# 给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案(八篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-02

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇一甜甜蜜蜜的糖果对幼儿很有诱惑，它是...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇一**

甜甜蜜蜜的糖果对幼儿很有诱惑，它是促进幼儿发展的很有价值的教育资源,但幼儿在平时吃得多，但对糖果的种类和糖纸的利用并不高。活动中我充分利用这一资源,组织了这次《甜甜蜜蜜的聚会》，旨在使幼儿感知各种甜食的种类，体验与同伴共同品尝的乐趣。

活动目标

活动准备

每位幼儿带一种甜食来园。

教师自制分类标志，分别放在每张桌子上。

活动过程

1、参加甜蜜蜜的聚会。

(1)幼儿拿出自带的甜食，向同伴、教师介绍它的名称，并说说是什么味道的，吃起来有什么感觉。

(2)为甜食找家。幼儿根据分类标志，将食品分类放在相应的桌子上。

2、交流品尝的感觉。

(1)幼儿品尝自己带来的甜食，可以与自己的好朋友交换品尝。

(2)你吃的是什么?甜吗?

(3)教育幼儿持糖后及时漱口。

3、利用糖纸进行创作。

(1)请幼儿想想糖纸可用来做什么?

(2)幼儿通过折折、剪剪、叠叠制作自己喜欢的东西。

活动延伸

请幼儿继续搜集不同种类的糖果和同伴一起品尝。在区角活动中放置各种糖纸供幼儿制作。

活动反思

幼儿在品尝糖果的过程非常感兴趣，使幼儿体验了与同伴品尝的乐趣。通过给糖果分类，使幼儿进一步了解糖果的种类是多种多样的，软硬不同、颜色不同、形状不同…… 糖纸也是幼儿进行创造的一种材料。幼儿充分利用糖纸进行折折、叠叠、剪剪，锻炼幼儿的动手能力。

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇二**

活动背景：

清晨，当老师站在幼儿园大门口向每位来园的小朋友问好时，你总会发现刚刚入园不久的小班小朋友总是急忙躲到爸爸妈妈的身后，最后在爸爸妈妈的引导下，好半天轻轻地哼出一句听不清的问好声。只有少数孩子能大方地对老师回敬一句：“早上好!”或是摆摆手，鞠个躬。通过与小班孩子的交流，我发现他们不是不会说，而是缺乏在不同场合与对象交流、对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆的表达与交流，出现我们所看到的扭捏、躲闪、跑开灯现象。

活动目标：

1、愿意大胆地参加活动，接受熟悉的人，会用甜甜的打招呼的方式接近他人。

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

活动重点：能大胆滴运用语言和肢体动作主动和同伴打招呼。

活动难点：能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼。

活动准备：

1、电视机、vcd机、天天宝宝碟片、录音机、找朋友的磁带。

2、幼儿人手一个彩色眼罩。

活动过程：

1、鼓励幼儿有礼貌滴和客人老师集体打招呼。

教师：小朋友们好!你们认识坐在后面的这些客人老师吗?我们一起来和他们打招呼吧! 幼儿：客人老师好!

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人老师介绍自己，并送上小贴花以示鼓励。

教师：客人老师很喜欢你们，很想和你们做朋友，谁愿意先来介绍自己呢?

幼儿：大家好，我叫\*\*。-------

1、播放动画片天线宝宝，引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(1)教师：有几位小客人看见你们都会大方地介绍自己，(文.章出自幼儿园学习网教.案网)它们也想来参加我们的活动，让我们一起看看是谁?

(2)播放动画片天线宝宝。

(3)天线宝宝是怎样和朋友招呼的?

2、听音乐尝试与同伴打招呼，并共同探索多种打招呼的方式。

(1)让我们一起学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧。

(2)你们刚才是怎样和朋友打招呼的?

幼儿：我们抱抱、我说“你好”、我和朋友手拉手。

3、再次尝试用甜甜的的方式与同伴打招呼。

4、引导幼儿尝试用甜甜的招呼和客人打招呼。

教师：让我们用甜甜的 招呼和客人老师一起玩游戏吧!

1、出示彩色眼罩，帮助幼儿戴眼罩，体验蒙眼后的感受。

2、听音乐与同伴合作玩游戏

3、用甜甜的招呼和客人老师道别。

活动反思：

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经初步掌握了简单的打招呼的方法，且对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其他变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中我们也同样达到了事先预料的教育目的，孩子们在开心的氛围中 学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感受其乐无穷。《甜甜的招呼》活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力的交往能力得到发展。这是一次充分利用了客人老师资源的社会活动。

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇三**

环境创设

1.与幼儿一起收集、制作甜蜜蜜的糖果在主题墙上以大糖果的形式布置成“超级糖果屋”，丰富幼儿有关糖果的经验。

2.请家长帮忙收集一些幼儿品尝糖果、糕点、水果的照片，在墙面上布置“甜蜜蜜摄影展”，供幼儿观看。

3.与幼儿一同制作各种各样的甜蜜糖果，教师串起来作为角色区的吊饰。

生活活动

1.甜甜的糖果、好吃的饼干、以及香喷喷的点心虽然好吃，但是要知道吃甜食要适量。

2.饭后、吃甜食后提醒幼儿用自己的口杯漱口，引导幼儿学习正确的漱口方法。

3.吃水果时鼓励幼儿自己剥皮，并及时把果皮放入垃圾箱中。

家园共育

1.请家长与幼儿一起逛超市，观察、收集不同种类、不同味道的糖果、点心等，感知甜点的多样性。

2.在家里进餐时营造良好的进餐氛围，多鼓励、多肯定，引导幼儿养成良好的进餐习惯，引导幼儿饭后、吃糖后及时漱口。

3.请家长与幼儿一起收集各种食品、蔬菜、水果的图片及实物，在开展相应活动时带到幼儿园。

教学活动

1.“糖果小屋”，让幼儿认识各种各样的糖果，并尝试用糖纸打扮糖果小屋。

2.“蔬菜香香”，让幼儿认识几种常见蔬菜，知道吃蔬菜的好处，能够产生吃蔬菜的愿望。

3.“甜甜的棒棒糖”，幼儿能用团圆、压扁等方法制作棒棒糖，体验动手操作的乐趣。

4.“给妈妈的妈妈送甜蜜”，让幼儿学习用拥抱、亲吻、说甜甜的话等多种方式表达对亲人的爱。

5.“给娃娃送水果”，幼儿能用一一对应的方法比较两组物体数量的“多”“少”和“一样多”。

区域活动

1.美工区“包糖果”“可爱的跳跳糖”“香香的果奶”“好吃的点心”，引导幼儿尝试用包和拧的方法包糖果，用油画棒涂色，练习在轮廓内涂色的技能。

2.益智区“糖果宝宝找家”“饼干找家”“比多少”，幼儿能根据糖果的不同包装进行分类，进一步感知圆形、三角形、正方形的特点，能够不受大小干扰按形状分类。

3.表演区“拔萝卜”“香甜的水果在哪里”“毛毛虫挠痒痒”，幼儿能合拍的进行音乐游戏，根据音乐做出相应动作。

4.阅读区“秋天了”“送南瓜”，使幼儿了解秋天里常见的水果，学习使用礼貌用语“您”“您好”。

5.角色区“甜蜜蜜超市”“招待小客人”，幼儿能热情招呼客人，练习简单的对话。

6.建构区“积木找家”“直直弯弯的小路”“美丽的彩石路”，让幼儿能够按照形状分类，学习平铺的技能，能够物归原位。

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇四**

活动目标：

活动准备：

小熊娃娃一个糖果、饼干、巧克力、面包等甜食若干

活动过程：

1．创设游戏情景，熟悉儿歌内容

（1）出示小熊手偶，引起幼儿兴趣

师：小熊要请客了，它带来了许多甜蜜的东西，请小朋友们来猜一猜，会是什么呢？

请幼儿自由猜测。

（2）出示甜蜜食物图片

师：我们一起来看一看，小熊都带了哪些甜蜜的东西呢？

（3）邀请小客人

师：小熊想邀请小朋友们来当它的好朋友，谁愿意来做小熊的小客人呢？你接受别人的邀请应该怎么说？

2．出示图片，完整欣赏儿歌，理解儿歌内容

师：小熊有一个要求，就是谁想去他家做客必须要会读一首儿歌，我们先一起来听一听吧。

（1）师范读儿歌。

（2）学习儿歌。

师：这首儿歌真好听，我们学会这首儿歌就可以到小熊家去做客了。现在我们一起来读一读吧！

（3）请幼儿展示读儿歌。

3．品尝甜蜜的食物

师：小朋友们念得太好了，小熊邀请大家一起吃甜蜜的食物，请大家开始品尝吧！

活动渗透：

安全教育：吃东西要细嚼慢咽，不可以大口吞食，以防噎到。

礼仪教育：接受别人的邀请要说“谢谢”。

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇五**

活动目标：

1.体会过年吃甜食的吉祥意义。

2.知道吃过多甜食的不良影响。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

1.拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么?”“你吃过么?”

2.请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

3.引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么?

——他们是什么味道?

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么?(告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美)

——过年时你还吃过什么甜的食物?

4.再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢?”

5.提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇六**

教学目标：

1、感知各种各样糖的形状、软硬、颜色等外形特征，了解糖果的名称。

2、激发幼儿观察的兴趣，鼓励幼儿大胆交流自己的发现。

3、鼓励幼儿与不同年龄的幼儿交往。

教学准备:

1、幼儿自带各种形状各种颜色各种味道的糖果来园，知道一到两种糖果的名称。

2、大班幼儿画的糖果作品。

教学过程：

1、出示糖果，引出话题，引导分享。

师：我们小朋友带来了很多糖果，你们看到这么多糖果，想做什么呢？

大班的.哥哥姐姐也喜欢吃糖果，可是他们没有糖果，怎么办呢？（引导幼儿和大班的哥哥姐姐一起吃糖果）。

2、讨论：怎样和哥哥姐姐一起分享糖果，要说些什么话？（如：给他们送过去、打电话、老师去邀请、小朋友去邀请等等）。

3、让幼儿分组用自己喜欢的方式邀请大班的幼儿参加活动，每人找一个哥哥姐姐做朋友。(小班幼儿第一次邀请大班的哥哥姐姐一起活动，孩子们都以一种轻松随意的态度，愉快地进入对“糖果”的自由谈论之中，在幼儿的交互作用中，获得了对糖果的认知知识。在这一环节中，孩子们在切切实实的生活情景中，探索交往的方法和技能。)

1、请幼儿自由结伴，互相介绍所见过吃过的糖果的名称、味道、形状、颜色等。（师：你们可以和你的好朋友讲讲，自己吃过或看到过哪些糖果？它是什么样的？叫什么名字？）

2、比一比谁说出的糖果多。(在自由谈论的过程中，教师、大班幼儿、小班幼儿都是处在平等、互相尊重、互相倾听的相互作用之中。)

1、我们小朋友带来了很多糖果，老师把这些糖果都放到了一起，你们想不想带着哥哥姐姐一起去看看呀？

2、引导幼儿挑选一颗自己最喜欢的糖果，看一看、闻一闻、摸一摸，说说自己拿的糖果是怎么样的。（如糖的颜色、形状、气味、软硬程度等。）

3、幼儿自由交流个别幼儿讲述（小班幼儿可以请大班的哥哥姐姐帮忙）。

1、引导小班幼儿请大班的哥哥姐姐一起品尝糖果，说说糖果的味道、名称。

（1）师：我们拿的糖果是什么味道的呢？你们想不想请哥哥姐姐一起尝一尝呀？（教师可以引导幼儿挑选自己最喜欢的糖果请哥哥姐姐吃，也可以引导幼儿用语言请哥哥姐姐吃糖果）。

（2）师：你吃的是什么糖？叫什么名字？

2、教师小结：我们看到的糖果，有圆的、方的等不同的形状，有红的、黄的、白的等不同的颜色，有奶油味、咖啡味、桔子味，许多糖果吃到嘴里是甜甜的。(教师以引导者、合作者、支持者、帮助者等身份的介入，让幼儿在与不同年龄孩子的交往中，获得了归属感和认同感。)

1、欣赏大班幼儿画的糖果，引起小班幼儿的作画兴趣。

2、在小班幼儿也想画糖果时，为幼儿提供糖果实物及绘画工具，同时引导大班幼儿：小弟弟、小妹妹不会画，怎么办呢？

3、展示作品互相交流。

鼓励大班幼儿帮助弟弟妹妹互相用简单的语言评价对方的作品。(整个活动都在彼此尊重、平等相待、共同对话的相互作用之中进行，使幼儿成为真正主动的学习者和探索者。)

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇七**

糖果的主题一开始，孩子们就投入了极大的热情。每个孩子都在家长的帮助下收集到了各种各样的糖果及喜糖的包装。在与同伴介绍的时候，孩子们的发现和表达让老师大吃一惊。

一、我眼里的糖果

（一）牛皮糖李唐威说：“我带的是牛奶糖，牛奶糖是白白的，长长的，圆圆的，包在糖纸里面。”

馨馨说：“我带的糖是粉红色的，象鸡心，摸上去软软的。”

希希说：“我带来的是小猪糖（真的象一只小猪的样子），有点黄颜色，摸上去软软的。”

楚一接上来说：“我以前也吃过的，我知道这个是牛皮糖。”

小班的孩子，他们的思维是很具体的，但因为有了具体的经验与实物的引导，他们也能进行初步地推理，得出“摸上去软软的就是牛皮糖”，尽管不一定科学，却也有一定的道理。

（二）亲嘴小麻子文佳说：“我带来的是亲嘴小麻子，是黄颜色的。”

沈雨柔说：“我上次到超市去的时候，还看见红的和紫的亲嘴小麻子。”

安奇说：“还有黑色的亲嘴小麻子。”

沈雨柔说：“没有的，我没看见有黑色的，只有红的，黄的，紫的。”

安奇说：“有的，我在超市里看见的。”

因为有了不同的意见，所以双方就争执起来。争执的出现，标志着孩子的思维有向前进了一步。大多数小朋友都说没有黑色的亲嘴小麻子。但蒋寅恪仍然坚持自己的意见。于是我对他们说：“大家以后到超市去再仔细地找一找到底有没有，安奇如果你看见了，就带到幼儿园给小朋友看看。”他点头答应了。一场争执才算平息下来。

二、还有哪些东西也是甜甜的孩子们都知道糖是甜甜的，在一次自由活动时，通过孩子们的谈话，我发现孩子们对糖的认识又进了一步。

婷婷带来了一个形状很奇特的棒棒糖，她很得意地说：“我的棒棒糖是西瓜味道的。”

李嘉鑫说：“西瓜甜甜的，我最喜欢吃。妈妈说我的肚子象一个大西瓜。”说着还拍拍自己的肚子。

佳熙说：“我也喜欢吃西瓜，我还喜欢吃苹果，苹果也是甜甜的。”

（孩子们对甜的食物有着天生的好感与喜爱，他们在这方面也有经验，何不利用这样的机会让孩子大胆地与同伴交流，一方面提高幼儿的语言能力，另一方面也扩展幼儿的经验。）我说：“西瓜、苹果都是甜甜的，还有哪些东西也是甜甜的呢？”并鼓励幼儿与同伴互相说说。

佳熙：我爸爸给我买的奶粉是甜甜的，我最喜欢喝，我每天都要喝的。

婧仪：我小时候喝妈妈的奶，妈妈的奶也是甜甜的。

瑶瑶：我也喝妈妈的奶长大的，每个人都是喝妈妈的奶长大的。

安奇：水果都是甜甜的，苹果，香蕉、橘子。

楚一：不对，橘子是酸酸的。

朱元正：我上次和奶奶去买的桂圆是甜甜的，可好吃了。

李俏：对，还有甘蔗！

吴雨：在超市里我看见的蜂蜜也是甜甜的，我每天晚上睡觉的时候都要喝蜂蜜，我妈妈说这样大便就不疼。

孩子们交流的范围远远超出了老师的要求，在这个过程中，老师也没有刻意地让孩子停下来重新组织话语，但孩子在交流的时候，他们的神情、他们的言语、他们的动作无不透着喜悦与激动，即使有了不同的意见，有了矛盾，他们也在互相观摩，互相学习，互相了解，共同进步。

三、参观糖果孩子们在初步地谈了自己知道的糖果以后，我们让孩子一起来参观小朋友带的糖果，这次的参观丰富了孩子们对糖的种类的认识。

“这是qq糖。”“这是亲嘴小麻子”“还有大白兔糖”

**给妈妈的妈妈送甜蜜小班教案篇八**

活动目标：

1、学会说句子你的礼物甜到xxx心里去了，感受故事中甜蜜的亲情。

2、学习用拥抱、亲吻、说甜甜的话等多种方式表达对亲人的爱。

活动准备：

故事录音带、挂图、

活动过程：

一、谈话讨论导入课题。

妈妈的妈妈称什么？（外婆、姥姥），今天的故事就是《给妈妈的妈妈送甜蜜》。

二、 欣赏故事采用边讲述边讨论的方式感受故事中甜甜的亲情。

（一）教师利用挂图讲述故事。

1、讲述第一幅挂图： 小松鼠给妈妈送甜蜜

问题：

（1）.小松鼠给她妈妈送了什么甜甜的礼物？（甜甜的糖和甜甜的巧克力蛋糕）

（2）松鼠妈妈接到礼物时跟她的宝宝说了什么话？（你的礼物甜到妈妈心里去了）。

2、讲述第二幅挂图：小松鼠和妈妈一起给妈妈的妈妈送甜蜜

问题：

（1）松鼠妈妈给外婆送了什么礼物？（一条长长的、软软的围巾）。

（2）外婆接到礼物甜甜的笑着说了什么话（你的礼物甜到妈妈心里去了）。

3、讲述第三幅挂图：小松鼠送给外婆送礼物

问题：

（1）小松鼠送给外婆什么礼物？（一个甜甜的吻）

（2）猜外婆可能会说什么呢？（你的礼物甜到妈妈心里去了）

发散性提问：

（1）外婆还会说什么呢？（引导幼儿说出日常甜蜜的话，如我爱你、宝宝真乖、外婆喜欢你）

（2）除了送礼物还可以用什么方式表达对亲人的爱（老师用动作引导幼儿说，还可以用拥抱、亲吻、说甜甜的话等多种方式表达）。

（二）听故事录音再次感受故事中的甜蜜情景

（三）经验迁移，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的亲人。

1、老师送给幼儿甜甜的爱：

（1）.请幼儿戴上围巾，感受长长的、软软的围巾带来的温暖。

（2）.老师送给幼儿一个甜甜的吻、一句甜蜜的话，请幼儿说说句子你的礼物甜到我的心里去了）。

2、 鼓励每个幼儿给老师送个甜蜜的礼物：拥抱、亲吻或一句甜蜜的话等。

三、一起畅想：新年就要来到了，甜甜的爱还可以送给谁？鼓励幼儿回家后把甜甜的爱送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等所有的亲人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找