# 最新第二课堂的活动总结(20篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-05

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**第二课堂的活动总结篇一**

活动目的：

科技活动课的目的就是要提高学生对科学认知的兴趣,培养学生的动手能力,激发学生的创新意识,使学生在愉快的活动中学到本领,增长知识和才干。

本着这一原则,我带领学生一起观察,实验,研究,采取自主合作探究的多种方法,开展科技第二课堂活动.

活动内容：

本学期在学校领导的大力支持下,我们成立了红领巾气象观测站,学校还为实验室配置了三十套工具箱,工具箱中的工具也是十分齐全,在全管局也是前所未有的,是一流的.

开学初,我对学生进行气象观测知识讲座,让每一位学生都学会简单的气象观测,比如风力风向的目测法,背诵风级歌,最低寒暑表的观测方法,如何测量降雨量,地温及干湿球温度计的读法.学生通过一个周期的学习与培训,基本上可以独自观测记录天气状况,而且每人都写出了至少一篇观测日记.许多学生对气象观测产生了深厚的兴趣,节假日也会到学校的气象观测场地来观测记录天气情况,充分体现出强烈的责任感和坚持不懈的精神.

我们还采集了植物标本,并且学习了制作植物标本的两种方法;鼓励学生自己在家里建立家庭实验室,在家里开辟生物角,饲养小动物,栽培各种植物,用这种方法培养学生的动手饲养与种植能力,培养学生的观察能力,同时要求学生写观察日记,学生的写作能力也得到提高,真正做到了学科间的整合.

在活动中,我们力求做到废物利用,变废为宝.我们利用废旧电池和用过的易拉罐制作用橡皮筋作动力的回滚器;利用用过的小食品包装袋和旧雨伞制作了太阳灶的模型;利用口服液的小药瓶制作利用大气压原理来控制升降的升降小人;我们还请学校的技工帮助我们把废弃的玻璃切割成相同大小的长条形,制作成了万花筒和潜望镜;在晴好的天气带领学生利用课间做光的汇聚实验,到校园里的角落观察小动物,观察植物;指导学生利用废旧的饮料瓶子制作各种小饰品和小挂件……

**第二课堂的活动总结篇二**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义。第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结汇报如下：

(一)组织开展团员青年理论学习教育活动，推进团员青年的思想政治教育工作。

1、加强理论学习。自我院成立以来，我院共举办了三期入党积极分子培训班，受训学院400余人次。在20--年12月份，我院召开关于青马工程的专题讲座，20--年10月份开始，我院团委举办“每周一讲”主题活动，通过这类活动，让同学们学习先进人物事迹，提高自身思想素质，在新的时期，做一名优秀的大学生。

2、开展“文明修身”主题教育活动。我院开展丰富多彩的主题教育活动，例如：安全知识竞赛，诗歌朗诵比赛，红歌赛，魅力女生，开展主题班会，主题大会等等诸多形式。通过这些丰富多彩，各式各样的活动，让同学们在欢乐中受到教育，在游戏中受到启发。

(二)、营造氛围、丰富载体，组织开展以学生学术科技创新为龙头，以学风建设为核心，以社会活动为载体的形式多样、健康向上的校园文化活动。

1、倡导良好学风。根据我院的特色以及专业的方向。我院积极加强对学生学习的引导工作。我院开展了“视唱练耳大赛”，“讲课技能大赛”，“专业技能大赛”等诸多活动。通过活动，可以激发同学们的学习热情，并树立良好的学习风气。

2、加强社团建设。我院现有学生社团3个。其中一个舞蹈社团，两个表演社团。自学生社团开办以来，我院给予诸多帮助和引导。学生社团是学生们表演的一个载体，加强对学生社团的管理，对开展第二课堂起到了很大的作用。

(三)、建好阵地，带好队伍，积极拓展学生综合素质。

活跃第二课堂。通过举办主持人大赛、演讲赛、歌咏赛、科技文化艺术节等，为青年学生提供展示自我、张扬个性的舞台。加强文化交流，诸多院校来我院交流专业知识，并举办音乐会。我院学生积极组织参加省内外文艺竞赛。本年度，我院共计有30余人次获得省级文艺类证书。

(四)、整合资源，创新品牌，深化青年志愿者行动和社会实践活动。

1、深化青年志愿者行动。我院共有注册志愿者500余人。自我院成立以来，我院学生发挥自己的特长优势，为齐齐哈尔市社区人民，敬老院，部队，残疾儿童康复中心带去了欢乐。我院开展的志愿活动在社会受到社会各界人士的好评。

2、开展丰富多彩的社会实践活动。社会实践，是第二课堂的重要组成部分，它的独立性和自主性，能更好的培养同学们的能力。每年的假期，我院同学都会利用自己的专业和擅长的技能，开展各类的实践活动。

**第二课堂的活动总结篇三**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性：它可把即时信息及时传递给学生。广泛性：可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性：形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性：充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性：大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三的下午)为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、音乐、书法、美术小组及等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等，这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

**第二课堂的活动总结篇四**

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键：

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。第二课堂活动总结

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

**第二课堂的活动总结篇五**

为积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和能力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校的领导一贯重视第二课堂活动，注意培养学生美的情感，陶冶学生高尚的情操，并在这方面取得了较理想的效果。第二课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手能力的重要渠道。因此，我校将在前几年取得成效的基础上，继续加大第二课堂活动的力度。各兴趣小组要切实制定好计划，并按计划实施，认真培养优秀人才，争取在各项竞赛中出成绩。

一、优秀歌曲大家唱，提高了学生的艺术水平。

每周星期四或星期五的中午我们就进行优秀歌曲大家唱，在学校里掀起大唱歌颂祖国、赞美生活的歌曲的热潮，对学生进行了爱国主义的教育，既使学生学会了很多的歌曲，又使学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，向往祖国的未来。这样一来，大大提高了学生的文化艺术修养水平和审美的能力。

二、积极开展形式多样的活动。

1、学校艺术队、体育队的训练

为了进一步提高传统项目的档次，保持特色项目的发展壮大，使学生在活动中培养实践能力和创新意识。

(1)合唱队

我们发掘有潜质的学生，把他们组织起来，然后每星期二下午进行训练，从最基本的练声开始训练，指导他们怎样进行合唱，怎样表达歌曲的情感等，从各个方面去训练他们。结果，取得了预期的效果。让队员们明白了合唱是一种典型的集体艺术，它注重的是“合”而不是“个”。通过合唱的训练，使学生受到了美的教育，又使他们能学习到歌唱的技巧、技能，同时又受到爱国主义、集体主义、组织纪律等方面的思想教育，把学生培养成一个全面发展的人。参加镇的文艺汇演获得了一等奖。

(3)舞蹈队

我们从学生当中挑选一些有舞蹈特长的学生组织一个舞蹈队，利用早读前和星期四下午的时间对他们进行基本功的训练，使他们得到了美的熏陶，同时也培养了他们的鉴赏力、感受力和审美能力。

(4)体育队

体育队包括了田径队，体育老师从学生当中挑选一些有田径特长的学生组织田径队，每天早上7：00时的时间对他们进行基本功的训练。他们参加镇的田径比赛男子获得了很好的成绩。

丰富多彩的第二课堂活动，深受学生们的欢迎。学生在第二课堂中丰富了知识面，提高了学习兴趣，德、智、体、美，得到了全面发展，学生的综合素质得到了进一步的提高。

**第二课堂的活动总结篇六**

一、教师的教育理念创新是新课程实施的前提

由重传授向重发展转变。传统教学重视知识传授，却忽视人的全面发展，学生是一个活生生的、有思想、有自主能力的人，而不是一个待灌的“知识器皿”，学生在教学过程中，既要掌握基本知识，又要获得情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时还要形成良好的个性和健全的人格。学生成长的多方面需求决定了现代教育必定是一个综合复杂的工程，在教学中对于的历史人物如司马迁、班超、文成公主等，我们不只是简单的介绍事迹，而是指导学生阅读有关书籍，让其整理相关的材料，在课堂上或小组中介绍这些英雄人物的事迹，畅谈英雄身上的优秀品质，以及对当时社会的贡献，对我们今天的为人处世的启发等。学生在接受历史知识的同时，更从心灵深处受到感染和熏陶。新教学理念倡导的是——教师的教是为学生的学服务的，以学定教、因材施教。研究的是如何激发学生的学习兴趣、主动参与、自主探究、掌握方法。为此我们的课堂学生是主体，学生尊重教师，教师相信、肯定、鼓励、赏识学生。人人都参与，有提出问题，有解决问题，有修正补充，课堂气氛活跃，师生关系平等融洽。由重结果到重过程转变。重结果轻过程是传统教学的一个十分突出的弊端，历史教学如果只强调学习结果，必然走到死记硬背的应试教育的死胡同里去。要培养学生学习历史的动机、兴趣和思维能力，必须让学生亲身经历和体验这一过程。为此，在教学中，凡涉及到历史事件、历史人物的分析评价这些理论性强的地方，我们关注的是学生怎样从材料中得出结论，对材料怎样进行整理和寻找。

二、教师课前备课的重点与以前不同。

以前教师课前备课的重点是放在教学中所涉及到的主要内容上。现在教师备课的重点则放在教学目标上，即明确通过这节课的课堂教学，让学生对所学知识达到一个什么程度：是简单地了解，还是理解，甚至是评价的程度。既然不同的教学内容要求学生达到的目标程度不同，因此教师组织教学的方法也不一样，如果是第一个层次—了解，那么在教学中就可以放开让学生自己去准备，在广度上做文章。学生可以结合课本谈自己的看法和体会，也可以结合生活实际去谈。如果是理解、评价，就要从深度上去把握。这样才能培养学生分析问题解决问题的能力，从而培养学生的创新思维。

三、课堂提问、讨论与以前不同。

为了让学生能充分发挥学习的主动性，积极参与课堂教学，课堂提问是必不可少的，也是很重要的一个环节，以往的提问是教师的专利，现在可以多种多样，教师可以设计问题，有时也可以大胆地放开让学生去自问自答。我们知道，答案有时是的，但问题可以多种多样，提问时应该尽量避免提一些低水平的问题，比如对历史事件年代等类似的提问，应该提些“为什么”而不是“是什么”的问题。具体实施时，可以事先让学生预习课文，然后讨论。讨论时我认为分组讨论效果，具体分几个组，可以根据班级人数来定，但至少应该分成三个组，还可以让学生自己成立一个裁判组，学生提出问题、回答问题、评判问题。比如讲到辛亥革命时，有学生提出：为什么帝国主义支持袁世凯而不支持孙中山?有位学生回答时就说：“如果我是帝国主义，我也会选袁世凯”，学生把自己放在帝国主义的角度上来思考这个问题，这样换位思考，问题就很简单了。讲南昌起义时，有学生就提出：南昌起义是成功了还是失败了?教师一般领着学生探讨过辛亥革命、护国运动等是成功了还是失败了，而学生就可以大胆地提出南昌起义的成败，我认为这个问题很有新意，通过这个问题的讨论，学生只要能得出“不同的前提，有不同的结果”这样的结论，那对这个问题的讨论就很成功了。所以我们应该大胆地放手让学生去做。

**第二课堂的活动总结篇七**

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期六年级〈〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、数学、英语三个学科小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周一、三下午第二节课后为班级第二课堂活动时间。

2活动地点在本班教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：

1、各兴趣小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，并对当天的活动进行巡查，学期末进行了总结。

**第二课堂的活动总结篇八**

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期九年级〈7〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定资料。加强投入，用心开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作状况小结如下：

一、定活动形式与资料：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课活动资料主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。[由整理]

二、定活动时间与地点：

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展潜力为终极目标第二课堂活动总结第二课堂活动总结。资料的选取有利于培养学生的兴趣、动手操作潜力、实践潜力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

**第二课堂的活动总结篇九**

一个学期以来，带领学生上好每次的第二课堂活动课，通过第二课堂的学习，激发同学们的学习兴趣，发散学生的思维潜能，培养学生的思维能力、学习能力、解决问题的能力，逐步开发学生的智力。现做总结如下：

我努力的去了解每一个学生的学习基础和学习特点，然后针对他们的基础和特点，认真制订了一份活动计划，希望能让学生在第二课堂活动中都能学到一些知识，取得一些进步。

结合本学期数学课本上的内容，同时联系学生的实际生活，我采取了课内外知识相结合的方法进行教学，让学生在一种轻松的环境下获取知识。此外，我还积极组织各种学习竞赛，让学生能够更主动地投入到学习中来。

在多样化的活动中，学生不仅对学习数学更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了一定的进步。

虽然在第二课堂活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致教学简单的内容时基础较好的学生觉得太简单;教学较难的内容时基础较差的学生会觉得无从入手。又如：一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师的讲解。针对这些问题，我将在以后的活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

总之，在本学期的第二课堂开展中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的活动中继续努力，争取获得更大的进步和收获!

**第二课堂的活动总结篇十**

为用心推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和潜力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校的领导一贯重视第二课堂活动，注意培养学生美的情感，陶冶学生高尚的情操，并在这方面取得了较理想的效果。第二课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手潜力的重要渠道。因此，我校将在前几年取得成效的基础上，继续加大第二课堂活动的力度。各兴趣小组要切实制定好计划，并按计划实施，认真培养优秀人才，争取在各项竞赛中出成绩。

一、优秀歌曲大家唱，提高了学生的艺术水平。

每周星期三的下午我们就进行优秀歌曲大家唱，在学校里掀起大唱歌颂祖国、赞美生活的歌曲的热潮，对学生进行了爱国主义的教育，既使学生学会了很多的歌曲，又使学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，向往祖国的未来第二课堂活动总结第二课堂活动总结。这样一来，大大提高了学生的文化艺术修养水平和审美的潜力。

二、办好新芽广播站，让学生的知识面更广。

每周我们都进行新芽广播，朗读学生来稿的各种不同类型的诗歌、散文，科学知识，校园里的见闻等。有学生说他从广播里学到了很多他没有学到过的知识。有很多的学生都踊跃投稿，投稿的学生都说，每一次的投稿都使他们的写作水平有所提高。有的学生就把自己认为写得好的文章拿到广播站里投稿，经过广播站的挑选后就广播那些好的文章。

三、用心开展形式多样的活动。

为了进一步提高传统项目的档次，持续特色项目的发展壮大，使学生在活动中培养实践潜力和创新意识。

(1)合唱队

我们发掘有潜质的学生，把他们组织起来，然后每星期二下午4：30时进行训练，从最基本的练声开始训练，指导他们怎样进行合唱，怎样表达歌曲的情感等。让队员们明白了合唱是一种典型的群众艺术，它注重的是\"合\"而不是\"个\"。透过合唱的训练，使学

生受到了美的教育，又使他们能学习到歌唱的技巧、技能，同时又受到爱国主义、群众主义、组织纪律等方面的思想教育，把学生培养成一个全面发展的人。

(2)舞蹈队

我们从学生当中挑选一些有舞蹈特长的学生组织一个舞蹈队，利用早读前和星期三下午对他们进行基本功的训练，使他们得到了美的熏陶，同时也培养了他们的鉴赏力、感受力和审美潜力。

(3)体育队

体育队包括了篮球队和田径队，体育老师从学生当中挑选一些有打篮球或田径特长的学生组织篮球队和田径队，每一天下午对他们进行基本功的训练。他们参加田径比赛男子获得了很好的成绩。

**第二课堂的活动总结篇十一**

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期一年级加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。积极开发并合理利用班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将本学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、体育、美术等小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周三下午“第二课堂”为班级第二课堂活动时间。2活动地点按照学校统一安排在四年级的教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

**第二课堂的活动总结篇十二**

小学数学第二课堂是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。现将本学期的工作总结如下：

（一）选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

（二）选取活动资料应贴近学生的生活

根据\"切身性策略\"，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣。第二课堂能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料。

（三）选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

第二课堂活动如果局限于课本资料，学生会感到乏味；如果脱离课本资料太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此，选取资料应体现综合应用学科知识的水平

（四）改变原有的课堂教学方法，组织生动搞笑的实践活动

开展第二课堂，目的是让所有的学生都行动起来，如\"数学知识调查活动\"，\"故事会\"，\"数学园地设计\"等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，能够使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依靠感知觉进行思维，构成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。

**第二课堂的活动总结篇十三**

通过本学期美术第二课堂的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求增加课时可以再进行学习，而且在这些兴趣者的带动下有不少学生也很积极地在空闲时间进行学习。

通过本学期的学习活动，体现了美术兴趣小组活动开展的必要性，下面就这学期工作作一个总结：

一、提高了学生对美术的兴趣：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，以前画画只是应付老师的作业，但通过学习他们意识到不再是被动的而是变成主动的学习，他们发现绘画水平提高了，学习更有兴趣了，有些同学还在业余时间到画室里学习。

二、绘画水平得到了提高了，丰富了美术知识：

在这次的兴趣小组活动中，不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组以实践活动为主，给很多同学以动手绘画的机会，而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、提高了学生的素质，为参加美术专业的高考作了准备。

在这次的兴趣小组活动中，丰富了他们的学习生活，把学生的素质教育落到实处，同时也为打算报考美术专业的同学提供了学习的好机会。当然，在这学期的工作还存在不足，我期待着兴趣小组活动能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第二课堂的活动总结篇十四**

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。第二课堂活动是培养学生对美的感受能力和提高对美术作品的欣赏能力，引导学生体会色彩的对比，调和，培养学生的想象能力。本学期通过组织美术小组的活动，使学生的美术特长得到了更好的发展。在此，把本学期小组学习情况总结如下：

活动形式与内容：

1、学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：素描、色彩、剪纸、手工小组。

活动时间与地点：

1、每周日下午2：004：00为美术第二课堂活动时间。2活动地点在四楼美术室进行。

师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、本学期活动形式多种多样，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、能按时认真组织开展活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

6、通过第二课堂教学，使学生能够自己学习，自我提高，的开发学生的能力。

7、充分利用第二课堂活动对学生进行思想品德教育，培养学生自觉、积极、主动的良好品质。

8、开设素描、色彩、剪纸、手工等活动，培养学生在德、智、体、美、劳各个方面的发展。学生为校园文化完成了剪纸、素描、水粉画等作品。

9、本学期组织中小学生“庆五一”防火宣传海报展。通过防火宣传展览，陶冶他们的情操，培养从小注意防火意识，让学生有自我展示的机会。

10、通过海报展、书画比赛，丰富了学生的课余生活，充分发挥了学生的想象力，激发他们学习的兴趣，培养了绘画能力。

**第二课堂的活动总结篇十五**

随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键：

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。第二课堂活动总结

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

**第二课堂的活动总结篇十六**

为贯彻好关于大学生素质培养的有关要求，丰富大学生课余生活，提高学生综合素质和能力，根据学院第二课堂总体工作安排和校团委的工作计划，几年来，学院组织了一系列旨在创造良好学习氛围，提高学生能力的丰富多彩的第二课堂活动。

一、以青年课外沙龙为龙头，开展各类知识讲座，加强对学生课外活动的引导

丰富的课外知识对于学生成长成才具有重要的作用。为了创造良好的育人氛围，激发学生的学习积极性、主动性和创造性，有利于增长学生课外知识，增加同学对课外知识和对大学生活的了解，为学生的成人、成才、成功服务。

1.以介绍大学生活为起点，解决大一新生对大学生活的疑惑。大一新生对于大学生活的认识还有很多盲点。针对这些问题，“大学之声”讲坛根据学生年级需要安排各种主题的讲座及讨论，重点讲解大学生活中学生最为关注的热点问题。并将大学生礼仪、怎样做好一个学生干部、思想教育活动、科技创新活动和社会实践活动等纳入讲坛的内容。讲座邀请了学生处及各系部主任、组织部干部、学管科长、学生会学生干部、社团干部，从不同层次不同侧面进行讲谈，全面提高学生的创新能力和综合素质，挖掘每个学生的创造潜能。

2.以就业为重点，解答学生对专升本、就业等问题的困惑。大二大三的学生，虽然对大学生活有一定的了解，但是对今后的升学和就业问题仍旧存在很多的疑虑。针对金融危机下的严峻就业形势和考研情况，安排“就业与创业”“和“专升本科目及复习”等主题，通过讲坛让学生对于今后的升学就业前景有一个初步的了解，增强理学院学生的综合素质和竞争力，为学生走向社会作准备。请来经管系主任赵传志副教授、招生就业处处长高巍副教授为毕业生介绍当前的就业形势。赵主任曾担任《就业指导》课，针对学生需要进行就业形势介绍及就业指导，为学生提供最切实的帮助。

3.以纪念活动为切入点，对学生进行法规宣传及养成教育。利用12.1世界艾滋病日、3.12植树节、12.5世界志愿者日及各种3.5学雷锋纪念日、4.5清明节、9.10教师节等纪念日开展宣传和讲座，请来七台河公安局禁毒大队大队长、市交警大队干警、消防中心干部、市预防保障中心艾滋病预防主任、市医院医生、市诗词协会主席等走进校园，对学生进行法规指导及节约用水、防火安全教育等。还请学院老师进行行为养成教育。此外还由学生担当主讲人，在增加学生课外知识的同时增强学生的自我表现能力，全面拓展学生素质。

二、以“服务社区”志愿服务活动为依托，组织学生开展课外实践活动

实践能力和动手能力是学生必不可少的素质。为了锻炼学生的的社会实践能力，我院将以“服务社区”志愿服务活动为主体组织一系列课外实践活动。通过课外实践活动提高学生的实践能力和动手能力，使学生真正具有社会竞争力。

本活动组织学院学生自愿到社区服务，进入幼儿园、托养院照看孤寡老人，义务清理垃圾、义务植树和义务维修等。几年来，先后有8个服务队27次志愿队的同学们为托养院的老人带来水果，并帮助工作人员打扫卫生，陪老人聊天，给老人们表演节目，给老人捶腿按摩等；有4个小组的同学利用六一到幼儿园与小朋友们过节；有5支植树小分队参加植树护绿活动；有12个义务维修小队为校内各场馆参加维修活动，在活动过程中认识并学习了更多的理论知识。通过组织志愿者活动，锻炼了学生社会实践能力，丰富学生课外生活，促进素质拓展工作和第二课堂教育工作的进行，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活，促进我院严谨学风的建设，为社会作出一些贡献。

以校园义务劳动为延续，使志愿服务活动成为学院的特色传统活动。安排学生在校区展开义务清理垃圾活动、清理草坪白色垃圾、清理乱贴乱画等活动，进一步培养学生的责任感和主人翁精神。在一系列的志愿服务活动中向全院征集志愿者并根据活动具体情况评选出“志愿者”。把志愿服务活动变成理学院的传统活动并延续下去，通过定期的志愿服务活动来获取帮助他人的快乐。

三、以校园文化艺术节为载体，开展各种形式的课外活动，极大地丰富了学生的课外生活

学院利用每年一届的校园文化艺术节，以及一二.九、五四、建党、建国等重大纪念日为契机，开展丰富多彩的校园文化活动，丰富学生生活，提高学生能力。

1.通过开展文艺体育类综艺类大赛，给学生搭建一个充分展示自己才艺的舞台，对学生进行爱国主义、集体主义教育。几年来，校园歌手大赛、健身操比赛、“魅力青春”模特大赛、“舞之韵”舞类比赛、“和谐杯”拔河比赛、篮球比赛、混合排球比赛等活动广泛开展，让学生能够全面发展，提高自身综合素质，在娱乐过程中能寓教于乐，给学生提供更宽阔的舞台，并通过活动对学生进行爱国主义教育、集体荣誉感教育，促进学院学生大融合。

2.通过语言类节目提高语言素质，对学生进行思想引导，完成形势任务教育。学生举办“和谐杯”辩论赛、各类主题演讲赛、朗读比赛、“金话筒”主持人大赛、“五四风采”青春诗会等，提高学生语言表达能力。使学生能对本身的知识和能力有正确认识，督促自己更好、更广阔的吸取专业以外知识，从而提高能力。

3.通过开展技艺类活动提高学生诸如写作能力、艺术水平，对学生进行爱国主义教育和审美教育。“我爱我的祖国”、“长征精神永驻”征文比赛、“智慧杯”棋类赛、“辉煌的历程”硬笔书法比赛、书画比赛和普通话培训等活动,对大学生进行艺术熏陶和艺术教学，将艺术审美与爱国主义教育融为一体，为提高学生的思想素质做出了积极的努力。

**第二课堂的活动总结篇十七**

一、和谐的教研氛围

1、老师们参与的热情高

数学组18位老师都积极地投入到了本次活动中来，参与了选课、备课、试讲、说课、修改、再次试讲的全过程。在这个过程中大家都不分彼此，并且作了认真的记录，课后对本节课教学中出现的问题提出了自己的看法和修改意见。

2、教研组内人际关系的和谐

在活动中大家都抱着互相学习、深入研究、共同提高的心态老参与活动。在活动中不断的学习新课标，接受新理念，转变自己的教学观念和教学行为。经过这次活动老师们之间的关系更密切了，他家交流的话题也能紧紧围绕我们教学中的热点问题来开展，所有的老师都感觉到自己在活动中有所获。

3、研究氛围的和谐

各个教研组在确定了课题以后都进行了集体备课，确立教案以后都积极地进行了试讲，并且邀请了数学组的所有老师老听，课后又虚心的听取了每一位老师的意见，而组内的其他老师都能就教学中出现的问题客观、善意地提出自己的见解和修改意见，上课老师经过修改又进行再次试讲，这样的听课、评课、修改和试讲有时要反复多次的进行，最后才在全校进行展示，展示课后各小教研组又组织大家进行了反思和总结以便于在以后的教学中借鉴，从而更有效的提高课堂教学的效率。

二、教学内容与生活实际的和谐

在本次活动中中，我们看出老师们的观念都发生了根本的转变，在教学设计中，老师们注重了将教学内容与学生的生活实际相结合来创设适合学生参与的教学情境，并且以学生现有的知识基础为出发点来进行教学。例如：张玉凤老师教学的“负数”一课，从学生熟悉的天气预报节目引出负数，以现实生活中的温度和海拔高度作为教学起点，让学生在实际生活背景中学习和感受正负数的意义，又通过设计大量具有生活实际背景的练习活动，让学生学会用正负数表示一些具有相反意义的量。再从寻找生活中的正负数活动中，尽可能让学生自己列举生活中正负数应用的实例，体会学习负数的必要性，理解负数的意义，建立正数和负数的数感。

这种生活化，经验化的问题情境，能激发学生自觉地用数学思维方式来观察和解决生活中的实际问题。杜老师所教学的“平面镶嵌”一课，为了加深学生对循环现象的理解，首先通过了一个实际问题，调和了课堂气氛，激发了学生的学习愿望。接着通过让学生自己找生活中的循环现象进一步的认识到这种想象在我们生活中随处可见，从而引出课题，数学学习中也有这种现象，这节课就对此进行研究，学生带着好奇的心理在教师的指导下进行探究学习，表现持极大的热情，参与的积极性也很高。

三、教、学方式之间的和谐

在老师们的展示课中，我们欣喜地看到大多数老师的教学行为有了很大的转变，从以往过多的关注自己的教案、关注自己的教转变为关注学生的学习和学生参与学习的过程。例如：我们在教学时，摒弃了传统教学中老师讲、学生听的教学方法，而是应用了指导学生画线段图来理解题意，接着给了学生足够的时间独立思考，再让学生将自己独立思考的结果与全班同学进行交流，在交流和探讨的过程中学生获取了知识。

**第二课堂的活动总结篇十八**

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。第二课堂活动是培养学生对美的感受能力和提高对美术作品的欣赏能力，引导学生体会色彩的对比，调和，培养学生的想象能力。本学期通过组织美术小组的活动，使学生的美术特长得到了更好的发展。在此，把本学期小组学习情况总结：

一、定活动形式与内容：

1、学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：素描、色彩、剪纸、手工小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周日下午2：004：00为美术第二课堂活动时间。2活动地点在四楼美术室进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、本学期活动形式多种多样，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、能按时认真组织开展活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

6、通过第二课堂教学，使学生能够自己学习，自我提高，的开发学生的能力。

7、充分利用第二课堂活动对学生进行思想品德教育，培养学生自觉、积极、主动的良好品质。

8、开设素描、色彩、剪纸、手工等活动，培养学生在德、智、体、美、劳各个方面的发展。学生为校园文化完成了剪纸、素描、水粉画等作品。

9、本学期组织中小学生“庆五一”防火宣传海报展。通过防火宣传展览，陶冶他们的情操，培养从小注意防火意识，让学生有自我展示的机会。

10、通过海报展、书画比赛，丰富了学生的课余生活，充分发挥了学生的想象力，激发他们学习的兴趣，培养了绘画能力。

四、加强活动监督与总结：

1、开学初认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

五、存在问题及今后努力方向：

1、参加活动的学生人数不多，未能全面开展。下一学期计划多增加人数。2、下学期还计划多开设活动内容，让更多的学生参加兴趣小组。

**第二课堂的活动总结篇十九**

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。第二课堂活动总结。因此，本学期，我校把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的英语、电脑、书画、腰鼓、棋艺、科技、篮球、朗读等33类兴趣小组每周五下午的第三节课开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学期活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是手工劳作(编织)、绘画、科技等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入第二课堂活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

四、完善设备，提高活动质量。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证第二课堂活动的顺利开展，学校舍得花钱添置各类器具，如电脑、仪仗队用品、棋类用品、羽毛球、足球、科技制品、各类图书等，还精心安排较有经验的老师担任各活动项目的负责人，这些措施都为我校第二课堂的开展创造有利条件。

在此同时，我校经常组织学生走出校门，参加社会实践活动。如:举行少先队社区活动、学校仪仗队外出表演、外出参观活动(xx市石岐镇西厂小学)、到兄弟学校进行足球比赛活动等。在持之以恒的第二课堂活动中，全体师生的精神面貌为之改观。学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期第二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。如:学校田径队在伦教街道中小学生田径运动会中取得了团体第四名的优异成绩。

五、存在的不足及今后努力方向。

本学期在学校领导的关心下，我校第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我们将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，部分负责人积极性不高，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响。今后我们一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

**第二课堂的活动总结篇二十**

本学期我除了认真完成三年级和五年级的科学课教学外,还承担了学校的科技第二课堂活动的教学任务.我们把它起名叫做科技泡泡堂活动。

活动目的：

科技活动课的目的就是要提高学生对科学认知的兴趣,培养学生的动手能力,激发学生的创新意识,使学生在愉快的活动中学到本领,增长知识和才干。

本着这一原则,我带领学生一起观察,实验,研究,采取自主合作探究的多种方法,开展科技第二课堂活动。

活动内容：

本学期在学校领导的大力支持下,我们成立了红领巾气象观测站,学校还为实验室配置了三十套工具箱,工具箱中的工具也是十分齐全,在全管局也是前所未有的是一流的。

开学初,我对学生进行气象观测知识讲座,让每一位学生都学会简单的气象观测,比如风力风向的目测法,背诵风级歌,最低寒暑表的观测方法,如何测量降雨量,地温及干湿球温度计的读法.学生通过一个周期的学习与培训,基本上可以独自观测记录天气状况,而且每人都写出了至少一篇观测日记.许多学生对气象观测产生了深厚的兴趣,节假日也会到学校的气象观测场地来观测记录天气情况,充分体现出强烈的责任感和坚持不懈的精神。

我们还采集了植物标本,并且学习了制作植物标本的两种方法;鼓励学生自己在家里建立家庭实验室,在家里开辟生物角,饲养小动物,栽培各种植物,用这种方法培养学生的动手饲养与种植能力,培养学生的观察能力,同时要求学生写观察日记,学生的写作能力也得到提高,真正做到了学科间的整合。

在活动中,我们力求做到废物利用,变废为宝.我们利用废旧电池和用过的易拉罐制作用橡皮筋作动力的回滚器;利用用过的小食品包装袋和旧雨伞制作了太阳灶的模型;利用口服液的小药瓶制作利用大气压原理来控制升降的升降小人;我们还请学校的技工帮助我们把废弃的玻璃切割成相同大小的长条形,制作成了万花筒和潜望镜;在晴好的天气带领学生利用课间做光的汇聚实验,到校园里的角落观察小动物,观察植物;指导学生利用废旧的饮料瓶子制作各种小饰品和小挂件……这次活动举报的相对成功，预期效果也基本达到。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找