# 减负工作措施[合集]

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-11

*第一篇：减负工作措施“减负”工作措施一、指导思想：为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康...*

**第一篇：减负工作措施**

“减负”工作措施

一、指导思想：

为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定“减负”工作实施措施：

二、具体措施：

(一)健全制度，落实“减负”责任

1．实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

2．学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关的责任。

3．通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

4．建立通报制度，设立“减负”举报电话（3184366）。

(二)严格管理，减轻学生负担

１．严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，严禁教师私自调课。

２．严格控制学生作息时间。小学生在校集体活动时间不超过６小时，初中生不超过7个小时。晚间、双休日和其他法定节假日不上课。学生每天集体体育锻炼不少于1小时。

３．严格控制学生课外作业量。一二年级尽量不留书面家庭作业，三四年级控制在四十分钟内，五六年级控制在一小时以内，初中生控制在两小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。

4．严格控制考试次数和考试难度。除参加市教研室统一组织的调研考试和统考和学校组织的期中期末教学反馈检测外，不得自行进行考试（小学部每学期只组织一次质量检测）。提倡对学生进行多元性和过程性学业评价。

５．严格考试分数管理。学生学业成绩评定实行等级分制，严格执行义务教育阶段取消留级的规定，教师不得排名公布学生的学业成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

６．严格教辅资料的征订工作的管理。严禁教师私自给学生征订教辅材料，学校不向学生推销上级规定之外的教辅材料。

7．严格控制中小学学科竞赛。不组织和参加未经上级部门批准的各种竞赛活动。

8．严格执行收费标准。规范收费行为，杜绝搭车收费，适当减免一些家庭困难学生的部分学习费用。

（三）强化要求，提升教师素质

1．全体教师必须明确减负的重大意义，从思想上认识到：不但要减轻学生过重的课业负担，还要减轻学生过重的心理负担。

2．教师每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。按时保质保量完成。

3．教师要认真学习洋思经验，提前备好课，努力提高课堂教学效益，做到“学生减负，教师不减质”。切不可因自身的原因，搞课堂不足，课外补。

4．教师要树立正确的教育观、学生观、人才观和质量观。爱护每一个学生，禁止歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，禁止体罚和变相体罚。

5．教师必须按时授课，不拖堂，不得占用学生的课间休息时间，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

6．任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。

7．教师布置作业要做到批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。8．班主任注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的有效性、针对性。

9．各教研组要把“减负”列入本组工作目标，积极探索洋思模式在本学科中应用，加强校本练习的研究、开发，不断完善教学资源库，实现资源共享，提高工作效率。

10．班主任、任课教师要做好家长工作，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等。

**第二篇：减负工作措施**

减负工作措施

为贯彻落实国家教育部，市教委关于切实减轻学生过重过重课业负担的指示规定，保证学生全面发展和健康成长，特制定如下措施：

1、加强学习，提高全体教职工的“减负”认识，开学初，认真组织学习国家教育部关于《切实减轻学生过重课业负担》的指示精神，使每一位教师在思想上提高“减负”重要性的认识，并落实到具体教育教学工作中。

2、加强师德教育，组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

3、抓好教师基本功的训练提高，优化课堂教学结构，不断改进教学方法，提高课堂教学效益，真正做到向四十分钟要质量，保证学生过重课业负担得以切实减轻。

4、认真执行国家课程计划，开齐开足应上课程，不随意增减课程、课时，保证学生每天在校有一小时的活动时间。

5、严格控制订购学生用书及辅教读物、复习资料。除上级要求统一组织学生订购的有关物品外，学校不统一组织学生订购课本以外的其他书刊、用品等。

6、严格遵守上级教育行政部门的有关规定，不占用节假日，双休日和寒暑假组织学生补课，7、严格控制作业量。

一、二年级不留家庭书面作业，其他年级的家庭作业量控制在40分钟左右。

8、学校设立减负监督举报电话，让家长、社会监督。举报电话：87973860

**第三篇：减负工作措施**

京九小学“减负”工作措施

为确保济宁市教委《认真执行减轻中小学生过重课业负担的通知》规定的精神得到贯彻执行，我校对减负工作进行了具体落实。校长作为学校“减负”工作的第一责任人，承担学校“减负”工作的主要领导责任，切实把市、县教育行政部门关于“减负”工作的要求落到实处，分管教学的副校长作为学校“减负”工作的具体责任人，具体负责“减负”工作的执行、检查和监督。“减负” 责任书中对“减负”要求提出了10 条如下的具体规定：

1、认真学习国家教育部颁发的关于减轻中小学生过重负担的文件精神，切实提高对减轻学生过重负担意义的认识，增强教师依法治教的观念，真心实意地推进素质教育。学校每个学期将不定期召开学生座谈会和家长座谈会，听取学生和家长对教师落实“减负”工作情况的意见反馈。

2、严格执行山东省济宁市中小学课程设置要求，开足开齐相关课程，不随意增加、删减课时。

3、严格按上级文件精神征订教材，不组织学生统一订购教材配套以外的教辅材料。由校长室把关，严禁各种以盈利为目的教辅材料推销活动进校园。

4、严格控制学生家庭作业量。教师必须严格执行省教育厅的相关规定，控制不同学年的家庭作业时间。

一、二年级原则上不留书面家庭作业，三、四、五、六年级家庭作业总量分别不得超过三十、四十、五十、六十分钟。严禁教师以增加作业量变相体罚学生。教导处

加强流程管理，不定时检查学生作业量，开学生座谈会，及时了解教师执行“减负”措施情况，发现问题，及时纠正。

5、严格控制学科考试数量。学校每学期只在期末进行一次期末考试。认真组织开展考试评价活动，成绩评定实行等级制，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，不得公开公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次。评价学生采取多元化，操作、口试等形式，对部分优秀学生实行免考制度。

6、不搞以收费为目的的家教，提高教师爱岗敬业，无私奉献的高尚品德，节假日、双休日不组织学生补课。

7、严格执行学校作息时间，不组织统一性的早读，严格控制学生每天在校的教育教学活动总量不超过6小时。

8、认真组织、落实“阳光体育课外锻炼”活动，组织好学生每天的“大课间”活动，保证学生每天锻炼一小时。

9、严禁向学生推荐或变相推荐家教活动，更不得从事有偿家教活动。

10、将减轻学生过重课业负担作为师德内容列入考核，在评职、评优、评先、晋级等方面实行一票否决。对学生、家长投诉造成学生课业负担过重的教师，一经查实，学校将严肃处理，视情节轻重对责任人进行纪律处分。

杨营镇京九小学

2024年9月

**第四篇：学校减负工作措施**

学校减负工作措施

一、指导思想：

为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定“减负”工作实施措施：

二、具体措施：

健全制度，落实“减负”责任

1．实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

2．学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关的责任。

3．通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

4．建立通报制度，设立“减负”举报电话。

严格管理，减轻学生负担

１．严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，严禁教师私自调课。

２．严格控制学生作息时间。小学生在校集体活动时间不超过６小时，初中生不超过7个小时。晚间、双休日和其他法定节假日不上课。学生每天集体体育锻炼不少于1小时。

３．严格控制学生课外作业量。一二年级尽量不留书面家庭作业，三四年级控制在四十分钟内，五六年级控制在

一小时以内，初中生控制在两小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。

4．严格控制考试次数和考试难度。除参加市教研室统一组织的调研考试和统考和学校组织的期中期末教学反馈检测外，不得自行进行考试。提倡对学生进行多元性和过程性学业评价。

５．严格考试分数管理。学生学业成绩评定实行等级分制，严格执行义务教育阶段取消留级的规定，教师不得排名公布学生的学业成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

６．严格教辅资料的征订工作的管理。严禁教师私自给学生征订教辅材料，学校不向学生推销上级规定之外的教辅材料。

7．严格控制中小学学科竞赛。不组织和参加未经上级部门批准的各种竞赛活动。

8．严格执行收费标准。规范收费行为，杜绝搭车收费，适当减免一些家

庭困难学生的部分学习费用。

强化要求，提升教师素质

1．全体教师必须明确减负的重大意义，从思想上认识到：不但要减轻学生过重的课业负担，还要减轻学生过重的心理负担。

2．教师每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。按时保质保量完成。

3．教师要认真学习洋思经验，提前备好课，努力提高课堂教学效益，做到“学生减负，教师不减质”。切不可因自身的原因，搞课堂不足，课外补。

4．教师要树立正确的教育观、学生观、人才观和质量观。爱护每一个学生，禁止歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，禁止体罚和变相体罚。

5．教师必须按时授课，不拖堂，不得占用学生的课间休息时间，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

6．任何老师不得占用节假日、双

休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。

7．教师布置作业要做到“四精四必”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。

8．年级组长、班主任注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的有效性、针对性。同年级要严格统一练习，每天公布各学科的题量和中等学生完成作业的时间，学科教师要密切配合。

9．各教研组要把“减负”列入本组工作目标，积极探索洋思模式在本学科中应用，加强校本练习的研究、开发，不断完善教学资源库，实现资源共享，提高工作效率。

10．班主任、任课教师要做好家长工作，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等。

《2024年学校减负工作措施》来

源于，全国公务员共同的天地－尽在。欢迎阅读2024年学校减负工作措施。

**第五篇：学校减负工作措施**

学校减负工作措施

一、指导思想：

为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定“减负”工作实施措施：

二、具体措施：

(一)健全制度，落实“减负”责任

1．实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

2．学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关的责任。

3．通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

4．建立通报制度，设立“减负”举报电话。

(二)严格管理，减轻学生负担

１．严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，严禁教师私自调课。

２．严格控制学生作息时间。小学生在校集体活动时间不超过６小时，晚间、双休日和其他法定节假日不上课。学生每天集体体育锻炼不少于1小时。３．严格控制学生课外作业量。一二年级尽量不留书面家庭作业，三四年级控制在四十分钟内，五六年级控制在一小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。

4．严格控制考试次数和考试难度。提倡对学生进行多元性和过程性学业评价。

５．严格考试分数管理。学生学业成绩评定实行等级分制，严格执行义务教育阶段取消留级的规定，教师不得排名公布学生的学业成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

６．严格教辅资料的征订工作的管理。严禁教师私自给学生征订 教辅材料，学校不向学生推销上级规定之外的教辅材料。

7．严格控制中小学学科竞赛。不组织和参加未经上级部门批准的各种竞赛活动。

8．严格执行收费标准。规范收费行为，杜绝搭车收费，适当减免一些家庭困难学生的部分学习费用。

（三）强化要求，提升教师素质

1．全体教师必须明确减负的重大意义，从思想上认识到：不但要减轻学生过重的课业负担，还要减轻学生过重的心理负担。

2．教师每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。按时保质保量完成。

3．教师要认真学习洋思经验，提前备好课，努力提高课堂教学效益，做到“学生减负，教师不减质”。切不可因自身的原因，搞课堂不足，课外补。4．教师要树立正确的教育观、学生观、人才观和质量观。爱护每一个学生，禁止歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，禁止体罚和变相体罚。

5．教师必须按时授课，不拖堂，不得占用学生的课间休息时间，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

6．任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。

7．教师布置作业要做到“四精四必”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。

8．班主任注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的有效性、针对性。同年级要严格统一练习，每天公布各学科的题量和中等学生完成作业的时间，学科教师要密切配合。

9．各教研组要把“减负”列入本组工作目标，加强校本练习的研究、开发，不断完善教学资源库，实现资源共享，提高工作效率。

10．班主任、任课教师要做好家长工作，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等。

2024年

群立学校

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找