# 最新幼儿园教研计划表及内容(十六篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教研计划表及内容篇一本学期我们区科...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教研计划表及内容篇一**

本学期我们区科学教研组将认真贯彻区幼教教研工作的要点和思想，继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究;同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能;关注科学区域活动的开展;并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

二、工作重点

1.把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，同时提高教师说课、研课的能力。

2.整体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。

3.把握科学教学活动的备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。

4.追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。

5.从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。

6.关注不同教师的成长，有效发挥组内骨干教师的作用，骨干教师参与教研活动的组织和引领小组研讨，形成“伙伴共生式”的小组合作学习模式。每次教研活动可由骨干教师做主持人，拟定教研方案(与组长共同商定)，撰写新闻稿(可以由执教老师撰写新闻稿)。

7.关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。

8.加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育信息网上。

三、活动规范及要求

1.按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需园长签字。(一学年内缺勤两次将不能参加优秀组员评比)。

2.到其他园上课的老师需事先与幼儿园班级、老师进行联系，做好协调准备工作。

3.组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。

4.活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。

5.认真设计、落实每次的教研活动方案。

6.对于每次教研活动的资料进行规范管理：上课教师及时上交活动教案、说课、教学案例;每次活动的教研方案、会议记录、新闻稿、照片等及时整理归档并上交。

下一页更多精彩“2024幼儿园教研计划”

**幼儿园教研计划表及内容篇二**

一、组员情况分析：

优势：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强;教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。

弱势：

组内共有四位成员，一名教师临近退休;一名教师去年九月份刚上岗;一位教师工作三年;还有一名教师从未担任过小班教学。四位教师的理念与实践存在着较大的差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

二、工作目标：

1、带领全体教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境;

2、带领全体教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究;

三、内容与措施

(一)优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

1、各班继续根据主题、幼儿年龄特点、班级实际情况为小班幼儿创设适宜的可支持性环境，并及时更新，努力做到情境化;

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

下一页更多精彩“幼儿园班级教研计划”

**幼儿园教研计划表及内容篇三**

3、继续开展户外体育、主题墙、生活等相关环境创设的实践研究，以图文形式保留，关注实践中过程性资料的积累;

4、开展“区域环境创设班际互动交流，分享环境创设经验，积极探索小班幼儿创设可支持性环境的适宜性。

5、建立小班优势资源电子档案库。

(二)思行并进 优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并跟据教材设计教学活动的能力，促进教师设计、实施教学活动的能力。

2、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的困惑问题;

3、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的能力。

(三)整合资源 多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

(一)活动前

1、通过网络、理论书籍、实践听课、听取组内教师困惑等多种途径寻找一日保教环节中的困惑并能针对实践中困惑的、矛盾展开深入学习、思考、实践、反思，解决实践中的问题;

2、预设与本次活动相关的问题，以网络留言、手机短信等形式帮助教师做活动前的知识经验准备，发言稿存档并整理好网络共享;

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题;

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点;

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫;

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言;

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等;

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

1、布置下次教研活动的思考问题;

2、提出下次教研活动的要求;

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

幼儿园班级教研计划篇三

通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我们老师的心中。“如何能授人以渔，而不是授人以鱼呢?”这是我们经常思考的问题。

在实际操作中，我们小班教研组共有组员6名，均为幼师毕业，其中大专学历4名。其中，一级教师1名，3名是刚毕业的幼儿教师。新生力量的产生，使我们的工作有了一定的难度。如：新教师如何在提高自己的同时，又不限制孩子创造?当孩子的行为表述与教师的预设不符时，新教师该如何纠正或放弃教师的预想跟随孩子的步伐?新教师学习怎样处理启发引导与等待孩子思考之间的关系?等。这是我段在本学的教研重点。

一、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、 培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

三、内容及措施

理论学习

1、 抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、 学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、 为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

1、 通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、 积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、 鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

四、教研活动行事历

9月份：

1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练

2、确定班级专题，做好准备工作

3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

1、新教师随堂听课

2、主题研讨活动

3、专题实施“问题”交流会

11月

1、成长档案交流

2、教师业务学习

3、托班主题研讨活动

12月

1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。

2、青年教师评优课活动

3、区域活动组织交流活动。

1月

1、进行教师教育反思笔记交流

2、阶段性专题汇报小结。

3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

1、做好迎新生工作

2、早操的编排和训练

3、召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、区域活动现场观摩及评比

3、教学常规，幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

**幼儿园教研计划表及内容篇四**

幼儿园英语教研计划表

随着我国社会的发展，英语的作用日趋明显。所以，幼儿的英语教育是很重要的。以下是有关幼儿园英语教研的计划，一起来看看吧！

幼儿园英语教研计划表

新世纪,地球村,都在见证人类社会全球化进程的加快,教育必须面向世界、面向全球必然的选择。面对严峻的挑战,教育必须加强世界性的合作,加强不同文化之间的交流。幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育,“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。我园子间原来在上级教育部门的正确领导下,根据新纲要的实施要求,引进《阳光幼儿英语》《北大幼儿英语》两大版本的教法模式学习。在幼儿英语教育方面取得过成绩,当然也存在不足。本学期成立英语教研组,力图通过一些里有计划的组织活动,丰富本园的英语教学理论与实践,丰富教学手段以次提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式,为幼儿园课程改革和建设提供理论和实践的依据。

一、指导思想:

幼儿期英语教学以培养兴趣为主,创设适宜的英语学习环境,利用多形式多通道让幼儿接触英语,在丰富的游戏情景中结合日常生活经验,力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下,学会丰富的英语词汇,掌握简单的日常用语,养成学习英语的习惯,为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿,使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标:

幼儿英语教育的总目标定位在:创设良好的英语教育环境,培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣,通过英语教育促进幼儿全面发展,使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中,激发幼儿浓厚的学习兴趣,培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能,获得对英语活动的敏感性。

此外,根据有各个年龄阶段的发展特点,制定分层实施目标:

小班:

(1)使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣,愿意模仿。

(2)使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。

(3)使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令,并能用简单动作做出反应。

(4)使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达,乐意与人交往。

(5)使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班:

1)、能完成两个连续的英语指令,试图模仿他人用英语完成简单的指令。

(2)能听懂老师简单的生活用语和教学用语。

(3)愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

(4)、愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。

(5)、能主动用英语向老师和他人问候。

大班:

(1)能完成多个连续的英语指令。

2)知道何时用英语回答问题。

(3)能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

(4)能用简单的英语介绍自己。

(5)能用简单的英语表达自己的感受。

(6)能借助图片,用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。

(7)愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

(8)幼儿英语交往能力大大增强,态度自然大方,能主动用英语与他人交往,表现出热情。

三、英语教研课题:

幼儿英语教学方法探究(丰富相关的幼教理论,以改进创新教师的教学方法)

心理学告诉我们,婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑,由右半球向左半球转移的过程,婴幼儿认知事物不同于成人,他们是先记忆后理解,先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律,就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明:“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”,同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础,我们把英语巧妙地融入自然生活环境中,让幼儿感到英语就是周围环境的一部分,在与环境的交互中获得发展与提高。

1、将英语学习与现实情景相结合语言的使用离不开一定的环境。

幼儿在情景中学英语容易理解其意义,便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的,因此,情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法,让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的`单词时,我们就让孩子们扮演这些动物,在玩玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景,丰富在现实情景中直接学习,力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学,而在孩子来园的一日活动中,在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响,会互相模仿,我们可以让他们相互学习。这样,我们从单一集体教学形式向多样化教学形式的转变,教学目标的统一性向个体需求的差异性转变,允许孩子接受、使用英语的差异性发展,好处在于集体学习中,领悟和接受力慢的孩子没有任何压力,教师的教学也能进行个别辅导。如:我们在孩子的早操音乐、体育锻炼中都用英语口令,让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意,而后让能说的开口跟读、使用,由于每天重复,英语口令掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中,不管是不是英语图书,都可结合画页上的内容,补充单词、短句的学习,对孩子的发音辅导也更有实效。

2、将英语学习与人际交往相结合语言的诞生离不开交流,尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。

幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的,因此,我们不时地穿插一些小故事,让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后,孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方,商店、图书馆、公园等,让孩子与各类人员交流,大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人,让孩子与国际友人接触,让孩子有开口交流的实践。同时,我们在教学中注意一意的多种表达,让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如,“再见”--tomorrow。另外,教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的,就尽可能地运用。

3、英语学习与形象思维相结合语言与思维是同步的,而在非母语学习中,往往不少人语言与思维是脱节的,他们不是直接使用英语思维,而是要把思维变成母语再翻译成英语。

这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维,专家告诉我们,如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅,我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语,教师不去用语言明示中文意思,而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容,让孩子懂其意思,直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习,这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明:我们认识“banana”时,就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片,直接就对孩子们说“banana”。对于一些英语基础较好的孩子,我们则利用bigbook与猜谜的形式,通过“long----yellow----sweet”,再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象,进而听到老师的发音“banana”。这样的学习,思维的理解活动是第一步,英语听音是第二步,开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习,我们还处于尝试阶段,有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学习敏感期,只要引导得法、教育得法,学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性,孩子们学习愉快、乐意开口,我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

四、教研工作措施:

1.有目的有计划的组织英语教师加强自身学习,丰富关于幼儿英语教育的理论和教法,学法。积极参加英语等级考试。

2.各年龄组间在单元教学初进行集体备课,以纠正错误发音,加强口语表达能力。平时加强发音练习,多听多练多问,组织《英语日常口语测试》。

3.组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动,学习教学流程以及教学方法,点评中发现优点与不足,及时改正。

4.组织每月进行计划与随机的不间断听课,组织公开观摩活动,认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

5、在班中开设英语角,让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外,教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

五、教研工作具体步骤安排:

9月份:

(1)制定各年龄班的英语学期计划。

(2)准备英语教研观摩课活动。

(3)英语教研组活动(教师日常用语通练学习)

(4)集体备课,学习新授课的准确发音,老教师帮、带新教师的教法。

10月份:

(1)积极创设班级英语角,以充实区域活动内容,增加墙面也说话的作用,粘贴各种相关的英语单词,让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

(2)围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨,发表看法,学习理论,丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3)英语教研组活动(教师英语口语训练)。

(4)集体备课,学习新授课的准确发音,老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)。

11月份:

(1)家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通,得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持,获取家长的支持、配合,努力达到家园同步教育。

(2)教研组活动:英语教学游戏汇编,老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用,以游戏为基本组织形式,充分调动幼儿学习的积极性,指导以后的游戏教学。

12月份:

(1)配合学期幼儿能力测评,组织英语教学能力测查。

(2)英语教学活动汇报。

(3)集体备课,学习新授课的准确发音,老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)

(4)教研组计划总结

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要,认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育将面临很大的挑战,英语教研组的全体成员将齐心协力,积极探索试,力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路,使我园的英语特色更加发扬光大。

**幼儿园教研计划表及内容篇五**

一、组员情况分析：

优势：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强;教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。

弱势：

组内共有四位成员，一名教师临近退休;一名教师去年九月份刚上岗;一位教师工作三年;还有一名教师从未担任过小班教学。四位教师的理念与实践存在着较大的差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

二、工作目标：

1、带领全体教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境;

2、带领全体教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究;

三、内容与措施

(一)优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

1、各班继续根据主题、幼儿年龄特点、班级实际情况为小班幼儿创设适宜的可支持性环境，并及时更新，努力做到情境化;

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

3、继续开展户外体育、主题墙、生活等相关环境创设的实践研究，以图文形式保留，关注实践中过程性资料的积累;

4、开展“区域环境创设班际互动交流，分享环境创设经验，积极探索小班幼儿创设可支持性环境的适宜性。

5、建立小班优势资源电子档案库。

(二)思行并进 优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并跟据教材设计教学活动的能力，促进教师设计、实施教学活动的能力。

2、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的困惑问题;

3、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的能力。

(三)整合资源 多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

(一)活动前

1、通过网络、理论书籍、实践听课、听取组内教师困惑等多种途径寻找一日保教环节中的困惑并能针对实践中困惑的、矛盾展开深入学习、思考、实践、反思，解决实践中的问题;

2、预设与本次活动相关的问题，以网络留言、手机短信等形式帮助教师做活动前的知识经验准备，发言稿存档并整理好网络共享;

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题;

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点;

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫;

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言;

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等;

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

1、布置下次教研活动的思考问题;

2、提出下次教研活动的要求;

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

**幼儿园教研计划表及内容篇六**

一、工作目标

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

二、具体的实施过程

(一)首先建设以学生发展为主的合力团队。我们的理念是：宽容塑身，精致教学我们的口号是：我们是相亲相爱的一家人

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有底，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

(二)加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年级的工作重点

1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。

2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

(三)德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1.加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理的艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2.协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

1)设计好活动方案，确立活动目标。

2)做好与家委会和家长的沟通工作。

3)组织活动。

4)做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3.配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1)继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。(本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等)

4.切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1)学校无小事，处处有教育;教师无小节，事事为楷模。在教育教学管理中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2)关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自己负责。

5.抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展1)关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2)注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3)依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4)加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

三、其他工作

1.做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。

2.控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体锻活动等工作。3.积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

**幼儿园教研计划表及内容篇七**

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快 形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、 开展“花儿朵朵”主题活动，创设“ 娃娃花店” “科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关 经验。

5、在每 天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工 具材料，鼓励幼儿 自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长学校工作计划

1、举行亲子活 动。

2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大 自然的变化。

3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作计划

1、实施课题方案， 积累研究中的过程性资料。

2、参加青年教师优质课评选活动(说课——开 课)

3、组织幼 ; 儿参加早操展示活动;

4、进行主题墙的布置;

5、围绕自己 的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方 面我们花费了大量的时间和精 力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱 衣服的方法，手把手的带孩 子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和 操节等。同时在常规的培 养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子 慢慢的形成一种较自觉 的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。

一方面体现在老师对自 己的教育观念进行不 断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况， 有时孩子对我们 的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放 得低一些。让 孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园工作计划篇三

一、指导思想：

坚持科学发展观，以学习党的精神为指导，以省市区学前教育工作计划为依据，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

二、工作思路

我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，以创新发展激发教育活力;以协调发展优化教育结构;以绿色发展引领教育风尚;以开放发展拓展教育自乱;以共享发展促进教育公平。创新办园理念，协调合作关系、绿色节约环保、开放办园模式、共享教育成果。

以“优质+规范+特色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。在内涵中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。

三、主要目标

(一)创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，

(二)实验幼儿园名师工作室，做好新一轮教师年度园本培训

(三)实验幼儿园优质园结对帮扶活动，携手社区共建，家园合作共赢。

(四)营造幼儿园文化氛围，举办实验幼儿园第十一届书香校园阅读节

(五)感动家长“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖没一个家庭”。

(六)重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(七)创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、主要工作措施

(一)创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

1 走进童心世界，倾听花开的声音。(园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇)园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2 创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，(每个班7个活动区域，1个特色区域)

3 关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭(开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的画外体育活动，每月第四周周五晨检活动向家长汇报展示)

4 对孩子有爱心，体现在点点滴滴;对工作有责任感，落实到分分秒秒。(每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼儿教师)

6 为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。(实验幼儿园志愿者活动)

(二)协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1“ 一车两轮 同向同步，家园共育共同成长”(每学期1次家委会，1次家长会，1次运动会，2次主题教育，2次开放活动，每月第三周五一天为校园家长开放日活动)

2 实验幼儿园家园共育的“五定”“五建”

3 实验幼儿园家长工作的“五字经”

4 实验幼儿园家长义工进课堂(每学期1——2次)

5 实验幼儿园家园共育活动学期成果展示(每学期1次)

(三)绿色节约环保

1.绿色:绿色食品、绿色环境、绿色出行

2 节约：节约一滴水、一粒粮食、一张纸、一度电、节能降耗、减少支出，减少浪费，做好节能、节电、节水，节粮活动

3 环保：创设并打造原生态幼儿园乐园(后院)

4.规范幼儿园各类人员一日生活作息标准化流程

(四)开放办园模式：文化引领提品位 发展内涵创品牌。

1实验幼儿园优质园结对帮扶活动(每月4次)开展师徒结对子活动，开展活动月报制度。

2实验幼儿园携手社区共建活动(每月1次)

3实验幼儿园名师工作室(每月2次)

4实验幼儿园开放办学((每双月向家长开放1次)

5实验幼儿园教师轮流组织园本教研(每周四或隔周五中午12点30分——2点30分)坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6.加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习，不断加快教师专业成长的步伐。

7注重内涵，彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路，加强对健康文化教育课程的园本构建，充分利用专业教师的个人特长，逐步形成有个性、有特点的人文资源，做到“人人有课题”、“人人有专长”。

(五)共享教育成果：让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

1 实验幼儿园园长讲坛(每学期1——2次)

2 实验幼儿园名师讲坛(每学期2次单月)

3 实验幼儿园教师教书育人讲坛(每学期4次每月一次)

4 实验幼儿园家长学校新学堂(每双月一次)

5 实验幼儿园社会公益大讲堂(安全、消防、卫生保健、早教)

6 实验幼儿园道德讲堂(每月1次)

(六)维护幼儿园安全稳定。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1.重点开展“全区幼儿园一日活动各环节安全管理规范要求”(试行)

2重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

3重点做好幼儿园固定资产的登记造册、维修和维护、核销处理工作。

4重点做好幼儿一日游戏生活作息制度的管理，特别是幼儿户外活动的开展与指导。

5加强组织领导，完善制度建设，强化监督检查。

五、具体工作分月安排

二、三月份：安全文明主题教育月

1、完成新学期幼儿报名缴费工作。

2、全园卫生大扫除，做好入学前的各项准备工作：玩具消毒清洗、环境布置等

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，设施设备维修。

4、开展“幼儿户外体育器械活动”(每班新授一套轻器械操)

5、教师师德师风教育活动。

6、开展“向雷锋叔叔学习”、“三八”节主题教育

7、筹备成立实验幼儿园家长学校新学堂。

8、做好春季传染病防护工作。

9、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

10、开展安全文明主题教育：评选“安全文明之星”

四月份：行为习惯主题教育月

1、加强卫生、食品安全检查。

2、开展幼儿行为习惯主题教育。

3、开展“教师集体教学活动比武观摩”活动。

4、迎接市区妇幼保健院卫生保健工作检查。

5、组织好家长半日开放活动。

6、开展“幼儿户外体育器械活动”举办幼儿园运动会

五月份：感恩慈孝主题教育月

1、结合节日进行教育(“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节)，并开展相关的庆祝活动。

2、开展孝亲敬长主题教育：评选“孝亲敬长好宝宝”。

3、幼儿膳食营养调查活动并召开伙委会。

4、进行庆“六一”系列活动的准备工作。

5、加强卫生安全工作检查。

6、搞好招生、分班、收费等开学准备工作

六月份：自理自律主题教育月

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动：大型文艺汇演。

2、“幼儿小巧手技能大比拼”活动。

3、开展自立自律主题教育：评选“自理自律小能手”。

4、各班清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、全园进行卫生大扫除。

7、幼小衔接活动。

七、八月份：七彩夏日主题活动

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位;

2、对园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实(开学前完成);

3、作好老师们的职前培训(大班教师学习活动、新班老师交流等);

4、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案;

5、重温教职工一日工作制度和奖惩制度。进行师德师风教育。

6、开好新生家长见面会。

九月份：尊师敬长主题教育月

1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比;

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会;

3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会;

4、组织好家长开放日活动。

5做好学年教师绩效考核工作

十月份：爱国主义主题教育月

1、开展以爱祖国为主题的教育活动;

2、组织幼儿进行自我服务能力竞赛。

十一月份：法制安全主题教育月

1、搞好学期小结工作;

2、法制安全专题教育活动;

3、开展教师及保育员的年终考核活动。

十二月份：才艺展示主题活动月

1、搞好教职工“迎新年趣味活动”;

2、搞好防寒保暖工作;

3、做好幼儿园宣传手册;

4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动;

5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动;

6、准备元旦亲子运动会节目及游戏项目。

元月份：归纳总结主题活动月

1、期末总结，各种记录和教案归档。

2、做好防寒保暖工作;加强防火防盗工作。

3、安排好幼儿的寒假学习生活。

**幼儿园教研计划表及内容篇八**

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿--名，旧生--名，新生--名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率并达到百分之九十八。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

(1)幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

(2)幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

(3)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

(4)个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、本学期的目标：

1、形成基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗，整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。

2、能大胆地与人相互交流、协作、沟通、关爱。

3、学会选择，形成良好的自我意识和主体意识。学习评价自己和同伴。

4、在生活、学习、游戏中形成初步的规则意识，合作意识和责任感。

5、加强幼儿听、说、读、写能力，发展幼儿的口语表达能力。

6、帮助幼儿形成较好的倾听他人讲述的习惯和专心做事的态度。

7、培养幼儿乐意为集体做事的习惯，热爱值日生工作。

三、家长工作目标与措施：

1、做好家长工作，坚持至少每学期一次的上门家访，经常与家长电话联络，每天及时向家长反馈幼儿在园情况，与家长共同商讨教育孩子的方法。

2、做好家长指导工作，使家园教育同步。

3、接纳家长反馈表的意见，了解个别儿童的不足与优点，树立他们的自信心。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿即愿意上学，又喜欢上学，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到学前班的过渡，成为一名优秀的小学生。

**幼儿园教研计划表及内容篇九**

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

1.落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2.建立合作的、积极向上的班级氛围。

3.卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四. 具体工作与措施

(一)积极参加所里培训，提高教师素质

1.加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2.树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

(二)开展好大班“活动化的共同学习”

1.根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2.同伴间互相合作共同学习

5~6 岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标;以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3.投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

(三)以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1.勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2.深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

(四)家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

**幼儿园教研计划表及内容篇十**

一、 加强管理，保证假期教育教学工作的正常进行

1、加强寒假工作的组织领导。认真学习贯彻党的xx届三中全会精神，制订寒假期间应急预案，组建应急队伍，明确工作责任人，落实工作台账并及时做

好应急处置及情况报送等工作。

1、 严格按照一日活动计划安排好幼儿的活动，注意动静交替。根据气温变化，适时、适量的进行户外活动锻炼，活动中增强幼儿的自我保护意识，安全地玩。运动时注意穿脱衣及为幼儿擦汗，照顾体弱儿童。

2、 每位教职工必须树立强烈的工作责任心，进班前准备好一切教玩具，全身心地投入到带班活动中去，能精心照顾指导个别幼儿，教师能融入幼儿活动之中。

3、 热爱、关心每个幼儿，使幼儿喜欢来园，愉快来园。同时，认真做好午检、睡眠巡视全日观察记录，保管好来园幼儿的药品与衣物。教师带班时不接待来访。

4、 保证幼儿的活动内容丰富，有充足的玩具。要注意幼儿的用眼卫生，在园期间不看电视。

5、保持信息畅通。在确保网络安全的前提下，做好信息公开和网站维护更新工作，方便公众通过网络了解教育信息;行政班专人负责，通过长宁教育行政管理平台及时收取通知，了解工作信息并及时传达落实。按例每周三到教育局交换站(在教育学院内)领取文件材料。

二、 增强保育意识，确保幼儿的身体健康

1、 切实做好防寒保暖的工作，保证室内空气流通。空调使用时，室内温控不超过15℃,室内外温差不超过10℃，为保持室内空气新鲜，预防呼吸道疾病的流行，应定时开窗通风，并做好每日的空气消毒工作，进出空调间要注意增减衣服。

2、 合理安排每天的伙食，不随意调换菜单，保证幼儿一天的营养，同时，做好每日的食品验收工作，严格把好关，不吃隔夜或外买食品，注意饮食卫生，严格消毒工作。

3、 做好来园幼儿每天的晨检工作，并做好记录，发现红眼病、腹泻等，不能让其来园，并及时与其家长联系或送医院。

4、 确保“四个不发生”：

(1) 不发生烫伤、触电、走失、冒领。

(2) 不发生肠道传染病。

(3) 不发生食物中毒。

(4) 不发生集体中暑(暑假)。

5、 保证教室等幼儿活动场所的整洁，为幼儿创设一个卫生、干净的良好环境。

6、 做好口腔保健工作，做到饭后漱口。

7、 如发生事故或突发事件，做好应急处理及情况报送工作，及时向园长报告，立即处理并于半小时内报教育局党政领导及办公室、保卫组。

三、 注意安全保卫工作

1、组织一次安全工作大检查，落实防寒防冻、防火防盗等工作;要加强各类设备设施维护保养，及时排除各类问题隐患，保证物防、技防装置正常运行。加强安全意识，严格执行安全制度，配班人员做好每天的安全检查工作，防止物品遗失，并及时切断空调等电源

2、要加强门卫管理和值班巡逻，防止外来人员未经登记许可擅自进入校园。做好稳定情况排查，确保幼儿园和谐安定。

3、配班人员要做好食品验收工作，接待来电、来访等工作，督促各条块工作人员认真完成本职工作，不无故离开自己的工作岗位。

4、 每班配备饭窝等饭菜保暖用具，保证幼儿吃到热饭菜，饭、菜、汤、点心、茶水做到五热，幼儿午饭时应少盛多添。

5、做好交接班工作，每天情况作记录，接听好电话，并及时传达到位。

6、幼儿午睡时加强巡视，决不让幼儿单独离园，不放可疑者入园，防止走失、冒领，杜绝各类事故的发生。

四、 家访工作

1、 开展帮困送温暖工作。认真落实市、区关于开展救助帮困工作的精神和要求，关心好困难教职工和学生，紧密围绕“惠民生、暖民心、促和谐”的主题，以“广覆盖、保基本、少重复、不遗漏”为原则，广泛开展慰问、送温暖、献爱心和志愿服务活动，充分发挥党员干部带头帮困和志愿者积极帮扶的作用，组织党政工团等各方力量积极开展结对帮困活动。

2、认真做好对老劳模、先进工作者、各类人才和离退休干部、退休老园长的慰问工作。

3、坐班人员对假期缺席幼儿每天做好家访工作。

4、教师对寒假不来园的幼儿在开学前进行一次上门家访或电话访问。

五、其他工作

1、1/20教职工轮休;2/8日全体教职工上班(8:00—16:30)。

2、1月28日整理完善课程。(8:00—17:00)

3、2/10开学工作检查。

**幼儿园教研计划表及内容篇十一**

(3)严格开支发票的会签制。开支发票需两人以上签名，严格执行国家有关规章制度的开支范围及开支标准。

(4)学校重大支出项目如修缮、内部装璜、设备采购等，应进行事前论证，编制项目预算，经行政会议集体研究，由幼儿园教师代表会通过，报中心学校批准，按有关规定规范操作。

(5)凡纳入政府集中采购的物品采购时按照规定程序办理。

二、抓好财务公开监管，促进民主管理

抓好财务公开、监管工作，完善幼儿园内控制度，增加幼儿园财务的透明度。

1.抓好财务公开工作。

学生收费项目及标准要在幼儿园校门口的公示栏中向社会公示，接受社会的监督。幼儿园的日常的收入、支出、重大项目建设、大宗采购，房屋租赁等，要在教代会、行政会议上公开，在幼儿园内公示。

2.抓好财务监管工作。

(1)凡幼儿园的各项预算外收入、结算资金、物品采购和重大支出项目都要列入监管范围。

(2)开学两周后，对开学收费情况组织一次内部审计审核，并将内部审计审核的结果及时在幼儿园教师会议上予以公布，并提出整改意见。

(3)每个月，向中心学校报一次财务情况，接受乡中心学校审计和监督。

(4)每期末，组织全体教师结算学校经费，并做好审计检查报告和整改结果等资料存档。

三、合理使用学校经费，促进学校发展

经费是幼儿园持续发展的基本保障。在经费不足的今天，唯有合理使用经费才能促进学校发展，才能在服务师生、服务教学上发挥最大作用。

1、开源节流，杜绝浪费。用水用电，使幼儿园的一笔大开支，总务处要鼓励教职工养成随手关水、关电的良好习惯，杜绝浪费。

2、种菜养猪，提高福利。总务处要鼓励教职工充分利用幼儿园空地种菜，利用剩饭剩菜养猪，提高教职工福利待遇。

3、爱护财产，减小损耗。总务处要鼓励教职工树立主人公意识，爱护幼儿园财产，提高幼儿园财产利用率，减小损耗。

总之，总务处要充分发挥效能，做好幼儿园财务工作，为幼儿园长足发展服务，把苦竹乡中心幼儿园办成苦竹乡龙头幼儿园，办成全县农村样板幼儿园。

幼儿园工作计划篇三

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

五、具体安排

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。

3、各学科及兴趣班课程安排。

4、感统课程及兴趣班的招生工作

5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。

6、“亿童”教材学习及教师培训。

7、全园环境创设。

8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，听课评课;优秀课评选。

3、蒙班教学开放。

4、幼儿开展“我能……”活动，每月一次、主题不同。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

6、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、母亲节主题活动。

3、教师五项技能绘画比赛。

4、幼儿早操比赛。

5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

九月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

3、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育

4、对各位教师进行听课指导。

5、对幼儿进行爱国主义教育;开展我爱祖国主题活动。

6、幼儿开展“我能……”活动。

十月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、半日开放活动。

3、优秀课评选。

4、幼儿各科学习考核。

十一月份：

1、检查教师备课情况。

2、组织教师开展“教师五项技能大赛”活动。

3、开展“感恩节”活动。

4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月份：

1、幼小衔接(参观小学)

2、圣诞节和迎新年主题活动。

3、课题交流的培训

4、教师学期总评及评选优秀教师。

**幼儿园教研计划表及内容篇十二**

时光匆匆，转眼间我们即将面临幼儿园的实习生活，告别校园生活，在实习生活中，我会发扬自己的优点，把优点展示出来，努力把自身的缺点改正!幼儿教师的这个职务是神圣的，她担负着责任也是非常重要的!做为一名合格的幼儿教师必需具备爱心，关心，责任心。做为一名实习生我们要明确我们的实习目的，遵纪守法，廉洁奉公，遵守学校和实习单位的各项规章制度，自觉培养良好的职业道德，对工作认真负责，一丝不苟。在工作中要严格执行操作规程规程和安全管理措施。服从领导，尊敬师傅，加强组织纪律性，不迟到，不早退，力争全勤，热爱劳动，对工作积极主动，做到四勤(勤看、勤问、勤记、勤劳动)五不怕(不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦)服从实习单位的安排。力争把实习工作做到完美，严格要求自己，做一名合格的实习生!

快毕业了，我马上就要开始为期半年的实习生活，实习对于我来说是非常重要的、不可待慢。学校对我们这次实习提出了很多要求，我要严格按照学校的规章制度去要求我自己，对实习提出来的要求认真的去完成任务。

要求：

一、实习的目的要明确，在实习的过程中提高自己的专业技能，完善充实自己掌握不扎实的专业知识、实习也是对自己考验的一个好机会。

二、一定要遵守学校和实习单位的各种规章制度。要对工作认真负责、一丝不苟、工作中要严格执行操作规程和安全管理措施，因为照顾的对象是幼儿，所以在工作上不能有一点的疏忽，就会对幼儿带来伤害，服从管理。

三、工作时遇到问题或不懂的地方要虚心去请教老师，要做到不耻下问，工作中要有组织纪律性、不迟到、不早退、力争全勤。

四、服从领导、尊敬老师、坚持文明用语，遵守服务行业的规范服务用语和服务忌语的要求。

五、在工作中不随便打电话、不谈恋爱。

六、穿着朴素大方、不烫发、不佩带饰物、上班时要穿工作服。

七、正确处理指导老师和她人的关系、不发生矛盾、必须以实习为主。

八、服从实习单位领导的工作安排和调动，把工作需要放在首位，不计较个人的得失和工作报酬。

九、在实习期间要做到不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦。

下一页更多精彩“幼儿园实习生计划”

**幼儿园教研计划表及内容篇十三**

(四)创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过市妇保健所的体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下，对全园幼儿进行体检，体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次，尽量使幼儿的膳食营养平衡，达到标准。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五)加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

2024幼儿园工作计划篇三

一、指导思想

我园工会在上级工会和幼儿园领导的大力领导下，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着“组织起来，切实维权”的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大较职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用”的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、继续开展“学陶师陶”活动。通过参加“学陶行知语录，做新时代教师”的活动，加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做“社会信任、家长满意、幼儿喜欢”的信得过教师。

4、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，校工会要积极配合党政，从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

5、与创文明行业相结合，创建学习型班组。各组室以学习“新课程与教师成长”活动为载体，继续深入开展职工的读好书活动。鼓励教职工在新形势下，不断丰富读书活动的内容，拓宽读书活动的领域，将读书活动与职工的素质教育更紧密地结合起来，鼓励和引导职工创造工作学习化，学习工作化的良好氛围。激励更多的职工岗位成材、自学成材，从而不断在实践中完善自己，在竞争中提高自己。期末，要求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活动。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实学校二届一次教代会精神，逐步完善学校教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善学校的校务公开制度。继续设立优秀提案奖，增强教职工校务主人翁意识。工会要监督学校各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、园报、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持“利益双赢”，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆“三八节”等活动。

3、加强对学校女工委员会的领导和指导，引导开展“四自”教育，提高女教工的综合素质，切实发挥女职工在学校建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

三、具体工作安排

二月份

帮困送温暖工作

配合行政做好开学工作

三月份

庆“三、八”活动

办理教职工的各类保险

四月份

青年教师评教活动

开展“我为教育创新献一计”征稿、“我为幼儿园工作献计献策”优秀提案征集、评选活动。

五月份

组织参加各级“五一”庆祝活动。

组织教师参加无偿献血活动

六月份

庆祝“六一”

工会委员例会

七、八月份

暑期送凉风帮困活动

协助行政做好分班工作

**幼儿园教研计划表及内容篇十四**

中1班 第16周

主题

活动

热闹的夏天

第1周  共4周

学

习

活

动

星期一

歌曲：快乐的六一（一）

歌曲：快乐的六一（二）

星期二

综合：我们多幸福

美术：快乐的节日

星期三

数学：小鱼有多长（一）

数学：小鱼有多长（二）

星期四

综合：“快乐六一”游园趣味活动

综合：“快乐六一”游园趣味活动

星期五

社会：过节喽

美术：大家动手做

游戏

活动

娃娃家、理发店、图书角等。

生活

活动

教育幼儿注意夏季个人卫生，多喝开水，少吃冷饮。

体育

活动

脚踏车、玩圈、抛流星球等。

环境

创设

师生共同布置“可爱的家乡”主题墙饰。

家长

工作

请家长利用双休日，有意识地带幼儿参观自己居住的小区，游览家乡风景，并向幼儿介绍本地民间传说和近几年的变化。[\_TAG\_h3]幼儿园教研计划表及内容篇十五

一、月情况分析

开学前对幼儿进行了家访，了解幼儿在家的表现情况：如：有的参加暑假班，有的在家吃饭也要家长喂，不吃饭，有的在家看电视(带子)、打电脑等现象，针对这一现象开学我们要采取相应的措施，九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

二、月目标

(1)九月份的主题是《我长大了》

(2)过《我有第第妹妹了》《别说我小》《我的名字》，《我们都是好朋友》等活动，让幼儿知道自己要升中班了，感受中班的快乐与自豪，对自己有初步的认识，愿意与周围的伙伴一起玩，学习解决游戏中的纠纷与冲突。

(3)九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

三、个别教育

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃饭等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

四、主题活动

九月份里有四周， 我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

**幼儿园教研计划表及内容篇十六**

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施：

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找