# 物理教师个人发展规划.doc

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-14

*第一篇：物理教师个人发展规划.doc教师个人专业发展规划张燕教师个人专业发展规划张燕科学技术与信息技术的迅猛发展的今天，教师专业的发展空间也在无限的发展和在变化中不断完善着。俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求...*

**第一篇：物理教师个人发展规划.doc**

教师个人专业发展规划

张

燕

教师个人专业发展规划

张燕

科学技术与信息技术的迅猛发展的今天，教师专业的发展空间也在无限的发展和在变化中不断完善着。俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好教学任务，我意识到：在新一轮基础教育课程改革中，中学物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的中学物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业发展规划，用以指导今后的教学工作。

一、自我分析

自2024年从咸阳师范物理学专业毕业走上讲台，从教于乡村中学经整整5年了。在这5年的教学历程中，我更深深的感受到教师身上肩负的那付重担；真正懂得了选择这个职业，就意味着真诚与奉献。虽然这几年一直能保持一种饱满的激情，教学成绩也不错，但是由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了学习，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还太慢太慢。我深切地感到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的贫乏及欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来

二、发展目标

积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、STS教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。为全面提升学生的科学素养服务。

三、具体措施

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对学生的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同地区的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。总之，工作之路还很长，今后的工作中，我将不断学习－实践－反思－再实践－再学习，努力实现自己的专业又好又快发展，做一个受学生爱戴、人民满意的好教师。

**第二篇：物理教师个人发展规划**

教师个人发展规划

在新一轮基础教育课程改革中，中学物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的中学物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，特制订个人发展规划，为教育振兴尽微薄之力。

一、指导思想

发挥多年负责初中物理教学和物理学科专题教学研究的学术优势，力求体现对物理教学的针对性、实践性和实效性的有机结合，努力探索初中物理新课程教学理论和教学方法，提高物理课程的新课程教育理念、教育科研能力和实践能力。

二、奋斗目标

总目标：积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。

具体目标：

1、通过各种教育教学活动，培养学生创新学习意识和创新学习技能。

2、在课堂教学中通过改进教学方式方法培养学生的创新思维、全面提高课堂教学质量，培养一大批优等生、特长生。

3、探讨多种多样的课堂教学模式，总结出如何培养学生创新学习能力的经验，并提升为理论。

4、提高本人的创新教育能力和科研能力，争取成为一名具有创新素质的教师。

5、建立符合新课程标准的各种各样的教学评价体系。

6、做好班主任工作，优化所任班级的教学环境，协调其它科任的工作，共同促进所任班级学生的学习质量。争做一名优秀的班级教育工作者。

7、加强对资料选编、收集和积累工作，使科组的工作更加规范高效。

三、近期主要工作任务

1．亲自参加或负责对其他物理教师的新课程教学培训。

随着知识时代的到来，新教材呈现出知识的庞大数量和复杂结构的特点。本人要完成教学任务，就一定要加强对新课程知识的学习，才能在教学中调动和利用学生有意认知能力和无意认知能力，使学生随时随处都能学习。因此，本人要积极参加新课程教学培训，了解世界基础教育改革趋势和我国基础教育现状，了解初中新课程改革的背景、指导思想、教育观念、改革目标以及相关的政策措施，加深对新课程改革必要 1

性的理解。同时，通过培训，学习和研究物理新课程的课程标准，树立新的教育教学理念和教学方式，掌握新的教学目标、教学内容和教学技能等。

2．要继续开展新课程教学实验，形成个人的教学风格。

新课程实施几年来，本人坚持“以实验为基础，改革传统教学”的思想，开展“学生自主实验，师生互动探究，老师点拨总结”的教学实验，形成“严、精、活、创”的教学风格。现在，我更加要发扬光大，把这个风格巩固，争做教学能手。具体继续做好以下四方面工作：

⑴重视培养学生用自己的语言表达物理概念、物理规律和物理过程的能力 首先要引导学生分析要领或规律的内涵，揭示清楚有关的条件；再要求学生用自己的语言来叙述；然后变换角度用自己的语言来描述概念或规律的外延，从而帮助学生真正把握概念或规律的本质，消除非本质因素对学生思维的负面影响。另外，在做实验后、在课堂举例或训练中、在复习巩固中我们都要有意识地让学生用自己的语言叙述物理现象和过程或解题思路的展开过程。

⑵继续开展探究式“互动——发生”教学法的实验

继续开展探究式“互动——发生”教学法的实验，在探究过程中注意培养学生的科学精神（求实精神、探索精神、怀疑精神、创新精神、理性精神和发展精神），帮助学生掌握探究物理规律的方法，学会创新学习。挖掘学生的非智力因素，使学生真正学会自己学、自己做，实现“教是为了不教的目的”。

⑶科学开发和利用资源，树立为学生“减负”的思想意识。

继续做好校本课程的开发和利用，在选编资料、选制试题时，都要树立为学生“减负”的思想意识，做到精编精选，让学生在学习中能掌握最基本的概念、规律，掌握最基本的方法，实现系统化知识和各种能力的融合。为提高各种各样的备考质量做卓有成效的工作。

4．做好学生多元评价，贯彻新课程改革的精神。

继续做好对学生的多元评价，如学生的课堂表现评价、学生完成学生实验情况的评价、学生的课外活动评价、学生的物理考核评价、学生高中新课程物理模块学分认定等。坚持以人为本的原则，发挥学生的特长。促进本人教育方式的更新，贯彻新课程改革的精神。

5．要继续进行科学研究，力求成为研究型物理教师。

继续开展物理学科的教科研的探究和《创新智能指导下的新课改物理课堂教学的实践与研究》的课题研究，并运用于本人的教学实践中进行检验，再提升成理论，力求成为研究型物理教师。在研究中我会注意以下几点：第一，从本人的基础和已有条件出发，研究目标要力所能及。第二，选择物理教学中迫切还需要解决的问题为研究方向。第三，从较

容易解决的问题开始，从小到大，逐步提高。第四，尽量同教学相联系，既不加重本人的负担，又有利于解决本人教学中遇到的问题。第五，和本科组教师一起做课题、合作性研究，提高大家的科研精神，把我组带成一个研究型的教研组。

**第三篇：物理教师个人发展规划**

骨干教师考核个人发展规划

龙江镇中心学校 宋修志

随着课程改革的推进与科学技术与信息技术的迅猛发展的今天，教师专业的发展空间也在无限的发展和在变化中不断完善着。常言道“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好教学任务，我意识到：在新一轮基础教育课程改革中，中学物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的中学物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了骨干教师三年发展规划，及年终总结，记录个人发展，并用以指导今后的教学工作。

一、自 我 剖 析

自1997年从克山师专物理教育专业毕业走上讲台，一直从教于乡村中学已经整整16年了。在这漫漫的教学历程中，我更深深的感受到教师身上肩负的那付重担；真正懂得了选择这个职业，就意味着真诚与奉献。虽然这几年一直能保持一种饱满的激情，教学成绩也不错，但是由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了学习，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还太慢太慢。我深切地感到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的贫乏及欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来

二、努力目标

积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、STS教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。为全面提升学生的科学素养服务。

三、具 体 措 施

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对学生的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同地区的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

总之，教学之路还很长，今后的工作中，我将不断学习－实践－反思－再实践－再学习，努力实现自己的专业又好又快发展，做一个受学生爱戴、人民满意的好教师。

**第四篇：物理教师个人发展规划.doc**

物理教师个人发展规划

马成有

科学技术与信息技术的迅猛发展的今天，教师专业的发展空间也在无限的发展和在变化中不断完善着。俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好教学任务，我意识到：在新一轮基础教育课程改革中，中学物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的中学物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业发展规划，用以指导今后的教学工作。

一、自我分析

自2024年从宁夏大学物理师范专业毕业走上讲台，从教于乡村中学经整整1年了。在这一年的教学历程中，我更深深的感受到教师身上肩负的那付重担；真正懂得了选择这个职业，就意味着真诚与奉献。虽然这几年一直能保持一种饱满的激情，教学成绩也不错，但是由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了学习，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还太慢太慢。我深切地感到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的贫乏及欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来

二、发展目标

积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、STS教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。为全面提升学生的科学素养服务。

三、具体措施

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对学生的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同地区的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。总之，工作之路还很长，今后的工作中，我将不断学习－实践－反思－再实践－再学习，努力实现自己的专业又好又快发展，做一个受学生爱戴、人民满意的好教师。

**第五篇：李老师物理教师个人发展规划**

永川中学物理教师个人发展规划

永川中学 李方祥

在国家教育部推出全面推进素质教育的基础教育学科“课程标准”表明：基础教育课程改革正在向纵深方向发展。我意识到：在新一轮基础教育课程改革中，初中物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的初中物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，特制订三年个人发展规划，为振兴永川中学的物理尽微薄之力。

一、指导思想

以国务院《关于基础教育改革与发展的决定》为动力，贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，发挥多年负责初中物理教学和物理学科专题教学研究的学术优势，力求体现对物理教学的针对性、实践性和实效性的有机结合，努力探索初中物理新课程教学理论和教学方法，提高物理课程的新课程教育理念、教育科研能力和实践能力，做好物理学科的带头人，全面提高我校物理教学质量，力争在三年内把物理教研组带成重庆市示范性教研组。

二、奋斗目标

总目标：积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。为全面提升学生的科学素养服务，争取在三年内成为重庆市新课程改革的“积极分子”和重庆市“优秀教师”。

具体目标：

1、通过各种教育教学活动，培养学生创新学习意识和创新学习技能。

2、在课堂教学中通过改进教学方式方法培养学生的创新思维、全面提高课堂教学质量，培养一大批优等生、特长生。

3、探讨多种多样的课堂教学模式，总结出如何培养学生创新学习能力的经验，并提升为理论。

4、提高本人的创新教育能力和科研能力，争取成为一名具有创新素质的教师。

5、建立符合新课程标准的各种各样的教学评价体系。

6、加强对全组物理教师的教学指导工作，特别是对新教师的培养工作，落实教育发展观，使全组教师在我的带动下全面启动新课程教学改革的步伐，为我市的教育事业贡献一份力量。

三、近期主要工作任务

1．亲自参加和负责对其他物理教师的新课程教学培训。

随着知识时代的到来，新教材呈现出知识的庞大数量和复杂结构的特点。本人要完成教学任务，就一定要加强对新课程知识的学习，积极参加新课程教学培训，了解我国基础教育现状，了解初中物理新课程改革的背景、指导思想、教育观念、改革目标以及相关的政策措施，加深对新课程改革必要性的理解。同时，通过培训，学习和研究物理新课程的课程标准，树立新的教育教学理念和教学方式，掌握新的教学目标、教学内容和教学技能等。

通过对教师的培训，促进我校物理教师课堂教学观念的转变，提高物理教师对新课程教学理论的认识，初步掌握新课程理念下的物理教学技能。

2．订购资料加强学习。

为使本人能够系统地了解和掌握新课程教学的理论，提高教学及科研能力，我订购了《中学物理教学参考》、《新课程理念下的物理教学论》（刘力编著）、《重新发现物理实验》（黄国雄著）、《物理与研究性学习》、《中学物理教材教法》（阎金铎著）等书籍，加大学习的力度，不断开展实验，并定期和同科组老师进行经验交流，争取成为新课程教学的“领头雁”。

3．要继续开展新课程教学实验，形成个人的教学风格。

新课程实施以来，本人坚持“以实验为基础，改革传统教学”的思想，开展“学生自主实验，师生互动探究，老师点拨总结”的教学实验，形成“严、精、活、创”的教学风格。现在，我更加要发扬光大，把这个风格巩固，争做教学能手。具体做好以下三方面工作：

⑴重视培养学生的语言表达物理概念、物理规律的能力

首先要引导学生分析要领或规律的内涵，揭示清楚有关的条件；再要求学生用自己的语言来叙述；然后变换角度用自己的语言来描述概念，从而帮助学生真正把握概念或规律的本质。另外，在做实验后、在课堂举例或训练中、在复习巩固中我们都要有意识地让学生用自己的语言叙述物理现象或解题思路的展开过程。

（2）指导学生掌握“怎样解初中物理题”

做好物理“三步法”解题的指导。第一步：分析物理情景——“景”指导学生要弄清已知条件，明确问题目标，确定研究对象，分析物理过程和状态。第二步：画好物理图形——“形”。如画受力图、电路图、光路图等。第三步：选择物理规律、运用数学知识结合物理解题模式求解——“数”。这一步，我 在教学中一定要到位，要扣死。

（3）科学开发和利用资源，树立为学生“减负”的思想意识。在选编资料、选制试题时，都要树立为学生“减负”的思想意识，做到精编精选，让学生在学习中能掌握最基本的概念、规律，掌握最基本的方法，实现系统化知识和各种能力的融合。

4．要继续进行科学研究，力求成为研究型物理教师。

开展物理学科的教科研的探究，运用于本人的教学实践中进行检验，再提升成理论，力求成为研究型物理教师。在研究中我会注意以下几点：第一，从本人的基础和已有条件出发，研究目标要力所能及。第二，选择物理教学中迫切还需要解决的问题为研究方向。第三，从较容易解决的问题开始，从小到大，逐步提高。第四，尽量同教学相联系，既不加重本人的负担，又有利于解决本人教学中遇到的问题。

5.发挥个人的活力，激发全组教师的工作积极性。

本人工作积极热情，不辞劳苦，任劳任怨，故与同组教师关系融洽。由此我会大力发挥个人的活动力，组织大家开展一些教学活动和文化生活交流活动，激发全组教师的工作积极性，把我组的教学工作搞得隆隆烈烈。

比如，可在学校组织领下，带领我组教师“走出去”，到外地一些先进学校考察、学习、取经，鼓励教师积极参加各种教学研讨会、学术交流会、短期培训班等活动，为物理新课程教学研究“充电”、“加温”，注入新的活力。我还要积极寻求与市内外兄弟学校建立新课程实验定期交流的机制，以达到取长补短、共同提高的目的。

2024年10月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找