# 争胜小学校2024年秋工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-10

*第一篇：争胜小学校2024年秋工作总结三台县争胜乡中心小学校2024年秋季工作总结 尊敬的各位领导、各位老师：2024年秋争胜小学在县教育局“重学习强队伍，重常规提质量，重创新促发展”工作思路的指导下,在学区领导的亲切关怀下,学校的思想政...*

**第一篇：争胜小学校2024年秋工作总结**

三台县争胜乡中心小学校

2024年秋季工作总结 尊敬的各位领导、各位老师：

2024年秋争胜小学在县教育局“重学习强队伍，重常规提质量，重创新促发展”工作思路的指导下,在学区领导的亲切关怀下,学校的思想政治建设，灾后重建，常规工作、安全稳定工作、校风校貌及公共设施和财经管理等方面取得了可喜的成绩.现将工作汇报于后:

一、提高思想认识，加强组织建设。

学校领导班子和全体教师在学校党支部的领导下，认真学习贯彻执行党的路线、方针、政策，学习国家和省《教育规划纲要》和县委、县政府以及教育局的文件、会议精神，领会精神实质，更新观念、强化管理、改进工作、提高效益。

我们深深体会到，在学校的教育教学工作中，如果没有健全的教育教学管理制度，即使有好的师资条件、好的生源条件、好的设备条件，教育教学质量也得不到保证。因此我们首先提高了思想认识，加强了组织建设，成立了常规管理领导小组，结合《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定并完善了《争胜小学学生在校一日常规》和教师教学常规等管理制度。在工作实践中形成了“爱国文明，求实创新”的校风、“严谨扎实，灵活求新”的教风和“勤学好问，精练多思”的学风，“爱国团结，勤奋守纪”的班风

组织教师学习职业道德规范、学校规章制度，结合学习内容，联系教学工作实际，开展讨论，进一步提高思想政治素质，通过学习，学校上下一心，民主氛围浓厚，干群关系融洽，政令畅通。全体教师

严守国家法规法纪，洁身自爱。学期内无任何教师有违法行为和体罚、变相体罚学生的行为。

二、科学重建，谱写教育新篇章。

我校是一所由中国扶贫基金会捐建的学校，2024年8月进行了竣工验收，9月学校搬入新校舍。在附属设施建设过程中，学校重建领导小组坚持经常同施工队联系，协调各项工作，积极办理各项手续，完善各项资料，使我校的附属建设工作得以顺利开展。附属工程开工后，学校行政班子坚持经常对工程的进度和质量进行检查，并积极同施工队和有关部门联系、协调，对施工过程中的问题进行处理。现在，各项施工任务已经全面完成，争胜小学的全体师生能够在宽敞明亮的教室里学习，平整干净的操场内活动。

三、抓安全、保稳定。

学校行政班子牢记安全工作无小事，安全责任重于泰山。为达到“人人学安全，人人懂安全，人人能平安”的要求，我校要求全体教师严格按照教师值日的要求到岗值日，做好学生路队的护队和送队工作。定期进行安全知识讲座，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。同时，我校定期将校舍、设施进行安全检查，防火、防盗、防触电、防中毒、防意外伤害等措施落实到位。加强门卫管理，禁止无关人员和校外机动车辆进入校园。同时学校每月集中给学生进行了安全知识讲座，节假日给全体学生发放告家长书，这样，使安全教育深入人心。

学校注重退休教师和辞退民办代课教师的稳定工作。坚持每月组织退休教师开展活动，及时慰问生病、住院的教师，随时给教师送去温暖。及时给辞退民办代课教师宣传有关政策，办理各项手续，使退

管工作平稳、有序。

四、强化科研工作，提升办学品位

我校在严格按规定开齐开足课程的基础上，创造条件开设地方课程和校本课程。

同时，我们还将教育科研工作作为我校的重点工作。从研究队伍的建设，科研资金的投入以及研究的过程管理，给予了制度上的倾斜，并且将研究工作纳入年终考核以及职称评定工作，确保课题研究工作有组织、有计划、有成效地进行。

我校目前学历合格率为100%，其中大专毕业的教师超过95%。本科4人。同时我们也十分注意教师的教育教学理论的学习。在教育经费短缺的情况下，还派教师先后赴三台、绵阳、南充、成都、重庆和上海学习。

五、开展多种活动，营造育人氛围

1、课间活动。大队部加大了对学生课间活动的指导与训练力度。（1）利用升旗仪式对学生进行课间活动的教育与指导；（2）对各年级进行课间活动展示与评比；（3）红领巾监督岗加强了课间活动的专项检查。经过全体师生的共同努力，参加县教育局举办的课间操比赛获三等奖。

2、主题活动。

学校少先队大队部结合晨会、开学典礼以及重大纪念日开展了一系列活动，将民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育、心理健康教育有效地融进了系列活动中。

3、班主任工作。班主任工作例会有计划、有布置、有检查，每期有中心，有重点发言人，及时总结，及时整改。

4、“三结合”教育。培养了学生“自立、自强、自理”的能力，将我校家庭、社会联系合作制度落实到了实处。今年十二月，北京市教育专家在我校展示了具有特色的家长会，直面学生、家长和教师，深入课堂，获得了强有力的教育指挥权，对我校品位提升和教学质量的提高起到了有力的促进作用。

5、加强教育宣传，本年度我校新闻稿件被三台教育信息网采用22篇；被三台政务网采用2篇；被绵阳教育信息网采用13篇；被绵阳教育新闻网采用8篇；从而提高了学校的知名度。

6、加强“两基”工作，努力完善各项资料的准备，认真迎接各级的评估督导。

六、强化流程管理，提高教学质量

我校在认真执行学籍管理规定是基础上，不断健全和完善素质教育的教学管理体制和运行机制，规范教师的日常教育教学工作。

1、月查制。教导处每月对教师备课、学生作业进行检查与指导，在督查和指导中，坚持检查与指导相结合，点与面相结合，重点加强对教师教学常规、教学“六认真”的落实。找出存在的问题，推广成功经验，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平。

2、日巡制。学校校长、教导处每天对教师教学工作进行督查，帮助教师规范教学行为，比如严格执行“三表”。

3、实行毕业班工作和班主任工作月会制。学校每月就工作中的一个重点进行研讨，并拿出具体工作措施，工作做到了有的放矢。

七、强化后勤管理，提高公共设备设施的管理和使用

1、加强公共设备设施的管理。

我校认真按照《三台县教育系统设备设施管理办法》的规定，制

定我校的管理办法，层层签订目标责任书，并且安排专人负责，做好使用与登记工作，提高利用率。、办好了学校食堂。

我校对师生食堂提出了十六个字 要求,即:设施齐全、环境清洁、饭菜可口、服务优良。并要求围绕这一目标，做好四方面工作：一是提高认识，切实抓好学校食堂建设与管理；二是严格标准，加大食堂建设力度；三是严格把关，确保饮食卫生安全；四是规范管理，提高食堂管理水平的同时，要求大家认真把好食品卫生、食堂管理的安全关；努力使学校食堂工作真正做到让师生满意，让家长放心。

八、强化民主管理，落实监督机制。

学校行政班子注重管理的民主化，坚持民主管理民主决策，学校的各项规章制度、方案，都要经过全体教师讨论，通过后才执行。特别是在进行教师绩效工资考核方案的制定、岗位设置的确定时，充分发扬民主，听取广大教师的意见和建议，使考核工资得以顺利进行。学校的大项开支，都要经过财经领导小组讨论，通过后执行。学校的评优、评先，都做到公开、公平、公正。坚持党务公开、校务公开，每学期都要向全体教师公布学校的收支情况，做到让教师满意、放心。达到了教师安心、校园和谐。

九、存在的问题

在学校的各项工作中，我们班子的工作还不够深入，团结协作的精神还不够，作风还有漂浮的现象存在，还应该在狠抓全体教师的业务能力的提高上、狠抓学生的行为习惯上狠下功夫，学校的公共设备设施的管理还有待进一步加强，要紧紧抓住重建校园的契机，狠抓校园文化建设，努力提高学校的办学水平和效益。

成绩的取得仅仅说明过去，展望未来、我们的工作任重道远。我们将在上级主管部门的领导、指挥下，开拓进取、与时俱进、奋马扬鞭，不断总结提高。一如既往地、一步一个脚印地踏实工作，为争胜的教育事业再创辉煌。

三台县争胜乡中心小学校

2024年12月18日

**第二篇：秋垭小学校扶贫工作总结**

秋垭小学校扶贫工作总结

为深入贯彻落实国家提倡的扶贫政策，根据县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮扶活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体师生大力支持

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由校长谢绍裕同志任组长、副校长马云中同志任副组长，教导处、政教处、后勤处、工会、团委、大队部、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子。

二、工作落实到人，温暖送到家

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，“万人帮万户”工作，我校每位老师基本上联系了两户贫困户，他们利用课余时间以及周末，下村详细摸排情况，宣传国家教育扶贫的政策，结合实际出点子、找路子。了解贫困户的家庭情况，根据其家庭具体情况开展教育扶贫工作，并认真填写各项帮扶资料，得到了广大贫困户的一致好评。

在“123”工作中，我校每位教师基本上都结队帮扶了2名以上建档立卡学生，老师们每月利用课间休息或空余时间对学生开展作业辅导或者心理疏导，老师们认真开展了此项工作，并不断总结，与学生交流的经验形成了以下三点情况。

1、任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说，“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础，要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”。同时帮扶老师及时对帮扶学生进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。同时让家长知晓学生在校的学习情况，以及学校开展的相关帮扶工作。此举让家长十分高兴，感谢国家的好政策。

总之，扶贫攻坚需要我们所有人共同的努力。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困户的帮扶，更应倾注不懈的努力。扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到脱贫奔康，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生共同努力下下，将这项工作做得更好。

仪陇县秋垭小学校

2024年11月

**第三篇：中村小学校2024年秋期班主任工作总结**

中村小学校2024年秋期

四年级一班班主任工作总结

寒冬来临，表示一年的教学工作又到了尾声了，回首这一期的工作，我作为四年级一班的班主任，做了一些力所能及的事情，我自认为还是很好的完成了一个小学班主任的基本工作，现对本期工作作如下总结：

一、思想工作。

育才先育德，作为班主任更是对学生的德育工作有着不可替换的地位，在这一学期的工作中，我确定了自己的工作目标就是“以身作则，以德服人，从心入手，以心正德”，在工作中我从身边的小事做起，用自己的判断和做为对学生进行现实的教育，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》作为准绳，以学校的《小学生一日常规》和《课堂行为规范》为目标，对学生进行德育教育，取得了较好的效果，同时我更注意与学生进行思想的交流，平时注意与学生交朋友，让他们把我看成一个大朋友而不是严肃的老师，这样得到了学生的认同，也走进了学生的心灵，对我做学生的德育工作取得了好的平台，另外的还根据现在学生中留守儿童多的特点（我班33人中有20名学生双亲在外打工），经常与学生进行交流，让他们感觉到亲情，给他们的心灵加入亲情的活力，让他们的心灵得到开放，更加的溶入生活，也得到更好的学习，为他们以后的人生之路开了一个好的开端。

二、教学工作。

在本期的班主任工作中，我本着教学质量是教育的最重要的衡量

标准，加大对学生的学习情况的关注，经常与学生联系交流学生的学习情况，解答学生学习过程中的困难，给他们信心与鼓励，帮助他们认清学习中的正确的道路，让他们更加的努力学习，也得到了较好的效果。同时我还发挥班主任的协调作用，经常联系各科的任课老师，了解各科的教学进度，了解学生的学习情况，针对学生的学习困难一起研究讨论解决办法，力争让学生更好的学习，也同时了解老师在我班任课过程中出现的困难，一起想办法解决，还和任课老师一起对学生的学习时间进行协调，取得了较好的效果。

三、安全工作。

安全工作一直是教育教学工作中的重中之重，作为班主任，我深知自己的责任重大，我要对一班的三十三名学生的安全负责，这个安全不仅仅是在校的安全，还包括校外的安全，不但有生理上的安全，还有心理上的安全，因此我一直把学生的安全工作放在首要的位置，每天利用一切时间对学生进行相应的安全工作教育，还经常对学生中的问题苗头进行分析处理，力争把问题处理在开始阶段，我每天放学时都进行学生进行路上的安全教育和提醒，同时加强与学生家长的联系和沟通，对学生未能及时到校的情况更是第一时间和家长进行沟通，取得了较好的效果，我还经常进行安全检查，加强和学校保安人员的联系和沟通，对自己发现的安全隐患进行及时的处理和上报，把危险处理在未发生时。同时我针对现在留守儿童的心理健康和心理安全问题进行了学习的疏导，尤其是针对学生现阶段生长过程中出现的一些问题进行了解释和引导，成功的解决了学生中的一些安全隐患。

在领导和我及其它老师的努力工作下，本期我班未出现一例安全事故，取得了安全工作零事故的好成绩。保证了学生的生理和心理的健康成长。

四、其它工作。

作为一个班主任，我知道一个班集体对于学校工作的重要性，我尽力的配合学校的各项工作，力争把我们班级体建设成为一个学校的优秀班集体，因此我在开学伊始就对班集体提出了希望，领导他们进行了班干部选举，制定出了班级的目标和班级规章制度，号召学生给班级增光添彩，积极的参加班级工作，尤其是在清洁工作，少先队的“三项评比”工作，班级建设工作，班级黑板报工作中，我班都取得了不错的成绩。在学校的大课间活动竞赛中，我班也得到了不错的成绩，在学校号召的几次捐款工作中，我班的同学也都是积极的捐出自己的所有零花钱，没有一个人落后，虽然钱不多，但是同学们所表达出来的那份心却是真诚的。总之，我觉得我班的这一学期工作还是有很多的成绩和优点，这也是我们全班同学集体努力的结果。

总之，在这一期的班主任工作中，我和我的全体学生通过自己的努力，取得了一定的成绩，当然工作过程中也出现了许多的失误，但是我相信我们班级的全体成员一定能在以后的学习过程中改正错误，取得更大的进步，我也相信我们班级的学生以后一定能回忆起这个让他们感觉到温馨和美好的班级的。

陈元

2024.1.5

**第四篇：争胜小学反邪教工作总结**

三台县争胜乡中心小学校

反邪教工作总结

“崇尚科学，反对邪教，关爱家庭，珍惜生命”在我校一直作为

一项重要工作紧抓不放，多年来，在上级部门的正确领导下，我校主

要围绕“思想重视，狠抓防范”开展工作，取得了非常明显的成效。

现小结如下：

一、领导重视，组织健全。

从目前情况看，邪教的触角尚未伸到我校，但我们并未因此而放

松警惕，学校领导都很重视对邪教的防范工作，学校对反邪教工作做

出了精心的安排，由学校政教处具体负责日常工作，各班主任积极配

合，保证了反邪教工作的有力开展。

二、加强教育，教师重视。

要做好反邪教工作，离不开广大教师的积极参与。因而，学校首

先加强了对全体教师的教育，让广大教师深刻认识到邪教对社会的危

害性，认识到学校开展反邪教工作的重要性，从而使教师真正在思想

上认真对待，并主动投身到这项工作中。

三、是广泛开展形式多样的宣传教育活动，教育学生崇尚科学，反对邪教。

主要有：请乡司法助理员、灵兴派出所指导员到学校为学生上法

制课，请他们用一个个鲜活的邪教危害社会的例子警示学生，使学生

对邪教的反动本质有了深刻的感性认识，极大地增强了他们反对邪教的自觉性；在校园的醒目处、宣传栏张贴反邪教宣传品，让学生长期

接受正面教育，时刻不忘反邪教；利用班队活动课、社会实践课组织学生观看影像资料，多角度，多层次了解邪教的本质、邪教的目的、邪教的特征，掌握一些反对邪教的方法和本领；在作文教学中，要求学生写一篇“崇尚科学，反对邪教，关爱家庭，珍惜生命”的心得文章，让反邪教的意识根植于学生的头脑里。

四、是积极开展小手拉大手活动，努力营造全社会共同反邪教的良好氛围。

我校在做好学生反邪教的同时，要求学生在家庭和社会中广泛开展宣传工作，让家庭成员及社会人员对邪教都有清醒的认识，从而远离邪教，使邪教失去滋生的土壤。并和家长一起主动投身到社会监督中去，及时向公安机关报告相关信息，使邪教无处藏身。

五、举行反邪教知识竞赛，通过竞赛，增强了师生反邪教的意识，坚定了科学必胜的信念，将反邪教斗争进行到底。

2024年3月31日

**第五篇：泥溪镇小学校2024秋期德育工作总结**

泥溪镇小2024—2024学第一学期

德育工作总结

一、指导思想：

以科学发展观为指导，紧紧围绕两纲教育、学科德育和学校工作中心，以德育队伍建设为重点，以养成教育为基本内容，以健全各项德育制度为保障，从基础德育入手，与学校特色相结合，继续把校园特色文化建设作为德育工作的一大载体来深入推进，研究方法、探索途径，切实增强德育工作的针对性、主动性、全面性；本着以“大处着眼，小处着手”的原则，使我校的德育工作做实做细，体现出“做人为本，做实德育”，构建三位一体的育人体系，继续营造良好育人氛围，积极创建和谐校园。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动体验。

4、搞好四个结合：学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与社会实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育与经常性系列教育活动相结合。

三、工作方法：

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班（队）集体和个人典型的培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息、符合少年儿童身心发展规律的活动，推动德育工作的新发展。

活——思路开通，即学校班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法，找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实效的工作局面。

四、达成目标：

（一）总目标：加强班主任队伍建设，通过对班主任专门的培训，使其在班级管理能力上，有所提高，抓好班风，促进优良学风、校风的形成。

具体做法：

1、不断提高广大教师的师德修养和理论水平。教师是教育改革与发展的关键因素，组织教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和德育工作文件，进一步提高教师思想道德素质，把“爱心与责任”作为学生健康成长的出发点和落脚点。

2、引导教师履行师德规范。树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度、班主任工作手册，使每一位教师明确对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责，从而少一些功利浮躁心态，多一些投入奉献，牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识，持之以恒开展爱岗敬业活动。

3、加强班主任队伍建设，不断提高班主任工作实效。班级是学生学习、生活的环境，班级状况直接关系到学生健康成长。而班主任的育人水平和工作态度又是建设良好班集体的基本保证。因而要做好以下工作：

（1）召开班主任经验交流会，请我校经验丰富的班主任王俊、段正明和万明小学校长钟斌作经验交流。每一位班主任都或多或少的讲出自己在班级管理中行之有效的方法和措施。要求班主任结合自己的工作实际取其精华运用到班级工作的实践中。

（2）健全班主任学习制度。要求班主任多学习，多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中促使班主任工作注重实践，注重思考，注重质量，互相启发，深入研究，确定更先进的育人理念，掌握更科学的育人方法。让班主任在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作水平。

（2）推行班主任工作承诺制：对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视；与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话；帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美；教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题；让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性；给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示；为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成六年学业；替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

（3）加强跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

（4）加强宣传，利用宣传橱窗、红领巾广播等渠道，宣传班级及学生典型事例和先进事迹，调动师生的积极性。

（5）加大检查力度，在原有值日制度的基础上，将完善一些不合理的地方及时完善，每月总结，结果与考核挂钩。

（二）子目标：培养一支文明有礼、奋发向上的有人格魅力的学生群体，促进良好校风、教风、学风的形成。

转变德育观念，确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

具体做法：、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、加强养成教育，着力培养学生良好品行。

（1）在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。期初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。期末采取自评、互评、家长评、老师评的方式，记入学生素质报告单。

（2）常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点，班主任根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

（3）本学期，我们将继续推行值日领导、教师值周制度，继续开展“大队委监督岗”活动，充分发挥学生的主体作用让大队委监督岗对学生的卫生、纪律、领巾佩戴、两操实行自主管理、评价，并于第二天课间操通报前一天情况，逐步让学生从“要我这样做”“转变为”我要这样做“，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3、加强心理健康教育，培养健全人格。

（1）广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多对学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”。

（2）加强心理健康教育。结合健康教育，思品等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道的了解和掌握学生的心理问题，经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生解决心理障碍。

4、加强法制安全教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时，根据教育局通知精神，进一步开展好交通安全宣传进校园活动，教育广大中小学生牢固树立交通安全意识，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，文明参与交通，保障学生的交通安全。通过开展一次交通安全知识讲座、上好一堂交通安全课、发放一封倡议书、举办一次挂图巡展等丰富多彩的活动，对学生开展宣传教育活动，保证每一位中小学生都能接受一次交通安全宣传教育。并且每学期保证组织一次安全演练，让学生在体验中学会安全常识，知道当遇到紧急情况时，自己到底应该怎样做，增强全校学生的安全意识，提高学生安全防范能力。

5、拓宽德育渠道，发挥“三结合”优势。

继续加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育的合力。做好家访工作，抓好家庭教育活动。

具体做法：

(1)重视家校的密切联系。

加强对教师家访工作的组织管理，要求班主任每月家访一次，并把家访工作纳入对班主任工作的考核。使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

(2)营造良好的社会教育环境。

少年儿童的教育离不开社会大环境，学校将积极、主动地为学生创设良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动，培养学生的公民意识和社会责任感。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

六、重视学科渗透，加强德育科研。（1）挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；音、体、美等学科要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

（2）优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要开展学科渗透德育教育的教研研究活动。继续认真上好思想品德、朝会、班队活动课。

（3）加强德育科研。

全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，要认真作好学习笔记。针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

五、开展的工作： 九月：民族精神代代传

1、搞好校园的环境布置，做好开学典礼。

2、弘扬民族精神，培养良好的文明礼仪习惯系列活动。

3、尊师教育：师恩难忘

4、制定学校德育工作计划、班队工作计划。

5、组织建立泥溪镇小大队委员会，并开展常规工作。

6、主题班会：自立自强 十月：爱国主义教育、科普教育

1、爱国主义教育：开展“向国旗敬礼”主题教育和“我为队旗添新彩”主题活动。

2、举行班主任、辅导员经验交流会。

3、组织“爱科学”科技实践活动月。十一月：守则学习、公民道德教育

1、培养良好的卫生习惯。

2、公民道德教育主题班队活动观摩。

3、家长学校活动。十二月：法制教育

1、举行安全、法制教育活动。

2、开展迎新年的庆祝活动。2024年元月：理想信念教育

1、做好政教处、大队部、班级的工作总结。

2、小学生综合素质评价，评选“创三好”。

3、做好学期结束工作、制定好寒假工作计划。

4、指导学生参加假期社会实践活动。

泥溪镇小学校 2024年1月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找