# 幼儿体育活动策划案(4篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-14

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿体育活动策...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿体育活动策划案篇一**

1、学习双脚交替跳格子。

2、在游戏中培养幼儿快速反应能力。

3、学会与同伴合作按次序进行游戏。

活动准备：

找一块宽敞的场地。

活动过程：

一、开始本分

1、热身运动。

师：请小朋友站在自己的位置上，排成6列纵队。

2、复习原地踏步走，向前踏步走，踏步走，要求中间空一个圆点。

3、复习前面所学的基本体操。

二、基本部分。

1、介绍场地，引起幼儿的兴趣。

师：有一块格子场地(指给幼儿看)，上面写满了数字，你们看看有哪些数字?能按1—9的数字数出来吗?

2、请小朋友站在格子的旁边指认。

3、学习用双脚交替的方法跳格子。

师：刚才我们是用手指来指认的，如果用脚来数数，看看行不行?

师：幼儿分散在格子场地处练习，每次一位幼儿跳，其余幼儿等待片刻，轮流进行。

4、幼儿练习后提问：你们刚才是怎样用脚数的?

师：请一个小朋友来跳给老师看一看。

5、老师重点讲解跳的方法：每次一只脚踏一个数，左右脚交替进行，按顺序1——9的数字跳完。

6、引导幼儿练习用双脚交替跳的方法跳格子。

7、游戏：“看谁跳得快”。

师：小朋友们都学会了用双脚交替的跳格子了吧!接下来我们就来玩一个游戏，游戏的名字叫：“看谁跳得快”。

师：玩法：将小朋友分成四组，每组一块格子地，游戏开始后，每组当中的一人按1—9的顺序跳格子，其余人帮着数，跳完后换另一个人，直到所有的人都跳完。先跳完的那组为胜。

8、游戏进行3——4次。

三、结束部分。

1、老师表扬按要求跳的小朋友。

2、放松运动，针对幼儿的腿部进行放松活动。

**幼儿体育活动策划案篇二**

【活动目标】

1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。

2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

【活动准备】

1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球(每人一个)

2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、(若干份)

3.一盆水、不同种类的球

【活动重难点】

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。

【活动过程】

一、开始部分：老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了吧!请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么?(出示塑料球)

3、小朋友想玩吗?(想)在玩球之前，老师有一个要求(小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球)。老师相信你们一定会是最棒的!

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。(一定注意安全，玩过的要放回原处)

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢?请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结(小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等)。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。(请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩)。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

活动延伸：

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

**幼儿体育活动策划案篇三**

活动目标：

1、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

2、发展动作的协调性。

3、能够努力完成任务，培养耐心，感受体育游戏的乐趣。

4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、材料准备：粉笔、小框子、报纸球(粮食)、棍子、音乐

2、经验准备：孩子已经有拿棍子的经验。

活动重难点：

学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

发展动作的协调性。

活动过程：

(一)、热身运动

跟着音乐(兔子舞)有节奏的活动活动全身。

(二)、导入：谈话导入

师：小朋友们好，你们还记得我们上节课玩的是什么游戏么?

幼：小小运动员。

师：对，现在看我的手里端的是什么?

幼：小球

师：是的，这些小球是我们的好朋友，他们今天迷路了，想让你们送他们回家，你们愿意么?

幼：愿意。

(三)、熟悉游戏场地，教师讲解游戏玩法并示范。

师:看到我们小框子里的小球了么?

幼：看到了。

师：我们要用手里的“魔法棒”把这些小球运到对面的小筐子里。在运小球的过程中我们要让小球在小桥上(两条线中间)滚动着前进，如果小球滚落小桥就捡回来继续往前赶，直到把所有的小球送回家为止。(教师一边讲解，一边示范)

师：游戏时，不拥不挤一个一个的来送小球，送过的小朋友请你把“魔法棒”传递给下一个小朋友，并站到队伍后面等待，遵守游戏规则。

(四)、游戏开始，教师指导幼儿进行游戏。

小男生一组，小女生一组听音乐进行送小球。(教师观察幼儿参与游戏的情况，关注幼儿安全)

(五)、活动结束，教师总结

教师小结：今天你们真是太热心了，帮助那么多的小球回了家，耐心地完成了任务。小球们很开心要谢谢你们呢，给你们棒一个。接下来，让我们跟着音乐放松、放松。拍拍我们的腿，转转我们的小手。

**幼儿体育活动策划案篇四**

活动目标：

1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。

2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。

3、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

活动准备：

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

活动过程：

一、开始部分

1、进入场地，四散站开。

2、准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小乌龟做动作，使身体充分活动开。

二、基本部分

1、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。

2、提供离地高度不等的绳子障碍。

a、老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b、老师依据 幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

3、提供梯子、轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a、引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作(包括梯上、梯下)。

b、启发幼儿创造性地玩梯。

4、将软垫、梯子、轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩\"小乌龟摘果子\"游戏。

三、结束部分。

1、放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。

2、听音乐并分享所学本领和游戏中的快乐，注意加强心理品质方面的教育。

3、结束活动，幼儿离场。

设计意图：

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导幼儿在平面和立体面上进行多种形式爬的练习，以增强幼儿背肌、腹肌和四肢肌的力量以及动作的灵活性。在设计中考虑有三个方面：

1、提供软垫、地板胶、离地高度不等的绳子障碍和水果图片，让不同发展水平的幼儿都能通过练习得到提高;

2、以小乌龟形象贯穿整个活动，使幼儿能在愉快、轻松的氛围中得到锻炼，做到玩中学、学中玩;

3、启发幼儿独立或合作利用梯子与轮胎创造不同爬的玩法，发展幼儿创造性思维和与他人互助合作的交往意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找