# 我对信息化教学的思考

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-10

*我对信息化教学的思考吉昌小学段国峰随着信息化教学的推进，像我们这些农村乡镇和村小学校的信息技术条件也逐渐得到完善，目前，在乡镇中心校基本实现了班班通全覆盖。而且使用率基本达到百分之百。村小班班通也基本实现全覆盖，但由于村小老师普遍年龄偏大，...*

我对信息化教学的思考

吉昌小学

段国峰

随着信息化教学的推进，像我们这些农村乡镇和村小学校的信息技术条件也逐渐得到完善，目前，在乡镇中心校基本实现了班班通全覆盖。而且使用率基本达到百分之百。村小班班通也基本实现全覆盖，但由于村小老师普遍年龄偏大，信息技术技能手段落后，使用率只能达到百分之五十。

信息化教学工作的实施不仅仅依靠媒体设备、网络这些硬件做支撑，有很多时候更要依赖于人的使用与维护。农村学校的老教师对于多媒体辅助教学也很认可，但更多时候是看别人应用，自己不敢实践，也不愿意学习专研信息技术，觉得自己年纪大了学也学不会，身边又没有人帮助指导，畏难情绪严重，久而久之就放弃了。

为了让这些先进的教育资源设备不再闲置和浪费，学校要承担起教师信息技术提升的责任。在平时教学管理中鼓励教师们大胆尝试使用多媒体教学，老教师们不会制作PPT，就让年轻教师帮着做，然后拿过来直接用，先让他们充分体验到媒体辅助教学的甜头。然后一点一点去学习修改PPT适合自己的教学需要。还可以让新老教师结成对子互相帮助提高，补齐各自短板。学校还要建立多媒体教学资源库，每个学期积累一些，不断充实和丰富，然后在校内开放资源共享，老师应用起来更方便快捷。这样通过提高教师信息技术使用手段，可以有效解决资源闲置的问题。

我的师德教育案例分享

吉昌小学

段国峰

只要你心中有爱,只要你心里足够相信你眼前的学生,那么你的教育会发生让你预想不到的结果。这就是师德的魅力!

经历了上半年的网课，复学后发现每个班级都有孩子视力下降的情况，更为严重的是有不少学生患上了手机依赖症，有沉迷于手机游戏的游戏的、有习惯于百度搜作业答案的。为此学校多次强调学生不能拿手机到学校,在家时手机要有家长全程监管。尽管我和班任老师们也多次在班上强调这个有关使用手机的问题,也想了好多方法在课堂上教育学生,但成效还是没有达到百分之百。有一次我在课堂上课时不经意间手机响了，虽然我之前把铃声调到了很低，但还是让前边的孩子听到了，我迟疑了一下，拿出了手机，放到了讲桌上，问孩子们该怎么处理？同学们先是小惊讶随后开始议论起来，我随机让大家讨论三分钟，然后给我答案。

一会的功夫孩子们就争抢着举手，孩子们各抒己见，相互补充最后形成了一个统一意见，就是课堂上不应该接打电话。于是我欣然接受，并向孩子们承诺以后一定不带手机进课堂，让全班学生监督。随机话锋一转，同学们刚才讲出了手机的种种危害，并对老师提出了要求。那同学们老师也对你们提出一点要求，你们能做到吗？我们相互监督怎么样？同学们也相互监督。一段时间过去了，班级里再也没有学生偷偷带手机进校园了，私下里跟一些家长沟通，孩子们在家里对手机也有了一定自控能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找