# 2024~2024学年第一学期班主任工作小结班队小结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-08

*第一篇：2024~2024学年第一学期班主任工作小结班队小结2024~2024学年第一学期X年级X班班队工作小结本学期，我担任X年级的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。...*

**第一篇：2024~2024学年第一学期班主任工作小结班队小结**

2024~2024学年第一学期X年级X班班队工作小结

本学期，我担任X年级的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教育路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的班队工作经历作如下总结：

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。这学期，本班级训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、搞好班级文化建设，创设学习氛围。

1、坚持办好每期的黑板报，以培养他们的动手能力和创新能力。

2、充分利用午休时间，增加学生的阅读面，扩大学生的视野。

3、在这学期的学校创建“绿色学校”的活动中，指导学生自主布置教室，学生献策献力，充分发挥了团队的力量。

三、转化后进生，提高班级学习的积极性。

1、继续抓好后进生的转化工作。

2、表扬平时有进步的学生，包括做好事、发言积极、每次听写正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。

3、继续抓好作业质量。鼓励学生认真书写、认真温习功课的好习惯。

四、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了部分班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

五、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

六、加强体育锻炼，增强学生体质

良好的体质是学生好好学习的后盾。为了更好地提高学生的体质，我结合学校的“大课间”活动和本班的体育课，认真组织全体学生参加各种形式的体育锻炼活动。充分利用课间活动时间，指导学生参加运动，努力使每个学生都能得到锻炼。

总之，经过一个学期的努力，我们班的班风、学风、清洁卫生、学习等各方面均取得良好的成绩。但是问题也同样存在，比如还有个别后进生需要进一步加强辅导。

XXXX心小学

XXX

2024-1-12

**第二篇：2024学年第一学期班主任工作小结**

班主任工作总结

2024学年我继续担任语文教学工作兼班主任，现将一学期的工作总结如下：

一、思想工作方面

我认真加强自身学习，按时参加政治、业务学习，通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》《七不一要一规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育工作方面

这一学期来，我担任六年级语文教学工作。一）、注重激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念„„引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三）、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

四）、认真投入兴趣班的教学

本学期我带起了语文阅读兴趣班。课前，我认真备课，查找资料，选择适合学生阅读的好文章，从文言文、现代文两方面加强训练。所指导的学生在矿区语文阅读奖赛和上海市古诗文大赛复赛中分获好成绩。

三、班主任工作方面

一）、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”作为班主任，我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

二）、加强干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。

我在班干部身上花费精力精心培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“；其三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面\"。

三）、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。还让每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

四）、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

五）、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，同时进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，使他们乐于配合学校教育好孩子。

四、教研组工作。

作为教研组长，我专心教研组工作，努力学习教育理论，带领全组老师认真开展教研活动，本学期我们教研组还结合学校大课题开展了语文综合展示活动、语文阅读比赛等，让孩子们将自己读到的诗歌、美文通过这次活动向其他学生做以展示。

我们还能围绕阅读课题，加强教科研活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，坚持每天的晨读、每周的阅览课、每月的图书借阅„„引导学生多读书、读好书，认真做好读书笔记。

学无止境，我会继续努力成为一个优秀的语文教师。不断充实自己，努力创设和谐的教学氛围，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶。

**第三篇：2024—2024第一学期班主任工作小结**

2024—2024第一学期班主任工作小结

宁墩中学

姚利华

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了。今年当初一（2）班的班主任，与去年相比感觉好累，原因有两个方面：一是这届初一学生学习习惯很差；二是成绩、品德、纪律皆差。现在就将本学期的工作小结如下：

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况；

（二）坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周 检查的目标；

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（四）坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作；

（五）坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育；

（六）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上

（七）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平；

（八）根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要；

（九）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话 4 愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。

**第四篇：2024学年一年级第一学期班队集体工作小结**

2024学年第一学期班队集体工作小结

徐浦小学 沈萍

时间过得真快，一晃一个学期又临近尾声。这个学期，我担任一（3）班的班主任，一个学期的班级管理我收获颇丰。作为一年级班主任，本学期做了如下的工作：

一、班级近况

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，刚进校的时候，他们处于角色转换和适应期，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，利用五彩的小星星评选，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体。

在学期初的班主任工作计划中，我就提到了班干部管理的初步方案。而本学期，我在培养班干部过程中做到了以下几点：其一，我大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

二、温馨创建

1、儿歌诵读，习惯养成。

本学期，以学校的礼仪手册为抓手，选择适合一年级孩子的儿歌，教孩子诵读。每周一首儿歌，针对近阶段孩子们在哪一方面表现比较薄弱，进行儿歌的选择。每天利用两分钟预备铃进行诵读到背诵。并鼓励孩子在平时的学习生活中，结合儿歌中的内容，看看自己的表现，利用午会课或班会课，进行行为规范自查和互查。

2、班级四星，闪耀徐浦。

文明之星、努力之星、合作之星、阳光之星，通过学生自荐和互荐，我在班中开展民主评选，尽管一年级，但是有的孩子已经有了很强的表现欲，有的孩子表达能力着实不错，在平时的学习生活中，也能以徐浦之星的标准要求自己。本学期，黄子昕、周明杰、秦雨菡被评为文明之星，徐梓鸣、陈怡筱、黄明慧被评为努力之星，俞悦、王蓉蓉、路妍妍被评为合作之星，姚采希、郑诗怡、刘熠被评为阳光之星。一个学期，十二颗星，孩子们的出色表现让我的心暖暖的，洋溢着喜悦。我也相信，在今后的学习生活中，他们的路会越走越宽，会有更大的收获。

3、班级小岗位，一年级的孩子正处于幼儿园到小学的转型和适应期，孩子们对于岗位的需求没有很清晰的概念。经过一段时间的观察，我发现其实一年级的孩子虽然比较幼嫩，但是他们乐于参与到班级管理，乐于做老师的小助手，对岗位的定位也日渐明晰。为此，在孩子们进入小学近两个月后，我结合日常生活实践，引导孩子们自己思考，并通过讨论、研究，设置班级小岗位，以岗位竞聘的形式，让孩子们都参与到班级管理。

但是经过一段时间的观察，我发现孩子们对岗位的热情、“工作”态度，以及岗位完成的质量存在较大差异。有些孩子很有责任心，工作主动，做事认真，但是也有的孩子缺乏责任心，做事被动，而且没有方法。针对这些情况，我又开展了一次以阶段性评价和职责修订为主的主题班会，从而激发学生对岗位的热爱，促使其更好地履行自己的岗位职责，真正地愿意为班级服务。

当然，我的班主任工作也才能在存在一些不足。

1、观察不够。经常不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事耐心不够。事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但是这对于一年级的孩子来说确实存在较大困难。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

2024.1

**第五篇：五年级第一学期班主任工作小结**

五年级第一学期班主任工作小结

为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化积分

按照学校《文明学生》的要求对学生进行量化打分，每天晨会课和学生总结前一天的情况，做好记录，把它作为学期评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班干部的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来做一个残而不废的人，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的课外活动。使他们养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中我还有许多需要改进的地方。在以后的班主任道路上，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找