# 5.1相交线练习：人教版七年级下册数学

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-09

*第五章5.1相交线复习学生姓名一、选择题（每题4分，共28分）1．下面四个图形中，∠1与∠2是对顶角的图形（）A、B、C、D2．下列说法中正确的是（）A、有且只有一条直线垂直于已知直线B、从直线外一点到这条直线的垂线段，叫做这点到这条直线距...*

第五章

5.1相交线复习

学生姓名

一、选择题（每题4分，共28分）

1．下面四个图形中，∠1与∠2是对顶角的图形

（）

A、B、C、D

2．下列说法中正确的是（）

A、有且只有一条直线垂直于已知直线

B、从直线外一点到这条直线的垂线段，叫做这点到这条直线距离

C、互相垂直的两条线段一定相交

D、直线c外一点A与直线c上各点连接而成的所有线段中最短线段的长是3cm，则点A到直线c的距离是3cm

3．如图，∠ADE和∠CED是（）

A．同位角

B．内错角

C．同旁内角

D．互为补角

（3题图）

（4题图）

4．如图，能与构成同旁内角的角有（）

A．

5个

B．4个

C．

3个

D．

2个

5．如图，∠1=15°，∠AOC=90°，点B、O、D在同一直线上，则∠2的度数为（）

A．75

°

B．15

°

C．105

°D．165

°

（5题图）

（6题图）

(7题图)

6．如图，AC⊥BC,CD⊥AB，能表示点到直线（或线段）距离的线段有（）

A．

2条

B．3条

C．4条

D．5条

7.如图，∠1与∠2是内错角，则下列表达正确的是（）

(A)由直线AD、AC被CE所截而得到的；

(B)由直线AD、AC被BD所截而得到的；

(C)由直线DA、DB被CE所截而得到的；

(D)由直线DA、DB被AC所截而得到的。

二、填空（每题4分，共28分）

8．若则的关系是，理由是。

9．如图，直线AB、CD、EF相交于点O,∠1=95°，∠2=32°，则∠BOE=\_\_\_\_\_.（9题图）

（10题图）

10．如图直线AB、CD相交于点O，EF⊥AB于O，∠COE=50°，则∠BOD=\_\_\_\_\_.11．如图，∠ACB=90°，CD⊥AB，则图中与∠A互余的角有

个，它们分别是

．

12．如图，一棵小树生长时与地面所成的角为80°，它的根深入泥土，如果根和小树在同一条直线上，那么∠2=

°

（11题图）

（12题图）

13．如图，直线AD、BC交于O点，则的度数为

．

(13题图)

（14题图）

14．如图，直线AB与CD交于O点，则=

．

三、解答题（共44分）

15．（10分）．（1）如图①，过P点，画出OA、OB的垂线．

（2）如图②，过P点，画出AB、CD的垂线．

.（15题

图①）

（15题图②）

16．（10分）如图，∠1=∠2，∠1+∠2=162°，求∠3与∠4的度数..17．（12分）

如图，直线AB、EF相交于O点，于O点，求的度数。

图a

图b

图c18、(12分)观察如图所示中的各图，寻找对顶角（不含平角）：

（1）如图a，图中共有

对对顶角；（2）如图b，图中共有

对对顶角；如图c，图中共有

对对顶角.（2）若有n条直线相交于一点，则可形成多少对对顶角？

（3）若有2024条直线相交于一点，则可形成多少对对顶角？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找