# 最新小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇(6篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-01

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇篇一**

随着新一轮的语文教学改革，新的课程标准的出台，教师改变了语文教学观念，最实在的变化应是课堂教学结构和教学方式的改革。深化课堂教学改革，是改变语文教学现状，提高教学质量的关键一环。要把创新课堂教学方法作为课堂教学改革的重点，向40分钟要质量，更应该注重小学语文阅读教学的改革。小学语文教学的根本目的是培养学生的阅读、写作能力。可见培养阅读能力是极其重要的。阅读教学中普遍存在着教师讲学生听，教师问学生答的现象。这样，不能从实质上提高学生的阅读能力，学生的词汇、说话、朗读、概括、思维能力都得不到真正的提高。那么，怎样培养小学生的阅读能力呢？下面谈谈我的几点教学体会。

读课文要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想；要会自觉地使用学过的词语和组织出所需要的句子，才能更好地准确地表达出真情实感。掌握一定的词语知识和句子知识，是发展阅读和写作的重要基础。因此，引导学生理解词语、积累词语和引导学生运用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。词语训练要注意两点：一是既要重视理解又要重视运用，把学和用结合起来；二是要与阅读课文与理解文章结合起来。一些常用的词语，要引导学生在说话和作文中学习使用。一些基本句子形式，要引导学生加深认识，并让他们口头或书面造句子，学会使用。在引导学生理解词语时应让学生了解这些词语和句子在具体语言环境中的意思和用法。有的词语一读就懂，不需要讲解。有的词语稍作比较；学生就理解了。教学的重点应放在哪里？我认为重点应引导学生说，也就口头运用。为了是学生更好地理解运用祖国丰富的语言，有时可以让学生把课文中词语、句式变换说法。

1、指导预习，采用扶放结合式

预习是培养学生自学能力的一个重要方法，是提高课堂教学质量的重要一环。扶放结合式是语文课堂中常用到的一种教学。“扶”，采用引导和指点的方式，如提示重点、提供范例、提出问题、点明规律、指导方法、帮助总结等。“放”是指增强独立性，放手让学生阅读实践，读懂课文。学生刚上四年级，不会预习，我就把预习拿入课堂，集中上好预习指导课，教给学生预习方法：

①读熟课文，要求达到正确、流利地朗读课文；

②边读边想，读后能比较准确地回答出课文的主要内容；

③要借助字典认字，理解词语。

随着阅读训练项目的进行，预习要求也相应提高，在上述训练的基础上，再给学生布置方向性预习提纲，让学生有所遵循，使预习由扶向放过渡。学生课前做了充分预习，不仅提高了教效果，为大量阅读创造了条件，而且学生通过预习，掌握了预习方法和步骤，提高了自学能力，使阅读起步训练有了一个很好的开端。

2、上好课，以精读带略读，以课内带课外，以一篇带多篇，有重点地、有计划地训练学生，逐步提高独立阅读能力。因此，要用主要精力上好精读课，教给学生读书方法，提高学生的阅读能力。对待不同的类型的课文应该采取不同的教学方法，可采用以下方式进行教学：

①采用“筛选精彩段落—品读”式。新课标强调学生个性化的体验，尊重学生不同的感受，而这种方法正是建立在信任、尊重学生的基础之上的，“筛选精彩段落—品读”的教学方式适用于写景或某些写人记事的文章。具体操作是通过自主悟读选择自己印象深刻的部分，细细品味其中蕴含的情感，再与老师同学交流通过朗读展现这种情感，从而达到理解课文的目的。

②悟读—批注式。这种方法一般用于略读课文，也用于其他各种课文的教学。如略读课文《七颗钻石》，先让学生通过悟读课文，画出文中的重点词句段，再作上旁批，通过交流感受小姑娘和妈妈一心为别人着想的爱心。

要提高阅读能力，光靠课堂教学几十篇课文是远远不够的。我们必须通过阅读教学，激发学生在课外主动找读物看的兴趣。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。为此，我做到了以下几点：

1、学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们开展了一些读书心得交流会、朗读比赛、讲故事、猜谜等活动，让学生有施展才华的机会。

2、指导学生选择健康、有益的课外读物

（1）思想健康。好书，以健康的思想教育人，以感人的事迹鼓舞人，以高尚的情操陶冶人，以科学的知识丰富人。

（2）有趣味。知识的海洋对少年儿童有着极大的诱惑力。宇宙的奥秘，诸如地球的形成，人类的起源，海底世界的趣闻，森林中的动物之王，历史上的人物故事，以及关于未来世界的科学幻想……都会引起他们认识世界的炽烈欲望。教师要有计划帮助学生选择适合他们阅读程度的课外读物。

3、指导学生有计划地合理进行课外阅读

儿童的意志、毅力、水平与定型的成年人有区别，要克服小学生常见的好奇心和盲目冒进的心理，所以要讲究阅读的先后，阅读要有计划地进行。我认为安排学生的课外阅读可从下面三个角度考虑：

（1）由课内向课外延伸。古人云：“世间明皆学问，人情练达既文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂。

在平时的课外阅读教学安排时，我结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。

（2）从体裁考虑。安排适合低年级的儿歌等浅显的儿童读物。

（3）从时间上考虑。平时上课时间紧，安排篇幅小的文章、书报。

总之，通过有目的、有计划、有方法、循序渐进的训练，去培养和发展，小学生的阅读能力会得到逐步提高。

回顾一学年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就本年度的工作小结如下：

一、思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生打扫工作。

二、专业知识、工作能力方面：

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。坚持积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，精心制作每节课的课件和每份学案。虚心向老教师学习、请教。认真批改作业，做到有批必讲。能利用休息时间辅导基础差的学生。为上好课，我常上网查资料，博采众长。将所授内容尽量简洁化，符合所教班级的学情。上课的时候能够认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。到复习阶段时，我总是把每一单元的词语、重点内容整理成复习资料，便于学生利用有限的复习时间取得更大的复习成果。

三、职业道德方面：

作为教师，公平对待每个学生，热爱每个学生，尤其是对后进生多给些温暖，理解、尊重和信任是我一贯的准则。每次上课节都提前进班，主动关心学生的学习生活，了解学生的想法。多鼓励学困生，增加他们的信心。

四、成绩方面：

本年度所带的两个平行班，底子比较差，但是在我与全班学生的努力下，每次考试成绩在同层次班级中都名列前茅。

本年度我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还参加了南京市学校心理辅导老师的培训，以便更好的做好学生的教育工作。

本年度开设校公开课1节，市课题申报成功，撰写论文一篇。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，年级组长和学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

随着本年度的结束，年即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为来年的工作做得更好，特就年小学教育工作总结如下：

一、政治思想

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每年度初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

时光飞逝，转眼间一年的工作又接近尾声了。在这一年里，我担任一年级和二年级的班主任工作，教数学语文双科。

在这一年里，我兢兢业业、勤勤恳恳地工作，始终把“使每个学生都能快乐成长”作为自己的奋斗目标。经过我的不懈努力，我们形成了一个团结、积极向上的班集体。学生们不但在学习的\'过程中享受了快乐，而且提高了能力，锤炼了品格。成功来源于勤奋，收获植根于付出。每天我总是早来晚走，认真备课，认真批改作业，甚至星期天也来学校工作，有时候我还会把工作带回家。功夫不负有心人，我班的成绩在数学语文竞赛考试、期中期末考试中成绩都名列前茅。而且在教导处的评比中，我班也经常因为卫生、纪律、文明礼貌等方面表现突出获得流动红旗。在各项活动中我班的凝聚力也是得到了完美的体现：在我和孩子及家长的共同努力下，20\_\_年春季运动会，我们班取得了年级第一名的好成绩；并且在春运会“最美的人”征文评选活动中也荣获年级组第二名；在《我的梦中国梦》故事大王比赛中，获年级第二名；在班容班貌评比中获得年级第二名；在武术操队列会操比赛中荣获年级第一名。

为了提高业务水平，我潜心研究教学教法，虚心向同组教师学习，认真实践于自己的课堂，我的努力没有白费，一年来，我不断学习，不断实践，不断积累。我撰写的《善用学校图书馆让每一个孩子爱上阅读》荣获区级二等奖；我制作的多媒体教育软件《荷叶圆圆》荣获区级二等奖；我撰写的《20以内的进位加法9加几》在唐山市小学优秀教学设计评选中荣获二等奖。我的《20以内的进位加法9加几》一课，在第六届“全国中小学公开课电视展示活动”中荣获课堂实录三等奖；因工作成绩突出，获得政府嘉奖。

选择教师这份职业，从事着这项伟大而神圣的事业，我矢志不渝，无怨无悔！在今后的工作中我会更加努力！

一年来，本人能爱岗敬业，，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，具体总结如下：

一、思想方面：

通过学习新的《课程标准》，使自己深刻领会了“一切为了学生的发展”的教学理念。本着尊重学生人格，尊重学生观点，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作：

备课深入细致，认真研究教材，掌握难重点，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体。参加校内外听课活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。作业批改认真，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。鼓励后进生，做好补差工作，明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，用发展的观点看学生。课堂上鼓励后进生，让他回答问题，及时表扬，增强他学好数学的自信心，课下利用中午饭后的时间和午睡起床后时间改错补课。

三、班主任工作：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，自制力力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上每一个学生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、喝水，帮学生点眼药水，甚至帮因为闹肚子拉进裤子的学生擦身上的大小便。

思想教育常抓不懈：利用班会、课前几分钟进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

3、发挥“小干部”的大作用：下学期开始培养班干部，逐步放手使用班干部，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，每天都会不厌其烦的提醒学生注意写字姿势和坐姿，积极参加学校组织的各项活动（跳绳、踢毽子、拔河等），搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大改变，为今后的教育教学工作打好了基础。

6、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运功会、跳绳比赛、拔河比赛、献爱心捐款、捐物、大扫除等活动。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇篇二**

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕;今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极涌跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。20\_\_年--20\_\_年，我带五年级数学教学工作及班主任工作，同时还承担数学教研组工作，力求在平凡的岗位上磨练自己，贡献自己。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

**小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇篇三**

对工作一丝不苟，不轻言放弃，尽自己最大的努力教好学生。这是她的理想信念。多年来，她始终坚持着这种信念，认真钻研教学，虚心求教。

她曾教三个班的英语，每班学生各有特点，一班的学生聪明，不太认真;二班的学生贪玩，不爱学习;三班的学生比较沉稳，不爱发言。而且，这三个班中有一部分学生对英语学习不感兴趣，再加上刚上班，课堂教学经验不足，工作思路混乱，弄得她无从下手。但是，通过课标的学习，她深知，只有根据学生的年龄特点，从培养学生的学习兴趣入手，使学生积极主动地参与学习的全过程，才能改变现状。于是，为了上好每一节课，她经常去听其他老师的课，学习他们的教法和讲课技巧，并把上课遇到的一些情况和老教师交流，共同探寻解决问题的办法。慢慢的她发现，在英语课堂中引入情境教学能激发学生的兴趣。所以，为了给学生呈现更加直观而富有情趣的情景，她经常熬夜做课件。功夫不负有心人，经过她不断地学习、反思、实践，学生们不但乐学而且学得轻松，她的课堂教学能力也有了明显的提高。曾经有老师听课就紧张的她现在大胆了许多，变得更自信了。领导再听课时给她的评语中多了鼓励与赞许，少了挑剔，大大促进了她的成长。

以己之爱，启他心灵。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。教师要提高教学质量，使学生在各方面取得优异成绩，爱心就是前提。

俗话说：亲其师而信其道。在课堂上，她努力做到尊重、关心每一个学生，使他们都能获得在课堂上展示风采的机会。在这个过程中，尤其善待后进生，多给他们创设成功的机会，把适合差生回答的问题留给他们解决。这样，他们就会觉得老师喜欢他们，增强了他们的自信心，学习英语的兴趣也越来越浓，英语成绩也有了明显的提高。为此，她也得到了学生和家长们的认可。

20xx年9月，由于工作需要，她成了班主任。班主任工作对她来说，是陌生的，不仅要跨学科，教数学、语文，而且工作量增加了许多。可她没有退缩，凭着自己满腔的热情，去播种知识与爱。经过她和家长们的共同努力，她所带的班级成为一个积极进取、团结向上的集体。孩子们在学生能力测试、运动会、越野赛等各项比赛中都取得过优异成绩，班级成绩也常居学年榜首。

课改路，不平坦，迎难而上，不退缩。作为年轻教师，她始终勇往直前，奋斗在课改前沿。学校和县里组织的教研活动，她一定是第一个报名参加。

**小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇篇四**

转眼间，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

服从分配，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治和业务学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德，认真做好示笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象十分重，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、认真备课

备好课是上好课的前提。每节课前，我认真仔细的进行备课，深钻教材，精心设计教案，制作课件。根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

2、认真上课

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。因此，为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

充分结合教材及学生实际，创设学习情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、思想汇报专题主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的

特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

3、做好课后辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

4、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习

先进的教学经验和方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。即将过去的一学期中，我积极参加各种教师培训，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前优秀的教师的指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

作为班主任，始终以正班主任的职责严格要求自己，做到有爱心、负责任。把爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。注重培养小干部。另外，我还积极作好家长工作，共同教育好每位学生、关爱每一个学生，受到学生家长的好评。

本年度，我担任六年级的语文教学工作。我在认真完成教学任务的同时，围绕学校中心工作，配合各部门，积极做好各种检查及教学活动的准备和服务工作，如赛教、教师基本功考核、期中期末考试及成人考试期间的开关教室门、每周五下午的卫生检查及领导安排的临时性工作等，确保了学校各项工作的顺利进行。

总之，一年来，干了一些工作，取得了一定成绩，但成绩只能代表过去，工作中尚存在着一些不足，如教学方面：学生学习出现两极分化，行为习惯还不够规范等；总务后勤工作方面，由于教学工作的繁忙等，一些后勤工作尚完成的不是很满意。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更优的业绩。

**小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇篇五**

小学教师年度思想工作总结1000字

本学期，我担任了一年级的数学教学工作任务。本届一年级学生人数多，底子薄，习惯差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要。所以，我对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步。本学期已近结束，为了更好地总结过去，迎接新学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

在课余为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢被表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的\'做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学得愉快，进步得更快。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

1000字图文推荐

小学教师年度思想工作总结酒店前台年度工作总结-酒店工作总结医药代表年度个人总结程序员年程序员年度工作总结度工作总结

小学教师年度思想工作总结相关文章

程序员年程序员年度工作总结度工作总结 医药代表年度个人总结 小学教师年度思想工作总结 团员年度自我总结 话务员年度工作总结 办事处销售员年度个人总结 酒店前台年度工作总结-酒店工作总结 中学教学个人年度总结 求年度总结报告及今后打算怎么写不少于 年度高中教学工作总结 班主任年度工作总结 语文教学个人年度总结 上一篇：酒店前台年度工作总结-酒店工作总结 下一篇：医药代表年度个人总结[\_TAG\_h3]小学教师的年终个人工作总结 小学教师年终个人工作总结六篇篇六

时间过得真快，20\_\_-20\_\_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于20\_\_年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名

共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一、有耕耘就有收获

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有35个人，而男生就有23个。作为老师和家长我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的“养身病”，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：“老师，我帮你捶捶背吧。”我惊喜地说：“你会吗？”她说：“我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！”说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来，当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

二、给每一个学生创造成功的机会

我班有位叫刘洪瑞的学生，基础不算差，智力也不错，但由于种种原因，使他养成了懒惰的坏毛病。经常不完成作业，做事拖拖拉拉，每天最后一个到校，使得学习成绩一落千丈。基于以上情况，我也没有象以前那样对他冷嘲热讽，而是处处挖掘它的优点，给他创造找回自信的机会。在教学中我发现，他在朗读方面很有天赋，我就把班里仅有的一次国旗下讲话的机会，给了他。我帮他准备好材料，给他一星期的准备时间。他对这次机会也非常重视，国旗下讲话的那一天，他的举止让我很震惊：那天，我还没有踏进教室，就问：“刘洪瑞，来了吗？”同学们就喊：“老师，刘洪瑞早就来了。”这时，他低着头，慢吞吞地站了起来，当时我的眼前一亮，今天他穿的衣服格外干净，脸上虽然还有因他平时用指甲挠破而结的疤，但洗得白白的，红领巾整整齐齐的系在胸前。他抬起头胆怯的看了我一眼，然后把头又埋在胸前。我急忙走过去抚摸着他的头说：“洪瑞，今天真精神，老师相信你，你一定会做得很好。加油啊！”洪瑞同学，在国旗下讲话时非常的沉着，台下的老师都说，这个孩子语速慢了点但心理素质很好，音色很好听。读得不错。这以后，洪瑞同学，在课堂上，敢举手读课文了，学习有了一点起色。但过了一段时间，他又退步了，这时我及时找他的妈妈进行有针对性的谈话，希望他对自己的儿子严格要求，配合学校的教育；另一方面希望家长对这个孩子倾注爱心，对其生活上照顾，利用休息日帮其补习掉下来的功课。经常与其促膝谈心，带她到人多的公共场所游玩，多与小朋友玩耍，使他明白他也是家里不可缺少的成员，爸爸、妈妈都很爱他。在上课时，他一有进步我就当着全班同学表扬他，让其在学习上有成功的体验。虽然采用多种策略，但长久的坏习惯使他缺少勤奋学习的恒心，成绩起起落落。但我并没有灰心，而是用足够的耐心一再开导他，对他严格要求，用榜样的力量牵引他，终于功夫不负有心人，他逐渐懂事了，成绩也慢慢的提高了，在这次考试中成绩又有了进步。

三、教学中的一点体会

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的能力，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。

四、今后的打算

在过去的评价中，我用的是减分的形式，以至挫伤了孩子的积极性，到最后，孩子对减分已毫不在乎，反正每次都减了分已经赶不上其他的同学了，就破罐子破摔。到明年我决定用加分的形式，对学生进行评价让学生以一种积极的态度来评价自己。当然各位家长都希望自己的孩子受到良好的评价，那么我给各位家长说一下我们评价的标准：每天带桌布加1分。桌布干净加1分。桌布上不乱写乱划加1分。桌布没有破洞加1分。每天穿校服加1分。校服较干净加1分。校服特别干净加2分。校服没有破洞加1分。每天佩戴红领巾加1分。红领巾干净、整洁不出现打卷情况加3分。（建议最好买用布做的红领巾）。家长接送孩子不进黄线加5分。不在班里追逐加1分。不在班里打闹加1分。除了上课时间在班里认真学习加3分。老师不在时能按照班干部的要求学习加5分。积极的、按时完成自己分管的卫生区加2分。早晨到校做完值日后按班干部的要求认真读书加3分。早上预备后积极主动交家庭作业，加2分。（10）到校后不急于交作业而是认真读书加3分。（11）上课认真听讲加1分。（12）按时完成作业加1分。家庭作业认真加2分。作业本保护得干净整洁加2分。不在作业本，课本的皮上乱写乱划加1分。（13）在家读书并做在摘抄记录加2分。能写出的读后的感想加3分。（14）站队时动作快加1分。做操人真加2分。（15）离开座位时主动把凳子放在桌下加1分。桌子上摆放学习用品整齐有序加2分。（16）上课前主动准备好学习用品加2分。（17）下课后能为下一节课做准备例如：削好铅笔，拿出课本，把用不着的及时装进书包）加2分。（18）帮助别人，加1分。主动帮助别人加3分。（19）不在课桌凳上乱写乱划加2分。不损坏班级公共财物加1分。（20）认真做眼睛保健操加2分。（21）将自己不用的废纸放入废纸回收桶加2分。见到班里有垃圾及时捡起，加3分。以上是我想到的，各位家长看看还有没有漏下的，或不合理的，我们一起修改一下。这样我一个日星期总结一次学生的得分，以及他在班级中所处的名次，交给家长签字，同时了解一下他一个星期的在校表现。一个月总结一次，对好学生进行奖励。到最后的期末考试成绩加上他平时的得分为学生这一学期的总分，按分数高低发奖状。

今年，在学校领导和全体教师的支持和努力下，按照“发展教师，让学生成功”的工作理念，围绕“提高教师专业水平和教学质量”的核心目标，我校教育教学工作进一步深化课程改革，巩固校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现了教师和学生素质的全面、持续、有效发展。主要工作总结如下：

一，以德育为先导，促进学校工作稳步推进。

1.加强领导班子建设和干部作风建设。学校领导以身作则，积极听课，参加学校组织的各种活动，起到了带头作用。

2.加强教师道德教育，坚持《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法教学的能力。

今年，为了加强教师道德修养，开展了教师道德教育月活动，从领导评价、教师评价、学生评价三个方面进行，评选出3名教师道德标兵和5名先进个人。选定的教师进行了题为“不要忘记你的主动性思维

我老师的梦想”典型经验交流报告。

3.开展全校一本书的阅读活动，与学校开设的阅读课融为一体，让学生学会以书为伴，以书为友进行阅读。培养学生情操，提高辨别真善美的能力。

4.学校经常利用晨会、国旗下演讲、班会等方式加强学生的个人修养、未来理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、特别注重校风的培养。

为了开展文明评班等一系列活动，扎实推进师生各方面的标准化，学校基本形成了诚信、文明、和谐、安全的校园。

6.特别注意班级工作。

每个班主任和学科基本形成了自主管理、协调发展、诚信互助、动手的局面。在这一年里，教师可以以对学生、家长、学校和社会的责任感和奉献精神工作，密切关注学生的思想教育。

7.加强道德教育，召开两次家长会，加强学校、家庭和社会的联系。

为学生的全面发展创造健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以迎接检查工作为重点，推动各项工作有效开展。

今年，学校全体教师以高度的主人翁意识致力于义务教育均衡发展。他们早出晚归，埋头苦干，把材料准备得质、量、细、全。功能房设备基本符合省二级标准，功能房布局符合学科文化。教师、学生和员工自己创造了主题突出、特色鲜明的校园文化。受到好评。10月份顺利通过国检。

三、严格把握教学套路，规范教学秩序。

1.今年，我校加强了课程计划的实施和管理，实现了“开放、提高、教好”。同时也促进了学生的全面发展，加强了对课堂教学的监控，进一步加强了对日常教学工作的管理和考核。

(1)注意备课。

今年教务处对教师的教案进行了八次检查。每次检查后，教学部门认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)注意上课。

这一年，我们继续加强讲课，采取了上课听课的制度，和教学部

今年，学校对教师作业批改进行了新的评价方法，提高了作业批改的要求，增加了激励措施。教务处对各科作业批改进行了八次抽查，大部分老师都能认真处理学生作业中的问题，让学生及时帮忙批改。

(4)重视课后辅导。要提高教学质量，还应做好课后辅导，加强对贫困学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生增强学习责任感。

2.加强毕业班的教学管理。

今年上学期，学校对毕业班进行了四次质量抽检，并组织人员认真审核。在毕业班全体老师的共同努力下，我校毕业班在今年7月的统考中获得了第一名！英语和语文单科第一，数学第二。

四，加强教师培训，提高教师素质。

1.积极组织老师学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。理解新课程改革精神和新课程理念，改变教师的教育教学思想。各教研组根据自身实际情况收集相关教学理论，组织教师学习，用理论指导教师教学实践。

2.积极开展教研活动。

(1)今年，我校开展了骨干教师带班、示范班、优秀班示范班、学科教师讲课、及格班、正常班竞赛等活动，大大提高了教师对班级和班级评价的认识。从讲座前的听课、备课，到课后的评价总结，教务部精心组织准备，下大力气做好教研工作，从而提高了每位老师的\'教学能力和教学水平。

(2)学校领导深入课堂，老师相互倾听。校长、教务处、教研组长以身作则，在全校掀起了一股讲课热潮。针对我们在课堂教学领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3.积极选择和教授

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以“深化常规管理，深入特色办学,打造品牌学校”为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，以“班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美”的学生“形美”工程建设为主线，以颇具实效性的“好习惯伴我行”的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础之上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。

措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

一、层级管理，科学评价

把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

德育校长的教育思路引领及理论学习解读培训——德育主任的规范管理、强化落实——大队辅导员的活动引领、评价激励——层层落实于每一位班主任、教职员工、于每一位学生，在全体行政的整日督导、非班主任教师的课间护导、

班主任的行为指导、家校联手的习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

二、打造科研型队伍，提升班建水平

班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理工作放在首位：坚持隔周班主任的校本教研；传播先进管理理念和教育经验的岗后培训；指导《班主任工作手册》的填写；召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流；十一五规划子课题“科技教育与班级文化建设的研究”的课题研讨；抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

在日复一日的教学活动中，时间不知不觉的就流逝了，很快的就到了一年的年底，一年的教学工作也已经结束了。这一年自己完成了所有的教学任务，也取得了不错的教学成绩。新的一年已经到来了，在开始新一年工作的同时也为自己这一年的工作做一次总结，我将从以下这几个方面对自己今年的工作进行总结：

一、备课工作

在开始教学活动之前首先要做的就是要备课了，只有备好课才能够利用好上课的时间，让同学们都能够学到知识。教学活动的一个难点就是在备课上了，因为要提前准备好教学的方法，了解教学的内容，也要了解自己的学生，努力的做到因材施教。相比上课的那短短的几十分钟的时间，备课要花的时间可以说是好几倍的，也正是因为这样细致认真的备课工作才能够让我把课上好。我自己也比较的重视备课这一环节，经常会跟其它的老师讨论要怎么备课。

二、课堂教学

现在实行的是素质教育，老师要做的是学生学习的引导者，所以在课堂上的主角是学生而不是老师，我能够做的就是教给他们学习的方法，让他们学会举一反三，不是我讲了什么他们就只知道什么，要做到我没讲的他们也会做。在课上我会多多的提问，尽量让同学们把注意力都放在我所讲的内容上，同时也学会自己思考，而不是我说什么就是什么。学生们真正在课堂上要学的是学习知识的方法，而不是只学习书本上的知识就可以了。

三、课后作业

布置课后作业的目的是让学生们巩固自己在课堂上学到的知识，作业的量多量少都不会影响到他们有没有学懂知识，所以我布置的作业只要能够达到这个目的就可以了。我选择的题目都是一些比较经典的题目，是能够帮助他们更好的掌握知识的，顺应学校和社会的要求，我布置的作业量都不是很多，但认真做的话也是能够帮助他们学好知识的。

四、工作计划

新一年的工作马上就要开始了，在新一年中想让同学们的成绩都能够提高一点，我知道这是比较的难的，但不能因为难而不努力了。在完成自己的教学任务的时候要多花一些时间在班上的学习困难的同学身上，在小学阶段帮助他们找到学习的方法，等以后面临更高难度和深度的学习的时候，也能够做到游刃有余，不会因为升学就出现成绩下降的情况。

今年的工作主要就是以上几个方面，明年自己也会一如既往的为帮助学生更好的学习而努力。

时间过得很快，不经意间我们又迎来了新的一年。在这一年的教学工作中，我担任五年级科学学科的教学工作。在教学工作中勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，减轻学生的负担，增加学生学习科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

四、不断提高自己的业务水平。积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。、

落实课堂教学40分钟，努力提高课堂教学效率，课堂是我们永远追求的目标，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

五、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总的来说，虽然在一些方面取得了不少的成绩，但是总的来说还是存在一些不足的。所以在以后的工作中，继续深入学习科实践学发展观，以学生为本，教书育人。认真学习和总结教，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷在今后的教育教学工作中，我将更严格要自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的教学育人。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、旗、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找