# 首次青年教师培训小结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-15

*第一篇：首次青年教师培训小结首次青年教师培训小结罗芙蓉根据学校安排，10月7日，我参加了学校组织的青年教师教育教学培训，一个下午的时间我们先后听了汪小干副校长的“强化德育意识，加强自身修炼，成就教育人生”报告和荣志副校长的“教师成长漫谈”...*

**第一篇：首次青年教师培训小结**

首次青年教师培训小结

罗芙蓉

根据学校安排，10月7日，我参加了学校组织的青年教师教育教学培训，一个下午的时间我们先后听了汪小干副校长的“强化德育意识，加强自身修炼，成就教育人生”报告和荣志副校长的“教师成长漫谈”报告。通过这次培训，有以下几点体会：

一、蓦然回首，柳暗花明

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自已也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自已的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

二、教学观念有所更新

1、更深刻地理解了职业教育在社会上的地位和作用，增强了扎根职业教育的决心和信心。职业教育的本质是帮助人们获得技术型、技能型职业的能力和资格，个体的职业化过程始终需要职业教育的支撑，职业教育直接将人由潜在劳动力转化为现实劳动力，职业教育在社会经济发展中处于不可替代的地位，发展职业教育已经成为多数国家和国际性组织的共识。

2、通过本次学习，我了解到了职业技术教育分为三块：知识技能、过程方法、情感态度。这三块同样重要。

3、正确地认识学生，理性地看待教师的身份和地位。挂在中职学校教师嘴边的一句话：学校学生是“双差生”，即学习习惯和成绩差及思想品德差。但是，这些学生在玩游戏的时候差吗？每一个学生都有成功的一面，只不过这些学生是应试教育的失败者，若正确地加以引导，假以时日学生也会取得其他方面的优异成绩。关键是教师不应该认为学生不可教，任尔发展下去，学生丧失学习兴趣，失去学习的动力，破罐破摔，成为不合格的毕业生。我国的教育是教育的重要组成部分，是一种“服务业”。教师就象商场、宾馆的服务员，应该把学生当作我们的服务对象，学生是我们的“顾客”，要站在建设和谐社会的高度和学生发展的立场上，关爱和教育每一位学生。让学生在校期间，培养多方面的能力，改正不良行为习惯，成为遵纪守法的公民和社会有用的人才。

虽然只是一个下午的培训，但我收获颇多，使我对职业教育的教育教学工作又有了一个新的认识，进一步增强了我对教育教学工作的责任心和责任感。当然，通过这次培训我也清楚认识到了自己在教育教学工作中的不足和差距，我也会以此次培训为契机，是后阶段的教育教学工作取得较大的进步。

**第二篇：青年教师培训小结**

青年教师在中职德育创新工作中的责任

——2024年暑期青年教师专题培训小结

李 华 丽

2024年7月4日到7月5号，学校举办了青年教师培训班。校长讲话就职教形势作了大方向的指导，会议还邀请了德育专家和教学管理能手介绍教学管理经验。本次培训内容丰富，给学校青年教师提出了很多思考空间。

通过培训，我有很多的感想，特别是青年教师在德育工作中的责任问题，我感想颇多。主要是感受到青年教师要准确定位，把握良好的职教发展机遇，坚持科学发展观，努力提高自身素质，在中职德育工作的舞台上发挥主导作用。

（一）、树立可持续发展理念，形成正确的价值判断。

培训提到了青年教师在中职德育工作中发挥主导作用，提出“人人都是德育工作者”的思路。作为德育教师，在德育创新工作中有不可推卸的责任。具体体现在课堂教学和教学管理方面，都应积极坚持可持续发展的理念。

比如面对普遍存在的对中职生现状的悲观情绪，青年教师要积极发挥对新事物敏感、接受力强的优势，在教学和管理过程中形成自身正确的价值判断。重视对学生品格的培养和肯定，避免感性地接受陈旧观念固执的影响。我们打个比方，假如每个中职学生都是一张白纸，如果从传统的评价机制上衡量的话，无疑这张张白纸上都分布了一些黑点。黑点就是中职生身上存在的瑕疵。悲叹情绪的扩散是因为我们过度地强调了这些黑点，可是我们为什么看不到黑点外的大面积的白纸呢？通过培训，我认为，真诚关注学生，帮助中职学生树立信心，帮助他们看到“黑点外的大面积白纸”，帮助学生“在白纸上画出最美最新的图画”是青年教师最大的探索空间。这个任务非常艰巨，需要探索科学有效的教学和管理方式。这将是我今后工作过程中努力探索的方向。

（二）、设计优质德育课，在课堂教学过程把握中职教育的主阵地。

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的基础课。德育课教学应贴近学生、贴近职业、贴近社会，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感，充分发挥德育课在促进学生全面发展和综合职业能力形成中的重要 1

作用。

作为德育课程教师，通过培训，我理清思路，认为在实践中不要断提高教学能力，积极参与学校教育教学改革。根据中职德育课程设置的调整，及时调整思路，把德育知识传授、德育理念渗透和社会实践能力锻炼三部分内容做一个很好地设计，同时在备课过程中，一定要科学合理，考虑到学生希望接受什么内容，喜欢以什么方式接受德育知识，总之，要真诚的“从学生需要出发”，考虑到中职生的特点，有针对性地备课。同时要依据课堂教学过程学生的反馈情况，及时反思，调整备课方式和教学模式。

（三）、准确定位，扬长避短，勇于承担学校德育工作责任。

做好德育工作是学校全体教职工的共同责任。具体要求教师要热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人。其中青年教师探索精神强，是德育工作的生力军，所以要勇于德育工作重担。

在中职学校，除了专门的德育课教学；其他课程教学；实训、实习与社会实践活动；心理健康教育与职业指导；班主任工作和学校管理、服务工作；党团组织、学生会工作；校园文化建设等都是学校德育工作的载体。通过培训，我认为青年教师在把握好教学主导工作的前提下，要勇于承担其他方面的工作。特别是青年教师要主动承担班主任工作。班主任是学生健康成长的指导者和引路人，担任班主任工作可以在实践中直接接触学生的思想和生活实际，把握中职生的身心特点，不仅帮助学校承担了班级日常管理工作，而且也能在其中创新德育工作，锻炼青年教师的综合能力。其次，青年教师要结合各自所担任课程的特点，帮助学生参与相关的社会实践活动，对学生进行就业指导。总之，广大青年教师可以渗透和探索的德育空间很多。青年教师要勇于承担责任，在实践中提高、成长。

总之，开展青年教师专题培训给青年教师提供了直接接触专家和获得宝贵经验的机会，是学校对青年教师培养的重视，对青年教师的成长意义重大。希望能多有机会参加这样的培训。

**第三篇：青年教师培训小结**

青年教师

部门：电气系姓名：申洪艳 培 训小结

青年教师培训小结

一年的工作即将结束了，在这一年的工作中，特别是在班主任工作中，我遇到过许多问题和麻烦，通过这些经历后，我深刻的认识到了青年教师培训对我们工作中的影响和意义有多大.为时半年的培训工作虽然已经告一段落，但在这半年中每一次的培训内容，我都历历在目，在班主任业务培训中，朱珩老师为我们传授研究学生心理问题转换及教育学生的经验，杨涛主任为我们指导班级干部管理工作；教学规范课上，陶彩栋老师为我们展示生动、实际的公开课，还有学校特地请江苏大学的陶明华老师为我们传授计算机应用知识，等等…这些在我们的日常工作中都有着很大的帮助.比方说计算机应用，虽然目前计算机应用非常广泛，但还有很多老师对一些常规操作不太了解，经过陶老师的指点和帮助，许多问题迎刃而解，大大提高了工作效率；还有班级管理工作中，研究学生的心理问题是许多年轻老师最头疼的问题，通过朱珩老师讲解的小案例，我们对很多问题的处理都有了有效的方法和正确的方向.这对我们班级工作的开展有很大的帮助.此外，这次培训工作对我业务能力的提高也有很大的帮助，陶彩栋老师为我们讲解的公开示范课上，我也学到了很多东西.比方说，他能在课堂教学中很巧妙的把教学与课堂上随机发生的状况联系在一起，大家都知道，在我们学校上课，能把课堂纪律维持好已经很不容易了，更不用说课堂气氛怎么好就更难做到了.所以，这一点是非常值得我们学习的.另外，他能在数学教学中很好的把数学知识与实习操作问题结合在一起，使同学们更清楚的认识到了学习数学的必要性，大大提高了学生们学习数学的兴趣.我相信这对学生的影响远远不只是数学一门课.应该对他整个学习状态都有很大的影响.所以，无论哪个老师给我们上课，都是为了我们年轻的一代，也为了学校今后更加辉煌的发展，他们所传授给我们的，不仅是知识，是工作方法，还有无私奉献的精神.在这里我要向他们真诚的说声谢谢！

除了理论学习，我们还利用暑假和平时周末时间进行军事训练，虽然都是一些简单的队列动作，但要做的规范，整齐，还真要下一定的功夫.虽然我们吃了不少苦，但我们知道，只有我们自己能够做到、做好，你才能真正的严格要求学生做到、做好.这便是言传身教的道理.最后，我还要说一点的就是朱炼老师出国后带给我们的理念，很多国外技校教师所掌握的绝不是单一的知识，往往一个老师同时是几种技能的专家，这一点确实是值得我们深思和进一步学习的.所以说，通过参加培训，通过学习，我们更加深刻的认识到了自己身上还存在着很多不足，需要进一步学习.在这里，我要感谢校领导为我们组织的这次活动，同时，也希望学校今后还能多给我们提供这种学习机会，让更多的老师走出校园，走出中国，学习更多的技能，年轻的我们，现在正是努力钻研和刻苦学习的机会，我们只有掌握更多的知识和经验，才能在今后学校的建设中发挥更大的作用，贡献自己更多的力量！

申洪艳

2024-1-14

**第四篇：青年教师培训小结**

青年教师培训小结

财会金融系 袁晨

炎炎夏日，学校利用暑假之际组织了一次青年教师的培训活动，我有幸的参加了这次培训活动。我虽然已经工作四年了，但是自己明白，本身离一个优秀的人民教师还是有一段距离的，通过培训抓差不缺，不断完善自身。本次培训时间不长，请了督导处的两位老教师，以及教务处和学生处的老师分别各做了一个讲座，通过四个讲座，给年轻教师从教学、到班主任工作都进行了指引，对青年教师帮助不小。

我已参加工作一段时间，所以对教学和班主任工作的规范已经较为熟悉。在整个培训过程中，我对于规范之外的东西比较关注，也有了一些新的体会与想法。

首先，我认为教师要做到与时俱进。在培训班的开班仪式，由秦校长做了一个简短的开班致辞，虽然时间不长，但是字字铿锵有力、振聋发聩。作为一名职业学校的教师，要不断的学习，充实自己、完备自己，自己如果半桶水，如何对学生提出更高的要求呢。教师要不断的深入社会、了解社会，职业教育万不可脱离社会。教师要主动关注各专业的发展前沿，了解市场的最新动态，企业对学生的要求等，这样我们才能培养出有竞争力的学生，闭门造车是不可能培养出优秀的职场人才的。抱着课本教学的职业教育时代已成为历史了，我们必须紧贴时代脚步，将课本知识融入现代语境，才能发挥职业学校的现代教育功能。作为一名年轻教师，我平时还是比较注重积累的，但是过去的积累缺少方向性和系统性，今后我要根据自己的学科知识，更加系统的积累职业教育的最新理论及发展动态，将这些能够更好的融入课堂教学，提高教学质量，更好的为学生服务。

其次，教师的核心竞争力在于课堂决胜。这次听了万锡根老师关于课堂有效性的讲座，真是受益匪浅。师者，传道授业解惑者也。一个能让学生满意的教师，首先是一定能在课堂上征服学生的老师。如何在课堂上征服学生，必须要向课堂的40分钟要效率。一堂成功的课要从备课开始，备课需要备学生、备内容，要根据学生的实际情况展开教学，要注意学生的层次性和差异性。这样，学生才有可能成为学习的主体。备内容把握二字“瘦”、“透”，“瘦”即要求我们学会精选教学内容，是把所有的内容囫囵吞枣的过一遍，而是有重点的将教学内容让学生掌握，这个选择应该不难做。我们要充分利用有限的课堂时间将重点知识传授给学生。当然这个“瘦”的过程需要我们做好另一个字“透”，我们只有吃透了课程标准、教材内容、学生情况，我们才能准确的精选教学内容。备课过程需要我们开展大量的工作，切不可怠慢。

要想把备课的内容全部传授给学生，需要上课这个过程。上课是一门艺术，这句话一点不假。有人上课，教室化身舞台。有人上课，教室变成工厂。各种差别，不言自明。要想让课堂成为教室和学生表演的舞台，这需要大量的积累。平时要多阅读，不断进行教学总结，对于课堂中的成功的和失败的体验要定期整理，形成自己的教学风格。自己要多学习教学方法，俗话说教无定法，不同的内容要学会用不同的方法展开教学。当然，也要利用好多媒体等先进教学设备，让其充分的为教学服务。

再次，教师的基本功至关重要。教师基本功包括板书、粉笔字、普通话等诸多环节。我的粉笔字不是很好，来校这几年，老教师们也给了很多忠告。作为一名教师，粉笔字就像脸面，字写得好与不好，对学生的影响还是很大的。平时的教学过程中，也听到一些学生课余之时谈论某位老师的字写得漂亮。这次培训，老教师又提出了这一点，我也一直在努力，我相信只要努力了，字总会慢慢漂亮起来。说话也是一门学问，在教学过程，一口流利的普通话，这是起码要求。我们还要不断加强语言艺术，注意节奏，适当增加幽默元素，这些都能很好的抓住学生的注意力。

以上谈的主要是教学过程中的一些体会。当然教师还有一项神圣的职务:班主任。如何做好一名优秀的班主任，也是青年教师所要认真把握的。职业学校的班主任要比普通高中困难很多，往往成就感也不是很高，这使得很多青年教师并不愿意当班主任。如果做了教师不当班主任，那可能会留下终身遗憾。做好班主任，一要有诚心，只要你对学生是真心实意的，我相信学生是能理解班主任的心思的。二要有热心，对于学生的困难要积极主动帮助，学生也会对老师热心相待。三要有耐心，学生犯错不可怕，我们要耐心教育，耐心等待，我相信学生总会有好转的。几年的班主任历练，我一直在探索，我相信终有一天，我会成为学生心目中永远的班主任。

青年教师培训活动给了我们年轻教师很多的帮助和思考，我也衷心希望这样的培训能够坚持下去，能够帮助更多的年轻教师更快的成长。我也会不断努力，为职业教育贡献自己的一份微薄之力。

**第五篇：青年教师培训小结**

自2024我园专门开设了名师工作室，借助幼儿园区学科带头人张颖颖的辐射作用，将3年以内新教师的培养工作作为学校重点的发展项目后，我们觉得关注青年教师入职后首三年——从新教师成长为合格教师的关键时期，是促进青年教师快速成长的有效手段。我们抓住教师专业素养培养的关键时期和最佳期，重视引导青年教师树立“终身学习”意识，努力创设舞台，通过多种培养途径使青年教师迅速成长起来，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并向 “特色、个性、专业”化成长。现将2024年的工作作一小结：

一、“档案”为抓手

本学年，我园新进教师3名，其中两名为行健毕业，一名为华师大专科毕业，其他3年内新教师16名，针对这些青年教师的特点，继续要求她们完成新教师成长档案，根据学校三年发展规划与自身特点，规划并设计自己未来三年的教育发展之路。倡导自我设计、自我更新与自我发展的教师个性化成长机制，促进新教师的快速成长。

二、“学”字为先导

1、自主学习，理论提升

2、多元培训，开拓渠道

三、“练”字下工夫

1、实践先行，互助提高

2、搭建平台，展示风采

四、柔性评价中体现价值

对青年而言，最重要的不仅仅是知道自己在群体中的优秀程度，而是让她们充分了解幼儿园对她们的期望，并根据现有的工作表现，明确个人的发展方向。采用柔性化的评价方式，有助于对青年教师的现有的发展特点和水平、对工作的情感和态度、现在的工作状况以及未来的发展需求与可能，做出较为完整的、综合的评定。

1、关注青年教师的纵向发展，重在评价教师的进步、发展，让教师看到自己的成长和需要努力的方向。

2、建立教师评价的载体，主要是以教师成长档案为载体，通过自我评价、他人评价、引领小组评价，在专业素养、职责、工作成效三个维度评价教师的进步与发展。这些措施有助于青年教师在期望与现实之间找到自我，满足获得尊重的需要和自我实现的需要；有助于幼儿园根据她的潜力，提供物质条件，促进教师的专业发展。

五、今后工作的设想：

1、运用多种途径提升教学研究能力的提升，如申报小课题、参与专题研究等，使青年教师的教研与科研的合和能力进一步对接

2、采取更有针对性的指导策略，三年内的新教师更多的措施可以先让她们进行模仿，在模仿中对教学的组织和互动摸索经验，在模仿的基础上再进行设计教案和创新。

3、搭建成长平台，提供各种机会。通过让青年教师承担各种大活动、承担组织工作等，让青年教师在实践中获得成功、自信的体验，逐步向成熟、骨干教师走近。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找