# 2024年一年级数学教学计划(三篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。一年级数学教学...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级数学教学计划篇一**

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注意参透教学思想和方法，针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法。

数学目标要求

1、理解集合及充要条件的有关知识，掌握不等式的性质，一元二次不等式、绝对值不等的解法，掌握函数的概念及指数函数，对函数和幕函数的性质和图象。

2、理解角的概念的推广和三角函数的定义，掌握基本的三角函数公式和三角函数巅峰性质、图像，理解三角函数的周期性。

3、理解数列的概念，掌握等差数列和等比数列的性质，并会求等差数列、等比数列前n项的和。

4、掌握平面向量时有关概念和运算，掌握直线和圆的方程的求法。

5、掌握空间几何直线、平面之间的位置关系及其判定方法。

6、掌握概率与统计初步里的计数原理，理解三种抽样方法，会求简单问题的概率。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识和逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材教学形式，内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上要重视数学应用；重视教学思想方法的参透。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施材，以学生为账户提，构建新的认识体系，营造有利于学生的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方亲切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。根据材料个章节的重难点制定教学专题，积累教学经验。

6、落实课外活动内容，组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

**一年级数学教学计划篇二**

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

三班共有学生50人。多数学生已掌握了基本的计算技巧，具备初步了理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。

人教版第五册数学主要包括九个单元的学习内容和一个总复习单元，其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。在数与计算方面，这册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识；在空间和图形方面，安排了四边形的认识；在量的计算方面，安排了长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒；统计方面，让学生初步学习可能性。此外，教材还安排了\"数学广角\"和两个数学实践活动。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、四边形

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理 的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

有余数的除法6%以内绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数达到每分钟做10题。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动，培养实验能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题，在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析，进行一些尝试。

5、精心设计教学过程，认真做好课前准备，努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合，创设生活化课堂情境，将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。

9、引导学生主动提出问题，重视培养问题意识。在实际教学中，教师可以创造性地使用教材，如可以结合当时学生们普遍关注的社会热点问题替换材料内容，以便学生更深刻地体会数学与实际生活的密切联系。教师还应加强指导，让学生初步学会根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时，注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

（一）、测量（7课时）

千米的认识……………………………………………4课时左右

吨的认识3课时 ……………………………………3课时左右

（二）、万以内的加法和减法（二）（9课时）

加法……………………………………………………3课时左右

减法……………………………………………………3课时左右

加法和减法的验算……………………………………2课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

（三）、四边形（6课时）

（四）、有余数的除法（5课时）

（五）、时、分、秒（3课时）

填一填、说一说………………………………………1课时

（六）、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法………………………………………………3课时左右

一位数乘二、三位数…………………………………5课时左右

中间、末尾有0的乘法 ………………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

（七）、分数的初步认识（5课时）

（八）、可能性（4课时）

（九）、数学广角（3课时）

掷一掷…………………………………………………1课时

（十）、总复习（4课时）

第一单元：单元教学计划

单元教学内容：第一单元（测量）

单元教材分析：

本单元不仅要让学生学会单位的换算，在实际问题中加以应用，更重要的是要建立长度观念、质量观念。一些比较大的单位（千米、吨），由于学生很难用量一量、掂一掂的方式去感受，主要是结合生活中的实例来帮助学生认识。主要特点有：

1．借助学生的生活经验引出长度单位，帮助学生建立长度观念和质量观念。

2．重视估测意识和能力的培养。

单元教学要求：

1．使学生认识长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念。

2．使学生学会单位名称间的换算。

3．使学生经历测量的过程，发展测量技能，培养估测意识和能力。

单元教学重、难点：

1、在活动中，学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，以及初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克。

2、建立长度观念和质量观念的基础上，培养学生估测物体长度和质量的意识。

单元课时安排：约6课时

第二单元：单元教学计划

单元教学内容：第一单元[万以内的加法和减法]

单元教材分析：

本单元主要是三位数加、减三位数，加减法的验算。以前这部分内容与万以内的加减法（一）共同编排在第四册。在编排上有以下特点：

1．结合解决实际问题教学计算。

2．加强估算。

3．体现合作交流的学习方式。

4．让学生运用迁移类推能力进行计算。

5．对于算理，不再借助直观图，也不再用动态的竖式计算过程来帮助学生理解。

单元教学要求：

1．使学生正确计算三位数加、减三位数。

2．使学生能结合情境进行估算，提高估算意识和能力。

3．理解验算的意义，会进行加减法的验算，初步养成检查和验算的习惯。

单元教学重、难点：

1、让学生运用迁移类推能力并且在结合解决实际问题中来提高计算能力。

2、加强学生的估算意识，体会估算在实际生活中的重要作用。

单元课时安排：约9课时

第三单元：单元教学计划

单元教学内容：第三单元：四边形

单元教材分析：

本单元的内容包括:四边形、平行四边形的认识，周长的概念，长方形、正方形的周长计算，长度的估计等。在编排上的特点是：

1．从日常生活中引入几何概念，使学生在熟悉的情境中学习几何知识。

2．利用活动巩固对几何概念的认识。

3．周长的概念更强调从一般性的角度引入，体现知识的形成过程。

单元教学要求：

1．使学生认识四边形的特征，初步认识平行四边形，会用不同的方式表示平行四边形。

2．使学生了解周长的概念，会计算长方形、正方形的周长。

3．通过对长度和周长的估计，培养学生的长度观念。

单元教学重、难点：

1、认识四边形的特征，会计算长方形、正方形的周长。

2、通过对长度和周长的估计，培养学生的长度观念。

单元课时安排：约6课时

第四单元 有余数的除法

单元教学内容：第四单元：有余数的除法

**一年级数学教学计划篇三**

xx电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的学习兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式言行中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平等行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

从学生的实际情况入手，从其周边的生活入手，分解新知识，降低接受知识的难度，增强学生学习数学的信心，组建学习小组，以传帮带的形式实行共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找