# 九年级政治第一单元知识提纲（共五则范文）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-01

*第一篇：九年级政治第一单元知识提纲不去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。那么接下来给大家分享一些关于九年级政治第一单元知识提纲，希望对大家有所帮助。九年级政治第一单元知识第一单元富强与创新...*

**第一篇：九年级政治第一单元知识提纲**

不去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。那么接下来给大家分享一些关于九年级政治第一单元知识提纲，希望对大家有所帮助。

九年级政治第一单元知识

第一单元富强与创新

第一课 踏上强国之路

1.党的十一届三中全会开启的改革开放是怎样促发展的?

(1)逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,形成了多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

(2)逐步建立、完善了社会主义市场经济体制,发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,推动经济社会持续健康发展。

(3)改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。

2.改革开放40 年来,中国腾飞主要表现在哪些方面?

(1)中国已经成为世界第二大经济体、第二大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国,科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。在中国共产党领导下,中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹,充分显示了中国力量。

(2)改革开放以来,我国城乡就业规模持续扩大,人民收入较快增长,家庭财产稳步增加,城乡社会保障制度逐步建立和完善,扶贫工作取得举世瞩目的成就。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

(3)从“引进来”到“走出去”,从加入世界贸易组织到共建“一带一路”,从应对亚洲金融危机和国际金融危机到成为世界经济增长的主要稳定器和动力源,中国已经成为影响世界的重要力量

3.中国的腾飞证明了什么道理?

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

4.为什么改革只有进行时,没有完成时?

(1)我国过去40年的快速发展靠的是改革开放,未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。

(2)进入新时代,在党的领导下,中国人民需要有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,进行新的伟大斗争,向顽瘴痼疾开刀,突破利益固化藩篱,将改革进行到底,开启全面深化改革的新征程。

(3)我国经济发展进入新常态,已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

(4)我国经济发展还面临区域发展不平衡,城镇化水平不高,城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

(5)改革开放是当代中国最鲜明的特色。只有全社会不断弘扬与时进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神,继续自强不息,自我革新,才能持续推动全面深化改革的历史进程,才能奏响中国走向繁荣富强的最强音。

5.进入新时代,我国社会主要矛盾是什么?

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

6.为什么要坚持共享发展成果?

(1)衡量一个社会的文明程度,不仅要看经济发展,面且要看发展成果是否惠及全体人民,人民的合法权益是否得到切实保障。

(2)党和政府坚持以人民为中心的发展思想,强调人人参与、人人尽力、人人享有,让人民群众共享发展成果,引领全体人民携手迈入全面小康社会,朝着共同富裕方向稳步前进。

(3)人民对美好生活的向往,就是党的奋斗目标。

(4)发展的根本目的就是增进民生福祉。

第二课 创新驱动发展

1.怎样正确认识创新?

(1)生活处处有创新。生活中的点滴创新不仅让我们眼前为之一亮,而且改变着我们对生活的惯常看法。

(2)创新是一种生活方式。

(3)创新给我们带来惊喜,让我们获得成就感。

(4)生活的各个领域都需要创新,也都可以创新。

(5)创新让生活更美好。

2.为什么要坚持创新发展?(为什么说创新是引擎?)

(1)创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

(2)当前,创新已经成为世界主要国家发展战略的重心,在激烈的国际竞争中,唯创新者进,唯创新者强,唯创新者胜。

(3)创新发展是中华民族复兴的国运所系,实施创新驱动发展战略,推进以科技创新为核心的全面创新,让创新成为推动发展的第一轴力,是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

(4)我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期,更加呼唤改革创新的时代精神。改革创新推动中国走向富强。

(5)国家用改革之手激活创新引擎,释放更多创新活力,让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。

3.我国目前的科技发展现状是怎样的?

(1)成就:在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础,在一些重要领域走在世界前列。

(2)不足:从整体上看,仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济增长贡献率低于发达国家水平等问题。中国科技创新之路任重道远,需要加快建设创新型国家。

4.怎样建设创新型国家?

(1)必须落实科教兴国战略,将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置,把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家的繁荣昌盛。

(2)要增强自主创新能力,坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针,坚定不移地走中国特色自主创新道路。

(3)必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制,搭建有利于创新的活动平台和融资平台,营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

5.我国为什么大力发展教育事业?(教育的重要性)

(1)一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计,教育为本。

(2)教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

(3)教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

6.我国为什么要鼓励万众创新?

(1)每个人都是创新者,都向往在创新中实现自我价值;每个人都是创业者,都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

(2)企业是社会创新的重要力量。

(3)时代需要弘扬创新精神。

(4)创新的目的是增进人类福社,让生活更美好。创新让我们获得更多的尊重和认可,让我们过上体面而有尊严的生活。

九年级政治第二单元知识

第二单元 民主与法治

第三课 追求民主价值

1.为什么说我国社会主义民主是新型的民主?

(1)我国社会主义民主是一种新型的民主,它从中国的社会土壤中生长出来,在实践中不断得到验证,是有生命力的。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

(2)我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

(3)有事好商量,众人的事情由众人商量,是人民民主的真谛。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

2.发展社会主义民主的意义是什么?

发展社会主义民主,有助于推动经济社会持续健康发展,实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

3.我国实行人民民主的重要形式：

(1)发展选举民主,保障人民通过选举、投票行使权利。

(2)发展协商民主,推动人民内部各方面在决策之前和决策之中进行充分协商,尽可能取得一致意见。

4.在我国,保障人民当家作主的制度体系的内容主要有哪些?

(1)人民代表大会制度是我国的根本政治制度,是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。这项制度强调通过充分协商,求同存异,找到最大公约数,画出最大同心圆。

(3)民族区域自治制度,是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度。

(4)实行基层群众自治制度,发展基层民主,是社会主义民主政治建设的基础。

5.公民行使民主权利的方式主要有哪些?

(1)民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式。

(2)民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式。

(3)民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。

6.为什么要增强公民的民主意识?

(1)在现代社会,民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度,一个国家和社会民主生活的质量和水平,与公民的民主意识密切相关。

(2)在我国,塑造现代公民,需要增强民主意识,使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰,体现在日常言行中,成为一种生活方式。

(3)增强我国公民的民主意识,有利于完善中国特色社会主义民主,也是社会主义制度生命力的重要保证。

7.公民参与民主生活的基本要求有哪些?

我国公民参与民主生活,要求具有社会贵任感和主人翁意识,不断增强分析判断能力,以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题,立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见,逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

8.公民应怎样增强民主意识?

(1)公民要自觉遵守宪法,始终按照宪法原则和精神参与民主生活。

(2)公民要不断积累民主知识,形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。

(3)公民要通过依法参与公共事务,在实践中逐步增强民主意识。

第四课 建设法治中国

1.为什么要选择法治道路?

(1)法治能够为人们提供良好的生活秩序,让人们能够建立起一个基本、稳定、持续的生活预期,保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由,使人们安全、有尊严地生活。

(2)法治是现代政治文明的核心,是发展市场经济、实现强国富民的基本保障,是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式,走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

2.法治的要求有哪些?

(1)法治要求实行良法之治。

良法应当反映最广大人民群众的意志和利益,反映社会的发展规律,程序正当,符合公平正义要求,维护个人的基本权利,促进人与社会的共同发展,最大程度地维护社会秩序、增进人民福祉。

(2)法治还要求实行善治。

法治建立在民主政治基础上,通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利,实现公共利益的最大化。

3.怎样建设法治中国?

(1)建设法治中国,要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护,使每一部法律法规都得到严格执行,使每一个司法案件都体现公平正义,使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者,(科学立法、严格执法、公正司法、全民守法)

(2)坚定不移地走中国特色社会主义法治道路,必须坚持党的领导人民当家作主、依法治国有机统一。

4.什么是依法行政?依法行政的核心是什么?

(1)含义:依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则,要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权,并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。

(2)核心:依法行政的核心是规范政府的行政权。

5.为促进政府依法行政,政府和公民个人分别应怎样做?

(1)政府要全面推进政务公开,保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权,促进政府决策科学化和民主化。

(2)公民也要积极参与,献计献策,主动监督,促进政府依法行政。

6.怎样建设法治政府?

必须依法行政,防范行政权力的滥用,维护广大人民群众的合法权益,提高政府公信力,从而推进民主法治建设进程。

7.为什么要厉行法治?

全面依法治国必须坚持厉行法治,推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

8.怎样厉行法治?(厉行法治的要求)

(1)全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利,履行义务。

(2)现代社会的公民,要学会在法治状态下生活,增强尊法学法守法用法意识,培育法治精神,培养正确的权利义务观念、契约精神、规则意识。

(3)政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样,带动其他公民,共同守法。

(4)要加强法治宣传,弘扬法治精神,共同营造良好的法治文化环境,在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化导向,实现社会的有序、公平、正义。

9.怎样正确认识法治与德治的关系?

(1)国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用,既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用。

(2)以法治体现道德理念,强化法律对道德建设的促进作用;以道德滋养法治精神,强化道德对法治文化的支撑作用。

(3)法律与道德相辅相成,法治与德治相得益彰。

九年级政治第三单元知识

第三单元 文明与家园

第五课 守望精神家园

1.中华优秀传统文化有着怎样的价值和作用?(重要性)

源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

2.中华文化虽历经沧桑而能薪火相传、一脉相承的重要原因是什么?

它具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。

3.新时代怎样传承和发展中国特色社会主义文化?

坚持以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,不忘本来,吸收外来,面向未来,不断铸就中华文化新辉煌。

4.为什么要坚定中华民族的文化自信?

(1)文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是对自身文化价值的充分肯定,是对自身文化生命力的坚定信念,是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

(2)坚定文化自信,事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

5.中国人民的文化自信来自哪里?

(1)不仅来自于中华优秀传统文化的积淀、传承与创新、发展,更来自于当今中国特色社会主义的蓬勃生机,来自于实现中国梦的光明前景。

(2)文化的优秀、国家的强大、人民的力量,是我们文化自信的强大底气,是文化自信的水之源木之本。

6.怎样增强中华民族的文化自信?

(1)夯实优秀传统文化根基,薪火相传,代代守护。

(2)在日新月异的社会生活中与时俱进,实现创造性转化、创新性发展。

(3)跨越时空展示中华文化的独特魅力,在交流互鉴中丰富发展。

7.为什么要弘扬中华传统美德?(中华传统美德的重要性)

(1)中华传统美德是中华文化的精髓,蕴含着丰富的道德资源,熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想,是代代相传、世世发展的民族智慧,是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

(2)经过长期的历史积淀,中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯,成为一种道德文化的遗传基因,也是五千多年中华文明的精华所在。

(3)美德走进生活、走向未来,我们的人生才会更加美好、更加幸福。

8.青少年应怎样弘扬中华传统美德?

(1)推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设,青少年责无旁贷。

(2)倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民,青少年必须身体力行。

9.为什么要传承和弘扬伟大民族精神?

(1)民族精神是民族的“魂魄”。一个民族要生存和发展,就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神,没有坚定的民族志向和理想,就会失去凝聚力和生命力,就难以屹立于世界民族之林。

(2)伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱,是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带,是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

10.中华民族精神的内涵及特点是什么?

(1)内涵:在五千多年的发展历程中,中国人民形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(2)特点:中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现,并随着时代进步不断丰富和发展。

11.怎样传承和弘扬民族精神?

从自己做起,从现在做起,从小事做起,自觉高扬民族精神,放飞梦想，创造精彩人生。

12.为什么要弘扬社会主义核心价值观?

(1)中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情,注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。

(2)社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识,而且吸收了世界文明的有益成果,是当代中国精神的集中体现。

(3)我国宪法规定,国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

(4)社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向,又是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展,引领社会全面进步。

13.社会主义核心价值观的内涵是什么?

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

14.怎样培育和践行社会主义核心价值观?

(1)培育和践行社会主义核心价值观,要与日常生活紧密联系起来,做到落细、落小、落实。

(2)青少年处在价值观形成的关键时期,我们应自觉做到勤于学习、敏于思考,注重修养、勇于实践,明辨是非、善于选择,认真做事、路实做人。

第六课 建设美丽中国

1.我们为什么要重视发展中的人口问题?

(1)人口问题已经成为一个日益严峻的全球性问题,成为人类社会面临的重大挑战之一。

(2)人口问题加重了资源和环境的压力,也带来了严重的社会问题。

(3)人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

2.我国人口现状的特点有哪些?

基本特点：人口基数大,人口素质低

新的特点：

①增速趋缓,②出生率低。

③老龄化加剧,④男女性别比失衡,⑤城乡分布不均衡,⑥“独生子女”社会问题凸显等

3.我国为什么要长期坚持计划生育基本国策?

(1)人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

在未来相当长的时期内,我国人口众多的基本国情不会根本改变,人口对经济社会发展的压力不会根本改变,人口与资源环境的紧张关系不会根本改变。

(2)国家推行计划生育,使人口的增长同经济和社会发展计划相适应,有效地缓解了人口对资源、环境的压力,有力地促进了经济发展与社会进步。

4.我国为什么实施“全面两孩”政策?

(1)生育要有计划,但计划并非一成不变,而要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。

(2)我国实施“全面孩”政策,就是为了更好地适应经济发展的需要,促进家庭幸福和社会和谐,使人口长期均衡发展。

5.我国的资源现状有哪些特点?

(1)我国自然资源丰富,总量大,种类多,但人均资源占有量少,开发难度大,总体上资源紧缺。

(2)长期以来,我国资源开发利用不尽合理、不够科学,依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出,由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。

6.为什么要关爱和保护环境?

(1)环境恶化加剧自然灾害的发生,严重破坏生态平衡,威胁着人民的生命安全和身体健康。

(2)生态环境没有替代品,用之不觉,失之难存。

(3)人类关爱和保护环境就是走向重生,漠视和破坏环境就是走向自我毁灭。

7.为什么要坚持人与自然和谐共生?

(1)追求人与自然和谐共生,是人类面对生态危机作出的智慧选择。

(2)自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件;人类作为自然的一部分,也有责任避免自然受到不必要的伤害,同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。

(3)人与自然相互依存,共生共荣,这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的致、“纷乱”中的有序。

(4)人类开发和利用自然,但不能肆意凌驾于自然之上,必须符合自然规律。

8.怎样实现人与自然和谐发展、建设生态文明?

(1)要以资源环境承载能力为基础,以自然规律为准则,以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

(2)坚持节约资源和保护环境的基本国策,使青山常在、绿水长流、空气常新。

(3)坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,实现中华民族永续发展。

9.怎样坚持绿色发展道路、建设生态文明?

(1)处理好经济发展与生态环境保护的关系。

(2)坚持绿色富国,让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。坚持绿色惠民,将良好生态环境作为最普惠的民生福祉,激发人民群众的绿色创造热情,实现绿色富国之梦。

(3)走绿色、循环、低碳发展之路,要坚持节约优先、保护优先、自然恢复的原则,大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式,让绿色发展理念渗透到人们日常生活细节中,成为每个社会成员的自觉行动。

(4)必须严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线。只有实行最严格的制度、最严密的法治,才能为生态文明建设提供可靠保障。

(5)建设资源节约型、环境友好型社会,实现经济繁荣、生态良好、人民幸福。

九年级政治第一单元知识提纲

**第二篇：人教版九年级第一单元政治提纲**

九年级政治第一单元复习提纲

【第一单元 承担责任 服务社会】

第一课 责任和角色同在1、责任的含义（p5）

答：责任是一个人应当做的事情，责任是不应该做某些事。

2、责任的来源（p6）

答：责任产生社会关系之中的相互承诺。责任可以来自对他人的承诺，分配的任务，上级的任命，职业的要求，法律规定，传统习俗，公民身份，道德原则等。

3、角色和责任的关系（p6）

答：（1）在社会物物舞台上，每个人都在扮演不同的角色。

（2）随着所处环境和场所的变化，我们会不断的变换自己的角色，调解角色行为，承担不同

责任。

（3）我们在社会中生活，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。

（4）只有人人都意识到自己所扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的社会生活。（承担责任的重要性）

4、不同责任的具体表现（p7）

答：作为子女，孝敬父母，是我们的责任；作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责

任；作为朋友，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞；对于陌生人，虽然萍水相逢，扶危济困是美德；作为普通公民，我们“位卑未敢忘忧国”；作为社会成员，我们应该维护正义、热爱和平、保护环境。

5、不负责任的后果（p9）

答：自己对自己负责，谁对自己不负责，谁就要对自己这种不负责任所造成的后果负责，6、负责任的表现（p9）

答：（1）用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责任的表现。

（2）为自己的一次约定守时，终身信守诚实、自尊自信、自立自强都是负责任的的表现。

7、负责任的意义（p9）

答：（1）只有对自己负责的人，才有资格有信心有能力承担起对他人对社会的责任。

（2）如果不能自觉承担相应责任，对自己负责，你就永远无法长大成人。

8、为什么说每个人都应该具有责任感（p10）

答：（1）当你在为别人、为社会承担责任时，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。

（2）我们都生活在社会中，任何人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。

社会是一个整体。人们在社会中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任。我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责。说到底，也就是对他人负责，对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

9、责任=代价+回报（p14）

10、承担责任的回报（p14）

答：承担责任，往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面也包括精神方面。要说回

报，更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。

11、承担责任的代价（p14）

答：当我们承担责任时，也会感受到责任沉甸甸的分量，因为承担责任不仅意味着付出时间、精

力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

12、正确选择承担的责任（p14）

答：在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。既然我们选择了自立自强的人生，就应该有

这样的勇气和信念，凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价和回报进行正确的评估，作

出最合理的选择。但是，一旦我们作出自己的选择，就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。

13、不言代价和回报的意义（p15）

答：（1）有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任。如果采取抱

怨、懈怠等消极的态度，同样是缺乏责任心的表现。有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置，但可以改变我们对自己应该做的事情的态度。只要我们把它们当做一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色，这样，我们仍然可以说：我承担，我无悔。

（2）今天，在我们周围，有许许多多这样的人，他们履行社会责任，不计较代价和回报。正因为有他们在履行责任，我们的生活才更加安全，更加多彩，更加温暖，更加充满希望。他们这种奉献精神，是社会责任的集中表现。

第二课 在承担责任中成长

14、个人与集体的关系（P19）

答：集体，一个温馨的词语，它离不开个体而存在。同时，个体也只有紧紧地依靠集体，才能有

无穷的力量。

15、集体和个人利益的关系（P20）

答：集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益

是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个体利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

16、关爱集体的原因（P21）

答：集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会

真正成为我们依恋的家。

17、怎么关爱集体（P21）

答：（1）表现为自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智。

（2）表现为发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

（3）还表现在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

18、公民如何承担对国家对社会的责任？（P22）

答：（1）作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀天下，承担起关爱社会的责任，共同营

造“我为人人，人人为我”的社会氛围。

（2）维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。当国家的尊严受到侵犯时，我们应挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国、对人民的高度责任感。

（3）国家处在困难时刻，最能考验公民的责任意识。主动为国家分忧、勇担重任、与国家共度难关，是我们义不容辞的责任。

（4）“天下兴，亡匹夫有责”现在还处于社会主义初级阶段的中国，现代化建设任重道远。我们青少年肩负着铸造民族辉煌的重任，中华民族的伟大复兴将通过我们的奋斗成为现实。

19、参加公益活动的意义？（P24）

答：（1）我们生活的社会应该是一个互帮互助的社会，更应该是一个人人相互关爱的社会。在参

与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中的得以提升。

（2）当你参加公益活动时，也许你觉得自己的力量还不够强大，但你的一次行动将会吸引众

多关注的目光，你的一个倡议将会得到众多人的积极响应。慢慢地，你种下的花开遍大地，你会发现，有千万人在与你同行！

20、如何做一个负责任的公民？（P26）

答：（1）信守承诺，勇担过错。

（2）自觉承担责任。

21、负责任的表现？（P27）

答：（1）我们许下诺言，也就意味着自己要承担相应的责任；我们信守诺言，也就会为自己赢得

信任。失信于人，既是对自己不负责任，也是对他人的不尊重，甚至会对他人、对集体的利益造成损失。慎重许诺、坚决履行诺言，是我们负责任的表现。（信守诺言）

（2）当我们做错事时，承认错误是一种负责人的表现，而承担错误所造成的后果更能考验

我们的勇气。错了，就要勇于承认，并承担相应的责任。（勇担过错）

22、自觉承担责任的含义？（P28）

答：自觉承担责任，就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任，而不是要我承担责

任、被迫承担责任。

23、如何自觉承担责任？（P28）

答：（1）我们要自觉承担责任，做责任的主人，享受承担责任的快乐。

（2）就要学会反思自己的责任，在反思中，我们将会更加清楚地了解自身的责任，更好地

履行责任，并在承担责任中不断长大。

**第三篇：九年级政治第一单元范文**

九年级政治第一单元.阅读材料，回答问题：

材料一： 2024年11月10日，湖北省潜江市人民法院对天门城管打人致死案作出判决，分别判定城管孙代榜、熊巍、鄢志明、胡落红等人有期徒刑6年、5年和3年，至此，震惊全国的“城管打死人案”落下帷幕。此案中，魏文华因用手机拍摄孙代榜等人与村民冲突的场面而被孙代榜等人活活打死。

材料二：2024年11月20，第五届全国十大见义勇为好司机表彰大会在北京举行。为保护乘客财产安全与歹徒英勇搏斗的河南省新乡市运输公司驾驶员谢启民、奋不顾身抢救交通事故人员和财产的焦作市云台山旅游车队司机闫云楠荣获“全国见义勇为司机”称号。⑴材料一、二分别说明了什么？

⑵请你结合材料谈一下，怎样才能成为一个有正义感的人？

解析：这类试题在中考试卷中所占比重较大，它侧重考查理解能力，是考查学生基本能力的重要题型。解答此题首先要认真阅读背景材料，然后回归教材，用所学知识进行解答。通过阅读材料可知，这是两则一正一反的材料，材料中人们的行为不同，则导致了结果的不同。然后结合材料，联系自身实际，运用相关课本知识谈出自己的实际做法即可。

2.在当今社会繁荣进步的同时，我国也存在着不少社会问题，这些问题的解决，需要国家、社会各界和全体人民长期努力，共同奋斗。近年来，各行各业涌现出许多具有强烈社会责任感的人物，他们的事迹感动了中国。作为社会的成员，我们要以他们为榜样，把自己培养成为一个负责任的公民。阅读上述材料，结合所学知识，完成下列问题：

（1）在构建和谐社会的今天，我国存在哪些上述材料中所指的“社会问题”？（至少两方面）（2）请简要写出让你感动的富有责任感的两个先进人物的事迹。

（3）为了倡导同学们努力做一个负责任的公民，光明中学初二（1）班团支部决定向全校同学发出倡议，请你把倡议书的内容补充完整。倡议书

亲爱的同学们：

负责任能改善我们的学习、工作和生活的环境，负责任能建设一个美好的社会。如果人人都能认真地履行自己的责任，人们之间就能获得更多信任和自由，从而营造出更好的社会氛围。为此，我们倡议：

中考链接】

一、情景分析

1.中学生小逸在公交车上看见小偷企图行窃，问母亲该怎么办，母亲赶紧说：“千万还要管。”眼见小偷就要得手，小

逸感到很气愤，大声顺道“有人偷钱包！”小偷没得逞，溜下了车。你如何看待小逸的行为？

二、价值判断

2.国家队义务教育阶段农村中小学实行“两免一补”政策，有利于社会公平。

判断：理由：3.小丽投票选举曾经批评自己不认真值日的小林担任班级卫生委员。

判断：理由：4.在学校里，青少年的身份是学生，因此，学习是青少年在学校生活的唯一任务。判断：理由：

三、生活实践 材料一：2024年3月18日，温家宝总理在与中外记者见面会上说：“公平正义就是要尊重每一个人、维护每一个人的合法权益，在自由平等的条件下，为每一个人创造全面发展的机会。如果说发展经济、改善民生是政府的天职，那么推动社会公平正义就是政府的良心。”近年来，我国政府大力推进就业和再就业，为每个人提供就业机会；推行希望工程和在中小学实行学杂费全免政策，让孩子享有受教育的权利；开展农民工工资追讨专项治理，维护他们的合法权益；实行全民医保、低保等制度，保证每个人都享有医疗、生活的保障。

材料二：和谐社会，应该是“民主法治、公平正义、诚信有爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会。社会和谐与科学发展是内在统一的。只有拥有更为强大的物质力量，才能够更好地在科学发展观的指导下着力改善民生，更好地促进社会和谐。反过来，只有发展的成果由人民共享，社会实现较大程度的和谐，才能更好地调动最广大人民群众一起投身社会主义建设事业，推动科学发展。

（1）结合材料一，你怎样理解“推动社会公平正义就是政府的良心”？

（2）结合材料二，谈谈社会和谐、科学发展对推动社会公平正义的意义。

**第四篇：九年级政治第一单元测试题及答案**

单元测试一

一、单项选择题

1．学校要开展班级网页评比了，小青所在的班级本来就没有“网络高手”，网页制作小组费尽心血制作的网页即将完工时，电脑又遭到了病毒的侵袭，本来就没有竞争力的班级网页就这样“消失”了，同学们都万分焦急。这时，一个陌生的声音让大家看到了希望，这是刚刚转到这个集体的小青的声音：“我爸爸是××网站的头儿，我可以让他帮咱们重做一个网页，保证比咱们做的这个好！但是，你们一定要选我当关心集体的标兵！”你怎么看小青的做法？（）

A．小青又不是网页制作小组的成员，她多管闲事 B．有付出就应该有回报 C．急集体之所急，是关爱集体的表现 D．为集体付出不应求回报

2．小波上学就要迟到了，他不顾一切地把车骑得飞快，而且还闯了一个红灯，最后总算准时“飞”到了学校，没有为班级扣分。小波的做法（）

A．维护了集体利益，值得表扬 B．为集体的利益而放弃对社会应尽的责任，当然不对

C．违反规则是为了准时到校，可以理解 D．心甘情愿累自己，争分夺秒为集体 3．课代表收作业时，蒋小路才发现自己的物理作业忘写了。她怎样和老师说才是负责任的呢？（）

A．对不起，我的物理作业本忘带了 B．昨天晚上我发烧，妈妈没让我做作业 C．对不起，我忘记了有物理作业，我马上补 D．昨天下午我请假了，不知道有物理作业

4．冯艾是上海复旦大学社会学系的研究生，先后赴宁夏回族自治区西吉县白崖乡中学、云南省宁蒗彝族自治县战河乡中学支教，曾荣获中国青年志愿服务金奖、“中国十大杰出志愿者”称号和“中国青年五四奖章”。在接受记者采访时，冯艾说自己本科毕业决定去宁夏西吉县支教时，是带着一些浪漫主义和英雄主义情怀的，但在严峻的现实面前，她开始认识到志愿者只是普通人，普通人的力量是有限的，开始脚踏实地地从每一件小事做起。她相信，也许一批志愿者并不能改变什么，但是，一批又一批志愿者的漫长的接力，一定会给西部带来惊人的变化。这个案例传递给我们很多信息，以下4个选项中不正确的是（）A．做志愿者可以获得很多荣誉 B．志愿者是平凡的、普通的 C．做志愿者就必须去西部 D．志愿者的事业是长久的

二、案例分析题

1．北京有个初中生，开完“我有什么责任”的班会之后，开始想这个过去很少想的问题。他认识到，数学没考好不能怪爸爸没有辅导、妈妈没叫自己起床、同学弄断了自己的铅笔、老师偏心，是因为自己没有认真改正平时作业中的错题，结果考试时又做错了。后来，他经常用“我有什么责任”这句话问自己，不仅各方面都很有起色，而且学会了促使自己进步的一种思想方法。

（1）这个案例给了你什么启示？

（2）反思一下自己，你是否也有过只从别人身上找毛病的做法？请举1~2个例子说明。

（3）在学习了关于承担责任这一课后，你有什么新的认识？

2．武汉市鄱阳街有一座建于1917年的6层楼房，该楼的设计者是英国的一家建筑设计事务所。20世纪末，在那座叫做“景明大楼”的楼宇刚刚过完80岁生日的一天，其设计者远隔万里，给这一大楼的业主寄来一份函件，告知该楼是本事务所设计的，设计年限为80年，现已超期服役，敬请业主注意。

（1）经过这么多年，当年设计这座楼或知晓这件事的人也许早已离开这个建筑设计事务所了，那么，是什么让这个事务所依然能发出这份函件？

（2）从这个案例中你还得到了什么启示？

3．一位留法学生以名牌大学的金字招牌和优秀的学业成绩，频频进入巴黎一些跨国公司的大门，踌躇满志地推销自己，结局却是这些公司都是先对他热情有加，数日之后又都婉言相拒。他觉得莫名其妙，于是写了一封措辞恳切的电子邮件，发送给其中一家公司的人力资源部经理，烦请他告知不予录用的理由。当天晚上，他就收到了对方的回复，原因是：“我们调阅了您的信用记录后，非常遗憾地发现，您有三次乘车逃票受罚的记载。我们认为此事至少说明两点：

一、您不尊重规则；

二、您不值得信任。”真正让他产生一语惊心之感的，是对方在信中最后摘录的一句话：道德常常能弥补智慧的缺陷，然而，智慧却永远填补不了道德的空白（但丁）。

这位青年第二天就启程回国了。今天他已经成为国内一位颇具知名度的青年企业家。请同学们思考并回答如下三个问题：（1）这个案例给你印象最深的是什么？

（2）这位留法学生之所以逃票，是因为他发现当地的车站几乎都是开放式的，不设检票口，也没有检票员，甚至连随机性的抽检都非常少。他精确地估算出逃票而被查到的概率大约仅为万分之三。从此他便经常逃票，还找到了一个宽慰自己的理由：自己还是个学生，能省一点是一点。请同学们结合本课所学的知识，分析一下他的思想和行为。

（3）请同学们结合自己对社会的认识和理解，分析为什么他如今能成为国内一位颇具知名度的青年企业家？

4．2024年“感动中国”人物的评选中，很多人把自己内心的这份“感动”献给了一位年轻的律师田世国。一组权威数据表明，90%的父母会为子女奉献生命，而只有10%的子女会为父母作出这样的牺牲。乌鸦反哺，羔羊跪乳，38岁的律师田世国就成为了这10%当中的一个。为了使患上尿毒症的母亲能够延续生命，田世国隐瞒实情，把自己健康的肾脏献给了母亲。直到现在，老人仍然不知道在自己身体里工作的肾脏来源于亲生的儿子。（1）是什么促使田世国把自己的肾脏献给了母亲？

（2）用自己年轻、健康的肾脏去延续一个重症老人的生命，你认为他付出的代价值吗？

单元测试一

一、单项选择题 1.D 2.B 3.C 4.C

二、案例分析题

1.要点提示：（1）承担责任应该是一种主动的、自觉的行为，要乐于承担、主动承担；经常的反思并改进不负责任的行为，能帮助人增强责任感，帮助人走向成功。（2）略。（3）略。

2.要点提示：（1）这个事务所之所以能在时隔80年之后仍然能发出这份函件，是因为该所对自身职业责任的准确定位和主动承担。强烈的职业责任感和对用户负责的心理，是其在80年后仍然能清晰、准确地掌握其服务对象情况的主要原因，而这个函件的发出正是该事务所承担自身责任的具体表现。

（2）从这个案例中我们可以清晰地感受到，责任是可以超越时空的，只要认识到自身的责任并坚持践行，什么都不会成为影响人们承担并履行责任的障碍。

有的同学可能会从制度和管理等方面思考、回答问题，这些是同学们将所学的知识和对社会的认识用于解决问题的结果，应该予以提倡和表扬。

3.要点提示：（1）同学们印象最深的应该是诚信的重要性，并由此案例认识到诚信无价；同时，同学们也应该对但丁的那句话印象深刻，“道德常常能弥补智慧的缺陷，然而，智慧却永远填补不了道德的空白”，从而认识到“诚信”应该是我们永远弘扬的美德。

（2）同学们可以从角色和责任的角度分析。作为乘客，有责任主动买票；作为公民，有责任遵守社会的规则。逃票的行为逃脱的实际是责任。另外，作为中国的公民，他的这种行为玷污了民族的形象，是对国家不负责任；作为学生，他努力学习，取得了优秀的学业成绩，这是他承担了学习责任的体现。

（3）同学们可能会提到，那位人力资源部经理的话震动了他，他一直将昨天的“绊脚石”当成了今天的“垫脚石”，使之成为其成功的关键品质。4.要点提示：

（1）田世国为母献肾，是子女对母亲养育之恩的回报，是承担孝敬母亲的责任的具体行为。责任是人类诸多道德规范的共同要求。尽孝道就是要承担孝敬长辈的责任。

（2）这是一个引导学生树立正确的价值观的问题，同学们经过思考应该可以回答出来。人的生命是平等的，并不因年龄、学识、对家庭和社会贡献的大小而有高低贵贱之分，用一个脏器挽救另一个人的生命，就是值得的，何况这个人还是给予自己生命的母亲。

**第五篇：人教版九年级政治第一单元测试题**

九年级思想品德第一次月考试卷

试卷共70分，时间60分钟

一、单项选择题（每小题2分，共8分）

1、“不关爱集体的人不用”，这是一家科研机构招聘人才时的首项要求。对此，说法不正确的是()A、关爱集体，有团队精神应成为衡量现代人才的标准之一 B、人才招聘应主要看学历，这家单位有些小题大做 C、人人关爱集体，集体才有凝聚力和战斗力 D、关爱集体，才可能为集体贡献才智

2、小磊的父亲因病去世，母亲体弱多病，还有一个年迈的奶奶。他和九岁的弟弟都要上学，家庭生活十分困难，学校知道后为他减免了一些费用，老师和同学们也都纷纷伸出援助之手帮助他。作为小磊应该怎样做()①努力学习，用行动回报大家 ②主动帮助其它在学习上有困难的同学 ③大家帮我是应该的 ④培养坚强的意志，不怕困难 ⑤在学习之余，照顾好家人，做自己力所能及的事 A、①②③⑤ B、①②③④

C、②③④⑤ D、①②④⑤

3.张思德1933年10月参加红军，生前是中央警卫团的战士。他当过班长，又从班长当回战士。1944年的9月5日，在一次烧炭中，两米多厚的窑顶坍塌下来，张思德献出了自己年轻的生命。毛主席亲笔写了“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”。今天我们学习张思德就要（）

①一旦作出了自己的选择，就应该义无返顾地担当起应负的责任

②对承担责任的代价和回报进行正确的评估 ③凭借经验选择自己承担的责任

④自觉承担责任，并对自己做的事情负责

A.①②③④ B.②④ C.①④ D.②

4.我国体育界有一句名言：“把集体利益放在第一位，无名也有名；把个人利益放在第一位，有名也无名。”这表明（）A.集体和个人相互影响、不可分割

B.集体和个人是并列的，不能片面强调一方而忽视另一方

C.要充分尊重和保护个人的正当利益 D.必须坚持集体主义的价值取向

二、多项选择（至少有两项是正确的,每小题3分，共12分）

5.联合国在中国召开了主题为“21世纪挑战及教育改革”会议。来自24个国家的与会专家提出了一个共同的看法：新世纪摆在我们面前的第一挑战，既不是新技术革命，也不是经济发展，而是青少年一代的道德问题。一个道德情感贫乏，缺乏责任感的人是不会真正关心他人，无法与人真诚合作的，也无法适应未来社会的。这一看法说明（）A.中国的青少年缺乏责任感 B.青少年承担责任、服务社会的重要性 C.承担责任就不应该讲代价与回报

D.青少年能不能承担责任，在承担责任中健康成长，关系到一个国家和民族的未来 6.大连市公共汽车司机黄志全，在行车的途中突然心脏病发作，在生命的最后一分钟里，他用最后的力气做了三件事：把车缓缓地停在路边，并拉下手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下了车；将发动机熄灭，确保了车和乘客的安全。做完了这三件事，他趴在方向盘上，停止了呼吸。这个真实的故事告诉我们（）A.作为一个司机，黄志全认真履行了自己的职责 B.随着角色的变换，黄志全承担了不同的责任 C.黄志全具有强烈的社会责任感

D.责任来源于传统习俗、公民身份和法律规定

7.中国青年志愿者的誓词：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会；践行志愿精神，传播先进文化，为精神团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”从誓词中，我们感受到（）A.志愿者以“奉献、服务、友爱、互助、团结、进步”为宗旨 B.社会的进步与发展需要每一个人付出努力

C.志愿者在向社会传播爱心的同时，也在传播一种理念：关心每一个人，尊重每一个人 D.如果人人都能献出一份爱，世界将会变得更加美好

8.一部感动得多少人热泪盈眶的电影《背起爸爸上学》，说的是一个16岁的农村少年，以优异的成绩考取了师范学校，面对着瘫痪在床无人照顾的父亲，无奈之下卖掉了全部家产，背着父亲走进校门，开始了漫长而艰辛的求学之路。电影的寓意说明（）A.对于人的成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现

B承担责任是自立自强的必须选择 C承担责任走向成熟的重要标志 D承担什么样的责任，就会有什么样的回报

三、辨析题（10分）

同学甲说：热心公益事业是公民社会责任感的重要体现，因此承担责任都不应该得到任何回报；

同学乙说；承担责任，当然有获得回报的权利，但我们不要乐于奉献。

四、材料分析（每小题10分，共20分）

1.“感动中国”2024人物王伟，27岁，武警甘肃总队藏南自治州支队舟曲副队长。2024年8月7日晚，舟曲发生泥石流灾害，王伟带领官兵冒着被泥石流吞没的危险，营救群众20多小时，让23条生命逃离了死神的魔掌。而自己的新婚3个月刚怀孕的妻子和岳母一家四口被泥石流无情吞噬。

（1）在危难时刻，作为军人，王伟需要承担重任；作为丈夫，他又需要照顾自己怀孕的妻子。这表明什么？

（2）结合王伟的感人事迹谈一谈，面对集体利益与个人利益的冲突，该如何做出选择。

2.2024年1月20日，《光明日报》报道，青年志愿者是一项崇高的事业，也是培养优秀青年人才的途径和舞台。在广州亚运会、亚残运会上，志愿工作紧紧围绕“激情盛会，和谐亚洲”的办会理念和“国际化、有特色、高水平、全方位”的志愿服务目标，唱响了“一起来、更精彩”的志愿口号，为成功举办广州亚运会、亚残会做出了重大贡献。亚运会筹备期间，申请做志愿者的报名人数超过了150万人，创造了历次大型赛会志愿者报名人数之最。

（1）在志愿者的身上有哪些优良的品质？

（2）怎样用实际行动向志愿者学习？

五、探究题（每小题10分，共20分）

1.“香港好人”阿福，一位香港货柜车运输公司老板，一位徒步走中国为“中华骨髓库“募捐的志愿者，一位在汶川地震灾区奋战3个月的志愿者，最后倒在了青海玉树的土地上。香港各大媒体高度评价了阿福的壮举，称赞他是“香港英雄”、“港人之光”。阅读上述材料，回答下列问题：（1）联系所学的知识，评价他的行为。

（2）你参加过哪些公益活动？参加公益活动有什么意义？

2.请你从对自己、对他人、对社会的影响，把以下材料的后果写出来，并从道德和法律两个方面进行评析。

材料一：小灵经常约同学出去玩，但她总是不遵守约定的时间，事后只轻描淡写地说“临时有事”。

材料二：演出时间到了，观众在热切盼望着。其他演员都已经准备好了，女主角却罢演了，因为她认为她演出得到的钱太少了。

材料三：一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现，失主要求把车子开到派出所，但有些乘客表示要赶着上班，不同意失主的要求。

九年级思想品德第一单元测验答卷

一、单项选择题（8分）

BDCD

二、多项选择（12分）

5.BD 6.AC 7.ABCD

8.ABC

三、辨析题（10分）

（1）我们生活的社会应该是一个互帮互助、相互关爱的社会，我们应该热心公益，服务社会。（2）承担责任，往往伴随着获得回报的权利，同时也是在履行自己的义务。回报更多的是无形的精神财富。（3）对个人成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。青少年应该敢于和勇于承担责任。（4）面对责任不言代价与回报，是富有责任心的人共有的情感。他们的这种奉献精神，是社会责任感的集中体现。青少年应该热心公益，服务社会。

四、分析说明(20)1.(1)我们在日常生活中都扮演着多重角色，承担着多种责任；我们有时会面临着责任的冲突，需要做出理性的选择。

（2）自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动为集体建设贡献才智；坚持以集体利益为重，必要时主动放弃或牺牲一些个人利益。

2.（1）无私奉献精神；热心公益、服务社会；有爱心、具有高度的社会责任感。

（2）学习上刻苦努力，迎难而上；生活中有爱心，培养责任意识，主动承担责任；我们在做好自己本职工作的同时，要承担起关爱社会的责任；主动为国分忧，勇担重任。

五、探究题（20分）

1.（1）阿福的行为体现了无私奉献精神，他热心公益，服务社会，具有高度的社会责任感。

（2）植树、捐款、到敬老院帮助孤寡老人等。

在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。

2.（1）材料一：小灵行为的后果是丧失了同学的信任，以后大家可能不愿意与小灵交往。从道德的角度看，小灵不约定守时，是缺乏诚信。从法律的角度看，小灵不约定守时、不讲信用，发展下去，可能造成他人、国家的损失，触犯法律，受到法律的处罚。

（2）材料二：女主角以钱太少了罢演，会导致观众的强烈不满，造成剧场秩序的混乱。从道德的角度看，女主角罢演的行为是不守信用，是对观众不负责任，不仅在社会上造成不良影响，也对自己的名誉造成损失。从法律的角度看，女主角罢演的行为是违反合同法，要承担经济损失。

（3）材料

三、因为要赶着上班，不同意失主的要求，会助长小偷的嚣张气焰，不利于建立与违法犯罪行为做斗争的良好的社会环境。从道德的角度看，是只顾自己的利益，缺乏社会公德。从法律的角度看，是不履行与违法犯罪行为作斗争的义务。（如果从其他的角度答，言之有理亦可）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找