# 学前班语言教研计划

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-03

*第一篇：学前班语言教研计划学前班语言组教研工作计划一、指导思想根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教...*

**第一篇：学前班语言教研计划**

学前班语言组教研工作计划

一、指导思想

根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

（一）以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越。

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

（二）以“研”为先，贯彻新课程精神。

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

2.根据市教委的有关精神，结合新课程理念，本学期将规范学前班评估方法，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

（三）加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作。

1.构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、建好“青蓝工作室”，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

（四）密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共出谋划。

三、工作行事历：

三月份：

1、全面做好开学准备工作。

2、制定完成各种计划。

3、规范教学

秩序，狠抓教育常规。

4、召开新学期家长会。

5、新教材备课

四月份：

1、区域活动研讨会。

2、组内教研活动。

3、组内学习。

五月份：

1、组内教研活动。

2、组内学习。

3、学前班展示活动。

六月份：

1、园本课程研讨会。

2、组内教研活动。老师优质课展示。

3、备

课本抽查。

4|组内学习。

七月份：

1、组内论文等交流。

2、做好本学期总结工作。

**第二篇：语言组教研计划**

2024—2024学年下学期 语 言 组 教 研 工 作 计 划

一、指导思想：

自2024年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1.安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；2．乐于与人交谈，听懂并会说普通话；3.清楚地讲述自己的经验和需要；4.喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”（波浪线处是《指南》中新增加的内容）并明确地提出要“1.提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；2.创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；3.通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、教研重点

1．以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。2．从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学

3．继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中为将教师培养成研究型教师而努力。

4．发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

三、具体措施

1.切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2.积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3.采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4.每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。

四、具体工作安排 三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2、组织各科教师进行优质课教研活动。

3、三月份保教工作小结。四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。

薛店镇第二幼儿园

2024年3月

**第三篇：语言组教研计划**

语言组教研计划2024.2幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可缺少的重要组成部分。因此，我们语言组将努力做好教研工作，以期解决教师们教育教学工作中遇到的实际问题，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质。

一、指导思想：

本期，我们语言教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、本期幼儿园教研工作主要目标：

开展观摩课活动，切实提高青年教师的说课、上课、反思能力及组员的评课能力；继续开展集体备课，使大家集思广益，共同进步；通过各种理论学习及课题式研讨，切实提高教师教研、教育教学能力。

三、加强语言教研组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长；： １、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点。促进教研活动开展，并使活动有实际成效。

2、开展观摩课活动。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而“观摩课”能促进教师将理论与实践结合，并在实践中不断地总结经验，提升理论水平及教学能力。本学期，我们将开展观摩课活动，一个月一次，主要任务由青年教师来担当。其他组员也要认真听课、评课，在观摩的同时与上课教师共同取得进步。

3、继续开展集体备课活动。

以集体备课为契机，教师间深入进行课后反思交流，提高教师的课后反思能力。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）集中学习一些理论知识，提高理论水平，开扩教育教学视野，将理论应用于日常的实践工作中。

（3）论坛式研讨。

本学期，我园中心教研组开展了论坛式研讨，我们语言组组选定了三个内容进行研讨。一是如何在分享阅读中有效开展伴随识字活动！二是特色阅读活动促进幼儿自主阅读能力的提高？ 三如何扎实上好读本，四、提高教师科研能力，形成教科研合力。

我们积极引导鼓励每位教师都能申报课题，研究过程中相互帮助配合，尽量做到人人有课题、人人有研究。

五、具体工作安排

每月工作安排：

2月份

1、根据上学期教研情况，制定本学期教研组计划。

2、教师根据本班情况，确定主题活动内容、进行教育环境创设。

3、教研活动：专题研讨“有效挖掘多种提问策略，促进幼儿语言能力发展”

（一）3月份

1、确定本月主题活动内容，并做好环境创设的更换、充实、丰富等。

2、举办“走进书里，享受阅读”系列论坛活动之一。

3、教研活动：专题研讨“有效挖掘多种提问策略，促进幼儿语言能力发展”

（二）。

4、新教师月汇报课。

5、分享阅读培训。

4月份

1、确定本月主题活动内容，并做好环境创设的更换、充实、丰富等。

2、教研活动：专题研讨：“有效挖掘多种提问策略，促进幼儿语言能力发展”

（三）3、组织老教师进行高效课堂示范课，青年教师轮流试教活动。

4、新教师月汇报课。

5、举办第一届北幼读书节。

5月份

1、确定本月主题活动内容，并做好环境创设的更换、充实、丰富等。

2、教研活动：专题研讨“有效挖掘多种提问策略，促进幼儿语言能力发展”

（四）3、组织教师开展“走进书里，享受阅读”系列论坛活动之二。

4、开展北幼“家长阅读沙龙”活动。

5、新教师月汇报课。

6月份

1、教研活动：专题“有效挖掘多种提问策略，促进幼儿语言能力发展”的总结工作。

2、组织幼儿开展自制图书大赛，参加全国“阅读启迪痛心，创意引领未来”大赛。

3、向家长进行“分享阅读成果汇报”半日开放活动。

4、学期工作总结交流。

5、新教师月汇报课。

**第四篇：幼儿园语言教研计划[范文模版]**

幼儿园语言教研计划

一、指导思想

以我园本学年春季学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及语言教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高语言教学的教育与科研的实效，提高实验幼儿园的知名度。

二、主要任务及实施措施

1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石（1）继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平，并本组教师积极参加3月份园举行的《纲要》知识答辩活动。

（2）博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动，积极开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得，在五月份采用“赛学习”的形式进行一次读书交流活动，畅所欲言自己的收获。（3）每月利用教研会的时间进行集体理论学习和讨论，强化教师学习研讨的能力。

（4）积极进行网络学习，学习同仁的好方法，并将自己的教学设计、心得体会等进行交流讨论，让教师得到不同程度的提高。

2、备好开学第一节课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

3、扎实开展集体备课

组织语言教研组成员进行每周一次的集体备课，集体确立教育目标，探讨最佳教育方法，研究每一个过程，准备好教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每周上一节阅读课。

4、做好研究课，实现新突破

每周进行一次研究课活动，大、中、小班各进行一次。在每次活动之前，首先要确定作课人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

5、尽早准备优质课，争取语言组教师的课堂教学有新的突破

组织教师积极参加上级组织举行的优质课大赛，提醒全组教师尽早着手准备，选定课题，精心准备，能用多媒体课件的要尽量用，争取我组教师的课能有新的突破。

6、做好“你提问题我解答”教研活动

每月开展一次的“你提问题我解答”教研活动，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

8、影像资料观摩交流活动

每月组织一次观看录像课活动，选择优秀教师的优质课，本组教师要认真观看，充分讨论，摒弃无用的东西，虚心学习他人教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜的血液。

三、其他

1、努力做好幼儿经典诵读、幼儿阅读课的教学工作，根据自己的情况灵活选择自己的诵读内容，开展不同形式的幼儿读书活动，例如亲子阅读、讲故事、趣味问答等形式，激发幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，力争从教学实际出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实、敢于创新工作，把语言组教研活动充分落到实处，促进我组每一个教师的进步，切实提高教育质量。

**第五篇：小班语言教研计划**

小班语言教研计划

背景：中提到的”倾听能力”，要求孩子能安静，专注，有礼貌地倾听他人讲话。幼儿正处于语言发展的关键期，让他们会听、会说并会用语言交流思想感情，培养幼儿倾听能力是发展幼儿语言的基础。可见，培养幼儿的倾听能力是非常重要的。那么，幼儿倾听能力具体包括哪些方面呢？

一、情况分析

本班幼儿年龄大多数都偏小，语言发展能力不同，但是对外界新鲜的刺激能产生兴趣，容易进入情境中。因此在小班进行语言教育活动关键在于组织引导和把握语言活动的深度和广度。选择的原则应是符合幼儿生活经验的、幼儿感兴趣的、容易取得所需材料的、可运用家长和社区资源的、方便幼儿实际操作的。根据以上认识，针对小班幼儿特点，我选择了培养幼儿的看图说话能力为切入点。制定了以下的教研计划。

二、教研目标

（1）培养幼儿安静专心地倾听成人和同伴的讲话。

（2）能理解常用名词、动词、人称代词和量词。

（3）能用普通话提出请求和愿望，回答简单的问题。

（4）喜欢看图书，会一页一页的翻书。

（5）能大胆的讲述图片中的内容，并尝试有顺序有条理的进行讲述。

（6）能通过各种活动，感受看图讲述的乐趣。

三、教研措施

1、继续学习新课改的教育理论和教育方法，进行教育观念的整合。

2、领会《纲要》、《指南》精神，结合本班级幼儿发展实际，拟订幼儿发展阶段目标。

3、向其他班级和园所教师参观取经，不断进行教研反思和小结。

4、主题网络的建构多采用教师引导、师生共同建构的方式，根据幼儿的兴趣和经验对网络随时进行增删。

5、据小班幼儿的认知特点，注重活动的生活化，加强活动中的情感体验，注重利用家长资源。

6、创设宽松的环境，让幼儿大胆提出问题，表述自己的意见进行交流与分享，初步学习尊重他人的观点。

7、自然伴随整个教育过程，对幼儿发展进行动态的观察和评价。

三、教研活动

九月份

1、根据园教研计划及其本班幼儿的语言发展情况，制定本班幼儿语言培养的侧重点。

2、确定活动的月主题，并进行有关的环境创设的布置。

3、创设宽松的语言环境，支持鼓励幼儿大胆与同伴老师进行交谈，丰富区角活动，提供有关练习的材料，为培养幼儿看图说话能力提供机会。

4、开家长会，让家长了解课改的意义，并了解家长的需求，收集家长对工作的意见和建议，挖掘家长的教育资源。

十月份

1、确定月活动主题，并布创设相应的环境，布置家园联系鼓励家长积极参与幼儿的信息收集过程。

2、参加研讨和学习活动。

3、与其他班级进行教研活动的交流和讨论。

十一月份

1、参加环境创设和家园联系栏的评比活动。

2、确定月活动主题，努力实现语言领域与其他领域活动的整合。十二月份

1、确定本月活动主题，并根据主题进行环境创设，准备丰富的区角活动材料，使幼儿语言活动与其他活动有机结合，让幼儿体验看图说话的乐趣。

2、进行家长开放日活动，让家长了解本班级开学以来所开展的探索性主题教育，和教研活动培养幼儿的看图说化能力。

3、根据本学期开展的教研活动，进行小结或反思。

4、做好幼儿期末发展评价活动，为幼儿下学期生活做准备。

5、参加各班教研活动交流，互相学习好的措施和方法。

6、进行学期教研工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找