# 班级工作反思作文（共5则）

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-01

*第一篇：班级工作反思作文随着我国教育体制改革的不断深入,对班级的管理问题越来越引起人们的重视,班级是实现德育教育的主要单位,教师可以通过对学生的全面培养和教育,促进学生全面发展。下面小编为大家整理的班级反思作文，希望大家喜欢。班级反思作文...*

**第一篇：班级工作反思作文**

随着我国教育体制改革的不断深入,对班级的管理问题越来越引起人们的重视,班级是实现德育教育的主要单位,教师可以通过对学生的全面培养和教育,促进学生全面发展。下面小编为大家整理的班级反思作文，希望大家喜欢。

班级反思作文篇一

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心.我对于我这次犯的错误感到很惭愧,我真的不应该在早自习的时候说话,我不应该违背老师的规定,我们作为学生就应该完全的听从老师的话,而我这次没有很好的重视到老师讲的话.我感到很抱歉,我希望老师可以原谅我的错误,我这次的悔过真的很深刻.我要避免这样的错误发生,希望老师可以相信我的悔过之心.相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度,我这样如此的重视这次的事件,希望老师可以原谅我的错误,我可以向老师保证今后一定不会在早自习及其他任何课上说闲话的.所以,老师把让我写检讨,也是为了让我深刻的认识到这点.其次,我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现.中国是一个礼仪之邦,自古就讲究尊师重道,这是一种传统的美德,过去我一直忽视了它.抛开着一层面,不单单是老师,无论对任何人,我们都应该尊重他,尊重他的劳动,他的劳动成果.我这样做,直接造成了不尊重老师,不尊重他人,不尊重他人劳动的恶劣影响.作为一名当代中学生,一名正在接受教育的人来说,这种表现显然不符合社会对我们的要求.再次,我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响,破坏了学校的形象.同学之间本应该互相学习,互相促进,纪律良好,而我这种表现,给同学们带了一个坏头,不利于学校的学风建设.同时,也对学校形象造成了一定损害,我们应该去维护而不是去破坏它!对于这件事情,所造成的严重后果我做了深刻的反思:

1.在同学们中间造成了不良的影响,由于我在上课的时候讲闲话,有可能影响班级纪律性,让其他同学也讲话,都没有好好听课,这实际上也是对别的同学的父母的不负责.2.影响个人综合水平的提高,使自身在本能提高的条件下为能提高.如今错已铸成,我深感懊悔,深刻检讨自己的错误.3.思想觉悟不高,对错误的认识不足,试想如果当时我就认识到此事的严重性,错误就不可能发生.之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平,为能对老师的辛勤劳作作出回报,我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性,为此,我一定会在以后的几年里更严格地要求自己,在认真完成作业,在上课的时候绝对不讲闲话地同时,使自己的言行都与一个现代中学生相符合.作为在上课的时候讲闲话的一份子,我觉得有必要对我们的行为作出检讨,所以按照老师的要求激纳保质保量的检讨书一份.对自己的错误根源进行深挖细找的整理,并认清可能造成的严重后果.望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上,从轻处理,请关心爱护我的老师同学继续监督,帮助我改正缺点,取得更大的进步.今后我一定会好好学习,上课不讲闲话,并且积极为班级做贡献,为班级添光彩!请老师相信我!

班级反思作文篇二

每个国家，每个城市，每个学校，每个班级都有遵守纪律这个规定。

班级遵守纪律遵守的就是上课不乱讲话，吃饭拿饭不大声喧哗，排队时不能交头接耳。然而每当老师让同学们遵守纪律时，同学们都说能做到，可是真正做到的同学又有多少呢?

当老师没来教室上课时，教室里便会乱成一锅粥，每个同学都在交流，有的甚至手舞足蹈起来，然而老师快走进教室时，教室里的同学便会鸦雀无声。难道，我们是为了老师而遵守纪律的么?难道，这就是所谓的遵守纪律么?

当老师没来管理吃饭拿饭时，有的同学不排队了，有的同学说起话来了，有的同学打闹起来了，然而老师走过来时，拿饭的同学着急的的排成了一条队，队伍没了声响，打闹的同学慌张的回到了自己的座位。难道，我们遵守纪律是给老师看的么?难道，这就是所谓的遵守纪律么?

当排队去其他教室上课时，有的同学先走了，队伍一下子少了好多人，有的时候领队都走了，队伍散成了一堆沙子，现在的队伍并不是昔日那条整齐安静的队伍了，那条安静的队伍是老师铸造起来的，现在没有了老师，队伍便成立不起来了，难道，有了老师我们才能做好么?没了老师是否我们就做不好了呢?老师会永远跟在我们身旁么?难道，这就是所谓的遵守纪律么?

在我看来，遵守纪律是要做到自觉的，是要做到持之以恒的!当老师不在时班长就要担任起管理班级的责任。当吃饭时老师不在身旁管理时，自己就要自觉的排队拿饭，吃饭要保持安静。当排队时老师不在身旁管理时，领队的人就要担任起整理队伍、让队伍保持安静的责任!遵守纪律是需要每个人自觉的，这虽然是一件小事，但却是我们长大步入社会的关键所在。

这就是我对遵守纪律的感想，遵守纪律会伴随我们一辈子，请让我们从小时候学起遵守纪律吧!

班级反思作文篇三

班级是学校教导工作的基本单位，直接影响着学生的发展。笔者根据对班级管理的探索、实践、体验，谈几点看法：

一、把握整体安排，面向全体学生

我们在制定班级工作计划时，“俯下身子”和优秀学生一块学习。既依照党的教育方针，遵循全面发展的要求，切实把握学校的具体思路、安排，又深入分析学生，彻底了解班级集体的实际情况。这样，既做到面向学生全体，又处理好优秀学生和一般学生以及后进学生之间的联系。

二、培养正确舆论，树立良好班风

正确舆论对于学生的自我教育非常重要。我们通过语言说理、榜样示范、品德评价等多样方法使学生树立正确的是非观，形成集体意识;以议论、评价、表扬与鼓励的方式对班集体的动向加以肯定或否定，培养学生良好的荣誉感、自豪感和主人翁感，使学生既看到自己的进步，又看到自己的不足。

三、完善班委会，培养工作小能手

班委会是全体学生拥有良好学习环境、安心学习的重要保证。我们在日常班级管理工作中要完善它。具体可从以下方面入手：

首先，善于选择学生干部，通过全面考察，看他们是否关心班集体、愿意为同学服务，且学习成绩较好，在学生中有威信，能起模范带头作用。

其次，善于使用学生干部，根据他们的能力、爱好、特长来安排他们在班委会的具体工作，从旁指点。

再次，善于爱护学生干部。既让他们敢于负责，发挥创造性，又要拓宽渠道，加强引导，帮助他们总结经验，弥补其生活经验的不足。对于犯了错误的学生干部，要讲清道理帮助他们认识并改正错误。而不采用压服的办法。

四、搞好民主管理，调动积极性

信任学生，充分倾听学生干部和学生的意见，择其善者而从之。使生与生、师与生融为一体，无拘无束地交流、沟通。不断增强他们的主人翁感、责任感和义务感。

总之，班级建设要努力营造良好的学习环境，消除不良风气的影响，使学生健康发展。

**第二篇：班级工作反思**

班级工作反思

在这次实习中，我担任了高一（30）班的实习班主任，通过这接近2个月的实习，让我了解了如何管理班集体，如何协调好集体成员之间的关系。

在实习过程中，我深刻的认识到一个班集体，对于班主任来说不可能所有的事都要亲力亲为，不可能让班主任一个人来管理班上60多个学生，这也会使得班主任的工作力不从心，因此我实习的第一件事就是要求班干部根据班上的情况一人拟定一条班规，集思广益，把班级的规章制度建立起来，减轻班主任的负担，也给学生较多的自主性同时也可以锻炼学生的责任心和责任感，使班级形成一个完成的管理体系。

其次，作为一个班主任一定要记住每个学生的名字，因为一个学生最大的动力就是能得到老师的重视，如果一个新的班主任能够准确的叫出他们的名字，他们就会有一种被认可被重视的心里，从而也就会更加的喜欢这位老师，在以后的班级管理活动中也会更加的配合老师；而对于老师来说，能认清每个学生对于以后教学和管理工作的展开也带来了许多的便利。

然后，班长一定要注意发挥班干部的作用，在我刚接触这个班级的时候，发现班上的班干部大部分属于在其位而不谋其职，对于班级的建设也没有担起责任，所以我采取了一些方法，比如在自习课时，让纪律委员管好纪律，即使老师不在教室也要保持安静，如果教室吵闹，我首先不会批评全班而是先问纪律委员，追究纪律委员的责任，这样一来就会形成良好的联动机制。班干部发挥了作用也使得班主任更好的开展班级活动，班干部与老师之间联结起来也会更加有利于班级的建设。

还有，班主任对于全班学生一定要做到一视同仁，不以成绩分数论高低，让每一个学生觉得自己在老师的心目中还是有发展的空间还是得到重视的，只要自己努力就会达到老师的期许，特别是对于差生来说，也更加会对他们起到激励的作用。最后，我觉得班主任除了要带好班更重要的是要上好课，履行好一个老师的职责。因此一定要备好课，不能因为班上的事情而耽误了学生的学习。

为期两个月的实习工作使我学到了不少，特别是在班级管理这一块让我懂得了很多，为我以后走上讲台，做好班主任打下了基础。

**第三篇：班级工作反思**

班级工作反思

闫冰

担任班主任工作已一月有余，回顾这一月的工作真是喜忧参半。这里既有成功的喜悦，又有失败的遗憾。下面我将从班级工作和教学工作两方面来反思一下自己的得与失。

一、班主任工作

应该说，班主任工作是千丝万缕、繁琐啰嗦的，它既是一门学问，又是一种极富创造性的艺术。刚接初二

（七）班时，班级宛如一盘散沙，各种不良风气盛行，在这里没有良好的学习风气，并成帮结派，江湖风气盛行。我为改变这种班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解。通过调查研究，我掌握了学生们的内心情况。他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。同时，长期受到的不公平待遇又使他们变得相当冷漠。针对学生的这种现状，我认为首当其冲就是要营造氛围，促进优良班风的形成，使学生明确努力的方向。为此我组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，并适时地为他们树立学习的榜样，鼓励他们结成竞争伙伴，在超越他人的同时不断超越自我，同时始终坚持“抓两头、促中间”的分层次教育。在我和同学们的共同努力下，班级的整体风貌已有了相当大的改观，学习氛围逐渐浓厚，风气逐渐好转。但不可否认，仍存在着一些问题。而这些问题与自己在工作中的疏漏、粗心、缺乏预见性有直接关系。

首先，班主任工作做得还不够细致，只满足于整体上的改观，却没有及时发现个别学生的思想动态。班级风气好转之后，便把主要精力投入到了教学工作中，企望能以知识的魅力来吸引学生的主要精力。对于那几个在课堂上只是装装样子的学生，虽也曾多次找其谈话，与家长沟通，却并未起到良好的效果，便抱着侥幸的心理，只要他们能“安分守己”，便可“放过一马”。然而，正是这种懈怠心理，给了这几个孩子可乘之机，使得他们做出了厕所打人要钱的恶劣行为。现在回想起来，仍觉得很痛心，更有深深的自责。如果自己工作再细致一些，不只是表面的看，而是把工作做到他们的内心深处，也许就不会发生如此恶劣的事件。

另外，对学生不善于“察言观色”，对他们的过激行为缺乏预见性。学生的思想不可能总是处于平稳状态之中，有这样那样的波动是很正常的。关键是班主任要及时抓住这微小的波动，找准突破口，对学生进行行之有效的教育。另外，学生的一些过激行为虽常出人意料，但如果仔细分析其性格特点和家庭背景，还是可以预测到的。而这种对突发事件的预测能力正是我所缺憾的。例如学生打人事件，正发生在我刚找其谈话之后。如果谈得再深刻一些，突破口抓得再准一些，或给予她的关爱再多一些，也许她对待事情就不会如此偏激，也许能够改变她处理问题的方法。可是这些警策只有在付出巨大代价之后才会懂得，它时时提醒我：班主任，一定要做个有心人啊！

二、教学工作

初二属课改学年，而对于我这样一个没有经过系统培训的生手来说自然是一种挑战。尤其是语文，改革幅度很大，若想适应大的潮流，必然要改变自己。因此，借助网络信息、向老教师请教成了我的必修科目。虽然在大家的帮助下有了一定的进步，但仍有许多不足之处。首先，缺乏创新精神。这无疑是影响课改步伐的一块拌脚石。究其原因，无非是老套的思想在作怪。因此，还需要更新观念，放开手脚，充分展现新世纪教师的风采。另外，信息技术运用还有待于加强。利用网络备课、自制课件应是二十一世纪教师具备的基本能力。而自己在这方面与别人还有差距。不主动去学习，必然会被淘汰。

来琅琊中学工作以来，使我深刻体会到：做一名优秀教师，尤其是班主任之最主要最关键之处即“勤”——勤深入班级、勤巡视、勤谈话、勤“蹲点”、勤“陪读”、勤学习、勤请教……勤能补拙；勤的同时还要掌握方法，学会倾听，做学生的知心朋友，用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

**第四篇：2024春班级安全工作反思**

2024年春班级安全工作反思

（马石立学校三年级）

学校安全工作，责任重于泰山。学生是祖国的未来、民族的希望。让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好安全工作，创造一个安全的育人环境十分重要，为了进一步提高学生安全意思，本学期具体做法是：

一、安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、用电、用水的监管；利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育（如在打雷下雨时如何防雷击，如何自我保护等），使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

二、生活安全与卫生教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和个人卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

三、环境卫生教育。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

四、其他方面教育。

在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。教育学生不玩火、不碰电、不玩爆竹。教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井旁、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰等。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在学生没有出现一例安全事故。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正，培养他们良好行为习惯。

在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。总之，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生，创建和谐校园，文明班级。

**第五篇：班级工作共结**

九班2024—2024学年工作总结

回顾这一学年，九班在各方面均有所发展，现就2024—2024学年的工作做如下总结：

一、班级集体感建设

本学年，我们班在实现“增强集体荣誉感，增强凝聚力，形成更坚强的班级核心”的目标上一直在做努力，主要是以开展班会、座谈会、聚会、读书报告的形式来展开。另建立了班级群，便于同学们之间互相交流。

二、干部队伍建设及工作情况

班级的核心为班委会和团支部，在2024--2024学年，各个班委，团委分工明确，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过一起的工作和磨合后各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

三、学习方面

在学习方面，积极开展研究生班讨论课，每位同学对自己的课题都做了相关报道，并且在班导师指导点评下，每位同学都获得了不少的知识，包括从演讲需注意的情况，演示文稿制作过程中需注意的情况，阅读文献的注意点，以及试验进展中需要注意的问题等等。

四、班级学风建设方面

积极响应学院号召，分别于2024年12月推选了班级入党积极分子，2024年3月开展了“十八大”团会与“科学道德，学风建设”主题班会；

团会通过采取“十八大”介绍、知识竞答、诗朗诵与讨论草学以后发展等形式使同学们深刻地学习了“十八大”的精神与自己专业的未来，通过这次团会，同学们对自己的未来有了充足的信心；

“科学道德，学风建设”主题班会通过播放视频的方式使同学们了解了学风建设的必要性，以及如何成为一名合格的研究生。

五、活动方面

为了增强班级凝聚力，班级全体同学于2024年初进行了元旦活动，通过全班同学一起游玩，畅谈，同学们间的感情越来越浓厚；

于清明节之际，带领全班同学参观学习了“九一八”纪念馆，一方面使同学们勿忘国耻，另一方面使同学们受到教育，学好自己的专业，实现出自己应有的价值。

六、目前存在的问题1、2024届毕业生的离校，致使现在的班委会职位的空缺，因此正在选举新的班委会成员，以保证班级工作的顺利展开；

2、正值新生开学之际，当新生入学后，由于班级的团体有些新成员的加入，因此班级需要继续加强团结；

七、改进工作，继续努力

1、班级要树立良好的班风，继续加强班级凝聚力，使之能体现良好的团体精神面貌；

2、研究生班讨论工作继续进行，以保证同学们的学习情况，另外开展英语学习交流会，使同学们都能顺利地通过英语考试；

3、多看展班级活动，在加强班级同学感情的同时，放松心情。

这一学年，是园艺九班成立一起走过的第一学年，虽然在各方面的进展上有些不足，但是每位同学都做出了自己的努力，相信在新的一学年，园艺九班会继续努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找