# 国培教师培训个人总结(3篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-03

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**国培教师培训个人总结篇一**

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜质。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的潜质，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜质提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的专家、教授、名师；，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在xx、xx的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**国培教师培训个人总结篇二**

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

**国培教师培训个人总结篇三**

年至年，非常有幸地参加了绍兴市中小学名师班的培训，虽然每一回一起学习只是匆匆，但每一回的感觉很充实——每一回面对的是不同风格的教授，不同内涵的讲座，每一回都能感受到思想火花的激荡。五年来，专家教授们所讲的鲜活案例和他们所具有的丰富知识让我更为深刻地理解“教师是神圣的职业”的内涵，让我清楚地认识到，做一名新时代的教师真的非常幸福，进而更具体地了解新课改最前沿发展方向和目标，认真地反思自己教育教学中的不足。

平时，我总觉得工作时间不够，因为做一名让领导放心、家长安心、孩子信赖的好教师，是我一直不懈的追求。已过不惑之年的我，唯有学而不厌，唯有执着追求，才会赋予自己教学的成熟，才会使自己的人生更加精彩。通过一期又一期的学习让我明确了自己的目标与方向，也使我深切地感受到，专家型教师的成长之路相当不容易，他们所付出巨大的努力，令人钦佩。他们身上时时向我传递着作为一名基层教育工作者的责任和使命。细想，教育的兴衰关系到国运的兴衰，而普通教师成长却关切着一个又一个的家庭，影响着一代又一代的孩子。每次，我感受到专家老师们那一页页密密麻麻的书稿，都是浸泡着他们的泪水与欢笑，他们的辛劳与快乐，他们平凡的教育都不饱蘸着“爱心”、“良知”、“思考”、“责任”和“忧患”吗？我们能不为此而扪心自问吗——我到底有没有全身心地为孩子们付出？我真的受得起孩子们亲切的一声“老师好”？同时，专家学者们向我们推荐了很多书籍，我先后也认真地阅读了《专家型教师的成长之路》、《爱的教育》、《引领你走向成功》等学习用书。这些书籍不仅开拓了我的视野，也提高了我的教育修养。

听了肖教授的“教师的幸福人生”专题报告，使我深深地知道教师“爱岗敬业”不仅仅表现在关注学生的学习，千方百计提高学生的学习成绩上，更要体现在教师自身的人生观与职业观。还有，北师大的魏勇教授用其生动大胆的事例告诉我们，教师的作用不仅是注意培养学生具有良好的思想品德上，其作用更要体现在教学批判性上，在批判中接受合适的教育性，在教育中审视时代的批判性，长期在这样的教育思想灌注下，才能更加充分地培训我们的学生创新思维与创新能力。

虽然取得过点滴成绩，但面对着专家学者们的大家风范，让我羞愧，更让我感觉到自己的专业素养、教育教学科研、教学技巧、教育理念等方面仍有着很多不足之处。通过这一次次的培训，使自己能更加仔细地审视自己。

1、教师角色的新认识。教师除了要有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力。在孩子们的眼中，教师是无尚的权威人士，是一切美好事物的最佳代表，所以孩子们特别愿意模仿自己的老师，因而，老师的言行对学生有着非常直接的影响，所以说，教师应该把自己最优秀的一面展示给学生，要通过自身榜样无言地教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力等统一整合上。

2、真正尊重学生的个性。教育必须民主化，教师与学生都是一方水土上养育的社会人，所以教师与学生都是平等的社会人。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能改变那些曾经不好的坏习惯，才会有可能愉快地学习，健康地成长。任何一位教师都会过这样的经历，那就是常常会被孩子们的天真，孩子们的烂漫而感化自己，可以大胆地说，老师们与学生必须共同成长，只有共同成长才会让我们的教育有更大的生命力与感召力。我们老师们应该成为学生的学习与生活伙伴，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。

3、乐于教育，以书为伴教师肩负着传承文化的责任，所以教师就是文化人。不同的教师就有不同的文化，每个文化人就得有自己深厚的文化底蕴，丰厚的文化底蕴才会拥有丰富的教学底蕴，进而才会有扎实教学的底气，让自己的课堂呈现灵气。我们文化人应该视书为我们终身伴侣。一个人能从书籍中感染到书的灵魂，才会与学生进行心灵沟通，才会用心去感受每一个幼嫩生命激动的心跳。

4、向同行学习，不断提升自己。一名好教师，一定会把上好每一堂课当作一种快乐，把科研作为一种追求，所以我更应把投身科研作为自己的追求。课堂上力求扎实生动，课后及时反思，经常向同行学习，只有如此，我才有可能吸纳别人的精华，才能慢慢地体会到课堂优化的愉悦，自己的教育教学能力才会达到炉火纯青的水平。最后，每一天，我都会感受到沉甸甸的责任，所以我知道每一天的到来，都是新使命的开始，依然如故，不求引人注目的成绩，只求平凡地为教育事业分分秒秒地努力付出。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找