形图）；

（3）掌握r、l、c元件电压与电流关系，理解感抗、容抗、有功功率、无功功率，掌握其计算；

（4）理解rlc串联电路的分析计算，会判断阻抗性质；（仅限于理想元件串联）；

（5）了解对称三相正弦量、相序的概念；

（6）了解三相对称电源星形、三角形两种联结方式及其特点；

（7）理解中性线的作用；

（8）理解对称负载作星形、三角形联结时的电压、电流的计算；

（9）了解对称三相电路的功率计算；

（10）掌握万用表、交流电流表与电压表的使用，会正确测量交流电流、交流电压；

（11）掌握单相功率表的使用，会正确测量有功功率；

（12）掌握单相电度表的使用，会正确测量电能；

（13）会正确装接日光灯等单相照明电路；

（14）会正确装接三相负载电路；

（15）了解示波器的使用，会正确观测电路的波形。

四、教学措施

1、加强实训的力度，联系实际注意多听、多想、多动手，充分发挥学生的主体作用，积极培养学生的兴趣。

2、注重课前预习，课后复习，循序渐进，逐步提高。

3、积极培养学生兴趣，以学生的需求为第一位。同时贯穿思想道德建设，建构学生公德意识体系。

五、教学建议

1、教学中应以“行为导向教学法”为指导。以“课题”、“任务”为载体，引导学生学习探究。

2、学生采用小组学习、自主学习等方法，发挥“大师傅”和“小师傅”的作用，使学生在生生互动、师生互动中获得知识。

六、考评方法

考评方法应包括两个方面内容：一是过程性评价，包括自我评价、小组评价和教师评价，以各个课题中的实训内容为考核依据；二是终结性评价，为理论考核，主要体现为平时考试测试和统一模拟考核。

七、教学进度安排

制定日期： 年月日

**学年教学计划的内容篇**

一、培养目标

根据现代医学发展需要和继续高等教育临床医学专业专科起点升本科的特点，结合我省医疗卫生人员的实际，以补充、更新、拓宽为原则，结合现代医学发展的总趋势，集医学理论、临床实践、科研技能、现代伦理为一体，昆明医学院成考临床医学专业专升本教学计划(二年制)。培养基础扎实，知识面广，适应现代医学发展需要的德、智、体、美全面发展的应用型高级医学人才。

二、基本要求

通过本专业的学习，要求在牢固掌握基础理沦、基础知识和基本技能的同时，并能掌握本专业的新理论、新技术。能够运用所学知识防治常见病、多发病及处理常见的急重病症。能够较熟练地运用现代诊疗手段，诊治一般的疑难病症。突出外语和计算机文化基础教育，要求掌握一门外语，熟悉计算机操作，并达到专业所规定的要求，能借助字典阅读本专业的外文书籍，并具备一定的科研能力，成人高考《昆明医学院成考临床医学专业专升本教学计划(二年制)》。

三、主干学科

基础医学、临床医学。

四、主要课程

临床应用解剖学、医学遗传学、生物化学及分子生物学、生理学、临床病理学、临床药理学、临床免疫学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。

五、修业年限

二年。

**学年教学计划的内容篇**

凡事预则立，不预则废。新老师的成长更是如此，如果没有科学合理的定位和规划，教师的职业生涯就如同“和尚念经”，当一天和尚，撞一天钟。因此，为自己的职业生涯做出一个科学合理的规划，不但能够激励我们趁着青春年华朝着规划目标奋勇向前，争取早出成绩，而且也是促进教师职业专业发展的重要保障。

静海县进修学校的老师们充分考虑到了这一点，并于20xx年3月14日为青年教师牵线，使其与当地骨干教师结成师徒对子，更便于青年教师快速成长与发展。以下是我结合个人的特点，做出的三年成长规划。

一、个人分析

我是一名小学英语教师，作为一名刚刚参加工作不到一年的新教师，虽然志气高涨，但经验匮乏，对于我来说，教师生涯才刚刚开始，“路漫漫其修远兮”，更需“吾上下而求索”。我本身有着许多不足：首先，对于小学生不同年龄段的心理特点还未能把握，其次，对于小学英语教材还不是很了解，虽然有一定的专业知识功底，但对于教法及学生的接受程度把握还有欠妥当，而且在教育方面，方法和手段还十分欠缺。

二、个人三年发展规划

1、树立终身学习的观念，努力形成自己独特的课堂教学风格。

2、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，用师爱感染每一个学生。

3、夯实自己的专业知识，每学期读两本英语类书刊，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。

4、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

5、关注高效课堂的教学研究及实践，努力并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

6、积极学习班级管理工作，学习做一名班主任应具有的品质与能力。

三、具体措施

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感，将理论与教学实践结合起来。

3、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

5、学习师傅以及其他老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

我想，“学为人师，行为世范”，应该是每个老师对自己的最高要求，而我在教师生涯的这条路上才刚刚启程，也许前路不会是平坦大道，但我相信这途中必然充满阳光、爱和希望，我相信，通过师傅的言传身教，通过自己的不懈努力，三年后的我定能完美蜕变，教书育人，为人师表，成为一名更加合格的人民教师。

**学年教学计划的内容篇**

【学习目标】

1.反复阅读课文，体会本文叙事简练、见解精到的特点。

2.理解本文按事情的发展分阶段、有详有略地叙述的写法。

3.从方仲永的故事中汲取教训，认识后天学习对于成材的重要性。

【文学知识】

1.王安石，宋代政治家、文学家，唐宋散文八大家之一。

2.王安石曾经被列宁赞为“中国11世纪的改革家”。

【正音正字】

扳bān 谒yè 称chèn 泯mǐn

【积累词语】

1.参看课文注释。

2.重点掌握：焉、书、与、稍稍、或、然、谒。

【朗读课文】

【串讲课文】

原文：□□金溪民方仲永，世隶耕。

翻译：□□金溪平民方仲永，世代从事农业生产。

原文：仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之;父异焉，借旁近与之。

翻译：方仲永长到五岁，不曾见过书写工具，忽然哭着要这些东西;父亲对此感到惊异，从邻居借来(这些东西)给他。

原文：即书诗四句，并自为其名，其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。

翻译：(他)当即写了四句诗，并且署上自己的名字，这首诗以赡养父母、团结族人为内容，传送给全乡学识优秀的士人观赏。

原文：自是指物作诗，立就，其文理皆有可观者。

翻译：从此指定事物(让他)作诗，(他)立刻完成，诗的文采、道理都有值得欣赏的地方。

原文：邑人奇之，稍稍宾客其父;或以钱币乞之。

翻译：同乡人认为他奇特，渐渐用待客的礼节款待他父亲;有人用钱物求他写诗。

原文：父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

翻译：他父亲这样有利可图，每天拉着方仲永四处拜访同乡，不让他学习。

原文：□□余闻之也久。

翻译：□□我听说这件事很久了。

原文：明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。

翻译：明道年间，跟随先父回家乡，在舅舅家见到方仲永，十二三岁了。叫他写诗，不能与从前听说的相称了。

原文：又七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然众人矣!”

翻译：又过七年，从扬州回来，再到舅舅家问起方仲永。说：“(他的特长)消失得像个普通人了!”

【课外作业】

1.完成“学习建议”。

2.按要求，逐句翻译全文。

**学年教学计划的内容篇**

【朗读课文】

【课文简介】

课文写方仲永从“神童”沦为平庸之辈的故事。“伤”是全篇的文眼，有多层意蕴：

㈠为天资聪明的仲永最终“泯然众人”而惋惜。

㈡感慨仲永虽有天赋，却放弃了后天的学习。

㈢批评环境不利于仲永的成长。文中对“其父”和“邑人”的叙写，含有对人才环境的批评。

【朗读课文】

【思维训练】(根据情况，选择若干)

1.方仲永“奇”在何处?(用文中的语言回答)

㈠仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。

㈡即书诗四句，并自为其名，其诗以养父母、收族为意。

㈢自是指物作诗，立就，其文理皆有可观者。

2.从本文看，方仲永的才能发展经历了几个阶段?

第一阶段，童年时期：才思敏捷，五岁“书诗四句”，“指物作诗立就”，“文理皆有可观”。

第二阶段，少年时期：才思衰退，“不能称前时之闻”。

第三阶段，青年时期：表现平庸，“泯然众人矣”。

3.几个阶段是怎样安排详略的?这样安排有什么好处?

三个阶段的叙述，有见有闻，有详有略。写仲永年幼时天资聪慧，是“闻”;写仲永少年时期才思衰退，是“见”;写仲永最终平庸无奇，以“闻”的形式出现，“见”和“闻”有机结合，真实可信，具有说服力。详写第一阶段，突出方仲永年幼聪慧，有发展潜力，为后面写他的退化作铺垫，突出“伤”的前提;写其父贪利之举，点明“伤”的原因;略写后两个阶段，引人深思，点明“伤”的内容。这样处理，内容集中而意旨鲜明。

4.方仲永沦落的原因是什么?

方仲永沦落的原因是“其父利其然”，“不使学”，把仲永当作赚钱的工具，荒废学业。

5.方仲永“泯然众人矣”，告诉我们什么?

方仲永的故事告诉我们：任何人都要勤奋学习，即使天资聪慧，也要重视后天学习。

【课外预习】

1.读几遍《周处》，扫除文字障碍。

2.大概理解新课文的内容，思考“学习建议”。

【学习寄语】

勤奋能塑造最好的自己，也能创造卓越的伟人。有作为的人，无一不是勤奋的硕果。

**学年教学计划的内容篇**

一年级教学目标

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

一 引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形;2、游戏；块块集合

二 1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

三 1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

四 1、队列；原地转法；2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

五 游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

六 1、韵律活动；2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力；

七 1、队列：报数；2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；2、队列：报数；

八 1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

九 1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

十 1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎\*\*老虎；

十一 1、队列：走圆形；2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；2、游戏：换物接力；

十二 1、基本体操；2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；2、游戏：改换目标；

十三 1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

十四 1、走跑练习；2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；2、找自己的家；

十五 1、跳小绳；2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；2、游戏：迎面接力

十六 1、走跑交替；2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

十七1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

十八 1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎\*\*老虎；

十九 游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

二十 1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

二十一 考核

**学年教学计划的内容篇**

一、教学要求：

1、学会本课6个生字，理解“茂密、喜爱、好客、五光十色“等词语。能用”好客、五光十色“造句。

2、背诵第2自然段。

3、学习分层次介绍葡萄沟的方法。

4、学习课文，使学生知道葡萄沟是个好地方。激发学生的热爱之情。

二、教学重点：

1、学习作者分层次介绍葡萄沟的方法。

2、理解课文内容。

三、教学难点：

学习作者分层次介绍后葡萄沟的方法。

四、教学过程：

第一课时

一、导言、接题、激发兴趣。

1、（出示中国地图，）教师简介吐鲁番。

葡萄沟是一个什么样的地方？带着问题初读课文。

2、初读课文，捕捉文章主要内容。

（自由读）想：葡萄沟是一个什么样的地方？

（过渡：葡萄沟是个好地方，它好在哪些方面？为什么好？这节来理解。）

3、学习第1自然段。

（默读）思考：葡萄沟在什么地方？生产什么水果？最著名的是什么？理解“喜爱“一词。举例说说都什么事物是你喜爱。

指导朗读，水果的名字要读得一高一低，重点指导“人们最喜爱的葡萄成熟了“一句重音‘喜爱、成熟了’”。

4、学习第2自然段。

（1）（指名读）思考：为什么人们喜爱葡萄沟的葡萄？

（2）（轻声读）这段有几句话？哪句是讲葡萄的？用“----”划出，再理解句意。

（3）理解“茂密、凉棚”，说明什么？

又讲到了什么？

（4）（出示图片）深入理解葡萄长得好。

（5）指导朗读：喜爱的语气。

（6）指导背诵：（出示背诵提示：葡萄种在哪----枝叶----果实----人好客）

5、学习第3自然段。

（1）小组自学讨论：a.这段主要写什么？b.先写了------接着写------然后写------最后写------（按提示有条理的讲述）

（2）集中学习，看投影片讲述，重点知道学生记住荫房的构造特点及为什么能制成葡萄干有什么特点？

6、总结全文。所以人们说葡萄沟真是个好地方。好在哪？为什么好？

请用上“因为------所以------”的句式回答。

7、分段指名读全文。

第二课时

一、（自由读全文）练习背诵第2自然段，然后指名背诵。

二、学习生字。

1、自由写字5分钟。

2、认准字音、分析字形、扩词。

3、竞赛：看谁记得清。（教师听写）

4、指导书写。

5、用“五光十色、好客”造句。

6、写出下面字的偏旁部首，再数数每个字各几画。

新（）----坡（）----阴（）----孔（）----味（）----蜜（）----

7、做课堂练习，并检查指导。

8、课外阅读17、18课。

9.葡萄沟

板书设计：

杏子、香梨、蜜桃、沙果

葡萄沟出产水果：

葡萄：大、多

（好地方）

五光十色（颜色美）

味甜

葡萄干：色鲜艳味甜

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找