# 2024年信息技术工作评价报告 信息技术评价表(21篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-02

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇一一、抓住“亮点”，在增...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇一**

一、抓住“亮点”，在增强信息特色上下功夫。

我们在采编、报送信息时，始终注重打好“特色牌”，唱好“地方戏”，开发、挖掘出“精品”信息。一是突出县域特点。我县素有“中国鸭梨之乡”、“河北食用菌之乡”，全县人口居全市第二，是典型的农业大县。我们紧紧抓住这独有的县域特色，坚持周期性、阶段性报送，唱好冬春务工、夏秋收种“四季歌”，每年收集、编报涉“农”信息占上报信息总量的60%以上，如《\_\_梨花观赏周活动呈现品牌效应》、《\_\_巧打时间差春节期间输出劳务3000多人》、《\_\_进取探索土地流转机制》等信息，为各级领导知情魏县、指导魏县、决策全市供给了重要参考，对解决新形势下的“三农”问题起到了进取的启发作用。

二是把握发展特色。我县虽然经济总量相对较小，但县域经济增量迅速，特色产业发展较快，亮点不断涌现。围绕这些亮点，我们进取研究和探索，转化为信息优势，取得了明显成效。如《\_\_奥乐公司aole连续发泡机填补国内空白》、《河北的浓缩果蔬汁生产企业永丰果蔬汁有限公司落户\_\_》、《\_\_建设亿元糖果城打造糖果业发展旗舰》等信息报送后，都得到省、市的采用，取得良好反响。

三是挖掘工作“经验”。围绕全县各级各部门解决群众关心的热点、难点问题等方面的创造性工作举措和成功做法，及时整理成信息上报，予以推介。如报送的《\_\_实施“五个十”工程统筹城乡发展》、《\_\_突出重点项目建设力促县域经济发展》、《\_\_采取多项措施盘活企业存量资产3亿元》等信息，受到了省、市政府领导的充分肯定和关注。

二、切中需求，在体现信息服务上下功夫。

一是紧贴党委、政府工作中心。针对各级党委、政府不一样时期不一样的中心工作、同时期不一样的重点工作，不断调整、筛选报送具有可用性的信息。如在中央和上级党委、政府重大决策、工作部署出台后，或重要会议召开后，我们都迅速报送贯彻落实情景，或基层对此的反映、呼声、提议等，以利于上级进一步优化决策。

二是紧贴领导思路。政府县长齐景海、政府常务副县长杨晓和亲自过问、多次指导信息工作，为我们创造宽松条件，我们信息中心在办公室内部办公条件始终是一流的。并要求我们在制作信息时，加大换位思考力度，主动进入领导“主角”，站在的高度、角度去调查和分析问题。经过参加会议，听取领导讲话，及时捕捉领导的思路、观点;经过研究文件，听取领导意见，准确了解领导关心的工作和问题，使供给的信息真正与领导的思维对接、需求合拍。如我们根据县政府主要领导提出的农业发展思路，整理上报了《\_\_政府县长齐景海提出打造四大经济支柱助农增收》，市《政务信息》予以刊发。

三是紧贴基层实际。“文变染乎世情”。我们在实际工作中，随时关注群众在想什么、盼什么，需要什么、反对什么，及时编写出一些原汁原味的社情民意信息。去年冬季，我们对县天仙果菜市场大白菜销售情景进行了调查，发现价格较低，严重挫伤菜农种菜进取性，群众热切期望能得到市场引导和及时处理，于是我们采写了《\_\_反映今年大白菜价格跌落四年》的信息，引起了省政府的重视。

此外，根据国家年初宏观调控政策的实施，我们深入调查，缜密分析县域经济所受到的影响，撰写了《国家宏观调控对我县经济发展的影响》调研文章，得到了县委、政府有关领导的高度重视，并研究完善了相应的措施。

三、灵活机制，在提高信息实效上下功夫。

一是改善工作方法，变“守株待兔”为“主动出击”。古人云：涉浅水者得鱼虾，入深水者得蛟龙。事实证明，不费力气得到的信息，只能是皮毛，甚至是假相，信息人员必须异常重视对现实生活的发现与挖掘。我们采取“走出去”的方式，围绕领导关注的难点，社会反映的热点，花大精力搞“焦点透视”，或深入实地专题调研，或协调部门配合调研，收集、捕捉一手材料，供给高视角、高品位、高效应的信息，使参谋服务真正“参”到点子上，“谋”在关键处。

二是健全运行机制，变“孤军奋战”为“众手合擎”。如果单纯依靠专职信息人员办信息，受人员数量、工作精力、知识结构等方面的制约，使信息在广度、深度上大打折扣，影响到服务决策的实效性。实践中，在明确专职信息工作人员的前提下，注重从各层面布网点，培育骨干，经过重点带动全面，实现信息收集网络化。横向上，在县直选定了县财政局、县水利局、县地税局等30个单位为联系点，采取定期联系、预约情景、会议交流等形式，充分发挥其具有反映全县某一方面综合情景的优势，融汇信息。

纵向上，以全县21个乡镇党委政府办公室为主体，采取跟班学习、下发要点、季度调度等方式，发挥其点多面广的优势，让信息触角真正“扎根”基层。同时，从利税较大的重点企业中选择10家龙头企业作为定向经济信息采集点;在办公室内部走全员办信息之路，增大信息容量，初步构成纵到底、横到边的信息联网格局。为规范网络运行和充分发挥网络的作用，我们建立健全了目标管理制度、信息报送采用通报制度、考评奖励制度等一整套制度，激约并举，进一步增强了信息工作活力。三是拓展信息效应，变“内部交流”为“对外开放”。

信息工作不仅仅是收集、编发、上报信息，供给情景，还必须加强转化应用，充分利用信息成果来指导工作。实践中，我们主要疏通了四条渠道，即将信息与宣传结合起来，增强借鉴作用，把那些对中心工作的开展具有指导意义和借鉴作用的典型经验类信息，经过报刊、电台、电视等广泛宣传，推进工作;将信息与调研结合起来，增强启迪作用，从中发现好的观点，组建专班、深入调查，深化工作;将信息与督办结合起来，增强警示作用，对一些热、难点问题经过领导批示，跟踪督办、重点督查，落实工作;将信息成果经过进一步丰富、综合、引申，构成决议、意见、规定等规范性文件，增强指导作用。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇二**

本学期我校牢固树立\"为教学服务，为教师服务，为学生服务\"的思想，围绕立项建设这一中心工作，勤奋学习，努力工作，不断创新，力求在信息技术教育上有新的突破。以\"学校信息化促进教育教学现代化\"为指导思想，以提高教育教学质量为中心，不断提高教师信息技术教育的整体水平，进而提高我校教育教学质量和管理水平，提高师生的信息素养，全面推进我校教育信息化工作。

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学

1、开学初，我校根据本校计算机硬件实际，制定出确实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，信息技术教师也经常相互进行教学研讨，对具体的教学资料进行分析，并依据各班学生的学生掌握情景讨论如何实施教学，然后根据讨论的结果写成教案。

2、学习信息技术，是一件十分持久的事;使用信息技术，是一件十分愉悦的事。\"在愉悦中不断进行持久训练，\"是我们信息技术教师提出的口号。我们从网络上或者光盘上下载的一系列有利于学生智力发展的小游戏摆放在电脑桌面上，靓丽的图标、简洁的文字强烈地吸引住了学生的目光。windows视窗的操作、画图软件的使用、指法的练习、中英文的输入、word20\_\_的常规修改排版及打印都在有条不紊的进行着。一学期的信息技术就在这一晃眼之间过去了，从学生们的表情不但能够看出他们掌握了规定的信息技术知识，到达了规定的操作技能水平，并且还从游戏中学到了许多其它的知识，信息技术课已经成为他们十分喜欢的课程之一。

3、拓展学生视野，进一步学习信息技术。本学期，我们负责信息技术教育工作的教师在教学过程中，根据学生的学习水平，有组织、有计划、有选择地进行了电脑兴趣班的培训。整批学员经过这次的培训，在电脑的使用上有了进一步的提高，初步掌握了powerpoint幻灯片的制作，并能较熟练地利用学校网、inter宽带网查找相关资料。

二、信息技术的合理使用

根据要求我校成立了信息技术领导小组，由分管校长任组长，主抓网络建设。努力做到信息通、管理通、教学通。并随时随地浏览全国的教育信息网，下载有关的学习资料，并有上网记录。同时我们也在不断的更新网页资料。

1、信息技术课开课情景

本学期，我校按照课程计划开齐开足信息技术教育课，3-6年级全部开设了计算机课。并按照计划完成了本学期的所有课程。我以如何以学生的学习活动为中心，充分利用网上丰富的教学资源进行教学。

2、网络校本培训

本学期，我校把\"利用网络进行校本培训\"作为重点工作，学期初制订校本培训计划，我们本着利用信息网络提高全校教师综合素质的有效途径之一。进取开展了网上教研、网上科研、网络校本培训活动。

3、信息技术教育与学科教学整合。

本学期，在教导处组织、信息技术教师的努力下，全校教师更新观念，把信息技术与学科教学有机地结合起来。我们让学校的骨干教师先上一节\"示范课\"，将他们的\"示范课\"供给给教师来学习，学习后再进行评估，评估后再反馈回来，这样不仅仅充分的利用了网络，也更方便、更有效的使全校教师在教学上有所提高。

4、教师和学生的奖励情景

我们鼓励全校教师和学生进取参加市教育局组织的各项信息技术教育活动。取得的成绩记入教师月考中。

三、信息技术的培训与提高

教学的成败取决于教师。正确使用信息技术能对课堂教学起到事半功倍的效果。

1、对全校教师进行了word20\_\_的修改排版和打印、powerpoint幻灯片的制作和inter宽带网培训(个人邮箱的申请与设置、outlook电子邮件的发送与接收和上网冲浪)。一学期以来，全校教师都能充分利用网络资源，适时、及时地了解最新时事政要，与教育同行在网络上进行教学方法、教学经验的探讨。网络上的共享教学资源也更好地为教师们进行电子备课、评价论文、编写试卷和制作教学课件供给了完美的服务。outlook电子邮件的建立，增进了教师与家长的联系，促进了教师、学生和家长三者的友谊。

2、继续做好\"信息技术\"地培训与考核工作。经过校本培训，我校教师进取参加了市组织的各类信息技术的考核，并取得了良好的成绩。

3、利用多媒体教室现代设备，充分发挥信息技术的作用，灵活应用信息技术，熟练使用电教设备。本学期，我校青年教师按照期初学校工作安排，自制教学课件来展示自我教学风采。在她们的带领下，我校其他教师在课堂教学上也进取使用电化设备，或利用配套教学软件到多媒体教室进行教学。据统计，全学期我校电教设备的使用率到达了80%，多媒体教室的使用率到达60%，使用电教设备，进多媒体教室上课在我校已构成了风气。

4、学校广播系统是我校进行思想品德教育的主阵地。每周一早晨的\"国旗下讲话\";每周四午时的\"班队活动课\"是同学们体验大、中队生活的时刻，经过电视直播或观摩，或参与;我们又根据时事新闻进行广播。

四、信息技术的优化发展

1、加强软、硬件管理。软件方面，将所有电教资料都编制统一目录和资料说明，供给给每一个教师，方便查找和索检，提高使用效率。在硬件方面，设立科室管理员，进行培训，学校每周检查一次，资料是设备完好和使用登记，保证了使用质量。

2、完善与维护学校网站。网络化教育是国际化教育的主要趋势。所以，我校在江阴市现代办的大力支持下，接入了第一范文网域，并建立了\"江阴市新桥中心小学信息\"。大力维护好学校的网站和学校网就成为了我们信息技术办的主要工作。学校教育教学上的最新时事动态新闻我们要发布于学校网页上;最新整理的教改信息、教学经验我们也要及时发布;关于学生健康成长的事我们也关心，在我们的主页上，开设了我校的特色网站--\"航模特色建设\"和\"陶研园地\"。我们还经过论坛和留言来与家长进行及时沟通，解决工作中存在的问题，真正做到了家校互动。

3、对教师自制课件、撰写论文进行收录、整理，并刻录光盘存档。

信息技术是一门不断发展的学科，它需要我们不断地进取，以更高、更快、更强的理念进一步来推进信息技术地教学。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇三**

转眼间，一年的工作已经结束了。在这一年的工作上，我没有取得太大的成绩。可是，在工作中接触到了许多新事物，接触了许多新问题，经过自我的努力和其他教师的帮忙，也学习到了许多新知识、新经验，使自我在思想认识和工作本事上有了新的提高和进一步完善，为了评价过去，扬长避短，把今后的工作做得更好，在此，我特对一年来的工作做以评价，并同时期望领导及各位同事对我在工作上的不足给予批评指正。上半学期主要是政治学习和业务学习。而下半年是我从事信息教学生涯中最繁忙的半年，在这半年时间里能够这么说，我把自己的主要精力倾注于我所钟爱的信息技术教学、初三英语口语听力考试上和初三网上填报志愿的工作上了。一个学期的工作已经结束，收获不少，下头我对上学期的工作作一评价，为新学期的工作确立新的目标。

在这一学期里，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自我，鞭策自我，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。进取参加学校组织的各项政治活动，如三八妇女节爬山活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校行政的关怀下，在同事们的帮忙下，经过自我的努力，克服缺点，取得更大的提高。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自我各方面都取得更好的成绩。

在教学工作方面，本学期担任初一年级的信息技术课10节。为了把自我的教学水平提高，我坚持经常看电脑报，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。严格要求学生，

尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期进行了电脑更新和电脑室装修，所以用于学生实践教学时间较少，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手本事，所以教和学都有了必须的困难，可是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上精心准备，尽可能地让让学生多了解一些电脑和信息技术有关知识，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”，“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手，启发他们如何从粉利用这一资源，为自我的成长打下扎实的基础。

我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，协作学校各部门完成有关电脑操作工作，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加进取地配合学校领导完成各项任务，为学校的完美明天更加努力。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇四**

信息技术部是一个年轻的团队，我们的成员分散在各个教研组，很多成员都是教育教学中的骨干，他们在完成繁忙的教学任务的同时，分担了信息技术部的各项工作，作为信息技术部的部长，我一向感到很惭愧，对他们工作中的付出我都无以回报，这次学校将感动团队授予我们信息技术部，我想一方面是对我们工作的肯定，另一方面也是对我们今后的工作提出了更高的要求。

我们信息技术部的工作能够说是琐碎，繁杂，很多时候做得都是一些救急工作，实在是说不出什么惊天动地的大事，也谈不出很多高深的理论。虽然如此，我觉得经过我们信息技术部所有教师的努力，在以下几个方面的工作中还是卓有成效的

第一，我们信息技术部的成员分散在各个办公室，在他们的影响和指导下，全校教师的信息技术应用水平有了很大的提高，教师文字处理，制作随堂的教学课件，已经是比较熟练了。当教师们遇到难题时，他们经常会得到身边能手的帮忙，这样能够使问题得到比较快的解决，教师们也不再惧怕用这些现代化的教学手段。

第二，各个办公室的电脑维护也有了专人负责。象徐诚经常会帮低年级的办公室去及时处理各种电脑故障。袁平平也是她所在办公室电脑的第一维护人。

第三，在大型活动中，信息技术部的成员能团结协作。在学校省级“十五”电教课题《运用信息技术，促使学生“合作——探究型”学习方式的构成的研究》已完成结题的工作中，我们全体成员在教导处金东旭主任的统一部署指导下，大家分工明确，各尽其职，徐诚、顾雄二话没说就接下了上录像课的任务，袁平平利用休息时间完成了各项统计工作，徐涛制作汇报要用的幻灯片。金主任化了很多的时间完成了结题报告。

第四，在学校的各项大型活动中，都能够看到我们信息技术部教师的身影。曹之杰教师为“江苏省语文特级教师研讨会”“新基础教育”、“党员先进性学习”、“学科发展中心开放活动”、“《江苏教育》学校发展教师论坛”、“全市德育工作会议”、“游戏周活动”、“田径运动会暨体育节”、“感激节研讨活动”、“中老年教师研讨活动”“校艺术节”“20\_\_年暑期校本培训”“普通话连着你我他”主题宣传活动、“绿色学校申报”“局小杯”读书节系列活动、《三年发展规划》中期评估、“心理工作室”活动、市《品德与社会》、《品德与生活》评优课、周锐来校与小读者见面会、“市科学评优课”“英语朗诵比赛”、全市“特色德育”研讨会作了拍摄和准备工作，1-6年级家长会电视直播工作，这些工作看似单调，琐碎，可是如果没有高度的职责心，是无法坚持保量地完成的。

第五，在信息技术部部长曹之杰的带领下，我们帮忙十多位教师制作修改多媒体课件，参赛、对外公开课等，其中由曹之杰、徐涛、徐诚等人制作的课件在全国、省市级评比中荣获佳绩。共获得市级一等奖三个、省级一等奖一个，国家级三等奖一个(常州市仅有两只课件获此奖项)。局小创学习型单位巡礼专题电视片拍摄制作，参加市展评获二等奖，这标志着我校自主开发校本资源的本事已大为提高。

第六，利用学校网，开辟了学校对外宣传的第二个窗口。教师们经过学校网展示自我的成果，交流各类信息，自学校网建立后，先后进行了“我与学校《三年发展规划》的实施”，“中老年教师研讨会”、“感激节”研讨\"新基础教育”等多项专题研讨，改变了原先的单向交流的活动形式，经过网络，使每一位教师都真正有了话语权。家长们经过学校网了解学校的各类新闻大事，学生们经过学校网发表文章，展示才华。建立了教师成长记录袋，记录下教师在三年中的成长轨迹。

在过去的一年中，我们信息技术部在全体成员的共同努力下，做了一些工作，但还有很多的不足，下一步工作，我们将围绕以下几个方面：

第一，完善教育信息基础设施的建设;近些年来，学校在教育信息化上舍得投资，在办公室、教室都配备了许多现代化的教育教学设备，可是如何更好地发挥这些已有设备的最大作用。

第二，构建提高教学质量的教育资源信息化系统;在三年发展规划中期评估中，在资源库的建设上没有得到较好的评价，这固然有设备方面的原因，但我们也不能完全推卸掉自我的职责。事实上，在教师信息技术应用水平逐步提高的今日，教师们在平时的课堂教学中留下的资料很有保存下来的必要，建立一个较为完善的资源库，这个资源库并不是由一个个精美的课件构成的，那怕是一张图片，一段音乐，一则幻灯片，都能够放入资源库，可是资源库是建设光靠我们信息技术部的几个成员来做是心有余而力不足的，要得到各级领导和全体教师的配合，资源库的建设将是我们以后工作的重点之一。

第三，增强教师有效应用信息技术的本事，提高教学质量;信息技术部教师的很多时间是化在维修电脑，做课件等琐碎的工作上的，做了很多的工作，我校教师的信息技术水平已经有了很大的提高，可是

第四，增强学生应用信息技术自主学习的本事，提高学习质量;在这方面，作为信息技术应当是有义不容辞的职责，可是很多学科教师也在有意无意地培养着学生的信息技术本事。比如，有的教师自我信息素养比较高，他经常会要求学生上网找资料，在课堂上也会向学生介绍网上的信息，久而久之这个班学生的信息素养也会高于其他平行班。

第五，拓展学校教育虚拟空间，促进学校、社区、家庭的\_\_\_发展。我听说有些班级在班主任教师的带领下，在网上建立了自我班级的同学录，家长、学生、教师在这个平台上及时地交流着信息。完善教育信息化基础设施建设;构建提高教学质量的教育资源信息化系统;加强促进学生发展的信息化体系建设;提升学校信息化管理水平;加强教育信息化实验学校建设;营造学校、社区、家庭联动的信息化网络环境。

第六，强信息技术部的内部管理，在分工明确的情景下，对各个成员的工作及时作好记录，让让信息技术部的每一位成员都发挥自我的聪明才智。

经过一年的工作，我们明确了自我的职责，看清了努力的方向，在新的一年中，我们期待着把工作做得更好，为学校的教育信息化作出自我应有的贡献。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇五**

本学期工作即将结束，在校长室的领导下，信息中心在学校的正确领导和各部门的大力支持下，围绕学校工作重点，坚持以科学发展观为指导，以“服务师生、服务教学”为宗旨，结合学校实际，团结务实、开拓创新，促进了学校教育信息化的全面发展，营造了良好的教育教学与管理的信息环境，加强了信息技术与教育管理、学科教学的有机整合，改善了学校的信息化硬件建设和软件建设，提高了师生的信息化素养，使学校的办学条件和办学水平得到了明显的提升。现将本学期信息中心的工作评价如下：

一、以应用为立足点，加强信息技术设施设备和学校网建设。

1、学期初，我们组织全组人员对学校的所有多媒体设备进行了一次全面的检查，对其中存在的问题及隐患及时进行了处理，保证了本学期多媒体教学的正常实施。

2、九月份开学初，集中利用两周时间对高一学生借书证的发放和高二、高三年级学生借书证的补做，保证学生开学后图书室、阅览室正常开放。

3、继续加强学校网站的建设和学校网站的维护。

我们在开学初就对网站的管理工作进行了详细的安排，及时在学校网站上报道学校的各项工作进程，配合学校进行各种正能量的宣传，展示了学校学校生活的方方面面，对学校的发展起了很大的促进作用。异常是就读书节的机会在网站上制作了漂移模块，进行专项宣传。

二、加强信息技术课堂教学研究和教师现代教育技术的培训。

1、加强了信息技术课堂教学实践的研究和常规教学的管理。本学期，信息中心进取开展信息技术与新课程课堂教学研究，落实信息技术与各学科间的关系，加强信息技术课堂教学的常规管理，切实提高了各学科教学中信息技术应用的实效。

2、开展了多媒体课件制作培训，策划多媒体课件评比活动。为了提高教师信息技术方面的素养，创作、展示、分享优秀的教育信息成果，提高教师的现代教育技术应用本事与教育软件制作水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，信息中心组织信息技术专业教师对全校教师进行了多媒体课件制作培训，并准备组织课件评比活动，以巩固培训成果，提高教师运用现代化的教育手段实施教学的本事。

三、加强了信息化设备的配备和日常管理维护，提高了设备的使用效益。

目前我校每班安装了多媒体教学终端，每位教师都配有笔记本电脑，学校共有电脑四百多台，多媒体系统近70多套，学校广播网、电视传输网、数字监控网、信息宽带网、学校“一卡通”网络“五网”俱全。为确保各项设施设备的正常运行，本学期信息中心加大了对设施设备的管理和维护力度，派专人对学校信息技术设备进行全面管理和维护。一学期来，信息中心组织人员维修教室音频、视频、网线、广播线共80多次;维修教师笔记本50多台次;调试行政楼、教学楼有线、无线网络20余次;维修交换机、服务器多次，对各处室的打印机、复印机等设备做到有故障及时排除，有问题及时修理，确保教育教学正常有序进行。总之，信息中心本学期在设备维修和网络维护方面，努力做到了有问题及时解决，保障了教育教学活动的正常开展。

四、突出信息技术的服务功能，尽力做好服务教学、服务师生的工作。

1、进取参与高考、学业水平考试报名工作。高考、学业水平考试报名工作实行网上报名后，时间紧、工作量大，我们信息中心抽掉精干同志，分别用两天时间保质保量的完成了此两项工作，得到了师生的一致好评。

2、进取做好广播宣传、会议准备、设备维修与调试等服务工作。根据学校的统筹安排，目前学校的广播设备、多媒体设备和网络设备等全部归信息中心管理。一学期来，学校召开的各类型会议、报告和讲座等约有几十场，信息中心均能及时为会议调试好音响、投影，安排好转播等事宜。遇到有设施设备出现故障，信息中心也能及时联系人员进行维修，确保教育教学工作的顺利开展。

五、活动完成情景

本学期根据教育局的安排的学校的要求，完成了各项指标，并取得了在全县排行靠前的位置。

1、开学初，完成县要求，全校师生每人至少上传一份作品到“书香江苏”网站，参加全省评比。

2、完成学校开学典礼的录制和制作，并上报市相关部门完成相关评比。

3、完成全校投影的检查与修，对部分图像不清的投影进行更换或维修。

4、省市教育信息平台的个人作品上传的宣传与发动做的到位，我们学校上传的作品数量一向居于全县中小学前5名，在高中组中一向处于第一位。

5、一向坚持在图书、实验、计算机课中各相关平台的使用，及时利用平台上传相关数据，确保各级网络申通。图书日借流量一向坚持省二级要求，学生实验按时按量完成，确保应做实验完成率达95%以上。

6、进取参加各种信息技术竞赛，教师微课、图书管理论文等活动上报率高，获奖率高。

7、本学期即将完成的是学校活动视频的收集整理，本视频概括了学校的各活动，展现了我校师生的丰富生活。

回顾这一学期工作，我校学校信息化的规范管理与教育技术应用环境方面有了进一步的完善和提高，在教师培训、普及应用、资源库建设、硬件设施的配备等方面都上了一个新的台阶。今后，我们将进一步规范管理、以学校网络建设为契机，加大教师培训力度，使我校的教育信息化工作再上台阶。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇六**

结。帮组梳理下自我的教学工作，期望在今后的工作上有所提高。

本学期我还是担任四、五年级信息技术的教学工作，有了过去一学期的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验，可是同时也深感自我的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自我的不足。经过教学工作使我深刻认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料。下头我评价一下这学期信息技术的心得体会。

一、深入学习，提高自我的业务水平作为信息技术教师，仅有不断更新自我和知识，不断提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、简便地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

二、重视因材施教每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展都是不一样的，不一样的学生有不一样的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习资料兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。我们应对这少部分的学生安排不一样的教学资料，降低目标标准，使这些学生能更简便的完成任务，从而品尝到成功的喜悦，调动他们的学习进取性。

三、努力探索，加强教学方法的改革利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥计算机在教学中的作用，经过网络，教师能够获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在微机室里，我能够操作电脑，展示教学课件;变抽象为形象，帮忙学生理解学习中的难点;巧设练习，让学生在乐中学，乐中练，使课堂变得更加生动趣味，提高课堂教学效率。

信息技术是一门不断发展的学科，我觉得还有许多知识需要学。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，争取更大的提高。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇七**

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

(1)、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在必须程度上有利于教学工作的进行，使得很多电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要异常加于重视解决。

(2)、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对教师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对教师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

(3)、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

(4)、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

(5)、在教学之余，我也注重自身发展提高。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自我;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也进取参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇八**

本学期，本人担任初三年级十个班的信息科教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景评价。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名初中信息技术的教师，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。经过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、简便、认真的形象去应对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。无暇顾及10个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇九**

没工作之前，一向在幻想工作后的幸福生活，工资、教师的称呼，自我的极大满足。哪明白工作后才又想回到学生的时代。学生的时候，能够想做就做，不想做能够推脱有事没空，别人不会说啥，当了教师，的时候要从职责的角度去做事情，而不仅仅是做事情本身。学生的时候经常想教师怎样这样，我当了教师必须要怎样样怎样样，当了教师才发现，我也和他们一样，甚至还不如他们做的好，年轻，没有经验，不会管理。

在学校领导的关心、支持下，在师傅金教师的指点下，我不断地提高自我的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研本事，有较强的事业心和工作职责感。我较好地完成了学校分配的各项任务，得到了各位同仁以及学校、上级领导的肯定与好评。现将工作情景作如下汇报

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好同事之间的关系。平时对人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，在工作中不断地评价教学教育经验。

在教学工作上，根据学校的工作目标和“六认真”工作要求，了解学生的实际情景，经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的综信教学工作定下目标。接手的这届学生，指法的运用十分差，在这种情景下，我花了一个月的时间进行指法教学，此刻，大部分学生能正确的运用指法。

计算机维护是我的特长，在认真上好综信课的同时，和师傅一齐全面负责学校计算机维护工作，保证学校各教室、办公室及机房计算机正常使用。还辅助其他教师做好课件。

为人师者仅有不断地完善自身、提高业务水平、拓宽知识面，才能为学生树立榜样。而我作为一名新教师，在许多方面还有所欠缺，异常是在听了一些老教师的课，参阅了他们的教学笔记之后，更是为他们几十年如一日的认真和默默奉献而感慨颇深。差距还很大，前面的路还长，以后不管工作有多忙，我都要坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的水平。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，让我深感一名人民教师的光荣与职责，作为一个刚刚起步的青年教师，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十**

21世纪是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础与核心，是信息社会的主要技术，它已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大的影响，最终可改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将会大大促进人类社会的发展和提高。我们能够清醒的看到：不掌握计算机知识和计算机基本技能，将难以在现代信息社会中有效地工作和生活。电脑要从娃娃抓起，计算机学科教育己成为小学教育必不可少的科目之一。下头我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

1、引入趣味课题，激发学习兴趣

俗话说：兴趣是最好的教师。一个人仅有对某个问题产生兴趣，才会启动思维，才会主动去寻找解决它的办法，才会主动获取相关的知识，将“要我学”变为“我要学”。并且，一个人仅有在做事情时感到其乐无穷，精神才会高度集中，才能充分发挥自身的聪明才智，才能有所创造，有所发明，兴趣是激发学生学习进取性的动力，也是激发创造力的必要条件。所以，在计算机教学过程中，教师的重要任务之一就是激发学生的学习兴趣。这就要求教师从问题的引入和学习活动的设计上下功夫，引人入胜的开题，生动活泼的学习活动，是引发学生学习兴趣的关键因素。

课题能否成功的引入，直接决定了一节课效果，每节课我都力求采用同学们最感兴趣事物来引导他们，如在教五年级制作多媒体作品，我问学生，你们想不自我创作出一份“能说会道”的多媒体作品呢?我选择了学生们喜欢的四大主题学生兴奋的说当然想了!授课完成后，选择了一些学生喜欢旅游的地方，如广州长隆，香港迪士尼，揭阳风景等，筛选了一些学生喜欢的图片，制作了封面，导游图，介绍各相关景点资料，封底等，当我用电脑绘制了一些自选图形，学生可能都掌握，但她们并不明白电脑成自选图形还能够组合成导游图时，当我给学生演示后兴奋得直拍手，都激动的说原先电脑还有这么多秘密，看着学生那一张张可爱的脸蛋，一双双求知的眼神，我心里也好激动。还有在教excule软件时，我先把自我做调查旅游意向统计表给学生看，根据学生这一年龄阶段，统计学生喜欢的动画片，收集了各类动画图片，同学们在课堂上能够方便使用趣味图片、进行交流，学生的学习的兴趣一下子就激发起来了。

2、经过学习结果激发学习兴趣

学生经过学习活动，在不断获得新知识的过程中，能够不断地看到自我的成果时，就会爆发出强烈的继续学习的愿望，学习兴趣也就越来越浓厚。如在教学五年级学生如何上网查找资料时，我先到语文教师那里了解了一下课文中需要的学习资料，如《田忌赛马》这篇课文，我教学生在“百度”网里搜索关于“田忌”的图片、课文的生字，词语和词语解释等，有些学生搜到了很多的图片及文字材料，加深了对课文的理解。这样学生既学习了语文，又学会了上网查资料，真是一举两得!学会了上网查资料的方法后，我让学生自已在网上查找资料，呵呵，爱玩是小学生的天性，他们居然在“百度”网里搜索到了“连连看”、“对对碰”等等一些“在线小游戏，”在网上玩起了游戏了!我真是服了这些小机灵。在教学过程中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不但能够满足学生的好奇心，并且在应用的过程中，能够充分肯定学生自身的本事，增强学生的自信心，使学生总感觉到有新的挑战，新的兴奋点，这样既坚持和促进了学生的学习进取性，又能够进一步激发学生学习计算机的兴趣，构成一个良性循环。作为教师，还能够有意识的扩大、增强这一效果，当某个同学的作品比较完美时，借助多媒体网的优势，我通常会发到我的博客空间上

，给全班同学展示一下，并提出表扬和鼓励，从而提升了学生的荣誉感和自豪感。

3、讲课资料打乱教材顺序，抽取精髓，激励同学们主动获取知识

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，异常表此刻应用软件上，比如word，powerponit等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲多媒体作品时，我首先用powerponit做了一个演示文稿作自我介绍，作品中使用了图片、文本、声音、动画等，并且告诉每学生只要使用电脑就能随便看到这个演示文稿，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自我班团体的演示文稿，他们很快完成了，很兴奋，可是种.种问题也出现了，为了让演示文稿更为美观，错了的字怎样改正?字体、字色的怎样改变，超连接是怎样一回事，鼠标、时间的一些特效等等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心境认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，大部分同学都能随心所欲的制作简单的作品了。

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也进取参加市教育局组织其它活动。如：广东省中小学教育学会信息技术教学、中小学青少年机器人比赛、在今后的教学工作中，我会总结经验，改善方法，争取取得更好的成绩。只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十一**

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。经过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和提高，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅很多的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自我的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。所以在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮忙一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自我本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

三年级的学生对去年学的画图异常感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，能够把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的本事，增强学生的自信心，坚持和促进学生学习的进取性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，构成一个良性循环。每学习一课的资料结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重资料衔接，抓住重点。所以在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。仅有不断反思，才有不断提高!

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，可是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，经过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，必须能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。[由整理]2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大提高。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自我。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十二**

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

1、小组互助、协作学习。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小理解计算机教育，在操作技能方面水平很高，能够说是“小专家”，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有4个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间经过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还能够互相帮忙，监督检查。水平相当的能一齐探索、实践，基础差的学生能够在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮忙，这样发挥了优秀学生“小教师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自我原有的基础上获得提高。经过实践证明，小组学习不仅仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

2、开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点，难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各优秀案例展示给学生。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

二、个人学习

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自我的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大提高。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自我。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十三**

又是一学期的结束，回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然也在工作中发现一些存在的问题，从教学上讲我主要做了这一些工作：

一、主要完成的教学任务有：

1、认识计算机、鼠标使用操作。

2、画图中直线工具和矩形工具、椭圆工具和文件的保存、图的复制与粘贴、曲线工具和填充工具。

3、认识键盘、抓键盘手指分工、字母的输入、单词输入。

4、初识智能abc、词组的输入、整句的输入方法。

5、用ie浏览网页、拨号上网。

6、用“搜索引擎”查找信息、用ie浏览网页、从网上下载游戏、ie浏览器的使用技巧。

7、发送电子邮件、接收并回复电子邮件。

8、遵守网络礼貌公约、计算机病毒及防治。

二、主要采取的方法：

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等;但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在必须程度上有利于教学工作的进行，使得很多理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要异常加于重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术课对于学生来讲的很重要的一节课;对教师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对教师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、利用学科特点和自身条件，对于课堂上本事较强的学生，我额外教给他们一些课本上没有的知识，使得他们知识水平得到很大的提高。

4、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

5、在教学之余，我也注重自身发展提高。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自我;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

6、开展竞技活动，提高学生学习动力

本学期教学资料主要是让学生养成学习的习惯，初步学会计算机的使用方法，能够正确掌握指法的击键方法。因为指法的训练是一个长期的过程，其中又是枯燥的，所以有必要开展一些活动以维持学生学习的状态。在教学过程中，我主要采用比赛的方法进行，每过一个阶段进行一次比赛活动，由每小组先进行，然后由组内评出最好的，再由评出的进行互评，经过这些活动，不仅仅使用枯燥无味的练习变成趣味的活动，并且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的本事得到了发展。另外，本学期在校内开展了“打字小能手”比赛，经过比赛，提高了学生的竞技水平。

三、主要存在的问题：

由于打字速度跟不上教学的进度要求，导致部分学生对网络知识的学习操作不够扎实，语文成绩偏差的学生对信息技术的学习也较困难;个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期必须能够严加管理教育引导;部分学生对网络游戏情有独钟，操作中也偷偷的打游戏，这些不好的行为教师必须要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了必须的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十四**

一、学生分析：

本学年主要从事三、五、六年级的信息技术教学工作

三年级的学生经过一学期的学习，在学习上，学生间差距不大，差距体此刻学习习惯上，由于个别学生长期自由散漫，不听教师劝告，甚至教育。尤其是三年四班，学习习惯特差，一些学生不爱学习，并且好斗，经常打架，对学习成绩没有概念，无论优秀与不及格，都与他无关似的，对成绩能够说是不闻不问。

五年级发展较均衡，只是全班之后，班额更大了，不便于困难生的辅导。

六年级跟开学时预料的一样，学生发生了很大的变大，优生减少，差生增多，学生处在从少年向青年的过渡期，生理和心理都在悄悄发生变化，出现了不爱学习、顽固、自心为是、贪玩等不良现象，尤其是我们这些“副科”，学生更是不以为然，这就使我们的教学更难顺利进行。汲取了前一个六年级的经验，加强了与学生间的交流，本学期与六年级学生相处还比较愉快。

二、根据各年级情景调整教学资料和方法。

1、三年级本学期注重学习习惯的培养，如：课前排队、课前预习、听课认真、小组协作……。开学初，对学生进行网络室管理教育，选拔组长，了解学生，异质分组，注重学生鼠标正常操作、键盘指法的正确运用。经过一学期的努力，大部分学生养成了良好的上机习惯，键盘录入字母速度较快。但对个别学生了解不够深入，师生间缺少交流，学生进取性高，但学习却上不来，还有甚者，根本不动手，懒得很。

2、由于本期网络室搬迁，耽误了一些教学时间，就对教学资料作了适当的删减，主要学习了word表格和邮件发送，期末考试资料就是每一位学生给我发一封邮件，学生经过邮件谈了自我在学习上的一些收获，以及对教师的完美祝愿，确实让我很感动，增进了师生间的情感。唯一遗憾的是我没有一一回信，确实时间不够，每一天收邮件都要花很多时间。

3、六年级的教材重点放在ppt的确超级链接。要求学生完成三个幻灯片：世界上的四大河流、数学复习课件、古诗欣赏。根据完成情景给学生评定期末成绩。其中收集了一些优秀作品。

三、参与科研、教研。

参与了市级科研课题《提高小学信息技术课堂教学效益的策略研究》、省级科研课题《在信息技术教学中培养学生组织本事的研究》的研究。另进取参加各级组织的教研学习，认真参与评课，用心领悟其他教师的优点，吸取对教学有帮忙的知识。

四、网络室的维护，为教学供给了硬件保障。

利用课余时间维护计算机的软硬件，保证了计算机的使用率到达100%，为学生供给了更多的上机操作机会。

在本期的工作中，有得也有失，打算在下期的工作中，针对问题，逐一完善。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十五**

20\_\_—20\_\_学年第二学期即将结束，回顾这一学期，本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。所以我在教育教学方面注意了以下几个问题，现评价如下：

一、教学方面信息技术教学工作评价

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在进取参加团体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点资料，做到心中有数。②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，经过上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，

有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，贴合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息本事、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课资料的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照教师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断评价经验，向课堂45分钟要质量。

二、个人教学业务水平学习方面：

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，仅有不断地更新自我的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、简便地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次高一各学科新课程改革中，进取认真地参加本学科的继续教育培训，进取学习各种理论知识，以提高自我的教学业务水平，认真、主动地向其它有经验的教师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、竞赛辅导方面

本学期利用学生的课外活动时间，进取组织、辅导学生学习qbasic程序设计，每周安排几节课。培养了学生的动手动脑本事和创新意识，扩大了学生的知识面，培养了他们学习计算机知识的兴趣，进一步推进了素质教育。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大提高。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自我。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的评价。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自我的一份力量。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十六**

本学期的工作即将结束，回顾这一学期，我能够努力工作，认真学习。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，本学期从事高一信息技术，高二通术的教学工作及现评价如下：

一、教学方面

1、备课信息技术教师工作评价在开学初，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，与上网查找相关资料、资源并加工处理。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其是本学科的特点，都是经过上机动手实践，完成教学目标。所以每节课前都要检查机器状态，发现问题及时修理。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品，使每个学生上了课后都有所收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

每个人的一生都是在不断学习的过程中成长起来的。对于新课程改革背景下的教师，仅有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自我的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，吸取别人好的教学方法，丰富教学手段，在教学中不断实践，不断评价，不断提高。

三、其他方面：

1、我负责设备的维护，确保了设备的正常运行，使有限的硬件得到了充分的利用。

2、随着信息技术高速发展，各校大力发展学校网络建设。我校也注册了学校网，为了保证这些设备能正常运行，使网校能充分发挥它的作用，维护学校的网络安全，保证网络的通畅成了我每一天的必要工作，将我校的最新动态及时、准确的发布到网站上。平时还要阅读很多的相关资料，以便不断提高自我的业务水平，确保胜任本职工作。

四、努力方向：

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大提高。

4、利用假期自学与教学相关的一些软、硬件知识，重点学习flash、pr及网络知识。

教学是一个长期复杂的过程，而对于信息技术课，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。努力做到让学生从计算机上有新发现、有新收获，让学生感受到计算机中所蕴含的知识、技巧很多，激发他们的求知欲、探索欲，坚持学生对信息技术课的新鲜感和兴趣感。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十七**

本学期，我担任学校的三-六年级信息技术教学工作。经过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料，现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和提高，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅很多的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自我的业务水平。由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。所以在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮忙一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自我本学期的教学工作作个评价。引入图画，激发学习兴趣。四年级的学生对去年学的画图异常感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。

根据这一特点，能够把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的本事，增强学生的自信心，坚持和促进学生学习的进取性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，构成一个良性循环。每学习一课的资料结束后，都要对学生的学习进行评价。及时做评价，写反思信息技术教学注重资料衔接，抓住重点。所以在课后要及时评价课堂上的不足，以便能及时更正。仅有不断反思，才有不断提高!

回顾这学期从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，经过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，必须能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大提高。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自我。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十八**

本年度，我们科组认真贯彻学校的指导方针，进取完成各项任务，顺利完成新机房的装配及相关工作，刻苦钻研新教材，认真搞好课外活动，主要表此刻以下几个方面。

一、教学工作

今年在学校领导的关心支持下，我们信息技术备课组的教师在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。新教材已经基本定型，我们要认清方案，找准自已的位置，把握新教材的要点，开展信息技术教学。

为搞好教学，我们备课组坚持每周一次的团体备课，每一章由指定的教师负责总体备课，使备课组内的教学资料和教学进度坚持一致，探索教与学的新方法，利用多种、恰当的教学手段进行，如：“分层教学”，“互助学习”，“自主学习”。并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。并开展校级课题的研究。备课组教研气氛浓厚，做到经常互相听课，评课。改革考试制度，结合信息技术的要点，采用无纸化考试，学生一人一机，全部是选择题，考试结束时学生即可明白自我的成绩。

二、课外活动

组织学生开展课外活动，刘晶等教师认真辅导学生参加区里的中小学生电脑制作大赛并取得了不错的成绩。同时，我们还对学生参加学校科技节进行了认真细致的指导，并做好作品的评比工作。此外，初中部这边也开展了动画制作的第二课堂，并取得了不错的效果。

三、辅助教学方面

做好了各学科的计算机辅助教学工作，指导学科教师制作上课课件、使用电脑等知识，从而使教师们能充分用好电脑为教学服务。同时也为很多教师参加全国、全区、全市等比赛课供给必要的技术支持。我们还继续配合学校做好高考信息录入等工作。

四、计算机网络及设备的管理和维护

本学期，我校还新装配了一个学生方正机房和一个教师阅览室并投入了使用。这在必须程度上改善了学校电脑教学条件，同时也在必须程度上加大了我们的维护工作，但全科组的教师依然尽力做好了自我的工作。信息技术教学工作评价加大力度丰富和不断更新我校的学校主页资料，把我校的信息及时地在学校网页上发布。暑假时，我们计算机组的教师为建设学校新网站投入了很多的时间，并使学校网站焕然一新，得到了学校领导的肯定。

维护好多个学生电脑室，保证信息技术课的顺利展开。维护好现有的系统以及各科组电脑，保证正常使用，如图书管理系统等。随着设备的增多，计算机科组的工作量在不断增加，科组的全体教师都能认真完成。

总之，经过本科级全体教师的认真工作努力工作，我们较好地完成了学校布置的各项工作。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇十九**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情景开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，评价如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学资料都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情景下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情景下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和到达了规定的操作技能水平，并且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术教师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好职责人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的提高。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇二十**

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在坚持原有良好工作态度的基础上，不断提高，不断进取，不断学习，虚心向有经验的教师学习。为了坚持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人这学期的工作情景进行全面的评价，评价如下：

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自我;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我进取参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和教师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任九年级共4个班的信息技术课的教学，二是学校远程教育资源的接收、整理、运用及设备的检修、维护等工作，三是学校相关文件资料的打印及各项数据的录入、核算等。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按教师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在远程教育管理方面，除及时认真地做收远程教育资源的接收、整理、刻录外，配合教务处为教师运用资源做好配套服务，如多媒体教室设备的调试、接收设备的维护、资源的浏览和整理等，同时认真做好各项记载。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术教师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的教师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时进取参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自我向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在很多收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验教师请教的基础上，利用本人有限的时间建成学校网站和个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和评价，本学期我被评为优秀教师。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时煅练了自我。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自我的努力把工作做好。

“越是对事业爱得深，越感到自我对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会在坚持原有优良作风的基础上不断发展，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**信息技术工作评价报告 信息技术评价表篇二十一**

一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，全体电教组成员树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥团体智慧，团队精神，进取为学校教育教学活动供给优质服务。我们微机工会小组紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作汇报如下：

在工作中，各位领导、教师给了我们有力的支持、配合和帮忙，在此我们微机组全体成员表示衷心的感激!我们有信心在后继的电教工作中，不辜负教师和领导对微机组的关爱，出色地完成了学校分配的各项任务，再创佳绩!

一、政治思想方面

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自我。

学校电教工作其核心就是服务--就是要竭尽所能为学生们服务，为教师们服务，为领导们服务。我们学校这块人手很少，只要接到任务，总是第一时间出色完成，不计个人得失，加班加点完成，干活时都勤勤恳恳，工作态度绝对一流。用6个字概括：热心、齐心、用心。

二、软硬件建设方面

1、软件建设

制度完善，分工明确，各司其职，职责到人，团队合作，打造品牌

(1)力求做到教育现代化设备配、管、用、研(教育技术、模式的研究)、训(师

资培训)一体，加强设备的监督、维护，用好现有设备，向设备要效率。

(2)加强网络管理，用好宽带资源，为学校教育教学服务。继续规范网络信息的收发，做好学校与上级领导部门的联系和交流。

(3)健全学校电教管理的网络，建立了电教工会小组、分工明确，职责到人，争得各

学科教研组通力合作，做到电教工作无小事，人人都参与，事事有人管。

(3)有健全的电教考核制度与监督机制，以管促用，分管领导会同电教组定期开展专

项自检自查会议，自查资料包括电教器材的维护和掌握情景，教学课的资料和质量，有线电视、广播的畅通状况，全校教师现代教育技术技能的培训和掌握情景等等，以掌握最新动态，及时调整工作思路，快速解决存在的问题。

(4)在电教教材资料建设上，我们评价以往管理工作的经验和教训，规范化管理，做到及时收集，及时整理，及时装订，建立了借还制度，资料管理有条不紊，如有损坏照价赔偿，电教软件专柜专储，硬、软件有防尘、防火、防霉、防高温保护措施，设备完好率达90%以上。

2、硬件建设

仅有舍得投入的学校，才能加快电教工作的发展，校领导高瞻远瞩，把电化教育作为实

现现代化工程的一个起点，不断加大投入，在完善办学条件的同时，突出电教装备的建设。这学期学校领导筹措资金购买了农远教育设备，新建60台电脑的微机室;各办公室配备办公电脑，布线，安装，调试，维护;微机公办室添置激光打印机;实现网络政务，无纸化办公，与世界接轨。

三、教育教学工作方面

微机组全体教学人员牢固树立以课为本的思想，一齐研究，讨论教学资料、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习本事和应用本事的提高。

1、每周每班一节微机课，尽可能将信息技术与语文、数学各学科进行整合，让学生更

全面有效地学习相关知识。

2、平时组织教师经常开展经验评价、反思交流活动，这是一项经常性的工作，定期在

组内交流、探讨，养成从科研的角度观察、思考问题的习惯，经过实践、评价、多次循环，不仅仅把所学理论渗透、融化到了教学过程中，提高了教学质量，减轻了学生课业负担，并且提高了自身综合素质本事。

3、进取配合区主管部门，做好现代教育技术的各类评比、竞赛的宣传和组织工作。教

学活动—正常教学，备课活动落到实处，克服机房条件，提高学生技能;区信息技术教师基本功;市小学信息技术首届论坛;区优秀教学案例、论文评选;区教师专业发展促进工程，小学信息技术学科教学研讨课(曹波徐雷);区六一期望杯小学生操作竞赛竞赛(优秀组织奖)

4、中小学信息技术与学科整合教学案例评比，特等奖，曹敏，一等奖：梁晶波，朱可，温玉莹。

5、名师培训工程，启动仪式，微机组曹波—6个徒弟，市综合部名师拜师仪式;校名

7、组织学生绘制六一“露一手”电脑作品，绘画作品，100多幅作品。

四、电教工作方面

1、有线电视，全校排查，顺利完成全校大型活动直播;全校广播系统，检查，维修。

2、电教课题，省、市、区检查，国家中期评估。

3、五楼电教室，使用率高，设备完好，保证正常使用，卫生。

4、录像课录制，修改工作，国家级录像课上报。

5、一年来学校大小活动有几十个，每个活动都离不开电教技术保障。大型活动，学校名师启动仪式活动;区运动会，六一金色童年晚会，六小龄童，美国友人来访，等校内外活动照摄像，做好电教后勤保障工作。实时拍摄学校少先队、工会、课题研究、运动会等大型活动，为学校宣传与教育工作供给真实素材。

6、区电教部;中央教馆第13届全国多媒体软件大奖赛吉林赛区选拔赛;区装备办：第九届全国多媒体软件大奖赛吉林赛区选拔赛。

7、每学期初认真组织电脑教师对学校所有电教设备(电视，录音机，投影，dvd等)

进行检查，有问题及时解决，异常是学校计算机都重新做系统，安装杀毒软件等一系列要用到的程序。保证设备的正常使用，提高设备的使用率，使设备更好地为教学服务，协助教育教学任务的完成。出现了问题就及时的处理，坏了就尽量自我修。为学校节俭不必要的开支。

8、每学期开学初，制定多媒体教室和微机教室的使用登记表，并摆放在各室，学期结束收回留作档案保存。

9、每学期开学初，认真做好教师的电教仪器和电子电教教材借阅登记工作，学期结束做到有规律的归还。

五、其它工作方面

1、打材料;一体机;复印机;负责指导教师打印材料。

2、机房机器维护，各办公室。

3、课件制作，做好绿叶，组织、指导学校教师参加课件竞赛。

4、学校网站规划，筹备。

5、校报修改工作，做好相关辅助工作。

6、各级各类通知(区教育信息网，网络联系员qq群，各邮箱)下载分发，协调—各口打印下发《各项通知在线浏览操作简述》，在线办公，在线观看通知。

7、区督导检查中完成相关电教工作材料整理，装订，归档。

8、全校微机培训操作指导，网联博客(校博客群，校骨干教师博客群，丰满区骨干教师博客群)，邮件收发等。区网联博客管理员。

9、区全天侯评比，做好相关电教工作。

10、五楼文件共享和照片文件共享维护工作，保证全校校内网畅通，无纸化办工。

11、装备监控设备调试，维护。

12、听从领导安排，随叫随到，在学校的各项活动(劳动实践总校、报送材料、儿童游园)中，尽职尽责，发挥应有作用。

六、获得成绩

区第二届期望杯中小学电脑操作技能优秀组织奖;2人优秀指导教师;3人基本功竞赛获奖;2人市优质课获奖;3人获省级英特尔主讲教师称号;1人国家级录像竞赛课。1人参加全国课件竞赛;4人参加区市省级业务培训。

七、主要存在问题

1、设备陈旧，更新缓慢，“巧妇难为无米之炊”。

2、工作还需要细化，专人专项管理，避免交叉。

欲穷千里目，更上一层楼，我们将继续努力工作，使我校的电教工作再上台阶。我们将继续努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的学习中，努力培养学生的创新精神和实践本事，促进教学方式的根本性变革，全面提高学生的信息素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找