# 2024年《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图(19篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-03

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇一2、会用动作大...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇一**

2、会用动作大胆的表现音乐。

3、增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。

活动准备：

1、用大雪花片拼打的“野菊花”，用积木搭的“乌鸦家”的场景。

2、小乌鸦爱妈妈的cd碟。

活动过程：

一、开始部分：

故事导入――帮助幼儿理解歌曲的内容和情感。

小朋友，老师给你们讲一个故事，故事讲的是一只可爱的小乌鸦………

二、基本部分：

(一)欣赏歌曲――熟悉音乐旋律

1、这个好听的故事还可以用一首歌来唱一唱。我们一起来听。

引导幼儿说说听后的感受及想到的事情

这首歌的音乐是听了有什么感受?你听了这个歌想到了什么?小乌鸦为妈妈做什么事?它是怎么做的?

教师小结：这首歌曲表现的是小乌鸦爱妈妈的故事。

(二)学唱歌曲，尝试用动作表现歌曲――进一步理解歌曲的内容。

1、教师完整演唱歌曲――让幼儿真切的感受歌曲

(1)教师完整演唱歌曲，幼儿围绕话题再次展开讨论。

小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家?

为什么要去喂妈妈?

(2)根据话题启发幼儿用动作表现出来。

教师：想一想，用什么动作能表现出小乌鸦匆忙赶路的样子?

赞美小乌鸦的动作与表情怎么样做呢?

(启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。)

(三)分角色表演。――增进关心妈妈、爱妈妈的情感。

请幼儿分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，利用布置好的场景，鼓励幼儿大胆表演，及时鼓励动作有创意的幼儿。

1、请能力强的一组幼儿先表演。

2、全班幼儿分组，分角色表演。(要求幼儿大胆的表现自己的创意)

三、结束部分

教师讲评――激发幼儿产生爱妈妈的情感。

我们应该怎样向小乌鸦学习?

你想帮助妈妈做些什么事情?

四、活动延伸

1、将幼儿在家关心、体贴妈妈的照片及资料及时上传论坛，或者张贴在主题墙，同伴间共同分享爱的甜蜜。

2、和家长密切沟通，让家长在家提供孩子做些爱妈妈的事情的机会。让孩子在实践中体验爱妈妈的情感。

[《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计]

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇二**

课题：小学音乐课三年级上册《小乌鸦爱妈妈》

执教：罗文琛(翠微小学)

课时：1课时

教学目标：

1、情感态度价值观：通过歌曲的学习，体会小乌鸦对妈妈的爱，进而教育学生爱妈妈和尊敬长辈。让学生懂得奉献爱。

2、过程与方法：通过设问的方式引导学生聆听音乐、通过体验和演唱等音乐实践活动让学生学会歌曲，通过拓展让学生为歌曲创编动作和律动。

3、知识与技能：用亲切自然的声音有感情地演唱歌曲，通过小组合作为歌曲创编律动教学，对学生进行爱心、情感教育，使之感悟、体验爱。

教学难点：处理和表现《小乌鸦爱妈妈》，并从中受到启发，使之呼唤、奉献爱

教学重点：用自然亲切的声音，有感情地演唱歌曲，为歌曲创编律动。

教学准备：钢琴、课件、节奏卡片

课时：1课时

教学过程：

一、故事导入：

快过年了!森林里将举行一场新年音乐会，小动物们都在精心地准备自己的节目，小麻雀、小鸽子和小乌鸦他们三个排练了一个小合唱准备参加表演。为了参加表演，他们每天都在刻苦练习，

小麻雀唱：

ⅹⅹ ⅹⅹ o

叽叽 喳喳

小鸽子接着也唱：

oⅹ ⅹ o

咕 咕

小乌鸦最后唱：

oⅹ―oⅹ―o

哇 哇

合唱：

ⅹⅹ ⅹⅹ oⅹ ⅹ oⅹ―oⅹ―o

叽叽 喳喳 咕 咕 哇 哇

他们唱的什么旋律：

5 5 5 5 o3 6 o5 - o3 - o4 4 4 4 o4 6 o4 -o2 -o

叽叽喳喳咕咕 哇 哇 叽叽喳喳 咕 咕 哇 哇

1、 音乐会开始了，精彩的节目一个一个地表演了，怎么还不见小乌鸦来呢?小乌鸦它干什么去了呢?

二、聆听

1、听，有人知道小乌鸦去了哪里，他正唱着告诉我们呢(聆听第一段音乐)

得出答案：“小乌鸦赶回家了!”

2、 问“赶回家干什么呢?是不是忘记拿什么了?”(听第二段音乐)

得出答案“小乌鸦回去捉虫子给他的妈妈吃!”

3、大家知道了原因以后有没有责怪小乌鸦? (听第三段音乐)

得出答案“大家赞美小乌鸦是懂事可爱的小乌鸦” 都竖起大拇指赞美、表扬小乌鸦，

三、学唱歌曲

\*听一听，唱一唱\*

1、完整地听一次音乐(动画)

2、老师教唱一段音乐(钢琴)

3、学生跟琴唱第二、三段

4、第一段讲述了小乌鸦想起妈妈没有吃饭急忙赶回家，它的心情是怎样的?(着急)哪些词语表现了小乌鸦着急的心情?“急急忙忙”“赶”

启发学生在“急急忙忙”、“赶”字上加重语气。

5 第二段妈妈老了飞不动了，心情会怎样呢?(伤心、难过)看到小乌鸦捉虫回来给自己吃心情又变得怎样呢?(高兴、幸福)

6 小乌鸦做的对，我们赞美小乌鸦，要用怎样的语气来唱?(高兴、肯定)

7、有感情地完整演唱《小乌鸦爱妈妈》

四、表演情景剧《小乌鸦爱妈妈》

1、初次表演：先请几位同学扮演小乌鸦、妈妈和小菊花，

2、小乌鸦爱自己的妈妈，长大了不忘记妈妈的养育之恩，如果你是小乌鸦你会用什么方式来爱自己的妈妈呢?(学生谈端茶、洗碗等)

3、播放公益广告《洗脚》，引导学生爱自己的妈妈!用自己的方式来爱妈妈!

4、再次表演唱，把乌鸦妈妈当做自己的妈妈，做一些孝敬妈妈的事情!

呼吁同学们行动起来，向小乌鸦一样，做一个懂事的好孩子，去尊敬父母长辈和身边每一位可亲可爱的人!

五、拓展升华

播放羊羔跪乳的音乐进行拓展。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇三**

活动目标：

1、理解歌曲内容，感受美的音乐。自己创编动作大胆表演

2、培养幼儿的合作意识和对妈妈的关爱，让幼儿懂得感恩。

活动准备：

1、菊花”头饰若干、小乌鸦头饰若干、用积木搭的“小乌鸦的家”。

2、游戏前学会歌曲，磁带《小乌鸦爱妈妈》

活动过程：

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不 好。(幼儿说好)

2、布置场景，用积木搭的“小乌鸦的家”。给幼儿戴头饰，把幼儿分成两队，一对扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

3、游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在(家)里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，(自己创编动作)为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，(启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。)音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

活动延伸：

让幼儿回家每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。

活动反思：

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇四**

活动目标

学习歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

培养热爱妈妈的情感。

活动过程

一、由“母亲节”导入新课

教师提问：

1、你们都知道5月的第二个周日是什么节日吗?(母亲节)

2、妈妈每天都在照顾我们，那你们都为妈妈做过些什么?(捶背、扫地、擦桌子、倒水)

3、不仅咱们人类知道爱护妈妈，其实小动物也是有感情的，今天老师就给你们讲一个“乌鸦反哺”的故事，我们来看一看小乌鸦为妈妈做了些什么?

乌鸦——是一种通体漆黑、面貌丑陋的小鸟，因为人们觉得它不吉利而遭到人类普遍厌恶。据说这种鸟在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它的子女就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”。

二、歌曲学习

1、录音范唱。

我们来听一歌曲《小乌鸦爱妈妈》，听一听小乌鸦为妈妈做了什么事?

2、再听录音范唱，边听边轻声念歌词。

3、学生随录音范唱轻声跟唱。

4、逐句的跟老师读歌词。

5、跟伴奏试着哼唱。

三、表演

1、学生听音乐自编动作。

2、学生带上自制头饰表演。

3、请表演好的学生上台表演。

四、活动总结

1、学习了《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲后，你们觉得自己应该向小乌鸦学习什么呢?我们应该怎样来关心自己身边的老人呢?

2、教师加以鼓励、引导“让我们从自己身边的小事做起，来爱自己的妈妈”。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇五**

活动目标：

1.培养幼儿创编歌曲的能力。

2.能完整学唱歌曲。

3.通过学唱歌曲培养幼儿关心、爱护妈妈的传统美德，懂得感恩。

活动准备：

1.挂图

2.音乐

3.小乌鸦教具

活动过程：

1.出示挂图，放音乐，让幼儿观察。

教师：小朋友你们看图上画有什么?

2.出示小乌鸦教具，教师演示：小乌鸦嘴里叼着虫子，不吵闹也不玩耍，急急忙忙往家赶。

3.教师引导和幼儿一起随着音乐、演示创编歌曲。

4.教师逐句教唱。

5.教师弹琴，和幼儿一起连唱。

6.情景表演：让两位小朋友分别扮成老乌鸦和小乌鸦随着音乐进行表演。

7.教师：小乌鸦是不是一只懂事、可爱的小鸟?我们小朋友应该怎样像小乌鸦学习?

8.教师总结活动情况。

活动延伸：给幼儿布置一项任务，回家帮妈妈做家务，给妈妈洗脚。

活动反思：我觉得这次活动很有教育意义，通过小乌鸦叼着虫子喂妈妈的表现，对幼儿也起到了很好的教育作用，并通过情景表演的进一步示范，幼儿会不自觉地效仿，从而达到我们的教育目标。

看了“《小乌鸦爱妈妈》音乐教案”的还看了：

1.小班音乐《种瓜》优秀教案

2.小班音乐教学心得体会3篇

3.音乐教师述职报告范文

4.让孩子们的歌声更动听

5.幼儿园感恩节活动方案

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇六**

教学目标：

1、知识技能：能够有表情、大方的演唱，表演，并从中受到启发。

2、情感态度：通过学习歌曲，让学生体会到妈妈的爱，通过现实生活的交流让学生发现妈妈的爱。激发出学生热爱祖国妈妈的真挚情感。

3、过程体验：在演唱、表演过程中体会歌曲的内涵，并充分调动学生的想象力，提高感受力。

教学重点：

通过学习歌曲，使学生从中感受的妈妈的爱，懂得从小尊重、爱护老人的道理。

教学难点：

学生的情感教育

教学准备：

钢琴、头饰、多媒体课件、打击乐器

教学过程：

一、组织教学：师生问好！

二、谈话导入：

师：小朋友们能告诉老师，在家谁对你最好？

妈妈是怎样对你好的，能说一下吗？

既然妈妈对我们这样好，用什么样的方式表达对妈妈的感谢好呢？

老师也准备了一首大家熟悉的歌，让我们一起来唱出对妈妈的爱，好吗？

学生有感情地齐唱《世上只有妈妈好》。

师：刚才咱们用多种方式表达出了对妈妈的爱，和人类一样，动物也有自己的妈妈。你想知道小动物是怎样表达对妈妈的爱吗？

生答

三、新歌教学：

师：今天老师跟大家一同学习《小乌鸦爱妈妈》，看看小乌鸦是怎样用行动表达对妈妈的爱的。

1、播放多媒体课件（小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。）

师：在学歌曲之前先请同学们认真观察一段影片，把看到的情景告诉老师可以吗？

学生看完后说出自己的感受。（师：还有什么要说的？）

2、师：同学们说得真好，这也是今天咱们要学歌曲，请看投影。

投影歌词：

①学生轻声读歌词。师：请同学们轻声读歌词，分别找出写乌鸦妈妈和小乌鸦的歌词。

②分句体会。师：乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会怎样？（伤心、难过）启发学生用表情表现乌鸦妈妈的心情。

师：小乌鸦为妈妈捉虫时，心情又会怎样？（着急）学生用表情表现小乌鸦着急的样子。如果你是乌鸦妈妈，看到自己的孩子这样懂事，会说些什么？做些什么？

③学生完整的读歌词。师：同学们把该才体会到的心情带到歌词中来有感情的读一遍歌词好吗？

3、听歌曲范唱一遍，要求学生带有表情听。师：想不想学唱这首歌？

4、复听歌曲，学生可小声跟唱，找出认为最难唱的一句歌词。

5、带问题再听歌曲，针对难点认真倾听。（听出小乌鸦对妈妈发自内心的爱）

6、教师弹琴教唱易错的地方。学生也可以当“老师”教同学唱。

7、学生带有表情完整地唱歌曲一遍。

四、加打击乐器：

教师出示响板、砂槌、三角铁三种打击乐器，学生认识并学会操作方法。

将学生分成三组为歌曲加上伴奏。练习1―2遍。

五、表演：

师：刚才我们用了两种方式表达出了小乌鸦对妈妈的爱，你能用动作表演出来吗？

学生戴头饰表演歌曲，要求表现出乌鸦妈妈的伤心、难过和小乌鸦为妈妈不辞辛苦寻找小虫的样子。特别把“亲亲妈妈”这个动作要表现出来。

学生上台表演时，其他学生亦可表演。

老师扮“乌鸦妈妈”，师生同台演出。及时评价。

六、德育渗透：

师：小乌鸦作为一种动物尚且爱自己的妈妈，我们可以为妈妈做些什么呢？

生答

师：同学们说的很好，我们还可以用这种方式表达对妈妈的爱。请看大屏幕。（播放广告：关爱老人用心开始）师：你有什么想说的？

师：今天晚上我们也学着片中的小朋友给妈妈洗脚，我相信妈妈一定会非常感动。

师：同学们，我们大家还有一个共同的妈妈，她是谁？

对，她就是祖国妈妈，我们能为祖国妈妈做些什么？

生答

师：我们的祖国日渐繁荣、昌盛，我们应为自己生在中国而感到自豪和骄傲，为了祖国更美好的明天我们一起努力、加油。

最后让我们高呼：“妈妈妈妈我爱你！”、“祖国妈妈我爱你！”喊出我们的爱心和信心来。

七、学生听音乐出教室。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇七**

教学目标：

1. 从感受入手，听唱法学会歌曲，对学生进行情感教育。

2. 能够有表情的、大方的演唱，表演，从中受到启发。

3. 能够利用学具自学或合作学习简单的歌曲，并试着唱唱曲谱，体验“我真行”的快乐。

4.在演唱、表演和创编的过程中体会歌曲内涵，从中受到启迪。

教学内容：

1.校本教材：歌曲《小乌鸦爱妈妈》

2.统编教材：歌曲《小乌鸦爱妈妈》

课 型：技能训练综合课

年 级：二年级

教学准备：光盘、录音机、头饰、卡片、

教学流程

教师活动

学生活动

设计意图

1、课前准备

（播放音乐）

很高兴能和大家一起上音乐课，希望我能给你们带来快乐。

师生初步认识

引起学生的表现热情，极大的调动学生的积极性。

2、导入

（播放音乐）

听说咱班同学既聪明又喜欢发言，模仿力还很强呢，我要考考你们，咱们做个小测验，听好啊：

学生注意听老师拍打的节奏，模仿，拍拍打打

在游戏的过程中熟悉歌曲节奏，并且进行了节奏训练，为学习歌曲做了铺垫

3、听唱法学习歌曲（一）

老师真高兴和你们这么多聪明的孩子一起上课，为了奖励你们，老师给你们介绍一位新朋友，听听他是谁？

教师范唱

听到老师的表扬和神秘的介绍，认真的初听歌曲，了解歌曲的大概内容。

亲切的话语容易拉近师生的距离，歌曲主人公以朋友的身份出现，学生更会喜欢。

这位朋友是谁呀？

请你再听一遍，小乌鸦在做什么？

教师再范唱

小乌鸦

再次听，具体了解歌曲内容。

加深学生对歌曲内容和曲调的了解

你愿意接受它做你的朋友么？为什么？

愿意。

说一说喜欢小乌鸦的原因

了解学生对歌曲熟悉的程度，是否可以表达出完整的意思。

是呀，小乌鸦自从上了狐狸的当后，不但聪明了而且也懂事了，让我们一起看看小乌鸦是怎样做的？

（教师播放）

学生一起看，再次视听结合感受歌曲。

可以轻声的演唱了。

结合，再次感受歌曲，有动画的，会进一步加深学生的印象。

从你们的表情和歌声看，你们非常喜欢小乌鸦，让我们大方的唱一遍吧，小乌鸦会很高兴的。

学生大方的演唱。

并且自由的创编动作表演。

（播放）

鼓励学生大方的演唱和表演，巩固记忆歌词和旋律。

4、表 演

我真想做一回幸福的乌鸦妈妈，可是，没有乌鸦宝宝啊？鼓励学生大胆参与

（连续播放两遍）

我们来做乌鸦宝宝。

戴头饰，边唱边表演。

鼓励学生大胆参与，出色的表演。师生共同表演，培养学生的合作意识

5、学习歌曲（二）

我真高兴有你们这么多可爱的孩子。边表演，边引导学生创编新的歌谣：乌鸦妈妈叫娃娃，乌鸦妈妈叫娃娃，妈妈老了不能飞，眼里含着泪花花。出示歌片卡片（播放音乐）

在老师的引领下创编新的歌谣：想起妈妈喂过我，拍拍翅膀飞天下，捉来小虫我不吃，亲亲妈妈喂给她。

学生会把大概的意思说出来，在师生共同整理下会完成新的歌词。自然过渡。

学生也会体验到一种成功的喜悦。

创编歌词

你们说得可真好，如果能像刚才那样唱出来，乌鸦妈妈会更开心，现在呀，咱们就给它添上曲谱，听，小乌鸦会唱了，放录音范唱

学生初步感受歌曲情绪，看着图谱，听着录音，视听结合感受新知。

教师放开手让学生自己学习歌曲，提高识谱能力和合作意识。。

学唱歌曲

这首歌和刚才我们唱的有什么不同？

请你再听一遍，听听歌中唱的和我们自己创作的有什么不同？

集中精力发现范唱中的问题，并积极的解决问题。“走了”――“老了”

鼓励学生发现问题，解决问题，进一步熟悉歌曲旋律。

你们是一群聪明的小乌鸦，和妈妈合作怎么样？妈妈唱前半句，你们唱后半句，我们来接龙。

学生和教师合作演唱，加深对歌曲的印象。

锻炼学生的反应能力和与他人合作的能力。

自由演唱

妈妈老了不能飞，就等着我的宝宝们喂我了，就把这首歌完整的唱下来吧，就当是给妈妈的美味了。

学生随着音乐自由演唱，表演

给学生自由的时间，找到自己需要解决的问题，相互交流。

表 演

你们可以每个小组选一位妈妈，其他的同学做宝宝，分组表演。

分角色表演，满足所有学生的表演欲望。

找到自己喜欢的角色，投入的表演。

小 结

看得出来，你们不但接受了小乌鸦做朋友，也接受了我这位妈妈，真高兴有你们这么多聪明、懂事、孝顺的好孩子。也把今天学到的歌曲唱给你们的爸爸妈妈吧。我这位乌鸦妈妈呀，就把头上的小乌鸦送给你，我可爱的孩子们。再见！

学生欣然接受老师的表扬，课下会把学到的歌曲唱给家里人听的。

培养学生把学到的知识在生活中应用，并从中受到启发和教育。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇八**

教学目标:

1、知识技能:能够有表情、大方的演唱、表演,从中感受学习音乐的方法。

2、情感态度:通过学习歌曲,让学生体会到妈妈的爱,在生活事例的`交流中让学生发现妈妈的爱。

3、过程体验:在演唱、表演过程中体会歌曲的内涵,并充分调动学生的想象力,提高感受力。教学重点:

通过学习歌曲,使学生从中感受的妈妈的爱,懂得从小尊重、爱护长辈的道理。

教学难点:学生的情感教育

教学准备:钢琴、多媒体课件

教学过程

一、创设情境,激发情感。

1、师生同唱《世上只有妈妈好》。(课件1)

2、动物怎样表达对妈妈的情感。(课件2)

[设计意图]:初步感知母爱,了解动物的情感,营造氛围,激发学生的学习兴趣。

二、新歌教学,体会情感。

1、看图编故事导入新课。

2、节奏练习:“xxxx|xx|x-|x-|”

3、学习新歌《小乌鸦爱妈妈》(课件3)。

①、学习歌词。

②、分句体会。

③、歌曲教学。

[设计意图]:创设音乐情境,结合学生熟悉的事物,通过形象的比喻、拟人化的手法,在“玩”中学习主要节奏,为学习歌曲做有效的铺垫。利用电教媒体和教师动情的故事讲述,让学生置身于特定的音乐情境中。

三、学生活动,拓展情感:

1、舞蹈表演。

2、聆听歌曲。

3、交流讨论。

[设计意图]:通过情景表演和演唱,鼓励学生参与教学活动,进一步巩固歌曲。通过听一听,想一想,说一说,教育学生要爱护、尊重自己的长辈。

四、课堂小结,延伸情感。

教学反思:

本课音乐始终围绕爱的主题,一个环节紧扣一个环节,并且力求在每一个环节中都能突出音乐课的趣味性、生动性,让学生在宽松的氛围中轻松地学习音乐,接受音乐,创造性的表现音乐。成功之处有以下几点:

1、在活动中体现了双基教学

2、音乐形象鲜明,形式始终为内容服务

3、至始至终以音乐为主,从音乐入手,激发学生的情感体验

4、审美理念上运用灵活,歌曲有拓展延伸

5、不足之处:

在课堂中,一直对自己不满意的地方就是语言不够严谨,应该简洁、精炼。有些过渡的地方含糊不清,没有完全引导好。学生的表现应该是不错的,但感觉不够活,显得过于谨慎。因此在整堂课的时间调控上还有些差强人意。

6、反思

这堂课是结束了,但孩子们在这堂课上流露出来的纯真和善良却久久不能隐去。我兴奋着、回味着、也沉思着……的确,爱让孩子们多了些灵魂的触动,而真正能打动人心的音乐课才是我们每一位孩子所期盼的。愿在新课程的指引下,我们音乐教师共同努力,让我们的音乐课堂变得越来越灵动和美好。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇九**

一、 教学目的

1. 鸟是人类的朋友，鸟类美妙的鸟啼声给音乐创作提供了无限的源泉，让我们“唱鸟”，“爱鸟”“护鸟”增强了环保意识。

2. 能够用自然柔美的声音，有感情的演唱歌曲。

3. 通过学唱歌曲能够理解并表达出对妈妈的爱。

4. 通过小组合作，能够用不同的方式表达歌曲情感。

二、 教学重难点

重难点：理解歌曲情感，通过学习与演唱歌曲等各种形式来体验、表达歌曲情感。

三、 教学方法

视唱法、教唱法相结合的学习手法。

四、 教学手段

多媒体

五、 课时安排

一课时

六、 教学内容和步骤

（一）感受音乐，理解情感。

1. 播放《小乌鸦爱妈妈》，学生在音乐声中进入教室。

2. 经过常规的组织教学后，迅速过渡到本节课的教学内容。

3. 导入：同学们，你们认识一种叫乌鸦的鸟类吗？它们的外表虽然不美，但它们尊老爱幼的行为却值得我们学习。

4. 教师范唱《小乌鸦爱妈妈》。

（二）演唱歌曲，表达情感。

1. 教师弹琴，引导学生轻声跟琴试唱乐谱。

2. 将学生分2组进行“啊”音演唱，检验并巩固学生的旋律感。

3. 学生学唱第一段歌词，教师进行及时的引导。

4. 自学第二段、第三段歌词。

5. 完整的演唱全曲。

6. 以分组竞唱，分句接龙的形式表演歌曲。

（三）拓展创编，深入体验。

1. 引导学生采用歌唱、舞蹈、画画等多种形式来表达体验歌曲的情感，教师巡回指导。

2. 选择其中较好的小组创编的表演形式在本节课上进行当众表演，并相机鼓励其他组创编的形式，课后进行再加工，下一节课为老师和同学进行表演。

（四）小结

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十**

教学目标

1、情感目标：通过懂事的小乌鸦对年老妈妈的关爱，明确尊敬爱护老人的道理。

2、知识目标：启发学生观察教材上的三幅图，通过听唱法学会歌曲，并能有感情演唱。

3、能力目标：能创编歌词、动作、角色表演。

教学重点

用听唱法学会歌曲，使学生能有感情演唱并能简单表演。

教学难点

歌曲情绪的掌握，歌词、动作的创编及表演。

教具准备：多媒体课件、电子琴、录音机

教学过程

（一）用歌声师生互问好。轻松节拍练习《蜗牛与黄鹂鸟》

（二）出示多媒体课件，激发学生学习兴趣。

1、激趣导入：

师：欢迎同学们来到我们快乐音乐课堂！今天，老师要带同学们到大森林走一走，看看你们在这里会学到什么？

2、播放课件，启发学生观察三幅图：

（1）师：走进大森林，来到一棵大树旁，你看到了什么？图上有谁？它们在做什么？

生：一棵大树上，乌鸦妈妈叼来小虫喂小乌鸦。

师：为什么乌鸦妈妈要飞出去找虫子喂小乌鸦呢？

生：小乌鸦还小，不会飞。

师：乌鸦妈妈每次只能叼一只虫子，要叼很多次才能把宝宝喂饱，你们说乌鸦妈妈辛苦吗？

生：辛苦。

（2）师：小乌鸦吃了虫子长大了吗？（继续看画面）它们在干什么？

生：乌鸦妈妈在教小乌鸦学飞。

（3）师：小乌鸦学会飞了，同学们学一学是怎样飞的？（生纷纷模仿表演）接下来又怎样了？（看画面）

生：乌鸦妈妈老了，飞不动了，小乌鸦叼虫子喂妈妈。

师：人们把这段感人的故事编成了歌曲，名字叫《小乌鸦爱妈妈》。我们一起来学习。

（三）探究新知

1、听歌曲范唱，回答问题：

（1）这首歌曲的速度是快速、中速、还是慢速？

（2）这首歌曲的节拍是二拍子还是三拍子？

2、二拍子的特点怎样？用手拍击并有节奏读词。

3、学唱歌曲

（1）听音乐动一动，感受音乐速度、节拍。

（2）听音乐哼一哼，感受音乐旋律。

（3）听音乐唱一唱，试着给歌曲填词。

（4）复听音乐轻声随唱。教师纠正不足之处。

（5）听音乐自信演唱。

（6）通过听、唱歌曲，让学生讨论歌曲中哪句话唱得最有感情？

（7）有感情演唱歌曲。

（四）编创活动

1、通过学习歌曲，你有什么感受？（生畅所欲言）

2、兴趣小组讨论：怎样用自己的方式表达对妈妈的热爱？（激发学生用多种方式表现歌曲）

3、成果展示：

（1）说一说组：献给妈妈一句话，并创编《小乌鸦爱爸爸》歌词。

（2）唱一唱组：献给妈妈一首歌。

（3）演一演组：角色表演乌鸦妈妈和乌鸦宝宝。

（4）跳一跳组：自编动作表演《小乌鸦爱妈妈》。

（5）画一画组：献给妈妈一幅画。并语言描述自己画面的内容。

（五）、小结

同学们在大森林中学到的知识真不少，在以后的生活中，我们不仅要爱妈妈，还要爱爸爸、爱长辈，爱关心我们的每一个人，做一个懂事的好孩子。快乐音乐课堂就要结束了，让我们一起祝福妈妈健康长寿。（师生共舞《祝妈妈健康长寿》）

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十一**

教学内容：

学唱《小乌鸦爱妈妈》

教学目标：

1、指导学生用亲切、柔和的声音演唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

2、通过体验、模仿、合作等方法，理解歌曲内容，表达歌曲情感。

3、让学生通过了解乌鸦反哺的现象，明确关爱身边亲人的道理。

教学重点：

用自然、适当的情绪演唱歌曲，表现歌曲。

教学难点：

学生的情感教育。

教具准备：

多媒体课件琴打击乐器（响板碰铃）

教学过程：

一、组织教学（播放歌曲《我的好妈妈》）（设计意图：集中学生注意力，营造氛围，初步感知母爱。）

二、教授新课

1、导入（播放课件）（设计意图：通过有趣的游戏形式不知不觉熟悉并掌握歌曲中的音和节奏形式。）

师：从这幅图中，你看到了什么？请说出来。

生：

师：在这个小房子发生了一个非常感人的故事，你们想听吗？

生：

师：可是，小乌鸦说，要知道这个故事，就必须学会三种本领，你们有信心吗？

生：

师：那让我们一起来看看是哪三种本领吧！

（出示课件）

（1）、认一认5612356

（2）、唱一唱555111222333666

（3）、拍一拍

①、xxx

②、x–

2、师讲故事（设计意图：创设情境，用讲故事的形式增强学生的学习兴趣，并让学生懂得关爱身边的亲人的道理。）

3、初次完整聆听歌曲并揭题。（设计意图：让学生初步感受歌曲。）

4、再次聆听，随乐拍手。

5、学唱旋律（设计意图：通过各种采用多种演唱形式，使学生掌握歌曲旋律的演唱。）

（1）、师范唱旋律。

（2）、师教唱旋律。（请你找出你熟悉的音。）

（3）、师生接龙唱旋律。（师唱前半句，生唱后半句。）

（4）、师生齐唱旋律。

6、学习歌曲（设计意图：通过学唱歌曲和情景表演，鼓励学生参与教学活动，进一步巩固歌曲。）

（1）、找一个同学做小老师带领大家朗读歌词。

（2）、填入歌词轻声跟琴演唱歌曲。

（3）、完整跟琴演唱歌曲。

（4）、处理歌曲。（设计意图：通过此教学环节，使学生了解歌曲的情绪情感。）

师：乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会怎样？（伤心、难过）

启发学生用表情表现乌鸦妈妈的心情。

师：小乌鸦为妈妈捉虫时，心情又会怎样？（着急）

启发学生用表情表现小乌鸦着急的样子。

（5）、全班同学有感情地演唱歌曲。

（6）、分角色演唱。（及时鼓励与表扬）

三、表现歌曲（设计意图：延续学生学习的兴趣，巩固歌曲，给学生表现的舞台。）

师：同学们唱得真好，除了用歌声来赞美小乌鸦，我们还可以用什么方式来表现歌曲呢？大家看看，我带来了什么？

用打击乐器（响板碰铃）为歌曲伴奏。

四、小结（设计意图：通过学唱歌曲，了解小乌鸦对妈妈的热爱，并借助这个故事进行德育渗透，教育学生要尊敬、热爱自己的母亲，从小就要帮妈妈做一些力所能及的事情。）

1、请学生说说这节课的收获。

2、师小结。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十二**

教学目标：

1. 鸟是人类的朋友，本课以鸟为题材让我们“唱鸟”、“爱鸟”、“护鸟”，增强环保意识，增进自然常识，提高审美趣味，发展联想。

2. 运用开放式的教学形式，到课外、校外去收集鸟鸣的录音，以实际行动去做好爱鸟活动。

教学过程：

一、组织教学

1. 拍手进教室，确立良好坐姿，明确课堂纪律，师生问好。

2. 发声练习：

1 2 3 4 │ 5 — │ 5 4 3 2 │ 1 — ‖

小猫 爱吃 鱼， 鱼。

3. 复习歌曲《一只鸟仔》。

二、聆听《对鸟》

1. 看着歌词初听全曲，（可带上身体律动）了解歌曲内容，简单说说，并说说心情如何？

2. 复听，问句与答句在曲调上是否完全一样？

3. 探讨一下书本作业：看图说一说哪些行为是对的？哪些行为是错的？从爱鸟的行为中培养学生的爱心。

三、导入：讲《小乌鸦爱妈妈》的故事

听！这是一个有关乌鸦一家的故事。（边听音乐边讲故事）从前，有一棵很高大的树，树上住着勤劳、善良的乌鸦妈妈，它每天都要飞到好远好远的地方去找虫子给它那一群可爱的乌鸦宝宝吃，小乌鸦在妈妈关心下越长越大了，妈妈真高兴。但这时候我们的乌鸦妈妈越来越老了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它们一个个高兴地张开了翅膀拍拍飞出了家。妈妈哭了，因为它已经老得飞不动了，自己孤单单地呆在家中。突然从远处飞来了一个小黑点。一只小乌鸦衔着它平生捕到的第一条小虫回来了，它把小虫喂给了妈妈。接着又来了一只小乌鸦，两只，三只。可把妈妈高兴坏了。我们要不要学习小乌鸦？小乌鸦真孝顺啊！我们为这感人的故事取一个名字吧！（出示课题）

四、学唱歌曲

1. 我们来听听、看看歌词，跟着拍一拍节奏。

这是一首2/4拍的节奏，它的强弱规律是强、弱，下面大家边听边拍节奏。

2. 模奏练习：2/4 ×× ×× │ × × │ × — │ × — ‖

3. 有感情地朗读歌词。

4. 用听唱法学唱歌曲。

5. 小声哼唱歌曲，跟伴奏反复唱几遍，注意音准。

五、创编活动

1. 为歌曲伴奏：（师）乌鸦妈妈觉得我们的歌唱的很不错，可就是太单调了一点，我们有什么方法美化一下这首歌呢？对了，我们不是可以用一些简单的打击乐器来伴奏一下吗？

2. 律动：（师）同学们再想想除了为歌曲伴奏，我们还可以用什么方法来把这首歌变得更美？我们可以用动作来美化这首歌。下面我们用四人小组形式把这首歌的动作想一想，自己编一编。可以按照节奏做动作也可以看歌词想想动作。歌表演时要作为主人翁投入角色，心中要有故事的画面。

六、课堂小结：

通过唱歌和讲故事，我们知道了妈妈辛不辛苦啊？知道妈妈那么辛苦后我们可以做些什么呢？我们应该做一些自己力所能及的事情。最起码自己的事情一定自己来做，自己的衣服自己穿，自己的鞋袜自己穿，自己的被子自己叠，自己的头发自己梳。听《唱给妈妈的摇篮曲》走出教室。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十三**

大班音乐教案《小乌鸦爱妈妈》

活动目标：

1、感受歌曲中小乌鸦爱妈妈的美好情感和优美抒情的乐曲旋律。

2、按歌词内容创编动作，并边听歌曲边表演。

3、培养幼儿热爱、尊重妈妈的情感。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

画有“小鸟爱妈妈”幻灯片若干幅、打击乐器若干

活动过程：

一、故事导入

1、今天老师给我们小朋友带来了一个关于小乌鸦的故事，我们一起来听听看。

二、欣赏音乐《小鸟爱妈妈》

师：小树林是鸟儿们的家，鸟妈妈很爱自己的孩子，辛辛苦苦养育小鸟，小鸟也像小朋友们一样很爱自己的妈妈。今天，老师带来了一首很好听的曲子，说的就是小鸟爱妈妈的事。

1、幼儿完整听乐曲，鼓励幼儿大胆想像，引导幼儿尝试语言或动作，描述听了音乐后的初步感受。

师：请小朋友仔细听音乐，可以随音乐自己编动作，注意听完后告诉老师，听了这首音乐你有什么感受？小鸟和它的妈妈好像在干什么？

2、再一次欣赏乐曲。

逐段分析乐曲的结构以及所表达的美好情感，启发幼儿说出这首乐曲由三段体组成，鼓励幼儿大胆尝试用语言描述，结合动作表演来分析，表达乐曲的结构性质、情感内容。

（1）欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？请用动作表演出来。

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了小鸟和鸟妈妈在小树林里幸福、快乐地生活着。

（2）欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像发生了什么事，如果你是小鸟，你会怎样照顾生病的妈妈。

小结：这段音乐平稳、低沉，讲的是鸟妈妈病了，小鸟细心照料、关心妈妈。

（3）欣赏第三段音乐。

师：这段音乐听了后有什么感觉，我们用动作把你好像看到的事表演出来。

小结：这段音乐优美抒情，鸟妈妈恢复了健康，带着小鸟在树林里又过起了自由自在的生活。

3、尝试用动作，巩固对乐曲的乐段、乐句的认识，尝试用乐器演奏。

（1）师：请大家为乐曲编几个动作，每段音乐编一个动作，第一段每句在重拍上拍一下手，表示鸟儿们在小树林里快乐地生活着；第二段用手指做小鸟嘴，拍一下手，表示捉虫子喂妈妈；第三段一小节音乐做一个鸟儿飞落动作，表示鸟妈妈恢复了健康。

三、尝试活动，即兴舞蹈《小乌爱妈妈》。

师：小鸟多爱妈妈呀，我们小朋友也像小鸟一样爱妈妈，我们对妈妈说：妈妈您辛苦了，我们已经长大了，您歇会儿吧！请大家跟着音乐把自己会做的事表演出来。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十四**

一、总的教学设想：

1、在教学设计过程中，我始终把“突出审美，深化歌曲主题，合理地运用多媒体教学课件引导学生感知――体验――联想――认知――理解――创造”贯穿在教学的始终，力求在教学中体现崭新的教育教学思想，降低学生学习难度，培养崇高的审美情趣。

2、注重培养学生的实践能力和创新精神，在教学中体现以“学生为主体，教学为主导”的思想。

3、力求在每个环节中突出音乐课的趣味性、生动性，让学生在宽松的氛围中轻松地学习音乐、接受音乐、创造性地表现音乐。

下面是本课教学环节的设计：

二、组织教学：

1、生列队在活泼欢快、富有节奏的《嘀哩嘀哩》音乐带的伴奏下，双手插腰跑跳步进教室至座位前站好，师生共同律动。

2、师生用音乐语言问好。师：同学们今天这节音乐课老师请了一位小客人，他是谁呢？（师出示跳跳虎）噢，原来是跳跳虎。跳跳虎在学校上音乐课，老师让他进行听音练习，可是他听不出来想让同学们帮帮忙，你们能够帮帮跳跳虎吗？

三、听音练习

1，三音组练习：356321653165

2、五音组练习：12356563123216516532

师：同学们，你们帮助跳跳虎解决了难题，他很感谢你们。并且让老师告诉你们，说你们都是出色的好孩子，他希望你们在后面的音乐课中有更佳的表现。同学们今天在上音乐课之前，老师要给你们讲一个动人的故事。

四、学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

一天，一只小乌鸦从远处飞来，落在开满野花的路边，它既不吵闹，也不玩耍，它要干什么呢？只见它叼起一只大虫子，急急忙忙向来的方向飞去。

原来，小乌鸦的妈妈年纪大了，躺在屋里飞不动了，再也不能为小乌鸦寻找食物了，小乌鸦叼来了虫子，是给年迈的妈妈。

就这样，小乌鸦飞来又飞去，它自己又累又饿，但它却把找来的虫子一口一口地喂给了妈妈。多懂事的小乌鸦啊，多可爱的小乌鸦啊，从们禁不住地夸奖它、赞美它、歌颂它。

同学们，小乌鸦爱妈妈的`故事深深地打动了我们每一个人的心，为了让大家都知道小乌鸦爱妈妈的故事，人们把它编写成一首歌，现在就让我们一起来欣赏。

1、听录音范唱，完整地欣赏歌曲。学生边听边划彩虹图示。

2、老师有表情地范唱，生合着拍子边听边用手拍腿感受音乐。

3、再回放一次，生轻轻跟唱。

4、全体跟琴正确地填唱歌词。

5、生分小组视唱歌谱，选择其中一乐句进行学习，找代表或者全小组边击拍边视唱歌谱。

6、找有能力的同学视唱全曲。

7、生跟师接龙唱歌谱，师唱前一乐句，生唱后一乐句。

8、全班齐唱歌谱。

9、跟乐曲填词唱歌曲。

小结：我们学会了《小乌鸦爱妈妈》这首歌，你喜欢小乌鸦吗？你应该向小乌鸦学什么呢？（生：①我们应该爱自己的妈妈。②还应该爱老师、爱同学……）

孩子们乌鸦反哺的故事深深地打动了我们每一人的心，我们应该像小乌鸦那样爱我们的妈妈、老师和同学。同时，鸟类是我们人类的朋友，我们更要爱护大自然中的这些鸟类，保护地球这个大家园中的每一个小生命。

五、唱歌表演：

1、师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱，鼓励其他学生用自制的打击乐器为歌曲伴奏。

2、全体同学展开想象，自由组合表演唱。

六、课堂小结：

这节课同学们帮跳跳虎解决了一个大难题，学习了歌曲《小乌鸦爱妈妈》，同学们的表现比小乌鸦更懂事、更可爱，老师谢谢大家。

七、听《小乌鸦爱妈妈》音乐飞出教室。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十五**

一、活动目标：

1、欣赏歌曲内容，感受旋律抒情、缓慢的特点。

2、会用动作表现音乐，增进关心妈妈、热爱他\*的情感。

二、活动重难点及突破：

重点：欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，培养幼儿热爱，尊重他\*的情感。

难点：理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力。

突破：运用课件，使幼儿直观，生动地来感受小乌鸦关爱他\*的情感。

三、活动准备：

《小乌鸦爱妈妈》课件、《小乌鸦爱妈妈》磁带、录音机

四、教学过程：

1、谈话导入

今天我给小朋友们请来了一位小客人，看，是谁?(播放飞翔的乌鸦图片：幼儿自由表达)“它的名字叫乌鸦”他还给小朋友们带来了一首好听的歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

2、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

(1)、完整欣赏第一遍

孩子们，你听完这首歌后心里感觉怎么样?(开心、高兴、很温暖……)歌曲的名字是什么?歌曲里面都有谁?请小朋友再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的那一句?

(2)、完整欣赏第二遍

师：你最喜欢哪一句?(引导幼儿用歌曲中的句子演唱)

3、结合多媒体课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，感受音乐的能力。

(1)、欣赏第一段

快看，在这幅图中你看到了什么?(花、太阳、乌鸦……)小乌鸦要去哪里?回家的路上它是怎么样的?它的心情怎么样?谁来学学小乌鸦急急忙忙飞回家的样子!如果你很着急的时候，你会做什么动作?小乌鸦赶回家干什么呢?我们一起来听第二段。

(2)、欣赏第二段

师：它的妈妈怎么了?小乌鸦心里会觉得怎么样?它是怎样照顾他\*的?(学一学喂他\*的样子：师幼互动)你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么?小乌鸦又会对妈妈说什么?让我们来听听小乌鸦是个怎样的孩子。

(3)、欣赏第三段

提问：你喜欢小乌鸦吗?为什么?

4、进一步理解歌词，为歌曲创编动作。

孩子们，我们来为歌曲加上好看的动作吧!(引导幼儿创编动作)

五、迁移生活，进一步培养幼儿热爱，尊重他\*的情感

孩子们，你们是怎样关心自己的妈妈，爱自己的他\*的?今天，老师带来了几张小朋友爱他\*的照片，看看他们为妈妈做了些什么?宝贝们表现的真棒，我为你们感到骄傲!

六、活动延伸

请孩子们回家以后多帮妈妈做一些自己能做的事，回来再告诉大家，好吗?

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十六**

教学目标

1、懂得妈妈爱我，我爱她的道理。

2、用平稳的速度，叙述略带赞赏的情绪歌唱。

3、用律动歌表演等形式表现歌曲。

教学重点:

有感情地歌唱。

教具

课件、电子琴。

教学过程

一、导入

师：老师今天要带大家一起去大自然里玩儿，在动听的音乐声中，我们出发吧。

1、课件出示开满野菊花的山坡。

2、节奏声势xx xx/x x/xdd/xdd//

拍 拍 小 手跺脚 飞 飞

师：这个开满野菊花的地方，有一个小乌鸦的动人故事，但要知道这个故事，就必须学会三种本领，并且能熟练运用，听一听，是那三种本领？

3、学生集体练习声势：

a、随师模仿。

b、连续5次做。

c、师唱歌曲旋律，生做。

d、随琴旋律做。

二、了解歌曲内容（3分）

师：本领学会了，我们去学故事了，悠扬的音乐声给我们讲述一个小乌鸦爱妈妈的动人故事，一齐去看一看吧！

1、放课件。

2、小老师讲故事（乌鸦反哺）。

3、情感深化

师：其实天下的妈妈都一样，想一想我们自己的妈妈，正是她们的爱，使我们健康、快乐的成长，我们要怎样来回报妈妈的爱？

生：自由发言。

师：那小乌鸦又是怎样来回报妈妈的爱呢？

小朋友又是怎样来赞扬小乌鸦的行为呢？一齐来听一听，用歌声讲述的小乌鸦爱妈妈的故事。

三、学唱歌曲

1、听范唱，了解歌词内容（放课件）。

2、用律动记忆歌词：

a、随师模仿记忆第一段词。

师：小乌鸦急急忙忙赶回家是为什么呢？一齐来记第二段歌词。请大家轻声读一读（出示歌片）。

师：谁知道小乌鸦为什么急急忙忙赶回家？

生：自由回答。

师：小乌鸦这么做值不值得称赞，歌中又是怎样称赞它的？一齐读第三段词。

生：自由回答。

b、生分成3组用动作记忆歌词。

c、分组展示记忆歌词动作。

4、师范唱，生用记忆歌词动作伴舞（耳朵仔细听）。

5、生唱歌曲

a、随琴轻声唱（把故事讲给自己听）。

b、请大家把这个故事讲给同学听。

c、请大家把这个故事讲给老师听。

d、请大家把这个故事讲给所有老师听。

e、绘声绘色地讲给大家听。

四、表现歌曲（5分）

1、戴好头饰去参加音乐会（边唱歌边律动）。

2、唱起《小乌鸦爱妈妈》（把故事讲给天下人听）。

3、记住妈妈的爱把《世上只有妈妈好》唱给我们的妈妈。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十七**

一、活动目的：

1 学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》，熟悉节奏\*\* \*\* /\* \*/ \*― /\*―/

2 让学生在丰富的活动中感受愉悦的心情、 激发爱妈妈的感情。

3 初步尝试创编歌词。

二、活动准备:

vcd,小乌鸦卡片,原点若干、

三、活动过程:

1、谈话情景感受。

2、发声练习:

我们用好听的声音把小客人请出来吧:ss ss /s s/s--/\_s--/(教师用动作引领学生作长音,短音,渐强,渐弱等气息练习、)

3学唱歌曲。

(1)欣赏mv。

(2)欣赏歌曲。

游戏:小乌鸦回家,师生共同完成图谱。

(3)熟悉歌词,完整学唱。

(从刚才第一段我们能感受到小乌鸦着急的心情,那为什么小乌鸦要急忙回家呢?你们觉得小乌鸦怎样?让我们模仿乌鸦妈妈来夸夸小乌鸦吧)

4、引申综合。

1、创编歌词:我们把对妈妈的爱用歌唱出来吧。

2、制作小卡片。(我们可以为妈妈做一张卡片,表达自己爱妈妈的心情吧。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十八**

活动目标：

1 、理解故事内容，能看图复述故事。

2 、尝试用表演的方式表达对故事的理解。

3 、了解爱妈妈、爱长辈的美好情操。

4 、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5 、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事图片、摄像头、小动物头饰、音乐 cd 。

活动过程：

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《爱妈妈的小乌鸦》

二、基本部分：

1 、逐图指名讲述故事内容

2 、有感情的复述故事，引导幼儿感受故事的含义。

3 、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

4 、分角色表演故事内容，请小朋友上前面来表演故事。

三、结束部分：老师弹琴幼儿演唱已经学过的歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

**《小乌鸦爱妈妈》音乐教案及教学设计意图篇十九**

教学内容：

1、学生学会演唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

2、能有感情地演唱歌曲，创编歌舞表演。

教学目标

1、 在演唱歌曲、体验音乐情感的同时，教育学生不忘母亲的养育之恩。

2、 培养学生的想象力，创造力。

教学重点：

启发学生有感情、自信地演唱歌曲，使幼儿从中感受到妈妈的爱

教学难点：

学生的情感教育。

教学准备：

电子琴、多媒体课件、

教学过程：

一、新课导入

1、播放多媒体课件(小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。)

师：同学们，你们也有长大的一天，身边的亲人也会慢慢的变老，你们会怎样对待他们?我们应当向小乌鸦学习育学生不忘母亲的养育之恩。

2、那老师请你们一起来听听这首歌曲：播放课件：《小乌鸦爱妈妈》]

师：这首曲子好听吗?那就来让我们来学唱这首动听的歌曲吧。

二、学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

1、聆听歌曲

引导学生用“啦啦”来做模唱，感受歌曲旋律。

师：同学们唱的得很好，给自己一点掌声好吗?

2、节奏训练

师：小乌鸦飞来了，它见同学们这么聪明，想让我们帮个忙好吗?你能找出这首歌曲中“ ”一共出现过几次?让我们共同来数数吧。

师：原来这首曲子都是由这个节奏型组成的，引导学生按节奏读歌词。

3、教师范唱

师：那现在我来演唱这首乐曲，同学们跟着我一起做律动好吗?

4、教师电子琴伴奏，学生跟唱歌曲

师：同学们是不是也想唱一唱这首歌曲啊?让我们一起来学习这首赞美小乌鸦的歌曲吧。

(帮助幼儿纠正难唱的乐句，老师讲解连音线的唱法，教唱第一个段，引发幼儿有感情地唱歌曲)

师：同学们唱的真好，你们能试着自己将后两段的歌词填进去吗?(教师弹琴，学生试唱二三段，并给予正确指导，培养学生自主学习的能力)

5、小组比赛唱

师：我们现在分成小组表演唱，比一比，看哪个组唱的最好?

三、创编表演

1、教师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱

2、学生可扮演乌鸦妈妈，小乌鸦，全体小朋友们展开想象，自由组合表演唱

四、拓展延伸

师：小乌鸦虽然没有华丽的外表，却有着一颗感恩的心，你们喜欢小乌鸦吗?

师：小动物都可以怀有一颗感恩的心，那我们小朋友是不是也有一颗感恩的心?那我们该怎么做呢?(同学们自主发言，表达观点，教师再次对学生情感教育)

五、课堂小结。

师：同学们这节课都表现得非常棒，让我看到了你们和小乌鸦一样，都有一颗充满爱的童心。愿同学们健康快乐成长，更愿大家能像小乌鸦一样，做一个尊敬长辈的好孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找